



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم / إدارة التدريب التربوي والإيفاد

تدريس المهارات الإعرابية في الجملة العربية

إعداد

مشرف التدريب التربوي

محمد بن سلطان السلطان

١٤٢٧هـ



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم / إدارة التدريب التربوي والإيفاد

تدريس المهارات الإعرابية في الجملة العربية

إعداد

مشرف التدريب التربوي

محمد بن سلطان السلطان

١٤٢٧هـ



أهداف البرنامج

★ الهدف العام للبرنامج:

يتوقع من المشاركة في نهاية البرنامج أن تكون
قادرة - بإذن الله - على تقديم المهارات الإعرابية
في الجملة العربية للطالبات بصورة متسلسلة
منطقية.



تابع أهداف البرنامج

★ الأهداف التفصيلية للبرنامج:

أن تتمكن المشاركة من صياغة تعريف الإعراب.
أن توازن المشاركة بين علم الإعراب وعلم النحو.
أن تبين المشاركة فائدة علم الإعراب وغرضه.
أن تعدد المشاركة أسباب ضعف الطالبات في الإعراب.
أن تتعرف المشاركة على مصطلحات الإعراب.



★ تابع الأهداف التفصيلية للبرنامج:

أن تعد المشاركة معجم مصطلحات الإعراب للطالبات.
أن تعدد المشاركة شروط الإعراب.
أن تقترح المشاركة وسائل لتدريس المهارات الإعرابية في
الجملة العربية.
أن تتعرف المشاركة على قواعد إعراب المفردات، والجمل،
وأشباه الجمل، والمصدر المؤول.

اليوم الأول

★ علم الإعراب وعلم النحو

★ تعريف الإعراب

★ فائدة علم الإعراب وغرضه

★ أسباب ضعف الطالبات في الإعراب

★ معجم الإعراب للطالبات

★ مصطلحات الإعراب

مجموعات العمل



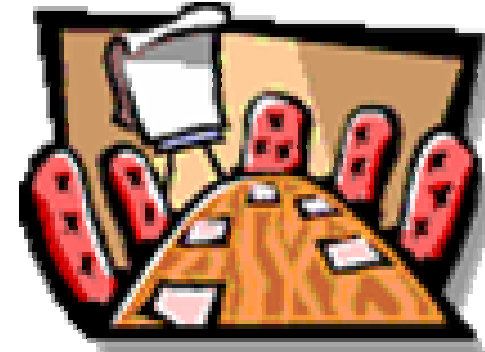
مجموعة: الخليل بن أحمد



مجموعة: سيبويه



مجموعة: مفاتيح الإعراب

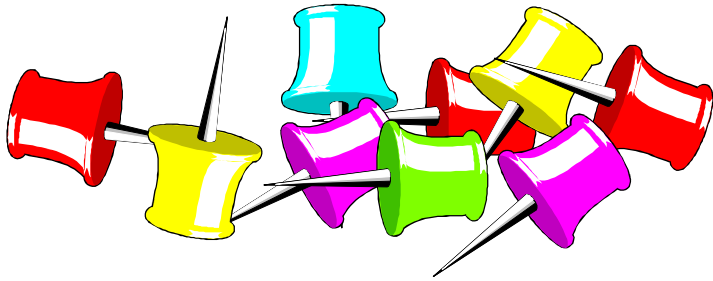


مجموعة: أبو الأسود الدؤلي

نشاط رقم (١/١/١) عصف ذهني - فردي - جماعي

أختي الكريمة:

ما مفهوم الإعراب؟





المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/١)

📖 الإعراب في اللغة له معنيان:

١- الإفصاح والإبانة:

ومنه قولنا (أعرب فلان عن رأيه) أي أفصح وأبان).
ومنه سمي العرب (عرباً) لأنهم فصحاء في كلامهم.

٢- التغير:

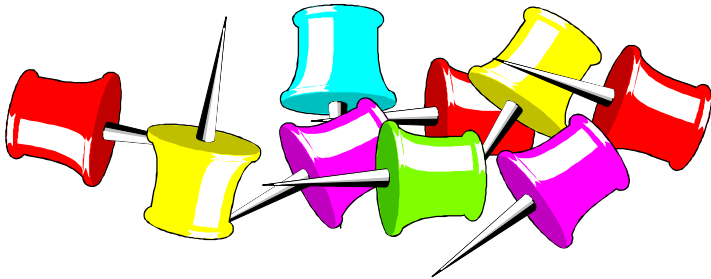
ومنه قولهم (عرب عليه قوله) أي غير عليه.
ومنه سمي الأعرابي (أعرابياً) لأنه يغير محله كل آونة وأخرى،
فيتبع مساقط الغيث ومواطن الكلا.

تابع المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/١)

📖 الإعراب في الاصطلاح له معنيان:

١- **الافصاح** عن خصائص الكلمات العربية حال تركيبها بواسطة قواعد علم النحو.

٢- **تغيّر** الأثر في آخر الكلمة التي لها محل حسب تغيّر العامل.



استراحة

الجبين ... الجبهة



يقولون: سجد على جبينه. والصواب
أن يقال: سجد على جبهته. أما
الجبينان فهما ما يكتنف الجبهة. قال
الفيروز آبادي في قاموسه: الجبينان:
حرفان مكتنفا للجبهة من جانبيها
فيما بين الحاجبين مصعدا إلى قصاص
الشعر، أو حروف الجبهة ما بين
الصدغين متصلا بحذاء الناصية، كله
جبين.

الزمن (٢٠) دقيقة

نشاط رقم (٢/١/١) عصف ذهني - فردي - جماعي

أختي الكريمة:

العلاقة بين علم الإعراب وعلم النحو علاقة وثيقة
جدا.. من خلال خبرتك العلمية وازني بين:

علم النحو وعلم الإعراب.



المادة العلمية للنشاط رقم (٢/١/١)

علم النحو:

علم بقواعد مستنبطة من استقراء كلام العرب، وموصلة إلى معرفة أحكام أجزاء هذا الكلام الذي تتركب منها.
مثال ذلك: كل كلمة صح اقترانها بزمن فهي فعل.

علم الإعراب:

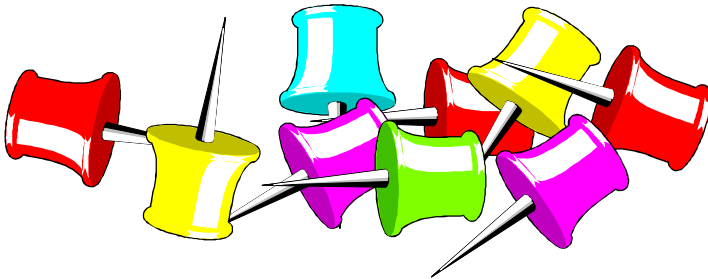
علم بقواعد وضعت لمعرفة صحة انطباق الكلام العربي على قواعد النحو.
مثال ذلك: كلمة (كُتِبَ) فعل ماضٍ؛ لأنها كلمة صح اقترانها بالزمن الماضي.

الزمن (٢٠) دقيقة

نشاط رقم (٣/١/١) عصف ذهني - فردي - جماعي

أختي الكريمة:

ما فائدة علم الإعراب وفرضه؟





المادة العلمية للنشاط رقم (٣/١/١)

فائدة علم الإعراب وغرضه:

📖 الفصل بين المعاني المختلفة من الفاعلية والمفعولية وغير ذلك..
مثال: جاءت طالبة (الطالبة تحمل معنى الفاعلية).
شكرت طالبة (الطالبة تحمل معنى المفعولية)
يتبين أن الإعراب هو الذي يكشف عن المعنى الوظيفي للكلمة، الذي كان كامناً في نفس المتكلم، وذلك بحسب الموضع الذي وضعها من الجملة.



تابع المادة العلمية للنشاط رقم (٣/١/١)

اختصار الدلالة على المعاني الإعرابية المختلفة بأصغر رمزٍ، وأوضح صورة، وذلك باستخدام علامات الإعراب.

مثال: أكرمت المعلمة الطالبة

لو أردنا أن ندل - من دون رمز الإعراب - على معنى الفاعلية ومعنى المفعولية في المثال السابق لاستعملنا ألفاظاً كثيرة، كأن نقول: إن المعلمة هي فاعلة الإكرام، وإن الطالبة هي التي وقع عليها فعل الإكرام.

وفي هذا اسراف زماني وكلامي ينافي اللغة العربية التي تعتمد على الحذف والتقدير والاختصار... وهنا تأتينا الرموز الصغيرة (الضمة) التي في آخر كلمة (المعلمة) لتدل على الفاعلية، و (الفتحة) التي في آخر كلمة (الطالبة) لتدل على المفعولية.

الزمن (٢٥) دقيقة

نشاط رقم (٤/١/١) مشغل تدريبي

أختي الكريمة:

مددِّي أسباب ضعف الطالبات في الإعراب ؟



المادة العلمية للنشاط رقم (٤/١/١)

من أسباب ضعف الطالبات في الإعراب:

- المعلمة وطريقة التدريس. 
- إحساس الطالبات الشخصي بصعوبة الإعراب. 
- المقررات الدراسية. 
- نظام الاختبارات. 
- القصور في فهم معاني مصطلحات الإعراب. 



تابع المادة العلمية للنشاط رقم (٤/١/١)

قلّة التطبيقات الإعرابية. 

عدم وضوح الهدف والفائدة من الإعراب لدى بعض الطالبات. 

عدم شعور بعض الطالبات بالحاجة إلى تعلم الإعراب. 

عدم فهم المعنى قبل الإعراب. 

كثرة الأوجه الإعرابية المختلفة. 



مصطلحات الإعراب

الجلسة الثانية

الضم

 تعريفه: هو تحريك الشفتين إلى الأمام بشكل دائري أثناء التلفظ بالحرف المضموم.

 أنواعه: ١- ضم البناء: حيث ^ككتبوا
٢- ضم الإعراب: تعمل ^مالمؤمنة صادقة



الضمة

تعريفها: هي حركة مدّ واحدة من حركتي مدّ حرفها الأم (الواو).

وضيفتها:

١. علامة إعراب: في أواخر الكلمات المعربة في حالة الرفع فقط، وتكون أصلية في هذه الوظيفة مثل: **يَأْكُلُ**
٢. علامة بناء: في أواخر الكلمات المبنية، مثل: **كَتَبُوا**
٢. علامة الحرف المضموم في بنية الكلمة، مثل: **يَكْتُبُونَ**.



الفتح

تعريفه: هو تباعد الفكين (السفلي والعلوي) عن بعضهما البعض أثناء التلفظ بالحرف المفتوح.

الفتحة

تعريفها: هي حركة مدّ واحدة من حركتي حرفها الأمّ (أي: الألف).

وضيفتها:

١- تكون علامة إعراب في نوعين من الكلمات:

(أ) في الكلمة التي تكون في حالة نصب (وتكون أصلية في هذه الوظيفة) مثل: رأيت الناس.

(ب) في الكلمة التي تكون في حالة الخفض (وتكون غير أصلية في هذه الوظيفة)

مثل: مررت بدمشق.



الكسرة

تعريفها: هي حركة مدّ واحدة من حركتي حرفها الأمّ (أي: الياء) .

وضيفتها:

١- تكون علامة إعراب في :

(أ) الكلمة التي في حالة خفض (وتكون أصلية في هذه الوظيفة)

مثل: **مررت بطالبة.**

(ب) بعض الكلمات التي تكون في حالة نصب (وتكون غير أصلية في هذه الوظيفة)

مثل: **رأيت المؤمنات.**

٢- علامة بناء في أواخر الكلمات المبنية، مثل: **هؤلاء.**

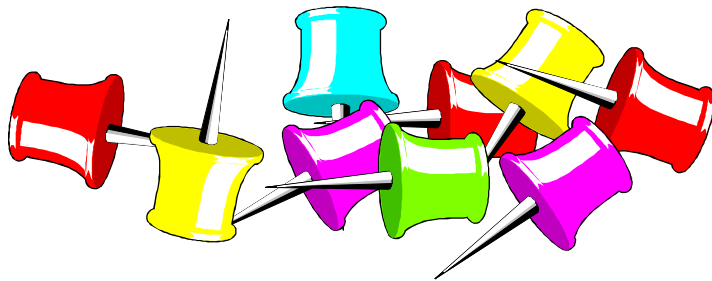
٢- علامة الحرف المكسور في بنية الكلمة، مثل: **سمع.**

التسكين

تعريفه: هو قطع الحروف عن الحركة. 

أنواعه: 

١. تسكين المضارع إذا سبق بجازم: لم تعمل - لا تكسل.
٢. التسكين العارض: وهو الإتيان بالسكون حال الوقف على المتحرك، مثل سكون (النون) في كلمة (المؤمنون) في قوله تعالى: { قد أفلح المؤمنون }.





- ٢. تكون علامة الحرف المفتوح في بنية الكلمة، مثل: **سمع**.
- ٣. تكون علامة بناء في أواخر الكلمات المبنية، مثل: **سمع**.



 تعريفه: هو تحريك الحنك الأسفل إلى الأمام فالأعلى . وكأنه كسر حقيقي في الحنك . أثناء التلفظ بالحرف المكسور.



السكون

تعريفه:  هو انقطاع الحرف عن الحركة. أو عدم توجه حرف ما بالنطق نحو أحد حروف المد بتاتا.

أنواعه: 

- ١- سكون البناء: يكون في بعض الكلمات المبنية: **هل - الذي - اضرب**.
- ٢- سكون الإعراب: ويكون في الفعل المضارع المجزوم: **لم تعمل - لا تكسل**.
- ٣- سكون الاعتراض: وهو الإتيان بالسكون حال الوقف على المتحرك، مثل سكون (النون) في كلمة (المؤمنون) في قوله تعالى: { قد أفلح المؤمنون }.



الرفع

تعريفه: هو استعمال الضمة أو إحدى نائباتها في الكلمة إذا سبقت بعامل مخصوص.

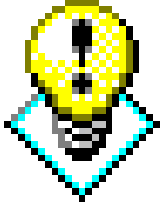
علاماته:

١. الضمة: وهي الأصل، وتوجد في الاسم والفعل: **هَند** ^{٢٩} **تؤمن بالله** ^٩.
٢. الواو: وهي فرع، وتوجد في الجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة: **انتصر المؤمنون - جاء ذو خير**.
٣. الألف: وهي فرع، وتوجد في المثني فقط: **جاء المؤمنان**.
٤. ثبوت النون: وهي فرع، وتوجد في الأفعال المضارعة الخمسة إذا تجردت عن الناصب والجازم: **المسلمون ينشرون الخير**.



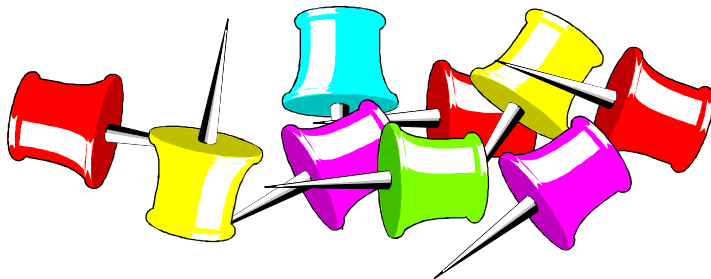
مواضعه:

١. المبتدأ: الله عظيم - المؤمنون منتصرون. الفتاتان مجتهدتان
٢. الخبر: الله عظيم - المؤمنون منتصرون. الفتاتان مجتهدتان
٣. الفاعل: يفلح الصادق - يفلح الصادقون - يفلح الصادقان.
٤. نائب الفاعل: ينصر المظلوم - ينصر المظلومون - ينصر المظلومان.
٥. اسم الفعل الناقص: صار الحق واضحاً.
٦. خبر الحرف المشبه بالفعل: إن الحق واضح
٧. خبر (لا) النافية للجنس: لا صاحب علم ضائع
٨. اسم (ما) العاملة عمل (ليس): ما أحد خاسراً في معونته لأخيه.
٩. اسم (كاد) وأخواتها: كاد أبو طالب يسلم..
١٠. الفعل المضارع المجزئ عن الناصب والجازم: المؤمنون يعملون الصالحات.



١١- التابع لمرفوع:

- (أ) الاسم المعطوف: جاء خالد وسعيد^{٢٨}
(ب) الاسم البديل: صار هذا الحق واضحاً^{٢٩}
(ج) الاسم التوكيد: ينصر المظلومون كلهم
(د) الاسم النعت: كاد أبو طالب نصير^{٣٠} لدعوة يسلم.
(هـ) الاسم البيان (الصفة) : كاد أبو طالب عم النبي - صلى الله عليه وسلم - يسلم.





المرفوع

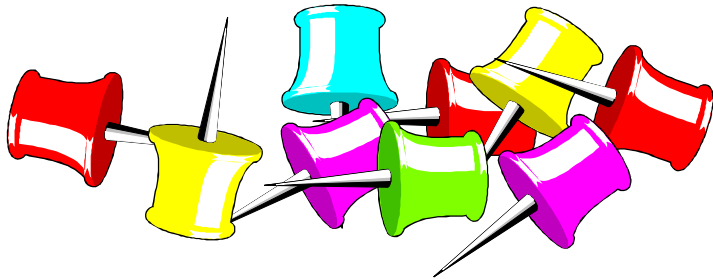
تعريفه: هو اسم صريح، أو ما ينوب عنه، أو فعل مضارع تأثر بعامل رفع. 

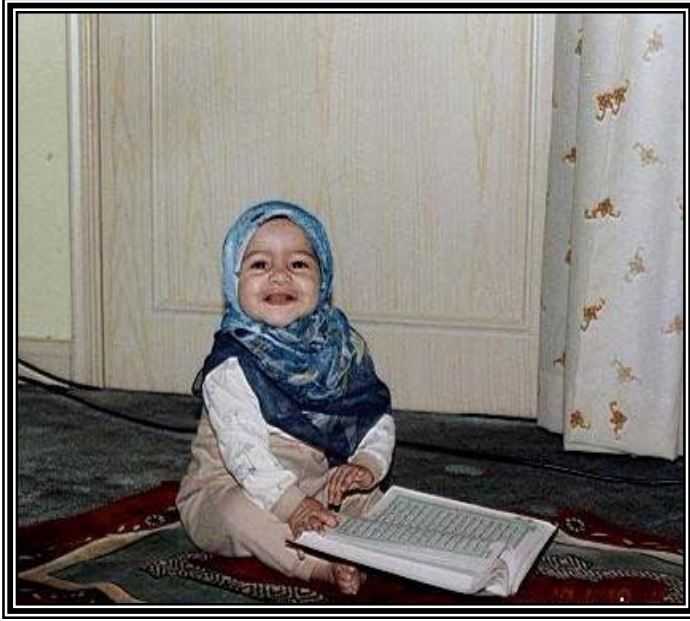
الأمثلة: 

- ١- الاسم الصريح: قام زيد - زيد قائم - ضرب اللص - حضر الصديقان .
- ٢- الفعل المضارع: يقوم زيد - المؤمنون يوفون بالعهد.
- ٣- ما ينوب عن الاسم:
(أ) المصدر المؤول : { وأن تصوموا خير لكم }
(ب) الجملة: زيد يعمل .



٤. التابع لرفوع:
- (أ) الصفة: أسلم عمر الفاروق.
- (ب) العطف: آمن أبو بكر ثم علي
- (ج) التوكيد: هذا كتابي نفسه.
- (د) البدل: { ذلك الكتاب لا ريب فيه } .





استراحة

**السرعة: التقدم في الشيء،
فهي محمودة، ونقيضها
مذموم وهو الإبطاء.**



**العجلة: التقدم المذموم،
ونقيضها محمود وهو الأناة.**



النصب

تعريفه: استعمال الفتحة أو إحدى نائباتها في الكلمة المسبوقة بعاملٍ مخصوص.

سبب التسمية:

الأصل فيه أن المتكلم بالكلمة المفتوحة يفتح فكيه وكأنه ينصبهما متباعدين.

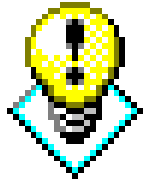
علاماته:

١- الفتحة: وهي الأصل، وتوجد في الاسم المعرب والفعل المضارع: **إِنَّ اللَّهَ لَنَ يَضِيعَ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ**.

٢- الكسرة: وهي فرع، وتوجد في جمع المؤنث السالم: **رَأَيْتِ الْمُؤْمِنَاتِ**

٣- الألف: وهي فرع، وتوجد في الأسماء الخمسة: **رَأَيْتَ أَخَاكَ**

٤- الياء: وهي فرع، وتوجد في المثنى وجمع المذكر السالم: **يَحِبُّ اللَّهَ الشَّرِيكِينَ الصَّادِقِينَ - يَجْزِي اللَّهَ الْمُؤْمِنِينَ خَيْرَ الْجَزَاءِ**.



٥- **حذف النون:** وهي فرع، وتوجد في الأفعال المضارعة الخمسة:
فإن لم تفعلوا - ولن تفعلوا - فاتقوا النار.

مواضعه:

- ١- **الفعل المضارع المسبوق بعامل نصب: لن أعمل الشر.**
- ٢- **المفعول به: أحببت الإحسان.**
- ٣- **المفعول فيه: جئتُك صباحاً.**
- ٤- **المفعول له: قمت احتراماً للكبير.**
- ٥- **المفعول معه: سرت وسور المدرسة.**
- ٦- **المفعول المطلق: { وتأكلون التراث أكلاً لما }.**
- ٧- **الحال: جاء الطفل خائفاً.**
- ٨- **التمييز اشتريت عشرين قلماً.**
- ٩- **المستثنى: تصدق المصلون إلا محمداً.**
- ١٠- **خبر الفعل الناقص: وكان الله عليماً حكيماً.**



- ١١- اسم الحروف المشبهة بالفعل: **إن الله عليم حكيم**
- ١٢- خبر الحروف المشبهة بـ (ليس) : **ولات حين مناص**.
- ١٣- المشبه بالمفعول به: **تمرّون الديار**.
- ١٤- التابع المنصوب:
 - (أ) الصفة: { **وتحبون المال حبا جما** }
 - (ب) العطف: **جئتكم صباحا و مساء**
 - (ج) البدل: { **ولا تقربا هذه الشجرة** }
 - (د) التوكيد: **رأيت المجرم ذاته**



المنصوب

تعريفه: هو اسم صريح، أو ما ينوب عنه، أو فعل مضارع تأثر بعامل النصب.

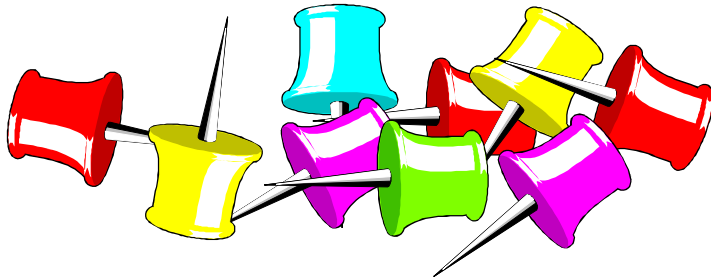
الأمثلة:

- ١- الاسم الصريح: كتبت الواجب كتابةً هادئةً بغيةً تحسين الخط.
- ٢- ما ينوب عنه:
(أ) المصدر المؤول : { فأردت أن أعيبها }
(ب) الجملة: قال الله إني معكم - والله يشهد إن المنافقين لكاذبون
- ٢- الفعل المضارع: لن يدخل أحداً عمله الجنة - فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار.



٤. التابع لمنصوب:

- (أ) الصفة: إن الله العظيم رحيم.
- (ب) العطف: إن الله وملائكته يصلون على النبي
- (ج) التوكيد: أخاك أخاك حافظ عليه.
- (د) البدل: { ولا تقربا هذه الشجرة }.





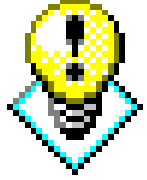
الجار

تعريفه: هو حرف مخصوص يشدُّ المعنى الذي قبله ليصله بالاسم الذي بعده.

عمله: يخفض الاسم المجرور إليه، مثاله: **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**.
ويل يومئذ للمكذبين - ذهب **إلى مكة**.

الجر

تعريفه: لغة: الشد والسحب.
اصطلاحاً: هو قيام أحد الحروف المخصوصة بإيصال المعنى الذي قبله إلى الاسم الذي بعده.



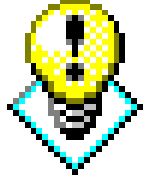
المجرور

تعريفه: هو اسم صريح، أو ما ينوب عنه، سبقه حرف جر ظاهر أو مقدر، جر إليه المعنى الذي قبله.

محله: مخفوض دائماً.

الأمثلة:

- ١- الاسم الصريح: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ٢- ما ينوب عنه: وهو المؤول بعد حرف جر: علمت بأن الله قادر (علمت بقدرة الله).
- ٣- مثال الحرف الظاهر: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
- ٤- مثال حرف الجر المقدر: وليل كموج البحر أرخى سدوله (ورب ليل)



الخفض

تعريفه: هو استعمال الكسرة أو إحدى نائباتها في الكلمة المسبوقة بعاملٍ مخصوص.

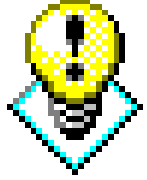
سبب التسمية: الأصل فيه أن المتكلم بالكلمة المكسورة يخفض حنكه (أي ينزل به) من أعلى إلى أسفل.

علاماته:

١. الكسرة: وهي الأصل، وتوجد في الاسم المفرد المنصرف: عملت بما في الكتاب و جمع التكسير المنصرف: سلمت على الأصدقاء. وجمع المؤنث السالم: دافعت عن المؤمنات.

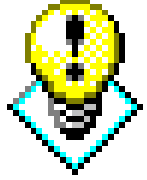
٢. الياء: وهي فرع، وتوجد في جمع المذكر السالم: الجنة للمؤمنين. والمثنى: دعوت للصديقين. وفي الأسماء الخمسة: مررت بأبيك

٣. الفتحة: وهي فرع، وتوجد في الاسم الممنوع من الصرف: يعملون له ما يشاء من محاريب و تماثيل



مواضعه: 

- ١- الاسم المجرور إليه: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ٢- الاسم المضاف إليه: الحمد لله رب العالمين.
- ٣- الاسم التابع لخفوض:
(أ) الاسم المعطوف: مررت بخالد و محمد
(ب) الاسم البدل: وقفت تحت هذه الشجرة
(ج) الاسم التوكيد: أعجبت بالناجحين كلهم
(د) الاسم النعت: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
(هـ) الاسم البيان (الصفة) : مررت بأخيك سعد.



الجزم

تعريفه: هو حذف الحركة (أو ما ينوب عنها من الحروف) واستعمال السكون أو إحدى نائباته في الفعل المضارع إذا سبق بعامل جزم.

سبب التسمية: الاصل في المتكلم بالكلمة المسكنة يُوقف فمه بكامل عضلاته عن الحركة فيجزم (أي يحذف ويبتز ويقطع) آخر الكلمة عن كل حركة.

علاماته:

١. السكون: ويوجد في الفعل المضارع الصحيح الآخر: **لم يكتب**
٢. حذف حرف العلة: ويوجد في الفعل المضارع المعتل الآخر: **لم يسع** (يسعى)
لم يقض (يقضي) - **لم يدن** (يدنو)
٣. الحذف النون: ويوجد في الأفعال الخمسة: **لم يكتبوا** (يكتبون) **لم يكتبوا** (يكتبون)
(يكتبان) - **لم تكتبوا** (تكتبين)



أنواعه: 

(أ) **جزم لفظي**: ويوجد في الفعل المضارع بأنواعه.

(ب) **جزم محلي**:

١- الفعل الماضي إذا وقع فعل شرط أو جوابه: **أن درست نجحت**

٢- الجملة إذا وقعت جوابا لشرط جازم أو جوابا لطلب، أو كانت مقترنة بالفاء أو بإذا الفجائية:

■ **من يزرع فـ (سوف يحصد)**.

■ **وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم (إذا هم يقنطون)**.

■ **كن مجتهدا فـ (لن ترسب)**.



المجزوم

تعريفه: فعل مضارع، أو ما ينوب عنه، تأثر بعامل جزم. 

الأمثلة: 

١. الفعل المضارع: لم **نعمل** سوءاً.

٢. ما ينوب عنه:

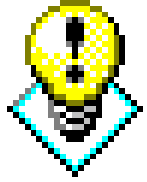
(أ) من يعمل خيراً فسيحصد الشكر.

(ب) الفعل الماضي (بشرط أن يكون فعل شرط أو جوابه) : من **جد** وجد

٣. التابع المجزوم يأتي منه فقط:

(أ) الفعل المضارع المعطوف على المضارع المجزوم: أن **تجتهد** أو **تكسل** فالنتيجة لك.

(ب) الفعل المضارع المؤكد تأكيداً لفظياً: إن **تدرس** **تدرس** تنجح.



الجازم

 تعريفه: هو ما يؤثر في الفعل المضارع أو ما ينوب عنه (كالفعل الماضي والجملة عندما يقعان موقعه) فيجعل محله مجزوماً.

 الأمثلة:

لم **نعمل** إلا الخير - **كلا** لما يقض (يقضي) ما أمره - لم **تؤمنوا** (تؤمنون) ولكن قولوا أسلمنا.

 أنواعه:

١ - حروف:

- (أ) حروف تجزم فعلاً مضارعاً واحداً: لم - لا - لام الأمر - لا الناهية.
- (ب) حروف تجزم فعلين: من - مهيما - متى - أين - أينما - أيان - أنى - كيف - كيفما - حيث - حيثما - أي.
- ٢ - كل صيغة تدل على الطلب: كصيغة الأمر، وصيغة النهي، والدعاء، والتمني، والترجي، والتحضيض...

استراحة

العام: لا يكون إلا شتاء وصيفاً
كاملين متواليين.

السنة: تحسب من أول يوم عدده
إلى مثله، فكل عام سنة وليس كل
سنة عاماً. وأغلب استعمال العام
عند البلغاء في الخير والخصب
والرخاء (عام فيه يغات الناس
وفيه يعصرون)

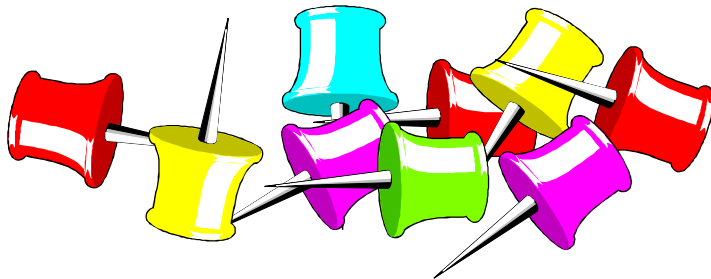


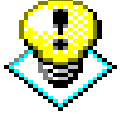
الزمن (١٥) دقيقة

نشاط رقم (١/٢/١) تطبيق عملي / جماعي

أختي الكريمة:

ما لمصطلحات الإعرابية التي تستقدمها
طالبات المرحلة الابتدائية؟





المادة العلمية للنشاط رقم (١/٢/١)

الصف الرابع

الجملة المفيدة . اسم . فعل ماض . فعل مضارع . فعل أمر .
حرف . مؤنث . مذكر . تاء التانيث . حروف المضارعة .
الجملة الاسمية . الجملة الفعلية . المبتدأ . الخبر . فعل .
فاعل . مفعول به . حرف جر . اسم مجرور .



معجم الإعراب للصف الرابع ابتدائي

فعل ماض . فعل مضارع .

مبتدأ: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

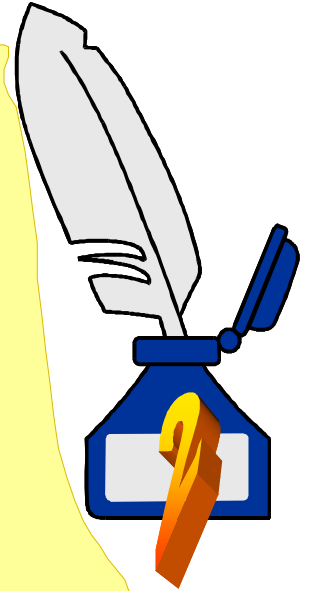
خبر: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فاعل: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

في . على . من . إلى . عن . الباء . اللام: حرف جر .

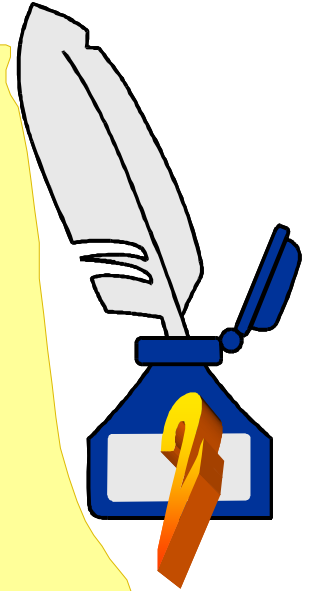
اسم مجرور بـ () وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.



الصف الخامس ابتدائي

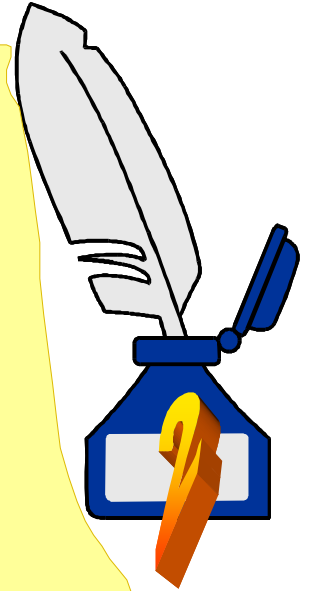
علامات التانيث (تاء التانيث المتحركة، ألف التانيث المقصورة، ألف التانيث الممدودة).

علامة نصب المفرد الفتحة . علامة رفع المفرد الضمة . علامة جر المفرد بالكسرة. صياغة المثنى. علامة رفع المثنى الألف. ويجر وينصب بالياء. صياغة جمع المذكر السالم. يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء. صياغة جمع المؤنث السالم. علامة رفع جمع المؤنث السالم الضمة الظاهرة. وعلامة جره ونصبه الكسرة . صياغة جمع التكسير. علامة رفع جمع التكسير الضمة، والنصب الفتحة، والجر الكسرة. إعراب المبتدأ والخبر بالحركات والحروف. الأفعال الناسخة (كان، صار، ليس) الحروف الناسخة (إن . كأن . ليت . لعل) . رفع الفعل المضارع . نصب الفعل المضارع. جزم الفعل المضارع. إعراب الفاعل بالحركات والحروف. تانيث الفعل الماضي. إعراب المفعول به بالحركات والحروف.



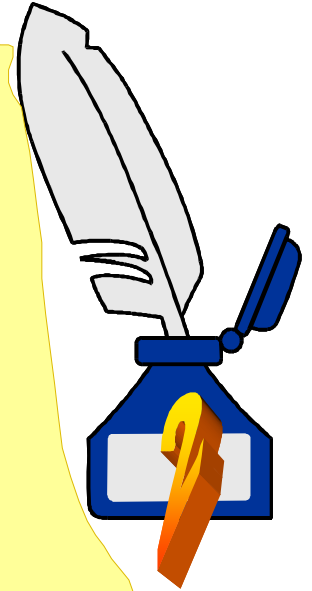
معجم الإعراب للصف الخامس ابتدائي

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني / الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني / الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني / الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني / جمع مذكر سالم.
اسم مجرور بـ () وعلامة جرّه الياء؛ لأنه مثني / جمع مذكر سالم.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
تعلم: فعل أمر، والفاعل (أنت).
كان، صار، ليس: فغل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
اسم (كان...) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / الواو لأنه جمع مذكر سالم / الألف لأنه مثني.
خبر (كان...) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره / الياء لأنه جمع مذكر سالم / الياء لأنه مثني.



تابع معجم الإعراب للصف الخامس ابتدائي

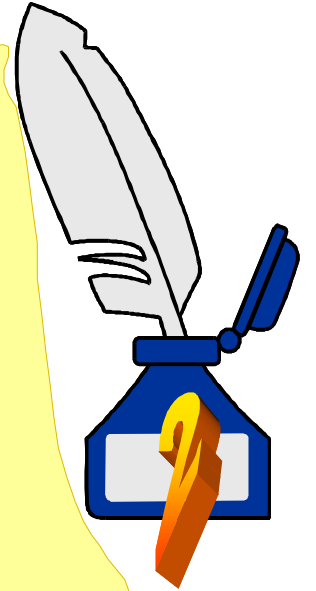
(**إن** . **كأن** . **ليت** . **لعل**) حرف ناسخ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
اسم (إن...) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره/الياء لأنه
مثنى/لأنه جمع مذكر سالم/الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
خبر (إن...) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره/الياء لأنه
مثنى/لأنه جمع مذكر سالم.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
(**لن** . **أن**) حرف نصب ونفي . (**كي**) حرف نصب وتعليل.
فعل مضارع منصوب بـ () وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
(**لم**) حرف نفي وجزم . (**لا**) حرف نهي وجزم . (**لـ**) حرف أمر وجزم.
فعل مضارع مجزوم بـ () وعلامة جزمه السكون.
فعل ماضٍ ، والتاء الساكنة للتأنيث.



الصف السادس ابتدائي

النكرة والمعرفة . العلم . المعرف بـ (أل) . المعرف بالإضافة وإعراب المضاف إليه . أسماء الإشارة . الأسماء الموصولة . الضمير . أنواع الضمير (منفصل ومتصل) . استعمال الضمير . الضمائر المنفصلة وإعرابها . ضمائر المتكلم . ضمائر المخاطب . ضمائر الغائب . إعراب الضمائر المنفصلة . الضمائر المتصلة (استعمالها وإعرابها) . من الأسماء الخمسة (أبو - أخو) . الأفعال الخمسة . الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ونائب الفاعل . ظرف الزمان والمكان . الحال . الصفة . العطف .

يقتصر في تدريس ضمائر الرفع المنفصلة على وقوعها في محل رفع مبتدأ .
يقتصر في تدريس ضمائر الرفع المتصلة على وقوعها في محل رفع فاعل .
يقتصر في تدريس ضمائر النصب المتصلة على وقوعها في محل نصب مفعول به .



معجم الإعراب للصف السادس ابتدائي

مبتدأ / فاعل / مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / الواو لأنه جمع مذكر سالم / الألف لأنه مثنى وهو مضاف.

مضاف إليه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره / الياء لأنه مثنى / لأنه جمع مذكر السالم / الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره / الياء لأنه مثنى / لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف.

فاعل: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

في . على . من . إلى . عن . الباء اللام: حرف جر .

اسم مجرور بـ () وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

هما، أنا ، أنتم..... ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

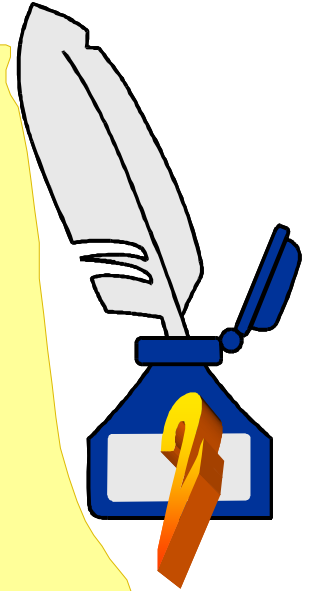
(أكثرى) والياء: ياء المخاطبة، ضمير متصل في محل رفع فاعل.

(ذكرك)..... الكاف: كاف الخطاب، ضمير متصل في محل جر بالإضافة.



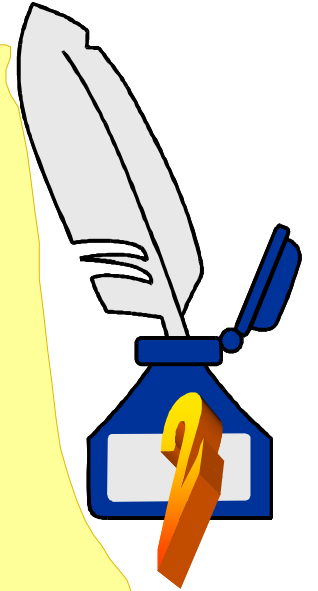
معجم الإعراب للصف السادس ابتدائي

(أدبنا) **نا:** ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
(والدنا) **نا:** ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
(ساعدته) ... **التاء:** ضمير متصل في محل رفع فاعل. **هاء:** ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.
منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.
مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة...
فعل مضارع منصوب / مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة...
فعل ماض / مضارع مبني للمجهول.
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره/ الواو لأنه جمع مذكر سالم . لأنه من الأسماء الخمسة/ الألف لأنه مثنى



معجم الإعراب للصف السادس ابتدائي

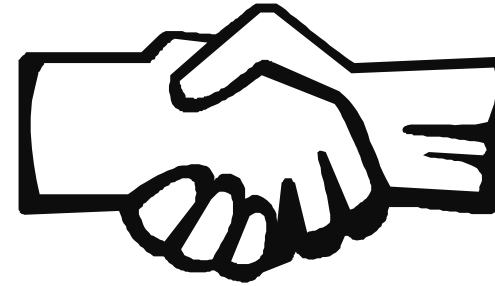
ظرف زمان / مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره / الياء لأنه جمع
مذكر سالم - مثني / الكسرة لأنه مثني.
صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره / الواو لأنه جمع
مذكر سالم / الألف لأنه مثني.
صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره / الياء لأنها
مثني - جمع مذكر سالم / الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم.
صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخره / الياء لأنها جمع
مذكر سالم - مثني.
(الواو . الفاء . ثم) حرف عطف .
معطوف على مجرور / منصوب / مرفوع



سبحانك اللهم
وبحمد أشهد أن لا إله
إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك

كفارة المجلس

جزاكن الله خيرا
على حسن تفاعلكن



أخوكم
محمد السلطان

اليوم الثاني

★ وسائل تدريس المهارات الإعرابية في الجملة العربية

★ قاعدة إعراب المفردات

★ شروط الإعراب

★ قاعدة إعراب الجمل

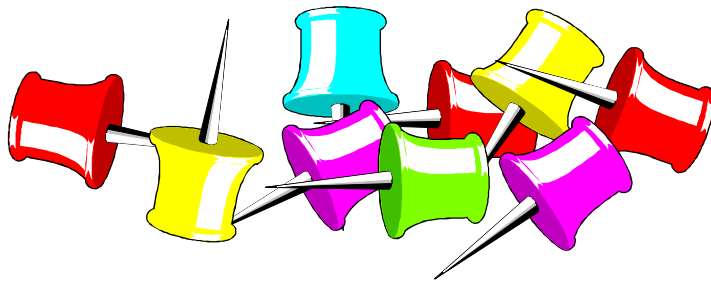
★ قاعدة إعراب شبه الجملة

★ قاعدة إعراب المصدر المؤول

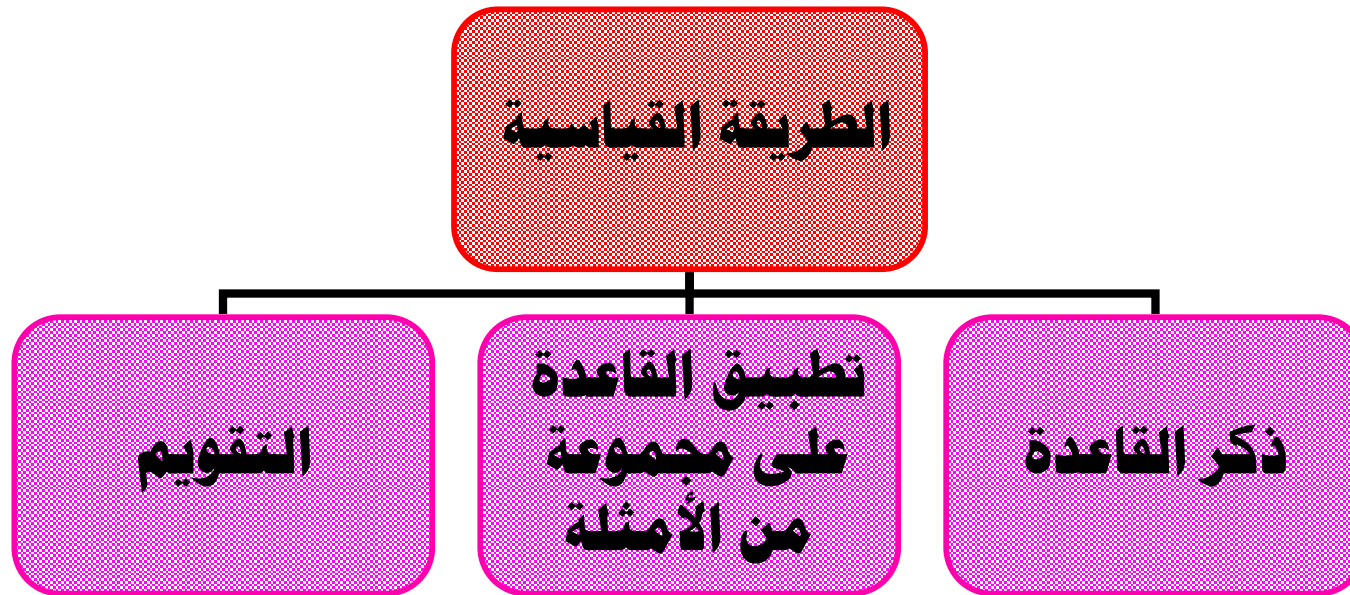
نشاط رقم (١/١/٢) مشغل تدريبي

أختي الكريمة:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اقترحي وسائل
لتدريس المهارات الإعرابية في الجملة العربية.



المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/٢)



تابع المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/٢)

الطريقة الاستقرائية



تابع المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/٢)

 طريقة النصوص المتكاملة:

جاءت هذه الطريقة معدلة للطريقة الاستقرائية، فبدلاً من الاعتماد على الأمثلة المصطنعة التي لا رابط بينها، تقوم هذه الطريقة على نص متكامل يقرأ ويفهم، ومن ثم تستخرج منه الأمثلة؛ لتناقش ويستنبط منها القاعد، ومن ثم نصل إلى التقويم.

تابع المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/٢)

طريقة المباريات والألعاب:

الأساس الذي تستند إليه هذه الطريقة هو ما تنادي به التربية الحديثة من ضرورة استغلال ميول الطالبات في تعليمهن ما يراد تعليمه.

أمثلة: الفعل والفاعل - المضاف والمضاف إليه - الجار والمجرور - المبتدأ والخبر - المفعول به ...



تابع المادة العلمية للنشاط رقم (١/١/٢)

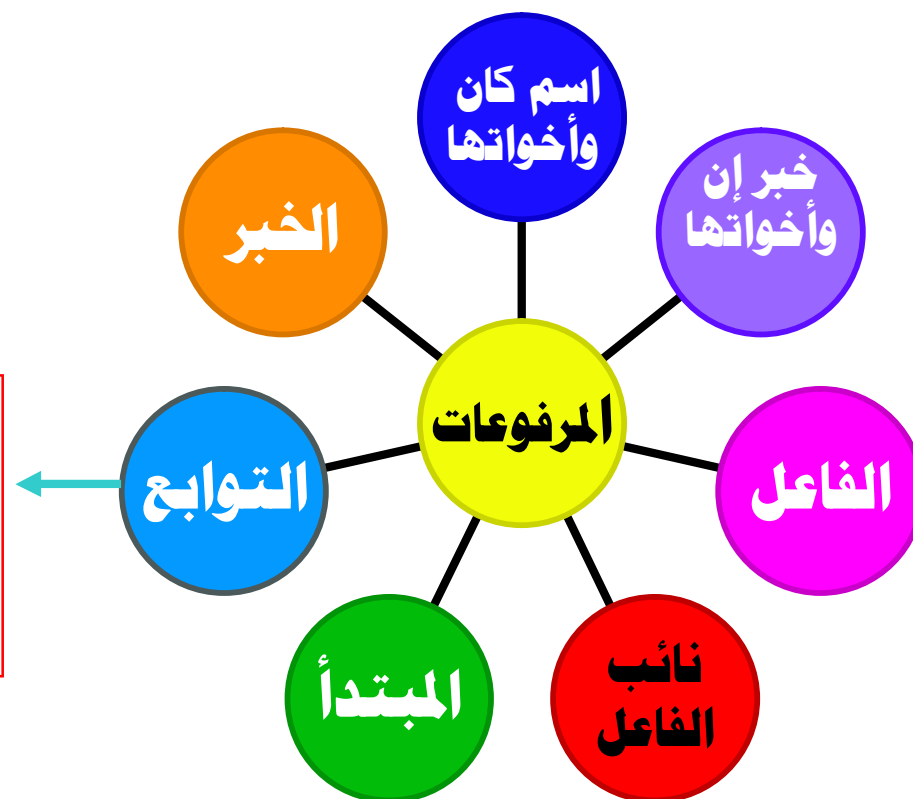
القصة. 

التمثيل. 

الخرائط. 



شجرة المرفوعات



(إذا كان المتبوع مرفوعاً)
الصفة - البديل - التوكيد -
العطف.

استراحة

اجلس ... اقعد

العودة هو الانتقال من علو إلى
سفل، والجلوس هو الانتقال
من سفل إلى علو. وعلى هذا
يقال للقائم: أقعد، والمضطجع،
وأمثاله: اجلس.

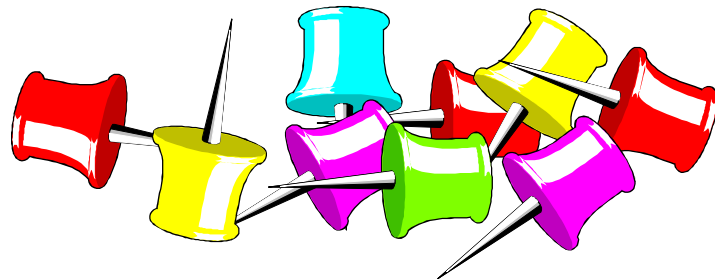


الزمن (١٥) دقيقة

نشاط رقم (٢/١/٢) مشغل تدريبي

أختي الكريمة:

بالتعاون مع أفراد مجموعتكِ عددي شروط الإعراب.



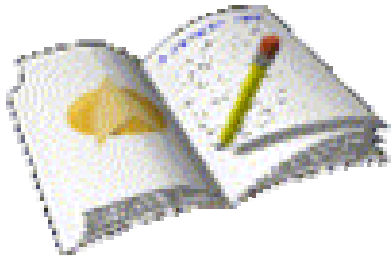
المادة العلمية للنشاط رقم (٢/١/٢)

أن تكون الكلمة في سياق الجملة: 

إذا لم تكن الكلمة في سياق جملة فإننا لن نستطع أن نطلق عليها شيئاً من الأحكام الإعرابية، ومثال ذلك: كلمة: (أن).

١- علمت أن الله عظيم ← (حرف مشبه بالفعل)

٢- أن المصاب من جرحه ← (فعل ماضٍ من الأنين)





تابع المادة العلمية للنشاط رقم (٢/١/٢)

 أن نعرف المعنى اللغوي للكلمة:

أي المعنى الذي تستعمل له هذه الكلمة، والذي يعبر عنه بها، لأن الإعراب فرع المعنى، ومثال ذلك:

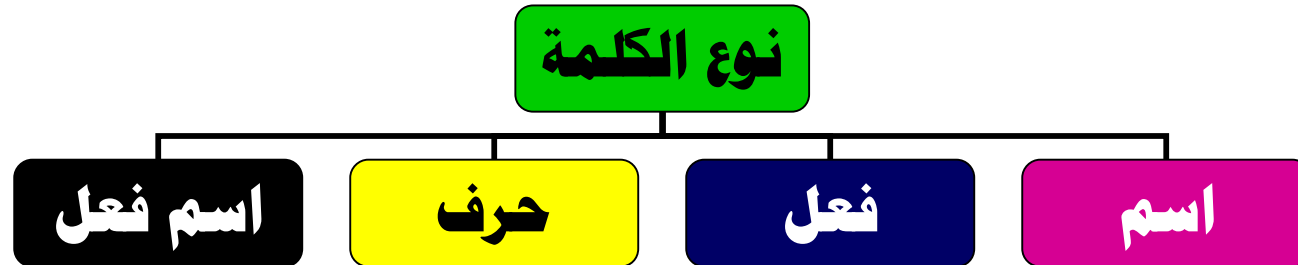
١- اخرجهم ← (فعل معناه اجتمع)

٢- جهمرش ← (اسم معناه المرأة الغليظة الكبيرة العجوز)

القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد نوع الكلمة

أي تعيين الصنف الذي تنتمي إليه الكلمة التي نحن بصدد إعرابها. 



القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد المعنى الإعرابي للكلمة

أي الوظيفة التي حملتها هذه الكلمة من خلال وجودها في جملة

ما.  **الاسم:** المرفوع - المنصوب - المجرور.

 **الفعل:** الماضي - المضارع - الأمر.

 **الحرف:** له معنى واحد أو معاني متعددة.

 **اسم الفعل:** اسم فعل ماضٍ - اسم فعل مضارع - اسم فعل أمر.

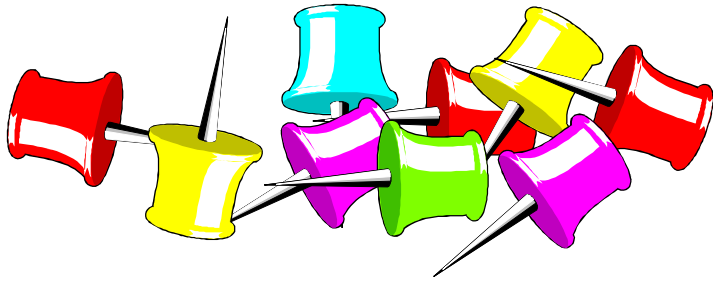
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد رتبة الكلمة

أي المنزلة التي تخصص لكل كلمة بحسب أهميتها بين أخواتها. 

مبتدأ - خبر. 

فعل - فاعل - مفعول به. 



القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد عمل الكلمة إن كان لها عمل

أي الأثر الحاصل بتأثير العوامل من رفع أو نصب أو جزم أو خفض. 

 **عمل الفعل:** الرفع - النصب - الجزم .

 **عمل الاسم:** الرفع - النصب - الجزم - الخفض .

 **عمل الحرف:** الرفع - النصب - الخفض - الجزم .

 **عمل اسم الفعل:** الرفع - النصب - الجزم .

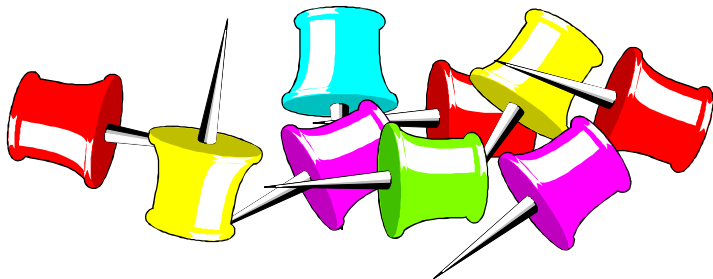
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد حالة الكلمة

أي الكيفية التي تكون عليها آخر الكلمة بحيث تختلف هذه الكيفية باختلاف نوع الكلمة. 

كلمات معربة. 

كلمات مبنية. 



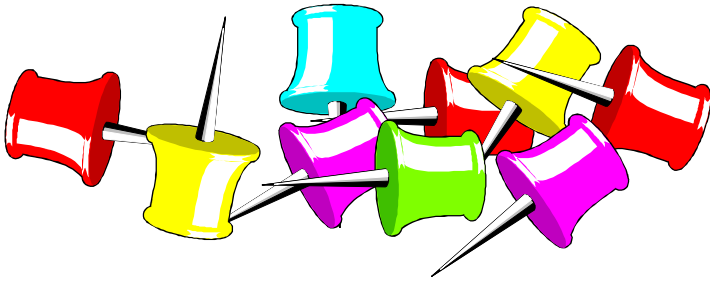
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد محل الكلمة إن وجد

أي المكان الذي تحتله كلمة، تتأثر بالعوامل، بحيث يضعها كل عامل في المكان الذي يناسبها، وذلك حسب عمله فيها.

كلمة لها محل. 

كلمة ليس لها محل. 



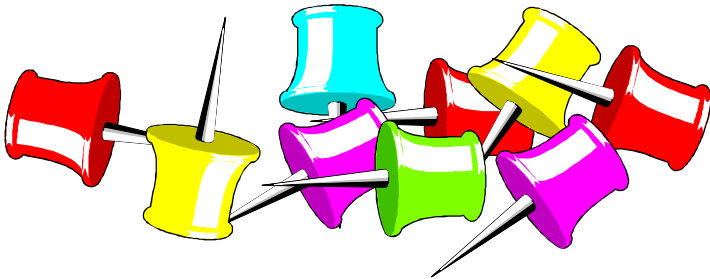
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد عامل الكلمة إن وجد

أي المؤثر في الكلمة التي لها محل بحيث يجعلها على وجه مخصوص من الإعراب. 

العامل المعنوي. 

العامل اللفظي. 



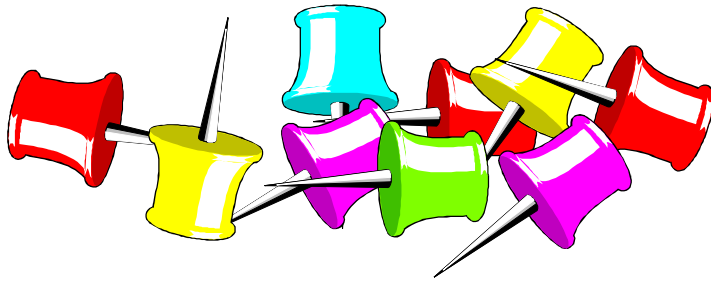
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تحديد علامة الإعراب أو البناء

أي الآية والدلالة، علامة الشيء آيته التي تعلن عنه، ودلالته التي تشير إليه، وتعرفنا به.

علامات الإعراب . 

علامات البناء . 



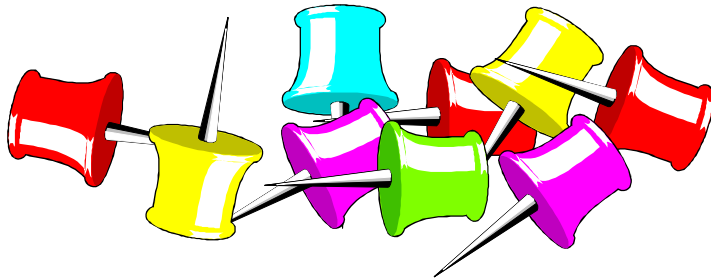
القاعدة العامة في إعراب المفردات

تعلييل الإعراب

أي تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر.. 

**نعلل ما يحتاج إلى تعليل فقط، وذلك عندما تخرج الكلمة
عن الأصول الإعرابية المألوفة.**

مثال: تصدق الطالبان. 



القاعدة العامة في إعراب المفردات

الملاحظات

أي التعليقات التي تذكر في نهاية إعراب بعض الكلمات إتماماً لعملية الإعراب. وأنوعها كثيرة منها:

المضاف: أخوك مجتهد.

الفاعل المستتر: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

فعل الشرط وجوابه: من يدرس ينجح.

استراحة

خاتم... فتحة

قال أبو منصور الثعالبي في ÷ فقه
اللغة وسر العربية × لا يقال خاتم
إلا إذا كان فيه فص، وإلا فهو
فتحة.



خطوات إعراب شبه الجمل

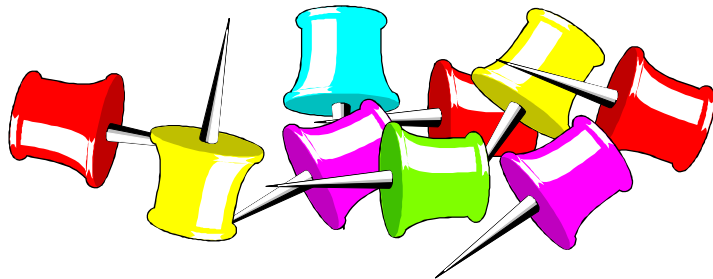
شبه الجملة:

صيغة كلامية تزيد في المعنى على المفرد، ولا تتم بها فائدة الجملة

تحديد نوعها

الجار والمجرور إليه. 

الظرف. 



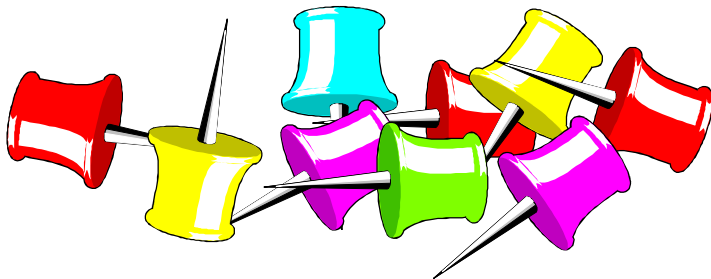
خطوات إعراب شبه الجمل

تحديد متعلقها

أي ارتباط الجملة بكلمة تحمل معنى الحدث، لعلاقة بينهما. 

الظاهر: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. 

المحذوف: بسم الله الرحمن الرحيم (أبتدى). 



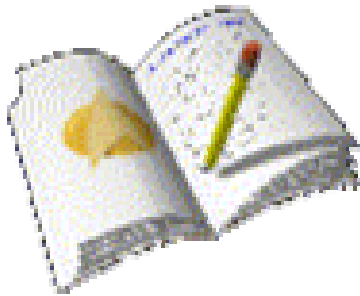
خطوات إعراب الجمل

تحديد نوع الجملة

جملة فعلية.  جملة اسمية. 

تحديد محل الجملة (إن كان لها محل من الإعراب)

في محلّ كذا:  لا محل لها من الإعراب. 



خطوات إعراب الجمل

تحديد عامل الجملة (إن كان لها محل من الإعراب)

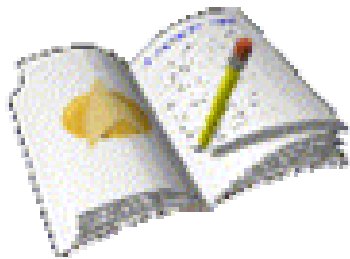
وذلك بذكر العامل الذي أثر في الجملة وعمل فيها الرفع أو النصب أو الجزم أو الخفض وأمثلة ذلك:

كان الخليفة يوم الناس في الصلاة. جملة فعلية في محل نصب بـ (كان) 

إن الله وملائكته يصلون على النبي. جملة فعلية في محل رفع بـ (إن) 

من يستقم فهو سعيد. جملة اسمية في محل جزم بـ (من) 

إذا درست نجحت. جملة فعلية في محل جر بـ (إذا) 



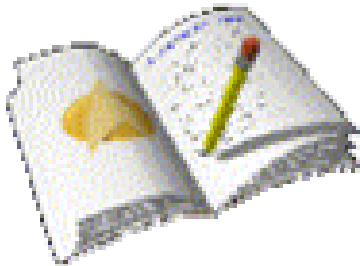
خطوات إعراب الجمل

التعليل

أي ذكر المبرر الذي أجاز لنا إطلاق الحكم على الجملة بكونها لها محل من الإعراب أو لا محل لها. 

الملاحظات

وهي التعقيبات التي تذكر في نهاية إعراب بعض الجمل إتماماً لعملية الإعراب كذكر صاحب الحال في الجملة الحالية. 



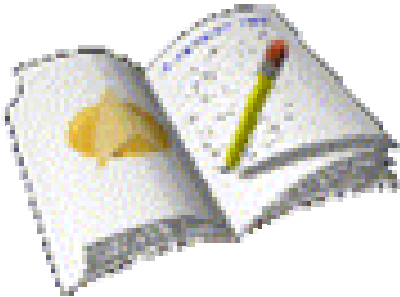
خطوات إعراب المصدر المؤول

نحدد الحرف المصدرى مع ما دخل عليه

فأردت أن أعيبها. 

نؤول الحرف المصدرى مع ما دخل عليه بمصدر أصلي مفرد

فأردت أن أعيبها: فأردت (إعابت) ها. 



خطوات إعراب المصدر المؤول

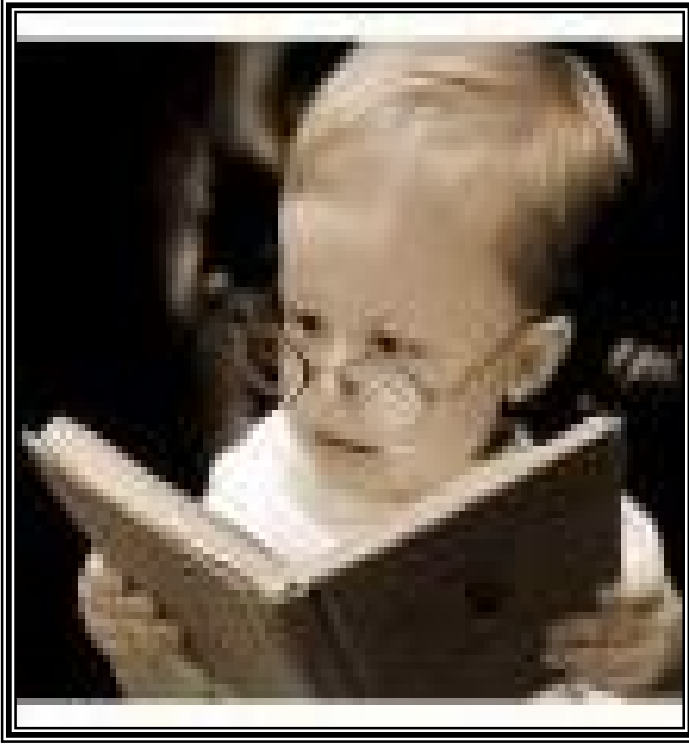
نعود إلى إعراب المفردات

لأن المصدر الذي حصلنا عليه بعد إجراء التأويل ما هو إلا كلمة مفردة،
يمكننا أن نجري عليها إعراب المفردات.

تطبيق إعراب المصدري الأصلي على المصدر المؤول

فأردت إِعَابَتَهَا: (إِعبَاةٌ) مفعول به منصوب.

فأردت أَنْ أُعِيبَهَا: (أَنْ أُعِيبَهَا) الحرف المصدري مع ما دخل عليه في
محل نصب مفعول به.



دفع أحد الشعراء إلى خياط أعور
اسمه (زيد) طيلسا فلما جاء ليأخذه
قال له: قد خطت لك شيئا لا تدري
أهو طيلسانا أم قباء!

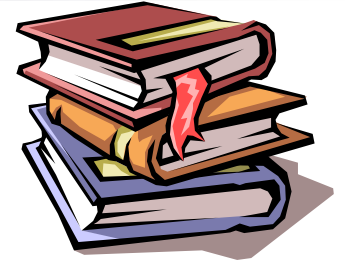
فقال الشاعر وأنا أقول فيك بيتا لا
تدري أهو مدح أم هجاء وأنشد:

خاط لي زيد قباء

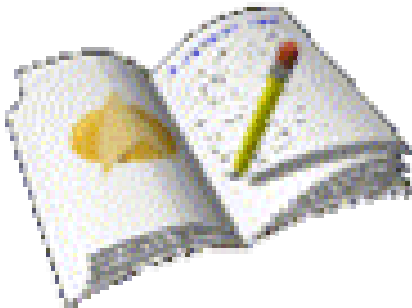
ليت عينيه سواء



المراجع والمصادر



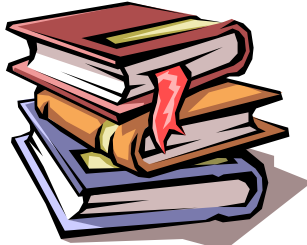
- ١- توفيق بن عمر بلطه جي، كيف نتعلم الإعراب طريقة ملونة مبتكرة، دمشق، دار الفكر، ١٩٩٩م.
- ٢- عبدالكريم الرعيض، ظاهرة الإعراب في العربية، دار اقرأ، ١٩٩٠م.
- ٣- د/عبدالعزیز عبده أبو عبدالله، المعنى والإعراب عند النحويين ونظرية العامل، ١٩٨٢م.
- ٤- د/سليمان بن عبدالرحمن الحقييل، أهداف وطرق تدريس قواعد النحو العربي في مراحل التعليم العام، ١٩٩٢م.
- ٥- كمال بسيوني، الجمل النحوية، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٩م.
- ٦- د/محمد أحمد السيد، أساسيات القواعد النحوية مصطلحا وتطبيقا، دار دمشق، ١٩٨٧م.



تابع المراجع والمصادر



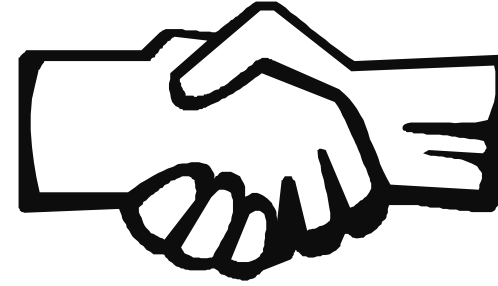
٧. عبدا لقادر محمد مايو، القانون في النحو العربي، دار القلم، ١٩٩٧م.
٨. خالد بن عبدالله الأزهرى، موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب، دار البشر، ١٩٩١م.
٩. يوسف الحمادي، النحو في إطاره الصحيح، مكتبة مصر، ١٩٩٠م.
١٠. النحو العربي المشكلات والحلول، مجموعة من أساتذة اللغة العربية بكلية المعلمين بحائل، دار الأندلس ١٤١٥هـ.
١١. د/عبدا لهادي الفضلي، دراسات في الإعراب، تهامة للنشر، ١٤٠٥هـ.
١٢. كتب قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية، بالملكة العربية السعودية، ١٤٢٦هـ / ١٤٢٧هـ.
١٣. واصف فاخوري، فن القواعد العربية للأطفال، دار الآفاق الجديدة، ١٤٠٣هـ.





كفارة المجلس

جزاكن الله خيرا
على حسن تفاعلكن



أخوكم
محمد السلطان