



مؤتمر تدبر القرآن الكريم أعلام ومناهج



جامعة الحسن الثاني، في مدينة الدار البيضاء بالمملكة المغربية
يومي الأربعاء والخميس (15- 16) محرم 1437 هـ
الموافق (28- 29) أكتوبر 2015 م
في فندق جولدن تولايب فرح.



المحتوى

- ◆ كلمة رئيس مجلس أمناء الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم / أ.د. ناصر بن سليمان العمر
- ◆ كلمة رئيس جامعة الحسن الثاني / أ.د. إدريس المنصوري
- ◆ مؤتمر تدبر القرآن الكريم: **أعلام ومناهج**
- ◆ برنامج المؤتمر يوم الافتتاح
- ◆ برنامج المؤتمر لليوم الأول
- ◆ السير الذاتية المختصرة للمشاركين
- ◆ برنامج المؤتمر لليوم الثاني
- ◆ السير الذاتية المختصرة للمشاركين
- ◆ الجلسة الختامية
- ◆ التعريف بالهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم



الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

فيسرنا أن نضع بين أيديكم هذا التقرير المختصر الذي نتحدث أسطره وأوراقه عن فعاليات هذا المؤتمر العالمي الثاني لتدبر القرآن، موشحاً بكلمة رئيس جامعة الحسن الثاني، ونبذة تعريفية مختصرة عن الباحثين، وفعاليات هذا المؤتمر القرآني العالمي.

وأجدها فرصة لأعبر عن شكري وامتناني لكل من ساهم في نجاح هذا المؤتمر، وعلى رأسهم إخواني في اللجان التحضيرية لهذا المؤتمر، وإخواني الباحثين والمعقبين على الأوراق.

وأخص بالشكر كلاً من معالي وزير الأوقاف د. غيث الكواري، على ما تلقاه الهيئة العالمية لتدبر القرآن من دعم ومؤازرة، وجامعة الحسن الثاني، ممثلة بمعالي رئيسها أ.د إدريس المنصوري، وإخواننا وأهلنا في البلد المضيف المملكة المغربية الشقيقة.

نسأل الله تعالى أن يبارك في هذا المؤتمر، وأن يحقق أهدافه التي رسمت له، والحمد لله رب العالمين.

ناصر بن سليمان العمر

رئيس مجلس أمناء الهيئة العالمية لتدبر القرآن



الهيئة العالمية
لتدبر القرآن الكريم



بسم الله الرحمن الرحيم

إخواني الضيوف الكرام أحييكم بتحية الإسلام وتحية الإسلام فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد، فيسعدنا أن نرحب بكم في بلدكم الثاني المملكة المغربية لافتتاح للمؤتمر العالمي الثاني لتدبر القرآن الكريم في هذا اليوم الذي يجتمع فيه العلماء والدعاة وطلبة العلم من مختلف الدول لتدارس موضوع من أسمى مقاصد التنزيل ألا وهو تدبر القرآن الكريم. وتتشرف جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء باحتضان مؤتمر تدبر في نسخته الثانية. وفي هذا الصدد سأقدم لكم نبذة موجزة عن الجامعة ومكوناتها وإشعاعها العلمي والثقافي وانفتاحها على محيطها الداخلي والعالمي.

لقد تأسست جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء ابتداء من فاتح شتنبر ٢٠١٤ وذلك بعد اندماج كل من الجامعتين السابقتين جامعة الحسن الثاني المحمدية وجامعة الحسن الثاني عين الشق. وتتكون من ١٨ مؤسسة للتعليم العالي موزعة على ستة مواقع جامعية، خمسة منها بالدار البيضاء وواحدة بالمحمدية. وهذه المؤسسات تضم معظم التخصصات إن لم نقل كلها كعلوم الهندسة والقانون والاقتصاد والطب والعلوم الدقيقة والآداب والعلوم الإنسانية وغيرها...

أما بخصوص بعض الأرقام المتعلقة بالجامعة فإن عدد طلبتها يتجاوزن مائة ألف وعدد الأساتذة حوالي ٢١٣٥ و ١٠٠٢ إداري وتقني. إضافة إلى ٣٠٩ مسلك في التكوينات الأساسية و ٩٤ مختبر و ٥ مراكز للبحث و ٤ أقطاب للكفاءات ومنصتان تكنولوجيتان ومرصد واحد علاوة على ١٠ مراكز للدراسات في الدكتوراه...

وتتوفر جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء على علاقات متميزة في ما يخص التكوين والبحث العلمي مع مؤسسات وطنية ودولية وذلك بفضل مجموعة من الاتفاقيات المبرمة مع هذه المؤسسات، فقد أبرمت الجامعة زهاء ٤٧٩ اتفاقية تعاون وتفاهم منها ١٧٢ اتفاقية مع مؤسسات وطنية.

إن إحياء سنة تدبر القرآن الكريم بمثابة عملية تجديد العهد بالقرآن الكريم وهذا من شأنه أن يوحد كلمة المسلمين ويلهم شملهم خصوصا في هذه الظروف التي تشهد فيها الأمة تمزقا وتناحرا بين أبنائها بسبب البعد عن تدبر المعاني والرسائل السامية للقرآن الكريم.

لقد بدأت الأمة الإسلامية في الآونة الأخيرة بإحياء العناية بكتاب الله تعالى حفظا وتجويدا وتدبرا، ومن الناحيتين: العلمية التأصيلية، والعملية التطبيقية، على أيدي كوكبة من العلماء المهتمين بعلوم القرآن والمختصين في دراسته على مختلف مشاربهم، وما هذا المؤتمر العلمي المبارك إلا امتدادٌ لتلك الجهود القيّمة، والتي تملأ القلب بالسرور، حيث إن تدبر كتاب الله يبشر بعودة الأمة الإسلامية إلى منبعها الأصيل الذي سار عليه الرعيل الأول من الصحابة والتابعين ومن جاء بعدهم من السلف الصالح. وفي الأخير أقدم شكري، وأعبر عن اعتزازي باللجنة المنظمة للمؤتمر والتي سهرت على انجاح هذا العمل، راجين من الله أن يمد في أعمارنا حتى يعيده علينا سنوات عديدة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء المملكة المغربية

أ.د إدريس المنصوري







مؤتمر تدبر القرآن الكريم أعلام ومناهج



المملكة المغربية - الدار البيضاء

الأربعاء والخميس (15- 16) محرم 1437 هـ (28- 29) أكتوبر 2015 م

الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم
منطقة أبوهامور - الدوحة - قطر

☎ جوال : ٩٧٤٣٣٥٢٦٨٩٦ + هاتف : ٩٧٤٤٤١٨١٨٦ +

✉ motamar2@tadabbor.com www.tadabbor.com



الهيئة العالمية
لتدبر القرآن الكريم



بسم الله الرحمن الرحيم



الهيئة العالمية للإعانة القرآن الكريم مؤسسة دعوية علمية تعليمية تسعى إلى تحقيق تدبر القرآن الكريم في الأمة بمنهج يجمع بين الأصالة والمعاصرة، تأسست عام ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م ورسالتها إحياء تدبر القرآن الكريم، وربط الأمة به علماً وعملاً، وإيصال مضامينه السامية إلى العالم بمنهج واضح المعالم .

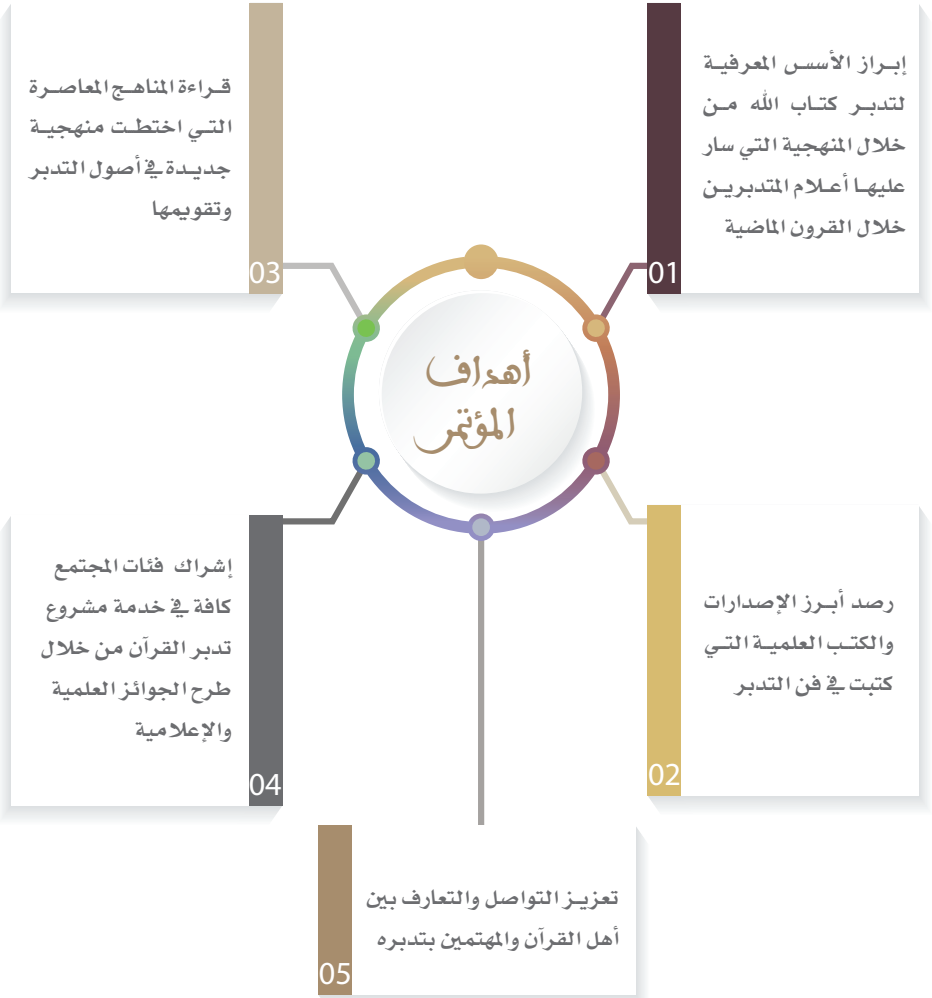
أقامت الهيئة منذ تأسيسها العديد من المشاريع والمناشط العلمية والدعوية والإعلامية، حيث قامت بإصدار أكثر من ٣٥ كتاباً علمياً في التدبر، طبع منها ما يزيد على نصف مليون نسخة، كما نظمت الهيئة عدداً من الملتقيات العلمية وورش العمل حول تدبر القرآن الكريم، وأقامت مؤتمرها العالمي الأول في الدوحة عام ١٤٣٤هـ - ٢٠١٢م بعنوان : (تدبر القرآن الكريم وأثره في حياة الأمة)، والذي كان له - بحمد الله - أطيّب الأثر في أوساط أهل القرآن وعلماء التدبر.



مؤتمر تدبر القرآن الكريم : أعلام ومناهج

إكمالاً للمسيرة العلمية التي بدأتها الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، وتحقيقاً لأهدافها التي رسمتها، وما خرجت به من رؤى وتوصيات في المؤتمر الأول؛ تنظم الهيئة مؤتمرها الدولي الثاني والذي سيكون بعنوان: تدبر القرآن الكريم: مناهج وأعلام، بالشراكة مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة الحسن الثاني في مدينة الدار البيضاء بالمملكة المغربية، يومي الأربعاء والخميس (١٥ - ١٦) محرم ١٤٣٧هـ الموافق (٢٨ - ٢٩) أكتوبر ٢٠١٥م.





محاور المؤتمر

١. أعلام المتدربين (مدرسة المتقدمين)
٢. أعلام المتدربين (مدرسة المعاصرين)
٣. مناهج التدبر قراءة وتقويم
٤. المؤلفات في التدبر قراءة وتحليل (الكتب النظرية)
٥. المؤلفات في التدبر قراءة وتحليل (الكتب التطبيقية)



فعاليات مصاحبة

١. لقاءات وورش عمل ودورات علمية عن التدبر لعلماء ومتخصصين في هذا المجال
٢. إطلاق جائزة علمية مكونة من أربعة فروع:

- جائزة البحث العلمي
- جائزة المناهج التعليمية
- جائزة خدمة التدبر
- جائزة أفضل عمل إعلامي حول التدبر





العضور :

أكثر من ثلاثمائة وخمسين شخصية من داخل المملكة المغربية و من مختلف الدول الإسلامية من العلماء والمتخصصين في تدبر القرآن الكريم.



المكان :

المملكة المغربية - الدار البيضاء - فندق جولدن تولىب فرح.





للتواصل والاستفسار :



+ 966 542 348 881



motamar2@tadabbor.com



www.tadabbor.com







الجلسة الافتتاحية

	٥	القرآن الكريم
	٥	كلمة رئيس الهيئة العليا لتدبر القرآن الكريم
	٥	كلمة رئيس جامعة الحسن الثاني
	٥	كلمة الباحثين
	٥	قصيدة شعرية









الجلسة الأولى

أعلام المتدربين (مدرسة المتقدمين)

اليوم الأول

رئيس الجلسة

أ. د. مراد موهوب (المغرب)

المحاضرون

العناوين

١

د. أحمد العمراني
(المغرب)

ابن عباس (رضي الله عنه)

المدة



٢

د. عادل رفوش
(المغرب)

الحسن البصري

المدة



٣

فواز منصر الشاوش
(اليمن)

ابن جرير الطبري
ومنهجيته في التدبر

المدة



٤

أ. د. عبد الرحمن الشهري
(السعودية)

أبو بكر القصاب
ومنهجيته في التدبر

المدة



٥

د. محمد الربيعية
(السعودية)

ابن كثير ومنهجيته
في التدبر

المدة



مداخلات الحضور: ٣٠ دقيقة



السيرة الذاتية المختصرة للمحاضرين

أ. د أحمد بن محمد العمراني	الاسم
◀ دكتوراة الدولة في الدراسات الاسلامية تخصص (تفسير القرآن وعلومه) من جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب -فاس.- المغرب . سنة ٢٠٠٢ ◀ دكتوراة الدولة في الدراسات الاسلامية تخصص (تفسير القرآن وعلومه) من جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب -فاس.- المغرب . سنة ٢٠٠٢. ◀ أستاذ الفقه المقارن والتفسير بجامعة شعيب الدكالي. الجديدة المغرب ، «رئيس المجلس العلمي المحلي لإقليم سيدي بنور.	الرتبة الأكاديمية والتخصص
مدرسة مكة في التفسير: « جمع وتحقيق ودراسة «خيرية الأمة بين « كنتم - ومتى - تكون «.	مؤلفاته
فواز مُنَصَّر سالم علي الشاوش	الاسم
طالب دراسات عليا في مرحلة الدكتوراه، قسم التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	الرتبة الأكاديمية والتخصص
الأساليب العربية الواردة في القرآن الكريم وأثرها في التفسير من خلال جامع البيان للطبري، رسالة علمية نال بها الباحث درجة الماجستير من قسم التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤٣٤هـ.	مؤلفاته
أ. د عبدالرحمن بن معاضة الشهري	الاسم
◀ أستاذ القرآن وعلومه بقسم الدراسات القرآنية بجامعة الملك سعود بالرياض. ◀ المشرف على كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود ◀ مدير عام مركز تفسير للدراسات القرآنية .	الرتبة الأكاديمية والتخصص
الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم دراسة تأصيلية، القول بالصُرْفَةِ في إعجاز القرآن الكريم: دراسة نقدية، ط. دار المنهاج بالرياض	مؤلفاته
محمد بن عبد الله بن عبدالرحمن الربيعه	الاسم
أستاذ مشارك في قسم القرآن وعلومه جامعة القصيم	الرتبة الأكاديمية والتخصص
مؤلفاته : أثر السياق في التفسير دراسة نظرية تطبيقية على سورتي الفاتحة والبقرة [رسالة دكتوراه]، علم مقاصد السور، مفهوم التدبر ، منهج السلف في تدبر القرآن ، تدبر المفصل	مؤلفاته











رئيس الجلسة
حسن عباس (تونس)

اليوم الأول

الجلسة الثانية
أعلام المتدربين (مدرسة المعاصرين)

المحاضرون

العناوين

- ١

الشيخ محمد الأمين الشنقيطي
رحمه الله

د. أحمد الأمين الشنقيطي
(السعودية)

المدة ١٥ دقيقة
- ٢

د. فريد الأنصاري
رحمه الله

د. مولاي عمر بن حماد
(المغرب)

المدة ١٥ دقيقة
- ٣

الشيخ محمد بن صالح العثيمين
رحمه الله

د. عبد الله العواجي
(السعودية)

المدة ١٥ دقيقة
- ٤

الشيخ محمد بن الطاهر بن عاشور
رحمه الله

د. جمال أبو حسان
(الأردن)

المدة ١٥ دقيقة

مداخلات الحضور: ٣٠ دقيقة



السيرة الذاتية المختصرة للمحاضرين

الدكتور مولاي عمر بن حماد	الاسم
◀ حاصل على دكتوراه الدولة في الدراسات الإسلامية، تخصص علوم القرآن والتفسير من جامعة الحسن الثاني، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المغربية. ◀ أستاذ التعليم العالي بجامعة محمد الخامس ، شعبة الدراسات الإسلامية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	الرتبة الأكاديمية والتخصص
شارك في تحقيق: تفسير الهداية إلى بلوغ النهاية لمكي بن أبي طالب ت ٤٧٣هـ، (من أول الحجر إلى آخر الكهف) ، له كتاب : « علم أصول التفسير محاولة في البناء»	مشاركاته
جمال محمود أحمد أبو حسان	الاسم
أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن	الرتبة الأكاديمية والتخصص
كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة العلوم الإسلامية العالمية بالأردن	مكان العمل
شارك في العديد من المؤتمرات العلمية داخل الأردن وخارجه، وله العديد من الأبحاث العلمية والكتب ومن أهمها: تفسير ابن عاشور دراسة منهجية ونقدية .	مشاركات









اليوم الأول

رئيس الجلسة
د. سعيد سيل (مالي)

الجلسة الثالثة
مناهج التدبر قراءة وتقويم

المحاضرون

العناوين

- ١
منهج مدرسة
القراءة الجديدة للقرآن
د. حسن الأسمرى
(السعودية)
المدة ١٥ دقيقة
- ٢
منهج المدرسة العلمية
(الاعجاز العددي أنموذجاً)
د. إبراهيم الحميضي
(السعودية)
المدة ١٥ دقيقة
- ٣
منهج المدرسة الإشارية
د. نادر العمراني
(ليبيا)
المدة ١٥ دقيقة
- ٤
منهج المدرسة الإصلاحية
أ. د. محمد السيبي
(المغرب)
المدة ١٥ دقيقة
- ٥
منهج المدرسة الإثني عشرية
د. عبد العزيز الضامر
(السعودية)
المدة ١٥ دقيقة

مداخلات الحضور: ٣٠ دقيقة



السيرة الذاتية المختصرة للمحاضرين

محمد السيّسي	الاسم
◀ أستاذ التعليم العالي ◀ دكتوراه الدولة في الدراسات الإسلامية جامعة مولاي اسماعيل - مكناس ◀ رئيس الجمعية المغربية للدراسات القرآنية-المملكة المغربية ◀ رئيس المجلس العلمي لعمالة مكناس - المملكة المغربية حالياً	الرتبة الأكاديمية والتخصص
المدرسة السلفية في التفسير في العصر الحديث ، الاتجاه الاجتماعي في التفسير في العصر الحديث	مؤلفاته
أ.د. إبراهيم بن صالح بن عبد الله الحميضي	الاسم
أستاذ في قسم القرآن وعلومه	الرتبة الأكاديمية والتخصص
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة القصيم	مكان العمل
له عدد من الكتب والأبحاث والمقالات المنشورة منها: تعظيم القول في التفسير وأثره في دفع القراءات المنحرفة المعاصرة للقرآن الكريم ، نقد دعوى الإعجاز العددي في القرآن الكريم	مؤلفاته
نادر السنوسي علي العمراني	الاسم
ليبيا الجنسية ◀ تحصل على درجة الدكتوراه من قسم الدراسات الإسلامية بجامعة طرابلس ٢٠١٠م بإشراف أ.د. الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، مع التوصية بالطبع والتداول بين الجامعات. ◀ أستاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة طرابلس.	الرتبة الأكاديمية والتخصص
له عدة مؤلفات، منها: علوم الحديث عند ابن عبد البر من خلال كتابه التمهيد، قرائن الترجيح في المحفوظ والشاذ وفي زيادة الثقة عند ابن حجر من خلال فتح الباري	مؤلفاته









الجلسة الرابعة

المؤلفات في التدبر قراءة وتحليل
(الكتب النظرية)

اليوم الثاني

رئيس الجلسة

أ. د. محمد بن عبد الكريم فيلاطي
(المغرب)

المحاضرون

العناوين

١

كتب المفهوم والضوابط

مجدي مكي
(مصر)

١٥
دقيقة

المدة

٢

كتب المفاتيح والأسباب والموانع

د. أبو بكر فوزي
(مصر)

١٥
دقيقة

المدة

٣

كتب مناهج التدبر

د. فهد الوهبي
(السعودية)

١٥
دقيقة

المدة

٤

كتب الإصلاح والتصحيح

د. محمد الصاوي
(السعودية)

١٥
دقيقة

المدة

مداخلات الحضور: ٣٠ دقيقة



السيرة الذاتية المختصرة للمحاضرين

أ.د. محمد بنعبد الكريم فيلاي	الاسم	
شهادة دكتوراة الدولة تخصص العقيدة والفكر وتاريخ الأديان بميزة ممتاز مع التوصية بالطبع جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء كلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق شعبة الدراسات الإسلامية	الرتبة الأكاديمية والتخصص	
◀ الإمام الشوكاني عقيدته ومذهبه في الإلهيات، فخر الدين الرازي ومذهبه في الإلهيات دراسة نقدية. ◀ مفهوم التجديد في العقيدة الإسلامية	مؤلفاته	

د. أبوبكر بن محمد فوزي البخيت	الجنسية	مصري	الاسم
الدكتوراه من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة قسم التفسير وعلوم القرآن، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بالطبع والتداول			الرتبة الأكاديمية والتخصص
خصائص الأسلوب القرآني (أطروحة الدكتوراه) ، تجدد معاني القرآن الكريم وأثره في حياة الأمة (بحث مقدم في المؤتمر العالمي الأول لتدبر القرآن عام ١٤٣٤ هـ)			مؤلفاته

د.فهد بن مبارك الوهبي	الاسم
عميد عمادة التعليم عن بعد – جامعة طيبة	الرتبة الأكاديمية والتخصص
◀ المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير (رسالة الدكتوراه منشورة) ◀ منهج الاستنباط من القرآن الكريم ◀ أثر القراءات القرآنية في استنباط الأحكام الفقهية والعقدية ، تدبر القرآن الكريم: مفهومه ، أساليبه ، أسبابه ، آثاره ، الإعجاز في المعاني المستنبطة من القرآن الكريم	مؤلفاته









رئيس الجلسة

د. نادر العمراني (ليبيا)

اليوم
الثاني

الجلسة الخامسة

المؤلفات في التدبر قراءة وتحليل
(الكتب التطبيقية)

المحاضرون

العناوين

١

أ.د. يحيى شطناوي
(الأردن)

قواعد التدبر الأمثل، للميداني

المدة



٢

د. محمد جابر القحطاني
(السعودية)

المعين على تدبر الكتاب المبين

المدة



٣

د. صالح يحيى صواب
(اليمن)

التدبر في المناهج التعليمية

المدة



مداخلات الحضور: ٣٠ دقيقة



السيرة الذاتية المختصرة للمحاضرين

الاسم	نادر السنوسي علي العمراني	الجنسية	ليبيا
الرتبة الأكاديمية والتخصص	- تحصل على درجة الدكتوراه من قسم الدراسات الإسلامية بجامعة طرابلس ٢٠١٠م بإشراف أ.د. الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، مع التوصية بالطبع والتداول بين الجامعات. - أستاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة طرابلس.		
مؤلفاته	له عدة مؤلفات، منها: علوم الحديث عند ابن عبد البر من خلال كتابه التمهيد، قرائن الترجيح في المحفوظ والشاذ وفي زيادة الثقة عند ابن حجر من خلال فتح الباري		
الاسم	محمد بن عبد الله بن جابر آل مسفر القحطاني		
الرتبة الأكاديمية والتخصص	حصل على الدكتوراه في القرآن وعلومه عام ١٤٢٧هـ. وعنوان البحث: ترجيحات الإمام ابن القيم واختياراته في التفسير - من أول القرآن إلى آخر سورة الإسراء - دراسة وموازنة		
بحوث ومؤلفات	- التعامل مع أهل الكتاب في ضوء القرآن الكريم - الإحسان في القرآن الكريم - دراسة موضوعية		
الاسم	أ. د. صالح يحيى عيضة صواب		
الرتبة الأكاديمية والتخصص	أستاذ التفسير وعلوم القرآن بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صنعاء		
مؤلفاته	القلق أسبابه وعلاجه في ضوء القرآن الكريم، السؤال في القرآن الكريم ، معالم الدعوة في سورة نوح عليه السلام، الإعجاز العددي في القرآن الكريم - دراسة نقدية تأصيلية		









الجلسة الختامية

توزيع الجوائز والتوصيات



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ

UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA











التعريف

بالحَيَّةِ الْعَامِلِيَّةِ لِتَذَكُّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

[ص: ٢٩٠]



الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم

مقدمة:

الحمد لله الذي جعل القرآن للمتقين هدى وضياء، وجعله للمؤمنين رحمة وشفاء، وأمر بتدبره؛ فكان لقلوب المتدبرين طمأنينة ودواء، أما بعد:

فإن الناظر إلى حال أكثر المسلمين مع دستورهم العظيم، ومصدر هدايتهم القويم، يجد أنهم قابلوا أنوار هداياته بالصدود والكران، وحبال رحماته بالقطيعة والهجران... إلا ما رحم الله الكريم المنان.

وإن من أشد ما يحرم المسلم من الانتفاع بنوره وضيائه: هجر تدبره؛ فإنه إنما أنزل لذلك، ﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَذَّبُوا بِآيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩]، فتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه: رابط أساس بين إقامة حروفه، وإقامة حدوده.

وقد اهتم النبي ﷺ وأصحابه رضه بأمر التدبر أيما اهتمام، وقصصهم في ذلك لا تخفى، وبرز في التاريخ الإسلامي، ومن بين أئمة وأعلام السلف والخلف من اعتنى واهتم بجانب تدبر القرآن الكريم.

كما تصدى لهذا الأمر في العقد الأخير ثلة من أهل العلم، ثم جاءت مبادرة كريمة من بعض هؤلاء الفضلاء لتأسيس عمل مؤسسي منظم يجمع جهودهم، ويوحد مسيرتهم، فأُسست (الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم) ومقرها الدوحة، وحملوا على عواتقهم السعي في إنجاح هذا المشروع العظيم، وأدركوا أن المسلمين اليوم بأمر الحاجة إلى ربطهم بكتاب ربهم، واتخاذهم منهجاً لحياتهم.

انطلق المشروع عام ١٤٢٨هـ كفكرة عملية تؤكد على أهمية مؤسسة هذا العمل، بمبادرة من بعض المشايخ، وعلى رأسهم: فضيلة الشيخ / أ.د. ناصر بن سليمان العمر، رئيس مجلس الأمناء، وعدد من أصحاب الفضيلة من أساتذة الجامعات والمعتنين بهذا الموضوع، إلى أن تم الإعلان الرسمي عن انطلاق



«الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم» في العاصمة القطرية الدوحة مساء الأربعاء ١٥/٠٣/١٤٣٣هـ الموافق: ٠٨/٠٨/٢٠١٢م، وافتتاح مقرها هناك، برعاية وحضور سعادة الدكتور غيث بن مبارك الكواري وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في قطر، وأعضاء المجلس التأسيسي للهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم ونخبة من العلماء والمهتمين من قطر وخارجها.



الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم

هيئةٌ دعويةٌ.. علميةٌ، تعليميةٌ، عالميةٌ، تسعى إلى تحقيق تدبر القرآن الكريم في الأمة، بمنهج يجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتتطلع إلى تعميق تدبر القرآن الكريم علمياً وعملياً في نفوس الناس.

الرؤية

أن يتدبر القرآن كل قارئ له.



المجلس التأسيسي للهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم

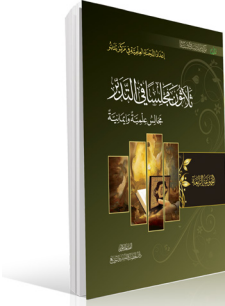


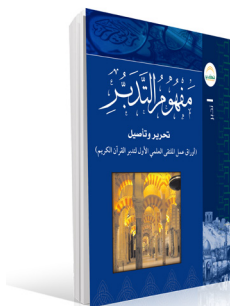
مشاريع الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم

الإنتاج العلمي المتخصص في التدبر

أولاً: الكتب العلمية

- ◆ «ليدبروا آياته» (حصاد ٧ سنوات من التدبر)، حصاد شامل للفوائد والفرائد التي حواها وزخر بها جوال تدبر خلال سبع سنوات (من ١٤٣٨/٩/١ إلى ١٤٣٥/٨/٣٠هـ).
- ◆ «ثلاثون مجلساً في التدبر» (المجموعة الأولى)، مجالس علمية وإيمانية، تدعو إلى فهم حقائق القرآن، ومباشرة القلوب لأسراره ومعانيه. إصدار عام ١٤٣٣هـ.
- ◆ «ثلاثون مجلساً في التدبر» (المجموعة الثانية)، إصدار عام ١٤٣٤هـ.
- ◆ «بدائع المعاني» (آيات الصيام.. تدبر وتحليل)، د.عبدالمحسن العسكر. جمع فيها بين التحليل والتدبر لآيات الصيام، لتكون عوناً لأهل الصيام على تدبر آيات هذه العبادة العظيمة.
- ◆ «فن التدبر في القرآن الكريم»، د.عصام بن صالح العويد، بين فيها مؤلفها معاني ومفاتيح التدبر، وطرقه ووسائله ليرتبط كل مسلم بكتاب ربه فينشرح صدره ويسعد بتدبره والعمل به، وقد كتبها للمبتدئ في طلب هذا الفن.
- ◆ «المراحل الثمان لطالب فهم القرآن»، د.عصام بن صالح العويد، كتبها لمن تجاوز المرحلة الأولى. ممن خوطبوا في رسالته «فن التدبر في القرآن الكريم»؛ لتوضيح الخطوات العلمية التي يسير عليها طالب هذا الفن لفهم القرآن.
- ◆ «التدبر حقيقته، وعلاقته بمصطلحات التأويل والاستنباط والفهم والتفسير (دراسة بلاغية تحليلية على آيات من الذكر الحكيم)»، أ.د.عبدالله عبدالغني سرحان. جاءت هذه الدراسة البلاغية لحقيقة التدبر وعلاقته بمصطلحات التأويل والاستنباط والفهم والتفسير من خلال التحليل البلاغي للآيات.





◆ مفهوم التدبر تحرير وتأصيل» (أوراق عمل الملتقى العلمي الأول لتدبر القرآن الكريم)، كتاب جمع فيه أوراق عمل الملتقى والمداخلات والتعقيبات.

◆ «جماليات النظم القرآني في قضية المراودة في سورة يوسف» أ.د. عويض بن حمود العطوي، بحث متخصص في موضوعه، ودراسة محددة اقتصرت على النص القرآني المتعلق بالقصة.

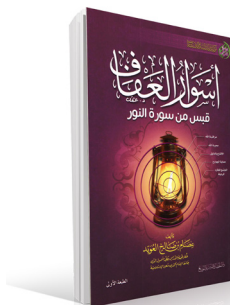
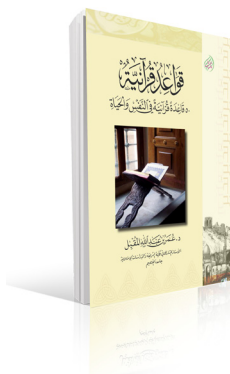
◆ «تحريك الجنان لتدبر وتوقير أم القرآن»، د. عصام بن صالح العويد، تضمنت تفسيراً مختصراً، يُحرك القلب لتدبرها، ومن ثم توقيرها وتعظيمها اللائق بها.

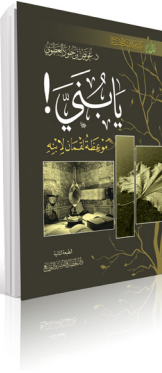
◆ «قواعد قرآنية، ٥٠ قاعدة قرآنية في النفس والحياة»، أ.د. عمر بن عبدالله المقبل، كتاب ضمنه مؤلفه كنوزاً من الهدايا العلمية، والإيمانية، على صورة قواعد قرآنية، اتسمت بشموليتها وسعة معانيها.

◆ المواهب الربانية في الآيات القرآنية» للعلامة السعدي، تحقيق / أ.د. عمر بن عبدالله المقبل، تحفة ثمينة من آثار العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله، نثر فيها شيئاً من كنانة تأملاته لكتاب الله.

◆ «أسوار العفاف» (قبس من سورة النور)، د. عصام بن صالح العويد، كشفت بعض كنوز سورة النور العظيمة، فكانت قبسة من مشكاة «النور» ورشفة من شهدها.

◆ «هكذا عاشوا مع القرآن» (قصص ومواقف)، د. أسماء بنت راشد الرويشد، كتاب استعرض قصصاً في بيان أثر التدبر لآيات القرآن على حياة أولئك المتدبرين.





- ♦ «يا بني!» (وصية لقمان لابنه)، أ.د. عويض بن حمود العطوي، رسالة تضمنت وقفات بلاغية وتربوية مع موعظة لقمان لابنه في سورة لقمان.
- ♦ «الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية»، أ.د. عبدالله عبدالغني سرحان، دراسة علمية للألفاظ الفرائد التي ذكرت مرة واحدة في القرآن ولم يتكرر جذرها اللغوي على أي صورة من الصور.
- ♦ «مجالس قرآنية، وقفات بيانية ودلالات تربوية»، د. عويض بن حمود العطوي، كتاب ضم بين دفتيه تأملات وتدبريات آيات قرآنية مختارة في موضوعات متنوعة.



- ♦ «أفلا يتدبرون القرآن»، أ.د. ناصر بن سليمان العمر، تجاوب الكتاب مع المسار الطبيعي الفطري الذي يمر به الإنسان عندما تبلغه رسالة من إنسان عزيز عليه حيث يعظمها ويقرأها بتدبر ومن ثم يبدأ الاستفادة منها وتبدأ ثمراتها وأثارها تظهر في حياته شيئاً فشيئاً.
- ♦ «مدارج الحفظ والتدبر»، أ.د. ناصر بن سليمان العمر، رسالة جاءت لتجيب على تساؤلات الكثير ممن يرغبون في تدبر القرآن الكريم، ومعرفة الطرق التي تكفل لهم الترقى في مدارج هذا العلم، جمع فيها المؤلف بين الفائدة العلمية، والتجربة الشخصية التي تكونت له ولغيره مع تدبر كتاب الله.



- ♦ المختارات من المناسبات بين السور والآيات، ابتسام بنت عمر العمودي انتقت فيه أهم المناسبات بين الآيات والسور من عمَد كتب التفسير.
- ♦ تدبر سورة يوسف (تهذيب آيات للسائلين)، أ.د. ناصر بن سليمان العمر، وهو تهذيب للكتاب الأصل الذي أصدره المؤلف في تفسيره لسورة يوسف، واقتصر هذا التهذيب على ما له صلة واضحة في تدبر هذه السورة.



♦ «مواجهة الصدمات النفسية في ضوء قصة مريم عليها السلام» بحث علمي محكم للدكتورة فوزية الخليفي، وهو بحث زود المكتبة الإسلامية بمرجع تأصيلي في مجال علاج الأمراض النفسية بالقرآن، فجاء هذا الإصدار فريداً في بابهِ.

♦ «تدبر القرآن الكريم» رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في القرآن وعلومه، للشيخ عبداللطيف بن عبدالله التويجري، نوقشت في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، حرر الباحث فيه تعريف التدبر، وناقش أنواعه، وأقسامه، من عدة جوانب تأصيلية.

♦ «تدبر سورة النور» أ.د. ناصر بن سليمان العمر وهو سلسلة دروس ووقفات تدبرية مع سورة النور امتدت لمدة ثلاث سنوات، ثم تم جمع الوقفات وإعادة صياغته وإخراجها في كتاب.

♦ «إعجاز النظم القرآني في اقتران السنن الاجتماعية بالسنن الكونية» د. توفيق بن علي زبادي، ركز فيه المؤلف على أهمية النظر والتفكير في النظم القرآني.



ثانياً: النشرات التدرية والمطويات

أصدرت الهيئة عدة مطويات علمية، وهي على النحو التالي:

- ◆ «هدايات الأجزاء» ذكرت إشارات مختصرة لأهم ما اشتملت عليه أجزاء القرآن الكريم الثلاثين.
- ◆ «أفلا يتدبرون القرآن» تحوي بعض التوقيعات في فضل التدبر وأهميته، وعلاقة القرآن الكريم بشهر رمضان.
- ◆ «تدبر سورة القدر» تحوي لفتات تدرية في سورة القدر، وبيان فضل هذه السورة ومنزلتها، وفضل ليلة القدر ومكانتها.
- ◆ «بطاقة: وسائل معينة على التدبر» وهي بطاقة متابعة للتلاوة، في وجهها الآخر بعض الوسائل المهمة التي تعين قارئ القرآن على تحقيق التدبر.
- ◆ «كلام الأعلام في الحث على تدبر كلام الملك العلام»، تبين المقصد العظيم من نزول القرآن الكريم، وهو تدبره، وقد جمع فيها بعض أقوال الأئمة.



- ♦ «القرآن غیرنی -عاشوا مع القرآن فتغیرت حیاتهم-»، تحکی أحوال بعض من عاشوا مع القرآن
الکریم فأثر القرآن فی حیاتهم.
- ♦ «تأملات فی آیات الصیام»، وتناولت تدبر وتأمل آیات الصیام فی سورة البقرة .
- ♦ «بطاقة: کیف نتدبر القرآن الکریم؟»، طرق ووسائل مختصرة معینة على تدبر القرآن الکریم.
- ♦ «کیف نقرأ سورة الحج؟» (لمن أراد الحج بقلبه ودمعته)، تتحدث عن سورة الحج، وأهمية حج
القلب مع حج الجوارح، تُرجمت إلى اللغات: (الإنجليزية، والفرنسية، والأوردية).
- ♦ «أعمال الحج تدبر وعمل» تحوي وقفات تدبرية فی الحج، مرتبة حسب أعمال الحج.



الإنتاج المرئي والصوتي:

أولاً: الإنتاج المرئي

- ◆ البرامج التلفزيونية:
- ◆ إنتاج برنامج تدبري بعنوان «مثاني» وعُرض في عدد من القنوات الفضائية، ومن خلال موقع تدبر الإلكتروني.
- ◆ ثلاثون حلقة تدريبية يومية، تهدف إلى تفعيل أثر القرآن في واقع الأمة؛ من خلال ربط المسلم بكتاب ربه تعالى، وتدبر آياته، والعمل به في كل شؤون حياته.
- ◆ إنتاج برنامج هدايات الأجزاء، للشيخ عمر بن عبد الله المقبل، (٣٠ حلقة)
- ◆ المقاطع القصيرة:
- ◆ تم إنتاج أكثر من مئات المقاطع التدريبية القصيرة، لعدد من المهتمين والمتخصصين في التدبر.
- ◆ المحاضرات التدريبية
- ◆ إقامة الهيئة العديد من المحاضرات التدريبية والتي تتجاوز (١٠٠) ساعة مرئية.



ثانياً: الإنتاج الصوتي

المقاطع الصوتية القصيرة:

إنتاج عدد كبير من المقاطع الصوتية القصيرة، حيث تتجاوز المقاطع: ٣٠٠٠ مقطع صوتي.

الإصدارات الصوتية:

- ◆ إصدار مختارات تدبرية.
- ◆ إصدار قواعد قرآنية.
- ◆ إصدار الجزء الأول من سلسلة: قرأنا عجباً، وبلغت (١١٠) مقطعاً صوتياً.

المحاضرات التدبرية:

التوثيق الصوتي لعدد كبير من المحاضرات والندوات والتي تتجاوز (٥٠٠) ساعة صوتية.



اللقاءات الجماهيرية التدبرية:

اللقاء الأول

«رحلتي مع التدبر» مع فضيلة أ.د. ناصر بن سليمان العمر، حكى فيها تجربته الثرية وحياته العلمية والعملية في تدبر القرآن، وكذلك بداية فكرة إقامة الهيئة العالمية للتدبر.



اللقاء الثاني

« مجالس تدارس القرآن الكريم وأثرها في التدبر الأمثل » مع فضيلة د. محمد الربيعية، تحدث فيه عن أهمية هذه المجالس ووسائل نجاحها وآثارها وفوائدها الكبرى.

اللقاء الثالث

«رسائل للمتدربين» مع فضيلة الشيخ أ. د. ناصر بن سليمان العمر رئيس مجلس أمناء الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، بعنوان: ذكر فيه عدداً من الوصايا الهامة للمتدربين وحذر من بعض المخالفات والأخطاء في التدبر.



اللقاء الرابع

«كيف نتأثر بالقرآن» مع فضيلة الشيخ مهند بن حسين المعتيبي، تحدث فيه عن عظمة القرآن الكريم ووسائل تعظيمه في قلوبنا، كما بين عدداً من الوسائل المعينة على تدبره والتأثر به.



المؤتمر العالمي الثاني لتدبر القرآن الكريم (أعلام ومناهج)

الملكية المغربية - الدار البيضاء، محرم 1437هـ أكتوبر 2015م

بوابة تدبر الإلكترونية: www.tadabbor.com

موقع إلكتروني يستهدف المسلمين في كل العالم، ويقدم لهم منهجاً وعلماً وإثراءً متنوعاً يساعدهم في تدبر القرآن الكريم، ويرتقي بحياتهم وحياة الأمة جمعاء إلى مراقبي الصعود المنشود.

تدبر والإعلام الجديد:



مجالس تدبر في تويتر

إقامة مجلس تدبري لمدة ساعة ونصف أسبوعياً، في عدة مواضيع قرآنية، ويشارك فيها عدد كبير من المتابعين.



صفحة تدبر في الفيسبوك

للهيئة العالمية صفحة على الفيسبوك، تنشر من خلالها التدبرات النصية والصوتية والمرئية.



خدمة تدبر على الواتس آب

أنشأت الهيئة قوائم الواتس آب وتضم آلاف من المشتركين من شتى أنحاء العالم، يصلهم من خلال هذه الخدمة مواد تدبرية، وأخبار وجديد الهيئة.



قناة تدبر في اليوتيوب

منذ انطلاق الهيئة تم إنشاء قناة تدبر في اليوتيوب ورفع فيها مئات المقاطع التدبرية المرئية، لعدد كبير من العلماء وطلبة العلم المهتمين والمتخصصين في التدبر.



جوال تدبر

هو باكورة مشاريع الهيئة، وهو مشروع يقدم محتوى متنوع في مجال التدبر، يرسل للمشاركين عبر هواتفهم المحمولة، على شكل رسائل نصية، أو رسائل صوتية.

والخدمة تحوي ٣ باقات، هي:

- ◆ تدبر العامة: تخاطب شريحة المختصين والمهتمين، وكذلك عامة الناس.
- ◆ ناشئ: تستهدف الناشئة والشباب من طلاب وطالبات حلق ودور تحفيظ القرآن الكريم.
- ◆ تدبر الصوتية: مقاطع صوتية لعدد من العلماء والمشايخ والدعاة.

هل لديك دافع لتغيير حياتك؟

غير حياتك مع جوال تدبر ..

ارسل رسالة فارغة إلى ..

55481

708001

607106

81800

مصحف تدبر

فكرة المصحف: تأليف كتاب يركّز على المعاني التدرجية، بلغة ميسرة تتضمن هدايات علمية وعملية.

والهدف الأساس: إخراج هدايات تدرجية تخاطب الفكر، وتحرك القلب، وتحفز للعمل.

وسيصدر قسم «سور المفصل» منه في أوائل عام ١٤٣٧ هـ إن شاء الله تعالى.

• ما أحسن المسلم أن يكون كائنًا؛
اعتزازًا ومُتوَحِّجًا، وجودًا وعطاء.
﴿وَرَبُّكَ لِلنَّاسِ أَرْحَمُ رَحِيمًا﴾
﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
• أحاض الله الكريم على خلقه بضئوف
الحير والرزق، ولكن قليل من عباده
الشكور.
• إن الذي أخرج من البوابة البعل، وأحيا
الأرض بعد موتها قادرٌ على إحياء
الناس للحساب، فاعتبروا يا أولي
الأبصار.
• العاقل من تفكّر في نصريف الله لكونه،
واستنتج منه بديع صفاته وكمال قدرته.
﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهُمْ إِذْ نُفِيَ عَنْهُمْ رَبُّهُمْ وَجَاءَ رَجُومُ الْوَيْلِ﴾
﴿وَعَادَ وَفِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُمْ إِذْ ظَنُّوا أَنَّهُمْ سُلُوكُ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾
﴿وَفِرْعَوْنَ إِذْ ظَنَّى أَنَّهُ مُبَدَّلٌ بِالْآيَاتِ الْكُبْرَى﴾
• من شنن الله في خلقه أن يهلك من
يُجحد دينه ويكذب أنبياءه، جزاءً وفاقًا.
• غدار أن تسلكوا مسلك من سبق في
الكذب والشكران، فإن الله لا يُجاري
أحدًا من خلقه!
• هذه الآية تعطي الدعاة درسًا من
الصبر والمصابرة فكل هؤلاء القوم قد
أرسلت فيهم الرسل فكذبوهم.
﴿أَفَعِيبًا بِاللَّسْلِ الْأَوَّلِ لَمْ يَرْحَمْنَا مِنْ عَذَابٍ﴾
﴿جَدِيدٍ﴾
• أحياء الناس بعد موتهم أهوٌ بقينا
من ابتداء خلقهم من عدم، ولكن
هيئات أن يُصنر هذا من جعل على
أعينهم غشاوة!
• أثابا الشهوات وهوى النفس يصد
الإنسان عن إدراك أظهر الحقائق.

﴿بَلْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذِبًا مُّكْتَرَبًا﴾
• مرجع: مخلط .
• قال الحسن البصري: (ما ترك قوم الحق
إلا مرج أمرهم).
• الجاحلون للحق لا يهتدون إلى
الصواب، وهم أبداً في شكٍّ وضيق
واضطراب، والمصدقون بالحق يوقفون
إلى بصيرة هادية، ويحيون في راحة
وسكينة وإقية.
﴿أَفَتَرَى بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ مُّوسَى﴾
﴿بَنِيهَا وَوَدَّعَاهُمْ وَإِلَى الْأَرْضِ مَدَدْنَاهُمْ﴾
﴿فَرَجَحْنَاهُمْ﴾
• الفجر: ضيق وشقوق.
• التفكير في صنع الله وآلانه يهدي
القول الحزبي، إلى الإيمان بالحقائق
الكبرى.
• السماء صفحةً بديعة من كتاب الكون
العظيم تنطق بجلال الله تعالى وكَماله.
﴿وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهُ﴾
• زوج: يجمع .
• ما أكثر الآيات من حولنا الشاهدة على
وحداية الله وربوبيته، ولكن قليل من
يتفكر!
• إن الله خلق الكون على أحسن صورة
وأحكم نظام، وحريٌّ بالمسلم أن يستمد
من محاسن الكون حسن الخلق، ومن
إحكامه إتقان العمل وتجويده.
﴿تَجَرَّعُوا وَكُنْزُهُمْ﴾
• منغاح البشعر والتذكر إخلاص العبودية
للّهِ، والرجوع دومًا إلى يده.
• لا يتصنر بآيات الله في كونه إلا من
تدبّر معانيها واخذها عبرةً وذكرى.
﴿وَرَبُّكَ مَلَكٌ مُّشْرِكٌ﴾
• حب الحصيد:
• حب الرزق الذي يحصد.
• إن نعم الله تُحصى بنا من كل جانب،
ومن أعظمها الماء الذي جعل الله منه
كل شيء حيٍّ، فله الحمد على ما
أنعم.
• معطر السماء آيةٌ يُحيي الله بها قلوب
الناس بالبهجة والبشر قبل أن يُحيي بها
الأرض بعد خدتها.
﴿وَالنَّجْمُ﴾
• الباسقات: الطوال ، والطبع الصيد: النمر
المتراكب بعضه فوق بعض.



سورة ق

﴿ق وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾
• بلغ القرآن العلية في الحسن والهدى، وحريٌّ
بأتباعه أن يرتقوا إلى عليائه، إيمانًا به
وعملًا بديه.
﴿قُلْ يَحْيَىٰ أُنَبِّئُكَ أَنَّكَ كُنْتَ كَذِبًا﴾
• العجب أن يستنكر الكفار نبوة البشر،
ولا يستنكفوا عن الشكوك لما صنعوا
من خيّر!
• لا يعجب ثما ليس بغيب إلا منتكس
حين يستنكس بالهوى والباطل،
لنكر البديهة ويستنكر المسلمات!
﴿أَفَأَمَّا كَذِبًا﴾
• الإيمان بالبعث ثمرة من ثمار الإيمان بالله
تعالى وبحكمته وعلمه وسائر صفات
كَماله.
• لا يُنكر البعث إلا من عَمي عن غاية
الحياة، ولم ينظر إليها بعين العقل
والحكمة.
﴿وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾
• تحذيرًا من أن تُفقد الأرض منهم بعد ما كُنْزٌ
﴿قُلْ﴾
• أحاط الله سبحانه بكل شيء علما؛
وهيئات يُعزّب عنه شيء من أحوال
خلقهِ.
• أئى للمؤمن أن يحيد عن الصراط، وقد
علم أن اللوح حافظٌ لَكُن صغيرة وكبيرة
من عمله؟!

المعارض والفعاليات:

معرض تدبير الدائم

صممت الهيئة معرضاً دائماً في مقرها، يستفيد منه زوار الهيئة بشكل دائم ومستمر، والمعرض يحوي تعريفاً بمشاريع الهيئة، ووقفات تذكيرية وصور تعبيرية، وتعريف التدبير وخطوات التدبير.

المعارض المتنقلة

تشارك الهيئة في العديد من المؤتمرات والفعاليات بركن (تدبير) تعرض فيه إصدارات الهيئة، والتعريف بمشاريع وأنشطة الهيئة، وربط العلاقات ومد الجسور مع الجهات المماثلة.



المناهج التعليمية والمقررات:

العناية بتعليم القرآن الكريم وتعلّمه وبخاصة في مجال (التدبر) من الأولويات من خلال بناء (منهج) ومقررات تعليمية مصاحبة له، بالاستفادة من الاتجاهات التربوية الحديثة والخبرات المعاصرة وآلياتها العلمية.

ومن هذا المنطلق ركزت الهيئة على بناء مناهج تعليمية متخصصة، تستهدف جميع الفئات التعليمية المختلفة، حيث قامت الهيئة ببناء المناهج التالية:

- ◆ منهج عموم المسلمين.
- ◆ مقرر تدبر القرآن الكريم للتعليم العالي.
- ◆ مقرر تدبر القرآن الكريم للمرحلة الجامعية والماجستير.
- ◆ مقرر تدبر القرآن الكريم للمراكز والمعاهد.
- ◆ بناء منهج دبلوم التدبر والمقررات المصاحبة له.

فكرة المشروع:

بناء (وثيقة منهج) وفق الطريقة العلمية لصناعة المنهج، وتمثل الوثيقة أهمية كبرى بوصفها الخطوط العريضة لتطوير عمليات التعلم وجميع العناصر المؤثرة في ذلك، إضافة إلى بناء المقررات التعليمية المصاحبة لها.

المستهدفون:

المعاهد القرآنية (الرجالية والنسائية)، وما في حكمها؛ من مشاريع وبرامج ومبادرات، داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.





الملتقيات العلمية والمؤتمرات العالمية:

ملتقى تحرير مفهوم التدبر:

مع بداية انطلاق مشاريع الهيئة، ولكونه أول مشروع متخصص؛ جاءت الحاجة إلى تحرير معنى التدبر ومفهومه، فعقد «تدبر» الملتقى الأول بعنوان: (مفهوم التدبر تحرير وتأصيل)، شارك فيه نخبة من المختصين في علوم القرآن واللغة العربية، يوم الخميس ١٤٢٩/٠٦/٠١ هـ الموافق ٢٠٠٨/٠٦/٠٦ م، بمدينة الرياض.

ملتقى التدبر مناهج وبرامج:

نظم «تدبر» الملتقى الثاني بمدينة الرياض، بعنوان: (التدبر.. مناهج وبرامج)، وكان غرضه البدء في تفعيل التدبر من خلال طرح مرئيات ومقترحات حول المناهج والبرامج التي تحقق أهداف المشروع في نشر التدبر ودعوة المسلمين إلى إحياء هذه الشعيرة العظيمة، يوم الخميس ١٤٣١/٠٦/٢٠ هـ الموافق ٢٠١٠/٠٦/٠٣ م.

ملتقى تدبر القرآن الكريم في مدارس ودور وحلقات التحفيظ:

نظم «تدبر» بالشراكة مع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في السعودية، ملتقى بعنوان: (التدبر القرآن في مدارس وحلقات ودور تحفيظ القرآن الكريم)، مساء يوم الأحد ١٤٣٢/٢/٥هـ، بحضور معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، فضيلة الشيخ/ صالح بن عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ، كما حضره نخبة من المختصين والمهتمين في مجال التدبر، ومندوبو الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، وكان الهدف من إقامته: تفعيل الارتباط بكتاب الله تعالى، وفهم معانيه، من خلال تعليم القرآن الكريم على مختلف المستويات.



ملتقى مساجدنا والتدبر:

نظم «تدبر» يوم الأحد ٢٤/٨/١٤٣٥ هـ لقاءً بعنوان هذا الملتقى، الذي يخص أئمة المساجد، ودار اللقاء حول تفعيل التدبر في مساجدنا.



ملتقى الجودة في المشاريع القرآنية:

نظم «تدبر» ملتقى الجودة في المشاريع القرآنية تحت عنوان: «الجودة في المشاريع القرآنية» لأجل احتراف التخطيط والانجاز، وإبداع صناعة البرامج الإعلامية القرآنية وقياس أثرها، مساء الخميس ٣٠/٤/١٤٣٦ هـ بمدينة الرياض، بمشاركة عدد من المؤسسات والمتخصصين والمهتمين بالقرآن وعلومه.



المؤتمر العالمي الأول لتدبر القرآن الكريم:

عُقد المؤتمر العالمي الأول لتدبر القرآن الكريم في الدوحة في الفترة من ٢٣-٢٥ / شعبان / ١٤٣٤ هـ الموافق ٢-٤ / يوليو / ٢٠١٣ م، تحت عنوان: تدبر القرآن الكريم وأثره في حياة الأمة، بتنظيم من الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، وبإشراف من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بقطر، شارك فيه ستة وثمانون باحثاً وباحثة، يمثلون أكثر من ثلاثين دولة، من مختلف التخصصات العلمية، كما تنوعت الفعاليات بين جلسات، وحلقات نقاش، ودورات تدريبية، ومعرض مصاحب.

الرحلات التدريبية

إندونيسيا تتدبر ٢٢ / ٠٧ / ١٤٣٤هـ

زار وفد من الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم يرأسه فضيلة الشيخ أ. د. ناصر بن سليمان العمر، لدولة إندونيسيا استمرت مدة خمسة أيام.

وكان هدف الزيارة التي جاءت تحت مسمى «إندونيسيا تتدبر» إلى التعريف بثقافة تدبر القرآن الكريم والتأكيد على أهميته جنباً إلى جنب مع حفظه والعمل به، وذلك ضمن مشروع تطبيع تدبر القرآن الكريم في الأمة والذي يقوم عليه فضيلة الشيخ ناصر العمر والهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم التي يرأسها فضيلته.

رحلة جزر المالديف ٢٧ / ٠٣ / ١٤٣٥هـ

استقبل رئيس جمهورية جزر المالديف السيد عبد الله يمين، فضيلة الشيخ ناصر بن سليمان العمر رئيس الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم والوفد المرافق له، وقد ضم اللقاء كلاً من الشيخ العمر والرئيس المالديفي ونائبه ووزير الشؤون الإسلامية بالجمهورية. حيث تحدث فضيلة الشيخ العمر، عن أهمية العناية بكتاب الله عز وجل حفظاً وعملاً وتدبراً، مؤكداً على ضرورة نشر ثقافة تدبر القرآن الكريم وتطبيعها لدى الأجيال المسلمة، كما نقل له تجربة الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم وذلك للإفادة منها لزيادة اهتمام طلاب العلم في دولة المالديف بتدبر القرآن الكريم.

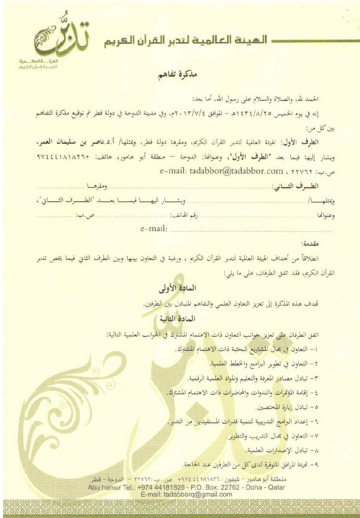


رحلة قرغيزستان (٠٥ / ٠٦ / ١٤٣٦ هـ)

وصل رئيس الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، فضيلة الدكتور ناصر بن سليمان العمر والوفد المرافق له إلى العاصمة القرغيزية، بشكيك، لبحث سبل التعاون مع المؤسسات الدينية في مجالات نشر مفهوم وثقافة تدبر القرآن الكريم عبر التعليم الديني.

واعتبر رئيس الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم الشيخ الدكتور ناصر بن سليمان العمر أن زيارة وفد الهيئة إلى قرغيزستان كان إيجابياً جداً، ونجح في تحقيق هدفه الدعوي والعلمي والاستطلاعي إلى حد كبير.





اتفاقيات الشراكة

وقعت الهيئة عدد من اتفاقيات الشراكة ومذكرات التفاهم، مع العديد من الجهات المتخصصة، في شتى أنحاء العالم، وتهدف هذه الاتفاقيات إلى مد جسور التواد والتعاون من أجل إيصال رسالة الهيئة، وتحقيق أهدافها، ونشر شعير التدبر بين المسلمين وربطهم بكتاب الله تعالى فهماً وتدبراً وعملاً.

التدريب:

أولاً: برنامج إعداد معلمي التدبر (تعليم التدبر في حلقات التحفيظ):

يقيم «تدبر» -بالشراكة مع عدد من الجهات المعنية بتحفيظ القرآن الكريم- برامج تعليم التدبر في حلقات التحفيظ، باستهداف معلمي التحفيظ وتدريبهم على تعليم التدبر لطلاب الحلقة.

ثانياً : برنامج تأهيل مدربين للتدبر:

يقيم «تدبر» برامج تأهيل مدربين للتدبر بالتعاون والتسيق مع جمعيات تحفيظ القرآن الكريم، بحيث يتم ترشيح المعلمين المتميزين الذين اجتازوا برنامج إعداد معلم التدبر، ليلتحقوا ببرنامج إعداد مدربي التدبر.

ثالثاً: الدورات التدريبية العامة:

يقيم «تدبر» العديد من الدورات التدريبية في تدبر القرآن الكريم، وتستهدف جميع شرائح المجتمع بقبمها عدد من المختصين والمهتمين في التدبر.

هذا بعضُ ما وَفَّقَ اللهَ للقيام به، والطموحات كبيرة، الآمال أكبر، ومن الله نستمد العون والتوفيق، وبتعاون إخواننا المهتمين بالتدبر - تعلُّماً وتعليماً - ننتقل إلى آفاق أرحب، ومجالات أوسع، لنحقق معاً أهداف هذا المشروع الرائد.





www.tadabbor.com