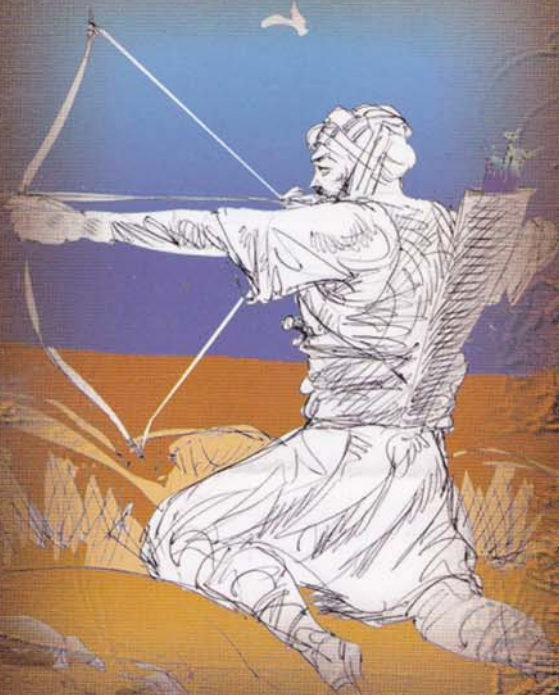


الصورة الفنية في شعر

# أشملخ

محمد علي ذياب



رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي

أسكنه الله الفردوس

[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

رَفَعُ

عبد الرحمن البخاري  
أسكنه الله الفردوس  
www.moswarat.com

الصورة الفنية في شعر

الشمخ

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

ر.إ.: ٢٤٨/٢/٢٠٠٣

٨١١,٠٩

ذيا ذياب، محمد علي

الصورة الفنية في شعر الشماخ/ محمد علي ذياب. — عمان: وزارة

الثقافة، ٢٠٠٣.

(٣٠٨)ص.

ر.إ.: ٢٤٨/٢/٢٠٠٣.

المواصفات: / الشعر العربي // الدراسات/

تم اعداد بيانات الفهرسة و التصنيف الاولية

من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الهيئة الاستشارية للنشر (أبجدياً):

د. أحمد الطراونة

د. باسم الزعبي

أ. زياد أبو لبن

أ. سالم الدهام

د. سلوى العمد

أ. عزمي خميس

الصورة الفنية في شعر  
الشمخ  
محمد علي ذياب

## الأهداء

إلى ابنتي (نهي)....  
التي تصيدها الردى غيلةً وظلمًا،  
فرحلتُ سريعاً، وتركْتُ ألمًا وحزنًا وجرحاً راعفًا لا يتندمل....  
إلى روحها الطاهرة أهدى هذا الجهد المتواضع.

## تقديم

### بقلم الأستاذ الدكتور: حسين عطوان

للباحثين العرب المحدثين كتب كثيرة في الصورة الفنية، قام معظمها على المنهج الأسطوري، وكان بعضها تكراراً لبعض التنظير في الفكر والتقرير في التفسير، والتعميم في الحكم، ولم يسلم من ذلك إلا قليل منها، ولكن بعض تلك الكتب اعتمدت المنهج التطبيقي، فكانت متزنة بعيدة عن التمحل في التأويل، والعسف في الحكم.

وقد اختار الأخ الصديق السيد محمد علي ذياب أن يدرس الصورة الفنية في شعر الشياخ، فأحسن بذلك صنعا، إذ ترك الاهتمام بحياة الشاعر وموضوعات شعره وخصائصه، فتجنب بذلك التكرار، لأن حياة الشياخ وشعره قد درسا من قبل، وتجنب بذلك أيضاً أن تكون دراسته وصفية تقليدية، فجمع بين جدّة الموضوع وجدة المنهج.

ولم يُغرق في الحديث النظري عن الصورة الفنية، ولم يثقل بها دراسته، بل استوعب النظريات المختلفة في الصورة الفنية، واستفاد منها في دراسته التطبيقية للصورة المصورة الفنية في شعر الشياخ. وراقني في دراسته ما تتميز به من دقة في التقسيم والتنظيم، وآية ذلك أنه مهد لها بتمهيد وجيز واف غير منقوص، وشاف غير مغل عن مفهوم الصورة عند العرب ومناهج دراستها، وتعريفها عند الباحثين العرب والغربيين، ثم أتبع ذلك بأبواب الدراسة، وهي ثلاثة: فخصص الباب الأول لموضوعات الصورة في شعر الشياخ، ووزعه بين ثلاثة فصول، هي الإنسان، والحيوان، والنبات، والمجتمع والحضارة. وجعل الباب الثاني لدلالة الصورة والأفكار في شعر الشياخ، وفرقه بين ثلاثة فصول، هي الصورة والأفكار، والصورة وعلاقة الزمان والمكان، والصورة والرمز. وأفرد الباب الثالث لتشكيل الصورة في شعر الشياخ، وقسمه بين ثلاثة فصول، هي الصورة وأشكال البلاغة، والصورة المفردة والعلاقات الثقافية، والصورة والإيقاع الموسيقي، وختم دراسته بتحليل تطبيقي على قصيدة

الشاخ الزائفة المشهورة.

وعلى هذا النحو أحكم تقسيم دراسته وتنظيمها، فتسلسلت أبوابها، وتكاملت فصولها، وأخذ بعضها برقاب بعض، فكانت مترابطة متماسكة غير متقطعة ولا مفككة.

وراقني في دراسته ما تتمتع به من حسن العرض وسلامة التحليل، وصحة الاستنتاج، واعتدال الحكم، ذلك أنه فهم النصوص فهماً صحيحاً، ولم يحملها ما لا تحمل، ولكنه لم يُغَنَ بظاهر النصوص، ومعانيها القريبة وحدها، بل عُني أيضاً بدلالاتها الخفية، ورُموزها القوية.

وراقني في دراسته أنه أحاط بمصادر موضوعه ومراجعته الحديثة العربية والمنقولة إلى العربية إحاطة كافية، وأنه وعى أفكار النقاد العرب والأجانب وأراءهم وعياً عميقاً، ووظفها في مواضعها الصحيحة من دراسته توظيفاً دقيقاً.

ويطيب لي أن أبارك له في هذا العمل العلمي الجاد، وأرى أنه يبشر له بمستقبل زاهر، بحيث يصبح بجهد الكبير، ونظرة الثاقب، ومنهجه الصحيح، وأسلوبه السلس واحداً من الأعلام المرموقين في الدراسة الأدبية في قادم الأيام.

عمان ٢٠٠٣

الجامعة الأردنية



## المقدمة

كنت طالباً في المرحلة الإعدادية حينما تحدّث معلم اللغة العربية في مدرستي، الشاعر المقدسي علي سعيد خلف -رحمه الله- عن شاعر يلقب بالشماخ، اشتهر بوصفه للقوس وصفاً أجاد فيه وأبدع، وزاد من اهتمامي بهذا الشاعر أنني ولدت في قرية تسمى " الشماخ " وهي إحدى قرى (الشوبك).

وبقي هذا الاهتمام الخاص بالشاعر ينمو داخل نفسي وكأنها هو نوع من الاهتمام بقريتي. وتطوّر تعلّقي بهذا الشاعر حينما أصبحت طالباً في كلية الآداب بالجامعة الأردنية، فعدت إلى المكتبة استقصي أخباره وحياته، لعلّ فيها ما يحقّق رغبة دفينّة في النفس، وسرعان ما شدّني إلى الشاعر دقّة وصفه وحُسن تصويره للحمر الوحشيّة وللقوس، فأبدع في هذا الجانب وأجاد حتى عدّه بعض النقاد القدامى من أوصاف الناس للقوس والحمر الوحشيّة.

ودفعني هذا الأمر إلى محاولة التعرّف إلى شاعريّة الشماخ في ضوء دراسة الصورة الفنيّة في شعره، خاصّة وأنه لم يلقَ الاهتمام الكبير عبر المسيرة النقديّة الممتدة من عصره إلى عصرنا هذا. وإن كان ثمة اهتمام يذكر بشعره فهو اهتمام اللغويين والنحاة بحثاً عن الشواهد النحوية واللغوية لعنايته بغريب اللغة، فضلاً عن أن الشماخ كان يعيش لفنه بعيداً عن التكتّسب ودوامه المديح والهجاء.

كما أن من بين الأسباب التي دفعتني إلى الكتابة في هذا الموضوع طبيعة مصطلح " الصورة " الذي شاع استخدامه في نقدنا العربي المعاصر، فقد تبنته جُلّ الدراسات النقديّة والجماليّة المعاصرة في دراسة الشعر العربي قديمه وحديثه، مما حرّك في النفس موجة من الاهتمام بهذا المصطلح، فدأبت على دراسة الكتب المهمة بهذا الموضوع من أجل سبر أغواره وفهمه، وخلصت إلى أنه يمكن التعامل مع المصطلح في إطار نقدي أوسع وبشكل أكثر شموليّة، خصوصاً إذا اعتبرنا أن الصورة وثبة من وثبات الخيال، يشكّلها الشاعر من اللغة، فالتشبيه والاستعارة والكناية والمجاز بعامّة، جميعها قابلة لأن تكون صورة، كما أن فهم طبيعة مصطلح " صورة " عبر تطوره التاريخي وكذلك فهم الرؤية النقديّة

للصورة في دراسات المحدثين يسّر لنا مسألة اختيار موضوع الدراسة وهو " الصورة الفنيّة " . وقد حدا بي هذا الموضوع إلى الاطلاع على ما استطاعت يداي أن تقع عليه من الدراسات المتخصصة التي اتخذت المصطلح " صورة " عنواناً لها. ومن بين هذه الدراسات المعنونة بمصطلح الصورة دراسة الدكتور مصطفى ناصف " الصورة الأدبية " التي ركّز فيها على معالجة الاستعارة، مع الالتفات إلى المعنى الأدبي، وكذلك دراسة الدكتور جابر عصفور " الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب " وتقدّم هذه الدراسة الإطار النظري للصورة الفنية إذ استطاع جابر عصفور إزاحة الشدّم البلاغية الصارمة عن أنماط الصورة، من تشبيه واستعارة وكناية فمناحها أبعاداً جمالية ودلالية متطورة على نظرية القدامى النقدية والجمالية، هذا في الدراسات المعاصرة، أما إذا عددنا الآراء المبتوثة في كتب القدامى فإنّها تشكل في مجموعها نظرية نقدية وجمالية.

ومن الدراسات المهمّة كذلك، دراسة الدكتور نصرت عبد الرحمن " الصورة الفنية في الشعر الجاهلي " وتختلف عن الدراستين السابقتين في الأساس النقدي والجمالي لدراسة الصورة الفنية، إذ اعتمد الأسطورة في دراسته للصورة، وتلتها دراسة أخرى للدكتور علي البطل بعنوان " الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني للهجرة " عالج فيها الصورة من جانبها الأسطوري، وراح يثبت أن صور الشعر الجاهلي تتشكل من بقايا أسطورية.

وقد ابتعدت عن هذا المنهج في دراسة الصورة لإياني بأن مواد الصورة قد تكون التجارب الإنسانية، وقد تكون الأساطير، وقد تكون الأفكار، فهي جميعاً صالحة للعمل الفني. أمّا الدراسة التي تقترب من منهجنا اقتراباً تلامسياً فهي دراسة الدكتور عبد القادر الرباعي المعنونة بـ " الصورة الفنية في شعر أبي تمام " حيث اعتمد الرباعي المنحى التطبيقي أكثر من المنحى التنظيري، فأفادت من منهجه ومن طريقتة في تناول الصورة ومصادرها ودلالاتها وتشكيلها الفني، بالإضافة إلى ما قرأته عن الصورة في دراسات أخرى مثل " الصورة الشعرية " لمؤلفه سي دي لويس، و " الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي " لمحمد الولي، و " بناء الصورة الفنية في البيان العربي " للدكتور كامل

حسن البصير، وكتاب " الصورة الفنية معياراً نقدياً " للدكتور عبد الإله الصائغ، و " الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني " لأحمد علي دهمان.

أمّا أخبار الشماخ وحياته فقد كفاني مؤونة البحث عنها الدكتور صلاح الدين الهادي في مؤلفه القيم " الشماخ بن ضرار الذبياني حياته وشعره " إذ تتبع أخباره في مختلف المصادر، كما درس شعره بعد أن حقق ديوانه(\*) وجمعه من بطون الكتب الأدبية واللغوية والنحوية، فجزاه الله خير الجزاء على جهده القيم وصبره على البحث والاستقصاء. كما درس محمود محمد شاكر لوحة القوس عند الشماخ من خلال قصيدته " الزائفة " ولم يخف إعجابه بشاعرية الشماخ وقدرته على التصوير والتجسيد.

ومع ما تحمله هاتان الدرستان من قيمة إلا أنّهما لم تلتفتا كثيراً إلى جوانب الصورة الفنية في شعر الشماخ، وقدرته على التصوير. ولذا تركت الموضوع يمارس فعاليته في بيان منهج الدراسة؛ لذلك اقتضت ضرورة المنهج تقسيم هذه الدراسة إلى : تمهيد وثلاثة أبواب وخاتمة.

وجاء التمهيد نظرياً عاجلجُ فيه تطور مفهوم الصورة عند العرب ومناهج دراستها وتعريفها عند النقاد العرب والغربيين.

بينما درستُ في الباب الأول موضوعات الصورة من خلال ثلاثة فصول، تحدثتُ في الفصل الأول عن صورة الإنسان، وفي الثاني عن صورة الحيوان والنبات، وفي الثالث عن صورة المجتمع والحضارة.

فأمّا الباب الثاني فعالجتُ فيه دلالة الصورة في شعر الشماخ ضمن ثلاثة فصول أيضاً، تحدثتُ في الفصل الأول عن الصورة والأفكار، وفي الثاني عن الصورة وعلاقات الزمان والمكان، وفي الثالث عن الصورة الرامزة.

وأمّا الباب الثالث فعالجتُ فيه تشكيل الصورة في شعر الشماخ، فكان الفصل الأول عن

---

\* الشماخ: هو معقل بن ضرار بن حرمله الذبياني. شاعر مخضرم من نجد امتد به العمر حتى أواخر خلافة عثمان بن عفان ومات غازیاً في أذربيجان، صلاح الدين الهادي. الشماخ، حياته وشعره ص ٧٧-٧٨ .

الصورة وأشكال البلاغة، والثاني عن الصورة المفردة والعلاقات الثقافية، والثالث عن الصورة والإيقاع الموسيقي.

وحاولت دراسة أنموذج من ديوان الشماخ فاخترت القصيدة الزائفة أنموذجاً تطبيقياً. ولا شك أن هناك صعوبات قد واجهتني أثناء هذه الدراسة منها اللغة في شعر الشماخ، فلم يكن التعامل مع شعر الشماخ من الأمور السهلة، واصطدمت بوعورة ألفاظه وغريبها، ولكن طبيعة البحث تطلبت مني الصبر والتدقيق والعودة إلى المصادر القديمة والحديثة وكذلك المعاجم اللغوية حتى استطعت التغلب على هذه الصعوبة بحمد الله وعونه. كما واجهتني صعوبة تحديد مصطلح الصورة، فهو ليس من المصطلحات المحددة المعالم، بل تعددت فيه الاجتهادات والتعريفات والتفسيرات بحسب تعدد المناهج والمذاهب الأدبية، فملت إلى وجهة الدكتور الرباعي وتعريفه لهذا المفهوم وسرت على نهجه، مع الأخذ بعين الاعتبار طبيعة الشاعر الفنية وبيئته وظروفه التي قد تختلف عن ظروف غيره من الشعراء.

وثمة كلمة أخيرة لا بد من ذكرها هنا. وهي أنني حرصتُ على أن أبقى فصول هذا الكتاب ومباحثه الرئيسية كما هي؛ ليس فقط لاعتقادي بأن تفاصيل البحث المطول في حياة الشماخ وشعره، وتتبع الصور الفنية التي انطوت عليها قصائده ستكون أكثر أمانة في بيانها لمواقع شعر الرجل ولغته، وإنما أيضاً لأنها تجسّد مرحلة من حياة المؤلف وبحثه لا يمكن تغييرها أو التعديل فيها بصورة جوهرية من دون الإساءة إلى منهج البحث وطريقة الدرس المتبعة فيه. وهو منهج لا يكتفي بالتأريخ لحياة الشماخ من خلال شعره، كما هي الحال في كل منهج تاريخي، وإنما يحاول أن يجعل من النص معياراً ووسيلة أساسية لتوفير معرفة أعمق بحياة الشاعر الداخلية ومخيلته الفنية الغنيّة بصورها ومفرداتها ولغتها التي تمزج على نحو دائم بين مؤثرات المدينة العربية الإسلامية، التي كانت بعض قيمها ونوازعها الأخلاقية تتشكل على نحو غامض وغير حاسم في بعض قصائده.

وإذا لاحظ القارئ شيئاً من التكرار والإعادة لبعض الموضوعات والصور المدروسة، فيجب أن

يكون مفهوماً أنها تكرر وإعادة تفرضها طبيعة النص أو النصوص نفسها. وهو أمرٌ لا يعود فقط إلى أن الشاعر يكرر حياته أحياناً، ويجتريها كما يجتري البعير الطعام المخزون في معدته، وإنما أيضاً إلى أن تشابه الموضوعات والمظاهر الحيائية وتواليها وطبيعة الزمن الأفقي الذي يمتد أمام عيني الشاعر امتداد الصحراء الفسيحة، هو الذي يفرض على نصه هذا النوع من العودة المتكررة إلى الموضوع والصورة المتولدة منه والمنعكسة عنه. وذلك لا ينفي بطبيعة الحال وجود اختلافات دقيقة على صعيد الصورة الراصدة والصورة المعبرة التي ينطوي عليها كل بيت وكل مقطع وكل قصيدة من قصائد الديوان

وأنا أظن أن القراءة المتأنية للتحليل المحايد الذي انجزته قراءتنا النقدية للمتن الشعري الخاص بهذا الشاعر ستكون كفيلاً بإيضاح كثير من الالتباسات والشكوك، تلك التي يمكن أن تخامر ذهن القارئ لدى تفحصه الأولى لهذه الدراسة. وإذا ما أحسَّ القارئ بعد ذلك أن هذه الدراسة يمكن أن تسهم بعض الإسهام في بلورة نظريته إلى بعض النصوص وزيادة فهمه لنصوص أخرى، وجعله قادراً على أن يربط بين دوافع الشاعر والمدركات الحسية المادية والخيالية التجريدية الموجودة على نحو فاعل في تجربته الحياتية والوجودية، فإن المؤلف يستطيع الزعم بأنه حقق بعض ما يرجوه من أهداف رائدها خدمة هذا الجانب من تراثنا المشرق ولغتنا العربية المجيدة.

والله من وراء القصد

المؤلف

رفع  
عبد الرحمن البخاري  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

## تطور مفهوم الصورة عند النقاد العرب

مدخل:

### ١- مفهوم الصورة في النقد العربي القديم:

لا شك في أنّ الصورة من حيث هي وسيلة للتعبير موجودة منذ القديم، والشعر كما يقول إحسان عباس<sup>(١)</sup>: "قائم على الصورة منذ أن وجد وحتى اليوم، ولكن استخدام الصورة يختلف بين شاعر وآخر، كما أن الشعر الحديث يختلف عن الشعر القديم في طريقة استخدامه للصور". واستخدمت الصورة في الشعر القديم "مطية لأجل التوصيل، مطية لوسق الأفكار، ولم تكن هي المستهدفة في حد ذاتها"<sup>(٢)</sup>. وكانت غاية الشاعر الجاهلي والإسلامي نقل المشاهدات والتجارب التي شاهدها أو مرّ بها عن طريق التشبيه والاستعارة محاولاً في تصويرها الاقتراب من الحقيقة.

ولعلّ أول النصوص التي لامست مفهوم الصورة في نقدنا العربي القديم ما ورد في قول الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) وهو يتحدث عن الشعر بأنه "ضرب من النسج وجنس من التصوير"<sup>(٣)</sup>. وكأنه أراد بكلمة "التصوير" هنا، العملية الذهنية التي تصنع الشعر، وتقدّم المعنى بطريقة حسّية. كما ذكر قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) كلمة الصورة في قوله<sup>(٤)</sup>: "إذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية، والشعر فيها كالصورة"، فقد اعتبر قدامة الصورة بمثابة الشكل والإطار الخارجي للشعر. وإذا كان هذا المصطلح لم يستخدم بلفظه في نقدنا القديم، فقد اهتم هذا النقد بوسائل الصورة الفنية "وأشكالها البلاغية فعالج التشبيه والاستعارة والكناية"<sup>(٥)</sup>. فهذا أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) يذكر الصورة في أقسام التشبيه إذ جعل من أقسامه "تشبيه الشيء بصورة، وتشبيهه لوناً وصورة"<sup>(٦)</sup>.

كما ذكر ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) كلمة الصورة وهو يعدد أقسام التشبيه الأربعة وجعلها في مقابل المعنى فقال<sup>(٧)</sup>: "أمّا تشبيه معنى بمعنى.. وأمّا تشبيه صورة بصورة، كقوله تعالى ﴿وعندهم قاصرات الطرف عين، كأنهن بيض مكنون﴾" الصافات، آية ٤٨، وآية ٤٩، " وأمّا تشبيه معنى

بصورة كقوله تعالى: ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة﴾ "النور، آية ٣٩"، وهذا القسم أبلغ الأقسام الأربعة لتمثيله المعاني الموصوفة بالصور المشاهدة، وأما تشبيه صورة بمعنى كقول أبي تمام:

وفتكت بالمال الجزيل وبالعدى فتك الصبابة بالمحب المغرم

فتكه بالمال والعدى صورة مرئية لفتك الصبابة وهو فتك معنوي، وهذا القسم ألطف الأقسام الأربعة لأنه نقل صورة إلى غير صورة". ويبدو أن مفهوم الصورة قد تأثر بمعركة النقاد والبلاغيين العرب في الفصل بين اللفظ والمعنى، فاللفظ هو الصياغة الشكلية للعمل الأدبي، والمعنى هو الفكرة المجردة التي تفي بالغرض، وكما نلاحظ فإن قول الجاحظ السابق وقول قدامة يأتيان في إطار تفضيلهما لفظ الشعر على معناه لأن المعاني في متناول الجميع وهي كما يقول الجاحظ<sup>(٨)</sup>: "مطروحة على الطريق.. وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخيّر اللفظ وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع وجودة سبك الألفاظ..".

وقد تطور عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) بمفهوم الصورة عندما وجد فيه "حلاً لإشكاليّتين واجههما النقد العربي قبله، وهاتان الإشكاليّتان هما المفاضلة بين اللفظ والمعنى، وتكرار المعاني عند الشعراء"<sup>(٩)</sup>. حيث لا يرى الجرجاني أن نظم الشعر هو اختيار للألفاظ كما قال الجاحظ بل هو اختيار ونظم للمعاني كما يختار الرجل الأصباغ ويمزجها ويرتبها "وإنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصور والنقوش، فكما أنك ترى الرجل قد تهذى في الأصباغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج إلى ضرب من التخيّر والتدبّر في أنفس الأصباغ، وفي مواقعها، ومقاديرها، وكيفية مزجها لها وترتيبه إياها.. إلى ما لم يهتد إليه صاحبه، فجاء نقشه من أجل ذلك أعجب، وصورته أغرب، كذلك حال الشاعر والشاعر في توخيها معاني النحو ووجوهه التي علمت أنها محصول النظم"<sup>(١٠)</sup>.

وهكذا فإنّ عبد القاهر أول من أعطى للصورة دلالة اصطلاحية، وهي تعني لديه الفروق المميزة بين معنى ومعنى، وشبهها بالفروق التي تميز هيكل إنسان ما عن إنسان، وخاتماً عن خاتم،



وسواراً عن سوار حيث يقول: "واعلم أن قولنا: الصورة إنَّها هو تمثيل وقياس لما نعلمه في عقولنا على الذي نراه بأبصارنا، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة.. بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك.. ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً عبّرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك" (١١). ويبدو واضحاً أن الجرجاني قد أعطى للصورة رؤية جديدة فهي عنده ليست إلا المميزات المفرقة للشيء عن غيره، وقد تكون في الشكل وقد تكون في المضمون لأن الصورة مستوعبة لهما والنظرة لأحدهما لا بدّ أن تنعكس على الآخر ولا يمكن الفصل بينهما.

ولم يهتم النقد العربي القديم بالنشاط الخيالي ودوره في تكوين الشعر وربما اقترن مفهوم "التخييل" في الموروث النقدي والبلاغي بعمليات المخادعة والإيهام والسحر والغلوّ والأقاويل الكاذبة الباطلة، ومن هنا نستطيع أن نفهم محاولات عبد القاهر في بحثه العلاقة بين التخييل ومظاهر النشاط التصويري أو البلاغي الأخرى كالتشبيه والاستعارة حيث ينفي صلة الاستعارة بالتخييل ويرى أنها من قبيل المعاني الصادقة حيث يقول (١٢): "وجملة الحديث الذي أريده بالتخييل ههنا ما يثبت فيه الشاعر أمراً غير ثابت أصلاً ويدّعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قولاً يجذع فيه نفسه ويربها ما لا ترى. فأما الاستعارة فإن سبيلها سبيل الكلام المحذوف في أنك إذا رجعت إلى أصله وجدت قائله وهو يثبت أمراً عقلياً صحيحاً ويدّعي دعوى لها نسخ في العقل".

ونجد أن حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) قد تقدم خطوة أوسع في فهمه للتخييل والمحاكاة، فهو يرى أن "التخييل" والمحاكاة؛ هما الحقيقة المميزة للشعر (١٣). وقد أولى قضية التخييل الشعري اهتماماً كبيراً، فمن الطبيعي أن يتطلب الوصول إلى فهم عناصر العمل الأدبي - كما يراها حازم - وهي الألفاظ والمعاني والصور الذهنية والعالم الخارجي "وعياً عميقاً لسيكولوجية التخييل ومعرفة دقيقة بقدرة المخيلة على تشكيل الصور والتأليف بينها، وقد تحقق ذلك كله لحازم بفضل إفادته من الفلاسفة.. وبذلك عني عناية فائقة بكيفية تشكيل الشاعر لصوره من ناحية وألح على طريقة

انتظامها في ذاكرته وتداخلها وتشابكها تبعاً لما بينها من تناسب من ناحية ثانية<sup>(١٤)</sup>. ويبدو أن تصوّر النقاد العرب للصورة لم يخرج عن تصوّرهم للخيال على الرغم من أن الشاعر الجاهلي كان يفضل "التعبير المجرد/ القليل الصُّور/ الذي يقصد إلى إمتاع العقل أكثر مما يقصد إلى إمتاع الخيال"<sup>(١٥)</sup>.

وهكذا نرى أن نقدنا القديم قد اقترب من مصطلح الصورة وإن اختلفت الدلالات والرؤى باختلاف النقاد، فقد تعني الصورة الإطار الخارجي أو القالب الذي يوضع فيه الموضوع وتصب فيه التجربة أو كما يراها الجرجاني المميزات المفرقة للشيء عن غيره، فهي قد تكون في الشكل وقد تكون في المضمون لأن الصورة في رأيه مستوعبة لهما، والنظرة لأحدهما لا بدّ أن تنعكس على الآخر ولا يمكن الفصل بينهما، وقد تعني ما تعارف عليه البلاغيّون من استعارة وتمثيل وتشبيه وكتابة وغيرها من الأنواع الأدبية ووسائل التخيل والمحاكاة.

"وليس مصطلح الصورة الشعرية جديداً في النقد الأدبي العربي، فقد عُرِفَ منذ بدايات الكتابة النقدية العربية، ولكن العودة إليه في نقدنا المعاصر كانت عن طريق الاستفادة من النظريات الغربية الحديثة وبالأخصّ الرومنطيقية والرمزية"<sup>(١٦)</sup>.

ويأخذ الرباعي على نقادنا القدامى محافظتهم على الأساليب التي ألفوها فلم يأخذوا بأسباب التطور العقلي للحياة فيقول: "إن العلة التي نراها في القدامى هي أن كثيراً منهم، إن لم يكونوا جميعاً، لم يعترفوا تماماً بالتطور العقلي للشعراء والناس، هذا التطور الذي يتطلب وسائل أسلوبية خاصة في كل مرحلة من مراحل الشعر المختلفة.. لم نكن نسمع من نقادنا القدامى غالباً إلا المطالبة في أن تظل الأشكال البلاغية القديمة سائدة فيما يليها من عصور"<sup>(١٧)</sup>.

ويبدو لي أنه إن كان هناك من مأخذ على نقادنا القدامى فهو أنهم لم يطوروا أدواتهم، ولم يتوسعوا في مفهوم الصورة ولم يستطيعوا أن ينتقلوا بالمصطلحات البلاغية ووسائل التعبير المختلفة النقلة المأمولة، يقول صلاح فضل<sup>(١٨)</sup>: "وإذا كانت البلاغة القديمة قد حاولت اكتشاف أنواع

التعبير ولكن الملاحظ أنها وقفت بعد هذه الخطوة أو المرحلة الأولى، ولم تبحث عن الهيكل أو البنية العامة لهذه الأنواع المختلفة مما انتهى بها إلى العقم والتجمّد حتى ماتت في نهاية القرن التاسع عشر". ولا شك في أن لتطور العلوم وتنامي الخبرات النقدية في عصرنا الحديث وعدم توافرها في العصور السابقة ما يبرر لنقادنا القدامى هذه النظرة الجزئية في تناول الصورة والوقوف بها عند الخطوة الأولى دون تحقيق دلالات الصورة وأبعادها وشموليتها كما هي في نقدنا الحديث، ولعلّ من الأسباب المعللة لابتعاد نقادنا القدامى عن الدراسة الكلية للشعر التي تعتمد الصورة وسيلة وأداة، هو هذه النظرة الثنائية التي تعمقت في نفوسهم بين الألفاظ والمعاني، وأدت إلى الفصل بين شكل العمل ومضمونه، وما ترتب على الصورة باعتبارها جانباً من جوانب الصياغة الشكلية، فظغى البحث في هذه الثنائية على النظر إلى الأبعاد الجمالية الناتجة من تمازجها وائتلافها.

## ٢- مفهوم الصورة في النقد العربي الحديث.

تأثر النقاد العرب المحدثون بمفهوم الصورة عند الغرب واختلفت نظرهم لهذا المفهوم حسب مصادر معرفتهم وثقافتهم وأماكن دراستهم، وجاءت آراؤهم وأحكامهم ومواقفهم مطابقة للمناهج والآراء التي اطلعوا عليها. يقول أحمد مطلوب<sup>(١٩)</sup>: "وقد تهيأ لمصطلح الصورة أن يعود إلى الدراسات النقدية بعد اتصال العرب بالغرب في القرن العشرين وبعد أن أخذوا يدرسون التراث العربي في ضوء المناهج الحديثة، واختلفوا في فهم الصورة لاختلاف المنابع التي استقوا منها، وتعدّد المذاهب الأدبية والنقدية التي لم تتفق في تحديدها ومعناها".

وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن مصطلح الصورة من المصطلحات الوافدة التي ليس لها جذور في النقد العربي<sup>(٢٠)</sup>: فقد ذهب زكي مبارك إلى أن الصورة الشعرية فن جديد في نقد الشعر وفي الموازنة بين الشعراء، وقد زعم أنه هو الذي حدد هذا الفن وضبط المراد منه وكشف ما يعتوره من الغموض (٢١).

ولا شك أنّ تعامل نقادنا المعاصرين مع مفهوم الصورة قد تطور وتأثر بالمفاهيم الجديدة

والمناهج الوافدة إلينا فلم تعد الصورة " أثر الشاعر الذي يصف المرئيات وصفاً يجعل قارئ شعره ما يدري أيقراً قصيدة مسطورة أم يشاهد منظرًا من مناظر الوجود؟ " (٢٢).

فالصورة ليست لوحة مرسومة تعتمد على المرئيات البصرية فقط تاركة بقية الحواس بحيث يفقد الشاعر حيويته، ولا تحمل من الرؤى والدلالات البعيدة ما يضيف عليها العمق والبعد عن السطحية والمباشرة والحرفية في نص الأشياء، بل يجب أن تعتمد التكامل في بنائها والوحدة في ترابطها والإيحاء في تعبيرها والتأزر الجزئي في تكاملها وإنائها<sup>(٢٣)</sup>، إذ أصبحت الصورة الشعرية رؤية، ولكنها ليست رؤية حاملة، بل هي " رؤية تلتقط وتسجل وتختار وتركب وتكون مشهداً كاملاً وهي تجربة تجوب الآفاق، متدفقة عارمة تحطم ما يعوقها وترفض أن تخضع للقوالب " .

والصورة مصطلح يضيق ذرعاً بالحصص والتحديد، فهي لا تعني عند الرباعي ذلك التركيب المفرد الذي يمثله تشبيه أو كناية أو استعارة فقط، ولكنها أيضاً ذلك البناء الواسع الذي تتحرك فيه مجموعة من الصور المفردة بعلاقاتها المتعددة حتى تصير متشابك الحلقات والأجزاء بخيوط دقيقة مضمومة بعضها إلى بعض في شكل اصطلاحنا على تسميته بالقصيدة!<sup>(٢٥)</sup>. بينما يؤكد عبد الله عساف<sup>(٢٦)</sup> " أن الصورة كائن له ما للكائن الحي من مواد مكوّنة ومن صفات مميزة، مواد الصورة هي الواقع والفكر والعاطفة والاشعور والخيال، وصفاتها كثيرة منها؛ الرمز، الإيحاء، الرؤيا، التكثيف والغموض .. " .

ويدخل في تحديد طبيعة الصورة عدّة عوامل؛ كالتجربة والشعور والفكر والمجاز والإدراك الحسي والتشابه والدقة<sup>(٢٧)</sup>.

ويختلف مفهوم الصورة باختلاف المذاهب وتعدّد أفرع المعرفة في عصرنا الحديث، بل إنّ مفهوم الصورة في الشعر ليس واحداً دائماً " وإتّما هو في تحوير وتبديل مستمرين، حتى أن كل مدرسة فنية تعطيه المفهوم الذي يتفق وفلسفتها العامة<sup>(٢٨)</sup> " . ولا يكتفي بعض الباحثين والنقاد بإرجاع مفهوم الصورة إلى المذاهب الفنية والأدبية والفلسفية السائدة في هذا العصر، واختلاف رؤية كل أديب

وفيلسوف وفنان بحسب المدرسة التي ينتمي إليها، بل يذهب عبد الرحمن بدوي إلى أن الصورة (٢٩):  
" هي النتاج الطبيعي لقصر عمر الإنسان، وفداحة الأمانة التي حملها، وهذا التباين هو الذي يرغمه على النظر في كل شيء بعين النسر المحيطة وترجمة مخاوفه بصيحات موجزة، وهذا هو جوهر الشعر، فالإنسان صامت والصورة هي التي تتكلم، إذ إن من الواضح أن الصورة هي التي تقوى على مجازة نبضات الطبيعة ". ويرى إحسان عباس الصورة من زاويتين (٣٠): " الأولى أن الصورة تعبير عن نفسية الشاعر وأنها تشبه الصور التي تترأى في الأحلام، والثانية أن دراسة الصورة مجتمعة قد تعين على كشف معنى أعمق من المعنى الظاهري للقصيدة ". بينما يرى جابر عصفور الصورة من زاويتين مختلفتين إذ يقول (٣١): " أما عن طبيعة الصورة ذاتها فقد نظرت إليها من زاويتين تراعي كل منهما جانباً من جانبي الصورة في مفهومها القديم، يتوقف الجانب الأول عند الصورة باعتبارها أنواعاً بلاغية هي بمثابة انتقال أو تجوز في الدلالة لعلاقة مشابهة كما يحدث في الكناية أو أضرب المجاز المرسل، ويعالج الجانب الثاني طبيعة الصورة باعتبارها تقديماً حسياً للمعنى " .

وتختلف آراء النقاد العرب في طبيعة الصورة حسب اختلاف مناهجهم ومشاربهم، فيرى علي البطل أن هناك اتجاهين للكشف عن ذلك، يتجه أولهما اتجاهاً سلوكياً يهتم بالصور الذهنية من حيث هي نتيجة لعمل الذهن الإنساني في تأثره بالعمل الفني وفهمه لها، ويصنّف هذا الاتجاه الصورة بحسب مادتها إلى صور بصرية وسمعية وشمية وذوقية.. الخ ويتجه ثانيهما اتجاهاً رمزياً ويرى الصورة باعتبارها تجسد رؤية رمزية ويهتم فيها بالأنماط المكررة التي سميت بعناقيد الصورة (٣٢).

ولعل أصحاب مدرسة الديوان النقدية من أوائل من اهتم بموضوع الصورة كعنصر مهم وركن أساسي لتحقيق التجديد الشعري، واعتبروها وسيلة لما تطلعوا إليه من تجديد في مقاييس الشعر النقدية وعزوفهم عمّا وجدوا عليه المحافظين من اهتمام بالصنعة والطلاوة اللفظية والخيال القريب، حيث حاولوا تقديم مفهوم نظري تتجلى فيه طبيعة التشكيل الجمالي الحديث للصورة، وحاولوا أن يفصحوا بنقدهم عن تأثرهم بالرومانسيين والرمزيين (٣٣)، وأعلوا من شأن العاطفة والخيال بوصفهما

مصدرين مهمين لرفد الصورة بالجددة والحيوية ورأوا أيضاً أن على الشاعر: "الإيحاء عن طريق الصورة والموسيقى بحالات نفسية، إيحاء ينير للآخرين - عن طريق التأمل - نفوسهم فيستشعرون وقع التجربة التي عاناها الشاعر في واقع حياته، أو بطاقته التصويرية التي تخلق التجارب بل تستطيع أن تخلق الحياة ذاتها" (٣٤).

وتوالت بعد ذلك محاولات النقّاد وجهودهم النقدية في بحث الصورة كما توالت الدراسات الشعرية المستقلة التي تتخذ من الصورة أساساً لفهم الإبداع وتقويمه وفقاً لدلالات الصورة المختلفة وما تصب فيه من مناهج، حتى بدت هذه الكثرة مقلقة ومربكة إذ إنّ غالبية الباحثين والنقّاد العرب يرون الصورة "ضمن إطار الرؤية العينية، أي أنها مجموعة الملامح المرئية التي يجسّد الشاعر من خلالها معانيه المجرّدة" (٣٥). ولما يصلّ الباحثون والنقّاد إلى مفهوم محدد للصورة؛ ولهذا جاءت معظم الدراسات العربية على أهميتها قاصرة عن بلوغ المراد "وأوقع المفهوم القاصر للصورة بعض الدراسات العربية بالغموض والتناقض والتكرار" (٣٦). كما يؤكد ذلك كمال أبو ديب حيث يقول (٣٧) "أما في النقد العربي الحديث فما يزال تحليل الصورة هشاً ذوقياً جزئياً قاصراً من حيث توفر النظرة الحيوية إلى الصورة فيه.. لكن الحقيقة الأكثر جذرية في النّقد العربي للصورة في أفضل نماذجه، قد تكون اعتماده المطلق على معطيات النقد الأوروبي وقصوره عن تنمية آفاق نصية جديدة".

ويرى صلاح فضل أسباباً أخرى لضعف نقدنا الأدبي وبقائه عاجزاً عن خلق تيار مُجدّد يستثمر العناصر القائمة ويضعها في قلب المصطلح الحديث حيث يقول (٣٨): "ومن يستخدمون مقولات الشعر الحديث يهربون من التحليل الدقيق للصور ويكتفون بالمصطلحات العامة المهمة، وتبدو صلتهم بالتراث القديم مبتوتة تعتمد على سوء الظن أو الجهل مما يجعلهم عاجزين عن خلق تيار استمرار مجدّد يستثمر العناصر القائمة ويضعها في قلب المصطلح الحديث بجهد نظيري رشيد، ولن يتأتى هذا إلاّ إذا بعث لدينا علم الأسلوب على أسس لغوية وفلسفية جديدة".

ويبدو واضحاً خوف بعض الباحثين من أن نقادنا قد وقعوا في المفاهيم والمناهج الغربية

وحاولوا تطبيقها رغم خصوصيتها على دراسة أدبنا العربي، تقول ريتا عوض<sup>(٣٩)</sup>: "إن الآفة الحقيقية هي استيراد المناهج والآراء الجاهزة، بدون حس نقدي حقيقي.. وبدون استيعاب لخصوصية التراث الشعري العربي، وبدون الأخذ بحقيقة لا تقبل الجدل وهي أن أيّ دراسة نقدية أو تحليل لعمل شعري لا ينبثق من منطلق العمل نفسه بل يأتيه من الخارج محكوم عليه بالإخفاق".

لا ريب أن الحكم على التراث بمقاييس مخالفة لمقاييس عصره دون مراعاة للتطور وخاصة في مجال العلوم والعلوم الإنسانية، ودون فهم لخصوصية هذا التراث، لن تعطي النتائج المرجوة، ولا بد لنا ونحن نقرأ نصاً شعرياً قديماً من مراعاة الظروف والأفكار التي كانت سائدة آنذاك، مع استخدام الوسائل والتقنيات والمناهج المعاصرة، يقول وهب رومية<sup>(٤٠)</sup>: "إن قراءة النص الشعري القديم قراءة معاصرة ضرورة ملحة وسبيل لا يحق لنا أن نتكبرها إذا أردنا أن نصطع الجد في أمر هذا الشعر".

### ٣-تعريف الصورة.

لعلّ من المفيد لنا أن نعرّف وظيفة الصورة ودورها في العمل الأدبي بالنسبة للفنان المبدع والناقد والمتلقي قبل أن نعرض لأهم تعريفات الصورة.

فصلاح فضل يرى أن الفكرة الشائعة عند بعض النقاد عن وظيفة الصورة أنها تجسيد للأشياء المجردة والعبور من الأمر المعنوي إلى الشيء المحسوس فكرة غير دقيقة، فالصورة عنده "هي تجاوز اللغة الدلالية إلى اللغة الإيحائية وهي عبور يتم عن طريق الالتفاف خلف كلمة تفقد معناها على مستوى لغوي أول لتكتسبه على مستوى آخر" <sup>(٤١)</sup>. وهي عند غالي شكري "تجسيد لرؤية الفنان الشاملة للعلاقة بينه وبين العالم من خلال جزئيات صغيرة تمتلئة بالفكر والحياة معاً" <sup>(٤٢)</sup>.

ولعلّ من أولى المهام للصورة أنها تجسد تجربة الفنان وتبلور رؤاه وتعمق إحساسه بالأشياء وتساعد على تمثّل موضوعه تمثلاً حسياً، كما تساعد على التواصل مع العالم الخارجي والاتحاد به "فوظيفة الصورة تتحدّد هنا بأنها ميدان امتزاج نفس الأديب بعالم الطبيعة" <sup>(٤٣)</sup>.

أما أهمية الصورة بالنسبة للناقد المعاصر "فهي وسيلته التي يستكشف بها القصيدة، وموقف

الشاعر من الواقع، وهي إحدى معايير الهامة في الحكم على أصالة التجربة، وقدرة الشاعر على تشكيلها في نسق يحقق المتعة والخبرة لمن يتلقاه" (٤٤). ويرى إحسان عباس في الصورة أنها أكبر عون للناقد على تقدير الوحدة الشعرية أو على كشف المعاني العميقة التي ترمز إليها القصيدة (٤٥).

أما بالنسبة للمتلقي فإن " أصل المتعة التي تقدمها الصورة يرتدّ إلى نوع من التعرّف على ما تجهله فتقبل عليه، لعلها تجد فيه ما يشبع فضولها" (٤٦)، فالصورة إلى حدّ ما تساهم في عملية إمتاع المتلقي والتأثير فيه عن طريق شرح المعنى وتوضيحه، وتؤدي إلى ترغيب المتلقي في العمل الأدبي أو تنفيره منه.

أما من حيث تعريف الصورة فقد اختلفت التعريفات وتعددت بتعدد رؤى النقاد والباحثين واختلاف رؤيتهم وثقافتهم، فمنهم من ربط الصورة بالوجدان وعدّ الصورة تركيبية وجدانية ليس غير، مثل عز الدين إسماعيل (٤٧) بقوله " الصورة تركيبية وجدانية تنتمي في جوهرها إلى عالم الوجدان أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع ". أو كما عرّفها سيمون عسّاف بقوله (٤٨): " إن الصورة في أساس تكوينها شعور وجداني غامض بغير شكل، بغير ملامح، تناوله الخيال المؤلف أو الخيال المركب فحدده وأعطاه شكله، أي حوّله إلى صورة تجسّده ".

ومنهم من ربط مصطلح الصورة بشكلها مثل علي البطل ويقول في ذلك: " الصورة تشكيل لغوي يكوّن خيال الفنان من معطيات متعددة يقف العالم المحسوس في مقدمتها" (٤٩).

ومن الدارسين من ربط الصورة بالعقل وعدّها تشكيلاً عقلياً مثل الدكتور عبد القادر الرباعي الذي يقول: " إن الصورة في المفهوم الفني أية هيئة تثيرها الكلمات الشعرية بالذهن، شريطة أن تكون هذه الهيئة معبّرة وموحية في آن .. لكن هذا المفهوم العام للصورة، أما المجال التفصيلي له فيجعل الصورة تركيبية عقلية" (٥٠). ويرى أحمد دهمان الصورة تركيبية عقلية حيث يقول: " إنّ الصورة الشعرية هي تركيبية عقلية وعاطفية معقدة، تعبّر عن نفسيّة الشاعر وتستوعب أحاسيسه وتعين على كشف معنى أعمق من المعنى الظاهري للقصيدة عن طريق مميّزة الإيجاء والرمز فيها" (٥١).



ويعرّف الدكتور عبد القادر القط تعريفاً يجمع فيه كل الوسائل التصويرية المتاحة للشاعر بما فيها الوسائل البديعية كالمقابلة والجناس وغيرها حيث يقول: "إنّ الصورة في الشعر هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خالص؛ ليعبّر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني" (٥٢). وكأنه يرى في الصورة بوتقة تظهر بداخلها الألفاظ والمعاني وتتشكل بطريقة فنية لتعبر عن التجربة الشعرية في القصيدة.

ويعرّفها صالح أبو أصعب فيقول: "إنها تركيب لغوي لتصوير معنى عقلي وعاطفي متمثل بعلاقة بين شيئين يمكن تصويرهما بأساليب عدّة، إمّا عن طريق المشابهة أو التجسيد أو التشخيص أو التجريد، أو التراسل" (٥٣). بينما تعرّفها ريتا عوض بأنها "البعد المكاني للنص الشعري المحوّل اللغة عن طبيعتها التقريرية المباشرة، عن سياقها الزمني إلى سياق رمزي فني متميز" (٥٤).

ويرى محمد حسن عبد الله أن الصورة متمردة على جميع التعاريف فهي كل ما سبق، وهي التشبيه والاستعارة والكناية وهي صورة رسمت بالكلمات وهي الوصف بالكلمات شحنت عاطفة وانفعالاً وهي التعبير ذو الدلالات وهي التجسيد للمجرد" (٥٥).

ويوجز أحمد خليل تعريف الصورة بقوله "الصورة هي كل تعبير انفعالي غير مباشر ولا حرفي" (٥٦).

لقد تعددت هذه المفاهيم للصورة وتناقضت أحياناً واختلفت باختلاف أصحابها واجتهاداتهم المستمدة في الغالب من الغرب ولم يستطع عبد الإله الصائغ إيجاد التعريف الجامع المانع للصورة الفنية حيث يقول " .. وإذا كان لا بد من الإشارة إلى الجهود التي درست الصورة فإن الذي وجدناه كان مزاجاً من الاجتهادات المتأثرة بثقافة الدارس ورؤيته لطبيعة الشعر ووظيفته فضلاً عن موقفه من التراث والمعاصرة، ولم نجد التعريف الجامع للصورة الفنية في سائر المصادر التي عرضنا لها" (٥٧).

ويرى عبد الله عساف أن التعاريف السابقة للصورة ناقصة وغير مكتملة الجوانب، فإن ربط الصورة بالوجدان مفهوم ناقص إذا ما قورن بالمفهوم النظري المعاصر للصورة الفنية، وأن من عد الصورة تشكيلاً عقلياً، لا يميز بين الصورة الفنية وبين المسألة الرياضية ويخلط ويساوي بين الفن والمنطق وبين الفن ومعطيات العقل الأخرى كالفلسفة والعلوم، وأما من قال إن الصورة تشكيل لغوي فهو قول ليس دقيقاً فالصورة ليست هي اللغة وإنما هي إيجاء اللغة التي توحى بالتشكيل، هي من خلال إيجائها تكوّن لدى المتلقي التشكيل المطلوب ولا ترسخه، ومفهوم الصورة أعتبار أنه تشكيل لغوي يعود إلى مفهوم البنيويين للصورة الذين يعدونها تشكيلاً لغوياً، وكذلك يأخذ على من عدّ الصورة وعاءً أو إطاراً للفكر والإحساس - وأبرز من تبنت هذا الرأي أحمد دهمان في كتابه الصورة البلاغية - عدم فهم مصطلح الصورة فهماً دقيقاً إذ ليس من المعقول أن تتجاوز الصورة عنصر الواقع الموضوعي لأنها ستفقد كثيراً من جمالياتها وتأثيرها وتغدو صورة غنائية ولا تتجاوزه " (٥٨).

وهكذا فإن غالبية الباحثين والنقاد يربطون الصورة بعنصر من عناصر الذات ويسحبون ذلك على الصورة بعامه، والصورة لا تمتلك تأثيرها من خلال عنصر واحد، ولا يمكن أن تكون ذات قيمة جمالية إذا لم تكن تحتوي مجمل العناصر في حالة اندماجية كلية (٥٩).

وعلى الرغم من أننا نتفق مع عبد الله عساف في معظم ما يراه حول الدراسات العربية للصورة والتي جاءت في معظمها قاصرة عن بلوغ المراد ولم تتوصل إلى مفهوم محدد للصورة، إلا أننا لا ننفي أن تلك الدراسات أعطت أبعاداً جديدة للصورة، وأبانت عن جوانب جمالية في دراسة الصورة في الشعر أو دراسة الشعر من خلال الصورة. ولم يقف هذا الاضطراب في تعريف الصورة وتحديد مفهومها عند النقاد والباحثين العرب بل اختلفت كذلك وتعددت مفاهيمها وتعريفها عند النقاد الغربيين، وسنعرض لبعض تعريفات النقاد الغربيين لها.

يعرّف سي دي لويس الصورة الشعرية بقوله " إنها في أبسط معانيها رسم قوامه الكلمات " (٦٠). وهذا التعريف يكرر قوله سيمونيدز المشهورة الرسم شعر صامت والشعر رسم ناطق، وما كتبه

ليونارد دافنشي الرسم شعر يرى ولا يسمع والشعر رسم يسمع ولا يرى أو ما أكده بيكاسو حين أعلن قائلاً: وبعد كل هذا فالفنون جميعها واحدة، إنك تستطيع أن تكتب صورة بالكلمات مثلما تستطيع أن ترسم الشاعر في قصيدة" (٦١).

وعرّف عزرا باوند الصورة بأنها " تلك التي تقدم عقدة فكرية وعاطفية في لحظة من الزمن" (٦٢). ويرى بول ريفردي " أنّ الصورة إبداع ذهني صرف" (٦٣). ومهما يكن من أمر فالصورة بحاجة إلى الفكر وحين تخلو من الفكر تغدو فوضى لا طائل منها، شريطة ألا يتعدى الفكر على بقية العناصر الأخرى بحيث تصبح الصورة وعاء لنقل الأفكار فتنتفي قيمتها الجمالية. ويرى صاحباً نظرية الأدب أن الصورة قد تكون بصرية وقد تكون سمعية أو قد تكون بكاملها سيكولوجية، ففي علم النفس تعني كلمة " صورة" إعادة إنتاج عقلية، ذكرى لتجربة عاطفية أو إدراكية غابرة ليست بالضرورة بصرية. ويستشهدون برأي آي. إ. ريتشاردز في كتابه مبادئ النقد الأدبي " إن ما يعطي الصورة فاعليتها ليس حيويتها كصورة جمعت ميزتها كحادثة ذهنية ترتبط نوعاً بالأحاسيس، فالصورة هي إعادة وتمثيل للإحساس" (٦٤).

وبالرغم من التباين الشديد الذي يبدو للوهلة الأولى في تعريف الصورة الشعرية في النقد الغربي الحديث فإنّ الباحثة ريتا عوض، استطاعت أن تصنّف عشرات الدراسات المختلفة لمفهوم هذا المصطلح ضمن اتجاهات رئيسة ثلاثة، وتستعرض هذه الاتجاهات بشيء من التوسع فتري أن بعض النقاد اتجه إلى تعريف الصورة الشعرية بالمجاز والمعادلة بينها وبين الاستعارة، وأنّ الإتجاه الأكثر ترسخاً في تاريخ النقد الأدبي الغربي ذلك الذي طابق بين الصورة الشعرية والصيغ البلاغية وبالأخص الاستعارة. واتجه نقاد آخرون إلى تعريف الصورة بما هي انطباع حسيّ ففرق ويليك ووارن في كتابهما " نظرية الأدب" بين الصورة والمجاز والرمز والأسطورة، وربطوا الصورة بخاصية الحسية وفرقوا بينها وبين المجاز. أمّا الإتجاه الثالث فكان دراسة الصورة الشعرية بوصفها تشكياً لأنماط رمزية وهو أقرب ما يكون إلى محاولة التوفيق بين الإتجاهين الآخرين، ويعنى بدراسة الوظيفة لأنماط

الصورية مجازية كانت أم حرفية (٦٥).

ويرى الرباعي أن الرمز بالرغم من طابعه الفكري لا يلغي الحس ولكنه بعد عملية التوصيل يقلل من فاعليته، ومن هنا يأتي الغموض الذي غالباً ما يرتبط بالرمز في الدراسات النقدية الحديثة (٦٦).

وليس من مهمة البحث إثبات صحة رأي أو خطأ آخر وإنما يرمي إلى اختيار منهج للبحث يستفيد من المناهج المختلفة ولا يتبنى موقفاً مسبقاً، فلقد تداخلت الآراء وتعددت حول مفهوم الصورة بحيث يصعب على الباحث أن ينهج في أي اتجاه من الاتجاهات السابقة دون أن يأخذ ويستفيد من وسائل الاتجاهات الأخرى، لأن منهجاً بعينه أو اتجاهها من هذه الاتجاهات لم يتوصل إلى إلغاء اتجاه آخر نهائياً.

ولذلك فإننا ملزمون بالاعتماد على منهج تكاملي بحيث ننتخب من الآراء الكثيرة المتعددة آراء نعتقد صوابها، وذلك لتشكل رأينا في الصورة وفي كل ما يتصل بها من مسائل فنية، فكل محاولة لإيجاد تحديد نهائي مستقر للصورة هي ضرب من المحال وذلك لارتباط الصورة بالإبداع الشعري ذاته وفشل المحاولات التي تريد تقنينه وتحديدته، وذلك لخضوعه لطبيعة متغيرة.

وسأحاول الاستفادة ما استطعت من وجهة نظر الرباعي في جوانب تكوين الصورة وهي الجانب الحسي والباطني وجانب الدافع وجانب القيمة (٦٧). ولا يمنع ذلك من أن أنظر إلى محيط النص الخارجي لتحديد بعدي الزمان والمكان واجتلاء المناسبة لخدمة أبعاد النص. ثم استقرئ بنية النص الداخلية وشبكة العلاقات فيه وجدليتها مستفيداً من أنظمة اللغة سواء البلاغي أو الموسيقي أو الصوتي لأن كل نظام فيها عبارة عن نافذة تطلُّ بنا على النص لاستجلاء أبعاد الصورة وجوانبها المختلفة.

## هوامش:

- ١- إحسان عباس: فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، ط٣، [د.ت]، ص ٢٣٠ .
- ٢- محمد الولي، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩٠، ص ٢٦٠ .
- ٣- الجاحظ، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، المجمع العربي الإسلامي، بيروت، ط٣ لسنة ١٩٦٩، ١٣٢/٣ .
- ٤- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق كمال الدين مصطفى، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٦٣، ص ٨ .
- ٥- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، مطبوعات جامعة اليرموك، ١٩٨٠، ص ١٥٠ .
- ٦- أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ١٩٧١، ص ٥٢١-٥٢٤ .
- ٧- ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة، ١٩٣٩، ص ٣٩٧ وما بعدها .
- ٨- الجاحظ، الحيوان، ١٣١/٣ - ١٣٢ .
- ٩- ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، دار الآداب، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٢، ص ٧١
- ١٠- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٩٨٩، ص ١٢٣
- ١١- المصدر السابق، ص ٥٠٨ .
- ١٢- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، شرح وتعليق وتحقيق محمد عبد المنعم خفاجي وعبد العزيز الشرف، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٩٩١، ص ٢٥٣ .
- ١٣- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجعة، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٦٦، ص ١٧-٧١ .
- ١٤- تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، الطبعة الأولى، ١٩٨٣، ص ١٨٩؛ وانظر حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، ص ٣٨ - ٣٩ .
- ١٥- مصطفى ناصف، الصورة الأدبية، دار مصر للطباعة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٨٥، ص ١٨٦ .

- ١٧- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة، العدد ٢٠٤، لسنة ١٩٧٩، ص ٦٢ .
- ١٨- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، مطبعة الأمانة، ط١، القاهرة، ١٩٧٨، ص ٢٨٤ .
- ١٩- انظر: كامل حسن البصير، بناء الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٧، ص ٣، من تقديم الدكتور أحمد مطلوب للكتاب.
- ٢٠- انظر: نصرت عبد الرحمن، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي، مطبوعات مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٧٦، ص ١٢ .
- ٢١- انظر: زكي مبارك، الموازنة بين الشعراء، دارالكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٦٢ .
- ٢٢- أبو القاسم محمد بدري، الشاعران المشابهان الشابي والتجاني، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩، ص ٣٤ .
- ٢٣- انظر: عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٨٧، ص ١٥٢ .
- ٢٤- أحمد علي دهمان، الصورة البلاغية عند عبد القاهر، دمشق، دار طلاس، ١٩٨٦، ص ٣٢٤ .
- ٢٥- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الشعري، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ط١، ١٩٨٤، ص ١٠ .
- ٢٦- عبد الله عساف، الصورة الفنية في الشعر العربي المعاصر في سورية ولبنان، رسالة دكتوراة، غير مطبوعة، جامعة حلب، ١٩٨٨، ص ١٠ .
- ٢٧- انظر: أحمد دهمان، الصورة البلاغية عند عبد القاهر، ص ٣٠٠ .
- ٢٨- عبد القاهر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة السورية، عدد ٢٠٤، ص ٤٢ .
- ٢٩- انظر: عبد الرحمن بدوي، في الشعر الأوروبي المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٥، ص ٧٤ - ٧٥ .
- ٣٠- إحسان عباس، فن الشعر، ص ٢٣٨ .
- ٣١- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٨٣، ص ١٠ .
- ٣٢- علي البطل، الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، دار الأندلس، بيروت، ط١، ١٩٨٢، ص ٢٨ .
- ٣٣- انظر: عباس محمود العقاد وإبراهيم المازني، الديوان، ط٣، القاهرة، ١٩٦٣، ص ٢ وما بعدها.
- ٣٤- محمد مندور، فن الشعر، القاهرة، [د.ت.]، ص ٦٤، وانظر عباس محمود العقاد وإبراهيم المازني، الديوان، القاهرة، ط٣، ١٩٦٣، ص ١٧-٢٣ .
- ٣٥- صبحي البستاني، الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، دار الفكر اللبناني، ط١، ١٩٨٦، ص ٢٦ .

- ٣٦- عبد الله عسّاف، الصورة الفنية في الشعر العربي المعاصر، ص ٢٤ .
- ٣٧- كمال أبو ديب، جدلية الخفاء والتجلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط٣، ١٩٨٤، ص ٢٠ .
- ٣٨- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص ٢٧٨ .
- ٣٩- ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ١٨ .
- ٤٠- وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٨٢، ص ١٠ .
- ٤١- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص ٢٧٩ - ٢٨٠ .
- ٤٢- غالي شكري، شعرنا الحديث إلى أين؟، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٧٨، ص ١٢٤ .
- ٤٣- أحمد دهمان، الصورة البلاغية عند عبد القاهر، ص ٣٣١ .
- ٤٤- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص ٧ .
- ٤٥- إحسان عباس، فن الشعر، ص ٢٣٠ .
- ٤٦- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص ٧ .
- ٤٧- عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، بيروت، ط٣، ١٩٨١، ص ١٢٧ .
- ٤٨- ساسين سيمون عسّاف، الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نؤاس، المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع، بيروت، ط٢، ١٩٨٢، ص ٢٦ .
- ٤٩- علي البطل، الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، دار الأندلس، بيروت، ط١، ١٩٨٢، ص ٣٠ .
- ٥٠- الرباعي، الصورة في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة، عدد ٢٠٤ لسنة ١٩٧٩، ص ٤٢ .
- ٥١- أحمد دهمان، الصورة البلاغية عند عبد القاهر، ١/ ٣٧٦ .
- ٥٢- عبد القادر القبط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٨٦، ص ٤٢٥ .
- ٥٣- انظر صالح أبو إصبع، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، سنة ١٩٧٩، ص ٣١ .
- ٥٤- ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ١٤٦ .

- ٥٥- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١، ص ١٦٦ .
- ٥٦- أحمد خليل، الرؤية الجمالية في شعر الجاهلية والإسلام، رسالة دكتوراه غير مطبوعة، جامعة حلب، ١٩٨٩، ص ٢٩٧ .
- ٥٧- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٧، ص ٥٨ .
- ٥٨- انظر: عبد الله عساف، الصورة الفنية في الشعر العربي المعاصر، من ص ١٣-١٦ .
- ٥٩- انظر: المرجع السابق، ص ١٦ .
- ٦٠- سي دي لويس، الصورة الشعرية، ترجمة أحمد الجنابي، مالك ميري، سلمان حسن إبراهيم، الدار الوطنية للتوزيع والإعلان، بغداد، ١٩٨٢، ص ٢١ .
- ٦١- انظر: انكليين. ر. روجرز، الشعر والرسم، ترجمة مي مظفر، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ١٩٩٠، ص ٤٦-٥١ .
- ٦٢- رينيه ويليك، أوستن، نظرية الأدب، ترجمة محي الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الدار البيضاء، ط٣، ١٩٨٥، ص ١٩٥ .
- ٦٣- عز الدين إساعيل، الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، بيروت، ط ٣، ١٩٨١، ص ١٣٣-١٣٤ .
- ٦٤- انظر: رينيه ويليك وأوستن وارين، نظرية الأدب، ص ١٩٤-١٩٥ .
- ٦٥- انظر: ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، من ص ٣٩-٦٤ .
- ٦٦- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة، عدد ٢٠٤، ص ٥٨ .
- ٦٧- المرجع السابق، ص ٤٢-٤٣ .



## الباب الأول

### موضوعات الصورة في شعر الشماخ

رَفَعُ  
عبد الرحمن العجّري  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

## مدخل

نسعى في هذا الباب إلى متابعة موضوعات شعر الشهاخ كما تراءت من خلال الصور الفنية التي جاءت في شعره، ومما لا شك فيه أنّ مواد العمل الفني ثابتة لا تتغير، ولكن ما يتغير هو الوسائل والأساليب والمناهج التي تستخدم هذه المواد؛ فالمبدعون يتغيرون بتغير العصور، وتبدل تبعاً لذلك أشكال التعبير الفني، ولكن المادة التي يتركب منها أي عمل فني تنتمي إلى العالم المشترك أكثر مما تنتمي إلى الذات الفردية، على الرغم من أن الفني تعبير عن الذات.

والإنسان من الموضوعات المشتركة بين الفنون بالإضافة إلى الطبيعة والكائنات الحية، فهي جميعاً موضوعات تتقاسمها جميع الفنون وفي كل العصور، وطبيعة الموضوعات في معظمها حسية " لأنّ مواد الفنّان هي الأشياء المحسوسة التي يستخدمها لتأليف صورته \*\*.

إن مواد العمل الفني غير مقتصرة على الأشياء الحسية، فهناك موضوعات لا ندركها بحواسنا بل بخيالنا وتمتد لتشمل السلوك الإنساني والأفكار والمواقف الإنسانية. يقول أوستن وارين ورينيه ويليك: " فعلى صعيد معين نجد مواد العمل الأدبي الرفيع كلمات وعلى صعيد آخر تجربة السلوك الإنساني وعلى صعيد ثالث الأفكار الإنسانية والمواقف \*\*\*". وبذا يوسع صاحباً نظرية الأدب من دائرة هذه المواد، مما يجعل حرية الحركة للفنّان في مأمن عن التقييد أو الحدّ.

إنّ الشاعر يعيش في وسط إنساني، ويقيم علاقاته مع الناس، فهو مدني بطبعة، ومن ثمّ فهو يتعرّف إلى مظاهر الحياة الإنسانية، ونظراً لاختلاف الناس في طباعهم وأمزجتهم تتعدد المواقف وتباين.

\* عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ٣٥٨.

\*\* انظر: نظرية الأدب، ص ٢١٨.

## الفصل الأول الصورة والإنسان

أولى موضوعات الصورة التي سنتطرق إليها في شعر الشماخ، الإنسان، وتجدد الإشارة إلى أن الشاعر لم يكن بمعزل عن مجتمعه، بل كان جزءاً من هذا المجتمع، يتعامل معه بحذر وسيء الظن ويخاف الغدر والفقر أحياناً، ويمسح الظن ببعض الناس ويرجو منهم العون والغنى أحياناً أخرى، شأنه في ذلك شأن أي إنسان آخر، إلا أن الشاعر يخرز ما يشاهده من مظاهر الحياة الإنسانية في ذاكرته مع التجارب الإنسانية والأفكار المختلفة بحيث يصبح هذا المخزون فيما بعد المجال الحيوي الذي يرجع إليه كلما أراد التعبير بالصورة عن موقف انفعالي أو حالة وجدانية.

وإذا حللنا صور الانسان في شعر الشماخ فإنها تتمثل في الآتي:

**أ- المرأة:** المرأة أكثر الناس استئثاراً بصور الشاعر، ويبدو أن علاقة الشاعر بالمرأة من حيث هي معشوقة لم تكن علاقة إيجابية، ولم تكن بحالة أحسن من علاقاته مع زوجاته، فقد أخفق في علاقاته بالمرأة زوجاً وعاشقاً رغم أنه حاول مراراً أن يشيد صرحاً للحب في علاقة مرادفة، ولكن الإخفاق كان دوماً له بالمرصاد، ومع ذلك بقيت المرأة المعشوقة تعيش في شعوره وجدانه.

ولعلّ من أسباب ما مُني به من الإخفاق في علاقاته النسائية أن الشماخ لم يكن يتمتع بصفات خَلقية جميلة، ولم يكن سخيّاً في الإنفاق على نفسه وأهله، وهاتان الصفتان كفيلتان بإبعاد أي امرأة عنه، يقول صلاح الدين الهادي: "أما نحن، فنكاد نميل إلى أن خَلقته قد تكون هي علّة شقائه في حياته الزوجية، فقد ذكرنا آنفاً أنه كان أحمر قصيراً، ونضيف هنا أنه كان ممتعاً بإحدى عينيه، وهذا لا يعني أن ما ذكرناه هو السبب الوحيد المحتمل، فقد نستطيع أن نقرنه بسبب آخر، لعله يرجع إلى أن

الشاخ كان يشدد على نفسه وعلى أهل بيته في المعيشة " (١) . ولم يُصوّر لنا شعره صورة المرأة العاشقة إلا في القليل النادر، فجّل شعره يصوّر لنا حبه للمرأة وتلهفه إلى لقائها.  
يقول الشاخ:

وماذا على الميلاء لو بَدَلْتُ لنا من الوُدِّ ما يخفى وما لا يَضِيرُها (٢)

فقد صوّر المرأة التي يعشقها بأنها شريفة ذات حسب ونسب "مُجَدَّة الأغرّاق" (٣) و "وسيطه قوم صالحين" (٤) ممنعة "لا يجتوي الجيرانُ طَلْعَتَها" (٥) "ولا تجوّدُ بموعودِ لُمُشْتاق" (٦) وهي منعمة "برود الأَصياف" (٧) ولم "تغزل يوماً على عود عوسج" (٨) وهي جميلة تدخل البهجة والسرور على من يراها "فلو أن مدنفاً تداوى بريها شفاها نشورها" (٩) وهي عفيفة حيية "صفي أتراب لها حيات" (١٠) و "إن مرّ من تحشاه انقته بمعصم" (١١) وهي مؤدبة لا تعرف الشتم والغيبة والحقد "ولا يسألُ فيها سيفه القيل" (١٢).

هذه هي ملامح المرأة وصفاتها التي يحبها الشاعر، وهي بمجموعها تحول دون وصول الشاعر إليها ويكتفي من الغنيمة بالإياب، ويتهج حينما يعلم أنها غير متزوجة، فيكفيه سعادة أن من يحبها لا تحب غيره، فيقول:

يُقِرُّ بعيني أن أنبأ أنها وإن لم أنلها أيّم لم تَزَوِّج (١٣)

وهذا شعور مشبّع بالأنانية وحب الذات، وإذا تتبعنا تلك الصور بشيء من التفصيل فسنجد من الملامح التي ذكرها الشاعر:

#### ١- اللون:

كرر الشاعر في أكثر من قصيدة صفة اللون الأبيض حين صوّر المرأة، وعلى الرغم من أن مثل هذا اللون نادر في الجزيرة العربية ذات الصيف الطويل المحرق، إلا أن بياض المرأة العربية من نعمتها

التي لا تدع بشرتها تُمسّ شمساً أو زمهريراً" (١٤).

فهذه المرأة في صور الشياخ كما يقول:

وسيطرة قومٍ صالحين يَكُنُّها من الحرِّ في دار النَّوى ظلُّ هُوْدَج (١٥)

فهي حتى في سفرها تجد المكان الظليل الذي يمنع أن تلوح الشمس بشرتها. وقد استخدم

الشاعر هذا اللون بمعانٍ مختلفة، فهي:

بَيْضَاءُ لَا يَجْتَوِي الْجِرَانُ طَلْعَتَهَا وَلَا يَسْئَلُ بِفَيْهَا سَيْفَهُ الْقَيْلُ (١٦)

فالشاعر في الصورة السابقة مزج معنى العفة ونقاء العرض من الدنس والعيوب بمعنى آخر

وهو أن يياضها قد جاء من بقائها في بيتها لا تخرج ولا تتعرض للشمس فيتمنى الجيران رؤيتها. ويؤكد

معنى النقاء والشرف في بيت آخر، حينما يقول:

من البِيضِ أَعْطَافاً إِذَا اتَّصَلْتُ دَعْتُ فِرَاسَ بَنِّ غَنَمٍ أَوْ لَقِيْطَ بَنِّ يَعْمَرَ (١٧)

فهي من أولئك البيض العفيفات وقد حاول أكثر من شاعر أن يربط بين البياض والطهارة

والشرف، فلقب سيدتنا فاطمة بنت الرسول -عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم- الزهراء أي البيضاء،

كناية عن طهارتها وشرفها وعفتها.

ويؤكد ما ذهبنا إليه قول الشياخ:

أَلَا مَنْ لِقَلْبٍ قَدْ أَشَتْ بِلُبِّهِ دَوَاعِيِ الْهُوَى مِنْ حُرَّةِ اللَّوْنِ عَوَّج (١٨)

وحرة اللون هي المرأة صافية اللون التي لم تلوحها آثار الطقس والمناخ الصحراوي، ولم تجعد

وجهها الحرارة والفقر والهم والحزن، وقد تعني كلمة حرة فيما تعنيه الطهارة والشرف والرفعة.

ويكتفي الشاعر محبوبته ليلي بأمر بياض، حيث يقول:

عَلَى أُمِّ بَيْضَاءِ السَّلَامِ مَضَاعِفاً عَدِيدَ الْحَصَى مَا بَيْنَ حِمَصٍ وَشَيْزَرَا (١٩)

وقلتُ لها: يَا أُمَّ بَيْضَاءَ إِنَّهُ كَذَلِكَ بَيْنَا يُعْرِفُ الْمَرْءُ أَنْكِرَا

فأم بياض هي ليلي التي يبعث لها بسلامه بعد أن شط مزارها، ونأت ديارها. وهو يكتفيها

بالبيضاء التي تعنى لدى الشاعر معنى الوفاء والشرف والإخلاص متفقاً بذلك مع وفاته لأصدقائه الذين وقفوا معه في شدته حينما تخلى عنه أقاربه، يقول الشماخ: (٢٠)

تَذَكَّرْتُ لِمَا أَثْقَلَ الدِّينُ كَاهِلِي      وَصَانَ يَزِيدُ مَالَهُ وَتَعَدَّرَا  
رِجَالاً مَضَوْا مِنِّي فَلَسْتُ مُقَايِضاً      بِهِمْ أبدأً مِنْ سَائِرِ النَّاسِ مَعَشَرَا  
ويبدو أن هذا اللون قد بهر الشاعر فهو دائماً يشبه الأسنان البيضاء بالأقحوان، فيقول: (٢١)

لَهَا أَقْحَوَانٌ قَيَّدَتْهُ بِإِثْمِيدٍ      يَدُ ذَاتِ أَصْدَافٍ يُهَارُ نَوُورَهَا  
والأقحوان من نبات الربيع مفروض الورق دقيق العيدان، له نور أبيض كأنه ثغر جارية حديثة السن فهو "نبت طيب الريح، حواليه ورق أبيض ووسطه أصفر" (٢٢).

واللون الأصفر أيضاً من الألوان التي أعجب بها الشاعر، فهو يصف المرأة بقوله: (٢٣)

كَأَنَّ الزَّعْفَرَانَ بِمِعْصَمَيْهَا      وَبِاللِّبَاتِ نَضْحُ دَمِ نَجِيعِ  
وقد أكثر الشعراء من وصف لون بشرة المرأة باللون الأبيض أو الأصفر، فهذا الأعشى يرى أنها تبدو في الصباح بيضاء وفي المساء صفراء كالعرارة، قال (٢٤):

بيضاء ضحوتها وصفاء راء العشية كالعرارة  
فالأبيض والأصفر هما اللونان المفضلان عند شاعرنا، كما يقول (٢٥):

إِنْ مَرَّ مِنْ تَخْشَى أَثَقَّتْهُ بِمِعْصَمِ      وَسِبِّ بِنَضْحِ الزَّعْفَرَانِ مُضْرَجِ  
**٢- الطيب والزينة واللباس؛**

اهتم الشماخ بزينة المرأة وطيبها وما تضيفه على جمالها من وسائل الزينة المختلفة، وقد صور لنا الشاعر المرأة المنعمة المشغولة دائماً بنفسها وبشرتها وشعرها. ولكي تبدو صافية اللون طرية الملمس والبشرة؛ تقضي أغلب أيام الصيف الحارة نائمة في خدرها، يقول الشاعر في إحدى أراجيزه (٢٦):

يَارُبَّ غَازٍ كَارِهِ لِلأَيِّفِ  
أَغْدَرَ فِي الْحَيِّ بِرُودِ الأَصْيَافِ

فهي نؤوم الضحى لأنها مخدومة مترفة، وهي مشغولة عن غيرها بالمرأة التي تظهر جمالها، كما هي مشغولة بشعرها الذي تعتني به، فهو يقول:

تُدني الحَمَامَةَ منها وهي لأهيةً      من يانعِ المَرْدِ قنوانِ العنَاقيدِ (٢٧)  
وتباهى بشعرها وضمائرها الطويلة التي تشبه الحيات السود وخاصة حينما تضيف إلى شعرها أنواع الزيوت لكي يبدو لماعاً يقول الشماخ:

قامت تُريكِ أثيثَ النبتِ مُسدلاً      مثلَ الأسودِ قد مُسَّخَنَ بِالفَاقِ (٢٨)  
ويذهب به الخيال إلى أن يشبه إنبلاج الصبح بمفرق الرأس الدهين  
إذا ما الصُّبْحُ شَقَّ اللَّيْلَ عنه      أَشَقُّ كَمَفْرِقِ الرَّأسِ السِّدْهِينِ (٢٩)  
ومن تشبيهاته العجيبة للقوس حين تخرج منها السهام وكأنها فتاة تدفع بدوائبها وشعرها الطويل، يقول الشماخ:

مُضَرَّجَةٌ من كَلِّ عَجَلَى كأنها      ذَوَائِبُ مِمْرَاحِ نَفُوجِ الغَدَائِرِ (٣٠)  
وتهتم المرأة بنظافة أسنانها وتجلوها دائماً لكي تبدو جميلة براقية، ويعبر الشماخ عن ذلك بقوله:  
تَمِيحُ بِمَسْوَكَ الأَرَاكِ بَنَانِها      رُصَابِ النَّدى عن أَقْحُوَانِ مُفَلِّجِ (٣١)  
أما الروائح وألوان التجميل المحببة لديها فهي الزعفران والعنبر، فأينما اتجهت تَضَوَّعت عطرأ ورائحة طيبة:

بها شَرِقُ من زَعْفَرَانٍ وَعَنْبَرٍ      أَطَارَتْ من الحُسْنِ الرِّدَاءِ المُحَبَّرِ (٣٢)  
وقوله:

وإن مرَّ من تَحَشَى أنقته بِمعصَمِ      وَسَبَّ بِنَضْحِ الزَعْفَرَانِ مُضَرَّجِ (٣٣)  
وهي دائماً مخضبة الأطراف بالحناء وألوان الزينة المختلفة، فهي:  
مُرْتَجَّةُ البُوصِ خَضِيبِ الأَطْرَافِ (٣٤)

والكحل من وسائل تجميل العين، وقد اشتهرت المرأة العربية بعيونها الحوراء الجميلة، وإذا ما



زُيِّنَتْ بالكحل فإنها تزداد جمالاً خاصة إذا كانت بيضاء البشرة فتبدو كأنها الظبية في جمال ألحاظها،  
يقول الشماخ (٣٥):

أرئنا حياض الموتِ ثُمَّتْ قلبتْ      لنا مُقلَّةٌ كحلاءِ ظلَّتْ تُديرها  
كأنَّ غَضِيضاً من ظباءِ تَبَالِيَةٍ      يُسَاقُ به يوم الفِراقِ بَعِيرُهَا

أما الوشم، فقد كان من وسائل التجميل المحببة عند العربيات، ويبدو الوشم جميلاً برسوماته  
المختلفة على المعصم واليد والوجه خاصة إذا ما أضيف إليه دخان الشحم الذي يعطيه لمعاناً وبريقاً.  
كقول الشماخ (٣٦):

وترفعُ جِلْبَاباً بَعْبِلِ مُوشَمٍ      يَكُنُّ جَبِيناً كان غيرَ مُشَجِّجِ  
والنؤور دخان الشَّحْمِ يعالج به الوشم ويحتسى به حتى يَخْضِرَ.

ومثل هذه المرأة التي تهتم بزينتها ورائحتها الزكية لا تألو جهداً في البحث عن أية وسيلة لتحفظ  
بها جمالها وعطرها، فهي في الشتاء لا تتدفأ إلا على الخشب الذي يعطي رائحة جميلة تشبه رائحة  
البخور بدلاً من أن تمتلئ ثيابها برائحة الدخان، يقول الشماخ (٣٧):

يُثَقِّبُ نَارَهَا والليلُ دَاجٍ      بعيْدانِ اليَلْنَجُوجِ الدِّكِيِّ  
فهي توقد اليلنجوج في الشتاء لتبخر به، وتنتشر في مجلسها الروائح الزكية.

ويكفي هذه المرأة تطيباً ورائحة زكية لو أن المريض تداوى بريها لشفاه نشورها وأبرته من  
المرض. يقول الشماخ (٣٨):

وكانتْ على العِلَّاتِ لو أنَّ مُدْنَفَاً      تداوَى بِرِيَّاهَا شفاهُ نُشورُهَا  
٣- اللباس:

لباسها: وردت في شعر الشماخ بعض النماذج من لباس المرأة كالجلباب، والوشاح والسب،  
والرداء المحبر، والخمار، وما يزيد لباسها حسناً وجمالاً ما تضيفه من عطر وطيب إليه " ... وسب  
بنضح الزعفران مضرج " (٣٩). والسب هو الخمار، ومثل قوله (٤٠):

بها شَرَقٌ من زَعْفَرَانٍ وَعَنْبَرٍ أَطَارَتْ من الحُسْنِ الرِّدَاءَ المَحْبَرَا  
 فهذا الرداء الموشى مضمخ بأنواع الطيب، ولأنها مدلة بجمالها فهي لا تختمر فتستر شيئاً عن  
 الناظر، خاصة في حالة ابتهاجها وسعادتها. أما حين تخشى أحداً من الناس، أو تحزن لمخاصمة، فإنَّ  
 خمارها لا يفارقها، فتتقي به الغرباء وتخفي خلفه دموعها كي لا يراها الناس حزينة باكية.

تقولُ وَقَدْ بَلَّ الدموعُ خَمَارَهَا: أَبَى عِفَّتِي وَمَنْصِبِي أَنْ أُعَيِّرَا (٤١)  
 أما وشاحها المرصع بالجواهر، فلرقتها ورهاقتها فإن ودع الوشاح يؤذيها برده فتتجافى عنه (٤٢):

تَحَامَصُ عن بُرْدِ الوشاحِ إِذَا مَشَتْ تَحَامَصُ حَافِي الخَيْلِ فِي الأَمْعَزِ الوَجِي  
 وإشارة إلى ثرائها وما تضعه على ثيابها من الحرير والذهب والجواهر التي تلمع أثناء مشيتها،  
 يقول الشماخ (٤٣):

تَمَشِي مَبَاذُهُمُ الفَرْنِدُ وَهَبْرُ حَسَنِ الوَبِيصِ يَلُوحُ فِيهِ الدَّهْنُجُ

#### ٤- جسم المرأة:

للسعراء العرب في الجاهلية و صدر الإسلام مقاييس خاصة لجمال المرأة تختلف إلى حد ما عن  
 مقاييس جمال المرأة في العصور اللاحقة، ويبدو أن أشد ما يلفت نظر الشعراء في المرأة تلك الصفات  
 النادرة التي لا تشمل معظم النساء، وربما كان لظروف المرأة الصعبة وحياتها التي تشارك فيها الرجل  
 جُلَّ أعماله، وصعوبة مناخ الجزيرة العربية أثره الواضح في أن معظم النساء نحيلات غير ممتلئات،  
 ومن هنا جاء إعجابهم الشديد بالمرأة الممتلئة الساق والمعصمين، مع الخصر الدقيق. كما وصفها  
 الشماخ في إحدى أراجيزه (٤٤):

يَا لَيْتَنِي كَلَّمْتُ غَيْرَ خَارِجِ  
 أُمَّ صَبِيٍّ قَدْ حَبَا أَوْ دَارِجِ  
 غَرَّتِي الوشاحِ كَرَّةَ الدَّمَالِجِ

فهم يحمدون في المرأة أن تكون دقيقة الخصر ممتلئة موضع الدملج والخلخال. كما يقول

الشماخ (٤٥):

هَضِيمُ الْحَسَا لَا يَمْلَأُ الْكَفَّ خَضْرُهَا      وَيُمْلَأُ مِنْهَا كُلَّ حِجْلٍ وَدُمْلَجٍ  
وقوله (٤٦):

تُلَاعِبُنِي إِذَا مَا شُنْتُ حُودٌ      عَلَى الْأَنْهَابِ ذَاتَ حَشَى قَطِيعٍ  
كما يعجب الشاعر بالجسم الممتلئ الذي يرتج عند الحركة. كقوله (٤٧):  
"مُرْتَجَّةَ الْبُوصِ حَضِيبَ الْأَطْرَافِ"

وإذا تتبعنا هذه الصور الحسية في المرأة فإننا نجد أن الشاعر قد صور وجه المرأة كالبدن، فهو يقول (٤٨):

وَتَعَرَّضْتُ فَأَرْتُكَ يَوْمَ رَحِيلِهَا      عَذَبَ الْمَذَاقَةَ بَارِدًا بَرَّاقَا  
فِي وَاضِحٍ كَالْبَدْرِ يَوْمَ كَمَالِهِ      فَلَمِثْلِهَا رَاعِ الْفُؤَادَ وَرَاقَا  
ويرى جبينها صافياً جميلاً لم تلفحه حرارة الشمس، ولم تؤثر فيه فتحفر ندباً وتجاعيداً، فهو كامل النضارة، يقول (٤٩):

وترفعُ جِلْبَاباً بَعْبِلٍ مُوَشَّمٍ      يُكِنُّ جَبِيناً كَانَ غَيْرَ مُشَجَّجٍ  
أَمَّا الْعَيْنُ فَهِيَ كَحَلَاءِ تَشْبَهُ الظُّبْيِ الْأَغْنِ، يَقُولُ الشَّمَاخُ (٥٠):  
أَرْتُنَا حَيَاضَ الْمَوْتِ ثُمَّتْ قَلْبُثُ      لَنَا مُقْلَةٌ كَحَلَاءِ ظَلَّتْ تُدِيرُهَا  
كَأَنَّ غَضِيضاً مِنْ ظَبَاءِ تَبَالَةٍ      يُسَاقُ بِهِ يَوْمَ الْفِرَاقِ بَعِيرُهَا  
وأسنانها بيضاء صغيرة مفلجة تحافظ عليها باستعمالها المسواك، فهي تشبه الأحوان، أما لثتها فسمراء، يقول الشماخ (٥١):

لَهَا أَقْحَوَانٌ قَيَّدَتْهُ بِإِثْمِدٍ      يَدُّ ذَاتُ أَصْدَافٍ يُسَارُّ نَوُورُهَا  
ويرسم ابتسامته صاحبه في إحدى أراجيزه، فيقول (٥٢):

لَمَّا رَأَتْنَا وَاقِفِي الْمَطِيَّاتِ

قامت تَبَدَّى لي بأَصْلَتِيَّاتِ  
غُرَّ أَضَاءَ ظَلَمَهَا الثَّنِيَّاتِ

فهذه الأسنان الجميلة تضيء ما حولها من لثة سمراء وهي صفة محببة عند الشعراء.  
أما الجيد: فقد أعجب شاعرنا - كغيره من شعراء العرب - بالمرأة الطويلة الجيد التي تشبه الطيبة  
حين تشرئبُ بعنقها لتبحث عن وليدها، ونراه يخاطبها (٥٣):

دَارُ الْفَتَاةِ الَّتِي كُنَّا نَقُولُ لَهَا يَا ظَبِيَّةَ عَطْلًا حُسَّانَةَ الْجِيَدِ  
وقد يكون الجيد أجهل إذا كان بدون حلي، فيبدو زاهياً لا يخفيه شيء، وقد يخالط لون الجيد  
أحياناً بعض الحمرة التي تظهره وكأنه قد رش بالنجيع.

كَأَنَّ الزَّعْفَرَانَ بِمِعْصَمَيْهَا وَبِاللَّبَاتِ نَضْحُ دَمِ نَجِيعٍ  
ويدي الشماخ إعجابه بعنق المرأة وما يثيره في نفسه من لاجع الشوق حينما يقول (٥٤)

أَلَا مَنْ لِقَلْبٍ قَدْ أَشْتَّ بَلِيهِ دَوَاعِي الْهَوَى مِنْ حُرَّةِ اللَّوْنِ عَوَّجٍ  
فاللون الصافي الذي لا يخالطه شيء والعنق الطويل من الصفات التي تثير أشواق الشاعر  
وتجعله مشتت الذهن.

اليد: يختار الشماخ موقفاً مشابهاً لحالة الناقة وهي تسير بسرعة فتمد ذراعيها كما تمد المرأة  
الجميلة الشريفة ذراعيها وتشير وتعتذر بها بعد السباب، وقد تقول عليها ابن ضرته أقوالاً أفحش  
فيها كثيراً، يقول الشماخ (٥٥):

كَأَنَّ ذِرَاعَيْهَا ذِرَاعَا مُدَّةِ الْمُجَدَّةِ الْأَعْرَاقِ بُعَيْدَ السَّبَابِ حَاوِلَتْ أَنْ تَعْدِرَا  
مُجَدَّةِ الْأَعْرَاقِ قَالَ ابْنُ ضَرَّةٍ عَلَيْهَا كَلَامًا جَارَ فِيهِ وَأَهْجَرَ

وقد لفت انتباه الشاعر تحريك المرأة ليديها وذراعيها، إذ يبدو ذراعها ومعصمها موشماً وممتلئاً  
وجميلاً، يقول (٥٦):

وَإِنْ مَرَّ مِنْ تَخَشَى أَنْفَتِهِ بِمِعْصَمٍ وَسِبَّ بِنَضْحِ الزَّعْفَرَانَ مُضْجِرٍ

وترفعُ جِلْبَاباً بَعْبِلٍ مُوشِمٍ يُكِنُّ جَبِيناً كَانَ غَيْرَ مُشَجَّجٍ  
كما وصفها بأنها خضيبية الأطراف بالحناء، أي تضع الخضاب على يديها ورجليها لتبدو أكثر  
جمالاً، كما تزين المرأة معصمها بالزعفران فيكسبها لونا جميلاً.

كَأَنَّ الزَعْفَرَانَ بِمِعْصَمَيْهَا      وَبِاللِّبَاتِ نَضْحُ دَمٍ نَجِيعٍ<sup>(٥٧)</sup>  
ولفت نظره جمال أطرافها التي تشبه الصدف في لمعانها وبهائها وبريقها، إذ يقول<sup>(٥٨)</sup>:

لَهَا أَفْحُونَ قَيْدُهُ بِإِئْمِيدٍ      يَدُّ ذَاتُ أَصْدَافٍ يُهَارُ نَوُورُهَا  
وغالباً ما يصور الشاعر المرأة وقد وضعت الأساور والدماليج في يديها كقوله:

إِذَا جَاءَ عَالَاهَا عَلَى ظَهْرِ شَرَجٍ      كَمُرْتَفَقِ الْحُسْنَاءِ ذَاتِ الْجَبَائِرِ<sup>(٥٩)</sup>

#### ٥- أشكال أخرى من صور المرأة:

إذا تتبعنا الصور السابقة وجدناها حسية تصوّر وجه المرأة وثغرها وعينيها وفمها وجيدها ويديها  
وخصرها وردفيها، ولكن الشاعر لم يقف عند هذا النوع من الصور بل قدّم لنا صوراً أخرى معنوية  
للمرأة تبين عفتها وشرفها وتنعمها وتمنعها ومزاحها ورغبتها في الآخرين من غير أبناء عشيرتها. ومن  
شعره في ذلك قوله<sup>(٦٠)</sup>:

تَقُولُ وَقَدْ بَلَّ الدَّمُوعُ خَمَارَهَا      أَبَى عِفَّتِي أَوْ مَنْصِبِي أَنْ أُعَيَّرَا  
فمركزها الاجتماعي لا يسمح لأحد أن يشتمها ولا يسمح لها بأن تنزل إلى مستوى الشتم  
والقذف؛ ولذلك فقد بللت الدموع خمارها حزناً على الموقف الذي وضعت فيه، وهي شريفة لا  
تسمح للغرباء أن ينظروا إليها فهي تحتجب عنهم:

وَإِنْ مَرَّ مِنْ تَحْشَى أَتَقْتَهُ بِمِعْصَمٍ      وَسِبِّ بِنَضْحِ الزَعْفَرَانِ مَضْرَجٍ<sup>(٦١)</sup>  
ولا يقف الحد عند الغرباء بل حتى جيرانها لا يكادون يرونها فهي كما يقول:

بَيْضَاءُ لَا يَجْتَوِي الْجِرَانَ طَلْعَتَهَا      وَلَا يَسْئَلُ بِفِيهَا سَيْفَهُ الْقَيْلُ<sup>(٦٢)</sup>  
فهي عفيفة اللسان لا تستغيب أحداً كعادة مجالس النساء ولا تذكر أحداً بسوء، وهي لشرفها

وعمنها لا تجود لأحد بَوْضِلٍ ولا تعطي موعداً لمشتاق:

مَاذَا يَهِيْجُكَ لَا تَسْأَلِ تَذَكَّرَهَا      وَلَا تَجُودُ بِمَوْعُودِ لِمُسْتَأَقِ (٦٣)  
وهي بخيلة صدود، فيقول:

وماذا على الميلاء لو بدلت لنا      من الوُدِّ ما يخفى وما لا يضيرها (٦٤)  
بل أنها لا تكتفي بذلك بل تتجاهل حاله وأشواقه:

وَقَلْتُ لَهَا: يَا أُمَّمَ بَيْضَاءِ إِنَّهُ      كَذَلِكَ بَيْنَنَا يُعْرِفُ الْمَرْءُ أَنْكَرًا (٦٥)  
وترحل عنه وتتركه دون أن يرتكب معها خطأ، كقوله راجزاً:

قَدْ أَضْبَحَتْ زَوْجَةً شِمَاخٍ بِشَرِّ  
فَمَا أَنْتَ الْيَوْمَ مِنْهَا مِنْ خَبْرٍ (٦٦)

ويصل به اليأس من عدم وصالها إلى مرحلة يكتفي فيها من الغنيمة بالأياب، ويسر حينما يعلم أنها لم تتزوج، فيكفيه أنه لا يشاركه في حبها أحد ولا هي مشغولة عنه بشخص آخر:

يُقِرُّ بَعَيْنِي أَنْ أَنْبَأَ أَتْمًا      وَإِنْ لَمْ أَنْلُهَا أَيُّمٌ لَمْ تَتَزَوَّجْ (٦٧)  
وعلى الرغم من إعجابها بها وحبها لها فهو يعترف بأنه لم يستطع أن يفوز بها:

كِنَانِيَّةٌ إِلَّا أَنْلُهَا فَإِنَّمَا      عَلَى النَّأْيِ مِنْ أَهْلِ الدَّلَالِ الْمَوْلَجِ (٦٨)  
ويعزو صعوبة ذلك لرحيلها بحيث أصبحت المسافات الطويلة والصعوبات الجمة وأحقاد قومها حواجز تحول بينه وبينها:

وَكَيْفَ تَلَاقِيَهَا وَقَدْ حَالَ دُونَهَا      بَنُو الْهُونِ أَوْ جَسْرٌ وَرَهْطُ ابْنِ حُنْدُجِ (٦٩)  
وقوله:

وَحَالَ دُونَكَ قَوْمٌ فِي صَدُورِهِمْ      مِنَ الضَّغِينَةِ وَالضَّبِّ الْبَلَابِيلُ (٧٠)  
ولشد ما يعجبه من المرأة خفرتها وعفتها فهو لا يفتأ يردد في شعره وأراجيزه هذه المعاني، كقوله راجزاً (٧١):

إِنْ ضُبَاعِ ابْتَكْرَثَ عَلَى سَفَسْرٍ  
بَانَتْ وَكَانَتْ حُرَّةً ذَاتَ خَفَرٍ  
مِنَ الْعَفِيفَاتِ الْجَمِيلَاتِ الصُّورِ

وقد استعار الشياخ الدرّة لشرفها ومنعة مكانتها فشبّه المرأة العفيفة بها، فهو يقول (٧٢):

كَأَنَّ حَصَانًا فَضَّهَا الْقَيْنُ غُدُوَّةً      لَدَى حَيْثُ يُلْقَى بِالْفِنَاءِ حَصِيرُهَا  
ويشبه صعوبة الوصول إليها بصعوبة الوصول إلى أنثى الوعل التي تعتصم من الصيادين  
بمكان حصين، بل إن اسم أروى محبوبة الشاعر قد قاده إلى تشبيهها بأروى أنثى الوعل، فهو  
يقول (٧٣):

وَمَا أَرَوَى وَإِنْ كَرَمْتِ عَلَيْنَا      بِأَذْنَى مِنْ مُوَقَّفَةِ حَارُونَ  
تُطِيفُ بِهَا الرَّمَاءُ وَتَتَّقِيهِمْ      بِأَوْعَالٍ مُعَطَّفَةِ الْقُرُونِ  
ومع ذلك فليس كل النساء يتمنعن ويرفضن الاتصال، فكما أن المرأة قد توصف بالخفر والحياء  
والحشمة فكذلك أيضاً قد توصف بدمائها وحلو معشرها ومرحها، مثل قوله:

وَلَوْ أَنِّي أَشَاءُ كَنَنْتُ نَفْسِي      إِلَى لَبَّاتِ هَيْكَلَةِ شُمُوعِ (٧٤)  
فالمرأة الشموع هي المرأة اللعوب كثيرة المزاح، وإذا كان بعضهم يضعن جلابيبهن على  
وجوههن حياءً واتقاءً من الناس، فإن هناك من تفرح حينما تبدو سافرة غير محتجبة، بحيث تبدو  
محاسنها ومفاتنها، كما قال:

بِهَا شَرَقٌ مِنْ زَعْفَرَانٍ وَعَنْبَرٍ      أَطَارَتْ مِنَ الْحُسْنِ الرِّدَاءِ الْمُحَبَّرِ (٧٥)  
فهي لا تكتفي بشذاها الطيب بل تظهر جمالها للناظرين، وهناك نوع آخر من النساء يعشقن  
الرجال الغرباء ويتمنين لقاءهم، وفي ذلك يقول:

وَإِنِّي لَمِنْ قَوْمٍ عَلَى أَنْ دَمَّتْهِمْ      إِذَا أَوْكُوا لَمْ يُؤْلُوا بِالْأَنْفَاحِ  
وَإِنَّكَ مِنْ قَوْمٍ تَحْنُ نِسَاؤُهُمْ      إِلَى الْجَانِبِ الْأَقْصَى حَيْنَ الْمَنَاحِ (٧٦)

فشبّه نساء الأعداء بالشيء الممنوحة للآخرين للاستفادة من حليبها ولبنها، فلا تنفك تحن إلى مرعاها الأول مع قطيعها السابق وتستمر في الثغاء مدة طويلة دون أن تألف المكان الجديد. وكذلك حال نساء بني سليم - خصوصه -، فهن دائيات الحنين للغرباء وودهن مبذول لهم، وهي صورة مخالفة تماماً لصورة العفة التي امتلأ بها ديوانه.

## ب- الصياد:

جاءت صورة الصياد في شعر الشياخ استكمالاً لمستلزمات صورة الصيد بشكل عام أو لصورة الحمار الوحشي ونهاية رحلته الموفقة في بحثه عن الماء. وقد تكررت صورة الصياد في خمس قصائد من ديوان الشياخ وإن اختلفت أشكال هذه الصورة وزواياها.

فقد صور الشياخ الصياد بحالته الرقيقة وأسماه البالية فهو "أطلس" (٧٧) "قليل التلاد" (٧٨) "سمل الثياب" (٧٩) "ليس بذي بتات" (٨٠). دائم البحث عن طعام لزوجته وأطفاله الخمس "أبو خمس يظفن به صغار" (٨١)، فالصيد عنده ليس هواية وإنما وسيلة للعيش، حتى أصبح عند بعضهم احترافاً، فانهز بهذه الصفة رجال من الصيادين المهرة كالعكراش (٨٢) وابني غمار أو ابني عياذ (٨٣) والعامري (٨٤)، وعمار أخو الحضر (٨٥)، وابني يزيد بن ماهر، وابني زميع، وهيثم وعبد بن خالد، وابني قريع (٨٦).

أمّا وسائله للصيد، فهو "قليل التلاد غير قوس وأسهم" (٨٧) "وأهوى بمفتوق الغرارين مرهف" (٨٨) وكلابه "ضوارٍ ضمير" (٨٩) وقترته يموهها بمختلف الأشكال حتى لا تعرفها الحمر فيخاتلها ليخدعها ويوقعها في مراده.

وإذا تتبعنا هذه الصور بشيء من التفصيل، فسنجد أنه صور الصياد بشيابه المتسخة يختبئ للحمر بين صفائح الصخور فلا يكاد يبدو منه شيء، ينتظرها بصبر نافذ وشوق كبير لرؤية دمائها تسيل فتدخل السرور على أطفاله الخمس الذين يتضورون جوعاً وهم يطوفون حوله يطلبون منه ما يسد الرمق، وأصواتهم تلاحقه في بحثه عن الصيد السمين:



فوافقهنَّ أَطْلُسُ عَامِرِيٌّ      بطِيِّ صَفَائِحِ مُتَّسَانِدَاتِ  
أَبُو خَمْسِينَ يُطْفَنَ بِهِ صِغَارِ      غَدَا مِنْهِنَّ لَيْسَ بَدِي بَتَّاتِ (٩٠)

وحيثما تبتعد هذه الحمر عن المكان الذي يتوقع الصياد أن تأتي منه يشعر بحزن وآلام ممضة من الحسرة على فوات الفرصة:

وَصَدَّتْ صَدُودًا عَنْ ذَرِيْعَةِ عَثَلَبِ      وَلَا بَنِيْ غَمَارِ فِي الصُّدُورِ حَزَائِرُ (٩١)  
أما حين تحطى سهامه الصيد وتفرّ منها هاربة بعيداً مخلّفة وراءها الألم والخيبة والمرارة في نفسه وقلبه، يعود الصياد أدراجه وسط مشاعر من الحزن والخزي من أطفاله الذين ينتظرونه وقد تركهم نهياً للجوع والعراء:

فَسَدَّدَ إِذْ شَرَعْنَ لَهْنَ سَهْمًا      يَوْمٌ بِهِ مَقَاتَلِ بَادِيَاتِ  
فَلَهْفَ أُمَّه لِمَاتَوْلَتْ      وَعَضَّ عَلَى أَنْامِلِ خَائِبَاتِ  
وَهْنٌ يُثِرْنَ بِالْمَعْرَاءِ نَقْعًا      تَرَى مِنْهَا لَهْنَ سُرَادِقَاتِ (٩٢)

ويبدو أن صياد الشماخ قد رافقه الفشل في كثير من رحلاته فقد عض أنامله كثيراً وهو يرى الحمر الوحشية تفر أمامه تاركة وراءها الغبار الكثيف والحسرة والندم؛ يقول يوسف خليف: "ومع الحمار نرى الصياد بسهامه الزرق الحادة متربصاً به عند الماء في انتظار وروده، وأما مع الثور فنرى الصياد بكلابه الغضف السريعة المدربة على الصيد، وفي الحالتين ينتهي الصراع دائماً بنجاة الحيوان خضوعاً لما استقر عليه التقليد الفني القديم من الإبقاء على حياة الحيوان ما دام المجال مجال تشبيه الناقة به حتى يستقيم للشاعر وجه الشبه الذي يقصد إليه من القوة والسرعة والصبر على الشدائد والقدرة على مفاداة الخطر.. " (٩٣).

لقد كان الفشل والخيبة والمرارة غالباً من نصيب الصياد رغم أسلحته التي أحسن إعدادها، فسهامه إذا أصابت صيداً فإنه لا محالة ميت، فرميته ليس لها دواء، وهي مرهفة حادة الطرفين، مزينة بأشكال مختلفة من الريش، إذ تبدو قائمة اللون حوافها زرقاء ورؤوسها مدببة حمراء من دماء

المهاديات، ويمزج الشماخ بين هذه الألوان بريشة الفنان المبدع:

مُطْلَأَ بِزُرْقٍ مَا يُدَاوِي رَمِيَّهَا      وصفراءً من نَبْعٍ عَلَيْهَا الْجَلَائِزُ (٩٤)  
وحيثما تخرج هذه السهام من القوس وترتطم بأي جسم آخر، فإنها تُخْرِجُ شرراً كالزناد، يضيء في الصباح كأنه نيران عرْفَج.

بِزُرْقِ النَّوَاحِي مُرَهَفَاتٍ كَأَنَّهَا      تَوَقَّدُهَا فِي الصُّبْحِ نِيرَانُ عَرْفَجٍ (٩٥)  
أما قوسه فقد تخيرها وتعب في إعدادها وثقيفها فجاءت صورة في الفن واشتهرت قوس الشماخ حتى أصبحت معلماً بارزاً من معالم فنه الشعري، فهو يقول ضمن قصيدة طويلة:

تَخَيَّرَهَا الْقَوَاسِمُ مِنْ فَرْعٍ ضَالَةٍ      لَهَا شَذَبٌ مِنْ دُونِهَا وَحَوَاجِزُ  
فَمَا زَالَ يَنْجُو كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ      وَيَنْغَلُّ حَتَّى نَالَهَا وَهُوَ بَارِزُ  
فمَطَّعَهَا عَامِينَ مَاءِ لِحَائِهَا      وَيَنْظُرُ مِنْهَا أَيُّهَا هَوَ غَامِزُ  
أَقَامَ الثَّقَافُ وَالطَّرِيدَةُ دَرَاهَا      كَمَا قَوِّمْتَ ضِعْنَ الشَّمْسِ الْمَهَامِزُ (٩٦)

فهذه القوس قد أعدّها إعداداً جيداً في اختيارها من بين فروع الأشجار الكثيفة وتركها عامين تتشرب ماء لحائها. ووصفها في مكان آخر بقوله:

بِحَضْرَتِهِ رَامَ أَعْدَدَ سَلَاجِمًا      وبالْكَفِ طَوَّعُ الْمِرْكَضِينَ كِتُومُ (٩٧)  
فهي قوس منقادة الجانبين لا صدع فيها ولا ندوب، بل هي ملساء قوية شديدة القذف، وأميل في شرح كلمة كتوم إلى معنى أنها لا صدع فيها، بدلاً من معنى أنها لا ترن إذا انبضت، كما جاء في شرح الديوان وقد أبدع الشاعر في وصف قوسه حينما قال:

قَدُوفٌ إِذَا خَالَطَ الظَّنْبِي سَهْمُهَا      وَإِنْ رِيغَ مِنْهَا أَسْلَمَتَهُ النَّوَاقِزُ (٩٨)  
فالظبي هنا إن لم يمت بسهامها مات هلعاً، فهو لا يقدر على المشي من شدة الخوف فيسقط بين يدي الصياد. ويعجبه صوتها حين يشد أوتارها فيشبهه بأصوات الجمال المتعاركة، يقول:

إِذَا نَفَرُوا بِالْأَبَاهِيمِ جَرَجَرَتْ      عَجِيجَ الرَّوَايَا مِنْ عُرُوكِ الْكَرَاكِرِ (٩٩)  
ومن وسائله للصيد أيضاً الكلاب المدربة الضارية، التي تطارد الفريسة بلا تعب ولا كلل،  
مهتره الأشداق تطوق أعناقها بالأطواق، تغدو مبكرة بحثاً عن الصيد السمين.

فغدا بها قُبَّاً وفي أشداقها      سَعَةً يُجَلِّجُ حَضْرُهَا الْأَشْدَاقَا  
يَرْجُو وَيَأْمُلُ أَنْ تَصِيدَ ضِرَاؤُهُ      يُوفِي النَّجَاءَ يُبَادِرُ الْإِشْرَاقَا (١٠٠)  
أما قدرة الصياد على الصيد فتبدو من خلال الصور المتلاحقة، التي يصور فيها الشاعر مهارة  
هؤلاء الصائدين في الرماية:

ولو ثَقَفَاهَا ضَرَجَتْ مِنْ دِمَائِهَا      كَمَا جُلِّلَتْ فِيهَا الْقِرَامَ الرَّجَائِرُ (١٠١)  
فابنا غمار لو صادوا هذه الحمر الوحشية للبت ثوباً من دمائها، أما عامر أخو الخضر فكان ما  
يرميه منها ميت لا يتحرك، لحسن دقته في الرمي بحيث يختار مكان الرمية.

وَحَلَّاهَا عَنْ ذِي الْأَرَاكَةِ عَامِرٌ      أَخُو الْخُضْرِ يَرْمِي حَيْثُ تُكْوَى النَّوَاحِرُ  
قَلِيلُ التَّلَادِ غَيْرِ قَوْسٍ وَأَشْهُمٍ      كَأَنَّ الَّذِي يَرْمِي مِنَ الْوَحْشِ تَارِزٌ  
مُطْلَبٌ بِزُرْقٍ مَا يُدَاوِي رَمِيَّهَا      وَصَفْرَاءَ مِنْ نَبْعِ عَلَيْهَا الْجَلَائِرُ (١٠٢)  
بل إنَّ الحمر الوحشية لتشعر أحياناً بوجود الصياد بالرغم من أنه كارز في مكانه ومختبئ في قترته  
لا يظهر منه شيء، فتحسُّ به وتنفر بسرعة مبتعدة عن الماء:

فَلَمَّا رَأَيْنَ الْمَاءَ قَدْ حَالَ دُونَهُ      زُعَافٌ لَدَى جَنْبِ الشَّرِيعَةِ كَارِزٌ (١٠٣)

### ج- الشاعر والآخرون:

وردت في شعر الشياخ صور تبرز شخصية الشاعر وطموحه واعتداده بنفسه وصبوره وعشقه  
وحزنه، كما جاءت كثير من الصور في الديوان تبين موقف الشاعر من الآخرين وإعجابة بممدوحه  
واعترازه بقومه وكرهه لأعدائهم وأعدائه، وحبه لأصدقائه، وسأحاول تسليط الضوء على بعض هذه  
الصور، لا لأنها تمثل شخصية الشاعر فقط؛ بل لأنها صفات جيدة كانت تسود مجتمع الشاعر، أهمها:

## ١- شخصية الشاعر:

في معرض رده على الربيع بن علباء السلمي (١٠٤)، ينبه الشاخب خصمه ويهدده، ويذكره بأنه من بيت مجد وعز من بني ذبيان، فيقول:

إِنِّي امرؤٌ من بني ذُبيانَ قد عَلِمُوا      أَحْمِي شَرِيعَةَ مَجْدٍ غَيْرِ مَوْزُودِ  
أنا الجَحاشِيُّ شِماخٌ وليسَ أَبِي      بِنِخْسةٍ لِنَزِيعٍ غيرِ مَوْجُودِ (١٠٥)

فمهمة الشاعر بين قومه مهمة كبيرة للمحافظة على أمجادها وحماية حماها، ويصور الشاعر نفسه بأنه حصان سبق لهذه القبيلة:

فاجرُوا الرِّهانَ فَإِنِّي ما بقيتُ لكم      عَمُرُ البَدِيةِ عَداءُ القَرادِيدِ  
مُحاذِرُ السَّوْطِ خَرَّاجٌ على مَهَلٍ      من الأَصاميمِ سَباقُ المَواخِيدِ (١٠٦)

فهو كالحصان القوي القادر على تحطّي الصعاب مهما كانت، والفائز دائماً في السباق. ويصور نفسه الأبية التي لا ترضى الضيم ولا تقبل السكون على غبن فيقول:

ولستُ إذا الهُمومُ مَحَضَّرَتْنِي      بأخْضَعِ في الحِوادِثِ مُسْتَكِينِ (١٠٧)

فإذا ما أظلتها الهوموم وأنقلت كاهله الأحزان لم يستكن لها ولم ييأس، بل يحاول أن يتجاوزها ويخرج منها إلى ما هو أفسح وأرحب:

ولما رأيتُ الأمرَ عَرشَ هَوِيَّةٍ      تسلَّيتُ حاجاتِ الفِؤادِ بِشَمِّرا (١٠٨)

ويقول:

على مثلها أَقْضي الهُمومَ إذا اعْتَرَّتْ      إذا جاشَ هُمُ النَّفْسِ منها ضَمِيرُها (١٠٩)

والشاخب مع قدرته على تحطّي الصعاب، وقوة تحملها، يستخدم في الأمور الصعبة حكمته وعقله، ويوازن بين الأمور ليختار منها ما يراه صحيحاً، فهو يقول:

ومَرَّتَبَةٍ لا يُسْتَقَالُ بها الرَدَى      تَلأقَى بها حِلْمِي عن الجهلِ حَاجِزُ (١١٠)

لقد كان حلمه حاجزاً له من أن يقع في الجهل أو في هذا الأمر المهلك. ودائماً تختار عزيمته

وإرادته القوية أحد الأمرين بدون خوف أو تردد، فهو يقول:

وكنْتُ إِذَا مَا شُغِبَتَا الْأَمْرَ شَكَّتَا      عَزَمْتُ وَلَمْ يُجِبْ هُمُومِي إِبَاضَهَا  
وَلَمْ يُسَلِّ أَمْرًا مِثْلَ أَمْرِ صَرِيْمَةٍ      إِذَا حَاجَةٌ فِي النَّفْسِ طَالَ اعْتِرَاضُهَا (١١١)  
أَمَّا جَلْدُهُ وَقُوَّةُ صَبْرِهِ عَلَى لَوَاعِجِ الشُّوقِ فَتَبْدُو فِي قَوْلِهِ:

عَزَمَ التَّجَلُّدَ عَنْ حَبِيبٍ إِذْ سَلَا      عَنْهُ فَاصْبِحْ مَا يَشُوقُ مَتَاقَا (١١٢)  
ويستغرب من هذه المرأة التي تركته قبل أن تعرف أخلاقه وحسن عشرته، فيقول:

وَلَمْ تَدْرِ مَا خُلِقِي فَتَعْلَمِ أُنِّي      لَدَى مُسْتَقَرِّ الْبَيْتِ أُنْعِمُ بِأَلْهَا (١١٣)  
ويعطي صورة أخرى لقوة احتماله وصبره على الأذى فيقول:

أَجَامِلُ أَقْوَامًا حَيَاءً وَقَدْ أَرَى      صُدُورَهُمْ تَغْلِي عَلَيَّ مِرَاضُهَا (١١٤)  
أما وفاؤه للآخرين من أحبائه وأصدقائه فيظهر في تأكيده على هذا المعنى في مثل قوله:

فكُلُّ خَلِيلٍ غَيْرُ هَاضِمٍ نَفْسِهِ      لَوْضَلِ خَلِيلٍ صَارِمٌ أَوْ مُعَارِزٌ (١١٥)  
وهو يتذكر وفاء الناس الذين وقفوا معه في الشدائد حينما بخل أخوه عن مساعدته لما أثقل الدين كاهله، ومدوا له يد العون والمساعدة، فبيادهم الوفاء بوفاء، فيقول:

لَقَوْمٍ تَصَابِبُ الْمَعِيشَةِ بَعْدَهُمْ      أَعَزُّ عَلَيَّ مِنْ عِقَاءِ تَغْيَرَا  
تَذَكَّرْتُ لَمَّا أَثْقَلَ الدَّيْنُ كَاهِلِي      وَصَانَ يَزِيدُ مَالَهُ وَتَعَدَّرَا  
رِجَالًا مَضَوْا مِنِّي فَلَسْتُ مُقَابِلًا      بِهِمْ أَبْدَأُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ مَعَشَرَا (١١٦)  
ويقول في مكان آخر:

فَقَدْ أَتَانِي بِأَنْ قَدْ كُنْتُ تَغَضِبُ لِي      وَوَقَعَةَ عَنْكَ حَقًّا غَيْرَ إِيرَاقِ  
فَسَوْفَ يَلْقَاهُ مِنِّي - إِنْ بَقِيْتُ لَهُ -      لَاقٍ بِأَحْسَنِ مَا يَلْقَى بِهِ اللَّأَقِي (١١٧)

ويعجب أحياناً لصور الرجولة التي كانت سائدة في عصره، فيقول في إحدى أراجيزه:

أَزْوَعُ خَرَّاجٍ مِنَ الدَّوَيَّاتِ  
يَسْرِي إِذَا نَامَ بَنُو السَّرِيَّاتِ  
يَبِيتُ بَيْنَ شُعْبِ الحَارِيَّاتِ  
جَوَّابُ لَيْلٍ مِنْجَرُ العَشِيَّاتِ (١١٨)

## ٢- علاقته بالآخر، الآخرين؛

أما صورة الآخر في شعره فتبدو من خلال تصويره لمن يمدحهم أو يهجوهم مبرزاً الصفات السائدة في مجتمعه.

أ- صورة الممدوح: لم يكن الشماخ كثيراً في شعر المدح؛ ولذا لم يتجاوز عدد الممدوحين أربعة، وربما كان لظروف حياته واهتمامه برعاية مصالحة وعدم الاتكاء على التكسب بالشعر، ما يبرر قلة شعر المديح عنده، فهو الذي يقول:

كَالْمَرءِ يُضْلِحُهُ فَيُغْنِي  
مَقَاقِرُهُ أَعْفُ مِنْ الْقُنُوعِ  
يَسُودُّ بِهِ نَوَائِبَ تَعْتَرِيهِ  
مِنَ الأَيَّامِ كَالنَّهْلِ الشُّرُوعِ (١١٩)

ومع ذلك فقد مدح عرابة بن أوس -رضي الله عنه-، فصوره رجلاً ورث المجد كابراً عن كابر فهو من بيت عز ومجد:

فِي بَيْتِ مَأْتِرَةِ عَزٍّ وَمَكْرُمَةٍ  
سَبَّاقُ غَايَاتِ مَجْدٍ وَابْنُ سَبَّاقِ (١٢٠)  
وقومه لا يجاريهم في الرفعة والكرامة أحد:

وَمِثْلُ سَرَّاءِ قَوْمِكَ لَمْ يُجَارَوْا  
إِلَى رُبْعِ الرَّهَّانِ وَلَا الثَّمِينِ (١٢١)  
ومن الصفات التي أعجبت في عرابة، الكرم والسماحة والوفاء، إذ يصور ذلك بقوله:

ضَخْمُ الدَّسِيعَةِ مِثْلَافٍ أَخُو ثِقَةٍ  
جَزَلُ المَوَاهِبِ ذُو قَيْلٍ وَمِضْدَاقِ (١٢٢)  
وعرابة كما يقول عنه الشماخ:

عَدَاةٌ وَجَدْتُ بِحَرَكَ غَيْرِ نَزْرٍ  
مَسَارِعُهُ وَلَا كَدْرِ العَيُونِ (١٢٣)  
وهو المفرج عن الكروب والمحتاج كربته:

أَنْتَ الْمَجْلِيُّ عَنِ الْمَكْرُوبِ كُرْبَتَهُ      وَالْفَاتِحُ الْعُلَّ عَنْهُ بَعْدَ إِثْاقِ  
وَالشَّاعِبُ الصَّدْعُ لَا يُزَجِّي تَلَاؤُمَهُ      وَالهِمَّ تُفْرِجُهُ مِنْ بَعْدِ إِغْلَاقِ (١٢٤)

كما صور الشماخ في مدحه أحد أبناء البادية الذين يكرمون الضيف، وتتمثل فيهم معاني الفروسية والشهامة، على الرغم من أن لباسه وهيبته تبدو على غير مخبره، فمظهره يمثل حياة البادية القاسية وما فيها من شقاء، أما مخبره فهو الكريم العفيف الغيور الفارس الشجاع، كقوله:

وَأَشَعْتُ قَدْ قَدَّ السَّفَارُ قَمِيصَهُ      وَجَرُّ الشَّوَاءِ بِالْعَصَا غَيْرَ مُنْضَجِ  
دَعَوْتُ فَلَبَّانِي عَلَى مَا يَنْوِينِي      كَرِيمٌ مِنَ الْفِثْيَانِ غَيْرَ مُزَلَّجِ  
فَتَى يَمَلَأُ الشَّيْزَى وَيُرْوِي سِنَانَهُ      وَيَضْرِبُ فِي رَأْسِ الْكَمِيِّ الْمُدَجَّجِ  
أَبْلٌ فَلَا يَرْضَى بِأَدْنَى مَعِيشَةٍ      وَلَا فِي بُيُوتِ الْحَيِّ بِالْمُتَوَلِّجِ (١٢٥)

وفي رجز الشماخ مدح لعبد الله بن جعفر بن أبي طالب (١٢٦)، فهو يبرز كرمه خاصة إذا ما طرق الأضياف في الليل بيته فيلقاهم بخير ما يلاقى به المضيف ضيفه من البشاشة وحسن الحديث وواجبات الضيافة، يقول:

إِنَّكَ يَا ابْنَ جَعْفَرَ خَيْرَ فَتَى  
وَنَعْمَ مَأْوَى طَارِقٍ إِذَا أَتَى  
وَرَبُّ ضَيْفٍ طَرَقَ الْحَيَّ سُرَى  
صَادَفَ زَادًا وَحَدِيثًا مَا اشْتَهَى  
إِنَّ الْحَدِيثَ طَرَفَ مِنَ الْقَرَى  
ثُمَّ اللَّحَافُ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الدَّرَا (١٢٧)

وهو في تصويره هذا لم يخرج عن الصور والمعاني التي كانت تسود مجتمعه.  
ب- صورة المهجو: شعر الشماخ قليل في موضوع الهجاء، وليس فيه ما يدل على هجاء مقذع، ولا أرى في شعره صحة ما يقوله أبو الفرج الأصفهاني: "كان الشماخ يهجو قومه، ويهجو ضيفه،

ويمنّ عليه بقراه " (١٢٨). وهو كما يبدو لا يتحرش بالناس، ولكنهم إذا أساءوا إليه كان ردّه عليهم قاسياً، ويحذرهم من هجائه، كما ورد في قصيدته التي يهجو فيها الربيع بن علباء السلمي، إذ يبدو فيها أنه يدافع عن نفسه وعشيرته، ولا يهاجمه بقوة، يقول الشّياخ (١٢٩):

فَإِنْ كَرِهْتَ هِجَائِي فَاجْتَنِبْ سَخَطِي      لَا يُذْرِكُنْكَ تَفْسِيرِي وَتَضْعِيدِي

فَالْحَقُّ بِبَجَلَةٍ نَاسِبُهُمْ وَكُنْ مَعَهُمْ      حَتَّى يُعِيرُوكَ تَجْدَاداً غَيْرَ مَوْطُودِ

ويقلل من شأن عشيرة الربيع حينما يفتخر بنسبه وعشيرته، فيقول (١٣٠):

إِنَّ الضَّرَابَ بِيضِ الهِنْدِ عَادْتُنَا      وَلَا نَعْوَدُ ضَرْباً بِالْجَلَامِيدِ

وفي هذا الفخر بنفسه وبقومه إشارة إلى أن قوم الربيع لا يملكون أسلحة يدافعون بها عن أنفسهم وحماهم، وأنّ الأسلحة الوحيدة لديهم هي الحجارة، فهم عُزَّل لا يحملون السلاح، ولا يضطرون للدفاع عن أنفسهم، لأنهم جنباء مهانون، وشبيه بقول الشّياخ هذا قول الأعشى:

لسنا نقاتل بالعصى ولا نرامي بالحجارة (١٣١)

وهي كناية عن فروسيّتهم، وتمكنهم من القتال بأدوات الحرب، وليسوا كالرعاة الذين لا يملكون سوى العصي والحجارة.

وقد صوّر الشّياخ رجلاً في إحدى أراجيزه، فرسم له صورة تنضح بعبارات السخرية، وسوء التصرف في المأكل، والملبس، والمجلس، فهو يأكل التمر بنواته، وإذا جلس لا يستر فرجه، ولا يراعي الأدب، وهو جبان لا يخدم القوم، ولا يقوم بواجبات الرعاية والحماية، وهي في مجملها صفات يرفضها المجتمع، ولا يتمنى أحد أن يتصف بها، يقول فيه:

يَسْأَلُهَا عَنِ بَعْلِهَا أَيُّ فَتَى

خَبُّ جَبَانٍ وَإِذَا جَاعَ بَكَى

لَا حَطَبَ الْقَوْمِ وَلَا الْقَوْمَ سَقَى

وَلَا رِكَابَ الْقَوْمِ إِنْ ضَاعَتْ بَغَى



ولا يُوَارِي فَرَجَهُ إِذَا اضْطَلَى  
 ويأْكُلُ التَّمَرَ ولا يُلْقِي النَّوَى  
 كأنَّهُ غِرَارَةٌ مَلَأَى حَنَى (١٣٢)

ج-صورة القوم: يردد الشماخ في أكثر من عشرين بيتاً من قصائد الديوان كلمة قوم، أو ما هو في معناها، وقد يطلقها على أبناء عشيرته، أو مجموعة من الناس، أو القبائل المعادية له، وهو شديد الاهتمام بالانتساب إلى قومه، وعشيرته، وبعد الانتهاء إلى القبيلة شرفاً وحمية لها وله من الأذى، يقول (١٣٣):

إِنِّي امرؤٌ من بني دُبَيَانَ قد عَلِمُوا      أَحْمِي شَرِيعَةَ مَجْدٍ غَيْرِ مَوْرُودٍ  
 مَعِي رُدَيْبِيٌّ أَقْوَامِ أَدُودُبه      عن حَوْضِهِمْ وَقَرِيبِي غَيْرُ مَرْعُودٍ

ويعد نفسه لسان قومه فهو المدافع عنهم، والذائد عن حياضهم، ويفتخر بقومه وكرمه في مثل قوله (١٣٤):

وَإِنِّي لَمِنَ قَوْمٍ عَلَى أَنْ دَمَّتْهِمْ      إِذَا أَوَّلُوا لَمْ يُؤْلُوا بِالْأَنْفَاحِ  
 فهو من هؤلاء القوم الكرماء الذين لا يقدمون لضيوفهم إلا الذبائح السمينة، فلا يذبحون لهم ضعاف البهائم والصغير منها، ويرى الشماخ أن شرف الانتساب إلى العشيرة هي صفة حميدة حتى بالنسبة للمرأة التي يجبها فهي:

وسَيْطَةُ قَوْمٍ صَالِحِينَ يَكُنُّهَا      من الحرِّ في دار النَّوَى ظِلُّ هَوْدَجٍ (١٣٥)  
 أما الفتاة القبيحة التي يهجوها فهي:

وَإِنَّكَ مِنْ قَوْمٍ تَحْنُ نِسَاؤُهُمْ      إلى الجَانِبِ الْأَقْصَى حَيْنَ الْمَنَائِحِ (١٣٦)  
 فقد جمع في هجائه هذا كل نساء القبيلة المعادية له لتكتسب السمعة السيئة. ثم يصف مجموعة

من الناس كانوا قد أحسنوا إليه ووقفوا معه، فيقول (١٣٧):

لَقَوْمٌ تَصَابِنْتُ الْمَعِيشَةَ بَعْدَهُمْ      أَعَزُّ عَلَيَّ مِنْ عَفَاءِ تَغْيَرًا

فهو لا يقصد بلفظة قوم هنا عشيرة كاملة أو قبيلة بعينها بل مجموعة من الناس الطيبين الذين وقفوا إلى جانبه ولو كانوا من قبائل متفرقة، وفي هذا الاتجاه نفسه يكره بعض الناس دون أن يكونوا عشيرة بعينهم، فيقول:

أَجَامِلُ أَقْوَاماً حَيَاءً وَقَدْ أَرَى      صُدُورَهُمْ تُغْلِي عَلَيَّ مِرَاضُهَا (١٣٨)

وقوله:

وَحَالَ دُونَكَ قَوْمٌ فِي صَدُورِهِمْ      مِنَ الضَّغِينَةِ وَالضُّبِّ الْبَلَائِلُ (١٣٨)

أما حينها يمدح شخصاً بشرفه ونسبه فإنه يعني بكلمة القوم الأهل والعشيرة مثل قوله:

ومثلُ سَرَاةِ قَوْمِكَ لَمْ يُجَارُوا      إِلَى رُبْعِ الرَّهَانِ وَلَا الثَّمِينِ (١٤٠)

ويبدو أن اهتمام الشاعر بأهمية الانتماء إلى القبيلة جعله يخاطب صاحباته بأسماء قبائلهن أو عائلاتهن فيكنيهن بابنه الأموي وابنة الضمري وابنة الراقي، وبعضهن بالكنانية نسبة إلى عشيرتها، فيقول:

أَلَا تِلْكَ ابْنَةُ الْأَمْوِيِّ قَالَتْ      أَرَأَيْكَ الْيَوْمَ جِسْمُكَ كَالرَّجِيعِ (١٤١)

وقوله:

لَعَمْرِي لَا أَنْسَى وَإِنْ طَالَ عَهْدُنَا      لِقَاءَ ابْنَةِ الضَّمْرِيِّ فِي الْبَلَدِ الْخَالِي (١٤٢)

ويقول:

كِنَانِيَةٌ إِلَّا أَنْلَهَا فَايْتَهَا      عَلَى النَّأْيِ مِنْ أَهْلِ الدَّلَالِ الْمَوْجِجِ (١٤٣)

فهي منسوبة إلى كنانة، وقد يكون المقصود بذلك هنا كنانة بن خزيمة الجد الرابع لرسول الله

صلى الله عليه وسلم (١٤٤).

أما بالنسبة إلى قبيلة ضمرة فلعلها قبيلة ترجع إلى ضمرة بن أبي بكر بن عبد مناة بن كنانة، (١٤٥)  
كما ذكرها في رجزه حينما قال:

خَوْدٌ مِنَ الظَّعَائِنِ الضَّمْرِيَّاتِ (١٤٦)

### الهوامش

- ١- صلاح الدين الهادي، الشهاخ بن ضرار، حياته وشعره، دار المعارف بمصر ١٩٦٨، ص ٩٦؛ وانظر: جمهرة اللغة، تأليف أبو محمد بن الحسن بن دريد، (٣٢٠هـ)، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، ط ١، ١٣٤٥هـ، ج ٢/ ٣٩٠؛ وكذلك لسان العرب، مادة (عور).
- ٢- انظر الديوان، ص ١٦٢ .
- ٣- انظر الديوان، ص ١٣٥ .
- ٤- انظر الديوان، ص ٧٤ .
- ٥- انظر الديوان، ص ٢٧٢ .
- ٦- انظر الديوان، ص ٢٥٣ .
- ٧- انظر الديوان، ص ٣٦٩ . برود الأضياف: تكثر من النوم صيفاً.

٨- انظر الديوان، ص ٧٤ . العوسج: شجر من شجر الشوك.

٩- انظر الديوان، ص ١٦٤ . المدنف: الذي يراه المرض حتى أشرف على الموت.

١٠- انظر الديوان، ص ٣٧٢ .

١١- انظر الديوان، ص ٧٥ .

١٢- انظر الديوان، ص ٢٧٢ .

١٣- انظر الديوان، ص ٧٦ .

١٤- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ١٨٧ .

١٥- الديوان، ص ٧٤ .

١٦- الديوان، ص ٢٧٢، لا يجتوي: لا يكره.

١٧- الديوان، ص ١٣٦ . من البيض أعطافاً: من النساء النقيّات من الدنس والعيوب.

١٨- الديوان ص ٧٣ . العوهج: المرأة التامّة الحسنه، أو الطويلة العنق.

١٩- الديوان، ص ١٢٩ . شيزرا: قلعة تشمل كل كورة بالشام.

٢٠- الديوان، ص ١٣١ . يزيد: هو أخ الشاعر وهو مزرد بن ضرار.

٢١- الديوان، ص ١٦٢ . الأحقوان: من نبات الربيع له نور أبيض كأنه ثغر جارية؛ النؤور: دخان الشحم يعالج به

الوشم.

٢٢- انظر: لسان العرب، مادة (قحو)

٢٣- انظر الديوان: ص ٢٢٤ . الزعفران: صبغ أصفر وهو من الطيب؛ اللبات: جمع لبة وهو موضع القلادة من

الصدر؛ النضح: الرش؛ النجيع: دم الجوف يضرب إلى السواد.

٢٤- ديوان الأعشى، شرح وتعليق محمد حسين، المطبعة النموذجية، مصر، ١٩٥٠، ص ١٥٣ .

٢٥- الديوان، ص ٧٥ . السب: شقة رقيقة الثياب.

- ٢٦-الديوان، ص ٣٦٩ . الايجاف: سرعة السير؛ أغدر: ترك. برؤد الأصياف: كثيرة النوم صيفاً.
- ٢٧-الديوان، ص ١١٣ . الحمامة: المرأة؛ المرد: الغصن من ثمر الأراك.
- ٢٨-الديوان، ص ٢٥٣ .
- ٢٩-الديوان، ص ٣٣٤ . أشق: طويلاً.
- ٣٠-الديوان، ص ٤٤١ . العجلى: القوس السريعة السهم. نفوج الغدائر: ثائرة الذواتب.
- ٣١-الديوان، ص ٧٥ . تميح: تنحي.
- ٣٢-الديوان، ص ١٣٦ . الشرق: التضمخ؛ المحبر: الموشى المزين.
- ٣٣-الديوان، ص ٧٥ .
- ٣٤-الديوان، ص ٣٦٩ . مرتجة البوص: ممتلئة الردفين في لين.
- ٣٥-الديوان، ص ١٦٢ . غضيض الطرف: فاطر الطرف.
- ٣٦-الديوان، ص ٧٥ . العبل: الذراع الضخم.
- ٣٧-الديوان، ص ٤٦٣ .
- ٣٨-الديوان، ١٦٤
- ٣٩-الديوان، ٧٥ .
- ٤٠-الديوان، ١٣٦ .
- ٤١-الديوان، ١٣٦ .
- ٤٢-الديوان، ٧٥ . نَحَامَصُ: تتجافى. الأمعز: المكان كثير الحصى.
- ٤٣-ملحق الديوان، ص ٤٣٣ . الفرند: الحرير. الهبرز: الذهب الخالص. الوبيص: البريق. الدهنج: جوهر كالزمرد.
- ٤٤-الديوان، ٣٦٣، ٣٦٤ .
- ٤٥-الديوان، ٧٥، الدمليح: السوار في اليد.

- ٤٦-الديوان ٢٢٣ . الخود: الفتاة الحسنة الخلق.
- ٤٧- الديوان، ٣٦٠ . البوص: الردفين.
- ٤٨- الديوان، ٢٦٢ .
- ٤٩- الديوان، ٧٥ .
- ٥٠- الديوان، ١٦٢ . تبالة: بلدة بقرب الطائف على طريق اليمن.
- ٥١- الديوان، ١٦٢ .
- ٥٢- الديوان، ٣٧١ .
- ٥٣- الديوان، ١١٢ .
- ٥٤- الديوان، ٧٣ . العوهج: المرأة التامة الخلقة، الطويلة العنق.
- ٥٥- الديوان، ١٣٤، ١٣٥ .
- ٥٦- الديوان، ٧٥ .
- ٥٧- الديوان، ٢٢٤، وانظر الديوان ، ص ٣٦٩ .
- ٥٨- الديوان، ١٦٢ .
- ٥٩- الديوان، ٤٤١ . الجبائر: الدماليج؛ الشرجع: السرير.
- ٦٠- الديوان، ١٣٦ .
- ٦١- الديوان، ٧٥ .
- ٦٢- الديوان، ٢٧٢ .
- ٦٣-الديوان، ٢٥٣ .
- ٦٤- الديوان، ١٦٢ .
- ٦٥- الديوان، ١٣٠ .

- ٦٦- الديوان، ٤٣٧ .
- ٦٧- الديوان، ٧٦ .
- ٦٨- الديوان، ص ٧٤ .
- ٦٩- الديوان، ٧٩ .
- ٧٠- الديوان، ٢٧٢ . الضب: بكسر الضاء وفتحها: الغيظ والحقد. البلايل: شدة الهموم.
- ٧١- الديوان، ٤٣٧ .
- ٧٢- الديوان، ١٦٣ .
- ٧٣- الديوان، ٣١٩، ٣٢٠ . الموقفة: من التوقيف وهو البياض مع السواد. الحرون من الدواب هي التي إذا استدر جريها وقفت فلم تبرح.
- ٧٤- الديوان، ٢٢٣ .
- ٧٥- الديوان، ١٣٦ .
- ٧٦- الديوان، ١٠٨ .
- ٧٧- الديوان، ٧٠ .
- ٧٨- الديوان، ٨٣ .
- ٧٩- الديوان، ٢٦٥ .
- ٨٠- الديوان، ٧٠ .
- ٨١- الديوان، ٧٠ .
- ٨٢- الديوان، ٩٥ .
- ٨٣- الديوان، ١٨١ .
- ٨٤- الديوان، ٧٠ .

- ٨٥- الديوان، ١٨٢ .
- ٨٦- الديوان، ٤٤١، ٤٤٢ .
- ٨٧- الديوان، ١٨٣ .
- ٨٨- الديوان، ٣٠٢ مفتوح الغرائن: حديد الشفرتين.
- ٨٩- الديوان، ٢٦٥ .
- ٩٠- الديوان، ٧٠ .
- ٩١- الديوان، ١٨١ .
- ٩٢- الديوان، ٧١ .
- ٩٣- يوسف خليف، ذو الرمة، شاعر الحب والصحراء، دار غريب للطباعة، القاهرة، ص ١٧٦ . وانظر كتاب الحيوان للجائظ، ٢١/٦
- ٩٤- الديوان، ١٨٣ . الصفراء: القوس، النبع: شجر أصفر وهو أجود ما تتخذ منه القسي.
- ٩٥- الديوان، ٩٣ .
- ٩٦- الديوان، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦ .
- ٩٧- الديوان، ٣٠٢ . السلاجم: النصال الطويلة.
- ٩٨- الديوان، ١٩٢ . النواقر: القوائم.
- ٩٩- الديوان، ٤٤١ . الأباهيم: جمع إبهام، جرجرت: صوتت، الروايا: الإبل تستقي الماء، العروك: الضاغط، نفزها: حركوها.
- ١٠٠- الديوان، ٢٦٥ .
- ١٠١- الديوان، ١٨٢ .
- ١٠٢- الديوان، ١٨٢، ١٨٣ . تارز: اليابس الذي لا يتحرك.



- ١٠٣- الديوان، ١٩٣ .
- ١٠٤- الديوان، ١١١ .
- ١٠٥- الديوان، ١١٩ . ابن نخسة بكسر النون: ابن الزينة، النزيع: الغريب عن القبيلة.
- ١٠٦- الديوان، ١٢١
- ١٠٧- الديوان، ٣٢٢
- ١٠٨- الديوان، ١٣٢
- ١٠٩- الديوان، ١٦٩
- ١١٠- الديوان، ١٧٤
- ١١١- الديوان، ٢١٤، ٢١٥ الأباض: الحبل.
- ١١٢- الديوان، ٢٦٢
- ١١٣- الديوان، ٢٨٨
- ١١٤- الديوان، ٢١٥
- ١١٥- الديوان، ١٧٣ معارز: منقبض عنه.
- ١١٦- الديوان، ١٣١ العفاء: الشعر الأبيض.
- ١١٧- الديوان، ٢٥٧، ٢٥٨ إيراقي: تهديد ووعيد.
- ١١٨- الديوان، ٣٧٤، ٣٧٥ منجر: شديد السوق للإبل.
- ١١٩- الديوان، ٢٢١، ٢٢٢
- ١٢٠- الديوان، ٢٥٧ عرابة بن أوس، صحابي جواد من الأنصار، توفي نحو ٦٠ هـ.
- ١٢١- الديوان، ٣٤٠
- ١٢٢- الديوان، ٢٥٧

١٢٣- الديوان، ٣٤٠

١٢٤- الديوان، ٢٥٧

١٢٥- الديوان، ٨٠، ٨١، ٨٢

١٢٦- الديوان، ٤٦٧ ورد في التحقيق نسبتها إلى عبد الله بن جعفر بن محمد الصادق، ولا يعقل أن يكون الشاعر قد عاش في زمنه الذي يمتد إلى أيام الرشيد.

١٢٧- الديوان، ٤٦٦، ٤٦٧

١٢٨- انظر: الأغاني، ١٨٧/٩

١٢٩- الديوان، ١١٥، ١٢٢

١٣٠- الديوان، ١٢٤

١٣١- ديوان الأعشى، ص ١٥٩ .

١٣٢- الديوان، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٢ . الغرارة: الجوالق. الحثي: حطام التبن.

١٣٣- الديوان، ١١٩ .

١٣٤- الديوان، ١٠٧ .

١٣٥- الديوان، ٧٤ .

١٣٦- الديوان، ١٠٨ .

١٣٧- الديوان، ١٣١ . وردت في الديوان " تصاببُ " وأميل إلى ما ورد في اللسان (تصابيت).

١٣٨- الديوان، ٢١٥ .

١٣٩- الديوان، ٢٧٢ .

١٤٠- الديوان، ٣٤٠ .

١٤١- الديوان، ٢٢٢ .

١٤٢-الديوان، ٤٥٥ .

١٤٣-انظر: حاشية الديوان، ٧٤ .

١٤٤-الديوان، ٧٤ .

١٤٥-الديوان، ٧٤ . انظر شرح الديوان، ص ٣٧١ .

١٤٦-الديوان، ٣٧١ .

## الفصل الثاني صورة الحيوان والنبات

### أولاً: الحيوان:

لقد جاء أكثر شعر الشماخ وصفاً لحياة الحيوان، وتصويراً لنشاطه وحركاته، ولعلّ موضوع الوصف من أهم الموضوعات التي طرقها الشماخ في شعره، ومن أكثرها التصاقاً بطبيعته وحياته. فالشماخ - كما يبدو لنا من شعره - قد عاش جلّ حياته في رعي الإبل وتربيتها، وهو ابن تلك البيئة التي اعتمدت الحيوان أساساً في حياتها ومعيشتها وترحالها، فهو القائل (١):

لَمَّا الْمَرْءُ يُضْلِحُهُ فَيُغْنِي      مَفَاقِرَهُ أَعْفُ مِنْ الْقُنُوعِ  
يُسَدُّ بِهِ نَوَائِبَ تَغْتَرِيهِ      مِنَ الْأَيَّامِ كَالنَّهْلِ الشُّرُوعِ

وأهم حيوان رافق العربي في صحرائه، وجعله جسراً لهمومه وأحلامه وطموحه هو الجمل، وقد وصف الشماخ الناقة، وذكر الإبل في مائة وأربعين بيتاً موزعة في قصائد الديوان، وتشكل نسبة هذه الأبيات إلى مجموع شعره في الوصف ٣٦٪ تقريباً. (٢)

### ١- الناقة:

وصف الشماخ الناقة وصفاً حسيماً في غالبية، فصوّر شكلها وجسمها، ورأسها، وعنقها، وسنامها، ويديها، وذراعيها، ومناسمها، وذنبها، وصدرها، وجنبها، وساقها، وعينيها، ووجهها، وأسنانها، ولونها، وسرعتها، وقوة تحملها، وضخامتها، وصلابتها، وعمرها، ولبنها، وانتهى إلى القول:

فكُلُّ بَعِيرٍ أَحْسَنَ النَّاسِ نَعْتَهُ      وَأَخْرَمٌ يُنْعَتُ فِدَاءً لَصُمْرًا (٣)

وسمات ناقة الشماخ: فتلاء الذراعين (٤)، "صموت السرى" (٥)، "هلواغ الرواح" (٦)، "غلباء، ركباء، علكوم مذكرة" (٧)، "قوداء في نجب" (٨)، "من الكوم المقاحيد" (٩)، "لدفها

صنّف " (١٠) ، " كألواح الأران " (١١) ، وظهرها " كعلاة القين " (١٢) ، " ترمي الغيوب بمرأتين من ذهب " (١٣) ، " تكاد تطير من رأي القطيع " (١٤) ، وهي عيرانة ذات إرقال وإعناق " (١٥) .  
 ولم يكتف الشاعر بهذا التصوير الحسي لتفاصيل جسم الناقة بل قدّم صوراً لحالة الناقة في أثناء قطع الفلوات الواسعة، وقوة تحملها، ومعاناتها، وحذرها الشديد، وحنينها أثناء السفر، يقول الشماخ (١٦):

وَحَرْفٍ قَدْ بَعَثْتُ عَلَى وَجَاهَهَا      تُبَارِي أَيْتُقَامُ مَتَوَاتِرَاتِ  
 تَخَالُ ظِلًّا لَهْنٌ إِذَا اسْتَقَلَّتْ      بِأَرْحُلِنَا سَبَائِبَ تَالِيَاتِ  
 لَهْنٌ بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ رَدَايَا      تُرْكِنَ بِهَا سَوَاهِمَ لَاغِبَاتِ  
 تَرَى كِيرَانَ مَا حَسَرُوا إِذَا مَا      أَرَا حُوا خَلْفَهُنَّ مُرَدَّفَاتِ  
 تَرَى الطَّيْرَ الْعِتَاقَ تَنْوِشُ مِنْهَا      عُيُونًا قَدْ ظَهَرْنَ وَغَائِرَاتِ  
 كَأَنَّ أَيْنَهُنَّ بِكُلِّ سَهْبٍ      إِذَا ارْتَحَلَتْ تَجَاوُبُ نَائِحَاتِ

وقوله:

والعيسُ داميةُ المناسِمِ ضَمَّرٌ      يَقْدِفْنَ بِالْأَسْلَاءِ نَحْتَ الْأَرْكَبِ (١٧)

إنها صورة معبرة عن هذا السفر الطويل عبر الصحاري اللاهبة، والجذب والجفاف، والأرض الصلبة التي تأكل الأقدام فتصيبها بالوجع. والنياق في سيرها متتابعات كأن ظلالهن بقايا خرق بالية تعبت بها الرياح، وتمتد أيام الرحلة فيبدأ الضعف والهزال يصيب هذه الركاب الضامرة، فتساقط على الطريق، وتتأخر عن القافلة فيقتلها الظمأ، وتنوشها مناقير الطيور، فتستل الضوء من عيونها، وتتجاوب الأودية بأنينها، وكأنها تجاوب نائحات على فقيد عزيز، هذه في الغالب صورة المعاناة للرحلة التي لا تتجاز مصاعبها إلا الناقة القوية الصلبة السريعة، التي تشبه في صلابتها الحمار الوحشي بقوة

جسمه وسرعته في العدو، يقول الشماخ (١٨):

فَمَا وَصَلَهَا إِلَّا عَلَى ذَاتِ مِرَّةٍ      يُقَطِّعُ أَعْنَاقَ النَّوَاجِي ضَرِيرَهَا  
جَمَالِيَّةٌ فِي عِطْفِهَا صَيَّعَرِيَّةٌ      إِذَا الْبَازِلُ الْوَجْنَاءُ أُزْدِفَ كُورُهَا  
عَلْنَدَاةٌ أَسْفَارٍ إِذَا نَالَهَا الْوَنَى      وَمَاجَتْ بِهَا أَنْسَاعُهَا وَضُفُورُهَا  
لِجُوجٍ إِذَا مَا الْآلَ آصَ كَأَنَّهُ      أَعَاصِيرُ زَرَاعٍ بِنَخْلِ يُثِيرُهَا  
كَأَنَّ قُتُودِي فَوْقَ أَحْقَبَ قَارِبٍ      أَطَاعَ لَهُ مِنْ ذِي نُجَارٍ غَمِيرُهَا

كما شبّه هذه الناقة بالنعامة في سرعتها حين قال:

هَلْ تُبْلَغُنِي دِيَارَ الْحَيِّ ذِعْلِبَةَ      قَوْدَاءٍ فِي نُجْبٍ أَمْثَالِهَا قُودَ (١٩)

شبّه الشماخ ناقته بالذعبله، وهي النعامة الطويلة العنق والظهر، كما شبّهها بالظبية التي تركت وليدها الصغير بمكان بعيد، فهي تسرع لتصل إليه قبل أن ينال منه الصائدون، حينما قال (٢٠):

فَبِعَثْتُ هِلَوعَ الرِّوَّاحِ كَأَنَّهَا      خَنْسَاءٌ تَتَّبِعُ نَائِيًا مَخْرَاقَا  
كَمَا شَبَّهَ سُرْعَتَهَا بِالْمَطَرِ السَّرِيعِ فِي شِدَّتِهِ وَانصِبَابِهِ حِينَمَا قَالَ (٢١):

تَحْدِي يَدَاهَا وَرِجْلَاهَا عَلَى شَرِكٍ      سَحَّ النَّجَاءِ مِنْ بَارِقٍ بَاقٍ  
فمثل هذه الصحراء الواسعة وما فيها من ظمأ، وجوع، وحر شديد، وحرارة لا هبة لا تقطعها إلا الناقة التي تشبه الحمار الوحشي في صلابته، وسرعته، والنعامة، والظبية في سرعتها، ولهذا فقد وصف الشماخ ناقته بصفات كثيرة، قد تنهض في مجملها لتصوير قوة الناقة، وصلابتها ومن الصفات، الحرف (٢٢)، ذات مرة (٢٣)، وجناء (٢٤)، علنداة أسفار (٢٥)، لجوج (٢٦)، العرمس الوجناء (٢٧)، عذافرة (٢٨)، دوسرة علكوم (٢٩)، ذات لوث عذافرة (٣٠)، جصرة (٣١)، ولايكتفي بهذه الصفات بل يصوّر قوة تحملها بقوله:

جَمَالِيَّةٌ لَوْ يُجْعَلُ السَّيْفُ غَرَضَهَا      عَلَى حَدِّهِ - لَأَسْتَكْبَرَتْ أَنْ تَصُورَا (٣٢)  
كَمَا يَشْبَهُهُ مَنْسَمَهَا بِالْمَحَارَةِ لِصَلَابَتِهِ (٣٣):

لَهَا مَنْسِمٌ مِثْلُ الْمَحَارَةِ خُفُّهُ      كَأَنَّ الْحَصَى مِنْ خَلْفِهِ خَذْفٌ أَعْسَرًا  
وقوله (٣٤):

كَأَنَّ حَصَى الْمَعَزَاءِ بَيْنَ فُرُوجِهَا      نَوَادِي نَوَى رُضْخِ أُشْبَبِ اِرْفَاضِهَا  
ويعطي الشماخ صوراً كثيرة للناقة مقترنة بعمرها، وألوانها، أو نجابتها أو هيئاتها، أو سرعتها، أو القسوة عليها، وغيرها من الصور التي سنحاول إبرازها.

أما ما يقترن من الصور بعمرها، فنجد القلوص (٣٥)، والبعير (٣٦)، والذعلبة (٣٧)، والسديس (٣٨)، واللقاح (٣٩)، والحيال (٤٠)، والبازل (٤١). ونلاحظ أن جلّ اختياراته وصوره تتصل بالناقة الشابة. وتقرن هذا الصور بلونها وخاصة اللون الأبيض وهو اللون المفضل - كما يبدو عند الشماخ - فيصف ناقته بالأدماء (٤٢)، والهجان (٤٣) كأنها درة زهراء (٤٤)، وحين يرحل على هذه الناقة لا يظهر عليها شيء من التعب، غير أن لونها - لكثرة عرقها - أثناء السفر الطويل - قد تبدل من الأبيض إلى الأسود، يقول (٤٥):

وَلَا عَيْبَ فِي مَكْرُوهِهَا غَيْرَ أَنَّهُ      تَبَدَّلَ جَوْزًا بَعْدَ مَا كَانَ أَزْهَرًا  
كما نلاحظ اهتمامه بهذا اللون في تشبيهه لناقته بالحيوانات الأخرى، فهو يختار من الحمر الوحشية: الأحقب، وهو الحمار الأبيض الحقوين - شبيهاً لناقته، حين يقول (٤٦):

بِنَاجِيَةٍ كَأَنَّ الرَّحْلَ مِنْهَا      وَقَدْ قَلَقْتَ مِنَ الضُّمْرِ الضُّفُورُ  
عَلَى أَصْلَابِ جَابِ أَخْدَرِي      مِنَ اللَّائِي تَضَمَّنَهُنَّ إِيْرُ  
وقوله (٤٧):

كَأَنَّ قَتُودِي فَوْقَ أَحْقَبِ قَارِبِ      أَطَاعَ لَهُ مِنْ ذِي نُجَارٍ غَمِيرِهَا  
وقوله (٤٨):

كَأَنَّ قَتُودِي فَوْقَ جَابِ مَطْرَدِ      مِنَ الْحَقْبِ لِاحْتِ الْجَدَادُ الْغَوَازِرِ  
وقوله (٤٩):

كَأَنِّي كَسَوْتُ الرَّحْلَ أَحْقَبَ سَهْوَقًا      أَطَاعَ لَهُ فِي رَامَتَيْنِ حَدِيدُ  
وقوله (٥٠):

كَأَنَّ رَحْلِي عَلَى حَقْبَاءِ قَارِبَةٍ      أَحْمَى عَلَيْهَا الْأَبَانَيْنِ الْأَرَاغِيلُ  
أما الصور المقترنة بالنجابة فنلاحظ منها الهجان (٥١)، والحطوط (٥٢)، والنجب (٥٣)،  
والخرجوج (٥٤)، ومن صفات النجابة قول الشماخ عن أذني ناقته (٥٥):

وَحُرَّتَيْنِ هِجَانٍ لَيْسَ بَيْنَهُمَا      إِذَا هُمَا أَشْتَاتَا لِلسَّمْعِ تَمْهِيلُ  
وتعدُّ العرب البياض من الألوان هجاناً وكرماً (٥٦). وتأبى الناقة النجبية شرب الماء الآسن وإن  
كان بها عطش، يقول الشماخ (٥٧):

إِذَا وَرَدَتْ مَاءً هَدُوًّا أَجْمَامُهُ      أَصَاتَ سَيْدِيسَاهَا بِهِ فَتَشَوَّرَا  
وهي لا تحتمل ضرب السوط كغيرها من الإبل، فلا تلبث أن ترى السوط حتى تزداد سرعة  
ونشاطاً، يقول (٥٨):

مَرْوِحٌ تَغْتَلِي بِالْبَيْدِ حَرْفٍ      تَكَادُ تَطِيرُ مِنْ رَأْيِ الْقَطِيعِ  
وقوله (٥٩):

وَتَقْسِمُ طَرْفَ الْعَيْنِ شَطْرًا أَمَامَهَا      وَشَطْرًا تَرَاهُ خَشِيَةَ السَّوْطِ أَخْزَرَا  
أما الصفات التي تقترن بنشاط الناقة وسرعتها، فهي:

ذعلبة (٦٠)، ناجية (٦١)، صيعرية (٦٢)، عجرية (٦٣)، عاصف (٦٤)، مزجم (٦٦)، هلواع (٦٧)،  
معاجيل (٦٨)، مروح تغتلي بالبيد (٦٩)، هوجاء النجاء شملة (٧٠)، تخدي يداها ورجلاها (٧١)، كأنها  
يظعن عن أهويات (٧٢).

وناقة الشماخ نشيطة قوية يحتاج راکبها إلى تسكينها بالإسباس والقرقرة خشية أن تلقي بها على  
الأرض كما يقول الشماخ (٧٣):

إِذَا ارْتَدَفَاهَا بَعْدَ طُولِ هَبَائِهَا      أَبْسَاهَا مِنْ خَشِيَةِ ثَمِ قَرَقَرَا



وكانت تحت جنبها هراً أو ابن آوى ينشب مخالبه بها، فيشيرها مسرعة، كما يقول الشماخ (٧٤):

كَأَنَّ ابْنَ آوَى مُوْتَقٌ تَحْتَ غَرَضِهَا إِذَا هُوَ لَمْ يَكْلِمْ بِنَابِيهِ ظَفْرًا  
ويصورها الشماخ حين تدلج ليلاً مسرعة فتقطع الفيافي كأن يديها تصف لها كيفية هذا الإدلاج،  
فيقول (٧٥):

إِذَا مَا أَدْبَجَتْ وَصَفَتْ يَدَاهَا لَهَا إِدْلَاجٌ كَيْلَةً لَا هُجُوعٍ  
وعلى الرغم من قوة تحملها ونشاطها وسرعتها الزائدة، إلا أن الصحراء المرعبة وطول السرى  
والإدلاج قد بدا واضحا في أجسام الإبل وعيونها وأخفافها، يقول (٧٦):

كَأَنَّهَا وَقَدْ بَرَّاهَا الْأَخْمَاسُ  
وَدَلَّجُ اللَّيْلِ وَهَادِ قِيَّاسُ  
وَمَرَجُ الضَّفْرِ وَمَاجِ الْأَخْلَاسِ  
شَرَائِجُ النَّبْعِ بَرَّاهَا الْقَوَّاسُ

أما عيونها فقد غارت من شدة الحر والهلاك، كما يقول (٧٧):

خُوصَ الْعَيُونِ تَبَارَى فِي أَزِمَّتِهَا إِذَا تَقَصَّضْنَ مِنْ حَرِّ الصَّيَاخِيدِ  
وتغيرت من السمن إلى الهزال، وأصبحت عيونها غائرة تنوشها الطير وتنقر المتأخرات منها عن  
الركب، حيث يقول (٧٨):

تَرَى الطَّيْرَ الْعِتَاقَ تَنْوُشُ مِنْهَا عُيُونًا قَدْ ظَهَرْنَ وَغَائِرَاتِ  
أو قوله يصف ناقته وقد وصلت إلى أحد العيون بعد طول عطش وسفر (٧٩):

وَأَضَحَّتْ عَلَى مَاءِ الْعُذْيِبِ وَعَيْنُهَا كَوْقِبِ الصَّفَا جَلْسِيَّهَا قَدْ تَعَوَّرَا  
فكان عينيها من شدة الهزال قد غارت فأصبحت كالنقر في الصخر.

وقد أصاب القرع أخفافها من شدة الحر وطول السرى على الأرض المعزاء، كما لا تبقى سرعة

السرى لها جنيناً في أحشائها فتقذف بأجنتها قبل كمالها، وناقته دامية تشكى من كلومها، يقول (٨٠):

والعيسُ دَامِيَةٌ المناسِمِ ضُمَّرُ      يَفْذِفْنَ بِالْأَسْلَاءِ تَحْتَ الْأَرْكَبِ  
وقوله (٨١):

إِلَيْكَ بَعَثْتُ رَاحِلَتِي تَشْكِي      كَلُمًا بَعْدَ مَقْحَدِهَا السَّمِينِ  
أما حزامها والنسوع فقد تركت آثاراً فيها "من علوب النسعتين وطروق" (٨٢)، "وإذا غاطت  
الأنساع فيها تزغمت" (٨٣)، "وماجت بها أنساعها وضفورها" (٨٤). وقد تبدل عرقها وصبغ لونها باللون  
الأسود "بعد ما كان أزهرًا" (٨٥)، "وكان بذفريينها كحليلاً" (٨٦)، فهي "نصاخة الذفري" (٨٧).  
وهذه الصور التي آلت إليها ناقته تقودنا إلى العلاقة التي كانت بين الشاعر وناقته، فهي لا تخلو من  
القسوة أحياناً، وتبدو لنا هذه العلاقة، من قول ابن أخيه "جبار بن جزء" في أرجوزته، إذ يصف عمه  
الشماخ بقوله (٨٨):

رُبَّ ابْنِ عَمٍّ لَسَلِيمِي مُشْمَعِلٍ  
يُحِبُّهُ الْقَوْمُ وَتَشْنَاهُ الْإِبِلُ

فالإبل تكرهه لأنه يسوقها سوقاً عنيفاً، وتبدو هذه العلاقة في فلتات الكلمات التي تأتي ضمن  
صُورِهِ، فهو يردد في أكثر من قصيدة صفة الحرف للناقاة، وهي على اختلاف معانيها تعطي صورة لناقاة  
هزيلة ضامرة، أضناها السفر والرحيل. كما في قوله (٨٩):

وَحَرْفٍ قَدْ بَعَثْتُ عَلَى وَجَاهَا      تُبَارِي أَيْنُقَامُ مَتَوَاتِرَاتٍ

فناقته -على الرغم من حفاها- تباري النوق الأخرى، وقوله "على وجاها" تلفت انتباهنا إلى  
قسوة المعاملة فهو لا يرحمها، وعلى الرغم من حفاها يسوقها بشدة لكي تباري هذه النياق.  
وفي البيتين التاليين يتضح لنا لماذا تشناه الإبل، فهو يستمر في سوقها دون راحة، وإذا وقفت  
فهي لفترة قليلة كحسو الطير، ثم تستمر في سيرها، يقول في ذلك (٩٠):

وَشُعْثٍ نَشَاوَى مِنْ كَرَى عِنْدَ ضَمْرِ      أَنْخَنَ بِجَعَجَاعٍ قَلِيلِ الْمَعْرِجِ

قليلاً كحسو الطير ثم تقلصت      بنا كل فثلاء الذراعين عوهج

فالمسافرون عليها سكارى من قلة النوم وكثرة السفر.

أما استخدامه السوط لضرب الناقة، فيبدو في قوله (٩١):

وَأَدْمَاءُ حُرْجُوجٍ تَعَالَتْ مَوْهِنًا      بِسَوْطِي فَازْمَدَّتْ فَقَلْتُ لَهَا عَج  
وقوله (٩٢):

وَإِنْ فَتَرْتُ بَعْدَ الْهَبَابِ ذَعْرُثَهَا      بِأَسْمَرَ شَخْتِ ذَائِلِ الصَّدْرِ مُدْرَجٍ  
وقوله (٩٣):

وَتَقْسِمِ طَرْفَ الْعَيْنِ شَطْرًا أَمَامَهَا      وَشَطْرًا تَرَاهُ خَشِيَةَ السَّوْطِ أَخْزَرًا  
وقوله (٩٤):

مَرْوُوحٌ تَغْتَلِي بِالْبَيْدِ حَرْفٍ      تَكَادُ تَطِيرُ مِنْ رَأْيِ الْقَطِيعِ  
وقوله (٩٥):

وَإِنْ ضُرِبَتْ عَلَى الْعِلَاتِ حَطَّتْ      إِلَيْكَ حِطَّاطٌ هَادِيَةٌ شُنُونٌ  
فهو يستخدم السوط لضربها كلما فتر نشاطها، وتباطأت سرعتها حتى أصبحت تخاف من منظر السوط، وتمشي موزعة النظرات بين رؤية الطريق، ورؤية السوط، يحاول أن يستخرج ما فيها من نشاط لكي تسير بأقصى سرعة على الرغم مما بها من علات. ولا يعرف وقتاً للسير بل يسري بها ليلاً أو فجراً أو في وقت القيلولة، كما يقول (٩٦):

وَإِنْ رَمَيْتَ بِهَا فِي طَامِسٍ دَأْبَتْ      إِذَا تَرَفَّرَقَ أَلٌّ بَعْدَ رَفْرَاقٍ  
وقوله (٩٧):

إِذَا مَا حَرَابِي الظَّهْرِيَّةِ لَمْ تَقِلْ      نَسَأْتُ بِهَا صَعْرَاءَ طَالَ امْتِعَاضُهَا  
فالوقت وقتُ حر الظهيرة و "حر الصياخيد" (٩٨)، ومع ذلك يستخدم العصا، والمنسأة ليجبرها على السير في هذا الوقت رغم امتعاضها، وأحياناً يسري بها مع الفجر، كقوله (٩٩):

ذَعْرُثُهَا سَرَبَ الْقَطَا وَهَوَّ هَاجِدٌ      وَعَيْنُ الْفَلَاحَةِ لَمْ تُبَعَثْ رِيَاضُهَا  
ويستفيض في وصف تألمها من النسوع التي تحزم بها، وكأني به يستعذب ألمها وبغامها، وفي ذلك

يقول (١٠٠):

عَلَنَدَاةُ أَشْقَارٍ إِذَا نَالَهَا الْوَيْئُ      وَمَا جَتُّ بِهَا أَنْسَاعُهَا وَضُفُورُهَا  
يَرْدُ أَنْتَابِيبُ الْجِرَانِ بُغَامَهَا      كَمَا ارْتَدَّتْ فِي قَوْسِ السَّرَّاءِ زَفِيرُهَا  
وَقَدْ سُئِلَ عَنْهَا الضُّغْنُ فِي كُلِّ سَرْبِخٍ      لَهُ قَوْزٌ مَا تَبُوعُ سَعِيرُهَا

فلها صوت ألم يتردد في حنجرتها كأنه صوت قوس هزت وترها الرياح، هذا الألم أفقدها حينها وشوقها إلى ديارها، وكأنها في اضطرابها مرجل يغلي، لا تنطفى حرارته الشديدة، ويقول (١٠١):

إِذَا غَاطَتِ الْأَنْسَاعُ فِيهَا تَزَعَمَتْ      عُدَا فِرَّةً يُؤْفِي الْجَدِيلَ أَنْتَهَا ضُهَا  
تَشْكِي كَسِيرِ رِجْلِهِ كُلَّمَا مَشَى      عَلَيْهَا قَلِيلًا عَادَ فِيهَا انْتِهَا ضُهَا

فهي تتألم من هذه الانساع التي تحز جسمها، فكأنها كسير كلما مشى على رجله المكسورة عاد الألم إليه ثانية. ولكنه لا يأبه لألمها وهو مستمر في سوقها حتى يستنفذ كل سرعتها، وينسيها شدة السوق، والضرب ما فيها من آلام النسعتين فلا تكاد تحس هذا الألم، وفي وصف ذلك يقول (١٠٢):

أَجَدَّتْ هِبَابًا عَنْ هِبَابٍ وَسَاخَتْ      قُوَى نَسَعَتَيْهَا بَعْدَ طُولِ أَذَاهُمَا  
وَرِغْمَ مَا فِي حَنِينِهَا مِنْ أَلْمٍ وَشَوْقٍ وَشَكْوَى      قَدْ عَبَّرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ بِصُورَةٍ فَنِيَّةٍ حِينَمَا رُبِطَ بَيْنَ  
حَالَتَيْنِ مَتَشَابِهَتَيْنِ؛ حَنِينِ النَّاقَةِ، وَهَدِيلِ الْحَمَامَةِ، حَيْثُ يَقُولُ (١٠٣):

حَنَّتْ عَلَى سِكَّةِ السَّارِي فَجَاوَبَهَا      حَمَامَةٌ مِنْ حَمَامٍ ذَاتُ أَطْوَاقٍ  
كَادَتْ تُسَاقِطُنِي وَالرَّحْلُ أَنْ نَطَقَتْ      حَامَةٌ فِدَعَتْ سَاقًا عَلَى سَاقٍ

رغم كل هذا الحنين فإن الشاعر لم يلتفت لألمها فظل يعنفها بالسوق الشديد حتى أنساها بإجهاده لها كل حنين "وقد سل عنها الضُّغْنُ" (١٠٤)، فلم تعد تحشى الألم، وأصبحت تفرح من صوت الحادي (١٠٥):

وَكَادَتْ عَلَى ذَاتِ التَّنَانِيرِ تَرْمِي      بِهَا الْقُورُ مِنْ حَادٍ حَدَا ثُمَّ بَرَبْرَا  
وتبدو إثرته لنفسه وعدم اهتمامه بحالة الناقة وما تعانیه واضحة في قوله (١٠٦):

إِذَا بَلَغْتِنِي وَحَطَّطْتَ رَحْلِي عَرَابَةً فَاشْرَقِي بِدَمِ الْوَتِينِ  
فهذه الناقة إذا ما أوصلته إلى ممدوحه فإنه لا يأبه - بعد ذلك - لهلاكها وما فيها من جروح  
وهزال، بل يدعو عليها بالموت بعد أن توصله إلى المكان الآمن، وكأنه يفِي بنذر نذره إذا ما أوصلته إلى  
الممدوح أن يهدر دمها.

الهيئة والحركة: أمّا ما اقترن من الصور بهيئتها وحركتها فهو كثير، فحركة سيرها في الصحراء "عاصفاً  
تولي الحصى سمر العجايات مجمراً" (١٠٧)، تتطاير خلفها الحصى والحجارة كأنها "نَوَادِي نَوَى  
رُضْخِ أَشْبَبَ اِرْفَاضِهَا" (١٠٨) و"كأن الحصى من خلفه حذفٌ أعسرًا" (١٠٩)، ويشبه حركة  
يديها أثناء سيرها بحركة يدي امرأة مدلّة قد تشاجرت مع ابن ضرثا، وفي هذا يقول (١١٠):

كَأَنَّ ذِرَاعَيْهَا ذِرَاعَا مُدَلَّةٍ بُعَيْدَ السَّبَابِ حَاوِلَتْ أَنْ تَعَدَّرَا  
فذراعا الناقة تشبه ذراعي امرأة لجوج تحرك يديها وذراعيها الطويلتين "ذراعا لجوجٍ عَوْهَجٍ  
مُلْتَقَاهُمَا" (١١١). ولا تكتفي ناقته بحركة ذراعيها بل إنّ لذنبها أثناء السير حركات "تلط به الحاذين  
طوراً" (١١٢)، وتذب الذباب الأزرق الذي لصق بجلدها (١١٣)، ويشبه ذنبها بعدوق النخل  
الممتلى (١١٤):

خَطُورِ بَرِّيَّانِ الْعَسِيبِ كَأَنَّهُ إِهَانُ عُدُقٍ فَوْقَهُنَّ عُدُوقُ  
أمّا عنقها فيتحرك مع حركة زمامها فيشبه بحركته ومرونته قضيب الخيزران أو الأفعى، حيث  
يقول (١١٥):

إِذَا عِيَجَ مِنْهَا بِالْجَدِيلِ ثَنَتْ لَهُ جِرَانًا كَحُوطِ الْخَيْزُرَانَ الْمَعْوَجِ  
وقوله (١١٦):

وَكُلَّهِنَّ يُبَارِي ثَنَى مُطَّرِدٍ كَحَيَّةِ الطَّوْدِ وَلَى غَيْرِ مَطْرُودٍ  
ويصور حركتها أثناء المشي فهي "تغالي برجليها" (١١٧)، و"ذات إرقال وإعناق" (١١٨)،  
وأقدامها "مُكْرَبَاتٌ فِي مَرَافِقِهَا" (١١٩)، وأرجلها "فُتْلٌ صِيَابٌ مَيَاسِيرٌ مَعَاجِيلٌ" (١٢٠)، وحينما يركبها

الشاعر تصكُ أسنانها فتخرج صوتاً كصوت الدجاج (١٢١):

كَأَنَّ عَلَى أُنْيَابِهَا حِينَ يَنْتَجِي صِيَاخَ الدَّجَاجِ غُدُوَّةٌ حِينَ بَشَّرَا  
وهي تسير في القافلة بشكل متتابع "متواترات" (١٢٢)، وأحياناً تهوي "أزفة شتى" (١٢٣)، كل  
منها تطارد غيرها بلا كلل ولا تعب. وتخال ظلال هذه النياق كأنها خرق بالية لعبت بها الرياح (١٢٤):

تَخَالُ ظِلَالُهَا إِذَا اسْتَقَلَّتْ بِأَرْحُلِنَا سَائِبَ بِالِيَاتِ  
السمنة والألبان: أما الصور المقترنة بألبانها فقد ربط الشاعر بين سميتها وبين لبنها وحبليها،  
فإذا كانت الإبل سميئة فإن حليبها سيكون مدراراً "طيب الطعم حلواً غير مجهود" (١٢٥)، وحينما  
يقطُ حليب الناقة أو يخلو ضرعها من الحليب فإن ضرعها يستغيث بشحمها المنضود على ظهرها  
طرائق طرائق، فيفرغ له ويلبي النداء، يقول الشماخ (١٢٦):

إِذَا دَعَتْ غَوْنَهَا ضَرَّائِهَا فَزِعَتْ أَطْبَاقُ نِيءٍ عَلَى الْأَتْبَاجِ مَنْضُودِ  
وكلما ارتفع سنام الناقة كان ذلك إشارة إلى طيب حليبها وسهولة حلبها، قال الشماخ في معرض  
هجائه لأحد الأشخاص (١٢٧):

لَا تَحْسَبَنَّ يَا ابْنَ عِلْبَاءٍ مُقَارَعَتِي بَرْدَ الصَّرِيحِ مِنَ الْكُومِ الْمُقَاحِدِ  
ومن الصفات التي تنهض بهذه المعاني عند الشاعر "مقحدها السمين" (١٢٨)، "المدفئات" (١٢٩)،  
و"حارك في قناة الصلب معدول" (١٣٠)، وهذه المعاني تصور النياق السميئة المكتنزة شحماً  
ولحماً والممتلئة لبناً صريحاً إذا ما وجدت المرعى الخصب (١٣١):

إِنَّ تُمْسِ فِي عُرْفِ صُلْعِ جَمَاجِمُهُ مِنْ الْأَسَالِيقِ عَارِي الشُّوكِ مَجْرُودِ  
تُضِيحُ وَقَدْ ضَمِنَتْ ضَرَّائِهَا عُرْقاً مِنْ طَيِّبِ الطَّعْمِ حُلُوعاً غَيْرَ مَجْهُودِ

## ٢- الحمار الوحشي:

"وقال الخطيئة في وصيته: أبلغوا الشماخ أنه أشعر غطفان. وهو أوصف الناس للحمير.  
ويروى أن الوليد بن عبد الملك أنشد شيئاً من شعره في وصف الحمير، فقال: ما أوصفه لها! إني

لأحسب أن أحد أبويه كان حماراً" (١٣٢).

وقد تردد وصف الحمر في معظم قصائد الديوان وبلغ ما قاله في تصويرها نحو (١٧٢) مائة واثنين وسبعين بيتاً، أي بنسبة (٤٣٪) ثلاثة وأربعين بالمئة من مجموع شعر الوصف عنده (١٣٣).  
وَصَفَ الشَّمَاخَ الحِمَارَ بِمِصْطَلِحَاتٍ فَنِيَّةٍ مِنْ مِثْلِ كَلِمَةِ جَابُ (١٣٤)، أَحْقَبُ (١٣٥)، أَخْدَرِيٌّ (١٣٦)، جَابُ مَطْرَدٍ مِنَ الحِقْبِ (١٣٧)، مَسْحَاجٌ (١٣٨)، أَحْقَبٌ سَهْوَقًا (١٣٩)، أَحْقَبٌ قَارِبًا (١٤٠)، جُونًا رِبَاعِيًّا (١٤١)، مِصَكٌ (١٤٢).

ويبدو من هذه الأوصاف أنه حمار قوي، غليظ، عضاض، طويل الساقين، يضرب لونه إلى السواد المخطط بخطوط بيضاء عند بطنه، أو المشرب باللون الأحمر. وتجدر الإشارة إلى أن الشاعر من خلال هذه الأوصاف لم يكتف بالإطار الخارجي لصورة الحمار كثيراً، ولم يقف عند هذا الإطار بل صور صوراً كثيرة لحالات الحمار المختلفة ونفسيته التي تظهر من خلال غضبه وغيرته وزجله وبحته الدائم عن الماء وخوفه من الصيادين وتوجسه منهم، وأسبغ على هذه الصور بعض الصفات والخصائص الإنسانية، وما فيها من صراع بين المواقف، كما رسم صوراً لشراسته، وطباعه، ومطاردته للحمر الوحشية، ومعاناة الأتُن من بحثها الدائم عن الماء، وما تلاقيه من قسوة، وشراسة من الحمار الوحشي أثناء الحمل.

ويرسم الشَّمَاخُ بريشة الفنان المبدع الأماكن التي ترعى فيها الحمر الوحشية وما هيئتها وطبيعتها، والعلاقة بينها وبين المكان وأثر هذه العلاقة على تشبيه الحيوان، فهو يحدد مواقعها وقد جاءت المواقع " ما بين الجنان ويأجج" (١٤٣)، أو " من اللاتي تضمنهن إير" (١٤٤)، أو " أطاع له في رامتين حدائق" (١٤٥)، أو " أطاع له من ذي نجار غميرها" (١٤٦)، فهذه الأرض مرابع الحمر الوحشية فيها عاشت واشتد عودها، وقد بدا أثرها واضحاً في نمو جسم الحمار فهو " أقب ترى عهد الفلاة بجسمه" (١٤٧)، و " صنيع الجسم من عهد الفلاة" (١٤٨)، و " ارتعى الوسمي" (١٤٩)، و " تربع من حوض... نتاج الثريا" (١٥٠)، و " رعى يهمى الدكادك" (١٥١)، و " تربع ميث النير" (١٥٢). وهو

القائل (١٥٣):

رعت بَارِضَ الوَسْمِيِّ حتى تَحْمَلَجَتْ      وطَيْرَ عن أَقْرَابِهِنَّ عَقِيْقُ  
وتربعت أكنان القنان حتى إذا ما يبست هذه المربع، وجفَّ عشبها، وغارت عيونها، واشتد  
الحر، بدأت رحلة البحث عن الماء، فيصوّر الشبّاخ ذلك قائلاً (١٥٤):

فلما أن رأى القُرَيَانَ هاجت      ظواهرها ولاحته الحُرُورُ  
وأحنقَ صُلبُهُ وطوى مِعَاهُ      وكشحيته كما طوى الحَصِيرُ  
دَعَاهُ مَشْرَبٌ من ذي أَبَانٍ      حساءً بالأباطحِ أو غديرُ

ويلفت الشاعر انتباهنا بقوة إلى استخدامه للمكان العالي أو المرتفع، وقد تكرّر هذا المعنى في  
معظم قصائده، فالحمار الوحشي مثلاً حينما يفكر بالبحث عن مورد الماء ليقود قطيعه نحوه، يقف على  
مكان مرتفع ليقرّر إلى أين يتجه، يقول الشبّاخ (١٥٥):

يَظَلُّ بأَعْلَى ذِي العُشَيْرَةِ صائماً      عليه وُقُوفَ الفَارِسِيِّ المَتَوَجِّ  
وقوله (١٥٦):

فَظَلَّ على الأَشْرَافِ يَقسِمُ أمرَهُ      أينظُرُ جُنْحَ الليلِ أم يَسْتَشِيرُها  
وقوله (١٥٧):

فأصبح فوق النَّشْرِ نَشْرٍ حَمَامَةٍ      له مَرَكِضٌ في مُستَوَى الأَرْضِ بارزُ  
وقوله (١٥٨):

قَطُوفٌ شَحُوجٌ باليَفَاعِ كأنه      لِمَارِدٍ لِحْيَاهُ السَّحِيلِ خَنِيقُ  
وقوله (١٥٩):

وظلّت تَفَالِي باليَفَاعِ كأنها      رِمَاحٌ نَحَاهَا وَجِهَةَ الرِّيحِ رَاكِزُ  
وقوله (١٦٠):



فَظَلَّ سَرَاةَ الْيَوْمِ يَقْسِمُ أَمْرَهُ      مُشِثٌ عَلَيْهِ الْأَمْرُ أَيْنَ يَرُومُ؟  
بِرَابِئَةَ يَنْحَطُّ عَنْهَا مُعَشَّرًا      وَيَعْلُو عَلَيْهَا تَارَةً فَيُصُومُ

هذه بعض الأمثلة التي يتكرر فيها اختيار الحمار الوحشي للمكان المرتفع، ولعل السبب يكمن في خوف الحمار الوحشي وحذره من الصائدين، ولذلك فهو يشرف من مكان مرتفع ليطمئن على القطيع فيعطيه هذا المكان إحساساً بالزعامة بينما تحيط به بقية الأتُن والحمر تنتظر أوامره. ونلاحظ مرة أخرى أن المكان المرتفع يتكرر في شعر الشماخ في غير قصائد الحمر الوحشية بل في أمكنة أخرى، مثل قوله (١٦١):

نَمَاهَا الْعِزُّ فِي قَطْنِ نَمَاهَا      إِلَى قَرْحَيْنِ فِي وَكْرِ رَفِيعِ

فالفرخان يعيشان في مكان مرتفع، وظعن صاحبه يراه "بأعلى القرنيتين" (١٦٢)، وناقته "سرت من أعالي رحران" (١٦٣)، وهي "علياء نضاخة الذفري مذكرة" (١٦٤)، ويصف مكان انطلاق النعامة، فيقول (١٦٥):

تَرَوِّحًا مِنْ سَنَامِ الْعِرْقِ فَالْتَبَطَّا      إِلَى الْقِنَانِ الَّتِي فِيهَا الْمَدَاحِيلُ  
والحمار الوحشي يرعى "أنف الربيع" (١٦٦). ولعل هذا الاهتمام بالعلو وتكراره في مختلف صورته

يبرز ما في نفس الشاعر من طموح وسعي نحو تحقيق الأمانى الغالية البعيدة الوصول.

ويصوّر الشماخ المناخ الذي تعيش فيها الحمر كاشتداد الحر، ورحلة البحث عن الماء ودروه في توجيه حركتها والخوف من الصيادين، حيث يبدو الحمار الوحشي في هذه الصور مشرفاً على مرتفع عالٍ تحيط به الأتُن تنتظر أمره، وهو مطرق مفكر يقلب الأمور، ويختار الوقت المناسب للسير نحو الماء، وهو على أشد ما يكون من الحذر والحيلة، وكأنه يمارس والأتُن طقوساً لاستدراار المطر والماء، كما يفعل الناس في لحظات انحباس المطر.

وتتكرر معاني هذه الصور بأشكال وألفاظ مختلفة مثل قوله في وقوف الحمار على مرتفع يتدبر أمره وأمر الأتُن (١٦٧):

فَظَلَّ بِهَا عَلَى شَرَفٍ وَظَلَّتْ      صِيَامًا حَوْلَهُ مُتَقَالِيَاتٍ

وقوله (١٦٨):

يَظَلُّ بِأَعْلَا ذِي الْعُشَيْرَةِ صَائِماً  
عَلَيْهِ وَفُوفَ الْفَارِسِيِّ الْمَتَوَجِّجِ  
وقوله (١٦٩):

فَظَلَّ عَلَى الْأَشْرَافِ يَقْسِمُ أَمْرَهُ  
أَيْنَظُرُ جُنْحَ اللَّيْلِ أَمْ يَسْتَشِيرُهَا  
وقوله (١٧٠):

لَهُنَّ صَلِيلٌ يَنْتَظِرْنَ قَضَاءَهُ  
بِضَاحِي عَدَاةِ أَمْرِهِ وَهُوَ ضَامِرٌ  
وقوله (١٧١):

بِرَابِيَةِ يَنْحَطُّ عَنْهَا مُعَشَّراً  
وَيَعْلُو عَلَيْهَا تَارَةً فِيضُومٌ  
وَذَلَّتْ كَأَنَّ الطَّيْرَ فَوْقَ رُءُوسِهَا  
صِيَاماً تُرَاعِي الشَّمْسَ وَهُوَ كَظُومٌ

وتماثل هذه الصور لبداية الرحلة وما قد يكتنفها من صعاب، ولموقف القائد في بحثه عن المورد الآمن في الوقت المناسب، فهذه الإشارات الفنية التي يبدو فيها الحمار الوحشي حائراً مطرقاً مفكراً لا يتكلم، ومتوجساً يدير طرفاً على حذر، ويقسم أمره بين أن يسير بها إلى الماء أو ينتظر حتى يجنّ الليل، بينما الأتن صائمة عن الحركة والأكل، وكأن على رأسها الطير، تنظر مرّة إلى الحمار الوحشي، وأخرى إلى مغيب الشمس. إنها صور يمكن أن نتخيلها لشيخ القبيلة، وهو مطرق، يُفكّر بالرحيل - بعد أن أجذب المرعى وجفت عيون الماء - إلى موقع آمن خصيب.

ويبدو أن الأتن قد تعودت على أن يقودها الحمار إلى المورد ليلاً، ولهذا فهي ترقب الشمس بانتظار مغيبها "صياماً تراعي الشمس وهي كظوم" (١٧٢). بينما الحمار يفكر في الأمر "أينظر جنح الليل أم يستشيرها" (١٧٣)، و"لما رأى الإظلام بادره بها" (١٧٤)، و"إلى أن أجنّ الليل وانقض قارباً" (١٧٥).

ويصوّر لنا الماء وموقعه وصفاته، فيراه مرّة ماءً صافياً، ومرّة غير صافٍ ولكنه لحاجته إليه وشدة عطشه يتمنى وروده "أواجن طاميات" (١٧٦)، و"شرائع لم يكدرها الوقيير" (١٧٧)، "صافٍ

غديرها" (١٧٨)، و"مراكض حائر عذب معين" (١٧٩)، "ماء بغضور... فيه طموم" (١٨٠)، و"فيه جموم" (١٨١)، و"ماء رَوَاء" (١٨٢). أمّا ما يحيط بهذا الماء "له غارة لفاء" (١٨٣)، أو كما يقول الشياخ (١٨٤):

عليها الدجى مُسْتَنْشَاتٍ كَأَنَّهَا هَوَادِجُ مَشْدُودٌ عَلَيْهَا الْجَزَاجِزُ  
ويتربص الموت في نواحيه، فهو يقول (١٨٥):

فَأُورِدَهَا مَعَاءَ رَوَاءٍ عَلَيْهِ الْمَوْتُ يُحْتَضِرُ احْتِضَارًا  
وتصل الحمر إلى الماء متعبة بعد أن ساقها بشيء من القسوة لاستخراج أقصى سرعة، بينما ترعحه بحوافرها، حيث يقول (١٨٦):

يَزُرُّ الْقَطَا مَنَهَا وَيُضْرَبُ وَجْهَهُ بِمُخْتَلَفَاتِ كَالْقَسِيِّ النَّوَاتِرِ  
وقوله (١٨٧):

وكمشها ثبت الحصار ملازم لما ضاع من أدبارهن لزوم  
ويظهر حزم الحمار وإمرته وشراسته من خلال هذه الصور فهو "يعض على ذوات الضغن منها" (١٨٨)، و"أضر بمقلاة كثير لغوبها" (١٨٩)، و"أضر بخانقات" (١٩٠)، و"لنايبه في أكفاهن كلوم" (١٩١).

وفي صور كثيرة يرسمها الشاعر تبدو لنا شخصية الحمار الوحشي وطباعه، فهو إذا ما "أفلقه هم دخيل ينوبه" (١٩٢)، فإنه يظل "صائماً عليه وقوف الفارسي المتوج" (١٩٣)، و"يقسم أمره" (١٩٤)، و"هو ضامز" (١٩٥)، ويدير طرفاً على حذر توجّسه كثير" (١٩٦)، حتى إذا ما وصل إلى قرار "انقضّ قارباً" (١٩٧) يحدوها "برجع من نهاق" (١٩٨) وقد أوردتها "تقريباً وشدأ" (١٩٩)، و"كما يحدو قلائصه الأجير" (٢٠٠) أو يشلّها "كما شلّ إجمال المصلّي أجيرها" (٢٠١) حتى إذا ما وصل إلى الماء "جال بهن من خيفة الموت والهأ" (٢٠٢)، و"خاض أمامهن الماء" (٢٠٣)، و"فلما أن تغمر صاح فيها" (٢٠٤)، وولت هاربة على عجل من أمرها وولى العير خلفهن "كأننا يلهب في أثارهن

ضريم" (٢٠٥).

أما الصياد المتربص بهن فإنه قلما كان يظفر بشيء من الغنيمة، وقد تكون هذه النتيجة هي المعادل الموضوعي للحمار الوحشي الذي يشبهه به الشاعر ناقته، فهو لا بد أن يكون حذراً قوياً سريعاً ينجو من الأخطار المحدقة به.

أما أثر الطراد وملاحقة الصائدين له ومطاردته للحمر الوحشية، فقد بدت آثارها واضحة في جسمه وحركاته كما يصف الشماخ ذلك (٢٠٦).

كَأَنَّ قَتُودِي فَوْقَ جَابٍ مَطْرَدٍ      مِنْ الْحُقْبِ لَاحِتُهُ الْجِدَادُ الْعَوَارِزُ  
وقوله (٢٠٧):

يُطَرِّدُ عَانَاتٍ وَبِنْفِي جَحَاشِهَا      كَمَا كَانَ شُدَّانَ الْبِكَارِ فَتِيْقُ  
حتى أصبح من كثرة ملاحقته لها طاوياً ضامراً:

فَقَدْ لَحِقَ مِنْهُ الْبَطْنُ بِالصُّلْبِ غَيْرَةً      لَهُ حِينَ يَسْتَوْلِي بَيْنَ تَهِيْقُ (٢٠٨)  
ويصور الشماخ هذه المطاردة بقوله (٢٠٩):

فَصَدْدَنْ عَنْهُ إِذْ وَجِهَنْ عَوَاذِلًا      حَتَّى اسْتَمَرَ وَأَنْكَرَ الْأَخْلَاقَا  
يَرْتَحِنَهُ بَعْدَ اللَّسَامِ أَوْابِيَا      شُمْسًا فَقَدْ أَحْتَقَنَهُ إِخْنَاقَا

فهو بعد أن وسقت له الأتُن وحملت منه دون أن يغرَم شيئاً بدأت بالابتعاد عنه، ولما حاول الاقتراب ربحته بحوافرها حتى أثارت غضبه وسخطه عليها. والحمار دائماً شبق لا يقف عند حد ويتعرض للضرب منها:

إِذَا مَا اسْتَأْفَهُنَّ ضَرْبِنَ مِنْهُ      مَكَانَ الرُّمَحِ مِنْ أَنْفِ الْقُدُوعِ (٢١٠)

أما الأتُن فقد صورها الشماخ في مختلف الحالات، وكأنها نساء القبيلة فهي تبدو "صياماً حوله متفاليات" (٢١١)، "حصان الفرج" (٢١٢)، "صوت منهن أقرات الضروع" (٢١٣)، "مدلات يردن النأي منه" (٢١٤). "فصددن عنه إذا وحن عواذلاً" (٢١٥)، "وَحَمَّتْ عَلَى أَنْ قَدْ يَقَرُّ بَعِينِهَا" (٢١٦). وكأنه بهذه الصفات يحاول أنسنة الأتُن.

كما صور الشماخ هذه الأتُن واقفة تنتظر أوامر الحمار صامته " تراعى الشمس منه وهو كظوم " (٢١٧)، وقد لصقت منها البطون فهنّ " صوادي متقنعات " (٢١٨)، و " وكان عيونها إلى الشمس - هل تدنو - ركي نواكز " (٢١٩).

أما شكلها وألوانها فتبدو من خلال قوله (٢٢٠):

في عانةٍ حُقِبَ عَلتْ أَصْلابُها      جُدَدٌ وَحانَ سَوادُها الأَعناقُ  
سالتْ على أذُنِها وَخَلَّها      بُرداً على أَكتافِها أَخلاقُ  
وقوله (٢٢١):

العلاقة بين الحمار الوحشي والصيد:

كَأَنَّ مُتَوَهِّجَةً مُوَلِّياتِ      عِصِيَّ جَنَاحِ طالِبَةِ لُوعِ  
قد يمدح الشماخ حالة القلق والفرع والخوف التي تعيشها الأتُن أثناء بحثها عن الماء وخوفها من الصيد ومطاردة الحمار لها بقوله (٢٢٢):

ولما استغاثت والهوادي عُيُونُها      من الرُهبِ قُبُلُ والنَّفوسِ نَواشِرُ  
فأَلقتْ بِأيديها وخاضتْ صدورُها      وهُنَّ إلى وَحْشِيَّهِنَّ كَوارِرُ

أما خوف الأتُن من الصائدين فهو العلاقة بين الموت والحياة، وغالباً ما تنجو الحمر الوحشية بما تتمتع به من الحذر واليقظة - من مكر الصيد ودهائه وسهامه، ويصور الشماخ ذلك والحمر الوحشية تولى هاربة حالما أحست بالصيد وأسهمه، وتركته يتلظى بخيبة أمل، يقول الشماخ (٢٢٣):

فلَهَفَ أُمَّه لَماتِوَلَّتْ      وَعَضَّ على أَنامِلِ خائِباتِ  
وهن يُثِرْنَ بالمَعزاءِ نَقَعاً      تَرى مِنْهُ لَهَنَ سُرادِقاتِ  
فلقد تركت خلفها سحابة من الغبار وأسرعت تطلب النجاة وتضرب الأرض الصلبة بحوافرها فتحيلها غباراً يمنع الرؤية:

فولتْ وولّى العَيْرُ فيها كاتِما      يُلَهَّبُ في آثارِهن ضَريمٌ (٢٢٤)

أما قوة حوافرها فتبدو في تعاملها مع الأرض المعزاء الممتلئة بالحجارة والحصى:

مَتَى مَا تَقَعُ أَرْسَاغُهُ مُطْمِئِنَّةٌ عَلَى حَجَرٍ يَرْفُضُ أَوْ يَتَدَخَّرُ (٢٢٥)

### ٣-الظبية:

من يتأمل الشعر العربي في وصف المرأة فسيجد العلاقة الوثيقة بينها وبين الظبية وبخاصة في مواطن الجمال، وقد استخدم الشعراء العرب صفات الظبية لتصوير المرأة، وطول عنقها، وجمال عينيها، ورشاققتها، وتمتعها وصعوبة الوصول إليها. وقد أفاد الشماخ من هذه الصفات، ووظفها في تصوير جمال المرأة ومنعتها، وفي تصوير سرعة ناقته وفي تصوير اشتداد الحرّ حيث تلجأ الظباء إلى الأشجار لتستظل بظلّها.

وتبدو ملامح الظبية في تصوير اجتماع صاحبتة ولحظة وداعها وهي في هودجها عندما التفتت بطرفها نحوه مودّعة، كأنها ظبية فاترة الطّرف "من ظباء تباله" (٢٢٦). كما تبدو في وصف آخر جميلة العنق، ولم يجد شبيهاً لهذه الصورة إلاّ عنق الظبية، حيث يقول (٢٢٧):

دَارُ الْفَتَاةِ الَّتِي كُنَّا نَقُولُ لَهَا يَا ظَبِيَّةَ عَطْلًا حُسَانَةَ الْجِيدِ

كَأَنَّهَا وَابْنِ أَيَّامٍ تُرَبِّبُهُ مِنْ قُرَّةِ الْعَيْنِ مُجْتَابًا دِيَابُودِ

فقد شبّه صاحبتة بالظبية التي تعيش حياة هائلة مع وليدها وقد قرّت عينيها بعد أن احسّت الأمن وخصب المرعى، ولبست وابنها ثياباً بيضاء تزيدهما جمالاً، وتمد عنقها إلى الأغصان فيبدو جميلاً كجمال جيد صاحبتة.

أما صاحبتة المتمنعة التي لا ينال منها وصلاً فيشبهها -في صعوبة الوصول إليها- بالأروى تعيش في أعالي الجبال لا يصل إليها الصائدون، فيقول (٢٢٨):

وَمَا أَرْوَى وَإِنْ كَرُمْتَ عَلَيْنَا بِأَدْنَى مِنْ مُوقَفَةِ حَرُونَ

تُطِيفُ بِهَا الرُّمَاءُ وَتَتَّقِيهِمْ بِأَوْعَالٍ مَعَطَّفَةِ الْقُرُونِ

وكما يحيط أبناء القبيلة بصاحبتة، تحيط الأوعال بهذه الظبية فتمنع الآخرين من الوصول إليها.

ويصوّر الشاعر ناقته السريعة وكأنها ظبية ترعى بعيدة عن وليدها حتى إذا ما تذكرته وأحست الخوف عليه عادت مسرعة إليه حيث يقول (٢٢٩):

فبعثت هُلُواعَ الرِّوَّاحِ كَأَنَّهَا      خَنَسَاءٌ تَتَّبِعُ نَائِيًا مَخْرَاقًا  
ويرسم صورة لهذا الظبي في الكناس وقد استظل بهذه الأشجار حيث يبدو بياض جسمه كأنه "حِرْجٌ تَحْتَ لَوْنِ مُفَرَّجٍ" (٢٣٠) وقد ثنى يديه إلى قرنيه وكأنه أسير مشدود الوثاق تذكّر أهله وأقاربه، حيث يقول (٢٣١):

فَثَنَى يَدَيْهِ لِرَوْقِهِ مُتَكَنِّسًا      أَفْنَانَ أَرْطَاةٍ يُثِرْنَ دُقَاقًا  
وكانه عَانٍ يُشَاوِرُ نَفْسَهُ      غَابَتْ أَقَارِبُهُ وَشُدَّ وَثَاقًا  
فهذا الظبي يتوسط ظلّ الأرتاة في الغداة والعشي، في هذا الوقت الحار من النهار في الفلاة التي يقطعها الشاعر إلى ممدوحه.

#### ٤- النعامة:

وظفّ الشاعر الصفة الغالبة على النعامة وهي سرعة العدو في صور مختلفة من شعره، فمرة يطلق على الناقة السريعة كلمة ذعلبة، وهي النعامة، ومرة يشبه سرعة النعامة وهي مندفعة في سيرها كأنها زخّة من المطر السريع، ويصف آثار عدوها تاركة خلفها غباراً كثيفاً وبصمات واضحة حيث تضرب الأرض برجليها أثناء عدوها، يقول الشماخ (٢٣٢):

إِذَا اسْتَهَلَّ بِشُؤْبٍ فَقَدْ فَعَلَتْ      بِمَا أَصَابَا مِنَ الْأَرْضِ الْأَفَاعِيلُ  
وقوله (٢٣٣):

إِذَا اجْتَهَدَا التَّرْوِيحَ مَدًّا عَجَاجَةً      أُعَاصِرَ مَا يَسْتَثِيرُ خُطَاهُمَا  
أما عدوها ففيه تَبَخُّرٌ وكأنها ترقص، حيث يصفها بقوله (٢٣٤):

هَيْئُ هِزْفٍ وَزَفَانِيَّةٌ مَرَطَى      زَعْرَاءُ رِيْشٍ ذُنَابَاهَا هَرَامِيلُ  
وأحياناً أخرى يصف النياق بالنعام السفانج في خفتها وسرعتها، حيث يقول راجزاً (٢٣٥):

وَهُنَّ كَالنَّعَائِمِ السَّفَانِجِ

وقد تكرر وصف النعامة في حوالي (١٤) أربعة عشر بيتاً من شعر الديوان.

#### ٥- الثور الوحشي والبقر الوحشي:

لم يلتفت الشماخ في شعره كثيراً إلى الثور والبقر الوحشي، فلقد شغله الحمار الوحشي عن غيره من الحيوانات، وفي الديوان أرجوزتان فيها وصف للثور الوحشي. فقد شبه ناقته أثناء سيرها بثور وحشي قصد مرتعاً خصيباً فهاجمه الصياد بكلايه، وقد تنكبت الشمس للمغيب فيسرع طالباً النجاة. وقد ورد ذكر البقر الوحشي في ديوانه مرات عندما شبه النساء في البيتين الأولين بالبقر الوحشي في جمالهن دون تحديد لمواضع الجمال فقد تركها مطلقة في قوله (٢٣٦):

إِلَى بَقَرٍ فِيهِنَّ لِلْعَيْنِ مَنْظَرٌ وَمَلْهُىَ لِمَنْ يَلْهُو بِهِنَّ أَنْيَقُ  
رَعَيْنَ النَّدى حَتَّى إِذَا وَقَدَ الْحَصَى وَلَمْ يَبْقَ مِنْ نَوْءِ السَّمَاكِ بُرُوقُ

فجمالهن يمتع العين بحسنه، كما شبه يدي الناقة بيدي البقرة الوحشية " يدا مهاة " (٢٣٧).

وما ورد من أراجيز في الديوان غير مؤكد نسبها إلى الشاعر لا تعطي الدليل على استخدام الشاعر في صورته للبقر الوحشي أو الثور الوحشي (٢٣٤).

#### ٦- الخيل:

جاء ذكر الخيل في ثمانية أبيات من شعر الشماخ، وقد استخدم صفات الخيل في بعض الأحيان وأسبغها على الإنسان. فهو يشبه المرأة الجميلة المدلّة على جاراتها، وهي تتمشى بتبختر وتمايل، وكأنها فرس أصيبت بالحفى تمشي على أرض صلبة. فهي تتوخى في مشيتها وتتلاطف خوفاً من الألم، حيث يقول الشماخ (٢٣٩):

تَحَامِصُ عَنْ بَرْدِ الْوِشَاحِ إِذَا مَشَتْ تَحَامِصُ حَافِي الْخَيْلِ فِي الْأَمْعَزِ الْوَجِي

ويصف الشاعر نفسه بالحصان السبوق الذي يفوز بالرهان دائماً، ويخرج من السباق منتصراً

على بقية الخيل (٢٤٠) فيقول:



فاجرُوا الرَّهَانَ فِرَائِي مَا بَقِيْتُ لَكُمْ      غَمْرُ الْبَدِيهَةِ عَدَاءُ الْقَرَادِيدِ  
 مُحَاذِرُ السَّوْطِ خِرَاجٌ عَلَى مَهَلٍ      مِنَ الْأَصَامِيمِ سَبَاقُ الْمَوَاحِيدِ  
 وشبهه خروجه من المخاصمة التي حدثت بينه وبين قوم زوجه وتبرئته من شكواهم بخروج  
 الفرس بارزة بعد أن أزالته عنها جلالها.

ويبدو أن معرفته بالخيل وأدواتها قليلة على الرغم من قوله بأنه " الفارس الحامي لدى الموت  
 نزال " (٢٤١)، فهو يعد عدة الخيل استعداداً للقتال، حيث يقول (٢٤٢):

وأعددتُ لِلسَّاقِينَ وَالرَّجْلِ وَالنَّسَا      لِجَمَامٍ وَسَرْجاً فَوْقَ أَعْوَجِ مُخْتَالِ  
 وكما يبدو فإن اللجام ليس للساقين والرجل.

#### ٧- بقية الحيوانات الأخرى:

تردّدت بعض أبيات الشعر التي تصور بعض الحيوانات في حالات مختلفة، فقد وصف الشاعر  
 الثعالب وهي تهرب لائذة من العقاب كما يفرُّ الغريم من وجه دائته، بقوله (٢٤٣):

تَلُوذُ نَعَالِبُ الشَّرْفَيْنِ مِنْهَا      كَمَا لِأَذِ الْغَرِيمِ مِنَ التَّبِيْعِ  
 أمّا الذئب، فقد ورد ثلاث مرات في ديوان الشماخ دون أن يوظفها في أي معنى جديد من  
 صورته، كما جاء وصف الضبع مرة واحدة في معرض وصفه لحرارة الشمس في الصحراء، حيث  
 يقول (٢٤٤):

إِذَا شُرْفَاتِ الْآلِ زَالَتْ وَنَصَفَتْ      تَنَاطَحَ ضَبَعَاهَا بِهِ وَيَدَاهُمَا  
 وقد ورد ذكر ابن آوى (٢٤٥)، وابن عرس (٢٤٦)، والدجاج (٢٤٧)، والأرنب (٢٤٨)،  
 والسلحفاة (٢٤٩).

وقد جاء ذكر الأفعى أربع مرات، فهو يصف حالته حينما تعثره الهموم إثر رحيل صاحبه  
 فتمنعه الهموم من النوم، وكأنه شخص يخاف أن تخرج عليه أفعى وهو نائم، ولذلك فهو دائم الانتباه  
 والحذر " كالمثقي رأس حية " (٢٥٠). ويصف مرة أخرى الأمر الذي لا ضرر منه ولا خوف كخية الماء

التي لا تضر، فيقول (٢٥١):

لا تَحْسَبْنِي - وَإِنْ كُنْتُ امْرَأً غَمِراً      كحَيَّةِ المَاءِ بَيْنَ الطَّيِّ وَالشَّيْدِ  
ويصف شعر المرأة وقرونها المنسدلة على كتفها بالأفاعي السود حينما يقول (٢٥٢):

قَامَتْ تُرَيْكُ أَثِيثَ النَّبْتِ مُنْسَدِلاً      مَثَلِ الأَسَاوِدِ قَدْ مُسَّخِنَ بِالفَقَاقِ  
كما جاء على ذكر الذباب (٢٥٣)، والنحل (٢٥٤)، وما تقدمه من عسلٍ صافٍ لذيذ.

### الطيور:

استخدم الشاعر بعض الطيور في أطر العلاقة بين ناقته وصفات هذه الطيور وأهمها:

القطا: وقد جاء ذكرها في معرض وصف رحلاته على ناقته التي أفزعت سرب القطا الهاجع قبل أن ينهض مع الفجر من أوكاره في مثل قوله (٢٥٥):

ذَعَرْتُ بِهَا سَرِبَ القَطَا وَهُوَ هَاجِدٌ      وَعَيْنُ الفَلَاةِ لَمْ تُبَعِّثْ رِيَاضُهَا  
وقوله (٢٥٦):

ذَعَرْتُ بِهِ القَطَا وَنَفَيْتُ عَنْهُ      مَقَامَ الذُّئْبِ كَالرَّجُلِ اللَّعِينِ  
وقوله (٢٥٧):

وَسِرْبَيْنِ كُذْرِيَيْنِ قَدْ رُعْتُ غُدُوَّةً      عَلَى المَاءِ مَعْرُوفٌ إِلَيَّ لُغَاهُمَا  
أما العقاب فقد صورها من خلال تصويره للحمر الوحشية وهي تعدو مسرعة وقد بدأت متونهن تلمع من بعيد كجناحي العقاب السريع، فيقول (٢٥٨):

كَأَنَّ مُثُوثَهُنَّ مُوَلِّيَاتٍ      عِصِيَّ جَنَاحِ طَالِبَةِ الجُوعِ  
ويصوّر العقاب ومطاردته للذئب والأرانب والأفاعي لكي يطعم صغاره القلقة الجزعة من شدة الجوع، فيقول (٢٥٩):

قَلِيلاً مَا تَرِيْتُ إِذَا اسْتَفَادَتْ      غَرِيضَ اللَّخْمِ مِنْ ضَرَمِ جَزُوعِ  
ويصف الشاعر قلبه المضطرب حزناً وشوقاً لصاحبته، فيقول (٢٦٠):

وبات فؤادي مُستخفّاً كأنه خَوَافِي عُقَابٍ بِالْجَنَاحِ خَفُوقُ  
أما الحمامة، فقد وظّف الشاعر هديلها ولونها في صورته، فقال يصف ناقته التي تحنُّ إلى موطنها  
وأصبحت تجاوب في حنينها الحمامة الحزينة، فيقول (٢٦١):

وإن رَمَيْتَ بها في طَامِسِ دَأْبَتِ إِذَا تَرَفَّرَقَ أَلْ بَعْدَ رَفْرَاقِ  
حَنَنْتِ عَلَى سِكَّةِ السَّارِي فَجَاوَبَهَا حَمَامَةٌ مِنْ حَمَامِ ذَاتِ أَطْوَاقِ  
كَادَتْ تُسَاقِطُنِي وَالرَّحْلُ أَنْ نَطَقَتْ حَمَامَةٌ فَدَعَتْ سَاقاً عَلَى سَاقِ

ويصف مورد الحمار الوحشي الذي وصل إليه بعد عناء وتعب فإذا هو جون من الماء المتغير  
اللون فوق طبقات من الطحلب الأخضر، وتبكي بالقرب منه حمامة حزينة، وكأنه يضيف موسيقى  
حزينة على هذا الجو المفعم بالمرارة، فيقول (٢٦٢):

حَتَّى اسْتَعَاثَتْ بِجَوْنٍ فَوْقَهُ حُبُّكُ تَدْعُو هَدِيلاً بِهِ السُّوزُ الْمَشَاكِيلُ

أما لون الحمام فيشبهه بقايا الأثار والأطلال الحزينة وما تخلفه من الرماد، فهو الأسود الذي  
يضرب إلى الغبرة، حيث يقول (٢٦٣):

وإِزْثِ رَمَادٍ كَالْحَمَامَةِ مَائِلِ وَتُوْؤِيْنِ فِي مَظْلُومَتَيْنِ كُدَاهِمَا

أما الغراب: فقد صورته الشماخ حالة حزنه التي يعيشها بعد رحيل صاحبه وما يتناوب فيها من  
أصوات الغربان التي تفرعه لأن نعيقها يشعر بالفراق والحزن والأسى، فقال (٢٦٤):

وَلَمَّا رَأَيْتُ الدَّارَ قَفْرًا تَبَادَرَتْ دُمُوعٌ لِلْكَوْمِ الْعَاذِلَاتِ سَبُوقُ  
فَظَلَّ غُرَابُ الْبَيْنِ مُؤْتَبِضَ النَّسَى لَهُ فِي دِيَارِ الْجَارَتَيْنِ نَعِيْقُ

هذا أهم ما ورد في شعر الشماخ من حيوانات وطيور وحشرات وقد استخدمها في تصوير  
مشاهد لسرعة ناقته، ونفسيته وحالاته المختلفة.

## ثانياً: النبات

كان يجب أن يكون هذا العنوان أوسع في مضامينه. استخدم الشماخ أسماء بعض النباتات في

صوره المختلفة للمرأة والناقة والحمار الوحشي والبقرة الوحشية والظباء، وكذلك في تصويره لسرعة اشتعال النيران، وهو في ذلك يوظف معاني هذه الأسماء ومدلولاتها توظيفاً فنياً لتبرز المعنى الذي يريده، ولتزيده وضوحاً، فمثلاً يقول حين يصف صاحبتة (٢٦٥):

منعمة لم تلق بُؤسَ مَعِيشَةٍ ولم تَغْتَزِلْ يوماً على عُدِّ عَوْسَجِ

فاستخدم لفظة العوسج، هذا النبات الشوكي الذي يجرح ويؤذي من يقترب منه، فهو رمز للمعاناة والجذب والفقر.

أما الأراك فيستخدمه كمسواك لتجميل أسنان صاحبتة، فيقول (٢٦٦):

تَمِيحُ بِمَسْوَكَ الْأَرَاكِ بَنَائِهَا رُضَابَ النَّدى عن أَفْحوانِ مُفَلِّجِ  
ويصف أسنانها بالأفحوان المفلج، وقوله أيضاً (٢٦٧):

لَهَا أَفْحوانٌ قَيَّدَتْهُ بِإِئْمِدِ يَدِ ذَاتِ أَصْدافِ يُمَارُ نَوْوَرُهَا

فهذه الأسنان البيضاء تشبه في جمالها وتشتتها أوراق الأفحوان الأبيض.

كما صوّر قرونها الكثيفة بعناقيد الكرم، بقوله (٢٦٨):

تُذني الحَمَامَةَ منها وهى لاهيةٌ من يانِعِ المَرْدِ قَنوانِ العنَاقِيدِ

أما استخداماته للنباتات في تصويره للناقة، فقد صوّر الشماخ مرعى الناقة حيث تسمن وتدرّ

حليباً حلواً. فيقول (٢٦٩):

إِنْ تُمَسِّسِ فِي عُرْفِطِ صُلَعِ جَمَاجِمُهُ من الأَسَالِيقِ عَارِي الشُّوكِ مَجْرُودِ

تُصْبِخُ وقد ضَمِنَتْ ضَرَأُهَا غُرْقاً من طَيِّبِ الطَّعْمِ حُلُواً غيرَ مَجْهُودِ

فهذا النوع من النباتات حينما تأكله الناقة يمتلئ ضرعها بالحليب الطيب الطعم والمذاق. كما

تأكل ناقته القَتَّ وتتسابق الخيل إلى أكله، حيث يقول (٢٧٠):

إِذَا نَاهَبَتْ وَرَدَ البَرادِيزِ حَظَّهَا من القَتِّ لم يُنْظِرْهَا أَنْ تَحَدَّرَا

فلا تنتظر البراذين ناقته حتى تقبل وتأكل معهن بل يستعجلن في أكله دون انتظار.

وَيَصَوِّرُ الشَّيْخَ نَاقَتَهُ بِالصَّلَابَةِ وَالدَّقَّةِ فَهِيَ تَشْبَهُ أَغْصَانِ شَجَرِ النَّبَعِ الَّذِي يَسْتَعْمَدُ لِصِنَاعَةِ الْقَوْسِ، فَيَقُولُ رَاجِزًا (٢٧١):

شَرَائِحُ النَّبَعِ بَرَاهَا الْقَوَاسِ

كَمَا يَصَوِّرُ عُنُقَ نَاقَتِهِ وَمَطَاوَعَتَهُ لِلْقِيَادِ بِمَرُونَةٍ "بَخْطُوطِ الْخَيْزِرَانِ" (٢٧٢) الَّذِي يَتَشَنَّى بِسَهُولَةٍ وَمَرُونَةٍ.

أَمَّا ضَلُوعُهَا فَهِيَ "كَالْقَسِيِّ الْمُؤْتَرَا" (٢٧٣) وَعَرَقُهَا كَأَنَّهَا مَنَادِيلٌ "رَجْسَالٌ يَعْصُرُونَ الصَّنُوبِيرَا" (٢٧٤) وَيَغَامَهَا يَشْبَهُ الصَّوْتِ الَّذِي يَتَرَدَّدُ فِي قَوْسِ السَّرَاءِ "كَمَا ارْتَدَّ فِي قَوْسِ السَّرَاءِ زَفِيرَهَا" (٢٧٥)، وَالسَّرَاءُ شَجَرٌ تَصْنَعُ مِنْهُ الْقَسِيَّةُ. وَتَخْطُرُ نَاقَتُهُ بِذَنْبِهَا الَّذِي يَشْبَهُ شِمَارِيخِ النَّخْلِ "كَأَنَّهُ إِهَانٌ عُدُوقٌ فَوْقَهُنَّ عُدُوقٌ" (٢٧٦).

وَمِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّيْخُ الْبُهْمِيُّ، وَهُوَ نَبْتُ مَنْ أَحْفَظُ الْبَقُولَ وَيَبْدُو أَنَّهُ يَكْثُرُ فِي بَدَايَةِ الْمَطَرِ، حَيْثُ يَرْعَاهُ الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ، فَيَقُولُ (٢٧٧):

خَلَا فَارْتَعَى الْوَسْمِيَّ حَتَّى كَأَنَّهَا يَرَى بِسَفَا الْبُهْمِيِّ أَخِلَّةً مُلْهِجٍ  
كَمَا يَشْبَهُ هَذِهِ الْأَتَانِ فِي صَلَابَتِهَا وَدَقَّتِهَا بِقَضْبِ النَّبَعِ، فَيَقُولُ (٢٧٨):

كَقَضْبِ النَّبَعِ مِنْ نُحُصِ أَوَابِ صَوْتٍ مِنْهُنَّ أَقْرَاطُ الضُّرُوعِ  
وَيَشْبَهُ ذَنْبَ الْأَتَانِ بِالذُّعْلُوقِ، وَهُوَ بَقْلٌ يَشْبَهُ الْكِرَاطِ مَلْتَوِيٍّ، فَيَقُولُ (٢٧٩):

يَأْوِي إِذَا كَشَحَتْ إِلَى أَطْبَائِهَا سَلْبُ الْعَسِيبِ كَأَنَّهُ دُعْلُوقٌ  
وَيَشْبَهُ نَسْرَ حَوَافِرِ الْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ بِنَوَى التَّمْرِ الَّتِي تَنْدُ عَنْ الثَّمَرَةِ، فَيَقُولُ (٢٨٠):

مُفْجِحُ الْحَوَامِيِّ عَنْ نُسُورِ كَأَنَّهَا نَوَى الْقَسْبِ تَرَّتْ عَنْ جَرِيمٍ مُلْجَلِجٍ  
وَتَسْتَظِلُّ الظَّبَاءُ وَالشُّورُ الْوَحْشِيُّ بِشَجَرِ السِّدْرِ وَالْأَرَطِيِّ فَهُوَ يَقِيهَا مِنَ الْحَرِّ وَيَمْنَعُهَا مِنَ الصِّيَادِينَ، حَيْثُ يَقُولُ (٢٨١):

فَتَنَى يَدِيهِ لِرَوْقِهِ مُتَكَنِّسًا أَفْنَانَ أَرْطَاةٍ يُثِرْنَ دُقَاقًا

وقوله (٢٨٢):

إِذَا الْأَرْطَى تَوَسَّدَ أَبْرَدِيَهْ      خُدُودُ جَوَازِيءٍ بِالرَّمْلِ عَيْنِ  
ويقول في وصف الحسان (٢٨٣):

أَوْ كَظَبَاءِ السُّدْرِ الْعُبْرِيَّاتِ

فأضاف الظباء إلى شجر السدر لأنه مكانها المحبوب ومستظلها الدائم.

وحينما يختار صورة للنار المشتعلة فإنه يختار أنواعاً من النباتات السريعة الاشتعال كنبات المُرْخ والعرفج، فيقول (٢٨٤):

وَقَعْنَ بِهِ مِنْ أَوَّلِ اللَّيْلِ وَقَعَةً      لَدَى مُلْقِحٍ مِنْ عُودِ مَرْخٍ وَمُنْتَجِ  
وقوله (٢٨٥):

بِمَفْطُوحَةِ الْأَطْرَافِ جَذِبِ كَأَنَّهَا      تَوْقُدُهَا فِي الصَّخْرِ نِيرَانُ عَرْفَجِ

## الهوامش

١- الديوان، ٢٢١، ٢٢٢ .

٢- انظر: صلاح الدين الهادي، الشماخ بن ضرار حياته وشعره ص ١٨٢ .

٣- الديوان، ١٤٥ .

٤- الديوان، ٨٣ .

٥- الديوان، ٢٥٤ .

٦- الديوان، ٢٦٣ . هلواع: سريعة.

٧- الديوان، ٢٧٣ .

- ٨- الديوان، ١١٤ .
- ٩- الديوان، ١١٦ . الكوم المقاحيد: التي عظم سنامها مرتفع .
- ١٠- الديوان، ٢٧٣ . لدفاها صفصف: جوانبها ملساء مستوية .
- ١١- الديوان، ٣١٣ الأران: خشب يشد بعضه لبعض يحمل فيه الموتى .
- ١٢- الديوان، ٢٧٤ ، ٤٥٩ العلاء: السندان الذي يضرب الحداد عليه الحديد .
- ١٣- الديوان، ٢٧٤ ،
- ١٤- الديوان، ٢٧٤ ،
- ١٥- الديوان، ٢٥٤ . الإعناق: ضرب من سير الدواب والإبل . الإرقال: ضرب من الخبب . العيرانة: الناجية في نشاط .
- ١٦- الديوان، ٦٧، ٦٨ . الحرف: الناقة الضامرة الصلبة، السبائب: الثياب الرقيقة . رذايا: الناقة المهزولة .
- ١٧- الديوان، ٤٢٩ . الأسلاء: جمع سلى، وهي جلدها الرقيقة التي تكون فيها ولدها .
- ١٨- الديوان، ١٦٥، ١٦٦ . ذات مرة: ناقة قوية . بعير ذو ضرير: إذا كان قوياً على السفر . صيعيرية: نشيطة الغمير: التنبت الصغير .
- ١٩- الديوان، ١١٤ .
- ٢٠- الديوان، ٢٦٣ . ناقة هلواع: سريعة .
- ٢١- الديوان، ٢٥٦ . تخذي: تسرع . سح النجاء: سريعة كأنها تصب الجري صباً .
- ٢٢- الديوان، ٦٧، ٢٢٦ . والحرف: هي الناقة الضامرة شبهت بحرف الجبل، وقيل سميت حرفاً لانحرافها من السمن إلى الهزال .
- ٢٣- الديوان، ١٦٥ . ذات مرة: ناقة قوية .
- ٢٤- الديوان، ١٦٥ . الوجناء: التامة الخلق، الغليظة لحم الوجنة .
- ٢٥- الديوان، ١٦٥ . علنداء: هي ضرب من الشجر تشبه ناقة طويلة شديدة .
- ٢٦- الديوان، ١٦٦ . اللجوج: المتأدية في نشاطها .
- ٢٧- الديوان، ٢١٢ . العرمس: الصلبة الشديدة، وأصل العرمس: الصخرة شبهت الناقة بها .
- ٢٨- الديوان، ٢١٣ . عذافرة: الصلبة العظيمة الشديدة .

- ٢٩- الديوان، ص ٢٧٣ . العلكوم: الشديدة الصلبة المجتمعة الخلق. الدوسرة السفينة الضخمة.
- ٣٠- الديوان، ٣٢٢ . ذات لوث: ناقة ذات قوة على السير. وعذافرة: صلبة شديدة أمينة وأنيقة المظهر.
- ٣١- الديوان، ٤٥٩ .
- ٣٢- الديوان، ١٣٤ . الغرض: الحزام، التضور: التلوي.
- ٣٣- الديوان، ١٣٨ . خذف أعسر: الخذف: الرمي، الأعسر: الذي يعمل بيساره.
- ٣٤- الديوان، ٢١٣ .
- ٣٥- الديوان، ١٠٤، ٢٦٢ . وهي الناقة الشابة.
- ٣٦- الديوان، ١٤٥ .
- ٣٧- الديوان، ١١٤ . الناقة السريعة والبكرة الحديثة.
- ٣٨- الديوان، ١٣٨، ٤٢٩ . السن الذي يعد الرابعة.
- ٣٩- الديوان، ٢٤٥ .
- ٤٠- الديوان، ٢٤٥ .
- ٤١- الديوان، ١٦٥ .
- ٤٢- الديوان، ٨٣ .
- ٤٣- الديوان، ٢١٩، ٢٧٤ .
- ٤٤- الديوان، ٢٧٥ .
- ٤٥- الديوان، ١٣٤ .
- ٤٦- الديوان، ١٥٣ .
- ٤٧- الديوان، ١٦٦ .
- ٤٨- الديوان، ١٧٥ .
- ٤٩- الديوان، ٢٤٥ .
- ٥٠- الديوان، ٢٨٠ .



- ٥١- الديوان، ٢١٩ . الهجان: كرائم الإبل .
- ٥٢- الديوان، ٣٢٦ . الناقة الحطوط: السرعة النجبية .
- ٥٣- الديوان، ١١٤ .
- ٥٤- الديوان، ٨٢ . الحرجوج: الناقة السمينة الطويلة، الضامرة الوقادة القلب .
- ٥٥- الديوان، ٢٧٤ .
- ٥٦- الديوان، ٢٧٤ . انظر: شرح الديوان للبيت السابق .
- ٥٧- الديوان، ١٣٨ .
- ٥٨- الديوان، ٢٢٦ .
- ٥٩- الديوان، ١٣٧ . الخزر: النظر الذي كأنه في أحد الشقين .
- ٦٠- الديوان، ١١٤ . الذعلبة: الناقة السريعة شبهت بالنعامة لسرعتها .
- ٦١- الديوان، ١٥٣، ٢٥٤ . الناجية: السريعة .
- ٦٢- الديوان، ١٦٥ . الصيعيرية: نشيطة لها اعتراض في سيرها .
- ٦٣- الديوان، ٢١٢ . عُجْرَفِيَّة من سير الإبل: إعتراض في نشاط .
- ٦٤- الديوان، ١٤٠ .
- ٦٥- الديوان، ١٦٦ . لجوج: متهادية في نشاطها .
- ٦٦- الديوان، ٢٢٥ . المرجم: الجمل الشديد يرمم الأرض بخفيه لقوته وسرعته .
- ٦٧- الديوان، ٢٦٢ . هلواع: سريعة .
- ٦٨- الديوان، ٢٧٧ .
- ٦٩- الديوان، ٢٢٦ . تغتلي: تسرع .
- ٧٠- الديوان، ٢٤٤ . الشملة: الخفيفة السريعة .
- ٧١- الديوان، ٢٥٦ . تخدي: تسرع .
- ٧٢- الديوان، ٣٧٥ . أهويات: جمع أهوية وهي الوهدة العميقة كالهوة، يصفهن بالغاية في السرعة .

- ٧٣- الديوان، ١٤٤ .
- ٧٤- الديوان، ١٣٦ .
- ٧٥- الديوان، ٢٢٦ .
- ٧٦- الديوان، ٣٩٩، ٤٠٠ . الأجلاس: جمع جلس، وهو الكساء الذي تحت الرجل .
- ٧٧- الديوان، ١١٤ .
- ٧٨- الديوان، ٦٨ .
- ٧٩- الديوان، ١٤١ .
- ٨٠- الديوان، ٤٢٩ .
- ٨١- الديوان، ٣٢٤ . المتحد: السنام .
- ٨٢- الديوان، ٢٤٤ . العلوب: جمع علب، وهو أثر الضرب وغيره .
- ٨٣- الديوان، ٢١٣ . تزغم الناقة: صياحها وحدتها .
- ٨٤- الديوان، ١٦٥ .
- ٨٥- الديوان، ١٣٤ .
- ٨٦- الديوان، ٢٢٥ .
- ٨٧- الديوان، ٤٦٠ .
- ٨٨- الديوان، ٣٨٩ . مشمعل: سريع ماض نشيط .
- ٨٩- الديوان، ٦٧ .
- ٩٠- الديوان، ٨٢، ٨٣ .
- ٩١- الديوان، ٨٤ .
- ٩٢- الديوان، ٨٥ .
- ٩٣- الديوان، ١٣٧ .
- ٩٤- الديوان، ٢٢٦ .

- ٩٥- الديوان، ٣٢٦ . حطت: اعتمدت في سيرها على أحد شقي زمامها . الشنون: التي تكون بين السمنية والمهزولة.
- ٩٦- الديوان، ٢٥٤ . الطامس: المكان البعيد الذي لا مسلك فيه.
- ٩٧- الديوان، ٢١٢ . الصعراء: المائلة العتق من النشاط.
- ٩٨- الديوان، ١١٤ .
- ٩٩- الديوان، ٢١٣ .
- ١٠٠- الديوان، ١٦٥، ١٦٦ . السراء: شجر تصنع منه القسي.
- ١٠١- الديوان، ٢١٣ .
- ١٠٢- الديوان، ٣١٥ .
- ١٠٣- الديوان، ٢٥٥، ٢٥٦ .
- ١٠٤- الديوان، ١٦٦ .
- ١٠٥- الديوان، ١٤١ .
- ١٠٦- الديوان، ٣٢٣ .
- ١٠٧- الديوان، ١٤٠ . العجايات: جمع عجايا، وهي عصب مركب فيه فصوص من عظام كأمثال فصوص الخاتم تكون عند رسغ الدابة . المجمر: الصلب الشديد المجتمع.
- ١٠٨- الديوان، ٢١٣ . أشب: اشتد . ارفضاضها: تفرقها.
- ١٠٩- الديوان، ١٣٨ .
- ١١٠- الديوان، ١٣٤ .
- ١١١- الديوان، ٣١٤ .
- ١١٢- الديوان، ٢٤٥ .
- ١١٣- الديوان، ٢٧٦ .
- ١١٤- الديوان، ٢٤٤ . العسيب: عظم الذنب . الإهان: هو الشمراخ من شباريخ النخل . العذوق: وهو القنن من النخل.
- ١١٥- الديوان، ٨٥ .

- ١١٦- الديوان، ١١٤ . الطود: الجبل.
- ١١٧- الديوان، ٣١٣ .
- ١١٨- الديوان، ٢٥٤ . الإرقال: ضرب من الخبب. الإعناق: ضرب من سير الدواب والإبل منبسط.
- ١١٩- الديوان، ٢٧٧ .
- ١٢٠- الديوان، ٢٧٧ . صياب: لا تحيد عن القصد، مياسير: خفاف تلابن في مشيها، معاجيل: تعجل في السير مسرعة.
- ١٢١- الديوان، ١٤٤ .
- ١٢٢- الديوان، ٦٧ .
- ١٢٣- الديوان، ١١٤ .
- ١٢٤- الديوان، ٦٧ .
- ١٢٥- الديوان، ١١٧ . غير مجهود: أي أنه لا يمدق وكل لبن شد مذاقه بالماء فهو مجهود.
- ١٢٦- الديوان، ١١٦ . النيء: اللحم الذي لم ينضج، الأطباق: طبقات الشحم، الأعقاب: الطرائق يكون بعضها خلف بعض كأنها منضودة عقب على عقب، والمراد هنا طرائق الشحم على ظهر الناقة.
- ١٢٧- الديوان، ١١٦ . المقاحيد: السنان، الكوم: التي عظم سنامها وارتفع.
- ١٢٨- الديوان، ٣٢٤ .
- ١٢٩- الديوان، ٢٢٠ .
- ١٣٠- الديوان، ٢٧٤ . الحارك: مفصل ما بين الكاهل والعتق . معدول: معتدل السمته.
- ١٣١- الديوان، ١١٧ . العرفط: شجر من شجر العضاة.
- ١٣٢- البغدادي، خزانة الأدب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، ج٣، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص١٩٦ . وانظر الأغاني لأبي فرج الأصفهاني، ج٩، دار الكتب العلمية بيروت، ط١، ١٩٨٦، ص ١٨٧ .
- ١٣٣- انظر: صلاح الدين الهادي، الشماخ بن نمرار حياته وشعره، ص١٦٦، ١٦٧ .
- ١٣٤- الديوان، ٦٨ . الجأب: الغليظ من الحمر الوحشية.
- ١٣٥- الديوان، ٨٦ ، ١٥٤ الأحقب: الحمار الذي في موضع الحقب منه بياض

- ١٣٦- الديوان، ١٥٣ . الأخدري: منسوب إلى أخدر وزعموا أنّ أخدر فحل كان لكسرى أردشير فتوحش، واجتمع بعانات فضرب فيها، فالمتولد منها يقال له أخدري.
- ١٣٧- الديوان، ١٧٥ .
- ١٣٨- الديوان، ٢٢٨ . السحاج: الحمار الوحشي العضاض.
- ١٣٩- الديوان، ٢٤٥ . السهوق: الطويل الساقين.
- ١٤٠- الديوان، ٢٢٦ .
- ١٤١- الديوان، ٢٩٩ .
- ١٤٢- الديوان، ٣٢٦ . المصك: الحمار الوحشي القوي المجتمع الخلق.
- ١٤٣- الديوان، ٨٦ . الجنباب: بكسر الجيم، موضع بعراض خيبر ووادي القرى، ويأجج مكان من مكة على ثمانية أميال.
- ١٤٤- الديوان، ١٥٣ . إير، بكسر أوله جبل بأرض غطفان.
- ١٤٥- الديوان، ٢٤٥ . رامتان: ثنية رامة، منزل بينه وبين الرمادة ليلة في طريق البصرة إلى مكة.
- ١٤٦- الديوان، ١٦٦ .
- ١٤٧- الديوان، ٨٦ .
- ١٤٨- الديوان، ٦٨ .
- ١٤٩- الديوان، ٨٩ .
- ١٥٠- الديوان، ص ٨٧ . حوض على وزن فعلى (بفتح الفاء)، موضع قيل في بلاد كلاب، وقيل ماء لهم.
- ١٥١- الديوان، ١٥٤ . البهمى: النبت، الدكادك: ما تكبس واستوى من الرمل.
- ١٥٢- الديوان، ١٦٧ . ميث: جمع ميثاء، وهي الأرض السهلة. النير: بكسر النون، جبل بأعلى نجد.
- ١٥٣- الديوان، ٢٤٧ . البارض: أول ما يبدو من النبات. الأقواب: جمع قرب من الخاصرة، العقيق: الشعر الذي يكون على المولود أثناء ولادته.
- ١٥٤- الديوان، ١٥٤ . أبان جبل شرقي الحاجر فيه نخل وماء. القران: جمع القرى، وهو مجرى الماء إلى الرياض.
- ١٥٥- الديوان ص ٩٤ .

- ١٥٦- الديوان ص ١٦٨ .
- ١٥٧- الديوان ص ٢٠١ .
- ١٥٨- الديوان ص ٢٤٧ .
- ١٥٩- الديوان ص ٢٠١ .
- ١٦٠- الديوان ص ٣٠٠-٣٠١ .
- ١٦١- الديوان ص ٢٢٨ .
- ١٦٢- الديوان ص ٢٤١ .
- ١٦٣- الديوان ص ١٣٩ .
- ١٦٤- الديوان ص ٤٦٠ .
- ١٦٥- الديوان ص ٢٧٨ .
- ١٦٦- الديوان ٢٢٥ .
- ١٦٧- ص ٩٤ .
- ١٦٨- الديوان، ص ١٦٨ .
- ١٦٩- الديوان، ٢٠١ .
- ١٧٠- الديوان، ٢٤٧ الضاحي من الأرض: الظاهر البارز، الضامر: الساكت.
- ١٧١- الديوان، ٢٠١ .
- ١٧٢- الديوان، ص ٣٠١ .
- ١٧٣- الديوان، ١٦٨ .
- ١٧٤- الديوان، ١٧٩ .
- ١٧٥- الديوان، ٣٠١ .
- ١٧٦- الديوان، ٧٠ . أواجن: متغيرات الطعم واللون. طاميات: ممتلئات.
- ١٧٧- الديوان، ١٥٦ . الوقير: الغنم السائمة الكثيرة بما فيها من الكلاب والحمير وغيرها.

- ١٧٨- الديوان، ١٦٨ .
- ١٧٩- الديوان، ٣٢٨ . مراكض حائر: المكان المظمن الوسط المرتفع الحروف يتحير فيها ماء السيل.
- ١٨٠- الديوان، ٣٠١ .
- ١٨١- الديوان، ٣٠٢ . جموم: كثرة.
- ١٨٢- الديوان، ٤٤٥ .
- ١٨٣- الديوان، ١٦٨ .
- ١٨٤- الديوان، ١٧٩ . الدجى: جمع دجيه وهي الصوف الأحمر، والدجية: فترة الصائد. الجزاجز: خصل العهن والصوف المصبوغة.
- ١٨٥- الديوان، ٤٤٥ .
- ١٨٦- الديوان، ٤٤١ . القطا: جمع قطة وهي موضع الردف. النواتر: القسي التي تقطع وترها لصلابتها.
- ١٨٧- الديوان، ٣٠١ . كمشها: اعجلها واشتد في سوقها. ثبت الحضار: ثابت العدو مستقيمة.
- ١٨٨- الديوان، ٦٩ .
- ١٨٩- الديوان، ٩٠ . المقلاة: التي يموت أولادها. لغوبها: لغوبها.
- ١٩٠- الديوان، ٢٢٨ . خانقات: خنفت الدابة تخنف بيديها إذا ضربت بها الأرض من النشاط.
- ١٩١- الديوان، ٣٠١ . أكفاهن: جمع كفل وهو العجز.
- ١٩٢- الديوان، ٣٠٠ .
- ١٩٣- الديوان، ٩٤ .
- ١٩٤- الديوان، ٣٠٠ .
- ١٩٥- الديوان، ١٧٧ . الضامر: الساكت.
- ١٩٦- الديوان، ١٥٦ .
- ١٩٧- الديوان، ٣٠١ .
- ١٩٨- الديوان، ١٩٩ .

- ١٩٩- الديوان، ١٥٦ .
- ٢٠٠- الديوان، ١٥٤ .
- ٢٠١- الديوان، ١٦٨ . المصلى: السابق المتقدم.
- ٢٠٢- الديوان، ٤٤١ .
- ٢٠٣- الديوان، ١٥٦ .
- ٢٠٤- الديوان، ١٥٧ .
- ٢٠٥- الديوان، ٣٠٣ .
- ٢٠٦- الديوان، ١٧٥ .
- ٢٠٧- الديوان، ٢٤٦ .
- ٢٠٨- الديوان، ٢٤٩ .
- ٢٠٩- الديوان، ٢٦٨ .
- ٢١٠- الديوان، ص ٢٢٩ . القدوع: الفحل.
- ٢١١- الديوان، ٦٨ .
- ٢١٢- الديوان، ٣٦٨ .
- ٢١٣- الديوان، ٢٩٩ .
- ٢١٤- الديوان، ٢٣٠ .
- ٢١٥- الديوان، ٢٦٨ .
- ٢١٦- الديوان، ٤٢٩ .
- ٢١٧- الديوان، ٣٠١ .
- ٢١٨- الديوان، ٦٨ .
- ٢١٩- الديوان، ١٧٦ .
- ٢٢٠- الديوان، ٢٦٧ .



- ٢٢١- الديوان، ٢٣٠، طالبة: عقاب طالبة للصيد.
- ٢٢٢- الديوان، ١٩٥، الوحشي: الجانب الأيمن. كوارز: ماتلات.
- ٢٢٣- الديوان، ٧١.
- ٢٢٤- الديوان، ٣٠٣.
- ٢٢٥- الديوان، ٩٢.
- ٢٢٦- الديوان، ١٦٢.
- ٢٢٧- الديوان، ١١٢. الديابود: ثوب ينسج بنيرين.
- ٢٢٨- الديوان، ٣١٩، ٣٢٠.
- ٢٢٩- الديوان، ٢٦٣.
- ٢٣٠- الديوان، ٨٥.
- ٢٣١- الديوان، ٢٦٤.
- ٢٣٢- الديوان، ٢٧٩.
- ٢٣٣- الديوان، ٣١١.
- ٢٣٤- الديوان، ٢٧٧.
- ٢٣٥- الديوان، ٣٦١.
- ٢٣٦- الديوان، ٢٤٢.
- ٢٣٧- الديوان، ٢٧٧.
- ٢٣٨- الديوان، ٣٦٢، ٣٩٣.
- ٢٣٩- الديوان، ٧٥.
- ٢٤٠- الديوان، ١٢١.
- ٢٤١- الديوان، ٤٥٦.
- ٢٤٢- الديوان، ٤٥٦.

- . ٢٤٣ - الديوان، ٢٢٧ .
- . ٢٤٤ - الديوان، ٣١٣ .
- . ٢٤٥ - الديوان، ١٧٦ .
- . ٢٤٦ - الديوان، ١٤٣ .
- . ٢٤٧ - الديوان، ١٤٤ .
- . ٢٤٨ - الديوان، ٢٣١ .
- . ٢٤٩ - الديوان، ٢٧٠ .
- . ٢٥٠ - الديوان، ٧٨ .
- . ٢٥١ - الديوان، ١٢١ .
- . ٢٥٢ - الديوان، ٢٥٣ .
- . ٢٥٣ - الديوان، ٢٧٦ .
- . ٢٥٤ - الديوان، ١٦٣ .
- . ٢٥٥ - الديوان، ٢١٣ .
- . ٢٥٦ - الديوان، ٣٢١ .
- . ٢٥٧ - الديوان، ٣١١ .
- . ٢٥٨ - الديوان، ٢٣٠ .
- . ٢٥٩ - الديوان، ٢٣٠ .
- . ٢٦٠ - الديوان، ٢٤٨ .
- . ٢٦١ - الديوان، ٢٥٦، ٢٥٥، ٢٥٤ .
- . ٢٦٢ - الديوان، ٢٨٢ .
- . ٢٦٣ - الديوان، ٣٠٩ .
- . ٢٦٤ - الديوان، ٢٤٣، ٢٤٢ .

- ٢٦٥- الديوان، ٧٤ .
- ٢٦٦- الديوان، ٧٥ .
- ٢٦٧- الديوان، ١٦٢ .
- ٢٦٨- الديوان، ١١٣ .
- ٢٦٩- الديوان، ١١٧ .
- ٢٧٠- الديوان، ١٤٣ .
- ٢٧١- الديوان، ٤٠٠ .
- ٢٧٢- الديوان، ٨٥ .
- ٢٧٣- الديوان، ١٣٣ .
- ٢٧٤- الديوان، ١٣٧ .
- ٢٧٥- الديوان، ١٦٥ .
- ٢٧٦- الديوان، ٢٤٤ .
- ٢٧٧- الديوان، ٨٩ .
- ٢٧٨- الديوان، ٢٢٩ .
- ٢٧٩- الديوان، ٤٥٣ .
- ٢٨٠- الديوان، ٩٢ .
- ٢٨١- الديوان، ٢٦٤ .
- ٢٨٢- الديوان، ٣٣١ .
- ٢٨٣- الديوان، ٣٧٢ .
- ٢٨٤- الديوان، ٨٢ .
- ٢٨٥- الديوان، ٩٣ .

## الفصل الثالث

### صورة المجتمع والحضارة

#### الرؤية الاجتماعية:

الإنسان مدني بطبعه يعيش ضمن مجتمع تسوده تقاليد، وأعراف، وقيم، وعلاقات متشابكة، ويسعى الإنسان جاهداً - في حياته - لكي يعيش في توافق وآنساق مع هذه المعطيات لتحقيق ذاته. وشاعرنا الشماخ ابن بيئته قبل كل شيء، وضمن هذه المنظومة يشاهد أفراداً من أصول مختلفة وديانات متباينة كالمهندي<sup>(١)</sup>، والفارسي<sup>(٢)</sup>، والقبطي<sup>(٣)</sup>، والنصراني<sup>(٤)</sup>، والخبز اليهودي<sup>(٥)</sup>، وقد يلتقي الغني والفقير، والعبد<sup>(٦)</sup>، والهجين<sup>(٧)</sup>، والأجير<sup>(٨)</sup>، والغريم والتبيع<sup>(٩)</sup>، والخليع<sup>(١٠)</sup>، والرجل اللعين<sup>(١١)</sup>، والعاني<sup>(١٢)</sup>، والعراف<sup>(١٣)</sup>، وسمل الثياب<sup>(١٤)</sup>، ومن أطارت من الحسن الرداء المحبب<sup>(١٥)</sup>. وقد يحضر المواسم ويشاهد ما فيها من بيع يغلي السوم<sup>(١٦)</sup>، والصناع<sup>(١٧)</sup>، والناسج<sup>(١٨)</sup>، والإسكافي<sup>(١٩)</sup>، والخابز<sup>(٢٠)</sup>، والخوازرز<sup>(٢١)</sup>، ومن " يعصرون الصنوبرا<sup>(٢٢)</sup>، والزراع<sup>(٢٣)</sup>، والطار الياني<sup>(٢٤)</sup>.

ولا يقف الشاعر بجمود إزاء هذه الحالات بل يتفاعل معها تفاعلاً يمنحه خبرة جمالية وفنية، نتيجة مشاهداته اليومية لأنماط الناس، وأشكالهم، وطباعهم، لتصبح مشاهداته هذه، بمنزلة المادة الأولى التي يعيد تنظيمها من خلال تفاعلها مع ذاته.

وقد يلاحظ الشماخ بعض الأفعال، والحركات، والعادات الاجتماعية، وبعض الوسائل، والأدوات المستخدمة في مجتمعه، فيلتقطها بعين الفنان المبصرة، وتخزينها ذاكرته ليعيد خلقها فيما بعد، وتوظيفها في بنائه الفني. فعادة المسح على اللحي وقبضها بأصابع اليد لفتت انتباهه أثناء خاصمته مع عائلة زوجته، " وتمسح حولي بالبقيع سبالها " <sup>(٢٥)</sup>. ويصوّر مشي البقر الوحشي في المرعى، فيلتقط صورة مشابهة لها فيقول: " كمشي النصارى في خفاف اليزندج " <sup>(٢٦)</sup>، أو مشي القبط في المدرج "

(٢٧)، ويصور سوق الحمار الوحشي أنه بقسوة وعنف " كما يحدو قلائصه الأجير " (٢٨)، أو " كما شلَّ  
أجمالَ المصلِّي أجيرها " (٢٩)، وتفر الثعالب من العقاب " كما لاذ الغريم من التبيع " (٣٠)، وتبدو آثار  
الديار باهتة الخطوط والملامح " كما خط عبرانيةً يمينه بتياء حَبْر " (٣١)، وحين تفارقه صاحبه وترحل  
بعيدة إلى ديار أهلها فهي " كدلو الصَّنَاع رَدَّها مستعيرها " (٣٢).

وتسجل عينه اللاقطة " مفرق الرأس الدهين " (٣٣)، و " الأشعث " (٣٤)، و " الغسل " (٣٥)،  
وثاني الجيد (٣٦)، ليعيد استخدامها في صورته، كما يلاحظ الأدوات المستخدمة مثل " المهامز (٢٧) "،  
و " قدر ما تبوخ سعيها " (٣٨)، و " مطرقة القيون " (٣٩)، و " علاة القين " (٤٠)، و " حلوزل عن ظهر  
منسج " (٤١)، و " رحى الطحين " (٤٢)، و فأس " ذات حد " (٤٣)، و " الثُّقاف والطريدة " (٤٤)،  
و " عصا المهجين " (٤٥)، و " الألواح الإران " (٤٦)، و " حنانة النيرين " (٤٧)، و " المرساة " (٤٨)،  
ويستعمل هذه الوسائل الحضارية في صورته وتشبيهاته فتظهر متكاملة مع أجزاء الصورة الكلية في  
القصيدة.

أما العادات الاجتماعية فقد تراوحت بين العادات الحميدة والأخرى السلبية وتظهر واضحة في  
صورة عادة الكرم، واستقبال الضيوف، فالممدوح " فتى يملأ الشيزى " (٤٩)، و " فتى يمريء  
الساري " (٥٠)، و " يروي نديمه " (٥١)، وإذا أولموا للضيف " لم يولموا بالأنافح " (٥٢)، وقدرهم " ما  
تبوخ سعيها " (٥٣)، والممدوح " ليس كجامد لحز ضنين " (٥٤)، بل إن كرمه وعطاياه " بحارُ لُجَّ  
غواربها تقاذف بالسفين " (٥٥). وتبدو عادة إكرام الضيف والبشاشة في وجهه وتقديم القرى  
ومسامرته بالأحاديث الطيبة من الصفات الحميدة التي يتغنّى بها الشعراء في مدحهم، فقد مدح  
الشاخ عبد الله بن جعفر الصادق، فقال فيه راجزاً (٥٦):

وَرُبَّ ضَيْفٍ طَرَقَ الْحَيَّ سُرَى  
صَادَفَ زَاداً وَحَدِيثاً مَا اشْتَهَى  
إِنَّ الْحَدِيثَ طَرَفٌ مِنَ الْقِرَى  
ثُمَّ اللَّحَافُ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الدَّرَا

ومن العادات الاجتماعية السائدة في مجتمع الشاعر أثناء السفر أن يتسابق الكرماء في خدمة المسافرين ومساعدتهم بتقديم الطعام والشراب، ويتهيأون لذلك فيلبسون لباساً بسيطاً يساعدهم على الطبخ والشواء وتقديم الطعام، وقد مدح الشَّاح أحد ممدوحيه بهذه الصفة، فقال (٥٧):

وَأَشَعْتُ قَدْ قَدَّ السَّفَارُ قَمِيصَهُ      وَجَرُّ الشَّوَاءِ بِالْعَصَا غَيْرَ مُنْضَجِ  
فَتَى يَمَلَأُ الشَّيْزَى وَيُرْوِي سِنَانَهُ      وَيَضْرِبُ فِي رَأْسِ الْكَمِيِّ الْمُدَجَّجِ  
وإذا كانت هذه صفاته في السفر فهو في " الشَّوْلِ وَشَوَاشٍ وَفِي الْحِي رَفْلٍ " (٥٨).

ومن العادات المذمومة السيئة ما جاء في الأرجوزة الثالثة من الديوان من الصفات التي يذمها العربي، وبعض العادات التي كان يمارسها الجبان والضعيف والبخيل في حياته، ومنها (٥٩):

حَبُّ جَبَانَ وَإِذَا جَاعَ بَكَى  
لَا حَطَبَ الْقَوْمَ وَلَا الْقَوْمَ سَقَى  
وَلَا رِكَابَ الْقَوْمِ إِنْ ضَاعَتْ بَغَى  
وَلَا يُوَارِي فَزَجَهُ إِذَا اضْطَلَى  
وَيَأْكُلُ التَّمَرَ وَلَا يُلْقِي النَّوَى

ومن العادات الاجتماعية الجيدة عنده ما قاله: " ولا في بيوت الحي بالمتولِّج " (٦٠). أما العلاقة بين الزوجين فتبدو بارزة في شعره، ولعلها جزء من معاناته الزوجية، فهو يستغرب نشوز امرأته وذهابها إلى بيت أهلها غاضبة بعد أن " سقنا إلى الحي مالها " (٦١)، وقوله (٦٢):

وَلَمْ تَذِرِ مَا خُلِقِي فَتَعْلَمُ أَنَّي      لَدَى مُسْتَقَرِّ الْبَيْتِ أَنْعِمُ بِأَهْلِهَا  
وَحِينَما تَرَكَ الْمَرْأَةُ بَيْتَ الزَّوْجِيَّةِ بَدُونَ طَلَاقٍ تَذْهَبُ إِلَى أَهْلِهَا كَارِهَةً الْعُودَةَ إِلَى زَوْجِهَا تَعَدُّ مِنْ  
" النساء الطوامح " (٦٣)، اللواتي رغبن عن أزواجهن.

ويصوِّر الشَّاح بعض العادات وما يدور في المجتمع بعد أن تطمح الزوجة من قيل وقال حيث يشمت الرجلُ الرجلَ الذي طمحت امرأته، يقول الشَّاح (٦٤):

وكنث إذا زالت رحالة صاحب شمت به حتى لقيت مثالها  
أما النساء فإنهن " يغرن لمبهاج أزال حليلها " (٦٥)، ويحاولن مناصرتها وتأييدها بقولهن " يحق  
للليل أن تعان وتنصرا " (٦٦).

كما يستخدم الشماخ بعض الأحداث الاجتماعية التي حدثت في مجتمعه بين زوجين ويستشهد  
بها على سوء العلاقة الزوجية وما تؤول له من نهاية حزينة، فيقول (٦٧):

ولم أك مثل الكاهلي وعزسه سقته على لوج دمء الذراح  
وقالت: شراب بارد قد جدحته ولم يذر ما خاضت له بالمجادح  
ويصور الشماخ علاقته مع إحدى زوجاته التي تلومه على اهتمامه الزائد برعاية مواشيه وإبله،  
وقلة اهتمامه بها وقد أدت العلاقة السيئة بها إلى اعتلال جسمه، ونفسيته، يقول راجزاً (٦٨):

قالت: ألا يدعى لهذا عراف

لم يبق إلا منطق وأطراف

وريطان وقميص هفهاف

وشعبتا ميس براها إسكاف

ويبرر لها سبب اهتمامه بإبله وحرصه عليها، فيقول (٦٩):

أعائش ما لأهلك لأراهم يضيعون الهجان مع المضيع

وكيف يضيع صاحب مذفئات على أنباجهن من الصقيع

كالم المرء يضلحه فيغني مفاقره أعف من القنوع

وعلى عادة الأزواج حينها يهددون نساءهم بالزواج من امرأة أخرى، يقول الشماخ (٧٠):

ولو أني أشاء كنت نفسي إلى لبات هيكلية شموع

ثلاعبني إذا ما شئت خوذ على الأنماط ذات حشى قطع

ويسخر الشماخ وإخوته من " أويس القرني " الذي جاء خاطباً أهمهم، ويبرز من خلال رجزه

نوع الصداق الذي يقدم للمرأة، فيقول راجزاً (٧١):

تَقُوهُمَا نَاكِحَةٌ أَوْ نَيْسَا  
يُهْدِي إِلَيْهَا أَعْنُزاً وَنَيْسَا

وقد يُعجب المرأة في الرجل كثرة ماله كما يبدو ذلك من خلال إحدى أراجيز الديوان (٧٢):

أَعَجَبَهَا إِذْ لَبِنَتْ رُبَّابَهُ  
وَرَأَيْتُ جَاشَتْ بِهِ وَطَّابَهُ

### ٣- مفاهيم وقيم اجتماعية

نلمس في شعر الشماخ بعض المفاهيم الاجتماعية التي سادت عصره كمفهوم أن النوى يفرق بين القاطنين، فهم يجتمعون حينما تخبص الديار ويكثر المطر، حتى إذا ما قلَّ المطر تفرق القوم، يقول الشماخ (٧٣):

تَصَدَّعَ فِيهِ الْحَيِّ وَأَنْشَقَّتِ الْعَصَا      كَذَاكَ النَّوَى بَيْنَ الْخَلِيطِ شَقُوقُ

ومن هذه المفاهيم أن الحب قدرٌ على الإنسان لا يجد منه فكاكاً وهو مكتوب على الشاعر، وبهذا الصدد يقول (٧٤):

وَإِنِّي عَدَانِي عَنْكُمْ غَيْرَ مَاقِيَةٍ      نَوَارِنِ مَكْتُوبٌ عَلَيَّ بُعَاثُمَا  
كما يرى أن الحياة وأهلها كالعارية المستردة، فيقول (٧٥):

فَأَنْبَأْتُهَا أَنَّ الْحَيَاةَ وَأَهْلَهَا      كَعَارِيَةِ أَوْفَى بِهَا مُسْتَعِيرُهَا

ب- ومن المفاهيم التي سادت عندهم مفهوم الجن ودوره في الحياه وإسناد بعض الأفعال والأقوال إليه، كما جاء في بعض روايات القصيدة التي قيلت في رثاء عمر بن الخطاب وإسناد هذه الرواية إلى أم المؤمنين عائشة رضي الله عنهما (٧٦)، كما يصور الشماخ صوت الرياح في الصحراء، فيقول (٧٧):

كَأَنَّ هَزِيذَ الرِّيحِ بَيْنَ فُرُوجِهِ      عَوَازِفُ جِنِّ زُرْنٍ جِنًّا بِجَنِيهَا



ج-ومن المفاهيم الإسلامية الواردة في شعره حلف اليمين، وما يُصوِّره لنا الشِّمَّاحُ من ذلك الخلاف الذي دار بينه وبين قوم زوجه بني سليم، فشكوه إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، فأمر كثير بن الصَّلْتِ رضي الله عنه أن يستحلفه، فحلف، بعد أن قلب الكلام على ناحية كثير وقومه، فقال: ما هجوتكم يعني كثيراً وقومه، فقال له خصومه أَعَدَّ اليمين، فرفض كثير (٧٨)، ووصف ذلك بقوله (٧٩):

فَفَرَجْتُ كَرْبَ النَّفْسِ عَنِّي بِحَلْفَةٍ      كَمَا شَقَّتِ الشَّقْرَاءُ عَنْهَا جِلَافَهَا  
بِصَاعِقَةٍ لَوْ صَادَفَتْ رَمْلَ عَالِحٍ      وَرَمَلِ الْعَنَاءِ يَوْمًا لَهَالَتْ رِمَالُهَا  
فاليمين كما يعتقد العرب والمسلمون صعبة ولها تأثير سلبي على حالفها إذا كانت كذباً، فيصوِّر الشِّمَّاحُ تأثير هذه اليمين ويشبهاها بالصاعقة التي لو نزلت على جبل من الرمال لصدعته وقسمته وشتته.

#### ٤- أثار الترحال:

من مظاهر الحياة الاجتماعية في شعر الشِّمَّاحُ، حياة الترحال التي يعيشها المجتمع البدوي، وهم في سبيل معيشتهم يبحثون دائماً عن الأرض الخصبة والمياه العذبة ينتجعون إليها وينزلون حولها، وتمتد بهم رحلة الحياة فترة من الزمن لا يلبثون بعدها أن ينفرد جمعهم، وينادي منادٍ بالرحيل فيتشتت القوم ويتفرق الأحبة، وتحين لحظات الوداع، وتبدأ الطعائن بالرحيل بعد أن خلَّفت في أفئدة الشعراء والعاشقين ذكريات وأسى فإذا هي تنضح بعد حين شعراً رقيقاً تكتنفه مسحة من الحزن ولوعة النأي، تلك الناجمة عما خلَّفه الأحبة من أثار الدمن والأطلال التي تنعى من فارقتها من الأحبة، ويبين الشِّمَّاحُ في شعره أسباب الرحيل، فيقول (٨٠):

رَعِينَ النَّدَى حَتَّى إِذَا وَقَدَ الْحَصَى      وَلَمْ يَبْقَ مِنْ نَسْوِ السَّمَاكِ بُرُوقُ  
تَصَدَّعَ فِيهِ الْحَيُّ وَأَنْشَقَّتِ الْعَصَا      كَذَاكَ النَّوَى بَيْنَ الْخَلِيطِ شُقُوقُ  
ويصوِّر أثر الرحيل والفراق، فيقول (٨١):

صَدَعَ الظُّعَائِنُ قَلْبَهُ الْمُشْتَاقَا      بِحَزِينِ رَامَةٍ إِذْ أَرْدَدَنَ فِرَاقَا

وَتَعَرَّضْتُ فَأَرْتِكَ يَوْمَ رَحِيلِهَا      عَذْبَ الْمَذَاقَةِ بَارِدًا بَرَّاقًا  
ويصوّر موقف صاحبه أثناء الرحيل، فيقول (٨٢):

وكادت غداة البين ينطق طرفها      بما تحت مكنون من الصدرِ مُشْرَجِ  
ويمازج الشماخ في صوره هذه معتمداً على خاصية التراسل بين الحواس، فلحاظها تذييك مذاقاً  
طيباً؛ وطرفها يكاد ينطق بحديث حار يصلى بحرّه اللحم النيء في قوله (٨٣):

وأعجَلْنَا وشكُ الفراقِ وبيننا      حديثُ كَتَنفيسِ المَرِيضَيْنِ مُزْعِجِ  
حديثُ لَوَانِ اللحمِ يَصْلَى بِحَرِّهِ      غَرِيضاً أَتَى أَصْحَابَهُ وَهُوَ مُنْصَحِجِ  
ولكن الشاعر بعد أن تنأى الحبيبة ويشط مزارها، تستعر الأشواق بين ضلوعه فيركب ناقته  
ليبحث عن ديار المحبوبة، وتستمر الرحلة أياماً وليالي يلاقي فيها من الصعاب والظروف القاسية ما  
يلاقي، فيقول لأصحابه (٨٤):

فقلتُ لصحبتِي: هل يُبْلِغَنِي      إلى لَيْلَى التَّهَجُّرِ والبُكُورِ  
وإِذْ لَاجِي إِذَا الظَّلَاءُ أَلْقَتْ      مَرَّاسِيَهَا وَهَادِ لا يُجُورِ

**٥- البيع والشراء:**

ومن مظاهر الحياة الاجتماعية ظاهرة البيع والشراء وخاصة في المراسم، وما فيها من مساومة بين  
البائع والمشتري، ويقدم لنا الشماخ كثيراً من الألفاظ التي يتداولها الباعة وما ترمز إليه من حضارة  
وتطور وصل إليهما المجتمع، وذلك من خلال تصويره للقفوس التي أعدها القوأس واختارها من بين  
الأشجار الكثيفة ومطعمها عامين بعد أن أجرى عليها الثقاف والطريدة فخرجت غاية في الصنع،  
وحين عرضها للبيع وجد من يعطيه لقاءها ثمناً كبيراً لجودتها، حيث يقول (٨٥):

فَوَاقِي بِهَا أَهْلَ المَوَاسِمِ فَنَبْرِي      لَهَا بَيْعٌ يُغْلِي بِهَا السَّوْمَ رَائِرُ  
فقال له: هل تشتريها فإتها      تُبَاعُ بِمَا بَيْعَ التَّلَادُ الحَرَّائِرُ  
فقال: إِزَارُ شُرْعَبِيٍّ وَأَرْبَعُ      مِنَ السَّيْرَاءِ أَوْ أَوَاقِ نَوَاجِرُ

ثَمَانٍ مِنَ الْكَيْرِيِّ مُهْرٌ كَأَنَّهَا      مِنَ الْجَمْرِ مَا ذَكَّيَ عَلَى النَّارِ خَابِزُ  
 فكلمة " أهل المواسم، بيع، والسوم، ورائز، التلاد الحرائز، إزارٌ شرعبي، السَّيراء، والكيري "،  
 كلها ألفاظ الناس، يستخدمونها أثناء بيعهم وشرائهم، استطاع الشَّيْخ أن يعيد تركيبها ضمن هذه  
 الصورة ليُحسَّ المرء بحركة البيع وما فيها من محاولات المساومة من كلا الطرفين البائع والمشتري.

## ٦- وصف شرب الخمر:

ومن مظاهر الحياة الاجتماعية والسلوك الإنساني في شعر الشَّيْخ تبدو لنا ظاهرة شرب الخمر  
 وحالة شارها، وقد شاع شرب الخمر في عصور التاريخ المختلفة، وأفرد له الشعراء مساحات كبيرة في  
 أشعارهم كما مرئ القيس وطره بن العبد والأعشى وغيرهم.

ولما جاء الإسلام حرّم تعاطي الخمر، وبالرَّغم من أن الشَّيْخ قد عاش في بداية العصر  
 الإسلامي، إلا أن صورته التشبيهية تتحدث عن الخمر وشارها ولكن شعره في ذلك قليل، ويبدو أن  
 موقف الشاعر من الخمر غير واضح، لقلة الشعر الذي وصل إلينا في ذلك، ولصعوبة وضع حد  
 فاصل بين حياته في العصر الجاهلي وحياته في العصر الإسلامي، ولأنه ابن البادية التي تَقَلُّ فيها  
 مظاهر الترف واللهو والحانات مقارنة مع الحواضر. ويبدو أن الشَّيْخ قد استغل هذه الظاهرة فنياً  
 وأفرغ فيها إحساسه بالاضطراب والتبدل، على الرغم من معرفته بحكمها الديني والاجتماعي، يقول  
 الشَّيْخ (٨٦):

فَبِتُّ كَأَنَّني سَاقَهُتُ خَمْرًا      مَعْتَقَةً مُهْيَا تَدُورُ  
 فالشَّيْخ لا يريد هنا أن يعبر عن حالته الوجدانية بأسلوب تقريرى مباشر، لشعوره أن المفردات  
 وحدها غير قادرة على تجسيم اللحظة الانفعالية وتشخيصها مما دفعه إلى إفراغ مكنوناته النفسية في  
 موضوع الخمر وحالة الشارب وما يحسه من فتور وارتخاء ونشوة.

ونقل الشَّيْخ حالة المنتشي بشرب الخمرة، وما تحدثه من تمايل وترنح واضطراب إلى حالة  
 المسافرين الذين أتعبهم السرى فأحسوا إحساس الشارب، فهذا هو يقول (٨٧):

وَشُعْثِ نَشَاوَى مِنْ كَرَى عِنْدُ ضُمِّرٍ      أَنْخَنَ بِجَعَجَاحِ قَلِيلِ الْمُعَرِّجِ  
فَأَعْنَقَهُمْ مَائِلَةً مِنْ خَمْرِ الْكُرَى كَأَنَّهُمْ نَشَاوَى مِمَّا لَحِقَ بِهِمْ مِنْ عَنَاءِ السَّيْرِ وَقِلَّةِ النَّوْمِ، كَمَا جَاءَ فِي  
إِحْدَى أَرَاغِيزِ الدِّيوانِ (٨٨):

يَمِيدُ سَارِيهَا كَمَيْدِ السَّكْرَانِ  
وَالسَّكْرَانُ أضعفُ حَالاً وَمَالِكاً لِنَفْسِهِ مِنَ الْمُنْتَشِي، وَلِذَلِكَ يَسْتَعْمِدُ الشَّيْخُ فِي صُورِهِ كَلِمَةَ  
نَشَاوَى، كَقَوْلِهِ (٨٩):

يَهْوِينَ أَرْفَلَةَ شَتَى وَهَنَّ مَعَا      بِفِثِيَةِ كَالنَّشَاوَى أَدْجُوا غِيْدِ

## الهوامش

- ١- الدِّيوان، ٢٧٥ .
- ٢- الدِّيوان، ٨٧ .
- ٣- الدِّيوان، ٣٦١ .
- ٤- الدِّيوان، ٨٣ .
- ٥- الدِّيوان، ١٢٩ .
- ٦- الدِّيوان، ٣٦٣ .
- ٧- الدِّيوان، ٣٢٥ .
- ٨- الدِّيوان، ١٥٥ .
- ٩- الدِّيوان، ٢٢٧ .
- ١٠- الدِّيوان، ٢٢٤ .
- ١١- الدِّيوان، ٣٢١ .
- ١٢- الدِّيوان، ٢٦٤ . العاني: الأسير.

- ١٣-الديوان، ٣٦٧ .
- ١٤-الديوان، ٢٦٥ .
- ١٥-الديوان، ١٣٦ .
- ١٦-الديوان، ١٨٧ .
- ١٧-الديوان، ٨٦ .
- ١٨-الديوان، ٣٦٢ .
- ١٩-الديوان، ٣٦٨ .
- ٢٠-الديوان، ١٨٨ .
- ٢١-الديوان، ١٩٤ .
- ٢٢-الديوان، ١٣٧ .
- ٢٣-الديوان، ١٦٦ .
- ٢٤-الديوان، ١٩٣ .
- ٢٥-الديوان، ٢٩٠ .
- ٢٦-الديوان، ٨٣ .
- ٢٧-الديوان، ٣٦١ .
- ٢٨-الديوان، ١٥٥ .
- ٢٩-الديوان، ١٦٨ .
- ٣٠-الديوان، ٢٢٧ .
- ٣١-الديوان، ١٢٩ .
- ٣٢-الديوان، ١٦٤ .
- ٣٣-الديوان، ٣٣٤ .

- ٣٤-الديوان، ٨٠ .
- ٣٥-الديوان، ٣٠١ . الغسل: الخطمي يضرب بالماء ليتلجّن ويصير غسولاً.
- ٣٦-الديوان، ١١٥ .
- ٣٧-الديوان، ١٨٥ .
- ٣٨-الديوان، ١٦٦ .
- ٣٩-الديوان، ٣٢٢ .
- ٤٠-الديوان، ٢٧٤ . العلاة: السندان.
- ٤١-الديوان، ٨٦ .
- ٤٢-الديوان، ٣٢٥ .
- ٤٣-الديوان، ١٨٥ .
- ٤٤-الديوان، ١٨٥ .
- ٤٥-الديوان، ٣٢٥ .
- ٤٦-الديوان، ٣١٣ . الإران: خشب يشد بعضه إلى بعض تحمل عليه الموتى، وقيل تابوت الموتى.
- ٤٧-الديوان، ٤٦٠ .
- ٤٨-الديوان، ١٥٣ .
- ٤٩-الديوان، ٨١ . الشيز: خشب أسود للقصاع.
- ٥٠-الديوان، ٨١ . انظر: رواية البيت في الديوان.
- ٥١-الديوان، ٨١ .
- ٥٢-الديوان، ١٠٧ . الأنافع: الحمل الصغير. الأنفحة: كرش الحمل أو الجدي ما لم يأكل، فإذا أكل فهو كرش.
- ٥٣-الديوان، ١٦٦ .
- ٥٤-الديوان، ٣٣٦ . اللحز: البخيل.

- ٥٥-الديوان، ٣٤٠ .
- ٥٦-الديوان، ٤٦٦ . الذرى: الكِنُّ، والذرى: ماكنك من الريح الباردة. لسان العرب، مادة (ذرا).
- ٥٧-الديوان، ٨٠، ٨١ .
- ٥٨-الديوان، ٣٩٠ . الشوُّ: من النوق التي خفَّ لبنها وارتفع ضرعها. وشواش: خفيف سريع. رفل: متبختر.
- ٥٩-الديوان، ٣٨٠-٣٨١ .
- ٦٠-الديوان، ٨٢ .
- ٦١-الديوان، ٢٨٧ .
- ٦٢-الديوان، ٢٨٨ .
- ٦٣-الديوان، ١٠٤ .
- ٦٤-الديوان، ٢٨٩ .
- ٦٥-الديوان، ١٣٥ .
- ٦٦-الديوان، ١٣٥ .
- ٦٧-الديوان، ١٠٥، ١٠٦ .
- ٦٨-الديوان، ٣٦٧، ٣٦٨ .
- ٦٩-الديوان، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١ .
- ٧٠-الديوان، ٢٢٣ .
- ٧١-الديوان، ٤٤٦ .
- ٧٢-الديوان، ٣٥٦، ٣٥٧ .
- ٧٣-الديوان، ٢٤٢ .
- ٧٤-الديوان، ٣١٢ .
- ٧٥-الديوان، ٤٤٠ .

٧٦- انظر الديوان، ٤٤٩، والتعليق على روايات القصيدة وشرحها. وانظر الأغاني، ج ٩/ ١٨٨ .

٧٧- الديوان، ٤٦١

٧٨- انظر: الأغاني، ج ٩، ص ١٨٩ .

٧٩- الديوان ٢٩٤، ٢٩٥ .

٨٠- الديوان، ٢٤٢ .

٨١- الديوان، ٢٦١، ٢٦٢ .

٨٢- الديوان، ٧٧ .

٨٣- الديوان، ٤٣٣ .

٨٤- الديوان، ١٥٣ .

٨٥- الديوان، ١٨٧، ١٨٨ .

٨٦- الديوان، ١٥٢ .

٨٧- الديوان، ٨٢ .

٨٨- الديوان، ٤١٣ .

٨٩- الديوان، ١١٤ .



## الباب الثاني

### دلالة الصورة في شعر الشماخ

رَفَعُ  
عبد الرحمن المحمدي  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

## الفصل الأول الصورة والأفكار

إن رؤية الشاعر للحياة وما تتطلبه من عمل، وأمل ومن صبر، وعزيمة، وقوية، وما تحتاجه من علاقات اجتماعية مبنية على الحب، والوفاء، والاعتزاز، والانتفاء إلى المجتمع والقبيلة، تبدو واضحة في صور الشماخ التي يرسمها في قصائده بشكلٍ يمكننا معه أن نستدل من خلالها على صورة الإنسان في ذلك المجتمع، وما يعانيه من هموم، وصراع، وظروف اجتماعية صعبة. ومن هذه الأفكار:

### ١- العمل والأمل:

يبدو لنا الشماخ - من خلال شعره الذي يصور فيه امرأة تُعاتبه على اهتمامه الزائد بإبله - محباً للعمل، فهو يقوم بنفسه على رعاية إبله ويتحمل في سبيلها شظف العيش وقساوة حياة الرعي، ويرى أن العمل هو الوسيلة التي بها يستطيع الإنسان المحافظة على كرامته وتمنعه ذل السؤال، يقول الشماخ (١):

كَمَّالُ الْمَرْءِ يُضْلِحُّهُ فَيُغْنِي      مَفَاقِرَهُ أَعْفُ مِنْ الْقُنُوعِ  
يَسُدُّ بِهِ نَوَائِبَ تَعْتَرِيهِ      مِنْ الْأَيَّامِ كَالنَّهْلِ الشُّرُوعِ  
ويرى أن باستطاعته أن يعيش الحياة بلذاتها، ووسائل اللهو المختلفة فيها، ولكنها لن تحقق له الغنى، ولن تمنعه من الفقر فيقول (٢):

وَلَوْ أَنِّي أَشَاءُ كَنَنْتُ نَفْسِي      إِلَى لَبَّاتِ هَيْكَلَةِ شُمُوعِ  
تُلَاعِبُنِي إِذَا مَا شِئْتُ خَوْدُ      عَلَى الْأَنْهَاطِ ذَاتِ حَشْيٍ قَطِيعِ  
ويُثني الشماخ على الإنسان - ذي العزيمة الماضية - الذي لا يرضى بالقليل، ولا يقنع بالكفاف،

وهنا يصف الشماخ أحد ممدوحيه قائلاً:

أَبْلُ فَلَإِ يَرْضَى بِأَذْنَى مَعِيشَةٍ      وَلَا فِي بُيُوتِ الْحَيِّ بِالمَتَوَلِّجِ (٣)  
إِنَّ نَقِيضَ الْعَمَلِ، كَمَا يَرَاهُ الشَّاعِرُ، هُوَ التَّرَدُّدُ بَيْنَ بَيْوتِ الْعَشِيرَةِ؛ يَغَازِلُ النِّسَاءَ، وَيَتَلَذَّذُ بِمَحَادِثَتِهِنَّ، دُونَ أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُ مِنَ الْأَعْمَالِ مَا يَشْغَلُهُ عَنِ هَذَا التَّصَرُّفِ، أَوْ يَكُونَ عِنْدَهُ مِنَ الطَّمُوحِ مَا يَدْفَعُهُ لِتَحْقِيقِ غَايَاتِهِ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ النِّفْسَ تَمِيلُ إِلَى الْمَتْعَةِ وَالسَّهْلِ مِنَ الْأُمُورِ، فَإِنَّ الشَّاعِرَ يَجْتَنِبُ نَفْسَهُ هَوْلَ الْمَصَاعِبِ، وَيَحْتَمِلُهَا مَا لَا تَحْتَمِلُ، فَهِيَ هِيَ يَقُولُ (٤):

صَلِيْتُ بِهَا فِي الْمُصْطَلِينَ بِحَرِّهَا      فَطَلْتُ وَقَدْ كَانَتْ شَدِيداً عِضَاضِهَا  
وَعَمْرَةَ مَوْتٍ خُضْتُ حَتَّى قَطَعْتُهَا      وَقَدْ أَفْطَعَ الْجَبَسَ الْهِدَانَ خِيَاضِهَا  
وَلَا شَكَّ أَنَّ عَزِيمَةَ الشَّاعِرِ، وَقُوَّةَ إِرَادَتِهِ، هِيَ الَّتِي تَدْفَعُهُ إِلَى تَقَبُّلِ الصَّعَابِ، وَاجْتِيَازِ الْمَخَاطِرِ وَالْإِبْتِعَادِ عَمَّا تَشْتَهِيهِ النِّفْسُ مِنَ الْأُمُورِ السَّهْلَةِ الْهَيِّنَةِ، يَقُولُ الشَّامِيُّ (٥):

وَأَمْرٍ تَشْتَهِيهِ النَّفْسُ حُلُوً      تَرَكْتُ مَخَافَةَ سُوءِ السَّمَاعِ  
وَقَوْلُهُ (٦):

وَكُنْتُ إِذَا مَا شُعْبَتَا الْأَمْرِ شَكَّتَا      عَزَمْتُ وَلَمْ يَجْبُلْ هُمُومِي إِبَاضِهَا  
فَهُوَ لَا يَتَرَدَّدُ فِي الْإِخْتِيَارِ وَلَا يَضْعَفُ أَمَامَ الْهَمُومِ.

وَيَرَى الشَّامِيُّ أَنَّ الْأَمَانِي لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا بِالْعَزِيمَةِ الْقَوِيَّةِ، وَالْجُهْدِ الْمُتَوَاصِلِ، وَلَا تَأْتِي الْأَعْمَادُ لِأَيِّ شَخْصٍ بِسَهُولَةٍ وَيَسْرٍ، فَهَذَا مَمْدُوحُهُ يَسْمُو نَحْوَ الْأَعْمَادِ وَالْخَيْرَاتِ، وَلَا يَكُونُ السَّمُوَ إِلَّا بِبَذْلِ الْجُهْدِ وَالطَّاقَةِ اللَّازِمِينَ، يَقُولُ الشَّامِيُّ (٧):

رَأَيْتُ عَرَابَةَ الْأَوْسِيِّ يَسْمُو      إِلَى الْخَيْرَاتِ مُنْقَطِعَ الْقَرِينِ  
أَفَادَ مَحَامِدًا وَأَفَادَ مَجْدًا      فَلَيْسَ كَجَامِدٍ كَحِرْزَيْنِ

وَإِذَا كَانَتِ الْمَحَامِدُ وَالْأَعْمَادُ تَكْتَسِبُ عَنِ طَرِيقِ الْحَرَكَةِ، وَالْعَمَلِ، وَالْفِعْلِ الطَّيِّبِ؛ فَإِنَّ فِي عَمَلِهِ أَحْسَنَ الْجِزَاءِ وَأَوْفَرَ الرِّبْحِ، لِنَقْرَأُ مَعَ الشَّامِيِّ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ فِي مَعْرُضِ وَصْفِهِ لِلْقَوْسِ (٨):

تَحَيَّرَهَا الْقَوَاسُ مِنْ فَرْعِ ضَالَةٍ      هَا شَذَبْتُ مِنْ دُونِهَا وَحَوَاجِزُ  
نَمَتْ فِي مَكَانٍ كَنَّتْهَا وَاسْتَوَتْ بِهِ      فَمَا دُونَهَا مِنْ غِيلِهَا مُتَلَاحِزُ  
فَمَا زَالَ يَنْجُو كُلَّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ      وَيَنْغَلُّ حَتَّى نَالَهَا وَهُوَ بَارِزُ  
فَأَنْحَى إِلَيْهَا ذَاتَ حَدِّ غُرَابِهَا      عَدُوٌّ لِأَوْسَاطِ الْعِضَاهِ مُشَارِزُ  
فَمَطَّعَهَا عَامِينَ مَاءِ لِحَائِهَا      وَيَنْظُرُ مِنْهَا أَيُّهَا هُوَ غَامِزُ  
أَقَامَ الثُّقَافُ وَالطَّرِيدَةُ دَرَاَهَا      كَمَا قَوَّمَتْ ضِغْنِ الشَّمُوسِ الْمَهَامِزُ  
فَوَاقٍ بِهَا أَهْلَ الْمَوَاسِمِ فَاَنْبَرِي      لَهَا بَيْعٌ يُغْلِي بِهَا السَّوْمَ رَائِزُ

لقد صور الشماخ هذا الجهد المبذول، والدقة والتأني في العمل، حتى إذا ما بدت رائحة خالية من العيوب، ذهب بها إلى السوق لبيعها، فلقبه من أعجب بها ودفع بها أعلى الأثمان. وما هذا الشعر إلا دليل على تقدير الآخرين للجهد والعمل المبذول.

ويصور الشماخ حالة الإنسان الذي لا يملك شيئاً، ويلجأ إلى الآخرين ليستدين منهم، حتى إذا ما طولب بدفع الدين، فإنه يلوذ مختبئاً، ويفر من وجه دائئيه، إنها حالة مزرية بالإنسان الكريم، ولا يرضى بها إلا من ضعفت عزيمته، يقول الشماخ<sup>(٩)</sup>:

تَلَوْدُ تَعَالِبِ الشَّرْفَيْنِ مِنْهَا      كَمَا لَأَدَّ الْغَرِيمِ مِنَ التَّبَّيْعِ  
وهكذا تبدو فكرة العمل واضحة في شعر الشماخ تعززها قوة الإرادة والقدرة على التحمل، وهو في سبيل تحقيق الأهداف، يستخدم من الوسائل التي تعينه على الوصول، أقوى الهجان، وأقدرها على السير، رغم وعورة المسلك واتساع الفلوات، كما يدفعه الأمل الكبير والعزيمة الماضية للوصول، يقول الشماخ<sup>(١٠)</sup>:

وَكُنْتُ إِذَا حَاوَلْتُ أَمْرًا رَمَيْتُهُ      لِعَيْنَيَّ حَتَّى تَبْلُغَا مُنْتَهَاهُمَا  
ويخرج من همومه وقلقه إلى فسحة الأمل. فلا تحاصره الهموم وتقعه عن العمل، يقول الشماخ<sup>(١١)</sup>:

ولستُ إذا الهُمومُ تحضرتني بأخضعَ في الحوادثِ مُستكين  
ويعتمد الناقة القوية للخروج من أزماته، فيقول (١٢):

فَسَلَّ الهَمَّ عنكَ بذاتِ لَوثٍ عُدافِرةٍ كِمِطْرَقَةِ القُيُونِ  
وقوله (١٣):

سَلَّ الهُمومَ التي باتتْ مُورِّقَةً بِجَسْرَةٍ كَعَلَاةِ القَيْنِ شِمْلَالٍ  
وقوله (١٤):

على مثلها أقضي الهومومَ إذا اعترتْ إذا جأشَ همُّ النَّفْسِ منها ضَمِيرُهَا  
فالناقة القوية هي رفيقة رحلاته يجتاز بها الفلوات، ويقطع بها الفيافي، وتقربه من آماله  
وطموحاته، وإذا كانت الناقة تفرج الهم وتحقق الغايات، فإن الوسيلة الثانية عند الشاعر لتحقيق  
الأماني، هي الإرادة القوية والعزيمة الصادقة، يقول الشماخ (١٥):

ولم يُسئلِ أمراً مثلُ أمرِ صَرِيمَةٍ إذا حاجةٌ في النَّفْسِ طالَ اعتراضُهَا  
٢- المفاهيم والمعتقدات:

لقد برزت بعض الصور التي تجسّد بعض المفاهيم والمعتقدات التي كانت سائدة في مجتمع  
الشاعر، ويبدو الشاعر متأثراً في بعضها بالإسلام، وفي بعضها الآخر متأثراً بمفاهيم جاهلية.  
فالشماخ يصوّر أثر حلف اليمين وما تركه في النفس من رهبة خاصة إذا كانت هذه اليمين  
كاذبة أو غموساً. والمؤمن يجب أن لا يحلف اليمين إلا إذا كان مضطراً لذلك، تأكيداً لقوله تعالى:  
﴿ولا تجعلوا الله عرضةً لأيمانكم﴾ (١٦).

يصوّر الشماخ كيف ضاقت به الأمور قبل أن يحلف، حتى إذا حلف فرّج الهم بهذه الحلقة التي  
تشبه الصاعقة التي إن نزلت على جبل جعلته دكاً، يقول الشماخ (١٧):

فَفَرَّجْتُ كَرَبَ النَّفْسِ عَنِّي بِحَلْفَةٍ كَمَا شَقَّتِ الشَّقْرَاءُ عَنْهَا جِلَاهَا  
بِصَاعِقَةٍ لَوْ صَادَقَتْ رَمْلَ عَالِجٍ وَرَمَلُ العَنَاءِ يَوْمًا لَهَالَتْ رِمَالُهَا

ومن هذه الأفكار والمعتقدات ما يدور بين الناس من مفاهيم لا ترتبط بدليل علمي أو شرعي، مثل حزن الطبيعة على شخص مات، أو اضطراب حركة النجوم والكسوف والخسوف حزناً على فقيد. إن هذا الاعتقاد من المفاهيم الجاهلية التي جاء الإسلامى فأنكرها على من يؤمن بها، يقول الشماخ في رثائه عمر بن الخطاب (١٨):

أَبْعَدَ قَتِيلٍ بِالْمَدِينَةِ أَظْلَمْتُ لَهُ الْأَرْضُ تَهْتَرُ الْعِضَاهُ بِأَسْوَقِ  
فَالْأَرْضُ لَا تَظْلَمُ لِمِثْلِ هَذِهِ الْأَسْبَابِ - عَلَى جَلَالِهَا - وَلَا تَحْجِبُ الشَّمْسُ حَزْناً عَلَى أَحَدٍ، وَقَدْ  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي ذَلِكَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ " إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ  
اللَّهِ وَإِنَّمَا لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ، فَإِذَا رَأَيْتُمُوهَا فَكَبِّرُوا وَأَدْعُوا اللَّهَ وَصَلُّوا وَتَصَدَّقُوا " (١٩).  
ويؤمن الشاعر بالقضاء والقدر، ويرى أن الحب مكتوب على الشاعر لا يستطيع منه فكاكاً  
فيقول (٢٠):

وَإِنِّي عَدَانِي عَنْكُمْ غَيْرَ مَاقِيَتٍ نَوَارَانِ مَكْتُوبٌ عَلَيَّ بُغَاهِمَا  
وَصُورَ الشَّاعِرِ الْخَوْفِ مِنَ السُّلْطَانِ، وَهُوَ أَمْرٌ لَازِمٌ لِلنَّاسِ عِبْرَ مَسِيرَةِ حَيَاتِهِمْ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ  
وَدَعَا الْمُؤْمِنَ أَنْ لَا يَخَافَ إِلَّا اللَّهَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ فَإِنَّهُ يُؤَكِّدُ الْخَوْفَ مِنَ الْحَاكِمِ، يَقُولُ فِي ذَلِكَ (٢١):  
لَوْلَا ابْنُ عَفَّانَ وَالسُّلْطَانُ مُرْتَقَبٌ أُرِدَّتْ فَجَاءَ مِنَ اللَّعْبَاءِ جُلْمُودِ  
وَمِنَ الْمَعْتَقَدَاتِ الَّتِي كَانَتْ فِي مَجْتَمَعِ الشَّاعِرِ التَّطِيرِ مِنَ نَعِيقِ الْغُرَابِ وَمَا يَجْلِبُهُ مِنْ شَوْمٍ وَحَزْنٍ  
وَفِرَاقٍ، وَقَدْ سَادَ هَذَا الْمَفْهُومُ بَيْنَ النَّاسِ قَبْلَ مَجِيءِ الْإِسْلَامِ، يَقُولُ الشَّامُخُ (٢٢):

فَظَلَّ غُرَابُ الْبَيْنِ مُؤْتَبِصَ النَّسَى لَهُ فِي دِيَارِ الْجَارَتَيْنِ نَعِيقُ  
خَلِيلِيَّ إِنِّي لَا يَزَالُ تَرُوعُنِي نَوَاعِبُ تَبْدُو بِالْفِرَاقِ تَشْوِقُ  
وَكَذَلِكَ الْحَالُ بِالنِّسْبَةِ لِهَدِيلِ الْحَمَامِ، فَبَعْضُهُمْ يَرَى أَنَّ صَوْتَ الْحَمَامِ يَثِيرُ فِي النَّفْسِ الْحَزْنَ  
وَالْأَسَى كَقَوْلِ الشَّامُخِ (٢٣):

حَنْتَ عَلَى سِكَّةِ السَّارِي فَجَاوَبَهَا حَمَامَةٌ مِنْ حَمَامِ ذَاتِ أَطْوَاقِ

ومن خلال الأمثلة الشعرية السابقة، نلاحظ أن الشماخ لم يتأثر في أكثر أفكاره بالفكر الإسلامي، ومفاهيمه الجديدة.

ومن المفاهيم التي يعلي الشماخ من شأنها وتتجسد معانيها في أشعاره بصور مختلفة، مفهوم الاعتزاز والانتماء إلى القبيلة والعشيرة، على الرغم من أن الشماخ يعيش في مجتمع إسلامي تدعو تعاليمه إلى التقوى دون نظر إلى أنساب الناس وأحسابهم أو أجناسهم وألوانهم، يقول الشماخ (٢٤):

أَنَا الْجِحَاشِيُّ شَمَاحٌ وَليْسَ أَبِي  
بِنِخْسَةٍ لِنَزِيعٍ غَيْرِ مَوْجُودٍ  
ويؤكد المعنى السابق مرة أخرى، فيقول (٢٥):

إِنِّي امْرُؤٌ مِنْ بَنِي دُبَيَانَ قَدْ عَلِمُوا  
أَهْمِي شَرِيعَةً تَجِدُ غَيْرَ مَوْزُودٍ  
ويمدح الشاعر أحدهم فيؤكد هذا الاعتزاز، حينما يقول (٢٦):

في بيت مَأْتِرَةٌ عَزٌّ وَمَكْرُمَةٌ سَبَاقُ غَايَاتِ تَجِدُ وَابْنُ سَبَاقِ  
ويمتد هذا المفهوم ليشمل المرأة بحيث يصبح الانتماء إلى قبيلة أو عشيرة عزيزة الجانب من عناصر جمال المرأة واكتمال صفاتها ومحاسنها. فيكفيها أنها كنانة (٢٧)، أو وسيطة قوم صالحين (٢٨)، أو ممجدة الأعراق (٢٩)، أو تعود بحبل التغلبي (٣٠)، بل إن الشاعر في بعض الأحيان ينسبها إلى زعيم القبيلة أو إلى شخص مشهور بعينه، في مثل قوله (٣١):

مِنَ الْبَيْضِ أَعْطَافًا إِذَا اتَّصَلَتْ دَعَتْ  
فِرَاسَ بَنِ غَنَمٍ أَوْ لَقِيْطَ بَنِ يَعْمُرَا  
أو قوله (٣٢):

تَعُوذُ بِحَبْلِ التَّغْلِبِيِّ وَلَوْ دَعَتْ  
عَلِيَّ بَنَ مَسْعُودٍ لَعَزَّ نَصِيرُهَا

٣-الديار وأثارها: يعود الشاعر إلى الديار بعد رحيل صاحبتة ليستدعي من خلالها ذكريات

الأمس، أو يمر عليها أثناء رحلته بعد أن انقطعت الأخبار وتشتت الجموع وعفت الديار، ولم يبق إلا أثار المنازل وما فيها من بقايا تستثير دواعي الحزن ومكامن الشوق والمحبة، يقول الشماخ (٣٣):

عَفَّتْ ذُرُوءٌ مِنْ أَهْلِهَا فَجَفِيرُهَا  
فَخَرَجَ الْمَرْوَرَةَ الدَّوَانِي فِدُورُهَا



على أَنَّ لِلْمَيْلَاءِ أَطْلَالَ دِمْنَةَ      بِأَسْقُفَ تُسَدِّهَا الصَّبَا وَتُنِيرُهَا  
لِيَبْكُ عَلَى الْمَيْلَاءِ مَنْ كَانَ بَاكِيًا      إِذَا خَرَجْتَ مِنْ رَحْرَحَانَ خُدُورُهَا  
وقوله (٣٤):

عَفَا بَطْنُ قَوٍّ مِنْ سُلَيْمَى فَعَالِزُ      فِذَاتِ الْعَصَا فَاَلْمُشْرِفَاتُ النَّوَاشِرُ  
فَكُلُّ خَلِيلٍ غَيْرُ هَاضِمٍ نَفْسِهِ      لَوْضَلِ خَلِيلٍ صَارُمٌ أَوْ مُعَارِزُ  
ويقول أيضاً (٣٥):

أَمِنْ دِمْنَتَيْنِ عَرَجَ الرَّكْبُ فِيهِمَا      بِحَقْلِ الرُّخَامَى قَدْ أَنْى لِبِلَاهُمَا  
ففاضت دموعي في الرداء كأنما      عَزَلِي شِعِيبِي مِخْلَفٍ وَكُلَاهُمَا  
ولا شك أن هذين المعنيين، الظعائن والأطلال، وما يثيرانه من أشواق وحنين قد طرقتها أكثر الشعراء في الجاهلية لاستدرار عواطف الشاعر وحتى يستلهم منهما مقدمات قصائده، ويدلي بدلوه سواء أكانت عواطفه ومعاناته حقيقية أم غير ذلك.

ولعلَّ الترحال في حياة الشاعر ونمط حياة البادية وما فيه من تصدع الحي وتفرق الخليط في كل اتجاه والبحث الدائم عن المرعى، من الأسباب المرجحة في أن الشياخ لم يعيش قصة حب حقيقية بل إنَّ هذا الاضطراب في المعيشة لا يسعف الشاعر على أن يتجاوز مرحلة الإعجاب بصاحبته والانتقال إلى مرحلة أعلى، ولذلك جاء أغلب شعره مصوراً الحب من جانب واحد، كما لم يستطع أن يصوّر أحاسيسه ومعاناته ودقائق مشاعره، بل جاء معظمه مصوراً إعجاب به بالأخلاق والعفة والجمال الخارجي لصاحبته. فالشياخ يتمنى وصل صاحبته التي سرعان ما ترحل، ويمنعه أهلها من وصلها، وفي هذا يقول (٣٦):

وَحَالَ دُونَكَ قَوْمٌ فِي صَدْرِهِمْ      مِنَ الضَّغِينَةِ وَالضُّبِّ الْبَلَابِيلُ  
وهذا الترحال الدائم لصاحبته قد جعله يتعلق بأكثر من واحدة، ويذكر بعضهن بأسمائهن أو بالكناية أو بالألقاب وبعضهن غفل، مثل: ليلي (٣٧)، وأسماء (٣٨)، وأم بيضاء (٣٩)، والميلاء (٤٠)،

وسلمى (٤١)، وابنة الراقي (٤٢)، وسعاد (٤٣)، وأروى (٤٤)، وضباع (٤٥)، وما هذه الكثرة من الأسماء إلا دلالة على أثر عوامل التغير والتبدل في حياة الشاعر. ومن هنا أكثر الشاعر من تصوير الجوانب الخارجية عن المرأة تلك التي لا تعطي أثراً للوعة ولا شعوراً بالمكابدة والمعاناة، بل هي دلالة على إعجاب بهذه الصفات الكريمة في المرأة مثل العفة، والحياء، وعفة اللسان، وشرف النسب، وجمال الشكل.

فالمرأة الجميلة في نظر الشاعر هي التي " وإن مرّ من تخشى اتقته بمعصم " (٤٦)، و " لا يسألُ بفيها سيفه القليل " (٤٧)، و " صفي أتراب لها حيايات " (٤٨)، و " هضيم الحشا لا يملأ الكف خصرها " (٤٩)، وهي " ظبية عَطَلًا حُسَانَه الجيد " (٥٠)، و " لها أقحوانٌ قيّدته بإثمَد " (٥١)، و " ممجدة الأعراق " (٥٢)، و " وسيطة قوم صالحين " (٥٣).

فهذه الصور الوصفية لا تصوّر حالة عشق المعشوقة، بل هي حب من طرف واحد هو الشاعر، أما الفتاة فهي غير معنّية كثيراً بهذا الأمر، ولذا لم ينل منها شيئاً، مثل قوله: " كنانية إلا أنلها فإنها ... " (٥٤)، وقوله " ... وإن لم أنلها " (٥٥).

ويؤكد الشماخ هذا الرأي حينما يخاطب إحدى زوجاته التي طمحت عنه وتركته دون أن تجربّه وتعرفه على حقيقته، يقول الشماخ (٥٦):

فإنك لو أنكِحتِ دارث بك الرّحى      وألقيتِ رِحلي سَمْحَةً غيرَ طامِحِ  
وقوله في قصيدة ثانية (٥٧):

ولم تَدُرْ ما خُلِقِي فتعلم أنني      لَدَى مُسْتَقَرِّ البيتِ أنعمُ بآلها  
وقوله أيضاً (٥٨):

وقلتُ لها: يا أمَّ بيضاءِ إنَّهُ      كذلكَ بيّنَا يُعرفُ المرءُ أنكرًا  
فهو يعاتب أم بيضاء عتاباً رقيقاً لتجاهلها إياه، ويتمنى على الميلاء أن تعطف عليه بما لا يضيرها، فيقول (٥٩):

وماذا على الميلاء لو بَدَلتْ لنا      من الوُدِّ ما يخفى وما لا يَضرُّها

ويتحقق بعدئذٍ من أن وصل أروى أمر مشكوك فيه، ولن ينال منه شيئاً، فيقول (٦٠):

كَلَّا يَوْمِي طُؤَالَةَ وَصَلُ أَرْوَى      ظُنُونٌ أَنْ مَطَّرِحُ الظَّنُونِ  
وما أَرْوَى وَإِنْ كَرُمْتَ عَلَيْنَا      بِأَذْنَى مِنْ مُوَقَّفَةِ حَرُونِ  
ولعلّ تجاربه الفاشلة مع النساء وعدم حفظهن للود والعهد وزواجه العاثر أكثر من مرة قد دفعه  
إلى التأكيد على معنى الوفاء والمحافظة على الوعد والعهد سواء مع المرأة أو مع الرجل، يقول  
الشماخ (٦١):

فكُلُّ خَلِيلٍ غَيْرِ هَاضِمِ نَفْسِهِ      لَوْضِلِ خَلِيلِ صَارِمٍ أَوْ مُعَارِزِ  
ويؤكد على معنى رد الجميل بجميل مثله والوفاء لمن يعمل المعروف مع الآخرين، حيث  
يقول (٦٢):

تَذَكَّرْتُ لِمَا أَثْقَلَ الدِّينُ كَاهِلِي      وَصَانَ يَزِيدُ مَالَهُ وَتَعَدَّرَا  
رَجَالًا مَضُوا مِنِّي فَلَسْتُ مُقَايِضًا      بِهِمْ أَبَدًا مِنْ سَائِرِ النَّاسِ مَعَشَرَا

ويقول في مدح عرابة ما يشير إلى معنى الوفاء (٦٣):

فقد أتاني بأن قد كنت تغضب لي      وَوَقَعَةَ عَنْكَ حَقًّا غَيْرَ إِيرَاقِ  
فسرني ذلك حتى كدت من فرح      أَسَاوِرُ الطَّوْدِ أَوْ أَرْمِي بِأَوْرَاقِ  
فسوف يلقاه مني - إن بقيت له -      لَاقٍ بِأَحْسَنِ مَا يَلْقَى بِهِ اللَّاقِي  
وماذا يبقى للإنسان، بعد أن يمتد به العمر، وتناى الديار بمن أحب، غير الوفاء لذكراهم  
والحنين الدائم لهم، والشماخ الذي عرف الوفاء طريقاً لا يجيد عنه ما زال دائم الحنين، فهو يقول (٦٤):

إِذَا أَنَا عَزَيْتُ الْفُؤَادَ عَنِ الصَّبَا      أَبَتْ عَبْرَاتٌ بِالدَّمُوعِ تَفُوقِ  
وقوله (٦٥):

عُجْتُ الْقُلُوصَ بِهَا أَسْأَلُ أَيَّهَا      وَالْعَيْنُ تُذْرِي عَبْرَةَ تَغْسَاقَا  
وقوله (٦٦):

لَقَوْمٌ تَصَابَبُ الْمَعِيشَةَ بَعْدَهُمْ      أَعَزُّ عَلَيَّ مِنْ عِقَاءِ تَغَيَّرَا

فهو دائم الوفاء خلاف غيره من النساء اللواتي اكتوى بنار حبهن وخيانتهن فقد جرّب مرارة الغدر، ومن جرّب الكي لا ينسى مواجهه، لقد خطب الشاعر فتاة وجاء أحد إخوته أثناء غيابه، وتزوج منها، مما ترك في نفسه جرحاً راعفاً وألماً ممضاً، يقول الشياخ (٦٧):

لَنَا صَاحِبٌ قَدْ خَانَ مِنْ أَجْلِ نَظْرَةٍ      سَقِيمُ الْفُؤَادِ حُبُّ كَلْبَةٍ شَاغِلُهُ  
وبقي الخلاف بينهما حتى ماتا متهاجرين (٦٨).

وما أكثر المواعيد التي لا تتحقق، والتي يراها الشاعر بمنظار الخيانة للعهد وعدم الوفاء، ولا يجد لها مسوّغاً مقنعاً، يقول الشياخ (٦٩):

مَنِّيَنَهُ فَكَذِبْنَ إِذْ مَنِّيَنَهُ      تِلْكَ الْعُهُودَ وَحُنَّهُ الْمِيثَاقَا

ونلاحظ في استخدامه للموروث من الأمثال ما يدعم قولنا في اهتمامه بالأمثلة التي تضرب بجذورها إلى معنى الوفاء والالتزام بالعهد، فهو القائل (٧٠):

أَوَاعَدْتَنِي مَالاً أَحَاوِلُ نَفْعَهُ      مَوَاعِيدَ عُرْقُوبٍ أَخَاهُ بِيثْرِبِ

وواعدتني عاديةً بين جُولَهَا      وَبَيْنَ رَجَاهَا نِصْفِ شَأْوِ مُعَرَّبِ

فمواعيد عرقوب مثل قد تداوله الناس وهو يضرب في خلف الوعود، كما استخدم الشياخ مثلاً آخر حيث يقول (٧١):

وَلَمْ أَكُ مِثْلَ الْكَاهِلِيِّ وَعِرْسِهِ      سَقْتُهُ عَلَى لُوحِ دِمَاءِ الدَّرَارِحِ

وقالت: شرابٌ باردٌ قد جدّحتُهُ      وَلَمْ يَدِرْ مَا خَاصَّتْ لَهُ بِالْمَجَادِحِ

وهي صورة لخيانة المرأة لزوجها التي تخادعه وتدعي كذباً بالمحبة والوفاء، والشياخ وفي حتى لأدواته وهو يجد صعوبة في فقدها وبقول على لسان صاحب القوس (٧٢):

فَلَمَّا شَرَاهَا فَاضَتْ الْعَيْنُ عَبْرَةً      وَفِي الصِّدْرِ حُرَّازٌ مِنَ الْوَجْدِ حَامِرٌ

فدموعه سخية حينما يفقد غالياً، وقد جسّد الشياخ معاني الوفاء بصور معبرة وجميلة، والوفاء

خصلة طيبة من خصل الخير التي يحرص عليها، والخير والشر نوازع تتنازع نفس كل إنسان وسنحاول أن نبين كيف صَوَّرَ الشَّيْخُ هذين المعنيين.

#### ٤-الخير والشر:

يرى الشَّيْخُ أَنَّ الإنسانَ الخَيْرَ هو الإنسانَ السَّميحَ في تعامله الذي لا يثير المتاعب، ولا يصعد الأمور، ويفتعل الأحداث ليثير شغباً أو سخطاً، ويؤكد هذا الأمر من خلال تعامله مع الناس وفي ذلك يقول (٧٣):

تُعَارِضُ أَسْمَاءَ الرِّكَابِ عَشِيَّةً      تُسَائِلُ عَنْ ضِغْنِ النِّسَاءِ الطَّوَامِحِ  
وَمَاذَا عَلَيْهَا إِنْ قَلْوَصُ تَمَرَعَتْ      بِعِكْمَيْنِ إِذْ أَلْقَتْهُمَا بِالصَّحَاصِحِ  
فإِنَّكَ لَوْ أَنْكَحْتَ دَارِثَ بَكِ الرَّحَى      وَأَلْقَيْتَ رَحِيَّ سَمْحَةَ غَيْرِ طَامِحِ

فهذه امرأة تتدخل فيما لا يعينها، وتسال عن أمور لا تهمها ومع ذلك يرد عليها الشَّيْخُ بهدوء وثقة عالية بنفسه بأنها لو جرّته أو تزوجته لوجدت إنساناً يسعدها ويهنئها بها. ويقول أيضاً (٧٤):

ولو تطلبُ المعروفَ عندي رَدَدْتُهَا      بِحَاجَةِ لِقَائِي وَلَا الْمُتَلَجِّجِ  
ويخاطب أحد الذين يستفرونه بالقول والفعل لكي يهجوهم ويخاصمهم بقوله (٧٥):

فإن كَرِهْتَ هِجَائِي فَاجْتَنِبْ سَخَطِي      لَا يُدْرِكُنْكَ تَفْرِيعِي وَتَضْعِيدِي  
ويكرر المعنى نفسه مرّة ثانية في صورة جديدة (٧٦):

إِنْ كُنْتُمْ لَسْتُمْ نَاهِيْنَ شَاعِرِكُمْ      وَلَا تَنَاهَوْنَ عَن شَتْمِي وَتَهْدِيدِي  
فاجرؤا الرّهانَ فإنّي ما بقيتُ لكم      غَمْرُ البَدِيهَةِ عَدَاءُ القَرَادِيدِ

وهو في كل هذه الأمور يحاول أن يخرج من المشكلات والصعوبات معتمداً على حكمته وحسن تدبيره، يقول في ذلك (٧٧):

ومَرْتَبَةٍ لَا يُسْتَقَالُ بِهَا الرِّدَى      تَلَأَقِي بِهَا حِلْمِي عَنِ الْجَهْلِ حَاجِزُ  
ويداري الناس ويعاملهم على الرغم من معرفته بعداوتهم له، ولكنه يحاول تغليب الخير على

الشر ويتجمل بالصبر حتى لا يشعل فتيل الشر، يقول الشماخ (٧٨):

أَجَامِلُ أَقْوَاماً حَيَاءً وَقَدْ أَرَى صُدُورَهُمْ تُغْلِي عَلَيَّ مِرَاضُهَا  
وَيَصُورُ شَخْصاً آخِرَ، فيقول (٧٩):

فَأَظْهَرَ وَدَاً وَالْعَدَاةُ سِرُّهُ لِحَاجَتِهِ كَانَتْ إِلَيَّ فَاسْرَفَا  
ولا يمنعه هذا العداء من أن يقوم بواجباته نحو أهله وعشيرته ومجتمعه ويتحمل في سبيل ذلك ما يتحمل، يقول (٨٠):

ولكنني إلى تَرَكَاتِ قَوْمِي بَقِيْتُ وَغَادَرُونِي كَالْخَلِيعِ  
فهو يعمل الواجب ويفعل الخير دون أن ينتظر رأي الناس في ذلك، يقول الشماخ (٨١):

ليس بما ليس به بأس بِأَسْ  
ولا يَضُرُّ الْبَرَّ مَا قَالِ النَّاسُ  
أَمَّا الأفعال السيئة فهو يمنع نفسه من عملها ويتركها خوفاً من السمعة السيئة أو خوفاً مما يقوله الناس، يقول (٨٢):

وَأَمْرٍ تَشْتَهِيهِ النَّفْسُ حُلُوٍ تَرَكَتُ خِيفَةً سَوْءَ السَّمَاعِ  
كما تمنعه تجربته في الحياة وخبرته وسننه من عملٍ لا يليق به، يقول (٨٣):

تُغَالِبُنِي نَفْسِي عَلَى تَبِيعِ الْهَوَى وَقَدْ جَاءَ نَفْسِي مِنْ هَوَاهَا نَذِيرُهَا  
وينتقد الشماخ تصرفاته السيئة ويراجع نفسه ويستفيد من أخطائه ويأخذ العبرة من عثراته، يقول (٨٤):

وَكُنْتُ إِذَا زَالَتْ رِحَالُهُ صَاحِبٍ شَمِئْتُ بِهِ حَتَّى لَقِيْتُ مِثْلَهَا  
وينتقد هذا التصرف في شباته بالآخرين، ويقبح هذا الفعل حينما يصور النساء اللواتي يفرحن لمن ترك زوجها، وترحل عنه طامحة إلى غيره من الرجال، يقول (٨٥):

يَعْرَنُ لِمِنْهَاجٍ أَزَالَتْ حَلِيلَهَا غِمَامَةٌ صَيْفٍ مَاؤُهَا غَيْرُ أَكْدَرَا

ومن الأفعال التي يعلي من شأنها ويمدح بها ممدوحيه الكرم والجود، فهي أفعال خير ولا تصدر إلا عن نفس أبيّة كريمة، يقول الشّماخ (٨٦):

أنتَ المجليّ عن المكروبِ كُربته      والفاتحُ الغلّ عنه بعد إيثاقٍ  
والشاعِبُ الصّدعَ لا يُزجى تلاؤمه      والهَمُّ تُفَرِّجُه من بعد إغلاقٍ  
ويقول في رثاء عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- حيث يعلي من طيب أفعاله وما قدّمه من خير (٨٧):

فمن يسعَ أو يركبَ جَنَاحِي نَعَامَةٍ      ليُدركَ ما قدمتَ بالأَمْسِ يُسبِقِي  
ويمدح عبد الله بن جعفر بمواقفه الخيرة وحسن استقباله للضيوف فيقول راجزاً (٨٨):

إنك يا ابن جعفر خير فتى  
وخيرهم لطارق إذا أتى  
ورُبُّ ضيفٍ طرقت الحَيِّ سُرَى  
صَادَفَ زاداً وحديثاً ما اشتهى  
إنَّ الحديثَ طَرَفٌ من القِرَى

هذه أهم معاني الخير التي تتجسد صورها في شعره وتتلخص في أن على المرء ألا يثير غضب الآخرين. وعليه ألا يحتد غضباً، وأن يجازي بالحسنى، والفعل الحميد وأن يبرز أفعال الخير التي ينهض بها القادة والرجال الكرماء الطيبون، ومن الصور التي جسدها الشّماخ وأنكرها صورة الشرّ وأهله.

## ٥- الحياة والموت:

لا غرابة أن يأتي شعر الشّماخ مثقلاً بأحزان الحياة، وفجاعة الموت، فكل شيء إلى نهاية، وكل حياة إلى أجل، وقد عاش الشاعر حياة مضطربة، خبر مرارتها ونال من خيباتها وعثراتها ما أسبغ نفسه وأفكاره وصوره بالقلق والخوف والمخاطرة، فكل ما حوله متغير متحوّل، يستعجل الزمن نحو رحيل

دائم وانتقال من حال إلى أخرى، والليالي لا تعطيه الصفاء، وكلّما ظهر له بارق من أمل لم يجد عنده سوى السراب، فحاله شبيه بحال ناقته التي يقول عنها (٨٩):

إِذَا قَطَعْتُ قُقَا كُمَيْتًا بَدَا لَهَا سَمَاوَةٌ قُفٌّ بَيْنَ وَرْدٍ وَأَشَقَّ رَا  
ويقف الشّآخ أمام الأطلال فيتذكر كيف آلت الحياة فيها وزالت بعد أن كانت تعجّ بمختلف معانيها، فيقول (٩٠):

طَالَ الثَّوَاءُ عَلَى رَسْمِ بِيْمُودِ أَوْدَى وَكُلُّ خَلِيلٍ مَرَّةً مُودِي  
هذا الإحساس بالنهاية، وزوال كل شيء، وتفرّق الأحبة وتشّتت بني قومه جعل من الشّآخ رجلاً يتحمل هموم غيره، ويدافع عن هدف سام، هو المحافظة على سمعة قومه وشرفهم وحماية عرضهم وصونه من كل أذى، يقول الشّآخ - وإحساس بالوحدة والغربة يحيط به ويكتنف جنبات نفسه (٩١):

وَلَكِنِّي إِلَى تَرْكَاتِ قَوْمِي بَقِيْتُ وَعَادَرُونِي كَالْخَلِيعِ  
تُصِيبُهُمْ وَتُخْطِئُنِي الْمَنَايَا وَأَخْلَفُ فِي رُبُوعٍ عَنِ رُبُوعِ  
ويصوّر الشّآخ الهموم وعوامل الخوف والهلاك التي تحيط به وتقبّض مضجعه، فلا يستطيع النوم ولا يعرف جنبه الراحة، فيقول (٩٢):

فَبِتُّ كَأَنِّي مُتَّقٍ رَأْسَ حَيَّةٍ بِحَاجَتِهَا إِنْ تَخَطَّى النَّفْسَ تُغْرِجُ  
وما كان لهذه المشكلات والهموم أن تطول على من يحمل قلباً مدرّباً على الصعاب المتوالية، وعقلاً وحِلماً وبصيرة لمعالجة تلك الهموم والمشكلات، يقول الشّآخ (٩٣):

وَمَرْتَبَةٍ لَا يُسْتَقَالُ بِهَا الرَّدَى تَلَاقَى بِهَا حِلْمِي عَنِ الْجَهْلِ حَاجِزُ  
هذه المرتبة المهلكة والأخطار المحدقة يخرج منها ناجياً بفضل حكمته وصبره، وقد يخرج إلى عالم جديد أرحب وأقل خطورة من حياته السابقة على ظهر ناقته الصلبة القويّة، يقول الشّآخ (٩٤):

وَمَا رَأَيْتُ الْأَمْرَ عَرَّشَ هَوِيَّةٍ تَسَلَّيْتُ حَاجَاتِ الْفُؤَادِ بِشَمَّرَا



كما يصوّر حياته في الصحراء وما يلاقي فيها من حرّ وعطش ورمال ومسالك صعبة، فيقول (٩٥):

وَدَوَّيَّةٍ تَيْهَاءَ قَفْرِ مَرَادُهَا      مَرُوتٍ يُكَلِّ الْعَيْسَ فِيهَا ارْتِكَاضُهَا  
صَلِيثٌ بِهَا فِي الْمُصْطَلِينَ بَحْرَهَا      فَطَلَّتْ وَقَد كَانَتْ شَدِيداً عِضَاضُهَا  
وَعَمْرَةَ مَوْتٍ نُخِضْتُ حَتَّى قَطَعْتُهَا      وَقَد أَقْطَعَ الْجِبْسَ الْهَدَانَ خِيَاضُهَا

ويقول أيضاً (٩٦):

قطعتُ إلى معروفها مُنْكَرَاتِهَا      إِذَا خَبَّ آلُ الْأَمْعَزِ الْمَتَّوْهِجِ  
هذه هي الصحراء غمرة موت شديد عضاضها، يتوهج فيها الأمعز الصوان، وتتناثر فيها أشكال الموت في كل مكان وتترامى على أطرافها ألوان الهلاك المرعب، لا تسمع فيها إلا أنين النياق الرذايا اللاغبات، يقول الشماخ مصوراً أحد المناظر المتكررة فيها (٩٧):

نَخَالٌ ظِلًّا كَهْنٌ إِذَا اسْتَقَلَّتْ      بِأَرْحُلِنَا سَبَائِبَ تَالِيَاتِ  
هُنَّ بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ رَدَايَا      تُرْكِنَ بِهَا سَوَاهِمَ لَاغِبَاتِ  
تَرَى كِيرَانَ مَا حَسَرُوا إِذَا مَا      عُيُونًا قَدْ ظَهَّرْنَ وَغَائِرَاتِ  
كَأَنَّ أُنَيْنَهُنَّ بِكُلِّ سَهْبٍ      إِذَا ارْتَحَلَتْ تَجَاوُبُ نَائِحَاتِ

إنه صراع الحياة لا مجال فيها إلا للقوي، أما من وهنت عزيمته وضعفت قواه فلا مكان له فيها ولا يستطيع اجتيازها، "وقد أفضع الجبس الهدان خياضها" (٩٨). ولهذا فقد أسبغ الشاعر على وسيلته -لاجتيازها- صفات القوة والصلابة والسرعة والقدرة على الاحتمال، فشبّه ناقته بالحمار الوحشي.

وحياة الحمار الوحشي، وما فيها من صراع وانتقال وتغيّر، تشبه إلى حد بعيد حياة المجتمع البدوي، وتنعكس فيها ومضات من صراع الحياة عند الشاعر، ففيها الأمن والطمأنينة، وفيها الخوف والقلق، وفيها البحث عن الماء والمرعى خلال مسالك يكتنفها الموت ويترصد فيها الأعداء، إنها صراع

البقاء، ولنمض مع الشماخ وهو يصور هذه الحمر في حالة الأمن والطمأنينة لا يعكر صفوها شيء،  
حيث يقول (٩٩):

كأني كسوتُ الرَّحْلَ أَحْقَبَ نَاشِطاً      من اللاءِ ما بينَ الجَنَابِ وَيَأْجِجِ  
فُؤَيْرِحُ أَعْوَامٍ كَأَنَّ لِسَانَهُ      إِذَا صَاحَ جَلُوزَ نَزْلٍ عَن ظَهْرٍ مِّنْسَجِ  
خَفِيفَ المَعَى إِلا عَصَارَةَ مَا اسْتَقَى      من البَقْلِ يَنْضُوهُ لَدَى كُلِّ مَشْجِجِ  
أَقَبَّ تَرَى عَهْدَ الفَلَائِ بِجَسْمِهِ      كعَهْدِ الصَّنَاعِ بِالْجَدِيدِ المَحْمَلِجِ  
إِذَا هُوَ وَلى خِلْتِ طُورَةَ مَثِينِهِ      مَرِيرَةَ مُفْتُولٍ مِنَ القِدْمِ مُذْمَجِ  
تَرَبَّعَ مِنَ حَوْضِ قَنَانَا وَتَادِقَا      نِتَاجِ الثُّرَيَّا حَمَلَهَا غَيْرَ مُخَدِّجِ  
إِذَا رَجَعَ التَّغَشِيرَ رَدَا كَأَنَّهُ      بِنَاجِدِهِ مِنَ خَلْفِ قَارِحِهِ شَجِ  
بُعِيدَ مَدَى التَّطْرِبِ أُولَى نُهَاقِهِ      سَاحِيلٌ وَأَخْرَاهُ خَفِيُّ المَحْشَرِجِ  
خَلَا فَارْتَعَى الوَسْمِيَّ حَتَّى كَانَمَا      يَرَى بِسَفَا البُهْمَى أَخِلَّةَ مُلْهَجِ  
مَتَى مَا يَسْفُفُ خَيْشُومُهُ فَوْقَ تَلْعَةٍ      مَصَامَةَ أَعْيَارٍ مِنَ الصَّيْفِ يَنْشِجِ

هذه صورة موحية بالأمان لحمار وحشي ممتلىء الجسم، يرعى الربيع ويأكل مختلف ألوان البقول، يمضي يومه نهاقاً ومطاردة لا يشعر بجوع أو عطش، وحوله الأذن متفاليات، فهو في طمأنينة لا يكدر حالته مكدر، ولكن هذا النعيم لا يدوم، إذ سرعان ما تجف المياه، ويشتد الحر وتهزل الأذن، مما يجمله على الانتقال بها إلى مكان آخر، يقول الشماخ (١٠٠):

إِلَى أَنْ عَلَاهُ القَيْظُ وَاسْتَنَّ حَوْلَهُ      أَهَابِي مِنْهَا حَاصِبٌ وَسُمُومُ  
وَأَعْوَزَهُ بَاقِي النُّطَافِ وَقَلَّصَتْ      ثَمَائِلُهَا فِي الوَجُوهِ سُهُومُ  
وَحَلَّأَهَا حَتَّى إِذَا تَمَّ ظِمْمُوهَا      وَقَد كَادَ لَا يَبْقَى لَهَنَّ شُحُومُ

وهنا تبدأ أزمة جديدة بعد أن جفت العيون، والتهب الحر، واشتد سعار العطش والظما، فلا بد من مخرج من هذا الهلاك الذي يزداد بطشه ضراوة في النفوس، فالماء مطلب عزيز، والعيون العذبة

دونها أهوال منها: وعورة المسلك وكثرة المتربصين، وتقع على عاتق الحمار الوحشي مسؤولية هذا المأزق، يصوّر الشماخ هذه اللحظات، فيقول (١٠١):

فلَمَّا فَتَى الْأَسْمَالَ غَاضَتْ وَقَلَّصَتْ      ثَمَائِلُهَا وَتَابَعَ الشَّمْسَ صُورُهَا  
فَظَلَّ عَلَى الْأَشْرَافِ يَنْقَسِمُ أَمْرَهُ      أَيَنْظُرُ جُنْحَ اللَّيْلِ أَمْ يَسْتَشِيرُهَا  
وقوله (١٠٢):

فَظَلَّ بِهَا عَلَى شَرْفٍ وَظَلَّتْ      صِيَاماً حَوْلَهُ مُتَقَالِيَاتِ  
صَوَادِي يَنْتَظِرْنَ الْوِرْدَ مِنْهُ      عَلَى مَا يَرْتَبِي مُتَقَابِعَاتِ  
أو مثل قوله (١٠٣):

فَظَلَّ سَرَاةَ الْيَوْمِ يَقْسِمُ أَمْرَهُ      مُشِتُّ عَلَيْهِ الْأَمْرُ أَيْنَ يَرُومُ؟  
بِرَابِيَةِ يَنْحَطُّ عَنْهَا مُعَشَّرًا      وَيَعْلُو عَلَيْهَا تَارَةً فِيضُومُ

إنه اختيار صعب وصراع يضيق به جسمه فيفر منه إلى مكان عالٍ لعله يجد عنده متنفساً لضيقه، ولكنه سرعان ما ينحط عن هذه الرابية إلى الوادي لعله يجد الفرج، إنها صورة تعجج بالحركة التعبيرية عن الهم الذي أضناه، فيقرّر السير نحو عين الماء وهنا تبدأ مرحلة جديدة تحتاج إلى سباق مع الزمن، فالمسافة بعيدة ويجب أن يقطعها قبل أن تبرز أنوار الشمس فيصبح عرضة للصائدين، إنها القيادة التي يحتاجها هذا القطيع، يُعبّر الشماخ عن ذلك مصوراً هذه اللحظات (١٠٤):

دَعَاهُ مَشْرَبٌ مِنْ ذِي أَبَانٍ      حِسَاءٌ بِالْأَبَاطِحِ أَوْ غَدِيرُ  
فَأُورِدَهُنَّ تَقْرِيباً وَشَدًّا      شَرَائِعَ لَمْ يُكَدِّرْهَا الْوَقِيرُ  
فَلَمَّا أَنْ تَغَمَّرَ صَاحَ فِيهَا      وَلَمَّا يَعْلُو الصُّبْحُ الْمُنِيرُ

لقد سرى ليلاً وهو يقودها مسرعاً نحو العين ولما يعله الصبح المنير، ويقول في قصيدة ثانية (١٠٥):

إِلَى أَنْ أَجَنَّ اللَّيْلَ وَانْقَضَّ قَارِبًا      عَلَيْهِنَّ جَيَّاشُ الْجِرَاءِ أَرْوَمُ

وكمشها ثبت الحصار ملازم  
فأوردها ماء بغضور أجناً  
لما ضاع من أدبارهن لزوم  
له عزمض كالغسل فيه طموم

وهكذا يصل الحمار الوحشي بأنته إلى مورد الماء فيشرب منه ويخرج قبل أن يصل إليه الصياد، ونلاحظ أن الشماخ في جل قصائده ينتصر لهذه الحمر - وهو انتصار للحياة -، فلا يصيبها الصياد بسهامه، فتنهل الماء ثم تعود سريعة قبل أن يراها الصياد، إلا في قصيدة واحدة، حيث تعجلت ربايعه من الحمر الوحشية سبقت غيرها بدون تبصر بمواقع الخطر فكانت نهايتها الموت، وكأن الشماخ يعطي في ذلك مثالا لمن يخرج عن رأي الجماعة ويتعجل خيره، حيث يقول (١٠٦):

فلما دنت للماء هيماً تعجلت  
فدللت يديها واستغاثت ببرد  
رباعية للهاديات قدوم  
على ظمإ منها وفيه جموم  
فأهوى بمفتوق الغرارين مرهف  
عليه لؤام الریش فهو قثوم  
فأنفذ حضنيها وجال أمامها  
طميل يُقرّي الجوف وهو سليم

وهكذا نهاية الصراع، فإما الإنتهاء إلى الموت أو إلى حياة جديدة، فهذه هي الحياة كما يراها الشماخ صراع مع الموت، كل يعدّ عدته للآخر ويهيء من الأسباب ما يوفر لنفسه الحياة، فالصياد يختار موقعه من عين الماء، وأسهمه تنتظر الانطلاق وهو أشد حاجة إلى دم الحمر الوحشية من حاجتها إلى الماء، فموتها حياة له ولأطفاله، بينما في الطرف الآخر تحرص الحمر الوحشية على أن تصل إلى الماء على حذر وتوجس وخوف شديد، وتختار من الأوقات ما لا يساعد الصياد على رؤيتها لتصل إلى الماء عنصر الحياة، فتشرب منه على عجل وتمضي بعيداً عن عيون الصائدين.

إن الشاعر وهو يتحدث عن الحمار الوحشي يعكس رغبات وآمالاً دفينه في النفس وهو لن يفعل ذلك لو كانت هذه الآمال متحققة في واقعه.

أما صورة الطيبي والصياد فنلاحظ أن الطيبي قد أعدّ العدة لنفسه وبحث عن نجباً يبعده عن كلاب الصياد، ويصور الشماخ هذا المكان ضيقاً رغم اتساع الأرض، وكأن الأرض قد ضاقت عليه بما رحبت تُساعده على التخفي الأمطار الغزيرة المنهمرة وما تدفعه الرياح من الغبار الدقيق، يقول

الشَّمَاخ (١٠٧):

باتا إلى حِقْفِ تَهْبُ عليها      نَكْبَاءُ تَبْجِسُ وإبلاً غَيْدَاقَا  
من صوبِ سَارِيَةِ أَطَاعَ جَهَامُهَا      نَكْبَاءُ تَمْرِي مُزْنَهَا أَوْدَاقَا  
فَثَنَى يَدِيهِ لِرَوْقِهِ مُتَكَنِّسَا      أَفْنَانَ أَرْطَاةٍ يُثْرِنَ دُقَاقَا  
وَكأنه عَانِ يُشَاوِرُ نَفْسَهُ      غَابَتْ أَقَارِبُهُ وَشُدَّ وَثَاقَا

إنَّ الشَّمَاخَ يشبّهه الطَّبِي في ظل الإِرطَاةِ بِأسيرٍ قد بَعُدَ عن أهله فهو دائم التفكير بهم. أمَّا كلاب الصيَاد فيصوِّرُهَا الشَّمَاخَ جَائِعَةً تَبْحَثُ عن صيد، ويدقق في تفصيلات جسمها ليبرز من خلالها ما تعانيه من جوع، يقول الشَّمَاخ (١٠٨):

فَعَدَا بِهَا قُبَاً وَفِي أَشْدَاقِهَا      سَعَةً يُجْجِلُ حَضْرَهَا الْأَشْدَاقَا

## الهوامش

- ١- الديوان، ٢٢١، ٢٢٢. النهل الشروع: الإبل العطاش الشارعة في الماء أي دخلت فيه فشربت.
- ٢- الديوان، ٢٢٣. كنتت نفسي: صنتها. الهيكلة: عظيمة الجسم. الشموع: المزاحة للعبوب الطيبة الحديث. الخود: الفتاة الحسنة الخلق: الأنباط: البسطة.
- ٣- الديوان، ٨٢. الرجل الأجل: المصمم.
- ٤- الديوان، ٢١٤. الجبس الهدان: الجبان البليد. طلّت: لانت.
- ٥- الديوان، ٤٤٦.
- ٦- الديوان، ٢١٤. إباضها: حبّلها وأصله الحبل الذي يشد به رسغ يد البعير إلى عضده.
- ٧- الديوان، ٣٣٥، ٣٣٦.

- ٨-الديوان، ١٨٤، ١٨٦، ١٨٧ . ينغَل: يدخل تحت الشجر. ينحو: يختار ويأخذ، العضاه: شجر عظيم له شوك، مشارز: معاد. مظعها: شرَّها.
- ٩-الديوان، ٢٢٧ .
- ١٠-الديوان، ٣١٢ .
- ١١-الديوان، ٣٢٢ . محضرتني: أصابتني.
- ١٢-الديوان، ٣٢٢ . ذات لوث: ناقة ذات قوة على السير. عذافرة: صلبة شديدة. القيون: جمع قين وهو الحدادُ.
- ١٣-الديوان، ٤٥٩ .
- ١٤-الديوان، ١٦٩ .
- ١٥-الديوان، ٢١٥ . الصريمة: العزيمة الماضية.
- ١٦-سورة البقرة، آية ٢٢٤ .
- ١٧-الديوان، ٢٩٤، ٢٩٥ . رمل عالج ورملة غنا: رملة بالبادية.
- ١٨-الديوان، ٤٤٩ أسوق: جمع ساق. انظر لسان العرب مادة (سوق).
- ١٩-انظر: صحيح مسلم، شرح النووي، ج٦، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط٣، ١٩٨٤، ص ٢٠ .
- ٢٠-الديوان، ٣١٢ . نواران: ثنية نوار بفتح النون وهي المرأة النفور من الرية.
- ٢١-الديوان، ١٢٢ . اللعباء: أرض لبني سليم.
- ٢٢-الديوان، ٢٤٢، ٢٤٣ .
- ٢٣-الديوان، ٢٥٥ .
- ٢٤-الديوان، ١١٩ .
- ٢٥-الديوان، ١١٩ .
- ٢٦-الديوان، ٢٥٧ .

- ٢٧-الديوان، ٧٤، ١٦٤ .
- ٢٨-الديوان، ٧٤ .
- ٢٩-الديوان، ١٣٥ .
- ٣٠-الديوان، ١٦٤ .
- ٣١-الديوان، ١٣٦ .
- ٣٢-الديوان، ١٦٤ .
- ٣٣-الديوان، ١٦١، ١٦٢ .
- ٣٤-الديوان، ١٧٣ .
- ٣٥-الديوان، ٣٠٧، ٣١٠ . العزلاء: مصب الماء من الراوية. شعيب: المزة المشعوبة. الكلى: الرقاق التي تكون في المزة والراوية، وهي جليده مستديرة مشدودة الفروة قد خرزت مع الأديم تحت عروة المزد.
- ٣٦-الديوان، ٢٧٢ .
- ٣٧-الديوان، ٧٣، ٧٤، ١٥١، ٣١٠ .
- ٣٨-الديوان، ١٠٤، ٢٦١ .
- ٣٩-الديوان، ١٢٩، ١٣٠ .
- ٤٠-الديوان، ١٦١، ١٦٢ .
- ٤١-الديوان، ١٧٣ .
- ٤٢-الديوان، ٢٥٣ .
- ٤٣-الديوان، ٢٧١ .
- ٤٤-الديوان، ٣١٩ .
- ٤٥-الديوان، ٤٣٧ .

- ٤٦-الديوان، ٧٥ .
- ٤٧-الديوان، ٢٧٢ .
- ٤٨-الديوان، الأرجوزة، ص ٢٢ .
- ٤٩-الديوان، ٧٥ .
- ٥٠-الديوان، ١١٢ .
- ٥١-الديوان، ٣٧٢ .
- ٥٢-الديوان، ٧٤ .
- ٥٣-الديوان، ١٦٤ .
- ٥٤-الديوان، ٢٨٨ .
- ٥٥-الديوان، ٧٦ .
- ٥٦-الديوان، ١٠٥ .
- ٥٧-الديوان، ٢٨٨ .
- ٥٨-الديوان، ١٣٠ .
- ٥٩-الديوان، ١٠٥ .
- ٦٠-الديوان، ٣٦٧، ٣٦٨ .
- ٦١-الديوان، ٢١٩، ٢٢٠ .
- ٦٢-الديوان، ٢٢٣ .
- ٦٣-الديوان، ٢٥٧، ٢٥٨ .
- ٦٤-الديوان، ٢٥٦-٢٥٧ .
- ٦٥-الديوان، ٢٤٢ .



٦٦-الديوان، ١٣١ . الصبابة: البقية تبقى في الإناء ص ٣١٢ .

٦٧-الديوان، ٤٥٥ . وانظر الأغاني، ١٩١ /٩ .

٦٨-انظر: الأغاني، ١٩١ /٩ .

٦٩-الديوان، ٢٦١ .

٧٠-الديوان، ٤٣٠، ٤٣١ .

٧١-الديوان، ١٠٥، ١٠٦ . اللوح: العطش. الذرايح: دوية أعظم من الذباب، السم القاتل.

٧٢-الديوان، ١٩٠ . حزاز: ما يجده الإنسان في صدره من الغيظ والغضب. الحامز: الشديد الممض المحرق ص ٢٤٢ .

٧٣-الديوان، ١٠٤ . الضغن: الميل. العكمين: العدلين يشدان إلى جانبي الرحل. الصحاصح: الأرض الجرداء ص ٢٦١، ٢٦٢ .

٧٤-الديوان، ٧٧ .

٧٥-الديوان، ١١٥ .

٧٦-الديوان، ١٢١ . البديهة: أول جري الفرس، وفرس غمر كثير العدد. القرديد: ما ارتفع من الأرض وغلظ.

٧٧-الديوان، ١٨٧ .

٧٨-الديوان، ١٥٢ .

٧٩-الديوان، ٨٢ .

٨٠-الديوان، ٤١٣ .

٨١-الديوان، ١١٤ .

٨٢-الديوان، ٤٤٦ .

٨٣-الديوان، ٤٣٩ .

٨٤-الديوان، ٢٨٩ .

٨٥-الديوان، ١٣٥ .

- ٨٦-الديوان، ٢٥٧ .
- ٨٧-الديوان، ٤٤٩ .
- ٨٨-الديوان، ٤٦٥ .
- ٨٩-الديوان، ١٣٩ .
- ٩٠-الديوان، ١١١ .
- ٩١-الديوان، ٢٢٤ .
- ٩٢-الديوان، ٧٨ ،
- ٩٣-الديوان، ١٧٤ .
- ٩٤-الديوان، ١٣٢ .
- ٩٥-الديوان، ٢١٢، ٢١٤ .
- ٩٦-الديوان، ٨٤ .
- ٩٧-الديوان، ٦٧، ٦٨ .
- ٩٨-الديوان، ٢١٤ .
- ٩٩-الديوان، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٣ .
- ١٠٠-الديوان، ٣٠٠ .
- ١٠١-الديوان، ١٦٧، ١٦٨ .
- ١٠٢-الديوان، ٦٨، ٦٩ .
- ١٠٣-الديوان، ٣٠٠ .
- ١٠٤-الديوان، ٢٥٤، ١٥٦، ١٥٧ .
- ١٠٥-الديوان، ٣٠١ .

١٠٦-الديوان، ٣٠٢ . مفتوق الغرارين: حديد الشفرتين. طميل: سهم ملطخ بالدم.

١٠٧-الديوان، ٢٦٣، ٢٦٤ . غيدقا: كثير الماء. السارية: السحابة. عان: أسير.

١٠٨-الديوان، ٢٦٥ . قبا: ضمراً، دقة الخصر والبطن. يجلجل حضرها الأشداقا: أي أشداقها تتحرك أثناء عدوها فيسمع لها

صوت.

## الفصل الثاني

### الصورة وعلاقات الزمان والمكان

"الزمان تبدل مستمر، يصبح الحاضر به ماضياً، وهو لحمة متحركة، أو رباط حركي يجلب الحوادث، وتظهر به أمام بصر الراصد للحاضر. ولذلك تستعمل التعبيرات التخيلية للدلالة عليه، فيقال جريان الزمان، أو مسيرة الزمان ... " (١).

ونستطيع أن نلمس تبدل الزمان المستمر وتغيّره من حاضر إلى ماضٍ وما يحمله لنا من جديد، ونحن ننظر بعيون الماضي عبر قنوات الخوف والهلع إلى المستقبل وقد نبهتنا نواب الأمس وأحداثه إلى تدارك عدم حدوثها مرّة ثانية، محاولين أن نضع على مشجب الزمن كل خيبتنا وفشلنا وآلامنا، كما يقول المتنبي (٢):

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا وَعِنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عِنَانَا

وَتَوَلَّوْا بَعْضَ مَا كَلَّهْمُ مِنْهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحْيَانَا

وحاول الشعراء أن يوظفوا كثيراً من معاني الزمن وتحولاته وسماته في صورهم الشعرية؛ لتكون لهم جسراً ينقلون من خلاله همومهم وأحاسيسهم وتجاربهم.

واستخدم الشّاع كثيراً من دلالات الزمن وأشكاله وتفاعلاته في الحياة وأبان عن موقفه وأحاسيسه من الليل والصبح والغروب والأيام والصبأ والمشب، فهي رموز الزمن التي يرتبط بها الفعل الإنساني.

ويعتمد الشّاع في رحلاته وتنقلاته التوقيت الذي يحدّد الإطار الخارجي للصورة ويؤثر أحياناً في تفاصيلها؛ فالمسير ليلاً أو نهراً يمثل جزءاً من الصورة العامة للرحلة وجزءاً من المعاناة، إذ يسقط أحاسيسه على ما يحيط به من أجواء الصورة. يقول الشّاع (٣):

أَلَا أَدَجَّتْ لَيْلَاكَ مِنْ غَيْرِ مُدَلِّجٍ هَوَى نَفْسَهَا إِذْ أَدَجَّتْ لَمْ تُعْرَجِّ

بِليلِ كلونِ السَّاجِ أَسودَ مَظلمِ      قَليلِ الوَغى داجِ كلونِ اليَرُنَدِجِ  
فَبِتُّ كَأَنِّي مُتَّقٍ رَأْسَ حَيَّةٍ      بِحاجَّتِها إِنْ تُحطِئِ النَفْسَ تُعْرِجِ

يصوّر الشاعر رحيل صاحبتة "ليلي" المفاجئ وما تركته في نفسه من حزن وحسرة، ويسقط جانباً من همومه وحزنه على الليل، فقد أظلمت الدنيا في عينه وأحسَّ إحساساً شديداً بثقل الليل وأسبغ عليه من الألوان ما زاد من بشاعته وعمق من أثره وظلمته التي امتدت إلى كل ما حوله، فتوقفت الحركة رهبة وخوفاً "قليل الوغى" ولم يستطع أحد أن يرى شيئاً فهو ليل أسود مظلم، لونه كلون الطيلسان، داج يشبه في شدّة سواده لون الجلد الأسود.

هذا الإحساس الرهيب بالليل جعل الشاعر يتقلب في نومه كأنه على جمر الغضا تحيط به الموم والأحزان ورحيل الأحبة وظلمة الليل القاسي، فتشعره بالرعب الذي يعيشه إنسان يحاول أن يبتعد عن موت محقق وهلاك ماحق، فهو كمن يراقب بخوف رأس حية تقترب منه، فهل لمثل هذا أن يأتيه نوم؟ أو يغمض له جفن؟ لقد توقف الزمن في تلك الليلة، وعاش الشاعر تجربة مريرة كأنها دهر كامل. إن رحيل محبوبته وحرمانه منها ترك في نفسه كآبة شديدة أسقطها على هذا الليل البهيم، الذي لا يستطيع أن يرى من خلاله شيئاً، وكأن فقدان الأمل برؤية صاحبتة أصفى على هذا الليل ظلاماً دامساً ليس فيه بصيص من أمل أو ضياء. وزاد في ثقل هذه الصورة على نفس المتلقي تكرار "الجليات" التي جاءت ثقيلة لما في لفظة الجيم من ثقل باد، فردّد في هذه الأبيات الثلاثة كلمات مثل مدلج وأدلجت، تعرج، الساج، داج، اليرندج.

يتلوّن الإحساس بالليل ويتشكّل حسب حالته النفسية وما يحيط به من هموم، فالشماخ يصوّر في قصيدة ثانية، إدلاجه في الليل مسافراً يبحث عن ديار ليل بعد أن نأت ديارها وشطّ مزارها، وأصبحت نيران قومها لا يراها إلا البصير، يقول الشماخ (٤):

فما كادتُ ولورفَعُوا سَناءَها      لِيُبصِرَ ضوئَها إلا البصيرُ  
فبتُّ كأنني سافهتُ خمرأ      معتَقَةً حُمياها تَدورُ

فقلتُ لصحبتِي: هل تُبْلِغَنِي إلى لَيْلِ التَّهَجُّرِ والبُكُورِ

وإِذَا لَجِي إِذَا الظَّلْمَاءُ أَلْقَتْ مَرَّاسِيَهَا وَهَادِ لَا يُجُورُ

فالشاعر حينما أبصر من بعيد ضوء نارها شعر بمتعة ونام ليلته سعيداً كأنها شرب خمراً معتقّة ، وتمنى الوصول إلى ديارها بعد أن يجتاز الليل وظلماته التي أحاطت به من كل جانب وكأنها سفينة قد ألفت مراسيها، يقودها ربان لا يجيد عن الطريق، فهو في أمان وشعور بالاطمئنان والثقة وهو يقطع المسافات نحو ديار صاحبتّه، التي يتذكر ليلاتها. الجميلة الصافية، فيقول (٥):

لَيْلِي لَيْلٌ لَمْ يُشَبَّ عَذْبُ مَائِهَا بِمِلْحٍ وَحَبْلَانَا مَتِينٌ قُورَاهُمَا

لننظر كيف تغيّر إحساسه بالزمن والليل حينما كان حبل الوصال بينهما قوياً، فهو يعيش تلك الفترة بسعادة وكأنه يتجرع لذة تلك الفترة الهانئة من حياته بعدوبة وصلها وحلاوة لقاءها، لم تزعه دواعي النوى وتطفّل العاذلين، وحسد الحاسدين.

وحينما تركه زوجته وتعود إلى أهلها دون أن يسيء إليها، يقول الشماخ (٦):

سَرَجُ نَدْمِي خَسَّةَ الحِطِّ عِنْدَنَا كَمَا صَرَمَتْ مِنَّا بَلِيلٌ وَصَالِهَا

فهو يحسّ ثقل الليل حين فارقتّه زوجته، واستخدم لفظة الليل لهذه القطيعة الزوجية وما خططته في الخفاء لتحقيق هدفها، وما خروجها من بيت زوجها دون علمه أو إساءة منه إلاّ دليلٌ على المكر والخيانة.

ويتغيّر هذا الإحساس بالليل حسب ما يحيط به من ظروف وحسب اللحظات التي يعيشها والتجارب التي يمرّ بها، فيصوّر الشماخ وروده ليلاً على بثر قليلة المياه بعد سفر طويل متعب، فيقول راجزاً (٧):

مَالِيَةُ الْفَقِيرِ إِلَّا شَيْطَانٌ

مَجْنُونَةٌ تُؤْذِي قَرِيحَ الْأَسْنَانِ

فهذه الليلة لشدة وقعها على النفس وما فيها من أسباب التعب والإجهاد، تشبه الشيطان الذي

هو رمز لكل شر ونجس، ولتخيل صورة الشيطان وما فيها من رعب ونفور للنفس والعقل، فهي ليلة  
مرعبة تذهب عقل الإنسان لشدة أهوالها فلا يستطيع أن يتحملها أقوى الشباب.  
ويشبه الليل أحياناً بحيوان مفترس راibus في أحد الأودية، حيث يقول راجزاً<sup>(٨)</sup>:

وَاللَّيْلُ بَيْنَ قَنَوَيْنِ رَابِضٌ  
ويستخدم الشماخ صفة الليل للرجل الجسور ذي العزيمة الماضية الذي لا يخاف السير فيه،  
يقول الشماخ راجزاً<sup>(٩)</sup>:

يَسْرِي إِذَا نَامَ بَنُو السَّرِيَّاتِ  
جَوَابُ لَيْلٍ مِنْجَرُ الْعَشِيَّاتِ  
ويكثر الشماخ من اختيار الليل وقتاً لسير الحمر الوحشية نحو الماء والعيون، ولعل ذلك يعطي  
للصورة معنى الحذر والتوجس والخوف من الصائدين، ويبعث في الحمر الوحشية الطمأنينة  
والإحساس بالأمن، فكما أن الصباح أمنية الصياد فإن الليل عامل أمان في حياة الحمر الوحشية،  
يقول الشماخ<sup>(١٠)</sup>:

إِلَى أَنْ أَجَنَّ اللَّيْلُ وَانْقَضَّ قَارِباً      عَلَيْهِنَّ جَيَّاشُ الْجِرَاءِ أَرْوَمٌ  
وقوله<sup>(١١)</sup>:

وَمَا رَأَى الْإِظْلَامَ بِأَدْرَهُ بِهَا      كَمَا بَادَرَ الْخَضْمُ اللَّجُوجُ الْمُحَافِزُ  
فالحمر الوحشية تسري ليلاً للماء لتشرب وتروي عطشها قبل أن يظهر الصباح فيكشفها  
الصائدون، يقول الشماخ<sup>(١٢)</sup>:

فَلَمَّا أَنْ تَعَمَّرَ صَاحٌ فِيهَا      وَلَمَّا يَغْلُهُ الصُّبْحُ الْمُنِيرُ  
أما الصباح فيراه الشاعر خصماً منتصراً على الليل في معركة الزمن، يقول الشماخ<sup>(١٣)</sup>:

وقد لبست عند الإلهة ساطعاً      من الفجر لما صاح بالليل بقرأ  
فالفجر حينها يمتد بضياؤه على الأرض يلبسها حلّة جديدة وهو في امتداده هذا يطرد الظلمة

والأشباح، كما يهزم الفارس خصمه ويتصر عليه، وفي ذلك رمز لانتصار الخير على الشر.

ويقول في هذا المعنى أيضاً<sup>(١٤)</sup>:

إِذَا مَا الصُّبْحُ شَقَّ اللَّيْلَ عَنْهُ      أَشَقَّ كَمَفْرَقِ الرَّأْسِ الدَّهَيْنِ  
رَأَيْتُ عَرَابَةَ الْأَوْسِيِّ يَسْمُو      إِلَى الْخَيْرَاتِ مُنْقَطِعِ الْقَرِينِ

إنّ تلالؤ الأضواء مع بداية الفجر كلمع الشعر المدهون بالزيت ساطعاً بين سواد الشعر، وهذا اللمعان الذي يبرز بين الظلمة يشبه حالة الشاعر وهو يبحث عن ممدوحه الذي يظهر بارزاً كما تظهر أنوار الفجر الساطع بين ظلمات الليل.

ويشبهه الصباح وأول إشراقة الضوء بالسهم الذي يمضي سريعاً لامعاً، يقول الشماخ<sup>(١٥)</sup>:

أَرَقْتُ لَهُ فِي الْقَوْمِ وَالصُّبْحُ سَاطِعٌ      كَمَا سَطَعَ الْمَرِيخُ شَمْسَةَ الْعَالِي  
أَمَّا وَقْتُ الظَّهيرة فَهوَ صَعْبٌ شَدِيدُ الْحَرارة لَا يَطِيقُ أَحَدٌ أَنْ يَسِيرَ فِيهِ فِي تَلْكَ الصَّحَارَى  
اللاهبة، وَلَا يَقْوَى عَلَى اجْتِيَاذِ الْفَلواتِ وَمَا فِيهَا مِنْ أخطارٍ، وَنلاحظُ أَنَّ الشَّماخَ يكثرُ مِنْ اسْتِخدامِ  
هَذَا الوَقْتِ فِي صوره، يَقولُ الشَّماخُ<sup>(١٦)</sup>:

قَطَعْتُ إِلَى مَعروفِهَا مُنْكَرَاتِهَا      إِذَا خَبَّ آلُ الْأَمْعَزِ الْمَتَوَهِّجِ  
إِذَا الظُّبْيُ أَغْضَى فِي الْكِنَاسِ كَأَنَّهُ      مِنَ الْحَرِّ حَرِّجٌ تَحْتَ لَوْحِ مُفَرِّجِ

فقد قطع الشماخ هذه الصحراء وما فيها من منكرات وصعاب في هذا الوقت الذي تشتد فيه الحرارة وتترامى للإنسان فيها معالم الحياة سراياً، وتتضخم رؤية الأشياء وتبدو الأمور على غير حقيقتها، في هذا الوقت الذي يختبئ فيه كل حيوان هرباً من حرارة الشمس وتتوقف حركة الحياة، في هذا الوقت الصعب يركب الشماخ ناقته طلباً لحياة أفضل. ويكرر أشكال هذا الوقت بصور مختلفة، يقول الشماخ<sup>(١٧)</sup>:

إِذَا مَا حَرَابِي الظَّهيرةَ لَمْ تَقِلْ      نَسَأْتُ بِهَا صَعْرَاءَ طَالَ امْتِعَاضُهَا



ويقول أيضاً<sup>(١٨)</sup>:

ولقد قطعْتُ الخَرْقَ تحملُ نُمْرُقِي حَدَّ الظَّهيرةِ عَيْهَلْ في سَبَسَبِ  
ويستخدم من الصور ما يعبر عن الوقت بطريقة فنية جميلة، فيقول<sup>(١٨)</sup>:

وقد أنعلتها الشَّمْسُ نَعْلًا كأنَّه قَلْوَصُ نَعَامِ زِفْهَا قَدْ تَمَّوْرًا  
فالشمس حينما تكون عمودية في وسط السماء في أثناء النهار، يتراجع الظل ويتقلص ولا يكاد يظهر منه إلا القليل، ففي هذا الوقت من النهار يدفع الشاعر ناقته فتبدو ظلال أقدامها كأنها نعال تلتصق بأرجلها، وكأن الشمس منحتها هذه النعال التي بها تتقي حرارة الشمس فتبدو في مشيتها كالنعام التي أضرت الشمس بها فسقط ريشها من الحرارة الشديدة.

ويستعمل الشاعر كلمة اللباس ومفرداتها أثناء بناء صورته عن الوقت واستخداماته، فالشمس قد انعلتها نعلًا، "وقد لبست عند الإلهة ساطعاً"<sup>(٢٠)</sup>، ويصوّر بعض الأماكن وقت الضحى، فيقول<sup>(٢١)</sup>:

وقَد أَلْبَسَتْ أَعْلَى البُرَيْدَيْنِ غُرَّةً من الشَّمْسِ إلباسَ الفتاةِ الحَزْوَرًا  
ومن استعماله للوقت استخدام دلالات الصيف وأثره في المكان والحيوان والإنسان، ففي الصيف يشتد الحر وتجف المراعي فتتضرب العيون وتبدأ رحلة البحث عن حياة أخرى فيها الماء والمرعى، وهذه الرحلة لا تقف عند الشاعر أو قومه لوحدهما بل هي رحلة لكل القاطنين في هذا المكان الذي يهجم عليه الصيف بحرّه وجفافه فحتى الحيوانات تتأثر بهذا الوقت وتبدأ بالبحث عن مصادر جديدة للحياة، يقول الشماخ<sup>(٢٢)</sup>:

تربّع ميثَ النَّيرِ حتى تَطَالَعَتْ نجومُ الثُّرَيَّا واستقلت عبورُها  
ويقول أيضاً<sup>(٢٣)</sup>:

رعينَ النَّدى حتى إذا وَقَدَ الحَصَى ولم يبق من نَوءِ السَّماكِ بُرُوقُ  
تَصَدَّعَ فيه الحَيِّ وأنشَقَّتِ العَصَا كذاك النَّوى بين الخَلِيطِ شَقُوقُ

ونلاحظ في شعر الشماخ استخدام النجوم وتوظيف أثرها في تبدل الفصول وتغير الحياة، كما يستخدمها في توقيت حركة التنقل والترحال في حياة البدو مثل قوله ".... إذا النجوم تدلت عند تخفاق" (٢٤)، قوله ".... حتى تطالعت نجوم الثريا واستقلت عبورها" (٢٥)، وقوله "..... بعدما جرت في عنان الشعريين الأماعز" (٢٦)، وقوله "..... ولم يبق من نوء السماك بروق" (٢٧)، وقوله "..... وقد بدا فرع من الجوزاء لم يتصوب" (٢٨).

وفي ذلك إشارة إلى أن الزمن قوة مؤثرة فيما حولها إذ تتبدل الأحوال والظروف، مما يدفع الإنسان إلى البحث عن حياة جديدة وقد لا تأتي الأمور كما يتمنى الإنسان، فما أكثر سنوات الجذب والقحط التي تأكل الزرع والضرع فتفرق الشمل ويعلق الناس آلامهم ويؤسهم على مشجب الزمن، فهو في ظنهم القوة المدمرة، يقول الشماخ (٢٩):

رعينَ النَّدى حتى إذا وَقَدَ الحَصَى      ولم يبق من نوءِ السِّمَّاءِ بُرُوقُ  
تَصَدَّعَ فِيهِ الحَيِّ وَأَنْشَقَّتِ العَصَا      كذاك النَّوى بين الخَلِيطِ شَقُوقُ

وللزمن آثار تبدو واضحة أحياناً في تبدل حالة الإنسان وانتقاله من مرحلة من العمر إلى أخرى، والشيب أثر من آثار الزمن، ولقد وقف الشعراء أمام ظاهرة المشيب طويلاً وبكوا أيام الشباب وتذكروها بحنين، يقول وهب رومية "فما توجعت العرب من شيء توجعها من الدهر، ولا شكت من أمر كما شكت منه، حتى أوشك حديثها عنه أن يكون صيحة وجع عميق وأنة شكوى نازفة" (٣٠). يقول الشماخ (٣١):

إذا أَنَا عَزَّيْتُ الفُؤَادَ عن الصَّبَا      أَبَتْ عِبْرَاتُ بالدموعِ تَفُوقُ

فالشماخ في صراع بين حنينه إلى عهد الصبا وإلى الماضي وما فيه من ذكريات جميلة وبين واقعه المتمثل بزمن الإحساس بالعجز والكبر، حيث ظهر من علامات الكبر والشيوخوخة ما يمنعه من التصابي، يقول الشماخ (٣٢):

تُعَالِبُنِي نفسي على تَبَعِ الهوى      وقد جاء نفسي من هواها نَذِيرُها

وما هذا النذير الذي جاء ليعلن رحيل الصبا إلا الشيب الذي يعطي الإشارة إلى بداية النهاية  
فيفزع منه الشماخ ويخاف قدومه، يقول الشماخ (٣٣):

فَقَوْلُ ابْنَتِي أَصْبَحَتْ شَيْخًا وَمَنْ أَكُنْ لَهُ لِدَّةٌ يُصْبِحُ مِنَ الشَّيْبِ أَوْ جَرًّا  
فمن يكن في مثل عمر الشاعر لا بُدَّ وأن يخاف من الشيب لأنه دلالة على حاضر الشاعر وما  
فيه من ضعف وعجز، هذا الحاضر الذي ينظر إلى الماضي الذي انقضى بسرعة وخلف الذكريات  
والحسرة وكأنه لحظة خاطفة من العمر لا تدوم طويلاً، يقول الشماخ (٣٤):

كَأَنَّ الشَّبَابَ كَانَ رَوْحَةَ رَاكِبٍ قَصَى أَرْبَاءَ مِنْ أَهْلِ سُقْفٍ لِعَظُورًا  
هذا هو فعل الزمن إنه يطوي صفحة العمر طياً ويقف الإنسان بعد فوات الأوان يتحسر على  
تلك الأيام الخوالي من عمره التي انقضت دون أن تتحقق فيها أحلامه وأمانيه.

ومن آثار فعل الزمن المدمر تلك اللحظات التي يقفها الشاعر أمام الأطلال، فيرى آثار ديار  
الأهل والأحباب وقد تبدلت حياتهم ورحلت ظعائنهم، وأصبح المكان مهجوراً قد عدت عليه  
عاديات الزمن فتركته أثراً خاوياً، إنه إحساس مليء بالفجعة وتبدل الحياة، يقول الشماخ (٣٥):

طَالَ الشَّوَاءُ عَلَى رَسْمِ بَيْمُودٍ أَوْدَى وَكُلَّ خَلِيلٍ مَرَّةً مُودِي  
إن الشاعر يقف متذكراً تلك الأيام الماضية، ولكن زمن الذاكرة لا يلغي زمن الواقع الذي يقف  
ساخراً من الزمن الإنساني المستعاد، حيث ينتفي الثبات من الحياة ويتراجع الشعور بالاستقرار،  
ويغدو كل شيء متنقلاً متغيراً متحولاً كرمال الصحراء أو كالزمن نفسه، ولا يملك الشاعر في وجه  
هذه القوة المغترة إلا أن يقف باكياً حزيناً وقد أثقلته الذكريات، يقول الشماخ (٣٦):

وَعَرَفْتُ رَسْمًا دَارِسًا مُخْلَوْلِقًا فَوَقَفْتُ وَاسْتَنْطَقْتُهُ اسْتِنْطَاقًا  
حَتَّى إِذَا طَالَ الْوَقُوفُ بِدِمْنَةٍ خَرَسَاءَ حَلَّ بِهَا الرَّبِيعُ نِطَاقًا  
قَفَرُ مَغَانِيهَا تَلُوحُ رَسُومُهَا بَعْدَ الْأَجْبَةِ مُخْلِقُ إِخْلَاقًا  
عُجْتُ الْقُلُوصَ بِهَا أَسَائِلُ آيَهَا وَالْعَيْنُ تُذْرِي عَبْرَةَ تَغْسَاقًا

ويناشد الشماخ أصحابه تذكّر الماضي وعهد الصبا بعدما غير الزمان أحواله وبدل صروفه،  
يقول الشماخ (٣٧):

فقلتُ خليلي انظرا اليومَ نَظْرَةً لعهد الصِّبَا إذ كنتُ لسْتُ أفيقُ  
إنَّها محاولة لاسترجاع أيام الصبا، أمّا أثر الزمن فيما حوله فقد صورّه بقوله (٣٨):

بادتْ وَغَيَّرَ آيَهُنَّ مع البلى إِلا رَوَاكِدَ جَمْرُهُنَّ هَبَاءً  
وَمُشَجَّجَ أَمَّا سَوَاءٌ قَدْ ذَالِهَ فَبَدَا وَغَيْرَ سَاوَاهِ المَعْرَاءِ

فهذه المنازل زالت ولم يبق إلا آثار الموقد وبقايا الأوتاد التي حاول أهلها أن يثبتوها في الأرض الصلبة لكي تبقى طويلاً، ولكن الزمن غيرها وأصبحت بقايا هامدة، وكان الشاعر يسخر من محاولات الإنسان في تثبيت أوتاد بيته أمام قوة الزمن القاهرة.

ويخاف الشاعر الأيام ويعد لها العدة فهي مرادفة للنوائب والمصائب، التي يملؤها بالعمل فيما يشغله عن الحاجة والفقير، يقول الشماخ (٣٩):

كأل المرء يُضِلُّهُ فَيُغْنِي مَفَاقِرُهُ أَعْفُ من القُنُوعِ  
يَسُدُّ به نَوَائِبَ تَعْرِيهِ من الأَيَّامِ كالنَّهْلِ الشُّرُوعِ

يشبه الشماخ الأيام بالإبل العطشى التي إذا ما أصابت ماء فإنها تعلق منه وتنهل، وكان الأيام في عداء مع الإنسان فإذا ما أصابته بمصيبة فهي تبالغ في أذاها وتدمرها له.

ولعل مما يزيد خوف الشماخ من غدر الأيام هذا الإحساس المرعب بعبثية الحياة وعشوائية الموت، فهو يرى الموت يخبط خبط عشواء فتصيب المنايا أناساً وتخطئ آخرين، تصيب بني قومه وتخطئه فلا تصيبه، مما يجعله في حالة قلق دائم وانتظار طويل، يقول الشماخ (٤٠):

نُصِيبُهُمْ وَنُحْطِئُنِي المَنَايَا وَأُخْلِفُ في رُبُوعِ عن رُبُوعِ  
إنَّه الخوف من الزمن الآتي والشاعر الذي يعرف مصيره القادم يرى أن حتمية الفناء لا تبقى أحداً ولا تعرف للثبات لونا، فهي في حل وارتحال ولقاء وفراق وحياة وموت، يقول الشماخ (٤١):

وقد يَنْتَبِي من قد يطول اجتماعه وَيُخْلَجُ أَشْطَانَ النَّوَى كُلَّ مَخْلَجٍ  
ومما يزيد الحاضر مرارة وفجاعة أن الأمور لا تستقيم على طريق، وأن الزمن يضحك لبعض  
الناس فيعطيه أكثر من حاجته وفوق ما يستحق، ويعبس في وجه آخرين فيذيقهم ألوان المرارة  
والخذلان، يقول الشماخ (٤٢):

أَلَا إِنَّمَا الدَّاءُ العَيَاءُ مَرَامُنَا      أموراً تَوَاتِي غَيْرَنَا وَهُوَ أَخْرَقُ  
ولعل هذا الإحساس المرير بالمعنى السابق يراود الكثيرين من بني البشر على مر العصور،  
وليس قصراً على حالة الشاعر، وكثيراً ما ترد خيبات الأمل وسوء الحظ على النفس، فتبعث الكآبة  
والحزن والأسى والإحساس بالمرارة.

هذه هي أهم دلالات الزمن وتوظيفاته في شعر الشماخ وصوره، ونلاحظ أنه تعامل مع الزمن  
كوقت يساير حالات الشاعر وانفعالاته، . . . . . طويلاً حينما يكون حزيناً تكتنفه الظلمة من كل زاوية  
وبيات قلقاً متوجساً مضطرباً، ويتغير إحساسه بهذا الليل حينما يكون سعيداً بلقاء من يحب، ليشعر  
فيه بالراحة وتبدل مرارته وكدره إلى صفاء وعذوبة، أما نهاره وما فيه من حياة جافة وصحراء لافحة  
فقد أعطى دلالات على معنى السفر والتنقل وطلب الحاجات. ولاحظنا رؤية الشاعر للزمن كقوة  
فاعلة متغيرة ومؤثرة فيما حولها، وتبدى ذلك في الآثار المدمرة وتبدل الأحوال وتشتت الجموع، كما  
تبدى على جسمه وما طرأ عليه من تحولات كالشيب والخوف من الموت الذي يتخطف الأحبة،  
والحظ العائر الذي يعطي لغيره ويمنعه، هذه هي أهم الأحاسيس والرؤى لحقيقة الزمان وتحولاته  
وألوانه المختلفة.

### صور المكان ودلالاتها:

" في مقابل ذلك الحسّ الفاجع بالزمان وفعله المدمر، تبرز أهمية المكان، فيلجأ الشاعر إلى خلق  
التوازن في الحياة الإنسانية، فيبدع صور المكان ويحدد تخومه، وكيف يوجد ذلك المكان؟ يوجد  
بالتسمية إذ إن إطلاق الاسم معادل لعملية الخلق " (٤٣).

ولم يخرج الشّاح عن ذلك ، فقد أكثر من ذكر الأماكن وأسماء المواقع والمنازل في شعره، حتى أصبح من السهولة تحديد مواقع سكنى قومه، ومرابعمهم، وأماكن تنقله ورحلاته، يقول الشّاح (٤٤):

أَقُولُ وَأَهْلِي بِالْجِنَابِ وَأَهْلُهَا      بِنَجْدِينَ لَا تَبْعَدُ نَوَى أُمَّ حَشْرَجِ  
فالمكان بينهما تبعده المسافات، ولذا يدعو إلى اللقيا والوصال، ويكرر الشاعر من صورة تباعد المكان بينهما، ودوره في علاقتها النفسية، يقول في قصيدة أخرى (٤٥):

رَأَيْتُ وَقَدْ أَتَى نَجْرَانَ دُونِي      وَلَيْلَى دُونَ أَرْحُلِهَا السَّادِرُ  
فالبعد بينهما يزيد من شدة الشوق، ويؤجج نيران المحبة، فهو في نجران وهي في السدير بالعراق، وفي صورة أخرى نجد الشقة تزداد تباعداً بينهما، ويقول أيضاً (٤٦):

تَحَلُّ سَجَاً أَوْ تَجْعَلِ الْغَيْلَ دُونَهَا      وَأَهْلِي بِأَطْرَافِ اللَّوَى فَاَلْمُوتَجِ  
ولو تتبعنا هذه الأماكن لوجدنا أن الشاعر يختار المكان الطيب الخصب كثير المياه والأشجار لديار صاحبه، أما دياره فهي أودية وأماكن لا تنم عن خصب أو خير كثير، فليس من يسكن قرب السدير كمن يسكن جبال نجران، ولا من يسكن الجنب كمن يسكن النجدين، ولا ريب في أن عواطفه وأشواقه هي التي تضيء على المكان جمال خضرتة وخصوبته؛ فصاحبه كالغيث الذي أينما نزل حلّ الربيع والخصب.

### المكان والغربة:

ونكاد نحسّ غربة الشاعر حينما تبتعد عنه صاحبه على الرغم من وجوده بين أهله وعشيرته، ويرى الشّاح أن هذه المسافات ليست هي المانع الوحيد من الوصول، فالمكان مهما بعد؛ فإن الشاعر قادر على تجاوزه كما يقول (٤٧):

فَقُلْتُ لَصَحْبَتِي: هَلْ يُبْلِعُنِي      إِلَى لَيْلَى التَّهَجُّرِ وَالْبُكُورِ  
وإِذَا جِي إِذَا الظُّلْمَاءُ أَلْقَتْ      مَرَّاسِيَهَا وَهَادِ لَا يُجُورِ  
وقولي كلما جاوزتُ خَرْقاً      إِلَى خَرْقٍ لِأَخْرَى الْقَوْمِ: سِيرُوا

بِناجِيَةٍ كَأَنَّ الرَّحْلَ مِنْهَا      وَقَدْ قَلَقْتُ مِنَ الضُّمْرِ الضُّفُورُ  
وعلى الرغم من أن الشاعر وقومه في نجران وليلى وأهلها بالعراق، فإن هذه المسافات الشاسعة  
سهلة التجاوز على ناقته القويّة السريعة، ولكن المانع الأقوى الذي يحرمه من الوصول، كما يراه  
الشاعر هو قوله (٤٨):

وكيف تَلَاقِيهَا وقد حَالَ دُونَهَا      بَنُو الهَوْنِ أَوْ جَسْرٌ ورهْطُ ابنِ حُنْدُجٍ  
فهذه العداوات القبليّة والضغائن التي تمتدّ على طول المسافة التي يشعر الشّماخ بها ويعرف أن  
" صدروهم تغلي عليّ مراضها " (٤٩) -، هي التي تقف حاجزاً مانعاً بينه وبين ليلى.  
المكان والماء: يُسقط الشّماخ على المكان بعضاً من مشاعره وأحاسيسه أو مشاعر وأمانى  
الآخرين، فهو حينما يَصوّر مورد الماء نراه يترجم ما في نفس العطشان " مشرباً رويأ وقد قلت عليه  
المحاجر " (٥٠)، كما يتصوّر " شرائع لم يكدرها الوقير " (٥١) تحيط به الأشجار " له غرارة لقاء صافٍ  
غديرها " (٥٢)، وتغرد في أفيائها الطيور " عليه الطيور كالورق اللجين " (٥٣)، و " تدعو هديلاً به  
الورق المثاكيل " (٥٤). أمّا أمكنة الصائدين وقتراتهم فيصفها بقوله (٥٥):

عليها الدُّجى مُسْتَنْشَاتٍ كَأَنَّهَا      هَوَادِجٌ مَشْدُودٌ عَلَيْهَا الْجَزَاجِرُ  
ولمّا كان الماء مبعث الطمأنينة والراحة في نفس البدوي الذي أتعبته كثرة البحث والترحال من  
أجله، فإننا نجد الشّماخ يَصوّر متعة الجلوس حول الماء، ويرى في ذلك نعيماً وأنساً وراحة، حيث  
يقول راجزاً (٥٦):

يَصِفْنَ بِالْقَيْظِ عَلَى رَكِيَّاتٍ  
مِنَ الكَلَى فِي حُسْفِ رَوِيَّاتٍ  
وَضَعْنَ أَنْهَاطاً عَلَى زَرْبِيَّاتٍ  
ثُمَّ قَعَدْنَ بِرَكَّةِ النَّجِيَّاتِ

## صور الطريق:

أما الطريق التي كان يسلكها أثناء رحلاته وتنقله وكذلك الطرق التي كانت تسلكها الحمر الوحشية فقد صوّرها لنا بصورة نحس من خلالها وعورة المسالك وضيقها، وما يلاقيه المسافرون فيها من معاناة ومصاعب تهلك أرواحهم فتراها على قارعة الطريقة ميتة أو في طريقها إلى الموت، وقد حطت عليها الغربان تفتقاً منها العيون وتنهش الأجساد ولا يخرج من هذه الطرق سالماً إلا القوي الصلب السريع، يقول الشماخ (٥٧):

كَأَنَّ أُنَيْنَهُنَّ بِكُلِّ سَهْبٍ إِذَا ارْتَحَلْتُ تَجَاوُبُ نَائِحَاتِ

لَهُنَّ بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ رَذَائِبَا تُرْكَنَ بِهَا سَوَاهِمَ لَاغِبَاتِ

ويصوّر الجهد الذي تبذله الناقة على هذه الطريق والتعب الذي تلاقيه حتى أنها من شدة ضعفها وهزالها تجد صعوبة في معرفة الطريق، يقول الشماخ (٥٨):

وَإِنْ شَرَكْتَ الطَّرِيقَ تَوَسَّمْتُهُ بِخَوْصَاوَيْنِ فِي لُحْجِ كَنِينِ

ويشبه الشماخ هذه الطرق بالنحائر حين يقول (٥٩):

فَأَقْبَلَهَا نَجَادَ قَوَّيْنِ وَأَنْتَحَتْ بِهَا طُرُقٌ كَأَنَّهِنَّ نَحَائِزُ

فالحمر الوحشية تجد الصعوبة في سلوك هذه الطرق الضيقة الصعبة، ولعلّ في هذا التصوير ما يعكس ظلالاً من ظروفه النفسية وأماله التي تضيق وتختنق في صدره، كما تعكس صعوبة الحياة وصراعها المرير. ويشبه هذه الطرق بالتوائها وخطورتها بظهر الأفعى، فيقول (٦٠):

عَلَى طَرِيقٍ كَظْهَرِ الأَيْمِ مُطَّرِدٍ يَهْوِي إِلَى قُنَّةٍ فِي مَنْهَلٍ عَالِي

وقوله (٦١):

لَمَّا اسْتَفَاضَ لَهَا السَّوَادِي وَأَجْبَأَهَا مِنْ ذِي طُورَالَةِ فِي عَوْجَاءِ مِيفَاقِ

ويتلوّن الطريق في نفس الشماخ بحسب تشكّل أحاسيسه مما يعطي لصورة المكان دلالات مختلفة، ويبدو ذلك واضحاً في صوره الشعرية، يقول الشماخ (٦٢):



إِذَا قَطَعْتَ قُفًّا كُمَيْتًا بَدَا لَهَا سَمَاوَةٌ قُفٌّ بَيْنَ وَرْدٍ وَأَشْقَرًا  
وراحت رواحاً من زُرُودٍ فَنَازَعَتْ زُبَالَةَ جِلْبَاباً مِنَ اللَّيْلِ أَخْضَرًا

لقد مازج بين اللون الأحمر والأشقر والكميت والأسود أو الأخضر، وينعكس ذلك على نفسية الناقة وإحساسها فهي تنتقل من الكميت إلى الوردى أو الأشقر وفي ذلك انفراج للآمال وتحسن في رؤيتها للحياة. وأحياناً يصف الطريق باللون الأغبر، فيقول (٦٣):

وَأَغْبَرَ وَرَادِ الثَّنَائِيَا كَأَنَّهُ إِذَا اشْتَقَّ فِي جَوْزِ الْفَلَاةِ فَلَيقُ

فهذه الطريق المغبرة وما فيها من ثنايا وردية اللون تشبه في امتدادها عبر الصحراء الفيلىق في عنق الجمل، ولعل كثرة المارين بها قد أحال لونها فأصبح مغبراً، ويؤكد الشماخ هذا المعنى في قوله (٦٤):

إِذَا اجْتَهَدَا التَّرْوِيحَ مَدًّا عَجَاجَةً أَعَاصِيرَ مَا يَسْتَشِيرُ خُطَاهُمَا  
وقوله (٦٥):

فَأَضَحَّتْ بِصَحْرَاءِ الْبُسَيْطَةِ عَاصِفًا ثَوَّلِي الْحَصَى سُمَرَ الْعَجَايَاتِ مُجْمَرًا

فكثرة مرورها على هذه الطرق وتتابع سيرها بسرعة قد أثير في هذه الأرض فكان تتابع حركة الأقدام عليها زخات من المطر، يقول الشماخ (٦٦):

تَحْدِي يَدَاهَا وَرِجْلَاهَا عَلَى شَرَكٍ سَحَّ النَّجَاءِ بِهِ مِنْ بَارِقِ بَاقٍ

صورة الصحراء: ولم يقتصر تصوير الشماخ للمكان على المورد والطرق بل كان للصحراء صور كثيرة في شعره، فهي المكان الأكثر التصاقاً بحياة البدوي وظروفه الصعبة، وأعطى الشماخ في صورته من دلالات المكان وأشكاله ما جعلنا نتعاطف مع هذه الحياة الصعبة ونتملس صعوباتها البالغة التي لا يتجاوزها إلا الرجل الشجاع، يقول الشماخ (٦٧):

وَعَمْرَةَ مَوْتٍ حُضَّتْ حَتَّى قَطَعْتُهَا وَقَدْ أَفْطَحَ الْجَبَسَ الْهَدَانَ خِيَاضُهَا  
وقوله (٦٨):

وَإِنْ رَمَيْتَ بِهَا فِي طَامِسٍ دَابَّتْ إِذَا تَرَقَّرَقَ آلٌ بَعْدَ رُقْرَاقٍ

هذه الصحراء التي يصفها بغمرة موت وطامس وتيهاء مقفرة لا مكان فيها للرعي، وفي ذلك يقول (٦٩):

ولقد قطعْتُ الحَرْقَ تحملُ نُمْرُقِي      حَدَّ الظَّهِيرَةِ عَيْهَلُ فِي سَبَسِبِ  
أَجْدُ كَأَن صَرِيْفَهَا بِسَدِيدِ سِهَا      فِي الْبِيدِ صَارِخَةً صَرِيرُ الْأَخْطَبِ

ولكننا رغم هذه الصورة القائمة للصحراء التي تتردد في جنباتها آثار المارين بها وقعقة وفاضهم الخالي، نكاد نتلمس فيها بعض مظاهر الحياة كمشاهد البقر الوحشي الذي يتمشى في أوديتها وشعابها بهدوء واطمئنان، كما يمشي النصارى في خفاف اليرندج، حيث يصف الشماخ ذلك بقوله (٧٠):

عفت غيرِ آثارِ الأراجيلِ نَعْرِي      تَقَعَّقُ فِي الْآبَاطِ مِنْهَا وَفَاضُهَا  
وقوله (٧١):

وداويَّةٍ قَفَرٍ تَمَشَّى نِعَاجُهَا      كَمَشَى النَّصَارَى فِي خِفَافِ الْيَرَنْدَجِ

وهذه الصورة تحمل من دلالات الاطمئنان والراحة ما يؤكد لنا أنها ليس قفراً، بل إن نعاجها مطمئنة إلى رزقها ومرعاها فهي تتبختر في مشيتها كما يمشي النصارى في خفاف اليرندج، فأسبغ الشاعر عليها من الألوان المتميزة ما جعلنا نستحسن هذا التشبيه.

أما شعور الشماخ باتساع الصحراء وبُعد المسافات فقد صوّره بقوله (٧٢):

وقولي كلما جاوزتُ حَرْقاً      إِلَى حَرْقٍ لِأُخْرَى الْقَوْمِ: سَيُّرُوا

فهذا السير الذي لا ينتهي والتعب الذي لحق القوم من طول الرحلة دليل على اتساع هذه الفلوات وصعوبة اجتيازها، وفي الصحراء التي لا ينعم الإنسان فيها بالراحة نجد الشماخ يتكيف معها ويستخدم الوسائل المتاحة لديه أحسن استخدام، فهو يتخذ من يدي ناقته وسادة له أثناء نومه في الصحراء، فيقول (٧٣):

وَحَرْقٍ قَدْ جَعَلْتُ بِهِ وَسَادِي      يَدَيَّ وَجَنَاءَ مُجْفَرَةِ الضُّلُوعِ

ولعلّ في ذلك دلالة على تنبّه وعدم ترك الأمور دون أخذ الحيطة والحذر فهو لا ينام إلا بعد أن يعقل ناقته ويضع قدميها تحت رأسه، حتى إذا ما تحركت صحا من نومه وأحسّ بها قبل أن تتعد عنه أو تهرب منه، كما أنّ في هذا البيت دلالة على الشعور بالتجانس والاندماج في مثل هذه البيئة والظروف التي تدعو إلى التوحد، فهو وناقته كل لا يتجزأ، يسيران معاً ويناومان معاً.

### صورة الأطلال:

أمّا الأطلال فهي المرآة العاكسة لأثر الزمان على الطبيعة والحياة والمكان. "وكما أن الزمان لا يكتمل معناه ولا يتحقق فعله إلا من خلال ظهور آثاره في الطبيعة والإنسان؛ ولكي يظهر الزمان آثاره لا يمكن أن يجري في الفراغ السديمي فلا بدّ له من مكان يجري فيه؛ كي يتمكن من تحقيق فعله، فالمكان هام وضروري وحيوي" (٧٤).

ولقد "ربط كثير من النقاد المكان بعملية الإدراك أو الرؤية لعناصر العمل الشعري، فمن أبسط القضايا النقدية التي يمكن طرحها أن الرؤية تتحقق فعلاً حين نكون قادرين على تجميع العلاقات في محاور متصاحبة في مكان ما يبرز نظامها، وعند هذا تغدو فائدة المكان أنّه يحوّل الأدب إلى موضوع أو مادة في أجمل معانيها" (٧٥).

ومن هنا فقد كان الطلل الموقع المرشح لاستكناه حقيقة الموت والحياة، ونجد الحديث عن الدهر وتعفّيته الآثار قوياً في موقع الطلل، ويقترن بالحديث عن الموت والرحيل، وتفسير ذلك ما يرى محمود الحلحولي إذ يقول: "إن الطلل هو المجمع المكثف للزمان والمكان، وهذا المجمع مكشوف للعيان، يعيد إلى الشاعر الماضي الذي تولى، فيقف مقارناً وهو يبصر طلله كاسفاً، وينظر أثر نسج الرياح عليه شجياً، ولسوء اعتقاد الشعراء بالدهر، أفضوا بالطلل إلى مشارف وعره، فاخترلوا الدهر إلى أن يكون الماضي الذي تخلف وحسب، ولم ينتبهوا إلى أن الدهر ممتد وأن الطلل مكان للحياة، وكأنهم آيسون منه، فقد يعود هذا الطلل مسرحاً للأحبة وجنة تجمع مضارب خيامهم" (٧٦).

ويقف الشمّاخ كغيره من الشعراء مستعبراً باكياً حزيناً، وكأنه يبكي إيقاع الرحيل المتواصل

ومأساة المفارق التي تتكرر، فيبكي أيامه القادمة أكثر مما يبكي حاضره أو ماضيه، يقول الشماخ<sup>(٧٧)</sup>:

أَمِنْ دِمْنَتَيْنِ عَرَجَ الرُّكْبُ فِيهِمَا      بِحَقْلِ الرُّحَامَى قَدْ أَنَى لِبِلَاهُمَا  
فَفاضت دموعي في الرِّدَاءِ كَانِمَا      عَزَايَ شِعِيبِي مَخْلِفٍ وَكُلَاهُمَا

وقوله<sup>(٧٨)</sup>:

ولما رأيتُ الدَّارَ قَفْرًا تَبَادَرَتْ      دُمُوعٌ لِللَّوْمِ العَاذِلَاتِ سَبُوقُ  
وقوله<sup>(٧٩)</sup>:

حَتَّى إِذَا طَالَ الوَقُوفُ بِدِمْنَةٍ      خَرَسَاءَ حَلَّ بِهَا الرَّبِيعُ نَطَاقَا  
قَفْرٍ مَغَانِيهَا تُلُوحُ رِسُومُهَا      بَعْدَ الأَحِبَّةِ مُخْلِقُ إِخْلَاقَا  
عُجْتُ القَلُوصَ بِهَا أَسْأَلُ آيَهَا      والعينُ تُذْري عَبْرَةً تَغْسَاقَا

هذه الأمكنة تثير في الشاعر دواعي الحزن والبكاء للنهاية المفجعة التي آلت الديار إليها، ويستغرب المرء من استدعاء الذكريات الجميلة مع صاحبته عند رؤية الأطلال وكأنَّ هذا المكان هو المنبّه لأحاسيسه ومشاعره وأشواقه، مثلما تنبّه لحظة الفراق والوداع وقت الرحيل إلى وصف محبوبته<sup>(٨٠)</sup>. والسؤال الذي يطفو على السطح، لماذا لا تصنع لحظات السعادة عند شاعرنا شيئاً؟ بينما تفعل لحظات الفراق والحزن فعلها في نفس الشاعر ومشاعره. ولا نكاد نجد وصفاً لصاحبته وجمالها إلا أمام هذين المشهدين: الأطلال والظعائن الراحلة، فهما مبعث أشجانه وأحزانه ومستودع ذكرياته، وكأنها سبب لتداعي الذكريات وتواردها على خاطره، يقول الشماخ<sup>(٨١)</sup>:

نَظَرْتُ وَسَهَبْتُ مِنْ بُوَانَةٍ بَيْنَنَا      وَأَفِيحُ مِنْ رَوْضِ الرُّبَابِ عَمِيقُ  
إِلَى ظُعْنٍ هَاجَتْ عَلَيَّ صَبَابَةٌ      هُنَّ بَاعَلَى القُرْنَتَيْنِ حَرِيقُ  
فَقَلْتُ خَلِيلِي انظُرَا اليَوْمَ نَظْرَةً      لعهد الصِّبَا إِذْ كُنْتُ لَسْتُ أَفِيقُ

فالشاعر رغم امتداد المسافات وبعد المكان يستطيع رؤية ظعنها الذي يشعل في نفسه الأشواق لعهد الصبا وإلى تلك الأيام التي مضت ولم يبق منها سوى الذكرى.

ويصوّر الشّياخ تعلقه بالمكان وحنينه إلى ديار الأحبة بشكل يعتمد تداعي المعاني والذكريات، فكان ذكرى المكان وما فيه من أناس يعودونه مع كلّ نسمة تهب منه أو سنا برق ينبعث في سمائه، يقول الشّياخ (٨٢):

رَأَيْتُ سَنَا بَرْقٍ فَقَلْتُ لِصَاحِبِي      بَعِيدٌ بِفَلَجٍ مَا رَأَيْتُ سَحِيحُ  
فَبَاتَ مُهْمًا لِي يُذَكِّرُنِي الْهَوَى      كَأَنِّي لِبَرْقٍ بِالْحِجَازِ صَدِيقُ

هذا المكان الذي تنعكس صورته في شعر الشاعر مطابقة للحالة الوجدانية التي يعيشها، فرحيل الطعائن هو أمر صعب فيه مرارة الفراق وألم الوداع وفيه قساوة، وأذى للنفس والوجدان، ولذا كان هذا المكان مطابقاً لحالته هذه، يقول الشّياخ (٨٣):

صَدَعُ الطَّعَائِنُ قَلْبَهُ الْمُشْتَاقَا      بِحَزِيْزِ رَامَةٍ إِذْ أَرَدْنَ فِرَاقَا  
فالشاعر قد اختار من رامة هذا الموضع الذي كثرت حجارته وغلظت كمكان للفراق والرحيل، بينما اختار من رامة في قصيدة أخرى مكاناً آخر يعكس حالة مغايرة للحالة الأولى، فهو يقول (٨٤):

كَأَنِّي كَسَوْتُ الرَّحْلَ أَحْقَبَ سَهْوَقَا      أَطَاعَ لَهُ فِي رَامَتَيْنِ حَادِيقُ  
فالمكان هنا اتسع لرعي الحمار الوحشي وامتلاً بالأعشاب والنباتات.

أما وقت رحيل صاحبه فقد انعكس على نفسيته الحزينة القائمة وعلى المكان الذي يسكنه، فبدأ هذا المكان مظلماً دامساً قليل الوغى، كل شيء فيه يثير الخوف والرعب، يقول الشّياخ (٨٥):

أَلَا أَدْبَجْتُ لَيْلَاكَ مِنْ غَيْرِ مُذَلِّجٍ      هَوَى نَفْسَهَا إِذْ أَدْبَجْتُ لَمْ تُعْرَجِ  
بِلَيْلِ كَلَوْنِ السَّاجِ أَسْوَدَ مَظْلَمٍ      قَلِيلِ الْوَعَى دَاجِ كَلَوْنِ الْيَرَنْدَجِ  
ويختار الشّياخ من الأماكن ما يأتي منسجماً مع سياق المعنى في الصورة، فهو حينما يطلب لقاء من صاحبه لا تفي له بالوعد وتمنيه الأمان الكاذبة، وتختار له مكاناً للقاءه لا تتحقق فيه شروط اللقاء، يقول الشّياخ (٨٦):

مَنْيْنَهُ فَكَذِبْنَ إِذْ مَنْيْنَهُ      تَلِكُ الْعُهُودَ وَخُنَّتْهُ الْمِيثَاقَا

ولقد جعلن له المَحْصَبَ مَوْعِداً      فلقد وَفَيْنَ وَعاقَهُ ما عاقا

فهذا المكان الذي يجتمع فيه الحجاج لرمي الجمرات مزدحم بالناس الذين يتدافعون لرمي الشيطان، وكان كلاً منهم قد جاء بأثامه وذنوبه ليرميها على الشيطان ويتطهر للعبادة ورضا الله، فهو موضع للنقاء والتطهر من الأدران، ولا يصلح أن يكون مكاناً للقاء، فأى فكرة شيطانية ماكرة هذه التي اختارت هذا المكان، إنه المكان الذي لا يتحقق فيه مثل هذا اللقاء.

ونلاحظ أن الشماخ يكثر من ذكر أسماء الأمكنة؛ ليعطي لصوره واقعيته وحقيقتها لتتأكد في النفس مشاهدتها، وحينما يرى أن الاسم لا يفيد بمضمون الصورة التي يريدتها يعطي للمكان الصفة المناسبة، فيقول (٨٧):

نَمَتْ فِي مَكَانٍ كَنَّهَا وَاسْتَوَتْ بِهِ      فَمَا دُونَهَا مِنْ غِيلِهَا مُتَلَا حِرْزُ

فكلمة "كنها" جاءت لتصف هذا الموضع ولتعطيه دلالات جديدة، قد جاءت هذه الكلمة متفقة وحسن صياغة البيت وكأن لفظة "مكان" استدعت لفظة "كنها" كنوع من تداعي الألفاظ الذي غالباً ما نلاحظه في قصائده.

ويصف الشماخ أحياناً المكان في رسم صورة يبدو فيها من الدلالات البعيدة ما يوحي بالمعنى الذي يريدته، كقوله (٨٨):

مَتَى مَا يَسْفُ خَيْشُومُهُ فَوْقَ تَلْعَةٍ      مَصَامَةَ أَعْيَارٍ مِنَ الصَّيْفِ يَنْشِجِ

وَإِنْ يُلْقِيَا شَأْوَاً بِأَرْضِ هَوَى لَهْ      مُفَرَّضُ أَطْرَافِ الدَّرَاعَيْنِ أَفْلَجِ

فهذا المكان كان يعج بالحمر الوحشية وقد تركت من الآثار ما يدل على وجودها فهي لم تبتعد عن هذا المكان ولم يمض وقت طويل على مغادرتها، فما زالت بقايا بولها وروثها رطبة طرية لم تؤثر فيها الشمس.

ويؤكد الشماخ في شعره أن المكان يتأثر وتتغير معالمه بتغير الناس، وكأنه امتداد للإنسان وأثر من أثاره، يحيا بحياته ويزول بزواله، يقول الشماخ (٨٩):

منازلٍ لِلْمَيْلَاءِ أَقْفَرُ بَعْدَنَا      مَعَالِمَهَا مِنْ رَاكِبٍ فَمِرَاضُهَا  
وقوله (٩٠):

كَنْ طَلَّلَ عَافٍ وَرَسَمُ مَنَازِلٍ      عَفَتْ بَعْدَ عَهْدِ الْعَاهِدِينَ رِيَاضُهَا  
فهذه الأماكن والمنازل قد عفت بعدما رحلوا عنها وتركوها فتحوّلت إلى أطلال ومنازل عافية.  
ولم تكن الأطلال والرسوم هي كل ما حفظته ذاكرة الشاعر عن المكان بل نراه يصوّر منظراً  
لموضع أهلٍ بالسكان، فيقول (٩١):

وَأَعْرَضَ مِنْ خَفَّانٍ أَجْمٌ يَزِينُهُ      شَمَارِيخُ بَاهَا بَانِيَاهُ الْمَشَقَّرَا  
فقد بدا خفّان من بعيد ببيوته المربعة الشكل التي يرتفع بعضها فتبدو كالشماريخ تشبه قصر  
المشقر بالبحرين.

## الهوامش:

- ١- انظر: عدنان بن ذريل، في المصطلح الفلسفي، الزمان والمكان. مجلة المعرفة، السنة ٣٣، العدد ٣٦٨، أيار ١٩٩٤، ص ١٦.
- ٢- انظر: ديوان المتنبي، بيروت، المكتبة الثقافية، (د. ت)، ص ٤٧٤.
- ٣- الديوان، ٧٨، أميل إلى رواية البيت الثالث كما ورد في اللسان، لأنّ الشاعر يصف ليلة صعبة عاشها وعانى فيها الصعاب، بدلاً من الرواية التي ذكرها المحقق "لكننت إذا كالمثقي رأس حية...".
- ٤- الديوان، ١٥٢، ١٥٣.
- ٥- الديوان، ٣١٠.
- ٦- الديوان، ٢٨٨.
- ٧- الديوان، ٤١٣.
- ٨- الديوان، ٤٠٦.
- ٩- الديوان، ٣٧٤، ٣٧٥.

- ١٠-الديوان، ٣٠١ .
- ١١-الديوان، ١٧٩ .
- ١٢-الديوان، ص ١٥٧ .
- ١٣-الديوان، ١٤٤ .
- ١٤-الديوان، ٣٣٤، ٣٣٥ .
- ١٥-الديوان، ٤٥٦ .
- ١٦-الديوان، ٨٤، ٨٥ .
- ١٧-الديوان، ٢١٢ .
- ١٨-الديوان، ٤٢٩ .
- ١٩-الديوان، ١٣٨ .
- ٢٠-الديوان، ١٤٤ .
- ٢١-الديوان، ١٤٢ .
- ٢٢-الديوان، ١٦٧ .
- ٢٣-الديوان، ٢٤٢ .
- ٢٤-الديوان، ٢٥٤ .
- ٢٥-الديوان، ١٦٧ .
- ٢٦-الديوان، ١٧٥ .
- ٢٧-الديوان، ٢٤٢ .
- ٢٨-الديوان، ٤٢٩ .
- ٢٩-الديوان، ٢٤٢ .
- ٣٠-الرحلة في القصيدة الجاهلية، ٢٣٧ .



٣١-الديوان، ٢٤٣ . الصَّبَا: الحنين.

٣٢-الديوان، ٤٣٩ .

٣٣-الديوان، ١٣٠ .

٣٤-الديوان، ١٣٠ .

٣٥-الديوان، ١١١ .

٣٦-الديوان، ٢٦٢ .

٣٧-الديوان، ٢٤١ .

٣٨-الديوان، ٤٢٧، ٤٢٨ .

٣٩-الديوان، ٢٢١، ٢٢٢ .

٤٠-الديوان، ٢٢٤ .

٤١-الديوان، ٧٣ .

٤٢-الديوان، ٤٥١ .

٤٣-انظر: ريتا عوض: بنية القصيدة الجاهلية، ١٨٩ .

٤٤-الديوان، ٧٣ . الجَنَاب: اسم موضع بعراض خيبر ووادي القرى، نجدين: جبلان بأجبا فيها نخل وتين.

٤٥-الديوان، ١٥١ . نجران: مدينة الحجاز من شق اليمن. السدير: نهر، وقيل قصر قريب من الخورنق، وقيل سدير العراق.

٤٦-الديوان، ٧٩ . سجا: اسم بئر. الغيل: موضع قرب اليمامة. اللوى: واد من أوية بني سليم، الموتج: المكان.

٤٧-الديوان، ١٥٣ .

٤٨-الديوان، ٧٩ . بنو الهون: بطن من محارب بن خصفة، وكذلك بنو الجسر ورهط ابن حندج.

٤٩-الديوان، ٢١٥ .

٥٠-الديوان، ٤٤١ . ولهم محاجر وحدائق: هي مواضع فيها رعي كثير وماء.

٥١-الديوان، ١٥٦ . الوقير: الغنم السائمة الكثيرة بما فيها من الكلاب والحمير وغيرها.

- ٥٢-الديوان، ١٦٨ .
- ٥٣-الديوان، ٣٢٠ .
- ٥٤-الديوان، ٢٨٢ .
- ٥٥-الديوان، ١٧٩ . الدجى: جمع دجيه وهو الصوف الأحمر، وهو بيت الصائد وقترتة. المُسْتَنْشِثَات: المستحدثات. الجزاجز: خصل العهن والصوف المصبوغة.
- ٥٦-الديوان، ٣٧٣ . يصفن: يقمن زمن الصيف. ركيّات: الآبار. خسف روياي: بثر كثيرة المياه. بركة: نوع من البروك.
- ٥٧-الديوان، ٦٨، ٦٧ . الرذايا: جمع رذية وهي الناقة المهزولة من السير.
- ٥٨-الديوان، ٣٣٣ . لحج مكين: موضع ضيق يعني مقر عيني ناقتة.
- ٥٩-الديوان، ١٩٨ . النحية: طريقة من الرمل سوداء ممتدة كأنها خط مستوية خشنة مع الأرض لا يكون عرضها ذراعين.
- ٦٠-الديوان، ٤٦٠ . الأيم: الحية.
- ٦١-الديوان، ٢٥٥ . عوجاء ميفاق: طريق عوجاء ممتدة بعيدة الآفاق.
- ٦٢-الديوان، ١٣٩ .
- ٦٣-الديوان، ٢٤٣ . الفليق: الصبح، وقيل موضع حلقوم البعير، وباطن عنق البعير حيث ينغلق الوير .
- ٦٤-الديوان، ٣١١ .
- ٦٥-الديوان، ١٤٠ . العجايات: جمع عجاية وهي عصب مركب في فصوص من عظام تكون عند رسغ الدابة. المجرم: الصلب الشديد.
- ٦٦-الديوان، ٢٥٦ .
- ٦٧-الديوان، ٢١٤ . الجيس: الجبان.
- ٦٨-الديوان، ٢٥٤ . طامس: المكان الطامس وهو البعيد الذي لا مسلك منه.
- ٦٩-الديوان، ٤٢٩ .
- ٧٠-الديوان، ٢١١ .

- ٧١- الديوان، ٨٣. الأزدج: الجلد الأسود. وخصَّ بها النصارى لأنهم معروفون بلبسها.
- ٧٢- الديوان، ١٥٣.
- ٧٣- الديوان، ص ٢٢٥. الخرق: الفلاة الواسعة البعيدة، مجفرة الضلوع: متباعدة الأضلاع من عظم جنيها.
- ٧٤- انظر: مرشد أحمد، جماليات المكان في روايات عبد الرحمن منيف، رسالة ماجستير/ جامعة حلب، ١٩٩٢، ص ٢.
- ٧٥- انظر: عبد القادر الرباعي، تشكيل المعنى الشعري، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الثاني، فبراير ١٩٨٤، ص ٥٦.
- ٧٦- انظر: محمود أحمد الحلحولي، الدهر في الشعر الجاهلي والإسلامي، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩٠، ص ٤٢.
- ٧٧- الديوان، ٣٠٧، ٣١٠.
- ٧٨- الديوان، ٢٤٢.
- ٧٩- الديوان، ٢٦٢.
- ٨٠- انظر الديوان قصيدة رقم (٢) الأبيات رقم (٥-١٧) والقصيدة رقم (٧) الأبيات رقم (٥-١٥).
- ٨١- ص ٢٤١
- ٨٢- الديوان، ٢٤٨.
- ٨٣- الديوان، ٢٦١.
- ٨٤- الديوان، ٢٤٥. رامتين: ثنية رامة.
- ٨٥- الديوان، ٧٨.
- ٨٦- الديوان، ٢٦١.
- ٨٧- الديوان، ١٨٤.
- ٨٨- الديوان، ٩٣.
- ٨٩- الديوان، ٢١٢.
- ٩٠- الديوان، ٢١١.
- ٩١- الديوان، ١٤٢.

## الفصل الثالث

### الصورة والرمز

يستخدم الشاعر اللغة أداة للتعبير، ويقوم بعملية تشكيل مزدوجة للزمان والمكان في بنية جديدة ذات دلالة، ولا شك أن هناك من الصور ما يخفى إدراك مضمونها حين يعتمد تشكيلها على المخزون اللا شعوري لدى الشاعر، ولا بدّ لذلك من بذل الجهود في استكناه هذه الصور ومضامينها " لأنّ الشعر ليس تعبيراً عن فكرة محددة قصد المبدع أن ينقلها إلى المتلقي، وإنما هو تشكيل لغوي فني يتميز عن اللغة العادية بكون المعاني المباشرة للغة فيه تتحول إلى رموز متعددة الدلالات " (١).

ويفرّق تامر سلوم بين الدلالة المعجمية للكلمة والدلالة الأدبية " إذ الإيحاء الأدبي للكلمات ليس تعبيراً مختصراً عن العوالم التي تعيش فيها والمبنى - اسماً أو صفة أو فعلاً، أو ضميراً، أو أداة - لا يعيش معنى مجرداً وإنما ينطق بأحاسيس واضحة أو غامضة قوية أو ضعيفة مشروعة أو غير مشروعة، أمّا الدلالة المعجمية فليست هي الدلالة الأدبية بحال من الأحوال وإن أمكن أن يستأنس بها في موقف ما ... " (٢).

والرمز الشعري في أبسط معانيه هو " الدلالة على ما وراء المعنى الظاهري، مع اعتبار المعنى الظاهر المقصود " (٣)، أو كما يقول مصطفى ناصف " الرمز كما يقول " يونج " وسيلة إدراك ما لا يستطيع التعبير عنه بغيره، فهو أفضل طريقة ممكنة للتعبير عن شيء لا يوجد له أي معادل لفظي " (٤).

فالرمز كما يتّضح لنا هو تجاوز للدلالة الاصطلاحية إلى ما تحوي عليه الدلالة الأدبية من معنى آخر وراء المعنى الظاهري، ولعلّ ذلك يذكرنا بما تنبّه إليه عبد القادر الجرجاني من فرق دقيق بين المعنى، ومعنى المعنى، حينما قال: " نعني " بالمعنى " المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة و " بمعنى المعنى " أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر " (٥).

وتشترك الصورة في رأي صلاح فضل مع الرمز بهذا المفهوم حيث يقول: "الصورة في الشعر هي تجاوز اللغة الدلالية إلى اللغة الإيحائية، وهو عبور يتم عن طريق الالتفاف خلف كلمة تنفذ معناها على مستوى لغوي أول لتكتسبه على مستوى آخر... وليس بوسع الدال أن يؤدي دلالتين متنافرتين في نفس الوقت" (٦).

هذا الأمر يدفعنا إلى التساؤل عن ماهية الرمز والصورة، وهل الرمز هو الصورة أو هو شكل من أشكالها؟ أو وظيفة من وظائفها، أو هل الصورة نوع من أنواع الرمز؟ ولتبسيط الأمر لا بد من التمييز بينها في هذا السياق.

فالرمز يشكل صعوبة أمام الباحثين ويدفع إلى ظهور تفسيرات ونظريات مختلفة ومتعارضة أحياناً حول معنى الرمز ودوره ووظيفته في المجتمع، ويرى أحمد أبو زيد أن "أي محاولة لفهم الرموز وتفسيرها تتطلب من وجهة النظر الأنثروبولوجية، دراسة وتحليل مقومات البناء الاجتماعي وعناصر الثقافة وتفاعلها مع نسق من الرموز السائدة ما دام المجتمع هو الذي يعطي الرموز معناها" (٧). ويميّز الرباعي بين العلامة والرمز فيقول: "العلامة تشير إلى الشيء إشارة خارجية اتفافية، كالضوء الأحمر في إشارات المرور، بينما يمثل الرمز الشيء بعد عملية تفاعل داخلية بين طرفين أحدهما ظاهر والآخر مستتر، تقرنهما ارتباطات نفسية واجتماعية أو مثالية روحية، كالهلال عند المسلمين، وكالطلل عند الجاهليين.. (٨)"

ويرى جابر عصفور أنه "يمكن التفريق بين الصورة والرمز على أساس نفسي... فالصورة يمكن استشارتها مرة على سبيل المجاز، لكنّها إذا عاودت الظهور بإلحاح تغدو رمزاً" (٩). ولقد ربط بعض النقاد والباحثين بين الدلالة الرمزية وتكرار الصورة، فعرفوا الرمز بالصورة المتكررة (١٠).

"والصورة تكون رمزاً حين توحى بشيء أكثر من معناها الواضح المباشر، وبهذا يكون لها جانب أو مظهر لا شعوري يصعب تحديده أو تفسيره بدقة وجلاء" (١١).

ويرى الرباعي أنّ "الرمز صوري لمواد من السلوك الإنساني وتكثيف عناصر انفعالية عميقة أو ارتباطات وجدانية معقدة في صورة رامزة، قادرة على حملها وتمثيلها بطرق إيحائية شتى" (١٢).

"ويفرق هربرت ريد بين الصورة والرمز تفريقاً حاسماً ويربط الصورة بالتمثيل والرمز بالتأويل، ويرى أن التعبير بالصورة سابق في التاريخ البشري، لأنها تعبر عن تجربة حسية، بينما الرمز تعبير عن الوعي الذاتي للإنسان في مواجهة غيره من المخلوقات" (١٣).

ويتميّز الرمز بصلاحيته للاستعمال في أغراض مختلفة، وتلعب العوامل النفسية بلا شك دوراً هاماً في تحديد دلالاته (١٤).

ويتضح لنا مما سبق أن الرمز شكل من أشكال الصورة، وأن الصورة هي الأساس والرمز جزء منها يظهر حينما تتكرر الصور في القصيدة.

بينما يخالف عز الدين إسماعيل هذا الرأي ويرى أن الرمز - هو الأصل بينما الصورة نوع من أنواعه - ويقول في هذا الأمر: "الصورة الشعرية هي رمز مصدره اللا شعور، والرمز أكثر امتلاءً وأبلغ تأثيراً من الحقيقة" (١٥)، ويقول في مكان آخر " ... أما ميزان العلاقة بين الرموز المكوّنة للصورة فشيء في غاية المرونة، ولا يمكن ضبطه، ولعلّ السبب يرجع إلى تلك الثنائية في طبيعة الرمز، تلك التي تجمع في وقت واحد بين الحقيقي وغير الحقيقي" (١٦).

فالرمز لا يُظهر الأشياء بصورتها المحسوسة بل يعمل على بثّ موجات من المشاعر تدفع القارئ إلى أن يحس بوجود عالم آخر خلف هذا العالم المرئي، وتأخذ اللغة الشعرية سموها من قدرتها على التجاوز لأرضية الواقع نحو آفاق جديدة قد تتبدى للقارئ في أبعاد ثرة وخصبة للعطاء على الرغم من عدم تحقق أحاسيسنا من ثباتها وإمكانية ملامستها.

ويشير رجاء عيد لدور الناقد والقارئ في إبراز الدلالات الإيحائية والرمزية في النص حين يقول: "إنّ من الأمور ذات الأهمية الانتباه إلى أن الرمز لا يبين عن أمر محدّد من قبل، بل إن جهد القارئ وإعادة خلق حياة يتحمل النص نبضها يدفع إلى إيجاد شيء لم يوجد من قبل هذا

## الاستكشاف الجديد " (١٧).

وعلى الناقد أن يكتشف تلك الدلالات، ولو كان الشاعر على غير وعي بها، لأنّ العمل الشعري يصبح ملكاً للناقد الذي يعيد إبداعه بها يجد فيه من صور ويفتق من رموز وقد يحتاج العمل الفني إلى عين الناقد التي ترى ما لم يره الشاعر ولا خطر له على بال. ولا يعني الناقد ما تحمله القصيدة لسامعها من دلالات العصر الذي أبدعت فيه، وإنّما مهمته أن يبيّن ما يمكن أن تحمله دلالاتها اليوم من إحياءات متعددة.

ويرى الرباعي " أنّ السياق هو الذي يحدّد دلالة الرمز وقيّمته الفنيّة وهو يعطيه غالباً تكثيفاً أكبر من أي مصطلح مجازي آخر؛ لأنّه ينطلق من آفاق أرحب " (١٨)، وتعلّل ريتا عوض سبب وجود الرمز في الصور المتكرّرة بقولها: " ولا معنى للحديث والصّور المتكرّرة. إنّ تلك الصور المتكرّرة، المترابطة بما يجمع بينها من علاقات رمزيّة، والمولّدة بذلك الارتباط علاقات جديدة، والمكتسبة بتكرارها دلالات متجدّدة وعميقة، تلك الصور تبرز الصراع المحوري الذي يشف عنه عمل الشاعر " (١٩).

فالشاعر في العادة يستخدم الرمز ليعمل على تخصيب الرؤى ويستطيع أن يُعدّي طرفه إلى غيابات تجربته مما يعطيه القدرة على أن يشقّ في حقل الفن رؤى شعريّة بنيتها الرمز، وثمرتها تلك المعاني المختلفة التي ندركها من خلال القصيدة.

ومن هنا فإنّ علينا أن نتبع الصور الشعريّة المتكرّرة في شعر الشبّاح، فهي التي ستعطينا دلالات رمزيّة تشكّل في النهاية مدخلاً رمزياً لرؤية الشاعر المطلقة للحياة، ولا شكّ أنّ دراسة النص من خلال صوره الرمزيّة تعطيه بعداً شمولياً لفهم عناصره وترابطها. " وبدلاً من أن ندرس الشعر العربي دراسة أغراض علينا أن ندرسه دراسة رموز " (٢٠).

## الصور الشعرية الرامزة عند الشماخ:

### ١- صورة الطلل:

يبدأ الشماخ بعض قصائده بذكر الأطلال كمدخل للقصيدة، فقد ذكر الأطلال في ثماني قصائد<sup>(٢١)</sup>. بدأ فيها الشاعر حزناً لمصائر الناس الذين رحلوا من تلك الأماكن، بعد أن تحولت من بعدهم إلى بقايا وآثار، وقد حاول أن يتغلب على هذا الإحساس بما يبعث فيها من حياة جديدة، رغم أن الإحساس بالفناء يبرز بين الحين والآخر.

ومن المحتمل أن يكون الطلل رمز الزمن الذي يتسم -رغم ما يشوبه من قسوة المضي والانفلات- بالإيجابية الواضحة، كما يرى ذلك مصطفى ناصف<sup>(٢٢)</sup>، يقول الشماخ<sup>(٢٣)</sup>:

لَمَنْ طَلَّلَ عَافٍ وَرَسْمُ مَنَازِلٍ      عَفَّتْ بَعْدَ عَهْدِ الْعَاهِدِينَ رِيَاضُهَا  
عَفَتْ غَيْرَ آثَارِ الْأَرَاجِيلِ تَعْتَرِي      تَقَعَّقُ فِي الْأَبَاطِ مِنْهَا وَقَاضُهَا

فرغم مظاهر المنازل العافية والأطلال المقفرة فإن جذور الحياة عميقة، وما زالت تتردد في مسامعنا آثار الأراجيل وهي تمضي مسرعة تسمع لوفاضها قعقعة. ويشبه الشماخ هذه الرسوم الدوارس بالكتابة التي تبدو غير واضحة المعالم، ومع ذلك فهي باقية وأثر لا يزول من آثار الإنسان لا يمحي. فهي ذاكرة الإنسان التي تعبر عن حفظ الحياة وإحالة أحداثها المتغيرة إلى رموز باقية. ولعل في إيهام الكتابة وعدم وضوحها نوعاً من الطقوس الدينية التي كان يلجأ إليها الكهنة ورجال الدين في طمس ما يكتبون من الرقى والتعاويد التي يريد الشاعر أن تكتنف هذا الطلل.

فمن بين ركام هذه الأطلال تنبعث حياة جديدة "تسديها الصبا وتنيها"<sup>(٢٤)</sup>، و"ليس لذكر الرياح والديم ارتباط باختلاف الجو والمناخ فقط، ولكنه يمتد إلى تأثير هذا الاختلاف على حياة الناس، واختلاف المشاعر والأفعال المترتبة على اختلاف المناخ الطبيعي"<sup>(٢٥)</sup>.

ويمكننا أن نلاحظ كثرة استعمال الشماخ لأسماء الأماكن التي تضم الأطلال أو تنتقل إليها الهوادج، مثل قوله<sup>(٢٦)</sup>:



عَفَا بَطْنُ قَوٍّ مِنْ سُلَيْمَى فَعَالِرُ فذاتُ العَصَا فالمُشْرِفاتُ التَّواشِرُ  
 وكانَ الشَّيْخُ يَسْعَى إلى تثبيت ما محته يد الزمن من خلال ذكره لأسماء المواقع التي تؤكد وجودها  
 أو كأنه يريد أن يعوّدها من الشر، يقول مصطفى ناصف: " ذكر الأماكن ضرب من الرقى، وإلحاح  
 الشاعر عليها يمكن أن يفهم على أنه نوع من توقي فكرة الشر... فالشاعر يثب من مكان إلى مكان  
 لأنه يواجه - في إصرار - الشعور بالعزلة " (٢٧).

كما يرمز في أحيان أخرى إلى أحزانه بذكر الحمام، ففكرة الحمامة الأولى التي ماتت عطشاً وضيعة  
 تضي على حزن الحمام بعداً أزلياً، ولهذا كان الشعراء يستلهمون هذه القصة في أحزانهم لأنها تعبر  
 عن حزن عميق ارتبط بالماضي، وبقي خالداً متجدداً في نوح الحمام. وصورة الحمام في الطلل قد ترمز  
 إلى خلود الحمام على الهديل (٢٨)، وهي لذلك موازية لحزن الإنسان. يقول الشَّيْخُ (٢٩):

كادَتْ تُسَاقِطُنِي وَالرَّحْلُ أَنْ نَطَقَتْ حَمَامَةٌ فَدَعَتْ سَاقاً عَلَى سَاقٍ  
 وَيَشْبَهُ الشَّيْخُ - أحياناً - الرماد بالحمامة، والرماد قد يرمز إلى الموت والفناء وبقايا الذاهبين، ومن  
 هنا يأتي الربط بينهما في جو جنائزي حزين، يقول الشَّيْخُ (٣٠):

أَمِنْ دِمْنَتَيْنِ عَرَجَ الرُّكْبُ فِيهِمَا بِحَقْلِ الرُّخَامَى قَدْ أَنْسَى لِبِلَاهُمَا  
 أَقَامَتْ عَلَى رَبْعَيْهِمَا جَارَتَا صَفَا كُمَيْتَا الْأَعَالِي جَوْنَتَا مُضْطَلَّاهُمَا  
 وَإِزْثِ رِمَادٍ كَالْحَمَامَةِ مَائِلٍ وَنُؤْيَيْنِ فِي مَظْلُومَتَيْنِ كُدَاهُمَا

ورغم حزن الشاعر على ما بقي من هذه الآثار التي ذهب أهلها إلا أننا نستطيع أن نستشف أن  
 خلف هذا الحزن إصراراً على عودة الحياة وولادتها من جديد، فالإرث يدل على ما يتركه الإنسان بعد  
 موته من أمور صالحة، والأثافي وسيلة باقية ثابتة ممتدة من الماضي إلى الحاضر والمستقبل، وكلمة  
 " أقامت " تعطي مدلول البقاء والثبوت، و " حقل الرخامى " مدلول بقاء الحياة وانبعاتها من جديد،  
 وهكذا نرى أن الصورة مفعمة بالحياة والانبعث والتجدد، وكأنَّ هناك ربطاً بين هذا الرماد وطائر  
 الفنيق؛ فمن بين الرماد تنبعث حياة جديدة.

## ٢-صورة الرحلة والظعائن:

يعتقد بعض الباحثين أن الظعينة في القصيدة الجاهلية ليست رحلة حقيقية عند كل الشعراء بل هي نمط أو شكل فني اتخذه الشاعر مطية لتحقيق أهداف قصيدته من خلاله، مُعلّلين ذلك ببعض المسوّغات، منها: أن المرأة تخرج في موكب مهيب متزينة متعطرة لابسة أبهى حليها وكأنها ذاهبة إلى عرس، وتحط رحالها في أماكن الخصب، وترحل إلى ينابيع الماء، فهي تطوف الصحراء إلى أن تجد بغيتها من الماء والعشب، وأن الشعراء يشبّهون الظعائن بالسفن والنخيل كما تشبه نساء الظعائن بالدمى والمها والغزلان، وتتكرّر هذه المعاني وتتشابه عند كثير من الشعراء، فالمرأة هي الراحلة دائماً، مع أن الواقع يحتم أن يكون الآخرون هم الراحلون معها أيضاً، فندرة الماء وشدة التنافس عليه قد يجعل قبيلتين تشاركان في ماء واحد ومرعى واحد، وأن الشاعر يتحرج من أن يكشف لنا عن عواطفها وقت الرحيل، فهو يبكي ويهيم على وجهه، ويتبع الركب بعينيه، فلماذا لا تحزن المرأة ولا تبكي بل هي سعيدة بهذا الرحيل تتطيب وتزين له، وغالباً ما تكون الظعائن مدبرة، فلم نر شاعراً وصف الظعائن مقبلة عليه أو مارة به وهذا يستحيل على أرض الواقع (٣١):

ولو تتبّعنا صورة الظعائن عند الشماخ، لوجدنا أن المرأة لا تكون دائماً سعيدة، بل هي في بعض القصائد تبرز لوعة الفراق والحزن في مثل قوله (٣٢):

أَلَا نَادِيَا أَظْعَانَ لَيْلَى تُعْرَجُ      فَقَدْ هَجُنَ شَوْقاً لَيْتَهُ لَمْ يُبَيِّجِ  
وَكَادَتْ غَدَاةَ الْبَيْنِ يَنْطِقُ طَرْفُهَا      بِمَا تَحْتَ مَكْنُونٍ مِنَ الصَّدْرِ مُشْرَجِ  
وَتَشْكُو بَعِينَ مَا أَكَلَتْ رِكَابَهَا      وَقِيلَ الْمُنَادِي: أَصْبَحَ الْقَوْمُ أَذِلْجِي

وفي المقابل يظهر حزن الشماخ على رحيل الأحبة فهو يبكي في أغلب المواقف ولا يفيق من أحزانه، يقول الشماخ (٣٣):

نَظَرْتُ وَسَهْبٌ مِنْ بُوَانَةٍ بَيْنَنَا      وَأَفِيحٌ مِنْ رَوْضِ الرُّبَابِ عَمِيقُ  
إِلَى ظُعْنٍ هَاجَتْ عَلَيَّ صَبَابَةٌ      لَهْنٌ بِأَعْلَى الْقُرْنَتَيْنِ حَارِيْقُ

فقلتُ خليليَّ انظرا اليومَ نظرةً      لعهد الصِّبَا إذ كنتُ لسْتُ أفيقُ  
إِذَا أَنَا عَزَيْتُ الفُوَادَ عن الصِّبَا      أَبَتْ عِبْرَاتٍ بِالدُمُوعِ تَفُوقُ  
وقوله (٣٤):

صَدَعَ الظَّعَائِنُ قلبه المُشْتَاقَا      بِحَزِيْزِ رَامَةٍ إِذْ أَرَدْنَ فِرَاقَا  
وَتَعَرَّضَتْ فَأرثكُ يومَ رحيلها      عَذَبَ المَذَاقَةَ بِأرَادِ بَرَاقَا

فهذا الرحيل الحزين كان قاسياً على قلبه ونفسه فانعكس على الطبيعة والمكان فأحس هذه الغلظة والجفاف وكأن الطبيعة تتجاوب مع حالته النفسية حينما قال "بحزير رامة" ثم يعود إلى ذاكرته التي حفظت له بعض الصور من رحيلها حينما تعرّضت له وألقت بابتسامة وجهها الصبوح وهي تم بالرحيل، وكأنها تلوح بتحيات الوداع.

وتتكرّر لوحات الظعائن في قصائد الشماخ فتصفي على شعره عناصر جمال ورقه، ولعلّ الشاعر يرمز من خلالها إلى التنفيس عن همومه وآلامه التي لا يريد أن يصرح بها، وما الظعائن إلا رحيل نحو المجهول للبحث عن حياة أفضل، إنها رحلة نحو الماء، والماء رمز لتجدد الحياة وانبعائها، وهكذا فرحيل الظعائن هو هروب من حياة قاسية وجفاف وندرة في الماء إلى حياة أخصب.

وإلى هذا المفهوم أشار بعض الباحثين إلى أن الظعائن التي تنطلق من الطلل هي مظهر من مظاهر النمو والخصب التي نراها في حياة الطلل أو "أن الظعائن بالنسبة للطلل مثل الذرية بالنسبة للأم، ومن أجل ذلك يصبح الطلل كالأم الولود التي لا يجف خصبها" (٣٥).

كما يرى باحث آخر "أن مشاهد الظعائن العابقة بالحب والفتنة والعطر واللون هي صورة أمينة من أمس الشاعر الزاهي بالملك والترف... " (٣٦).

ويُبيدي الشماخ حزنه وقلقه وألمه حين يودّع الظعائن وكأنه يبكي مجد قومه وشبابه وماضيه، أو كأنه يعكس قلقه وخوفه من غدر الزمان، وقد ترمز الظعائن إلى أمور أخرى، ولكن مهما اختلفت هذه الرموز فإنها تصب جميعاً في قناة واحدة إلا وهي الحرص على الحياة والأمل في تجدها

وديمومتها.

أما الرحلة وما فيها من معاناة وصعوبات كثيرة فليست إلا تعبيراً عن مواقف الشاعر من الحياة، وصدى لمشكلات كبرى في حياته كانت تؤرقه فينفذ إلى التعبير عنها من وراء هذه المشاهد الصحراوية، يقول وهب رومية: " وأنا أزعم أيضاً أن هذه الرحلة التي يحدثنا عنها الشعراء في تلك الصحراء المترامية الأطراف هي رحلة الحياة نفسها بما يختلف على المرء فيها من الأحزان والمخاوف والرضى والأمن والحنين والخبية وسوى ذلك ، إنها شرع العمر المسافر صوب الضفة الأخرى تعبت به الريح حيناً وتعنف به وتمجور حيناً آخر وتجري عليه صبا حيناً ثالثاً" (٣٧).

يقول الشماخ (٣٨):

تَخَالُ ظِلَالَهُنَّ إِذَا اسْتَقَلَّتْ      بِأَرْحُلِنَا سَبَائِبَ تَالِيَاتِ  
لَهُنَّ بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ رَذَائِبَا      تُرْكُنَ بِهَا سَوَاهِمَ لاِغْبَاتِ

إنها صورة الحياة وما يواجهه فيها المرء من هموم وصعوبات وعوائق اجتاز بعضها وتمتلى طريقة ببقيتها.

### ٣-صورة المرأة:

تتنوع صورة المرأة في شعر الشماخ بين المرأة الزوجة والمرأة المحبوبة أو المعشوقة أو المرأة السيئة الأخلاق والسلوك، وتتذبذب منزلتها حسب علاقته بها، فقد يأتي ذكرها ضمن مدحه أو هجائه فتكون وسيلة أو رمزاً من رموز الفخر بالقبيلة ضمن ما يؤديه من حقوق وواجبات تجاه قبيلته، فالتغزل بنساء القبيلة هو لون من ألوان الدعاية، وكأن هذا اللون من الغزل يعجب القبيلة، وكثيراً ما ينسب الشماخ المرأة إلى قبيلتها، كقوله (٣٩):

أَلَا مَنْ لِقَلْبٍ قَدْ أَشَتَّ بِلَبِّهِ      دَوَاعِي الهوى من حُرَّةِ اللون عَوْهَجِ  
كِنَانِيَّةٌ إِلَّا أَنْلَهَا فَائِيهَا      عَلَى النَّأْيِ مِنْ أَهْلِ الدَّلَالِ الْمُوَلِّجِ  
وَسَيْطَةٌ قَوْمٍ صَالِحِينَ يَكُنُّهَا      مِنْ الْحَرِّ فِي دَارِ النَّوَى ظِلُّ هَوْدَجِ

وقوله (٤٠):

كِنَانِيَّةٌ شَطَّتْ بِهَا غُرْبَةُ النَّوَى      كَدَلَوِ الصَّنَاعِ رَدَّهَا مُسْتَعِيرُهَا  
وكانت على العلات لو أن مُذْنَفًا      تداوى بِرِيَّاهَا شَفَاهُ نُشُورُهَا  
وأحياناً لا يذكر اسمها بل هي عنده "ابنة الأموي" (٤١)، أو "ابنة الراقي" (٤٢)، أو قوله (٤٣):

من البيضِ أَعْطَفَا إِذَا اتَّصَلَتْ دَعَتْ      فِرَاسَ بِنِ غَنَمٍ أَوْ لَقِيْطَ بِنِ يَعْمُرَا  
وهو إذ يتغزل بهؤلاء النسوة، فإنها يفخر بمنزلة أقوامهن ومكانتهم بين القبائل، ولذلك يؤكد على معاني الشرف والسمعة الطيبة والعفة والأخلاق الحميدة.

وقد تكون المرأة رمزاً من رموز الشوق والحنين، حيث يتخذ الشاعر هذا الرمز إذا اقترن مع الطلل - لنسبة الطلل إلى المرأة - تأكيداً على هذه الوظيفة، مثل قوله (٤٤):

منازلٌ لِلْمَيْلَاءِ أَقْفَرُ بَعْدَنَا      مَعَالِمُهَا مِنْ رَاكِسٍ فَمِرَاضُهَا  
وقوله "دار الفتاة" (٤٥)، و "على أن للميلاء أطول دمنة" (٤٦)، و "لقاء ابنة الضمري في البلد الخالي" (٤٧). كما تأتي صورة المرأة المهجورة وذكر صفاتها القبيحة إذا ما أراد الشاعر أن ينال من قبيلة خصمه أو أعدائه، كقوله (٤٨):

وَإِنَّكَ مِنْ قَوْمٍ تَحْنُنُ نِسَاءَهُمْ      إِلَى الْجَانِبِ الْأَقْصَى حَنَيْنَ الْمَنَاحِ  
والمرأة في كل ذلك هي رمز للخصب والتجدد، وهي إذا ما حلت بمكان حل فيه الربيع والخصب، وإذا ارتحلت عنه تحوّل أطلاقاً لا حياة فيه ولا تجدد، ويشير الشماخ إلى ذلك بقوله (٤٩):

لَمَنْ طَلَّلَ عَافٍ وَرَسُمُ مَنَازِلٍ      عَفَتْ بَعْدَ عَهْدِ الْعَاهِدِينَ رِيَاضُهَا  
فالشرط الثاني من البيت يؤكد أن الرياض ومظاهر الحياة والخصب قد عفت بعد رحيل الأحبة، على الرغم من أن واقع الحياة والطبيعة لم يتغير، ولكنها في عين الشاعر العاشق للمرأة أصبحت أرضاً يباباً، ويؤكد هذا المعنى في قوله (٥٠):

قَفَرٌ مَعَانِيهَا تَلُوحُ رَسُومُهَا      بَعْدَ الْأَحِبَّةِ مُخْلِقٌ إِخْلَاقًا

وقوله (٥١):

أَتَعْرِفُ رَسْمًا دَارِسًا قَدْ تَغَيَّرَا      بِذَرْوَةِ أَقْوَى بَعْدَ لَيْلِي وَأَقْفَرَا  
فَذَرْوَةٌ قَدْ تَغَيَّرَتْ مَعَالِمَهَا وَأَصْبَحَتْ مَقْفَرَةٌ لَا حَيَاةَ فِيهَا بَعْدَ رَحِيلِ لَيْلِي.

#### ٤-صورة الناقة:

يصوّر الشاعر ناقته تصويراً يجمع فيه كل عناصر القوة والسرعة والقدرة على التحمل والنجابة، ويضفي عليها من التشبيهات ما يجعلنا نخرج بمحصلة مفادها أن هذه الأوصاف لا يمكن أن تتجمع في ناقة حقيقية، ونميل إلى الاعتقاد أن الذي يريده الشاعر من وراء هذا الوصف شيئاً آخر، مما يدفعنا للبحث عن الرمز في صورة الناقة. ويؤكد هذا الدافع ما نلاحظه من تشبيهات الناقة، يقول الشماخ (٥٢):

كَأَنَّ ذِرَاعَيْهَا ذِرَاعَا مُدَلَّةٌ      بُعَيْدَ السَّبَابِ حَاوِلَتْ أَنْ تَعَدَّرَا  
مُجَّدَّةِ الْأَعْرَاقِ قَالَ ابْنُ ضَرَّةٍ      عَلَيْنَهَا كَلَامًا جَارَ فِيهِ وَأَهْجَرَا  
تَقُولُ لَهَا جَارَاتُهَا إِذْ أَتَيْتَنَهَا      يَحِقُّ لِللَّيْلِ أَنْ تُعَانَ وَتُنْصَرَا  
يَغْرُنُ لِمِنْهَاجٍ أَزَالَتْ حَلِيلَهَا      غَمَامَةٌ صَيْفٍ مَاؤُهَا غَيْرُ أَكْدَرَا  
بِهَا شَرَقٌ مِنْ زَعْفَرَانٍ وَعَنْبَرٍ      أَطَارَتْ مِنَ الْحُسْنِ الرِّدَاءِ الْمُحَبَّرَا  
تَقُولُ وَقَدْ بَلَّ الدَّمُوعُ خَمَارَهَا:      أَبَتْ عَفَّتِي وَمَنْصِبِي أَنْ أُعَيَّرَا

فالشاعر يشبه يدي الناقة أثناء سيرها بهذه المرأة الجميلة التي تشكو إساءة ابن ضرته لها، فشتمة ثم اعتذرت عن فعلتها هذه لأنها من أسرة كريمة المنبت، رفيعة النسب، ويستكمل الصورة بمجموعة النسوة اللواتي يتجمعن حولها يتزلفن لها ويستنصرنها.

ولا أرى - كما يعتقد الكثيرون - أي وجه للشبه بين هذه الناقة السريعة وبين حركة يدي المرأة الغاضبة، " ولا يمكننا مهما حاولنا التفسير والتأويل أن نجد وجهاً للشبه بين الناقة والمرأة.. إن العلاقة بين المرأة والناقة أعمق من إرادة المشابهة الشكلية في حركة الأيدي، لأن المرأة والناقة تتخذان في

الشعر الجاهلي " صورة مثالية " ولها قدسيّة خاصّة في الفكر الديني الجاهلي<sup>(٥٣)</sup>.

ويقول بعض الباحثين في مكان آخر " من الصعب أن نفهم بسهولة تشبيه ضلوع الناقة بتابوت الموتى أو تشبيهها هي بالشرح أو ألوان الأران... " <sup>(٥٤)</sup>.

ويكثر الشمّاخ من وصف الناقة وتشبيهها بالحمار الوحشي في سرعته وصلابته ومثابته مع أن الحمار الوحشي أسرع بكثير من الناقة، وهي في كل الأحوال لا توصف بالسرعة. " ومن الطبيعي أن يكون بين الناقة وحمار الوحش شيء أهم من السرعة ولم تكن الناقة قادرة على أن تسرع إسرار حمار الوحش، وفكرة السرعة - بداهة - غير وجيهة على الإطلاق مهما يكثر فيها القول ويكثر القائلون فيها... ولو كانت السرعة هي المقصد لما استطعنا أن نعرف الحاح الشاعر على جانب من حياة هذا الحيوان.. " <sup>(٥٥)</sup>.

إنّ صورة هذه الناقة التي " انعلتها الشمس نعلًا " <sup>(٥٦)</sup> و " وقد لبست عند الإلهة ساطعاً من الفجر " <sup>(٥٧)</sup> ورغم وجاها " تباري أينقاً متواترات " <sup>(٥٨)</sup> " قد تقصدن من حر الصياخيد " <sup>(٥٩)</sup>، هذه الناقة تكابر وتتحمل فوق طاقتها، يقول الشمّاخ <sup>(٦٠)</sup>:

جُمَالِيَّةٌ لَوْ يُجْعَلُ السَّيْفُ غَرَضَهَا      عَلَى حَدِّهِ - لاسْتَكْبَرَتْ أَنْ تَصَوَّرَا

وهي " في خلقها عن بنات الفحل تفضيل " <sup>(٦١)</sup>، أمّا حليبها فهو " طيب الطعم حلواً غير مجهود " <sup>(٦٢)</sup> بل حتى بولها يمكن استخدامه كدواء للإبل الجربى فهو يقول: " ... وجادت بباء كالعنية أصفرا " <sup>(٦٣)</sup>.

فهذه الأوصاف المثالية من حيث القوة والتحمل والسرعة والعطاء تتجاوز طبيعة الناقة العادية وقوتها، لتصبح رمزاً لأمور أخرى، يقول أنور أبو سويلم: " رأيت أن الناقة قد اتخذت في أوصاف الشعراء صورة القوة المكتملة والعظمة القاهرة والقدرة على الحماية والقدرة على المقاومة، وهذه الميزات هي أقصى ما يراه الإنسان الجاهلي في المعبود " <sup>(٦٤)</sup>، ويقول أيضاً: " رأيت أن التشبيه بالسفن تعبير رمزي عن القدر المجهول الذي ينتظر راكب الناقة وظلمات البحر تجسيم للتيه في الصحراء، رأيت في

عقر الناقة طقساً دينياً يقصد به التوحد بالمعبود وتقمص قواه الجبارة" (٦٥).

ويؤكد هذا التوجّه مصطفى ناصف حيث يقول: "ولكننا نريد أن يستمر في الذهن أن الشاعر القديم كان يظن الناقة رمزاً لكل هم أو اهتمام أساسي" (٦٦). ولعل أهم استخدامين كرّهما الشماخ كثيراً هما: أن الناقة وسيلة للوصول والوصول إلى الحبيبة والممدوح والحاجات أولاً، مثل قوله: "فما وصلها الأعلى ذات مرة" (٦٧)، وقوله "وقد تلاقى بي الحاجات دوسرة" (٦٨)، وقوله "تغالي برجليها إليك ابن مربع" (٦٩)، وقوله "ولولا فتى الأنصار ماسك سمعها" (٧٠).  
وقوله (٧١):

أَعَائِشُ هَلْ يُقَرَّبُ بَيْنَ وَضَلِيٍّ      وَوَضَلِكِ مِرْجَمٍ خَاطِيِ الْبَضِيعِ  
والثاني: أن الناقة وسيلة لتسلية الهموم والهروب منها نحو آفاق أرحب وأوسع، كقوله: "فَسَلِّ  
الهُمَّ عَنْكَ بِذَاتِ لَوْتٍ" (٧٢)، أو التسلية بعد ذهاب الحبيبة كقوله (٧٣):

هَلْ تُسَلِّينِكِ عَنْهَا الْيَوْمَ إِذْ شَحَطَتْ      عَيْرَانَةً ذَاتَ إِزْقَالٍ وَإِغْنَاقِ  
ونلاحظ أن الشماخ يمزج كثيراً بين الناقة والمرأة فيضفي على إحدهما صفات الأخرى  
كقوله (٧٤):

وَكُنْتُ إِذَا زَالَتْ رِحَالُهُ صَاحِبٍ      شِمْتُ بِهِ حَتَّى لَقَيْتُ مِثَالَهَا  
فالزوجة وصفها بالرحالة وهي الناقة التي يرحل عليها، أو مثل قوله (٧٥):  
وَمَاذَا عَلَيْنَهَا إِنْ قَلُوصٌ تَمَرَّغَتْ      بِعِكْمِينَ إِذْ أَلْقَتْهُمَا بِالصَّحَاصِحِ  
فإنّك لو أنكِحتِ دارث بك الرّحى      وَأَلْقَيْتِ رَحْلِي سَمْحَةً غَيْرَ طَامِحِ  
فهو يشبه المرأة بالقلوص التي تمرّغت بعكمين فألقتهما، ثم يقول لهذه المرأة التي تسأله عن  
زوجته الطامحة، لو تزوجتك لوجدتني رجلاً سمحاً، ولاستقبلت رحلي برضى وطيبة، والرحل لا  
يكون للمرأة بل للناقة، ويقول في مكان آخر (٧٦):

وَحَمْتُ عَلَى أَنْ قَدْ يَقَرُّ بِعَيْنِهَا      تَشْمِيمٌ كُلُّ ثَرَى كَبَيْتِ الْعَقْرِ



فهذه الناقة تتوحم كالمرأة يجمع بينهما صفة الأمومة والحنان، وقد أكثر الشاعر من وصف أضلاعها بالقوس، ولا أرى أنها تعني القوة والصلابة، بل هي رمز للحنان والقدرة على تحمّل المعاناة والعذاب في سبيل غيرها، كما تتحمل الأم وتصبر على الآلام من أجل راحة أبنائها. وليس عجباً أن يشبّه الشماخ قوسه حينما ينطلق منها السهم بحنين المرأة على فقد غالٍ، فيقول (٧٧):

إِذَا أَنْبَضَ الرَّامُونَ عَنْهَا تَرْتَمْتُ      تَرْتَمْتُ كُلِّي أَوْجَعْتُهَا الْجَنَائِزُ  
وما بين القوس وأضلاع الناقة والمرأة قوى من معاني الوفاء والمحبة والألم والمعاناة، ومن هنا فإن الناقة رمز للأمومة، وما قدرتها على التحمّل إلا وفاء لمن تحمله على ظهرها، كما تصبر المرأة على حملها جنيها رغم ما تعانيه من آلام.

#### ٥- صورة الحمار الوحشي:

أكثر الشماخ من وصف الحمر الوحشيّة حتى عُدّ من أوصف الناس للحمر، فقد جاء في كتاب الأغاني " وهو من أوصف الناس للقوس والحمار وأرجز الناس على البديهة " (٧٨). ولقد أنصف النقاد الشماخ فقال ابن رشيق: " وأما الحمر الوحشيّة والقسي فأوصف الناس لها الشماخ " (٧٩). ويقول وهب رومية: " ولئن قصر الشعراء - على غير عادتهم - في وصف الحمار وصفاً حسياً واسعاً فإنّ فريقاً منهم انصرفوا إلى وصفه نفسياً فأجادوا - وأبدع بعضهم - وأتوا بقدر صالح من القصيد، ولا أريد بذلك الشماخ - الشاعر البدوي المخضرم - الذي وقف جلّ شعره على نعت الحمر وما يتصل بها من أدوات الصيد، ولا سيما القسي، فأبدع خير ما يكون الإبداع وقصّ أمتع ما يكون القصّ، ورسم شخوصه من الحمر والصيادين ووصف ما يعترها من أحاسيس غامضة ومشاعر حيّة بموهبة فذة نادرة، آخذ بين الإحساس الصادق الأصيل والتعبير الصارم الحي فكان الشعر " (٨٠).

وغالباً ما يأتي ذكر الحمر الوحشيّة في معرض تصوير الناقة وسرعتها حتى ظنّ بعض الباحثين أن وصف الحمر الوحشيّة ليس مقصوداً لذاته، يقول عباس مصطفى الصالحي: " وتقصّوا أحواله مع أنّه وتتبعوا مراحل طرده بدافع إظهار قوة الناقة، إذ اتخذوه مشبهاً به وخلعوا عليه نعوتاً كثيرة ومسميات

متعددة" (٨١). ويذهب إلى مثل هذا القول وهب روميّة حين يقول: "أما الدافع الآخر الذي يكمن وراء انصراف الشعراء إلى وصف حمار الوحش فهو رغبتهم في إظهار سرعة أفراسهم، وقوتها، وقدرتها على اللحاق بهذا الحيوان المعروف بمتانتة وصلابته وطاقته على العدو والنجاة" (٨٢). ولا أشارك مثل هذا الرأي فلو كانت السرعة وإظهار قوة الناقة أو الفرس هي المقصد لما استطعنا أن نعرف ذكر الشاعر وإلحاحه على جوانب أخرى من حياة هذا الحيوان لا ترتبط بالمفهومين السابقين، فبماذا يمكن أن نعلل حرص الحمار على أتانه وبحثه الدائم عن حل مشكلة المورد، وسداد رأيه وغيرته وتعشّقه، وللدكتور أنور أبو سويلم رأي آخر حيث يقول: "لكن الشعراء عندما يقصون حكاية حمار الوحش يعتبرون عن الضعف الذي آلت إليه القبيلة بعد الحروب الدامية، يتمثل هذا الضعف بكثرة الأتّن الوحشيّة وقلة الذكور، بل إنّ الذكور أضعف من أن تقاوم فحل الحمير أو يكون لها رأي يذكر... والحمار الوحشي الصلب الذي يصوّره الشعراء هو شيخ القبيلة المطاع" (٨٣).

فوقفه على مرتفع مطرقاً مفكراً والأتن من حوله صائحات عن الكلام ينتظرن أوامره، وبحثه عن مورد الماء الآمن واختيار الوقت المناسب، كلها صفات قيادية ترمز إلى شيخ القبيلة الذي يحمل على عاتقه مسؤولية عشيرته وهمومها، والبحث لها عن مكان آمن وأرض خصبة وفيرة المياه، يقول الشماخ (٨٤):

فَظَلَّ بِهَا عَلَى شَرْفٍ وَظَلَّتْ  
صَوَادِي يَنْتَظِرْنَ الْوِرْدَ مِنْهُ  
وَقَوْلُهُ (٨٥):

يَظَلُّ بِأَعْلَى ذِي الْعُشَيْرَةِ صَائِماً  
عَلَيْهِ وَكُوفَ الْفَارِسِيِّ الْمَتَّوَجِّ  
وَقَوْلُهُ (٨٦):

فَأوردَهِنَّ تَقْرِيْباً وَشَدّاً  
فَخَاضَ أَمَامَهُنَّ الْمَاءَ حَتَّى  
شَرَائِعَ لَمْ يُكَدِّزْهَا الْوَقِيرُ  
تَبَيَّنَ أَنَّ سَاحَتَهُ قَفِيرُ

فَلَمَّا أَنْ تَغَمَّرَ صَاحَ فِيهَا      وَكَأَيَّغْلُهُ الصُّبْحُ الْمُنِيرُ

ولو نظرنا إلى الأبيات الثلاثة الأخيرة لرأينا تأكيد الشاعر على أهمية القيادة للجماعة، فالقائد الكفاء هو الساعي لراحة الآخرين وتوفير الطمأنينة لهم، وهو الذي يتقدم الأثن إلى الماء ويستكشف الموقع قبل أن يأمر جماعته بالورود، أما حينما تسير الأمور دون قيادة فإن النتيجة تتغير، يقول الشماخ (٨٧):

فَلَمَّا دَنَّتْ لِلْمَاءِ هَيْمًا تَعَجَّلْتُ      رَبَاعِيَةً لِلْهَادِيَاتِ قَدُومُ  
قَدَلْتُ يَدَيْهَا وَاسْتِغَاثْتُ بِبَرْدِهِ      عَلَى ظَمًا مِنْهَا وَفِيهِ جُحُومُ  
فَأَهْوَى بِمَفْشُوقِ الْغِرَارِزَيْنِ مُرْهَفٍ      عَلَيْهِ لُؤَامُ الرَّيْشِ فَهَوَّ قَثُومُ  
فَأَنْفَذَ حِضْنَيْهَا وَجَالَ أَمَامَهَا      طَمِيلٌ يُفْرِي الْجَوْفَ وَهُوَ سَلِيمُ

ويبدو أن الشماخ يؤمن بأهمية القيادة في مجتمعه البدوي، فلا تساس الأمور إلا من لدن الحكيم العارف بها، وتتطلب الزعامة دائماً القضاء على الخصوم وإبعادهم عن مواقع المسؤولية، وهذا ما يصوره الشماخ في شعره كقوله "أَشَدُّ جِحَاشَهَا" (٨٨)، وقوله "شَرْدَ الْأَقْرَانَ عَنْهُ" (٨٩)، وقوله "خَلَا فَارْتَعَى الْوَسْمِي" (٩٠). الحمار يحاول أن يبقي السيادة والقيادة في يده فهو قد أشد وشرد الأقران بينما تبقى مسؤوليته تجاه الأثن واضحة قوية كما يقول الشماخ (٩١):

مُحَامٍ عَلَى عَوْرَاتِهَا لَا يَرُوعُهَا      خَيَالٌ وَلَا رَامِي الْوَحْشِ الْمُنَاهِرُ  
وَلَعَلَّ الشَّاعِرَ قَدْ أَسْقَطَ مَا فِي نَفْسِهِ مِنْ حَزْنٍ عَلَى تَشْتَّتِ الْقِبَائِلِ وَاقْتَتَالِهَا وَبِحَثِّهَا الدَائِمِ عَنِ الْمَاءِ، وَقَدْ رَمَزَ مِنْ خِلَالِ صُورَةِ الْحَمَارِ الْوَحْشِيِّ إِلَى حَاجَةِ الْقِبَائِلِ الْمُنْتَاحِرَةِ إِلَى الْقِيَادَةِ الصَّلْبَةِ الْقَوِيَّةِ الشَّجَاعَةِ، الَّتِي تَسْعَى إِلَى تَوْحِيدِ الْكَلِمَةِ وَالْمَوْقِفِ وَأَبْعَادِ مَا مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يَزِيدَ مِنْ انْقِسَامِهَا وَتَشْتَّتِهَا لِكَيْ يَقُودَهَا إِلَى شَاطِئِ الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ. وَقَدْ يَرْمِزُ الشَّاعِرُ بِوَقُوفِ الْحَمَا وَأَتْنِهِ عَلَى مَكَانٍ بَارِزٍ - فِي حَرِّ الشَّمْسِ وَاشْتِدَادِ الْقَيْطِ ظَامِئَةً شَدِيدَةَ الْعَطْشِ لَا تَقْدِرُ عَلَى الْحَرَكَةِ - إِلَى عَادَةِ الْقِبَائِلِ فِي اسْتِدْرَارِ الْمَطَرِ وَالِاسْتِسْقَاءِ حِينَ انْحِبَاسِ الْمِيَاهِ وَنَدْرَتِهَا.

## ٦- صورة القوس:

تعدُّ صورة القوس من أجمل الصور التي أبدعها الشماخ في شعره إذ "استوحى الشماخ في هذه القصيدة -الزائية- عاطفته فوصف قوساً صنعها قواس ثم باعها، فترقرقت تلك العاطفة بجداول الحب والحنان وترنمت بأصوات الزهو والاعتزاز.. شمخ بها الشماخ على عطاء الشعر ممن استلهمو الهياكل والجبال المقدسة" (٩٢).

ويعلق محمد أبو موسى على كتاب الأستاذ محمود محمد شاكر "القوس العذراء" بقوله:  
"الصورة هنا مثال واضح للأفكار التي ساقها الأستاذ حول اتقان العمل، وكان الشماخ ممن يتقنون صنعة الشعر، ويفنون فيها ضراماً من قلوبهم، وهذا نفس من أنفاسه الصابرة" (٩٣).  
ولو تتبعنا صورة صيد الحمار الوحشي لرأينا الشماخ يتخذ من القوس الأداة الوحيدة لصيده، فهو يعلي من شأنها وقوة إصابتها ويكثر من وصفها (٩٤).

وربما يعود إطناب الشماخ في وصفها إلى أن المجتمع الذي كان يعيش فيه الشماخ مجتمع بدوي لم يتجاوز مرحلة الصيد بعد، الأمر الذي يجعل القوس أهم أداة يمتلكها الإنسان، وإذا تتبعنا صورة القوس التي رسمها في قصيدته "الزائية" على امتداد أربعة وعشرين بيتاً، لوجدنا أن الشماخ قد استقصى كل التفاصيل لهذه القوس منذ أن كانت فرعاً بين أشجار النبع والأغصان الكثيفة حتى باعها، ففاضت دموعه حزناً ولوعة لفراقها، فجاءت صورة القوس درة يفخر بها الشعر العربي. يقول صلاح الدين الهادي: "شعر الشماخ في القوس -من حيث الكم ٢٤ بيتاً- يكاد لا يذكر إلى جانب ما قاله في الحمر الوحشيّة... أو الناقة، ومع ذلك فهو من أروع وأبدع ما جادت به قريحته، وتفتقت عنه شاعريته في فن الوصف، بل في شعره بعامه" (٩٥).

ولعلّ ظروف الحياة الصعبة، التي تفجع الإنسان في أعز ما يملك، وتجعله يقف حزناً محتاراً فيما يفعل هي التي أوحت بصورة القوس تلك، فليس كل من يخطط لشيء يناله، فكثيراً ما تعب في عمل ما وتبذل الجهد وتأتي النتيجة مخيبة للأمال، وقد سبق أن أكد الشماخ هذه الفكرة في صورته المختلفة

لصيد الحمر الوحشية، يقول وهب روميّة: "موقف درامي عجيب تعبت به الحياة وتُفجّرهُ على نحو غريب، لا الحمر تشرب، ولا الصياد يظفر بالرزق، سهم خاطئ واحد يملأ نفس الصياد ندامة وحسرة، ويملاً نفوس الحمر خيبة وهلعاً فيلوذ الصياد بالحزن، وتلوذ الحمر بالفرار، وفي المدى الرحب تدوي قهقهة الحياة الساخرة، ترددها الأودية والشعاب والنجود، وبعد قليل تعود العجلة إلى الدوران من جديد" (٩٦).

فهذه القوس التي يختارها القوّاس من بين أغصان الغابة الكثيفة ويصبر عليها عامين حتى تشرب ماء لحائها، ويتعهدا بالطريفة والثقاف حتى أصبحت طوع بنانه ووصلت إلى غاية الجمال والروعة، ثم يعرضها للبيع فيعطى بها أغلى الأسعار، حتى إذا باعها بعد تردّد طويل فاضت عيناه بدموع الألم والفراق، وي طرح سؤالاً مشروعاً على نفسه، وهو ما دام أنه أراد بيعها، فلماذا عانى منها كل هذا العناء؟ ولماذا تعهدا كل هذا التعهد؟ ويمكن أن نجيب، أن الظروف القاهرة وحاجته الملحة قد دفعته إلى بيعها، ولعل واجبه تجاه الآخرين أقوى من حب ذاته، وكذلك ظروف أسرته وما تتطلبه من واجبات هو الذي أجبره على بيعها رغم حبه لها وتعلقه بها. ويؤكد هذا التصرف ما جاء في البيت الثاني من مطلع القصيدة (٩٧):

فكلُّ خليلٍ غيرُ هاضِمٍ نَفْسِهِ      لوضِّلِ خليلٍ صارمٌ أو مُعَارِزٌ  
فالشاعر قد هضم حق نفسه في سبيل الوفاء لمن أحبّهم، وقسا على قلبه تقديراً واحتراماً لمن يحبّهم.  
يقول غسان عبد الخالق: "فأي رمز يمكن أن يوفّر له شعوراً بالتعويض عن الصرم الذي لاقاه، أي رمز استثنائي يحقق من خلاله صرمة هو، عملاً بقوله إن الخليل الذي لا يكسر نفسه لخليله هو جدير بالهجر، تتلقف ذاكرته القوس، وتبدأ تخيلته ببناء صورة استثنائية لقوس أثيرة تعادل في قيمتها ذلك الذي ذهب... ولكن إذا صحّ ما ألمحنا إليه من أن الشاعر حاول ابتكار رمز استثنائي كمعادل للخليل المفقود، فإنّ بيع القوس بدوره معادل لرغبته الدفينة في التعويض، أي أنه يرد الصّفعة التي تلقّاها في الواقع بصفعة على الصعيد الذهني، لأنه إذا هو باع القوس فإنما يسلبو بذلك الخليل كما

سلاه" (٩٨). وهذا التحليل الرمزي للقصيدية يربط بين عناصر القصيدة برباط واحد ينم عن وعي الشاعر بتتابع وترابط أجزاء القصيدة، أو أنّ الناقد المحلل يفترض مثل هذا الانسجام في ذهن الشاعر.

إنّ القوس وما تحمله من معاني الحياة والموت والحزن والسعادة والفقر والغنى لها وجهان مختلفان، وهي أشبه بطرفي السهام التي تنطلق منها، يأمل منها راميها الآمال الكبيرة التي تسعده، وبمقدار ما تبدو هذه السعادة في هذا الجانب تبدو التعاسة في الجانب الآخر، فهي رمز من رموز القدر ووسيلة من وسائله.

وكما يسخر القدر ممّا أحياناً رغم كل الإعداد المتقن لعمل ما، تنتهي هذه القصيدة بمعنى آخر من معاني الحياة الساخرة، فرغم أنّ هذه القوس التي أعدها القوّاس أحسن الإعداد، واشترها آخر بأعلى الأثمان ليصطاد بها الحمر الوحشيّة، إلا أنّ هذه الحمر تتجاوزها وتذهب بعيداً عنها نحو عيون الماء الوفرة، فوق نشز حمامة فتشرب منها وترتوي بأمان ودعة، يقول الشماخ (٩٩):

وظلّت تَفَالَى بِالْيَفَاعِ كَأَنَّهَا رِمَاحٌ نَحَاهَا وَجَهَةَ الرِّيحِ رَاكِبُ  
فهي في أمان وسلام بعيدة عن إحدى وسائل الموت القاتلة التي أعدت فاتقن إعدادها وأحكم صنعتها، ومع ذلك فهي عاجزة أمام الأقدار.

ويلفت انتباهنا بقوة في شعر الشماخ وصوره هذا الميل الشديد إلى العلو والسمو والارتفاع، فنحن لا نكاد نجد قصيدة من قصائده تخلو من هذا الميل، فالخمار الوحشي يختار المكان العالي، والأرض البارزة، وقد مرّت بنا أمثلة كثيرة من شعره، والوعول تختار الأماكن المرتفعة، والحصان عداء القرايد (١٠٠)، والناقة سرت من أعالي رحرحان (١٠١)، وقد ألبست أعلى البريدين غرة (١٠٢)، والأثن عيونها إلى الشمس (١٠٣)، وقد "مرت بأعلى ذي الأراكِ عشية" (١٠٤)، "وهمت بورد القنتين" (١٠٥)، "العقاب نماها العز في وكر رفيع" (١٠٦). ويصف ممدوحه عرابه بـ "ذي العلاء" (١٠٧)، وهو "يسمو إلى الخيرات" (١٠٨). والأمثلة كثيرة في الديوان، وقد يرتبط هذا المعنى في نفس الشاعر برغبته في السمو

والطموح، ومن هنا جاء لقبه الشماخ، من الشموخ والعلو.  
كما يلفت انتباهنا اهتمامه بالعدد المثنى والأمثلة كثيرة منها " فمظّعها عامين " (١٠٩)، " وبردان  
من خال " (١١٠)، " نجاد قوَّين " (١١١)، " وهمت بورد القنتين " (١١٢). فهذه الأمثلة من قصيدته  
" الزائية ". وفي القصائد الأخرى أمثلة تؤكد اهتمام الشاعر بالعدد المثنى وقد يرتبط ذلك عند الشماخ  
بنظرتة للوجود والكون وما فيه من ثنائية.

## الهوامش

- ١- انظر: ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ١٢ .
- ٢- انظر، تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، دار الحوار، اللاذقية، ط١، ١٩٨٣، ص ١٠٢ .
- ٣- انظر، إحسان عباس، فن الشعر، بيروت، دار الثقافة، ط٨، ص ٢٣٨ .
- ٤- انظر، مصطفى ناصف، الصورة الأدبية، دار الأندلس، بيروت، ط٢، ١٩٨١، ص ١٥٣ .
- ٥- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ٢٦٣ .
- ٦- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص ٢٨٠ .
- ٧- أحمد أبو زيد، الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، عالم الفكر، المجلد السادس عشر، عدد ٣، الكويت، ١٩٨٥، ص ٥٨٦ .
- ٨- عبد القادر الرباعي، الصورة في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة، العدد ٢٠٤، ١٩٧٩، ص ٥٦ .
- ٩- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص ١٠٠ .
- ١٠- انظر: رينيه ويليك، نظرية الأدب، ص ١٧٨ . نصرت عبد الرحمن، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي، ص ١٥ . عبد القادر  
الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ١٨٧ . ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ٦٤ .
- ١١- أحمد أبو زيد، عالم الفكر، ص ٥٨٤ .
- ١٢- الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ١٧٢ .
- ١٣- ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ٤١ .

- ١٤- أحمد بن زيد، عالم الفكر، ص ٥٨٥ .
- ١٥- عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، مطبوعات دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ١٩٦٣، ص ٧٤ .
- ١٦- عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، ص ٧٥ .
- ١٧- رجاء عيد، دراسة لغة الشعر، مطبعة أطلس، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٣٩ .
- ١٨- عبد القادر الرباعي، مجلة المعرفة، عدد ٢٠٤ لسنة ١٩٧٩، ص ٥٧ .
- ١٩- ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ١٤٦ .
- ٢٠- مصطفى ناصف، قراءة ثانية لشعرنا القديم، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٨١، ص ١٣١ .
- ٢١- القصائد ذوات الأرقام: ٤، ٧، ٥، ٨، ٩، ١١، ١٣، ١٧ من الديوان.
- ٢٢- انظر: مصطفى ناصف، قراءة ثانية لشعرنا القديم، ص ٦١ .
- ٢٣- الديوان، ٢١١ .
- ٢٤- الديوان، ١٦١ .
- ٢٥- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ٤٥
- ٢٦- الديوان، ١٧٣ .
- ٢٧- مصطفى ناصف، قراءة ثانية لشعرنا القديم، ص ٦٢ .
- ٢٨- انظر، اللسان، مادة: هذل .
- ٢٩- الديوان، ٢٥٦ الساق: ذكر الحمام.
- ٣٠- الديوان، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩ .
- ٣١- انظر: محمود أحمد الحلحول، الدهر في الشعر الجاهلي والإسلامي، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩٠، ص ٩٧، ٩٩، ٩٨ .
- ٣٢- الديوان، ٧٣، ٧٧ .
- ٣٣- الديوان، ٢٤١-٢٤٣ .



- ٣٤- الديوان ص ٢٦١-٢٦٢ .
- ٣٥- مصطفى ناصف، قرارة ثانية في شعرنا القديم، ص ٦٤ .
- ٣٦- الأمين محمد الصغير، رؤية الشاعر الجاهلي للحياة من خلال رمز الطفل، رسالة ماجستير، الجزائر، ١٩٨٤، ص ١٣١ .
- ٣٧- وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ط ٣، ١٩٨٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ٢٠٣ .
- ٣٨- الديوان، ٦٧ .
- ٣٩- الديوان، ٧٣، ٧٤ .
- ٤٠- الديوان، ١٦٤ .
- ٤١- الديوان، ٢٢٢ .
- ٤٢- الديوان، ٢٥٤ .
- ٤٣- الديوان، ١٣٦ .
- ٤٤- الديوان، ٢١٢ .
- ٤٥- الديوان، ١١٢ .
- ٤٦- الديوان، ١٦١ .
- ٤٧- الديوان، ٤٥٥ .
- ٤٨- الديوان، ١٠٨ .
- ٤٩- الديوان، ٢١١ .
- ٥٠- الديوان، ٢٦٢ .
- ٥١- الديوان، ١٢٩ .
- ٥٢- الديوان، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦ .
- ٥٣- أنور أبو سويلم، الإبل في الشعر الجاهلي، دار العلوم، الرياض، ط ١، ج ١، ١٩٨٣، ص ١٠٣ وما بعدها.
- ٥٤- المرجع السابق، ص ١٠٤ .

- ٥٥-مصطفى ناصف، قراءة ثانية في شعرنا القديم، ١٠٣ .
- ٥٦-الديوان، ١٣٨ .
- ٥٧-الديوان، ١٤٤ .
- ٥٨-الديوان، ٦٧ .
- ٥٩-الديوان، ١١٤ .
- ٦٠-الديوان، ١٣٤ .
- ٦١-الديوان، ٢٧٢ .
- ٦٢-الديوان، ١١٧ .
- ٦٣-الديوان، ١٤٥ .
- ٦٤-أنور أبو سويلم، الإبل في الشعر الجاهلي، ج١، ص ٢٨٥ .
- ٦٥-المرجع السابق، ٢٩٠-٢٩١ .
- ٦٦-مصطفى ناصف، قراءة ثانية لشعرنا القديم، ١١٥ .
- ٦٧-الديوان، ١٦٥ .
- ٦٨-الديوان، ٢٧٢ .
- ٦٩-الديوان، ٣١٣ .
- ٧٠-الديوان، ٣١٥ .
- ٧١-الديوان، ٢٢٥ .
- ٧٢-الديوان، ٣٢٢ .
- ٧٣-الديوان، ٢٥٤ .
- ٧٤-الديوان، ٢٨٩ .
- ٧٥-الديوان، ١٠٤، ١٠٥ .

- ٧٦- الديوان، ٤٢٩ .
- ٧٧- الديوان، ١٩١ .
- ٧٨- انظر أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج ٩، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٧٦، ص ١٨٧،
- ٧٩- ابن رشيقي القيرواني، العمدة، ج ٢، ٢٧٧
- ٨٠- وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ١٣٢ .
- ٨١- عباس مصطفى الصالحي: الصيد والطرود في الشعر العربي، بيروت، ط ١، ١٩٨١، ص ٨٣،
- ٨٢- وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ٨٥ .
- ٨٣- أنور أبو سويلم، الإبل في الشعر الجاهلي ١٨٥ .
- ٨٤- الديوان، ٦٨، ٦٩ .
- ٨٥- الديوان، ٩٤ .
- ٨٦- الديوان، ١٥٦، ١٥٧ .
- ٨٧- الديوان، ٣٠٢ .
- ٨٨- الديوان، ٨٦ .
- ٨٩- الديوان، ١٥٦ .
- ٩٠- الديوان، ٨٩ .
- ٩١- الديوان، ٢٠٠ .
- ٩٢- محمود محمد شاكر، القوس العذراء، مكتبة الخانجي، ط ٢، ١٣٩٢ هـ، دار الفكر، بيروت، ٧٣ .
- ٩٣- محمد أبو موسى، القوس العذراء وقراءة التراث، دار غريب للطباعة، القاهرة، ط ١، ١٩٨٣، ٢٦ .
- ٩٤- انظر الديوان، ٧٠، ٩٣، ٩٥، ١٣٣، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ٣٠٢، ٤٤١ .
- ٩٥- صلاح الدين الهادي، الشماخ بين ضرار الذبياني حياته وشعره، دار المعارف بمصر، ص ١٩٥ .
- ٩٦- وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص ١٤٩ .

- ٩٧-الديوان، ١٧٣ .
- ٩٨-غسان عبد الحائق، جدليّة الوعي والتجاوز، المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، العدد ٢٢ لسنة ١٩٩٠، ص ١٠٢-١٠٣ .
- ٩٩-الديوان، ٢٠١ .
- ١٠٠-الديوان، ١٢١ .
- ١٠١-الديوان، ١٣٩ .
- ١٠٢-الديوان، ١٤٢ .
- ١٠٣-الديوان، ١٧٦ .
- ١٠٤-الديوان، ٢٢٨ .
- ١٠٥-الديوان، ١٨١ .
- ١٠٦-الديوان، ٢٢٨ .
- ١٠٧-الديوان، ٢٥٦ .
- ١٠٨-الديوان، ٣٣٥ .
- ١٠٩-الديوان، ١٨٥ .
- ١١٠-الديوان، ١٨٨ .
- ١١١-الديوان، ١٩٨ .
- ١١٢-الديوان، ١٨١ .

## الباب الثالث

### تشكيل الصورة في شعر الشماخ

رَفَعُ  
عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

## الفصل الأول

### الصورة وأشكال البلاغة

#### أولاً: تطور مفهوم الأشكال البلاغية:

لعل من الأسباب القويّة التي دفعت النقاد لتقديم بعض الشعراء وتفضيلهم، قدرة هؤلاء الشعراء الإبداعية على توليد الصور البلاغية المبتكرة، فحينما "يقدم امرؤ القيس بإجماع نقدي واضح فإن أهم مسوغات تقديمه أنه أول من بكى واستبكى وقيد الأوبد وشبه النساء بالبيض... وهكذا فإن التميّز بالصورة المبتكرة في شكل استعارة أو تشبيه لا يخفى" (١).

فأمرؤ القيس أحسن طبقته تشبيهاً، وأحسن الإسلاميين تشبيهاً ذو الرمة" (٢)، وكلاهما تترد قدرته على الابتكار والخلق الشعري إلى شيء من دقة التشبيهات وصياغتها وأثرها في إعطاء صورة جديدة.

والتشبيه أسلوب من أساليب الحقيقة والواقع بينما الاستعارة من أساليب المجاز، والفرق بين الحقيقة والمجاز، "أن الحقيقة أن يفسر اللفظ على أصله في اللغة، والمجاز أن يزال عن موضعه ويستعمل في غير ما وضع له" (٣).

فالتشبيه علاقة قائمة على الإتيان بمثيل تقوى فيه الصفة، بينما الاستعارة شكل صوري يعتمد على المشابهة، أو كما عرفت البلاغة العربية بأنها تشبيه حذف أحد طرفيه. ولذا فإن التشبيه أصل والاستعارة امتداد له.

"واحتفى النقاد والبلاغيون القدماء بالتشبيه وفضّلوه على الاستعارة وذلك لأن عناصر الواقع تظل في الصورة التشبيهية محتفظة بوضوحها وتمايزها فلا تداخل ولا تشابك، بينما تقوم الاستعارة على الالتحام والتوحد بين طرفيها حتى تمحي الحدود وتتوحد الموجودات والماهيات" (٤).

ففي الاستعارة ينتقل الإحساس بالمشابهة درجة أعلى، حيث يبلغ مداه حينما يدخل المشبه في

جنس المشبه به ويصير جزءاً منه " كان بين أيدينا سلماً تتعاقب درجاته ويرتقي فيه الخيال درجة درجة، أو سلسلة تتواصل حلقاتها، ويمضي فيها الخيال واحدة بعد واحدة تبدأ مع بداية الحس بالمشابهة بين شيئين مختلفين وتنتهي عند توهج الإحساس بصيرورتها شيئاً واحداً" (٥).

وكل هذا يعطي للاستعارة مجالاً للدقة والتعقيد أكثر منه في التشبيه (٦)، " وتطمس الأشياء طمساً وتستبدل بها أشباهها" (٧).

ولهذا أكثر الشعراء الجاهليّون من صور التشبيه المختلفة وبرعوا فيها، بينما قلّت عندهم أشكال الاستعارة، لأنّ الاستعارة " تتطلب عقلية أكثر نضجاً وأبعد حضارة من تلك العقلية الجاهلية التي كانت أقرب إلى الفطرة والبداءة" (٨). ويستشهد الرباعي برأي جاكوبسون في التفريق بين الفكر الكنائي والفكر الاستعاري، إذ يقول الرباعي: " لقد جعل جاكوبسون الفرق بينهما قائماً على أنّ الاستعاري يؤسس علاقات من جوهر التشابه بين عناصر متشعبة من التجربة وموضوعات طبيعية متنوعة، ثم يبرز ذلك في نماذج من الانسجام قوّة وباقية على الأيام، أمّا الفكر الكنائي فيعتمد على التجاور في العلاقات أكثر من اعتماده على التشابه، وهو لا يستمد وجوده من خلال النماذج البنائية ولكن من خلال الترابطات التي تلاحظ أو تدرك حسياً في زمان أو مكان ما... " (٩).

والذي يقرأ موقف الناقد العربي القديم من الاستعارة لا بدّ أن يلاحظ " إهماله لفاعليتها وشكها في اعتبارها جزءاً من الدلالة الخاصة بالعمل الفني، وليس من اليسير أن يظفر بتوضيح نشاطها الجمالي أو يتبين علاقتها بفاعلية السياق" (١٠).

ولعلّ السبب في هذه النظرة إلى الاستعارة يرجع إلى العناية الفائقة بالتشبيه وإلى موقف النقاد الذي يتلخّص في إنكار كل ما يجافي تقاليد الشعر العربي الموروثة، وعدم تقبل تجديد الصياغة، وتحوير المعنى القديم، وتغيير طريقة العبارة عنه، ولهذا فقد أهملت فاعلية الاستعارة.

ويقارن صلاح فضل بين رؤية البلاغة القديمة للاستعارة وبين رؤية البلاغة الجديدة، فيقول: " وبينما كانت البلاغة القديمة ترى كل استعارة تشبيهاً ضمناً فإنّ البلاغة الجديدة على عكس ذلك



تنظر إلى التشبيه باعتباره استعارة مكشوفة مباشرة ومنقوصة" (١١)

وقد حاول أصحاب الدراسات البلاغية والأسلوبية الجديدة ألا يضعوا الحواجز السلمية بين الأنواع والأشكال البلاغية بل " جعلوا الأساس في استخدامها قائماً على الحدس الداخلي، ورأوا من الخطأ المنهجي الفادح أن نقيم الحواجز العازلة بين هاتين الطريقتين، سواء بقيت خفية أم عبّر عنها بطريقة بيّنة، إذ هي تتبع دائماً من الحدس الداخلي ذاته، فالتماثل ذاته، يعبر عنه غالباً في النص الواحد بالتشبيه تارة وبالاستعارة طوراً... " (١٢)

### ثانياً: الصورة وأشكال البلاغة:

يقول سي. دي. لويس: " إنّ الوصف والمجاز والتشبيه يمكن أن تخلق صورة، أو أن الصورة يمكن أن تقدّم إلينا في عبارة أو جملة يغلب عليها الوصف المحض، ولكنها توصل إلى خيالنا شيئاً أكثر من انعكاس متفق للحقيقة الخارجية، إنّ كل صورة شعريّة لذلك هي إلى حدٍ ما مجازية " (١٣) فالصورة غالباً ما تكون بلاغية أو تستعمل للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسيّ " وتطلق أحياناً مرادفة للاستعمال الاستعاري.. " (١٤). والاستعمال الاستعاري يشكل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية والرمز.

وتعتمد الصورة الاستعارية غالباً على التشخيص أو التجسيم كما يرى ذلك الجرجاني، يقول: "... كذلك حكم الشعر فيما يضعه من الصور، ويشكله من البدع، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يُتوهم بها الجماد الصامت في صورة الحي الناطق والموات الأخرس في قضية الفصيح المعرب والمبين المميز، والمعدوم المفقود في حكم الموجود المشاهد " (١٥).

ومن هنا فإنّ الأشكال البلاغية لها الدور الكبير في عملية تقريب المعاني وتوضيحها وتجسيد الأفكار بصور محسوسة.

وصنفت الصور البلاغية وفقاً لأشكالها ودرجاتها من البساطة والتعقيد والوضوح والخفاء أصنافاً مختلفة واتخذت الصورة اسم الشكل البلاغي الذي تحمله، وتتدرج الأشكال البلاغية في

درجة النضح حسب ارتقائها في السلم البلاغي فبعضها بسيط واضح، وبعضها الآخر معقد خفي. وأول الأشكال البلاغية التي يراها الرباعي بسيطة وساذجة هي الصورة الإشارية التي تتكون من ثلاثة أنواع هي: الوصف والكناية والمجاز المرسل. ثم الصورة التشبيهية والصورة الاستعارية وأخيراً الرمز (١٦).

وكما تعدد عند الرباعي أنماط الصورة الحسية تعدد أنماط الصورة البلاغية، وتكثر تفرعاتها عند بعض الباحثين (١٧)، الأمر الذي يخشى معه أن تصبح هذه الأنماط أشكالاً وقوالب ثابتة تتحجر مع الزمن كما تحجرت التفرعات والتقسيمات البلاغية التي جاءت الصورة لتستوعبها من خلال رؤية جديدة وأبعاد دلالية ورمزية جديدة، يقول مرشد الزبيدي: "إنّ هذا الميل إلى التقسيم والتفريع، فيما نرى، يسهم في تأطير الصورة الشعرية، ويجعلها أسيرة لقوالب تقترب من قوالب البلاغة التقليدية التي شعر النقاد المعاصرون أنها تجمّدت ضمن التعريفات المحدودة..." (١٨).

ورغم كل هذه الاعتراضات فإنّ أحداً لا ينكر أن الصور البلاغية تتدرج من البساطة والوضوح إلى التعقيد والغموض، وهي من ثمّ على درجات مختلفة في دلالتها الأدبية وأشكالها الجمالية وما تضيفه من متعة فنية ورؤى وإضاءات جديدة على النص الشعري، ومن هنا فلا بدّ من معرفة مراتبها ودرجاتها المختلفة، ومدى شموليتها وامتداد اشعاعاتها، وارتباطها بالسياق العام والصورة الكلية في القصيدة. وتعتبر هذه الصور المفردة ناجحة وجديدة بمقدار ما تضيفه للنص من دلالات وآفاق، فلم تعد دراسة الأشكال البلاغية والصور التي تنتجها غاية في حد ذاتها بل هي جزء من بناء متكامل متجانس وفيه اتساق، وتسمو هذه الصور بمقدار ما تقدم للنص من إضاءات واستشرافات، وعليه فإنني سأتناول في دراستي للصورة وأشكال البلاغة في شعر الشماخ مدى جمالية هذه الصور البلاغية وفنيتها وانسجامها وتوافقها مع السياق العام للقصيدة، وما أضافته من دلالات ورؤى جديدة تخدم الصورة الكلية، وهل كان الشماخ موفقاً في اختيار صوره وتراكيبه البلاغية؟.

## الصورة وأشكال البلاغة في شعر الشماخ:

تنوعت أشكال الصورة في شعر الشماخ، ومن هذه الأشكال الآتي بيانه:

### ١- الصورة الإشارية:

تعدّ الصورة الإشارية أبسط أنواع الصور البلاغية التي تصوّر المعنى المراد بطريقة موحية وترتفع به عن الأسلوب المباشر، فالشماخ حينما يقول (١٩):

وكانت على العلات لو أنّ مُدْنَقاً      تداوى برّياها شفاه نُشورُها  
إنما يريد أن يبين صورة لفتاة منعمة طيبة الرائحة، تستخدم من الطيب ما يدوم أثره ويزداد جدّة مع الأيام، ورغم ما يشغلها من أمور عن التطيّب إلا أنّ شذى رائحتها وعطرها باقٍ يشفي العليل نشورها. وقد جاءت الصورة هنا متناغمة ومنسجمة مع الصور التشبيهية الأخرى التي رسمها الشاعر لصاحبه، وتضيء بقوة ذلك الجانب الذي يؤكد عليه في أبيات أخرى وهو أن لجمالها وعطرها وشكلها تأثيراً على الآخرين، دون أن تعتمد هي ذلك التأثير، يقول (٢٠):

كأنّ حَصاناً فَضَّها القَيْنُ غُدُوَّةً      لَدَى حَيْثُ يُلْقَى بالفِئَاءِ حَصِيرُها  
كأنّ عيونَ الناظرين يَشوقُها      بها عَسَلُ طابثِ يدا مَنْ يَشورُها  
ويبين في البيتين تظافر أشكال الصور البلاغية لبناء صورة للمرأة الجميلة التي جاءت عناصر جمالها طبيعية لا تكلف فيها ولا تصنع. وتعددت أشكال الصورة الإشارية في شعر الشماخ وأهمها:

أ- الإيحاء: وتتناثر بعض الصور الإشارية عند الشماخ على مساحة شعره لتكمل مع الصور التشبيهية والاستعارية أشكال الصورة الفنية في شعره. ومن أمثلة هذه الصور الإشارية التي ترسم الصورة بطريقة فيها قدر من الإيحاء الذي يمنع الحرفية المباشرة قول الشماخ في وصف الصحراء (٢١):

وخرقٍ قد جعلتُ به وسادي      يديّ وجنّاءٍ مُجفِّرة الضلوعِ  
فهذه الصورة تُبيّن مدى اتساع هذه الفلاة البعيدة الأطراف، التي اضطر فيها الشاعر إلى الخلود إلى الرّاحة والنوم واستخدم يدي الناقة كوسادة له، ورغم أن هذه الناقة القوية " مجفِّرة الضلوع " فإنه لم

يستطيع أن يقطع هذه الصحراء في فترة قصيرة، مما دعاه إلى النوم، وهو نوم فيه من الخشونة ما يتناسب وهذه الصحراء، فليس من أنيس أو رقيق، وليس له من راحة أو مساعد على هذه الظروف الصعبة سوى ناقته، وفي ذلك تأكيد على معنى سبق في القصيدة، إذ يقول الشَّاح (٢٢):

أَعَائِشُ هَلْ يُقَرَّبُ بَيْنَ وَضَلِي وَوَضَلِكِ مِرْجَمٌ حَاظِي الْبَضِيعِ  
فكلما اشتدت المصاعب وتباعدت عوامل الوصال واللقاء لا يجد سوى ناقته التي يجتاز بها الصعاب، فهي نعم الرفيق له على صعوبات الحياة المختلفة.

ب- ومن الصور الإشارية التي تكررت في شعر الشَّاح، "الكناية"، وهي "عبارة صورية عرضية ومباشرة تشير إلى معنى غير معناها الأصلي" (٢٣). ولقد وردت في شعر الشَّاح صور كثيرة من الكناية تشير غالبيتها إلى الوقت بالإضافة إلى المعاني الأخرى. من مثل قوله: "حتى تطالعت نجوم الثريا واستقلت عبورها" (٢٤)، "إذا ما حرابي الظهيرة لم تقل" (٢٥)، "وعين الفلاة لم تُبَعَثَ رياضُها" (٢٦)، "فلما فنى الأسال" (٢٧)، "إذا خب آل الأمعز المتوهج" (٢٨)، أما الكنايات الأخرى فمثل "عديد الحصى" (٢٩)، "ثاني الجيد" (٣٠)، "فتى يملأ الشيزى" (٣١)، "للفريص هزاهز" (٣٢)، وغيرها كثير.

والشَّاح في استخدامه الكناية يجعل الصورة الإشارية جزءاً مكملاً للصورة الكاملة، انظر إلى قوله (٣٣):

فَلَهْفَ أُمَّه لَمَّا تَوَلَّتْ وَعَضَّ عَلَى أَنَامِلٍ خَائِبَاتِ

جاءت الكناية في قوله "وعض على أنامل خائبات" لترسم حالة الصياد الفقير الحال صاحب العيال، الذي يخرج لبيحث لأطفاله عن طعام، فوافق مجموعة من الحمر الوحشية على مورد الماء فسد لهنَّ سهماً من سهامه، ولكنه مرَّ من بينهم دون أن يصيب منهم مقتلاً ففرت الحمر الوحشية مبتعدة:

وَهَنَ يُثِرْنَ بِالْمَعْرَاءِ نَقْعاً تَرَى مِنْهُ لَهْنَ سُرَادِقَاتِ (٣٤)

ولنتصور حالة الصياد هذه واليأس والندم يأكلانه بعد أن غادره أمل الحصول على طعام

لأولاده في حين بدا شبح الجوع يحيط به وبأطفاله، إنها صورة للندم وهو يعض على أصابع يديه التي ساهمت في تفويت فرصة اللقاء بالطعام. لقد صوّر بكلمات قليلة حالة اليأس والندم التي يعيشها الصياد، فاستخدم الكناية ليصوّر ندم الصياد وخيبة أمله. كما يصف الشّاخ صياداً آخر " أخو الخضر " الذي اشتهر ببراعته في الصيد، فيقول (٣٥):

وَحَلَّاهَا عَنْ ذِي الْأَرَاكَةِ عَامِرٌ      أَخُو الْخُضْرِ يَرْمِي حَيْثُ تُكْوَى النَّوَاحِرُ

ولو تتبعنا الصورة التي رسمها الشّاخ لوصف القوس في هذه القصيدة لرأينا أن الشاعر يرسم إطار صورته الكبرى للقوس ويمهد لها بتصوير أحد الرماة الذي اشتهر بقدرته الفائقة على الصيد فهو يحدد مكان رميته، ويختار مقاتل الحمر الوحشية بمهارة عالية، إنه يرمي عنق هذه الحمر ومكان الذبح منها، وكأنه يمارس الذبح لا الصيد، وهو يرميها في المكان الذي تكوى أعناقها منها لتبرأ من مرضها، فيقول " حيث تكوى النواحر " كناية عن إصابتها في مقتلها، وبالتالي إذا ما تهيأت لهذا الصياد الماهر مثل هذه القوس التي يصفها الشّاخ في أبياته اللاحقة، فإن الموت محقق لهذه الحمر الوحشية، وهكذا فإن الصورة الإشارية هنا قد ساهمت في رفق الصورة الكبرى وأضاءت جوانبها بوضوح وإشراق، ويستكمل هذه الصورة الإشارية بصورة أخرى تشبّهية لتحيط بجوانب قوة هذا الصياد ومهارته حينما يقول في البيت التالي في وصفه لهذا الصياد (٣٦):

قَلِيلُ التَّلَادِ غَيْرَ قَوْسٍ وَأَسْهُمٍ      كَأَنَّ الَّذِي يَرْمِي مِنَ الْوَحْشِ تَارِزٌ

فهو يختار من هذه الحمر مواضع مقتلها وكأنها واقفة لا تتحرك، مع أنّها في الحقيقة في حالة حركة دائمة، وهكذا نلاحظ كيف تتعاقب صور الشاعر وتتكامل، لتعطينا في النهاية صورة رائعة لمنظر الصيد والصيادين.

يقول الشّاخ في وصف حالة بني سليم حينما جاءوا يعاتبونه على إساءته لابنتهم وسوء تصرفه معها (٣٧):

وَجَاءَتْ سُلَيْمٌ قَضَّهَا بِقَضِيضِهَا      تَمَسَّحُ حَوْلِي بِالْبَقِيعِ سِبَاكًا

فالكناية في قوله "مُسَّحٌ حَوْلِي بِالْبَقِيعِ سِبَاكَهَا" فيها إشارة واضحة إلى حالة الغضب الممزوج بالاستعداد والتأهب للرد على الخصم بكلام فيه تهديد وتوعد. إنها تضيف على الصورة حركة مشحونة بالانفعال المبطن، وهي تعطي دلالة موحية إشارية على الصورة العامة التي رسمها الشماخ لهذه العداوة بينه وبين خصومه. وهكذا نلاحظ أنّ صور الشماخ المفردة هي جزء من البناء الفني للقصيدة، وعامل أساسي في رسم الصورة الكاملة.

ج- أما النوع الثالث من أنواع الصورة الإشارية فهو المجاز المرسل الذي تأتي معه قرينة مانعة من إيراد المعنى الحقيقي سواء أكانت هذه القرينة ملفوظة أم ملحوظة، تميّز اللفظ الحقيقي من اللفظ المجازي. كقول الشماخ (٣٨):

خَلَا فَارْتَعَى الْوَسْمِيَّ حَتَّى كَانْنَا      يَرَى بِسَفَا الْبُهْمَى أَحِلَّةً مُلْهِجَ

فقوله "فارتعى الوسمي" مجاز مرسل، ومعروف أن مطر الوسمي مسبب للربيع الذي يرباه الحمار الوحشي، ولعلّ انزياح اللفظ عن معناه المعجمي هو التحوير في اللغة، ويقصد به الارتفاع عن الأسلوب المباشر، فالمجاز هو منطلق الخيال الذي يغيّر منطلق الحقيقة، ففي الكلمة المجازية مدلولات ذوات أبعاد جديدة تجسّد بصورة تخيلية، وإن كانت هذه الصورة محدودة الانتشار.

وتبدو العلاقات التي تتحكم بالمجاز "علاقات عقلية أحياناً وميتافيزيقية أحياناً أخرى، أو بمعنى أوضح علاقات خارجية مقرّرة لا تأخذ حياتها من السياق غالباً" (٣٩)، وهي لهذا السبب أقل قدرة على التشبيه والاستعارة في تقديم الصور الحيّة المتفاعلة، ومن المجاز قول الشماخ (٤٠):

رَعِينُ النَّدَى حَتَّى إِذَا وَقَدَ الْحَصَى      وَلَمْ يَبْقَ مِنْ نَوْءِ السَّيِّمِ بُرُوقُ

وهي صورة إشارية لا تختلف عن الصورة السابقة، ففي قوله "رعين الندى" مجاز مرسل لعلاقة المسببية؛ فالندى هو سبب في نمو هذه النباتات التي رعتها البقرة الوحشية، وفي الندى إشارة إلى رطوبة المنطقة التي تعيش فيها هذه البقرة، والرطوبة تأتي من كثرة وجود المياه، وبالتالي فإنّ تلك البقرة الوحشية تعيش في منطقة خصبة تنعكس إيجاباً على صحتها وسلامة حياتها، مما يضيف على صورتها

الراحة والطمأنينة. حيث يصفها الشماخ في بيت سابق " إلى بقر فيهن للعين منظر "، ومن هنا فإن الصورة الإشارية أضاءت جانباً من هذا المنظر الجميل. ويبدو أن هذه الصورة المجازية قد تكررت في شعر الشماخ كما في قوله (٤١):

تَرَبَّعَ مِنْ حَوْضِ قَنَانَا وَثَادِقَا نِتَاجِ الثُّرَيَّا حَمْلَهَا غَيْرُ مُخَدَّجِ  
فهذا الحمار الوحشي قدرعى " نتاج الثريا " وما ينتبه مطرها وقت الربيع من نبات، وقوله أيضاً " ترَبَّعَ مِثَّ النَّيْرِ حَتَّى تَطَالَعَتْ... " (٤٢). فهذه المجازات وغيرها في شعر الشماخ هي دلالات وإيحاءات لمعاني أخرى غير المعنى المباشر الذي يبدو من خلال المعنى المعجمي للكلمات. ويقول الشماخ (٤٣):

على خَيْرَةٍ كَانَتْ أُمُّ الْعِرْسِ جَامِحٌ وَكَيْفَ وَقَدْ سَقْنَا إِلَى الْحَيِّ مَالَهَا  
فقوله " وقد سقنا إلى الحي مالها " مجاز مرسل لأن المقصود أنه قدّم مهرها إلى أهلها والمراد بالحي قومها، وقبول أهلها هذا المال دليل على موافقتهم له بزواجها؛ ولهذا فهو يتعجب من نشوزها من بيته بدون سبب مبرر.

## ٢- الصورة التشبيهية:

من الأشكال البلاغية التي لها القدرة على إبراز الصورة وإخراجها في إطار جميل التشبيه " وتعدّ الصورة التشبيهية مرحلة أكثر تطوراً وأرقى من الصورة الإشارية، مرحلة لا تكتفي بإنابة شيء عن شيء لعلاقة فعلية بينها فقط، بل انتقلت " إلى عقد مقارنات بين أشياء لا تجمعها، بالضرورة، تلك العلاقة، وإنما يجمعها فقط، تماثل في الشعور " (٤٤).

ويكثر الشماخ من استخدام الصور التشبيهية في شعره بحيث بلغ عدد استعماله لأشكالها المختلفة ما يقارب (١٧٨) صورة تشبيهية. بينما كان استخدامه للأشكال البلاغية الأخرى أقل بكثير، والتشبيه " هو أنسب الوسائل التصويرية ملائمة لعقليته البدوية " (٤٥). وغالباً ما يستخدم الشماخ أداة التشبيه في صورته، فقد استخدم كأن (٧٥) خمساً وسبعين مرة، واستخدم كاف التشبيه

(٦٣) ثلاثاً وستين مرة. وهناك مجال للتشابه بين تشبيه "الكاف" وتشبيهه. "كان" حيث اقتضت طبيعتها اللغوية أن يدخلها على الاسم فتكون لها الصدارة في الصورة، لكن الطبيعة اللغوية أيضاً تعطي "كان" طابعاً توكيدياً أكثر من "الكاف" (٤٦).

وهذه الأداة -كان- ترتبط بدلالة عميقة وبقوة غير عادية لا تجدها مع الكاف، فقولك "كان زيداً الأسد" أبلغ من قولك "زيد كالأسد" لأنك تجعله من فرط شجاعته وقوة قلبه لا يتميز عن الأسد ولا يقصر عنه (٤٧).

والتشبيه دون أداة أقرب درجة إلى الاستعارة من التشبيه الآخر، بينما تبقى الأداة كأن على الحدود متلاصقة، وأقرب إلى التلاصق من الكاف.... (٤٨).

ويرى تودورف أن التشبيه من الأشكال البلاغية التي لا تتضمن شذوذاً لغوياً وكذلك الحال في الجناس والطباق، بينما الاستعارة والكناية والمجاز المرسل تتضمن شذوذاً لغوياً.... (٤٩).

والتشبيه عند الشماخ يأتي على صور شتى مثل: التشبيه البليغ، والتشبيه التمثيلي، والمرسل بين الحواس.

أ) التشبيه البليغ: ويعرف التشبيه البليغ بأنه التشبيه الذي تحذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه. مثل قوله (٥٠):

ومثل سَراةِ قَومِكِ لم يُجَارُوا      إلى رُبُعِ الرّهانِ ولا الثّمينِ

رِماحُ رُدَيْنَةَ وِبحارُ لُجج      غوارِها تَقادِفُ بالسّفينِ

فقوم الممدوح يتصفون بالشجاعة والكرم، ولذلك كان اختيار الرماح الردينية رمزاً من رموز الإرادة الماضية، كما اختار صورة البحر ذي اللجة العميقة لكرمهم وعطائهم الذي لا يقف عند حدود، وفي حذف الأداة ووجه الشبه يتحرك خيال المتلقي وفكره لينفتح على صورة متشكلة من كل أبواب التخيل، فللمتخيل أن يتصور صورة المشابهة بين شجاعة هؤلاء القوم وبين الرماح التي تمتلك من عناصر القوة والبأس ومن أسباب النصر والبطولة ما يدفع بالمتلقي إلى تخيل الناس في قوة الرماح



وقدرتها على انتزاع الظفر والانتصار.

ويتكرّر في صور الشّاخ التشبيهية تشبيه ناقته بقوة الجمل وقدرته على تحمّل الشدائد، وقطع الفياقي، فيصفها بأوصاف الجمل، كقوله (٥١):

جَمَالِيَّةٌ لَوْ يُجْعَلُ السَّيْفُ غَرَضَهَا      عَلَى حَدِّهِ - لَأَسْتَكْبَرْتُ أَنْ تَصَوَّرَا

فهذه الناقة التي تشبه الجمل في قدرته على التحمّل والصبر على الأذى، يصوّرها بأنها لا تضعف ولا تتصوّر من الألم بل تتحمل حدّ السيف وما يلحقه من ضرر بها إذا ما استبدله بحزامها، وكما نرى فإنّ الشّاخ يشكل صورته الفنية بأكثر من فن واحد من البلاغة، ففي قوله "لاستكبرت أن تصوراً"، يشخّص الشّاخ من الناقة إنساناً لا يرضى بالألم فيكبر فوق جراحه ويتحملها بصبر وإرادة قوية، ولو تتبعنا مثل الصورة التي صوّرها الشّاخ لما تحمّله ناقته لوجدناها تنسجم مع عناصر الصورة الكبيرة التي جاءت في قصيدته، فالشاعر قد بدأ قصيدته برحيل صاحبه وما تركته من آثار عفا عليها الزمن فنكأت هذه الأطلال أحزانه وآلامه كما ألمته ذكريات الشباب بعد أن أصبح شيخاً كبيراً، كما أحزنه رحيل الأصدقاء المخلصين الذين مضوا ولم تبق منهم سوى الذكريات، فلما تكالبت عليه هذه الهموم والذكريات المحزنة قرر أن يخرج منها على ناقته التي ترافقه رحلة الخروج من الآلام والمصاعب فكان جديراً بمثل هذه الناقة القويّة.

ب) ومن الصور التشبيهية عند الشّاخ صورة التشبيه التمثيلي، كقوله (٥٢):

إِذَا أَنْبَضَ الرَّامُونَ عَنْهَا تَرَنَّمْتُ      تَرَنَّمْتُ ثَكْلِي أَوْجَعْتُهَا الْجَنَائِزُ

يصوّر الشّاخ قوسه حينما يخرج منها السهم فتسمع لوترها صوتاً حزيناً يشبه صوت امرأة ثكلى أثقلتها الأحزان لكثرة ما فقدت. فكلاهما قد فقدت غالباً فحزنت عليه، وقريب من معنى هذا البيت ما قاله الشنفرى في لاميته (٥٣):

إِذَا زَلَّ عَنْهَا السَّهْمُ حَنَّتْ كَأَنَّهَا      مُرَرَّةٌ ثَكْلِي تَحْنُ وَتُغُولُ

ولكن الشّاخ مائل بين حالتين متشابهتين في الفقد، وهو منسجم في صورته هذه مع سياق

القصيدة ومضمون الصورة الكلية للقصيدة التي تتعلق بالوفاء. وما الحنين لفقد غالٍ والحنن عليه إلا شكلٌ من أشكال الوفاء. والمتتبع لقصيدته الزائفة وبخاصة مطلع القصيدة يجد أن الشاعر بعد ما رحلت عنه سليمى أكد على ضرورة الوفاء لذكرها حيث يقول (٥٤):

عَقَا بَطْنُ قَوٍّ مِنْ سُلَيْمَى فَعَالِزُ      فذاتُ الغصَا فالمُشْرِقاتُ النّواشِرُ  
فكلُّ خليلٍ غيرُهُ هاضِمٌ نَفْسِهِ      لوصلِ خليلٍ صارمٌ أو مُعارِزُ

أي كل خليل لا يظلم نفسه ويحملها فوق طاقتها من أجل خليله فهو صارم وقاطع لوصله وهو بالتالي غير وفي له، وهكذا فصفة الوفاء في القوس ضرورة تنسجم مع السياق العام في القصيدة. ومن الصور التشبيهية الجيدة قول الشماخ يُصوّر عقاباً يطارد الثعالب التي تجدد في الهرب فيقول (٥٥):

تَلوذُ ثَعَالِبُ الشَّرَفَيْنِ مِنْهَا      كما لآذُ الغَرِيمِ مِنَ التَّبِيعِ

إنها صورة من حياته الاجتماعية ومن بيئته الفقيرة، فهذه الثعالب التي تحاول الاختفاء والهرب من العقاب، تشبه حالة الإنسان المثقل بأعباء الدين وليس لديه مال يدفعه لدائنه، وهو من ثم يهرب منه ويختفي عن أنظاره، وهذه الصورة التشبيهية جاءت مكتملة للصورة التي رسمها الشاعر في بداية قصيدته للمحافظة على المال وتنميته خوفاً من الفقر وذل السؤال لدى الناس، وكأنه في هذه الصورة التشبيهية يصوّر معاناة المحتاج المدين الذي لا يقدر على سداد ديونه، فقد بدأت القصيدة بمعاقبة زوجته له على اهتمامه الزائد بأمواله وعنايته المستمرة بها، حتى تغيرت أحواله وساءت صحته، ويعلّل لها سبب هذا العناء في قوله (٥٦):

كآلُ المرءِ يُضِلُّحُهُ فَيُعْزِي      مَفَاقِرُهُ أَعْفُ مِنْ القُنُوعِ  
يَسُودُ بِهِ نَوَائِبُ تَعْتَرِيهِ      مِنَ الأَيَّامِ كَالنَّهْلِ الشُّرُوعِ

فهذا الخوف والفرح من الأيام التي تشبه النحل الشروع، وخوفه من مطاردة الدائن له أملت عليه مثل هذه الصورة التشبيهية التي ذكرها.

ومن صوره التشبيهية، قوله (٥٧):

كَأَنَّ هَزِيْزَ الرِّيْحِ بَيْنَ فُرُوْجِهِ عَوَازِفُ جِنَّ زُرْنَ جِنّاً بِجَيْهَمَا

فهي صور لصوت الريح المترددة في جنبات الصحراء الموحشة، ولكي يضفي عليها جواً مليئاً بالرعب والخوف والفرع وينقل إلينا إحساسه وهو في مثل هذه الصحراء، اختار من التشبيهات العديدة والمختلفة، ما يملأ نفس المتلقي بصور الفرع المرعبة وأصوات الجن المختلفة التي تبعث الرعب والخوف في هذه الصحراء الخالية من الناس.

والشاعر ينقل أحاسيسه المفعمة بالخوف والحذر حينها يقطع مثل هذه الصحراء كقوله في وصف الطريق التي يسلكها (٥٨):

عَلَى طَرِيْقٍ كظَهَرَ الأَيْمِ مُطَّرِدٍ يَهْوِي إِلَى قُنَّةٍ فِي مَنْهَلٍ عَالِي

لو أراد الشماخ وصف الطريق بضيقها وطولها وإتوائها لشبهها بالحبل، ولكن هذه الطريق موحشة مخيفة، ولذلك اختار ما يشابه هذا الأمر، فشبها بظهر الأفعى، بما في هذا المعنى من القلق والحذر، فليس أميناً من يتلمس ظهر الأفعى إذ سرعان ما تلتف حوله وتلدغه، وكذلك الحال في هذه الطريق فهي طريق غير آمنة المسالك.

(ج) ومن الصور التشبيهية بالأداة "كأن" يَنْتُجُ التراسل بين الحواس، ومثال ذلك قوله (٥٩):

كَأَنَّ عَيُونََ النَّاطِرِينَ يَشُوقُهَا بِهَا عَسَلٌ طَابَتْ يَدَا مَنْ يَشُوقُهَا

فجمال هذه المرأة يشعرك بلون من اللذة فحينما تنظر العيون إليها تتمتع بمذاق جمالها الحلو الذي يشبه العسل في حلاوته، وكلنا يعرف أن أداة الذوق هي اللسان ولكنه بادل بين الحواس وأعطى هذه الصفة إلى العيون، إن روعة جمالها وأثره في النفوس قد جسده الشاعر في شيء ملموس يمكن تذوقه وهو العسل.

وكما أكدنا في كثير من صوره التشبيهية على انسجامها مع مضمون القصيدة والصورة العامة نلاحظ ذلك واضحاً في صورة الحمار الوحشي وحالته وهو يطارد الحمر الوحشية، فيرى في صورته ما

يشبه غناء شارب الخمر مرّة، وما يشبه غناء الحادي مرّة أخرى، ولو تتبّعنا الصور الأخرى في شعره لرأينا أن تشبيهاته في كل مرّة تأتي منسجمة مع بقية الصور، حيث يقول (٦٠):

كَأَنَّ سَحِيلَهُ فِي كُلِّ فَجٍّ      تَعَرَّدُ شَارِبٍ نَاءٍ فَجْوَعٍ

وقوله (٦١):

لَهُ زَجَلٌ تَقْوُلٌ: أَصَوْتُ حَادٍ      إِذَا طَلَبَ الْوَسِيقَةَ أَوْ زَمِيرُ

فالجمار في الصورة الأولى يطارد أتنا وحشية تمنعن عليه بل ويرمحنه بأرجلهن لبيتعد عنهن وذلك

يقول (٦٢):

إِذَا مَا اسْتَأْفَهُنَّ ضَرْبِنَ مِنْهُ      مَكَانَ الرُّمَحِ مِنْ أَنْفِ الْقَدْوِعِ

وتبين الصورة أن الجمار يطارد الأتن ولكنه لا يستطيع أن ينال ما يريد، ففي أعماقه شهوة جامحة

إليهن، ومنهن صدود وامتناع وأذى يلحقه، فتنعكس هذه الحالة على صوته الذي يشبه صوت رجل

يعيش بعيداً عن أحبائه، يشرب الخمرة لعلها تنسيه حنينه لأهله، فإذا ما غنى فإن غناؤه مزيج من

الشوق والرغبة والحنين المختلط بلذة الخمرة، وفيه محاولة للتغلب على واقعة، بينما في الصورة الثانية

يقود الجمار قطيع الحمر الوحشية إلى مشرب الماء الذي يكدره الوقير، وخاض أمامهن الماء ليتأكد من

خلوه من الصائدين فهو إذن في حالة نفسية أقرب ما تكون إلى السعادة والطمأنينة، ولسان حاله حال

صوت الحادي الذي يسوق الإبل بطمأنينة وراحة، ولذا جاء صوته مختلفاً عن صوته في الصورة

السابقة، يقول الشماخ (٦٣):

دَعَاهُ مَشْرَبٌ مِنْ ذِي أَبَانٍ      حِسَاءٌ بِالْأَبَاطِحِ أَوْ غَدِيرُ

فَظَلَّ بَهَنٌ يَجْدُوهُنَّ قَضْدًا      كَمَا يَجْدُو قَلَائِصَهُ الْأَجِيرُ

مُذِلُّ شَرْدِ الْأَقْرَانِ عَنْهُ      عِرَاكُ مَا تَعَارَكُهُ الْحَمِيرُ

فَخَاصَّ أَمَامَهُنَّ الْمَاءَ حَتَّى      تَبَيَّنَ أَنْ سَاحَتَهُ قَفِيرُ

والشماخ يعيش قصة حب متعثرة لا يلقي فيها الودّ ممن أحبّ حتى أصبح اليأس من لقاء

الأحبة هاجساً قوياً يراه في كل شيء، وهو حينها يصوّر حالة اليأس التي يعيشها لا يرى لها مثيلاً في صعوبة الوصول إليها أو النيل منها، إلّا في حالة هذه الوعول التي تسكن الجبال وتعتصم في أعاليها فلا يستطيع أن يصل إليها أحد، ولا أدري هل اسم صاحبتة "أروى" هو الذي قاد إلى تداعي المعاني فجاء بذكر الأروية أم أن هذه الوعول هي التي جعلته يختار هذا الاسم لصاحبتة، وأن اسمها كان متوهماً أو رمزاً، يقول الشّاخ (٦٤):

كِلَايَوْمِي طَوَالَةَ وَضُلُّ أَرْوَى      ظَنُّونَ أَنْ مَطَّرِحُ الظَّنُّونِ  
 وَمَا أَرْوَى وَإِنْ كَرُمَتْ عَلَيْنَا      بِأَذْنَى مِنْ مُوقَفَةِ حَارُونَ  
 تُطِيفُ بِهَا الرَّمَاةُ وَتَتَّقِيهِمْ      بِأَوْعَالٍ مُعَطَّفَةِ الْقُرُونِ

فهو يصوّر لنا شعوره بالمرارة عن طريق هذا المنظر المحسوس ولا شك أن هذا التصوير يزيد من وضوح المعنى ويضفي لونا من العمق في الإيحاء.

### ثالثاً: الصورة الاستعارية:

تعاطف النقاد العرب القدامى والبلاغيون مع الصورة التشبيهية واهتموا بها اهتماماً كبيراً لم تنل مثله أو قريباً منه الصورة الاستعارية، وتعلّل بشرى موسى صالح ذلك بقولها: "إن الوضوح والتزيين كانا هدفين أساسيين يكمنان وراء استخدام الشاعر التقليدي قديماً وحديثاً، لأنواع البلاغية، ويبدو أن ميل الشعراء والنقاد إلى الوضوح كان ناشئاً من "جعل الشعر تعبيراً أدبياً عن معنى عقلي ظاهر لا عن شعور نفسي باطن، ومن شأن العقل أن يعمد إلى العلاقات بين الأشياء عندما يحاكيها فيوضّحها، أمّا الشعور فلا سبيل إلى محاكاته على نحو واضح ومرئي.. وهذا ما يفسّر ميلهم وتعاطفهم الكبيرين مع التشبيه لا الاستعارة.. " (٦٥).

ويرى محمد حسن عبد الله "أنّ الإلتواء بالاستعارة لتعود إلى التشبيه هو ما يناسب الإدراك المسطّح للأشياء، ويناسب التعلق بالواقع الحسي من جانب آخر، والعجز عن التوحد بأشياء الطبيعة" (٦٦).

ولم يحتفل الناقد العربي القديم بنشاط الاستعارة الجمالي، ولا تعرّض لعلاقتها بجماليّات الشعر أو المعنى، ولم يعطِ اهتماماً كبيراً لفاعليّة التركيب أو السياق وأثره في قبول الاستعارة، يقول تامر سلوم "كأن تصوير جماليّات الإدراك الاستعاري في تراثنا النقدي لا يخلو من صعوبة، والنظرة الغالبة أنّ الناقد العربي يردّ الاستعارات إلى مقابلاتها من الحقائق ويخضع نشاطها التصويري للفهم المعجمي للكلمات، ويتخذ على الدوام موقف (الإيضاح) التعليمي الذي يبرّر اتجاهه إلى الأصل اللغوي واستعمال القياس الذي يلجأ إليه كثيراً كيما يقتنع المتلقي بالمدلول" (٦٧).

وعلى الرغم من أن الاستعارة تتطلب عقلية ناضجة، صقلتها الحضارة وأفادتها الخبرات والتجارب المتراكمة، وخيالاً خصباً واستعمالاً للفكر والذهن، فإنّ شاعرنا الشماخ -رغم بداوته وجفاف حياته- قد ضرب بنصيب وافر من هذه الصور البيانيّة التي جاءت في شعره قوية رائعة لا تكلف فيها ولا صنعة، فمن استعاراته الجميلة، قوله (٦٨):

وإِذْ لَاجِي إِذَا الظُّلْمَاءُ أَلْقَتْ مَرَّاسِيَهَا وَهَادٍ لَا يُجُورُ

إنّها صورة معبّرة عن إحساسه بثقل الليل في الصحراء وظلمته وامتداد الصحراء التي كلما قطع فيها خرقاً تبدّى له خرق آخر من هذه الفلوات المترامية، وكأنّ هذا الليل سفينة قد توقفت عن السير وألقت مرساتها فطال وقوفها وامتد، وما هذه الصورة إلاّ تعبيراً عن إحساسه بهذا الزمن الصحراوي الذي امتد وتراكم وكأنّه قد توقّف فلا حركة فيه ولا انتقال.

ومن استعارات الشماخ التصويرية قوله (٦٩):

بَيْضَاءُ لَا يَجْتَوِي الْجِرَانَ طَلَعَتْهَا وَلَا يَسْئَلُ بِفِيهَا سَيْفَهُ الْقَيْلُ

فهذه الفتاة البيضاء التي يتّمنى الجيران طلعتها ورؤيتها، قد أسبغت العفة والترفع عن الغيبة على جمالها طعماً خاصاً، فمجلسها طيب لا تسمع فيه لغواً ولا تأثيماً، وقد أمعن الشاعر في تصوير قبح الغيبة والنميمة ولغو القول، حينما صوّر هذا اللون من القدح الذي يمارسه الآخرون كأنّه سيوف مشهّرة تعيث بالناس فتكاً وطعنناً، فجرح اللسان أنكى من جرح السنان، كما يقول المثل وتؤكد هذه

الصورة، " ولا يسئل بفيها سيفه القيل " .

والصور الاستعارية أنواع تتشكل من البساطة إلى التعقيد، وأهمها أ- الاستعارية التماثلية (٧٠)، مثل قول الشماخ (٧١):

إِنْ تُمَسِّسِ فِي عُرْفُطِ صُلْعِ جَمَاهُ  
من الأساليب عاري الشوك مجرود  
فهذا النبات الذي سقطت رؤوس أغصانه عبر عنه بالجمجم التي يتساقط عنها الشعر، وكما نلاحظ فإن هذه الصورة الاستعارية التماثلية تبنى على أساس حلول موضوع حسي محل حسي آخر، تُغذّي الحس قبل أن تغذّي العقل، ولا يرى الرباعي التماثل الشكلي في المحسوسين " وإنما المقصود - كما نفهمه - تماثل في الداخل قبل أن يكون تماثلاً في الخارج، إذ ليس من الضروري أن تتماثل الأجزاء خارج الصورة تماثلها داخلها.. " (٧٢). ومن أمثلة الصورة الاستعارية التماثلية، قوله (٧٣):

من صوب سارية أطاع جمأمها  
نكبأ تمري مُزَمَّأ أوداقا  
فهذه السحابة المثقلة بالمطر تدفعها الرياح فتجمع غيبتها لتستدر ما فيها من ماء وكأنها ناقة يحاول صاحبها أن يمسح على ضرعها ليخرج ما فيها من الحليب، على الرغم من تباعد التماثل الشكلي بين هذين المحسوسين.

ب) ومن أنواع الصورة الاستعارية الأخرى، التجسيم، والتجسيد والتشخيص، ويختلف النقاد المحدثون في تعريفها وتسميتها مثلما اختلف بعضهم في تسمية الصورة الاستعارية التماثلية إذ يطلق عليها أحد الباحثين لفظة التنظير فيقول: " أما التنظير فنريد به تشبيه الأشياء بنظائرها.. والنظيران حسيان في معظم الأحيان " (٧٤).

أما الصور الاستعارية التي ترتفع بالمجرد إلى المادي المحسوس، فقد أطلق بعضهم عليها لفظة التجسيد (٧٥)، وأطلق بعضهم عليها لفظة التجسيم (٧٦). وأميل إلى اطلاق التجسيم على الصورة التي ترتفع بالمعنوي غلى الشيء المحسوس. يقول عبد الإله الصائغ " ولم نسوِّج مصطلح التجسيد الذي دأب عليه النقاد المحدثون، لأن الجسم عام لكل المحسوسات والجسد خاص بالإنسان " (٧٧).

وهذا ما يؤكد لسان العرب (٧٨). ومن صور الاستعارة التجسيمية في شعر الشماخ، قوله (٧٩):

لِيَايِي لَيْلٍ لَمْ يُشَبَّ عَذْبُ مَائِهَا بِمِلْحٍ وَحِبْلَانَا مَتِينٌ قُؤَاهُمَا

فهذه الليالي الهائلة من العلاقات الطيبة والوصال الدائم صوّرها الشاعر بصورة النَّبَعِ العذب الذي يسيل رقراقاً صافياً نقياً، ثم صوّر هذه العلاقة بينه وبين حبيبته وما يربطها من ود ومحبة بالحبل القوي المتين. وبهذا أعطانا الشاعر هذه الأمور المعنوية في صورة مجسمة تكاد تُصَرِّفُ انتباهنا عن المعنى الأصلي إلى هذه الصور الجميلة المحسوسة.

وعلى مثل هذه النهج جسّم الشماخ الجود والكرم بحرّاً زاخراً تتلاطم أمواجه (٨٠)، والغضب يغلي (٨١)، والهم يجيش (٨٢)، والمجد يرفع راياته (٨٣)، والهموم تحبل حبالها (٨٤)، والعهد والذمة حبل تعوذ به النساء (٨٥)، والنوى (٨٦) له أشطان، والشرف (٨٧) حوض والمحبة (٨٨) شريعة ماء. ومثل هذه الصور الجميلة المتناثرة في شعره كثير.

أما صور الاستعارة التجسيدية التي "تكسب الصور المعنوية أو الحسية ملامح الإنسان أو صفاته وأفعاله" (٨٩)، قول الشماخ (٩٠):

وَلَا رَأَيْتُ الدَّارَ قَفْرًا تَبَادَرَتْ دُمُوعٌ لِلْوَمِ الْعَاذِلَاتِ سَبُوقٌ

فهذه الدموع التي جسدها الشماخ في صورة امرأة ترد على العاذلات لومهن له وحزنه على فراق الأحبة، أو مثل قوله (٩١):

فِي عَازِبٍ أَنْفٍ تَبَاهَى نَبْتَهُ زَهْرًا وَأَسْنَقَ وَخْشُهُ إِسْنَاقًا

فهذا النبت والكلاء البعيد المطلب الذي لم يره أحد، قد تفاخرت أزهاره بجهاها وتباهت فكأنها امرأة تتباهى بجهاها على قربانها، إنها صورة زاهية لهذه الأزهار المتمايلة في خيلاء يعبق منها الشذى وتتنافس ألوان زهراتها وأشكالها بجهاها وروعتها. وقد سبق لنا أن أبدينا أن الشماخ قد جسّد من القيل والقال رجلاً يحمل سيفاً بتّاراً يطعن به خصومه، وعل مثل هذه الصور التجسيدية صوّر الشماخ "الثريا حملها غير مخدج" (٩٢)، والناقعة تقدم قرى للقراد (٩٣). وتشتكي ناقعة الشاعر ما تعانيه من



جراح<sup>(٩٤)</sup>، وغيرها من الصور التي تجعل من الأشياء الحسية صفات وأفعالاً إنسانية. كما في هذه الصورة الاستعارية التجسيدية<sup>(٩٥)</sup>:

وقد لبست عند الإلهة ساطعاً من الفجر لما صاح بالليل بقراً  
فقد هجم الصباح بأضوائه القوية فبدد ظلمة الليل فوثى الليل أمامه هارباً مختفياً وهو يصرخ فيه  
مطارداً له في كل مكان كما يطارد المتصر المهزوم.

أما صور الاستعارة التشخيصية، فقد اختلف النقاد والباحثون في مفهوم التشخيص، فهمنهم من يرى " أن التشخيص أرقى مستويات التصوير في الشعر العربي، وعن طريقه يخلع الشعراء الحياة على المواد الجامدة والمعاني المجردة والانفعالات الوجدانية فإذا هي إنسان كامل الخلق له حركاته وعواطفه وتصرفاته ". وإلى مثل هذا ذهب الرباعي وصالح أبو أصبع<sup>(٩٦)</sup>. بينما يرى عبد الإله الصائغ " أن التشخيص يعني سواد الإنسان أو غيره تراه من بعيد وكل شيء رأيت جسمانه فقد رأيت شخصه .. فمصطلح التشخيص الذي ظنه المحدثون تجسيداً وتعقيلاً لا ينهض له سند لغوي، وخير المصطلحات ما روعي في لفظه المماثلة والمشاركة بين الدالتين اللغوية والوضعية " <sup>(٩٧)</sup>. وإنني أميل إلى هذا الرأي. وقد سبق لي أن أتيت بأمثلة من صور الشماخ التي تمثل التجسيد، أما التشخيص كما ورد في تعريف عبد الإله الصائغ فمن أمثلته في شعر الشماخ، قوله<sup>(٩٨)</sup>:

فتى كان يزوي سيفه وسنانه من العلق الأني لدى المجر الثالي  
فالسيف والسنان يشبه كل منهما حيواناً أو إنساناً شديد العطش لا يروى إلا من لعقه وشربه  
للدماء الساخنة التي تسيل من أصحابها دافئة بحرارة أجسادهم. فالشاعر هنا ارتقى بصورة السيف  
إلى هذه الدرجة المحسوسة التي تصوّره لا يروى إلا بشرب الدماء، وقوله<sup>(٩٩)</sup>:

تذبّ ضيفاً من الشعراء منزله منها لجان وأقرباً زهاليل  
فهذا الذباب الذي يلتصق على خاصرة الناقة وصدورها ووسطها بحيث اتخذ منه مكاناً وكأنه  
ضيف ثقيل نزل على أناس فيحاولون طرده.

وهكذا نستطيع أن نجزم أنّ الشّماخ رغم محدودية بيئته البدوية وثقافته البسيطة، فقد استطاع أن يستخدم الوسائل الحسيّة التي يمتد إليها بصره وأحاسيسه المختلفة وأن يوظّفها في صورته لتأتي منسجمة متناسقة دون تكلف أو تصنع لهذه الصور، ففيها لقطات عين الفنّان بعيدة الغور، وهذه الصور الجزئية لم تكن في معزل عن بقية أجزاء الصورة الكبرى في القصيدة بل هي جزء أساسي من أجزاء هذا البناء.

### الهوامش:

- ١- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، القاهرة، ص ١٧ .
- ٢- محمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٢، ص ٤٦ .
- ٣- محمد أبو موسى، التصوير البياني، منشورات جامعة قاريونس، ط ١، ١٩٧٨، ص ٢١٨ .
- ٤- بشرى موسى صالح، الشعرية في النقد العربي الحديث، بيروت، المركز الثقافي العربي، ط ١، ١٩٩٤، ص ١٢٤ .
- ٥- محمد أبو موسى، التصوير البياني، ص ٢٠٩ .
- ٦- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٧٦ .
- ٧- مصطفى سويف، الأسس النفسية للإبداع الفني، دار المعارف بمصر سنة ١٩٥١، ص ٢٩٥ .
- ٨- صلاح الدين الهادي، الشّماخ بن ضرار الديباني، حياته وشعره، دار المعارف بمصر، ص ٢٧٥ .
- ٩- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٤، ص ٦٧ .
- ١٠- تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، الطبعة الأولى، ١٩٨٣، ص ٢٨٥ .
- ١١- صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص ١٦١ .
- ١٢- بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ص ٩٧ .
- ١٣- سي. دي. لويس، الصورة الشعرية، ص ٢١ .
- ١٤- مصطفى ناصف، مقدمة 'الصورة الأدبية'، ص ٥ .

- ١٥- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص ٣١٧ .
- ١٦- انظر، عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦١-١٧٤ .
- ١٧- انظر، ياسين عساف، الصورة الشعرية، ص ٢٨-٣٢ . وكذلك عدنان حسين قاسم، التصوير الشعري. وكذلك الدكتور صالح أبو أصعب، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة. ونعيم اليافي، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث.
- ١٨- مرشد الزبيدي، بناء القصيدة الفني في النقد العربي القديم والمعاصر، وزارة الثقافة والأعلام، بغداد، ١٩٩٤، ص ٤٨ .
- ١٩- الديوان، ١٦٤ .
- ٢٠- الديوان، ١٦٣ . يشبها بالدرة التي يفضُّ القين عنها صدفها فتبدو جميلة للناظرين، وكان عيونهم وهي تتذوق جمالها تتذوق عسلاً طيباً صافياً.
- ٢١- الديوان، ٢٢٥ . مجفرة الضلوع: متباعدة الأضلاع من عظم جنبها.
- ٢٢- الديوان، ٢٢٥ . خاظمي البضيع: مكتنز اللحم.
- ٢٣- الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٢ .
- ٢٤- انظر الديوان، ١٦٧ .
- ٢٥- الديوان، ٢١٢ .
- ٢٦- الديوان، ٢١٣ .
- ٢٧- الديوان، ١٦٧ . الأسبال: جمع سملة وهو الماء القليل يبقى في أسفل الإناء وغيره.
- ٢٨- الديوان، ٨٤ .
- ٢٩- الديوان، ١٢٩ .
- ٣٠- الديوان، ١١٥ .
- ٣١- الديوان، ٨١ .
- ٣٢- الديوان، ١٩٥ .
- ٣٣- الديوان، ٧١ .

- ٣٤-الديوان، ٧١ .
- ٣٥-الديوان، ١٨٢ .
- ٣٦-الديوان، ١٨٣ . التارز: اليابس.
- ٣٧-الديوان، ٢٩٠ .
- ٣٨-الديوان، ٨٩ .
- ٣٩-انظر: عبد القادر الرباعي، الصورة في النقد الأوروبي، ص ٥٣ .
- ٤٠-الديوان، ٢٤٢ .
- ٤١-الديوان، ٨٧ .
- ٤٢-الديوان، ١٦٧ .
- ٤٣-الديوان، ٢٨٧ .
- ٤٤-عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٤ .
- ٤٥-صلاح الدين الهادي، الشماخ بن ضرار الذبياني، حياته وشعره، ص ٢٧٣ .
- ٤٦-عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ١٦٩ .
- ٤٧-انظر: عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص ١٩٩ .
- ٤٨-انظر، عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٥ .
- ٤٩-انظر، صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص ١٦٦ .
- ٥٠-الديوان، ٣٤٠ .
- ٥١-الديوان، ١٣٤ .
- ٥٢-الديوان، ١٩١ .
- ٥٣-لامية العرب، الشنفرى، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٨٥، ص ٧١ .
- ٥٤-الديوان، ١٧٣ .

٥٥- الديوان، ٢٢٧ .

٥٦- الديوان، ٢٢١، ٢٢٢ .

٥٧- الديوان، ٤٦١ .

٥٨- الديوان، ٤٦٠ .

٥٩- الديوان، ١٦٣ .

٦٠- الديوان، ٢٢٨ .

٦١- الديوان، ١٥٥ .

٦٢- الديوان، ٢٢٩ .

٦٣- الديوان، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦ .

٦٤- الديوان، ٣١٩، ٣٢٠ .

٦٥- بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ٩٥ .

٦٦- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، ص ١٤٧ .

٦٧- تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، ص ٢٧٤ .

٦٨- الديوان، ١٥٣ .

٦٩- الديوان، ٢٧٢ .

٧٠- انظر: الرباعي في كتابه الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٨؛ الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ١٧٧ .

٧١- الديوان، ١١٧ .

٧٢- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٨ .

٧٣- الديوان، ٢٦٤ .

٧٤- انظر: أحمد خليل، الرؤية الجمالية في شعر الجاهلية والإسلام، رسالة دكتوراة، جامعة حلب، ١٩٨٩، ص ٣٠٤ .

٧٥- انظر: الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٨؛ صالح أبو أصحح، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص ٤٤ .

٧٦- انظر: عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤١٧؛ أحمد خليل، الرؤية الجمالية في شعر الجاهلية، ص ٣٠٥.

٧٧- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤١٧.

٧٨- انظر: لسان العرب، مادة (جسد).

٧٩- الديوان، ٣١٠.

٨٠- انظر: الديوان، ٣٤١.

٨١- انظر: الديوان، ٢١٥.

٨٢- انظر: الديوان، ١٦٩.

٨٣- انظر: الديوان، ٣٣٦.

٨٤- انظر: الديوان، ٢١٤.

٨٥- انظر: الديوان، ١٦٤.

٨٦- انظر: الديوان، ٧٣.

٨٧- انظر: الديوان، ١١٩.

٨٨- انظر: الديوان، ١١٩.

٨٩- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً فنياً، ٤١٩.

٩٠- الديوان، ٢٤٢.

٩١- الديوان، ٢٦٤.

٩٢- الديوان، ٨٧.

٩٣- الديوان، ٣٢٩. وهو قوله:

وقد عرقت مَعَابِئُهَا وجادَتْ بِدِرَّتِهَا فِرَى حَجِينِ قَتِينِ

٩٤- الديوان، ٣٢٤.

٩٥- الديوان، ١٤٤.

- ٩٦- انظر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٦٩؛ صالح أبو أصبع، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص ٤٤ .
- ٩٧- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤١٩ .
- ٩٨- الديوان، ٤٥٦ .
- ٩٩- الرجوع إلى الديوان / ٢٧٦ .

## الفصل الثاني

### الصورة المفردة والعلاقات

تُعَدُّ الصورة المفردة أبسط جزئيات التصوير، وهي لبنة من لبنات العمل الشعري، وحين تتجمع هذه المفردة ويتم تنسيقها وتكاملها مع صور أخرى يتضح البناء الشعري، وتتضح معالم الصورة الشعرية الكاملة.

وتشتمل الصورة المفردة، على تصوير جزئي محدد يدخل في تركيب صورة مركبة تطرح فكرة أشمل وأكثر تعقيداً من خلال علاقات خاصة معنوية ونفسية<sup>(١)</sup>.

إن أهمية دراسة الصورة المفردة تنبع من كونها تعبيراً عن المعاني والأبعاد النفسية للتجربة الشعرية وهذا لا يعني انعزالها عن السياق الذي توجد فيه، لأنه يمنحها بعداً معنوياً ونفسياً يمكننا من الوقوف على جوهر القصيدة، فالأحوال النفسية والداخلية المختلفة للشاعر تفرض عليه اختيار الكلمات ووضعها في شكل بنائي معين حيناً، ونقلها إلى شكل بنائي آخر أثناء التعبير عن المعاني المعتملة في النفس، بحيث تنضم إلى الكلمة الأولى كلمات أخرى حتى تقوم تلك المعاني في نص متكامل، يحمل عناصر شعرية متنوعة مكونة صوراً فنية تضرب في أعماق ذاته وتخضع لحركة النفس وتأثرها<sup>(٢)</sup>.

وليست الصورة تسجيلاً فوتوغرافياً للطبيعة والأشياء أو محاكاة لها وإنما هي رصد لما في هذه الطبيعة من موضوعات مختلفة، بحيث تحتفظ بها ذاكرة الشاعر لتعيد تهشيمها وصياغتها بالشكل الذي يلائم أحاسيسه ومشاعره فتأتي صورة لما في داخله من خلال مجموعة الأجزاء التي تشكلها. وتبدو الحياة وما فيها من مصادر متنوعة المعين الخصب الذي ينهل منه الشاعر صورته، فيختار منها ما يلائمه من الصور التي يسبغ عليها أحاسيسه وانفعالاته المختلفة، فتظهر لنا وكأنها صور تتصارع داخل النص الشعري، لتخلق علاقات شعرية متوافقة حيناً ومتضادة حيناً آخر، فذات الشاعر -



تنظر إلى الموضوع بود أو بكره، وتخترنه في الذاكرة مصحوباً بهذا الإحساس أو ذاك حتى إذا صادفت موقفاً انفعالياً مماثلاً أو مخالفاً قرعت باب الذاكرة لتولد من جديد أو تتشكل في صور موحية " (٣).

### أولاً: أشكال العلاقات للصورة الشعرية المفردة:

لا شك أن الموضوع وذات الشاعر طرفان أساسيان في عملية اختيار الشاعر لصوره، ويتفاعلها معاً ينتجان لنا علاقة جدلية تظهر واضحة في الصورة، ويحدد لنا بروز مثل هذه العلاقة الجدلية نوعية علاقة الصور بعضها ببعض في إطار الوحدة البنائية، يقول الرباعي: " يقوم الشاعر في قصيدته عادة بعمل نوعين من التنظيم؛ أولهما: تنظيم للعلاقة بين النفس والأشياء، وثانيهما: تنظيم للعلاقة بين الأشياء بعضها ببعض، ولا يتم هذا إلا في إطار من الوحدة الداخلية " (٤).

وحيث يقوم الشاعر باختيار صورته وتنظيمها تحدث بعض العلاقات المتماثلة أو المتضادة أو المتخالفة في مصادرها من ناحية، وفي موقف الذات الشاعرة من ناحية أخرى. ومن هنا نستطيع أن نصنف العلاقات إلى ثلاثة أنواع، هي: علاقة الاتفاق، وعلاقة الاختلاف، وعلاقة التضاد، ويمكننا أن نحدد المفاهيم العامة لهذه الأنواع من خلال بعض النماذج الشعرية والصور المفردة التي ظهرت في قصائد الشماخ.

### أولاً: علاقة الاتفاق:

تقوم علاقة الاتفاق على مجموعة الصلات القائمة بين الصور المتشابهة في المصدر، بحيث تخلق موقفاً هادئاً وارتياحاً في الذات الشاعرة (٥).

فحينما تكون عناصر الصورة متشابهة أو متقاربة في مصادرها تكون أدعى للراحة في نفس الشاعر، يقول الشماخ (٦):

يُطَرِّدُ عَانَاتٍ وَيُنْفِي جَحَاشَهَا      كَمَا كَانَ شُدَّانَ الْبِكَّارِ فَتِيْقُ

لقد أكثر الشماخ من تشبيه ناقته بالحمار الوحشي، وفي الصورة السابقة يعكس طرفي التشبيه فيشبه الحمار الوحشي بالجمال الفحل الذي لا عمل له سوى الفحولة، وكرّر الشماخ هذه الصورة في

قصيدة ثانية، حيث يقول (٧):

يَنْفِي الْجِحَاشَ كَمَا يُشِدُّ بَكَارَهُ قِرْمٌ يُنْهَزُهَا يَعِضُّ حِقَاقًا  
وفي كلا البيتين نلاحظ أن عناصر الصورة بين الحمار الوحشي والفحل أو القرم من الإبل تنتمي إلى مصدر واحد، وهو عالم الحيوان، فلا تنافر بين المصدرين أو تعارض، مما يضيف على الذات الشاعرة موقفاً يثير الإحساس بالارتياح والهدوء، وتكرر مثل هذه الصورة التي تستمد عناصرها من مصادر متشابهة، مثل قوله (٨):

فَبَعَثْتُ هِلْوَاعَ الرَّوَاحِ كَأَنَّهَا خَنْسَاءٌ تَتَّبِعُ نَائِيًا مَخْرَاقًا  
لقد شبه الشاعر ناقته بالبقرة الوحشية، ويلاحظ أن طرفي الصورة من مصدرين متشابهين، ولعل هذا الارتياح النفسي الذي يكون نتيجة توافق عناصر الصورة هو الذي أطلق ذات الشاعر على سجيته لتمضي في بناء صورة عنقودية مكملة للصورة المفردة الأولى في قوله (٩):

فَبَعَثْتُ هِلْوَاعَ الرَّوَاحِ كَأَنَّهَا خَنْسَاءٌ تَتَّبِعُ نَائِيًا مَخْرَاقًا  
مَنْ صَوَّبَ سَارِيَةَ أَطَاعَ جَهَامُهَا نَكَبَاءٌ تَمْرِي مُزْنَهَا أَوْذَاقًا  
فَتَنَى يَدِيهِ لِرَوْقِهِ مُتَكَنَّسًا أَفْنَانَ أَرْطَاةٍ يَثْرَنُ دُقَاقًا  
وَكَأَنَّهُ عَانَ يُشَاوِرَ نَفْسَهُ غَابَتْ أَقَارِبُهُ وَشُدَّ وَثَاقًا  
فِي عَازِبٍ أَنْفٍ تَبَاهَى نَبْتَهُ زَهْرًا وَأَسْنَقَ وَخَشُهُ إِسْنَاقًا  
فَتَوَجَّسَا فِي الصُّبْحِ رِكْزَ مُكَلِّبٍ أَوْ جَاوَزَاهُ فَأَشْفَقَا إِشْفَاقًا

فهذه الصورة العنقودية المتلاحقة التي تصوّر البقرة الوحشية ووليدها لم يكن لها لتتكون لولا هذا الارتياح النفسي الذي قامت به الصورة الأولى وما فيها من علاقة توافقية، ومن الصور التي تبدو فيها علاقة الانفاق في شعر الشماخ قوله (١٠):

عَلَيْهَا الدُّجَى مُسْتَنْشَاتٍ كَأَنَّهَا هَوَادِجٌ مُشَدُّودٌ عَلَيْهَا الْجَزَاجِزُ  
شبه الشماخ قتر الصياد وما عليها من شجر وحشيش بهودج الطعائن، فطرفا الصورة يعودان

إلى مصدر واحد هو الفعل الإنساني الذي جمع بينهما، وكلاهما صنعه الإنسان ليخفي وراءه شيئاً آخر، ورغم ما بينهما من اختلاف شكلي فهما متوافقتان، فالقتره مكان للصيد وكذلك الهودج مكان لجلوس الحسنة التي ترمي بسحر عينيها وجمال الحاظها القلوب فتصيبها، كما يقول الشماخ<sup>(١١)</sup>:

أرْتَنَا حِيَاضَ الْمَوْتِ ثُمَّتْ قَلْبُثُ لَنَا مُقْلَةً كَحَلَاءِ ظَلَّتْ تُدِيرُهَا

كَأَنَّ غَضِيضاً مِنْ طِبَاءِ تَبَالَةٍ يُسَاقُ بِهِ يَوْمَ الْفِرَاقِ بَعِيرُهَا

وهكذا فإن التوافق أو التماثل في مصادر الصورة وعناصرها إنما هو مظهر لانفعال نفسي مشترك يجمعها، ويرى الرباعي أن حدود الصورة أو عناصرها تتجمع في تجربة الشاعر وانفعاله على ثلاثة أشكال، الأول: التناسب مع التماثل بحيث تبدو العناصر قريبة من التشابه الشكلي أو الواقعي، والثاني: التوافق مع الاختلاف بحيث تبدو العناصر المختلفة على الحقيقة متوافقة متآلفة في الصورة، والثالث: تألف المتناقضات وهو تألف بين عناصر ليست مختلفة فقط وإنما متضادة متنافرة<sup>(١٢)</sup>.

### ثانياً: علاقة الاختلاف؛

وهي العلاقة التي تؤلف الصلات بين الصور باختلاف لا يصل إلى حد التناقض والتضاد، بحيث يخلق موقفاً يميل إلى قلق الذات وعدم سكونها، فيكون الموقف أكثر توتراً منه في علاقة الاتفاق<sup>(١٣)</sup>.

ويجمع الشماخ بين عناصر صوره من مصادر مختلفة وإن كانت غير متناقضة، مثل قوله<sup>(١٤)</sup>:

تَرَى قِطْعاً مِنَ الْأَخْنَاشِ فِيهِ جَمَّاجِمُهُنَّ كَالْحَشْلِ النَّزِيعِ

فالشماخ في تصويره للعقاب يشبه ما يحيط بوكرها من الجماجم الفارغة للأفاعي التي اصطادتها أثناء بحثها عن طعام لصغارها بالخشلة النزيع الذي يكون عرضة لحركة الرياح لحفته وفراغه، وعلى الرغم من أن الجماجم تنتمي في مصدرها إلى عالم الحيوان بينما الخشلة النزيع يرجع إلى عالم النبات، إلا أن اختلافها لا يصل إلى حد التناقض أو التضاد، فقد جمعت الصورة بين عنصرين مختلفين في مصدرهما وعند ضم هذه الصورة إلى الصور الأخرى في القصيدة تدرك اتساع دائرة الاختلاف بين عناصر هذه

الصور التي تبدو مندمجة مع الذات الشاعرة التي تكشف عن قلقها وتوترها من خلال صورة الناقة التي تتعاق مع صورة الحمار الوحشي والأتن الوحشية والعقاب، بحيث شكلت العلاقة بين هذه العناصر من ناحية وبين العناصر والذات الشاعرة من ناحية أخرى علاقة الاختلاف. ومن أمثلة علاقة الاختلاف في صور الشماخ الشعرية قوله (١٥):

كَأَنَّ ذِرَاعِيهَا ذِرَاعَا مُدِلَّةٍ      بُعِيدَ السَّبَابِ حَاوِلَتْ أَنْ تَعْدَّرَا  
وكما يبدو فإن طرفي الصورة ينتميان إلى عالمين مختلفين، الطرف الأول الناقة التي تنتمي إلى عالم الحيوان، بينما الطرف الثاني: المرأة التي تنتمي إلى عالم الإنسان، فمصادر هذه الصورة مختلفة، لكن هذا الاختلاف لا يصل إلى حد التناقض بين الطرفين، فحركة ذراعي الناقة وهي تسير مسرعة شبَّهها الشاعر بحركة ذراعي المرأة المدلَّة التي تعاتب بانفعال وغضب ابن زوجها الذي شتمها. فصورة الناقة التي تتحمل الأذى بصبر وجلد دفعت الشاعر إلى أن يشبها بصورة المرأة العفيفة التي تأذت من شتم ابن زوجها، والتي لا تسمح منزلتها في قومها أن يعيَّرها أحد، ورغم اختلاف طرفي الصورة إلا أن هذا الاختلاف لا يصل إلى حد التناقض، وينعكس على ذات الشاعر التي تمور بالقلق والصراع والحركة.

### ثالثاً: علاقة التضاد:

وهي العلاقة التي تولف الصلات بين الصور المتناقضة التي لا صلة بينها في المصدر (١٦). مثل قول الشماخ (١٧):

أَتَعْرِفُ رِسْمًا دَارِسًا قَدْ تَغَيَّرَا      بِذُرْوَةِ أَقْسَى بَعْدَ لَيْلِي وَأَقْفَرَا  
كَمَا خَطَّ عِبْرَانِيَّةً بِيَمِينِهِ      بِتِيْمَاءَ حَبْرٍ ثُمَّ عَرَّضَ أَشْطَرَا  
لقد تمثلت الصورة الطللية هنا بطرفين متناقضين: الأول، آثار الديار الدارسة وما تثيره في النفس من أحاسيس الخوف والحزن والشعور بلحظات الدمار والموت، والطرف الثاني: الكتابة وما تعني لدينا من تطوُّر وحياة متجدِّدة، والمصدر الأول هو عالم المكان الدارس وما يبعث فينا من معاني

الأسى وألوان الهلاك، والمصدر الثاني هو عالم الإنسان الذي يثير معاني الحياة المستمرة والمتجددة والباقية، فالكتابة رمز للحياة والتجدد والبقاء بينما الأطلال رمز للدمار، ويغلف هذين المصدرين علاقة جوهرية يجتمع فيها السلب والإيجاب في الفعل الإنساني، وهذه العلاقة التي تبدو متضادة تتصارع فيها ذات الشاعر لتحقيق الانسجام بين هذه العناصر، التي لا صلة بينها في المصدر، ويكون هذا التصارع داخل النفس الشاعرة مصحوباً بموقف متوتر توتراً شديداً حيث تتضارب فيه دوافع الذات وانفعالاتها.

ومن أمثلة علاقة التضاد، قول الشماخ (١٨):

قامت تُريكَ أَثِيثَ النَّبْتِ مُنْسَدِلًا      مثلَ الأَسَاوِدِ قد مُسْحَنَ بِالفَاقِ

فطرفا الصورة من مصدرين متناقضين، شعر صاحبه الغزير المنسدل وما يثيره في النفس من جمال وحسن وهو مصدر إنساني، بينما الطرف الثاني للصورة هو الثعبان الأسود الذي يلمع نتيجة انعكاس الشمس على جسمه وكأنه قد طلي بالزيت، وما يثيره من بواعث الرعب والخوف والهلاك وهو مصدر يرجع إلى عالم الزواحف والحيوان، ومصدرا الصورة كما يبدو من عالمين مختلفين ولا صلة بينهما على أرض الواقع، واستخدم الشاعر في الطرف الثاني من الصورة أسلوبين بلاغيين هما الاستعارة والتشبيه، فقد استعار الشاعر مصدراً نباتياً حينما شبه شعر صاحبه بالنبات الكثيف الملتف، وكأنه لم يقتنع بهذا التصوير ليعبر عن توتر نفسه وقلقها فأتى بتشبيه آخر ومن مصدر مخالف ومتناقض هو مصدر الطرف الأول للصورة؛ ليجمع بينهما في علاقة جوهرية رغم ما يبدو من تضاد في العلاقات واختلاف في مصادر الصور ليصل إلى درجة التناقض بين الجمال والقبح، ولكن ذات الشاعر استطاعت أن تؤلف بين هذه المصادر وتعيد تشكيلها من جديد. فالصورة المفردة هنا "هي نتاج خرق العلاقات البنيوية المألوفة بين المفردات وخلق علاقات جديدة" (١٩).

إنَّ العلاقة المتضادة التي كونتها الصورة ليست إلا انعكاساً لذات الشاعر وما فيها من تصارع وتناقض وتوتر.

ولننظر إلى العلاقة التناقضية في هذه الصورة من قول الشّاخ (٢٠):

وإرث رمادٍ كالحمامة مائلٍ ونؤيئين في مظلمتين كداهما  
إنّ لهذه الصورة طرفان ينتمي كل منهما إلى مصدر مختلف اختلافاً كبيراً عن الآخر، فالطرف  
الأول من الصورة هو هذه البقايا من آثار الديار التي تتمثل في الرماد الذي يرمز إلى الموت ونهاية  
الحياة التي كانت عامرة بها المنازل، وبقايا تدل على فترة من الزمن قد انزوت ورحلت ولم يبق منها  
سوى هذا الرماد، وأما الطرف الثاني فهو الحمامة التي ترمز إلى الحياة الهائلة والسلام المتجدد، وتنتمي  
إلى مصدر الطيور بينما ينتمي الرماد إلى عالم المكان، ويبدو لنا أن كلا المصدرين لا يلتقيان، ولكن  
ذات الشاعر قد دججت بينهما في علاقة جوهرية هي اللون الرمادي، وهو انعكاس لما في نفس الشاعر  
من عدم وضوح وقلق وصراع؛ فاللون الرمادي يجمع بين لونين متناقضين هما الأبيض والأسود،  
وكذلك نفس الشاعر قد عكست ما في داخلها من قلق وتوتر.

### ثانياً: أوضاع الصورة المفردة وأساليب بنائها:

لقد تشكّلت الصور المفردة السابقة في أوضاع بنائية مختلفة، ويمكن تمييز نوعين من أشكال  
الصورة المفردة: الأول وهو الصورة البسيطة التي تقوم على خرق واحد للعلاقات الدلالية المألوفة،  
والنوع الثاني: هو الصورة المعقدة، وهي تلك التي تشمل انحرافين أو أكثر في العلاقات الدلالية  
السياقية المألوفة (٢١).

وردّ الرباعي أشكال الصورة المفردة إلى وضعين أساسيين هما: الوضع الإفرادي، وهو الوضع  
الذي تتجمع فيه العناصر فرادى لتشكّل صورة مفردة، ويحوي هذا البناء الإفرادي نوعين من الصورة  
هما: الراكدة والنامية. أمّا الوضع الثاني، فهو الوضع التركيبي وهو الناظم لعدد من الصور ترتبط كل  
واحدة منها بالأخرى على نحو ما، ويتألف من الجميع شكل صوري أوسع وأكثر تشعباً وتشابكاً.  
والصورة التركيبية نوعان: صورة موسّعة تؤلف منظراً عاماً مشكلاً من مجموعة من الصور الثانوية  
المترابطة ضمن إطار خيالي محدّد الجوانب مهما اتسع، وصورة مكثّفة وهي التي تشكّل في الخيال منظراً

صورياً ممتداً توحي به مجموعة قليلة من الصور المتداخلة (٢٢).

وسأحاول أن أضرب الأمثلة على هذه الأوضاع من خلال الصور الشعرية عند الشماخ، ومن أمثلة الوضع الإفرادي، قوله (٢٣):

فَقَرَّبْتُ مُبْرَأَةً تَخَالُ ضُلُوعَهَا      من الماسِخِيَّاتِ القِسِيِّ المُوْتَّرَا  
ف عناصر الصورة كما يبدو " ضلوع الناقة " ، و " القوس " وهما عنصران مفردان شكلاً صورة مفردة. ويتضمن الوضع الإفرادي نوعين من الصور هما: الصورة الراكدة التي لا توجد فيها امتدادات على السطح ولم تتخذ أوضاعاً تثير الخيال؛ وهي أشبه ما تكون بالصورة الجاهزة التي لا تحتاج من الشاعر إلى تعمق أو تفكير من مثل قوله (٢٤):

وأضحى على ماء العذيب وعينها      كوقب الصفا جلسيها قد تغورا  
فعين الناقة تشبه " وقب الصفا " ليس فيها امتداد، ولا تحتاج من الشاعر إلى تعمق أو تفكير، ولا تكاد تثير خيال المرء.

والنوع الثاني من الوضع الإفرادي هو الصور النامية مثل قول الشماخ (٢٥):

تَلَوذُ تَعَالِبُ الشَّرْفَيْنِ مِنْهَا      كما لآذ الغريم من التبع  
فمثل هذه الصورة التي تلوذ فيها الثعالب من العقاب كما يهرب الغريم من التبع، فيها من الحركة والامتداد ما يدعو الخيال إلى تصوّر حالة الخوف والقلق عند الثعلب، وحالة الذل والخوف عند الغريم. وهذه الحالة تمتد إلى إحساس المتلقي فتحرك في خياله ما يشبه حالة الانفعال التي عاشها الشاعر.

أمّا الوضع التركيبي الذي تتركب فيه الصورة من عدد من الصور الجزئية والفرعية التي ترتبط كل واحدة منها بالأخرى لتستكمل شكلاً صورياً أشمل وأكثر تشابكاً، فمن أمثلتها قول الشماخ (٢٦):

رِمَاحُ رُدَيْنَةٍ وَبِحَارُ لُجْ      غَوَارِبَهَا تَقَادَفُ بالسِّفِينِ

فكر الممدوح وقومه يشبه البحار ذات اللجة العميقة بينما تتقاذف أمواجه العالية السفن المحملة، وفي هذا البيت نلاحظ صورة للبحر ولجته وأمواجه وما فيه من سفن، وهي كما يبدو لنا صورة نامية من خلال صور جزئية تابعة لها.

والصورة التركيبية نوعان: صورة موسعة " وهي التي تؤلف منظراً عاماً مشكلاً من مجموعة من الصور الثانوية المترابطة ضمن إطار خيالي محدد الجوانب مهما اتسع " (٢٧). مثل قول الشماخ مصوراً ناقته (٢٨):

كأنما فات لحينها ومدبَحها	مُشَرَّجَعٌ من عَلاَةِ القَيْنِ تَمَطُّوُلٌ
تَرْمِي العُيُوبَ بمَرَاتينِ من ذَهَبٍ	صَلَتَيْنِ ضَاحِيَهَمَا بِالشَّمْسِ مَضِقُوُلٌ
وَحُرَّتَيْنِ هِجَانٍ لَيْسَ بَيْنَهُمَا	إِذَا هُمَا اشْتَأَتَا لِلسَّمْعِ تَمْهِيلٌ
في جَانِبِي دُرَّةَ زَهْرَاءَ جَاءَ بِهَا	مُحْمَلِجٌ من رِجَالِ الهِنْدِ مَجْدُوُلٌ
عَلَى رِجَامَيْنِ من خُطَافٍ مَاتِحَةٍ	يَهْدِي صُدُورَهُمَا أَرْقُ مَرَاقِيلُ
وَجِلْدُهَا من أَطُومٍ مَا يُؤَيِّسُهُ	طَلَحَ كضَاحِيَةِ الصَّيْدَاءِ مَهْزُوُلٌ

ففي هذه الأبيات مجموعة من الصور الجزئية التي حدت أوضاعاً خاصة من الناقة لتتشكل فيما بينها وتعطينا صورة للناقة، وهذه الصور التي تجمعت معاً وجهت خيالنا إلى هذه الناقة وكتفها الطويل، وأذنيها الصغيرتين، وصغر الأذنين صفة كريمة في الناقة، ووجهها الأبيض الجميل، وأكوعها وأخفافها السريعة، وجلدها الأملس القوي الذي يشبه جلد السلحفاة، وما هذه الصورة الجزئية التي جاءت متتابعة إلا لبنات صغيرة بنى من خلالها خيالنا صورة كاملة للناقة.

أما الصور المكثفة التي تشكل في الخيال منظراً صورياً ممتداً فتبدو جليّة في شعر الشماخ ومن أمثلتها قوله (٢٩):

لَمَنْ طَلَّلَ عَافٍ ورَسْمُ مَنَازِلِ	عَفَتْ بَعْدَ عَهْدِ العَاهِدِينَ رِيَاضُهَا
عَفَتْ غَيْرَ أَنَارِ الأَرَاجِيلِ تَعْتَرِي	تَقَعَّقُ في الأَبَاطِ مِنْهَا وَفَاضُهَا



نحسّ ونحن نقرأ هذه الأبيات صورة الديار التي تركها أهلها فعادت أطلالها خالية وآثارها عافية، لا تسمع فيها سوى صوت الرياح وهرولة اللصوص الذين يمرون بها سريعاً وقعقة وفاضهم الخالية وهي تتردد تحت أباطهم. إنها صورة يمتد بها الخيال من خلال منظر الأطلال والطرقات الضيقة الموحشة التي يمر بها اللصوص فنسمع أصوات أقدامهم وهرولتهم، ويتردد صدى صوت جعباتهم الفارغة وهي تلوح تحت أباطهم، كما يمتد الخيال لينقلك من حالة الديار حينما كانت مسكونة مأهولة بالناس وما فيها من رياض ومواطن للجمال وكيف أصبحت بعد رحيلهم ملاذاً للصوص وقطاع الطرق، ومن أمثلة الصورة المكثفة - أيضاً - في شعر الشماخ (٣٠):

إِلَيْكَ بَعَثْتُ رَا حِلَّتِي تَشَكَّى      كَلُومًا بَعْدَ مَقْحَدِهَا السَّمِينِ  
 إنها صورة لرحلة الناقة في الصحراء، وكيف حولتها الأيام وطول السرى من ناقة سميئة ممتلئة إلى ناقة هزيلة تشكو جراحها في هذه الرحلة الشاقة، كما يمتد بنا الخيال لتتصور الطريق التي سلكتها الناقة لمدوحه، وما فيها من الحرِّ اللافح وندرة المياه وقلّة الطعام، بحيث حولت الناقة السميئة إلى ناقة هزيلة كثيرة الجراح.

### ثالثاً: أساليب بناء الصورة المفردة:

تبنى الصورة المفردة بعدة أساليب، أهمها؛ أولاً: بناء الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر، وهي كثيرة في شعر الشماخ، ومن أمثلتها قول الشماخ (٣١):

وَبَاتَ فَوَادِي مُسْتَحَقًّا كَأَنَّهُ      حَوَافِي عُقَابٍ بِالْجَنَاحِ حَفُوقُ  
 وقوله (٣٢):

فَبِتُّ كَأَنَّنِي سَافَهُتُ خَمْرًا      مَعْتَقَةً حُمَيَّاهَا تَدُورُ  
 وقوله (٣٣):

تَحَالُ ظِلَاكُنَّ إِذَا اسْتَقَلَّتْ      بِأَرْحَلِنَا سَبَائِبَ نَالِيَاتِ  
 أما الوصف المباشر ففي مثل قوله (٣٤):

تَرى الطَّيْرَ العِتَاقَ تُنَوِّسُ مِنْهَا عَيْوناً قَدْ ظَهَرْنَ وَعَائِرَاتِ  
وقوله (٣٥):

فَأَضَحَّتْ بِصَحْرَاءِ البُسَيْطَةِ عَاصِفاً تُوَلِّي الحِصَى سُمَرَ العُجَيَّاتِ مُجَمِّراً

### ثانياً: بناء الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات:

وذلك من خلال تبادل الماديات للمعنويات أو المعنويات للماديات، ومن الأساليب البلاغية التي يكثر فيها تبادل المدركات أسلوب الاستعارة، وذلك عن طريق التجسيد أو التجريد أو التشخيص، وقد سبق أن جاء ذكرها في الفصل السابق، ولا بأس من إبراز بعض الصور الواردة في شعر الشماخ. فالعلاقة بين الشاعر وصاحبه "حبلاناً متين قواهما" (٣٦)، والمجد له رايات (٣٧)، والنبت يتباهي بفضه على بعض (٣٨)، والحمار الوحشي له حلائل (٣٩)، والغيبة لها سيف مسلول (٤٠)، وضروع الناقة لها أقراط (٤١)، والدموع تلوم العاذلات (٤٢)، والغضب والحقد مرجل يغلي (٤٣)، والفجر يصيح بالليل طارداً له ومنتصراً عليه (٤٤)، والنوى بئر لها أشطان (٤٥)، والليل حيران ضارب بأرواقه (٤٦)، والثريا امرأة تلد أولاداً غير تامي الخلق (٤٧)، وألها فرع طويل (٤٨).

### ثالثاً: بناء الصورة المفردة على طريق تراسل الحواس:

وتعتمد على تبادل صفات الحواس، إذ يتم خلع صفة حاسة على حاسة أخرى مثل قول الشماخ (٤٩):

وكادَتْ غداةَ البينِ يَنْطِقُ طَرْفُهَا      بما تحتَ مكنونِ من الصَّدرِ مُشْرِجِ

وتَشْكُو بعينِ ما أَكَلَّتْ رِكايبَها      وقيلَ المُنَادِي: أَصْبَحَ القومُ أَذْجِي

فالطرف ينطق والعين تشكو وهذا تراسل بين الحواس يعطي الصورة أجواء جميلة تثير خيال المتلقي وتحرك فيه دوافع البحث والربط الجديد بين المعاني والمفردات المستخدمة. ومثل قول الشماخ في وصف سرعة الناقة إذ جعل يديها تصف سرعتها وقوة انطلاقتها، حيث يقول (٥٠):

إِذَا ما أَذْجَلَّتْ وَصَفَّتْ يداها      لها إِذْ لَاجَ لَيْلَةٌ لا هُجُوعِ

ومن التراسل أيضاً قول الشماخ<sup>(٥١)</sup>:

كَأَنَّ عَيُونَ النَّاطِرِينَ يَشُوقُهَا      بِهَا عَسَلٌ طَابَتْ يَدَا مَنْ يَشُورُهَا  
فهو يتخيل أن لجمالها حلاوة، وهذه الحلاوة لا تذاق من خلال اللسان وإنما تستشعرها عيون  
الناظرين فتحس روعة جمالها وتتشرب حلاوته التي تشبه حلاوة العسل. وهذا اللون يعتمد على إثارة  
تداعيات جمالية متنوعة في نفس المتلقي.

## الهوامش

- ١- صالح أبو أصعب، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص ٤٢ .
- ٢- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص ١٤٩ .
- ٣- الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ٢٩ .
- ٤- المرجع السابق، ص ١٩٠ .
- ٥- فايز عارف القرعان، الوشم والوشى في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ١٩٨٤، ص ٢٦٠ .
- ٦- الديوان، ٢٤٦ .
- ٧- الديوان، ٢٦٧ .
- ٨- الديوان، ٢٦٣ .
- ٩- الديوان، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٥ . الصورة العنقودية: هي مجموعة الصور التي تتوالد وتتفرع عن الصورة المفردة الأولى، وكأنها عنقود  
من الصور المتلاحقة.
- ١٠- الديوان، ١٧ .
- ١١- الديوان، ١٦٢ .

- ١٢-انظر: الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٧٥، وما بعدها.
- ١٣-انظر: فايز القرعان، الوشم والوشى في الشعر الجاهلي، ص ٢٦٠ .
- ١٤- الديوان، ٢٣٢ .
- ١٥- الديوان، ١٣٤ .
- ١٦-فايز القرعان، الوشم والوشى في الشعر الجاهلي، ص ٢٦٠ .
- ١٧- الديوان، ١٢٩ .
- ١٨- الديوان، ٢٥٣ .
- ١٩-صالح أبو أصبع، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص ٨٨ .
- ٢٠- الديوان، ٣٠٩ .
- ٢١-انظر: صالح أبو أصبع، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص ٨٩ .
- ٢٢-انظر: عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٧٧-١٨٤ .
- ٢٣- الديوان، ١٣٣ .
- ٢٤- الديوان، ١٤١ .
- ٢٥- الديوان، ٢٢٧ .
- ٢٦- الديوان، ٣٤٠ .
- ٢٧-الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ١٨٢ .
- ٢٨- الديوان، ٢٧٤، ٢٧٥ .
- ٢٩- الديوان، ٢١١ .
- ٣٠- الديوان، ٣٢٤ .
- ٣١- الديوان، ٢٤٨ .
- ٣٢- الديوان، ١٥٢ .

- ٣٣- الديوان، ٦٧ .
- ٣٤- الديوان، ٦٨ .
- ٣٥- الديوان، ١٤٠ .
- ٣٦- انظر: الديوان، ٣١٠ .
- ٣٧- الديوان، ٣٣٦ .
- ٣٨- الديوان، ٢٦٤ .
- ٣٩- الديوان، ٢٦٧ .
- ٤٠- الديوان، ٢٧٢ .
- ٤١- الديوان، ٢٢٨ .
- ٤٢- الديوان، ٢٤٢ .
- ٤٣- الديوان، ٢١٥ .
- ٤٤- الديوان، ١٤٥ .
- ٤٥- الديوان، ٧٣ .
- ٤٦- الديوان، ٨٣ .
- ٤٧- الديوان، ٨٧ .
- ٤٨- الديوان، ٤٢٩ .
- ٤٩- الديوان، ٧٧ .
- ٥٠- الديوان، ٢٢٦ .
- ٥١- الديوان، ١٦٣ .

## الفصل الثالث

### الصورة والإيقاع

#### أولاً: الشعر والإنشاد والغناء:

مما لا شك فيه أن المتعة الصوتية في الشعر جزء متمم للمتعة المعنوية، ولا شك أن الوزن والقافية يضفيان جواً على الحالة الشعرية يزيدانها روعة وجمالاً، ومن هنا كان اهتمام العرب بإنشاد الشعر أو الاستماع إلى إنشاده ليتم الاستمتاع به؛ فلقد "كانت العرب لا تقرأ الشعر بل تنشده وتغنيه"<sup>(١)</sup>، ويرى بعض النقاد "أن الشعر الجاهلي نُظِمَ ليُسمع وقد كان ذبوعه يشترط استمتاع الأذن بموسيقاه قبل الاستمتاع بالمعاني والمرامي"<sup>(٢)</sup> ولعل الشاعر حسن الصوت كان يشتهر بين الناس، ويتفوق على من لا يملك هذه المهبة، فحين نتأثر بنص ونهتزّ طرباً لقصيدة ما، فإن ذلك يعود في جزء عظيم منه إلى ذلك النغم الموسيقي الذي ينتظم أبيات القصيدة، كما يؤكد ذلك قول المتنبي<sup>(٣)</sup>:

وأسمع من ألفاظه اللغة التي يلذ بها سمعي ولو ضُمَّنت شتمي  
وإنشاد الشعر وسماعه يتطلبان أن تكون إيقاعات الشعر وموسيقاه واضحة ومؤثرة في نفوس السامعين فالشعر "ليس إلا كلاماً موسيقياً تنفعل بموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"<sup>(٤)</sup>.  
فالإنشاد صنو الغناء ولا إنشاد ولا غناء من غير تلحين وتوقيع بتواتر معين، فلقد "نع الشعر العربي من منابع غنائية موسيقية، وقد بقيت فيه مظاهر الغناء واضحة، ولعل القافية أهم تلك المظاهر، فهي واضحة الصلة بضربات المغنين وإيقاعات الراقصين، إنها بقية العزف القديم، وإنها لتعيد للأذن تصفيق الأيدي وقرع الطبول، ونقر الدفوف، كما تعيد ذلك إشارات أخرى للغناء نجدها في الشعر القديم ومنها التصريح"<sup>(٥)</sup>.

وللنقاد القدامى اليد الطولى في تحليل الموسيقى الشعرية العربية، وتبيان مستوياتها وعلاقتها

بطبيعة الموضوعات الشعرية، فقد لاحظوا أن الشعراء كانوا يحاولون تحقيق التحام أجزاء النظم والثامها، على تَحْيُرٍ من لذيذ الوزن<sup>(٦)</sup>، وتنبهوا إلى حرصهم على أن تكون القوافي سلسلة المخرج غير مستكرهة ولا قلقلة<sup>(٧)</sup>، وميّزوا في الإيقاع الشعري أوزاناً منها البسيط والجعد، واللين والشديد ومنها المتوسطات بين البساطة والجمودة وبين الشدة واللين<sup>(٨)</sup>. وعلى جميع الأحوال كانت إيقاعات الشعر الجاهلي النموذج الذي استرشدوا به، وقاسوا عليه؛ فقد ذهب ابن رشيق إلى اعتبار الوزن أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية<sup>(٩)</sup>.

ولا شك أن لإحساس الخليل بن أحمد الفراهيدي بالإيقاع الموسيقي دوراً مهماً في ابتكاره لعلم العروض كما يقول ابن خلكان "وله معرفة بالإيقاع والنغم، وتلك المعرفة أحدثت علم العروض"<sup>(١٠)</sup>، وسُمِّيَ الأعشى بصنّاجة العرب لأن شعره كان يُغنى، جاء في الأغاني "وكان يغني في شعره، فكانت العرب تسميه صنّاجة العرب"<sup>(١١)</sup>. وكان الشعراء يَزِنُون شعرهم بالغناء، فالشاعر يغني قصيدة لكي يزن إيقاعها الموسيقي، وقصة النابغة مع المغنية التي غنت شعره فأبانت له ما فيه من عيب في الوزن مشهورة، حيث قال النابغة بعد ذلك: وردت يثرب وفي شعري بعض العهدة فصدرت وأنا أشعر العرب"<sup>(١٢)</sup>. وكانت العرب تغني النصب وتمهد أصواتها بالنشيد، وتزن الشعر بالغناء<sup>(١٣)</sup>.

وانظر كيف يتفقد أبو الطيّب شعره بالغناء وهو الذي ملك ناصية الشعر، فقد ذكر أن متشرفاً أطلع عليه وهو يصنع قصيدته التي أولها: "جللاً كما بي فليك التبريح...". وهو يتغنى ويصنع فإذا توقف بعض التوقف رجع بالإنشاد من أول القصيدة إلى حيث انتهى منها"<sup>(١٤)</sup>. وقد كان العربي القديم مولعاً إلى حد بعيد بالإيقاع الموسيقي، وولعه هذا لم يكن نزوة عابرة، بل كان صفة جوهرية ملازمة لطبعه وحياته، ولعلّ السجع هو المحاولة الأولى للتعبير بالكلمة عن انفعالاته وتأملاته، والخطوة الأولى نحو قوله الشعر.

## ثانياً: الصورة والإيقاع:

إذا كنا قد لمّحنا في فصول سابقة إلى الأثر الكبير الذي تقوم به الصورة في الكشف عن التجربة الشعرية، فما لا شك فيه أن للموسيقى أثراً لا يقل عن أثر الصورة في ذلك، لأنها تسهم إسهاماً فاعلاً في إقامة بناء القصيدة العام وتوحيده، وترى إليزابيث درو أن "الإيقاع والصور يجريان سوياً في حلبة الشعر" (١٥). ويقول ماكس إيستان: "إنّ المبدئين الرئيسين الناظرين للشعر هما الوزن والمجاز، فهما متلاحمان يتبع أحدهما الآخر" (١٦).

ولعلّ سبب ذلك يكمن في أن اللفظ داخل الإطار العام قادر على جذب ما يناسبه وينسجم معه موسيقياً، وهذا يعني أن ثمة موازنة دقيقة بين التعبيرات اللغوية التي تبني القصيدة، وبين النغم في تلك الألفاظ التي شكلت تلك التعبيرات، وهذه الموازنة من شأنها أن تحقق ارتباطاً وثيقاً بين الصور والموسيقى، وإلى مثل ذلك يشير ريتشاردز حين يقول "يندر أن تحدث الإحساسات المرئية للكلمات بمفردها إذ تصحبها عادة أشياء ذات علاقة وثيقة بها حيث لا يمكن فصلها عنها بسهولة، وأهم هذه الأشياء، الصورة السمعية، أي وقع جرس الكلمة على الأذن" (١٧). وتكاد تتفق أغلب التعريفات المعاصرة التي عرفناها على أن الجرس هو قيمة صوتية، وعلى هذا تصح تسميته بالصورة السمعية" (١٨). وترى نازك الملائكة أن الوزن يزيد الصورة حدّة ويعمّق المشاعر ويلهب الأخيلة، والوزن في يد الشاعر قمقم سحري يرش منه الألوان والصور على الأبيات المنغومة (١٩).

ويرى أصحاب النظرية البنائية، أن الإيقاع هو العامل المسيطر في بيت الشعر وهو الذي يعدّل ويكيّف بقية العناصر، ويبارس من ثمّ تأثيراً حاسماً على جميع مستويات هذا الشعر الصوتية والصرفية والدلالية، ولذلك فإنّ اختفاء الإيقاع يؤدي إلى اختفاء الشعر الأساسية، مما يبرز بوضوح دور الإيقاع في تكوين البيت الشعري (٢٠).

وهذا الالتحام بين الصورة والإيقاع لا يقتصر على التجربة الباطنية للشاعر وإنّما يمتدّ إلى المتلقّي لأنّ الإيقاع كالعدوى ينقل الانفعال إلى قلب السامع "فإذا أراد الشاعر أن يصنع أفكاره



وصوره الشعرية في وضع ينفذ إلى عمق المستمع وقلبه، فينبغي له مراعاة عدّة قضايا منها: الشكل، وترتيب الكلمات، واختيارها، ليصل إلى أكبر قدر من التشويق والإثارة، والشكل الشعري إذا أصبح متكناً على عناصر موسيقية يكون أكثر وأسرع نفاذاً إلى النفس البشرية " (٢١). والموسيقى عنصر مهم في تجسيد الإحساس الكامل بطبيعة العمل الشعري بما يبيء القول أن لكل حالة أنغامها، وأحلى الصور الفنية الشعرية تلك التي اختير لها بحر ذو إيقاعات تناسبها.. وقد علل بعض الدارسين رداءة بعض الصور برداءة أنغامها " (٢٢).

والقصيدة الجيدة هي التي تحقق، فضلاً عن صورها ومضامينها، حظاً معيناً من الموسيقى الخفيفة لفظاً وسماعاً بحيث يجد من ينشدها متعة في إنشادها، ويجد من يسمعها متعة في سماعها، ويقارن جابر عصفور بين الإيقاع الموسيقي والوزن الشعري حيث يقول: "الوزن الشعري - مثل الإيقاع الموسيقي - نقلة منتظمة على الحروف ذات فواصل، والفواصل إنما تحدث بوقفات تامة... إن الوقفات إذا طالت أو كثرت توقف استرسال الوزن وتقطع إمتداد الصوت فيه، وبالتالي يكون تقطع الوزن أو جودته قرين بزيادة السواكن، كلما زادت السواكن زاد التقطع والعكس صحيح " (٢٣).

ولا شك في أن موسيقى القصيدة تتأثر بضرورات المعنى كالتشديد على ألفاظ ومقاطع دون ألفاظ ومقاطع أخرى والتوقف قليلاً أو طويلاً بين عبارة وعبارة أو بين بيت وبيت، أو بين مقطع ومقطع وفقاً لما يمليه المعنى، وكل ذلك يعمل عمله في موسيقى القصيدة دون شك ويستتبع تغيراً في أصواتها وإيقاعاتها.

و " لا شك أن الإيقاع أهم عنصر شعري تطلب الصورة مسانده، فالجانب الصوتي في الشعر عامل مهم في البنية العامة " (٢٤)، وعلى الرغم مما تكتسبه الصورة الشعرية من أهمية في بناء القصيدة إلا أنها تبقى جزءاً من مكونات بنائها، وهي لذلك لا تشكل وحدها قصيدة إن لم تتجاوب معها المكونات الموسيقية واللغوية والموضوعية " (٢٥).

والموسيقى الشعرية في القصيدة العربية القديمة هي في الأصل نتاج تفاعل جملة من

الإيقاعات، فثمة إيقاع الحرف وإيقاع اللفظة وإيقاع التراكيب، وإيقاع القافية، وإيقاع البيت؛ وحدة موسيقية صغرى تذوب في وحدة موسيقية أكبر، تتكامل بها وتكملها، وتغنيها وتغتنى بها فيكون حصيلة ذلك كله إيقاعاً كلياً متماسكاً وكاملاً، هو إيقاع القصيدة، مثلما تتلاحق الصورة المفردة والجزئية في القصيدة وتتكامل مع صور أخرى على شكل عناقيد وصور كاملة بحيث يتم من تجانس هذه الصور الجزئية واندماجها في غيرها من الصور الكبيرة والكاملة بناء القصيدة الفني ووحدتها العضوية.

وتؤثر الموسيقى في الوجدان وتحرك المشاعر، ويستخدمها الشاعر في العادة كما يستخدم الصورة والخيال لتلافي النقص في تعبيره، وتعويض ضعف اللغة عن التعبير عن الأحاسيس والانفعالات بصورة واضحة، وقد يستغني عن الخيال في بعض أجزاء القصيدة ولكنه لا يستغني عن الموسيقى. والإيقاع الشعري هو جوهر الشعر فهو ذلك التوقيع المنتظم الذي تحسّه في كلمات البيت؛ أي نظام الحركات مراعى فيها التماثل والتكرار، فالوزن والإيقاع الشعري يحصل نتيجة تلاقي مجموعة من أصوات الحروف وتناسقها على مختلف درجاتها الصوتية. وليست العبرة بالقوالب العروضية التي يصبّ فيها الشاعر تجربته الشعرية فيما يعرف بالوزن والقافية، فتلك هي الموسيقى الظاهرة أو الخارجية، ووراء هذه الموسيقى موسيقى أخرى خفية تنبع من اختيار الشاعر لكلماته وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات. فموسيقى الشعر تتحقق من خلال الكلمة التي تكتسب في الشعر حياة جمالية خاصة، وقيماً فنية في وظيفتها، ومعناها، وأصواتها، وجرسها، وتصريفاتها، واشتقاقاتها، وإيجاءاتها، ودلالاتها، ومكانتها من السياق، ولهذا كان انتقاء الأديب لكلماته كانقاء الرسام لألوانه، والموسيقي لألحانه.

وتأسيساً على تلك الأهمية الخاصة للموسيقى في الشعر باعتبارها عنصراً من عناصر الإيجاء الشعري ومكملة مع الصورة واللغة أهم مستلزمات بناء القصيدة الشعرية الجيدة، فإن من الممكن تمييز نوعين من الموسيقى في شعر الشماخ، الأول: موسيقى خارجية تُعتمد فيها الأوزان الشعرية

المعروفة المتمثلة في صورة زمانية تتساوى في الحركات والسكنات في كل بيت من أبيات القصيدة، التي تنتهي بقافية توثق النغم، وهذه الصورة الزمانية تعتمد على إيقاع التفعيلة الذي يستغرق عدداً من الزمن متساوي الكمية.

أما النوع الثاني من الموسيقى الشعرية في شعر الشماخ فهو الموسيقى الداخلية لقصائده التي تسهم مع الموسيقى الخارجية في إنهاء التجربة الشعرية، هذه الموسيقى المنبعثة من الألفاظ نفسها في تركيبها وتنسيقها وانسجامها في البناء مع أخواتها وما يصدر عنها من تناغم ورنين.

### أ- الموسيقى الخارجية في شعر الشماخ:

#### ١- أوزانه وقوافيه:

اعتمد الشماخ البحور الطويلة كثيرة المقاطع كالطويل والوافر والبسيط والكامل، وهي بحور كثيرة الدوران، ظاهرة الشيوخ في الشعر العربي القديم، وكان الشعراء صيروا استخدامها عرفاً سائداً وتقليداً مألوفاً، واحتل بحر الطويل المرتبة الأولى بين البحور الشعرية التي استخدمها الشماخ، وقد جاء هذا الاستخدام منسجماً مع ما هو متعارف عليه من شيوخ بحر الطويل في الشعر العربي القديم. ولعل ميل الشاعر إلى استخدام البحور الطويلة يرجع إلى أن الشماخ كان يجاري التقليد الشعري المتعارف عليه في عصر ما قبل الإسلام، والعصر الإسلامي وهي الفترة التي عاشها الشاعر، وسائر تقاليد الشعرية، فلم يشذ عنها أو يخرج عن حدودها. ولذلك يرى إبراهيم أنيس أن الشرط الرئيس لذيوع أي شعر يكمن في انسجامه مع بيئته اللغوية في أوزانه بالدرجة الأولى، فيقول: "ربما فرضت البيئة اللغوية على شعرائها التزام أوزان خاصة شاعت فيها وألفتها الأذن أكثر مما تفرض عليهم التزام أخيلة وألفاظ بعينها، فالجمهور من حيث الوزن يتوقع طريفاً مرسوماً قد ألفه وتعود سماعه، فإذا أدخل الشاعر أو تصرف فيه أو اخترع وزناً جديداً لم يجد الناس يقبلون بحماس على هذا الجديد" (٢٦).

وثاني الأسباب لميل الشماخ إلى بحور الشعر الطويلة يكمن في أن طبيعة الشاعر الفنية كانت تلي عليه الميل إلى استخدامها لأنه كان مولعاً بمتابعة جزئيات صورته ودقائقها متابعة دقيقة ومستوفية

كما لاحظنا ذلك في استقصائه لصوره الشعرية في وصف الحمار الوحشي والقوس. والبحور القصيرة لا تمكنه من متابعة دقائق الصورة متابعة جيدة، لذلك كان يبتعد عن استخدامها. وفي ذلك يقول صلاح الدين الهادي "أكثر شعره في الوصف جاء في بحر الطويل، وهو بحر التأمل والعمق المناسبين للوصف وخاصة وصف الحيوان لما فيه من استقصاء الموصوف وهيئاته وأحواله" (٢٧).

أما ثالث الأسباب فيمكن أن نرجعه إلى أن طبيعة البحور الطويلة ربما كانت تنسجم مع تكوين الشاعر النفسي وطبيعته الفكرية التي تميل إلى التروّي، والهدوء، وإطالة التأمل، والقول بعد تفكير وتمحيص مما لا تُتيحهُ الأوزان الشعرية القصيرة، في القصيدة "فإن كان لذلك دلالة على مدى انفعال الشاعر في شعره - بصفة عامة - فيبدو أن هذا الانفعال كان من النوع الهادئ الرزين لا النائر العنيف" (٢٨). ولهذا الأسباب جميعها جاء أكثر شعره في الوصف والنسيب في البحر الطويل، وكذلك الحال بالنسبة لشعره في الرثاء وفي الفخر، بينما جاءت غالبية مديحه في بحري الوافر والبسيط وكلاهما مما يصلح للمديح القوي الفخم الذي ينم عن انفعال الشاعر إلى حد ما، أما بحر الكامل فقد استخدمه في قصيدة واحدة بالإضافة إلى أبيات متفرقة جاءت في الوصف والنسيب (٢٩).

وهكذا نرى أن الشاعر كان واعياً لما في البحور الطويلة من موسيقى تنسجم مع حالته الشعورية المتأنية ومع الاتجاه الفني في عصره، فجاء نصف شعره على البحر الطويل ذي الموسيقى الهادئة غير الصاخبة للتعبير عن عواطفه في أكثر من موضوع لأن درجة العواطف كانت واحدة، كما جاءت بقية أشعاره من البحور الطويلة كالوافر والبسيط والكامل، ولا شك في أن الشاعر كان حريصاً على اختيار البحور التي تحاكي إيقاعاتها النغمية إيقاعات النفس "فإنّ موسيقى الطويل إذا ما ترنم فيها أشاعت جواً نغمياً موافقاً للجو النفسي" (٣٠).

ويناسب البحر الطويل أكثر الحالات والموضوعات لقابليته في التكيف، ويلاحظ القاريء لشعره أن أكثر نسيبه "يغلب عليه الحزن والإخفاق واليأس من وصل الحبيبة" (٣١)، ويعلل إبراهيم أنيس ذلك بقوله "إنّ الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخيّر عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع يصبّ فيه

من أشجانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه" (٣٢).

وهكذا فإنّ موسيقى الطويل إذا ما تُرُنِّمَ فيها أشاعت جواً نغمياً موافقاً للجو النفسي، وأحلى الصور الفنية كما يقول عبد الإله الصائغ - تلك التي اختير لها بحر ذو ايقاعات تناسبها (٣٣):

ولا أميل كثيراً إلى الربط بين بحور الشعر المختلفة وبين معان وموضوعات شعرية بعينها بحيث تصبح قاعدة يلتزم بها الجميع وفي ذلك إلغاء لقدرات الشعراء وتحديد لأمزجتهم وكبح لجماحها؛ فالوزن ليس قالباً خارجياً يفرض على التجربة بل يولد معها في اللحظة نفسها، ويتشكل داخل كل تجربة تشكلاً منفرداً يختلف عن الوزن في قصيدة أخرى. والإيقاع الشعري، كما يراه جابر عصفور، "يستمد فاعليته من علاقات اللغة التي لا ينفصل فيها معنى عن مبنى ... بحيث يمكن أن نجد قصائد متعددة من نفس الوزن، ولكن تفرض كل قصيدة على الوزن خصائص ليست له في غيرها من القصائد، وذلك بسبب العلاقات المتميزة التي تُشكّل القصيدة ذاتها" (٣٤).

أما قوافي الشاعر فهي لم تخرج عن المتعارف عليه في الشعر العربي القديم، فقد ابتعد الشّاخ عن القوافي الصعبة وإن استخدم قافية الزاي في إحدى قصائده التي لم يكثر استعمالها في الشعر العربي، مع أنها ليست من القوافي الصعبة. يقول إبراهيم أنيس: "وليس تتطلب الزاي جهداً عضلياً يبرز قدرة ورودها رويّاً" (٣٥). وسنوضح اختياره لهذا البحر حين مناقشتنا لقصيدته الزائية.

وقد عمد الشّاخ إلى استخدام القوافي المطلقة منها دون المقيدة لكونها أوضح في السمع وأشدّ أسراً للأذن، ولهذا سعى جاهداً إلى استنفار كل ما فيها من خصب وثراء لتمكينها من تأدية أعلى ما فيها من معطيات التأثير، كأن يُتبع حركة الروي بألف الإطلاق ويقصد به الحياة على جمال موسيقي أكثر عبر مد الصوت، وهذا الضرب من العناية بالقافية كثر في شعره، كقوله (٣٦):

لَمَنْ طَلَّلَ عَافٍ وَرَسَمُ مَنْازِلٍ      عَفَّتْ بَعْدَ عَهْدِ الْعَاهِدِينَ رِيَاضَهَا  
وقوله (٣٧):

أَمِنْ دِمْنَتَيْنِ عَرَجَ الرُّكْبُ فِيهَا      بِحَقْلِ الرُّحَامَى قَدْ أَنَى لِبِلَاهُمَا

وقوله (٣٨):

أَتَعْرِفُ رَشْمًا دَارِسًا قَدْ تَغَيَّرَا      بِذَرْوَةٍ أَقْوَى بَعْدَ لَيْلٍ وَأَقْفَرَا  
وقوله (٣٩):

صَدَعَ الظَّعَائِنُ قَلْبَهُ الْمُشْتَقَا      بِحَزِيرٍ رَامَةً إِذْ أَرَدْنَ فِرَاقَا  
إنَّ ترداد القافية يضفي على الشعر سحراً وجمالاً، ويؤكد مع الوزن على ضبط موسيقى الشعر وإيقاعه، فهذه الضربات المنظمة في نهاية كل بيت تبعث في النفس ارتياحاً بعد أن يتشوق لها المستمع. وقد أولى الشماخ القوافي ذوات الروي المضموم والمكسور عناية فائقة، إذ استأثرت الضمة والكسرة بالنصيب الأكبر، ولا يخفى ما في هاتين الحركتين من قيمة جمالية وغنى صوتي كقوله في قصيدته التي مطلعها (٤٠):

نَظَرْتُ وَسَهَبْتُ مِنْ بُؤَانَةٍ بَيْنَنَا      وَأَفِيحُ مِنْ رَوْضِ الرُّبَابِ عَمِيقُ  
وقوله من مطلع قصيدة أخرى (٤١):

بَانَتْ سَعَادُ فَنَوْمِ الْعَيْنِ مَمْلُولُ      وَكَانَ مِنْ قِصْرِ مِنْ عَهْدِهَا طُولُ  
وقوله (٤٢):

كَأَنِّي كَسَوْتُ الرَّحْلَ جَوْنًا رَبَاعِيَا      بِلَيْتِيهِ مِنْ زَرِّ الْحَمِيرِ كُلُّومُ  
وقوله (٤٣):

رَأَيْتُ وَقَدْ أَتَى نَجْرَانُ دُونِي      وَلَيْلَى دُونَ أَرْحَلِهَا السَّديِرُ  
وقوله (٤٤):

عَفَا بَطْنُ قَوٍّ مِنْ سُلَيْمَى فَعَالِزُ      فذاتُ العَصَا فالمُشْرِفاتُ النُّواشِرُ  
وقد يطيل الشاعر حركة الروي حتى تعود أكثر نغماً وأشد قدرة على التأثير في المتلقي كأن يطيل كسرة الروي حتى تستحيل ياء، كقوله (٤٥):

وَتَشْكُو بَعِينٍ مَا أَكَلْتُ رِكَابَهَا      وَقِيلَ الْمُنَادِي: أَصْبَحَ الْقَوْمُ أَذِلِّي

وقوله (٤٦):

طَالَ النَّوَاءُ عَلَى رَسْمِ بَيْمُنُودِ      أَوْدَى وَكُلُّ خَلِيلٍ مَرَّةً مُودِي  
وقوله (٤٧):

على طريقِ كظْهَرِ الأَيْمِ مُطَّرِدِ      يَنْوِي إِلَى قُنْبَةٍ فِي مَنْهَلِ عَالِي  
أما حروف الروي فقد حددها الشماخ في إطار سبعة عشرة حرفاً من حروف الهجاء بالإضافة إلى الألف اللينة، وتجنب فيها استخدام الحروف النافرة أو الوحشية التي تصدم الأذن وتثقل الحاسة الفنية، وآثر الحروف التي تتسم بالخفة والسهولة وجمال الجرس وجاذبية النغم وبخاصة حرف الراء الذي نال الاهتمام بين حروف روية وجاء خمس شعره ورجزه تقريباً على هذا الحرف، بالإضافة إلى ما جاء على حروف الميم واللام والنون والباء، التي تعد مع حرف الراء من حروف الذلاقة التي يسهل النطق بها؛ لانطلاق بعضها من ذلق اللسان وبعضها الآخر من الشفتين وما تنطوي عليه من رنين نغمي مطرب، وخاصة حرف النون التي وصفت بأنها "قينة الحروف" (٤٨).

ولكن الشماخ استخدم أيضاً من الحروف ما يتطلب جهداً عضلياً واعتبرها إبراهيم أنيس "حروفاً رديئة الموسيقى تأبأها الأذن ولا تستسيغها" (٤٩) مثل (حرف القاف والهمزة والعين والحاء والجيم والضاد)، واستخدم من حروف الروي ما قل استعماله في الشعر العربي وإن لم يكن له صعوبة ولا يتطلب جهداً عضلياً مثل حرف (الزاي). ولا أميل إلى مثل هذا الرأي وأكاد ألمس في قوافيه هذه من الخفة والنغم ما تتقبله أذن السامع بسهولة.

ولا شك أن القافية والروي يقومان بدور بارز في إشاعة النغم في القصيدة، ويُعدان من العناصر المهمة في إيقاع الشعر، ويمثلان القرار لأمواج النغم، ويشترك الروي في قوافي القصيدة فلا يكون الشعر مقفى إلا باشتماله على ذلك الصوت المكرر في أواخر الأبيات.

وهكذا من خلال جولة سريعة في أوزان الشماخ وقوافيه، نخلص إلى أن الشاعر قد حاول استغلال كل إمكانات البحر الشعري أو الوزن العروضي، وتوظيفه لخدمة مضامينه وموضوعاته

وصوره ومعانيه، فكان "موفقاً في اختيار الوزن الذي يتفق وحركة نفسه وينبئ في الوقت نفسه عن حالته الشعورية بوجه عام" (٥٠).

### جدول البحور الشعرية والقوافي وعدد الأبيات في شعر الشماخ

الرقم	البحر	القافية	عدد الأبيات	ملاحظات
١	الطويل	الجيم	٦١	مجموع الأبيات التي قبلت على البحر الطويل (٣٥٤) بيتاً
		الحاء	٠٩	
		الراء	٨٨	
		الزاي	٥٦	
		الضاد	١٦	
		القاف	٣٩	
		اللام	٢٤	
		الميم	٤٤	
		الباء	٠٦	
		الهمزة	٠١	
٢	الوافر	الراء	٢٥	مجموع الأبيات التي قبلت على البحر الوافر (١١٤) بيتاً
		العين	٢٤	
		النون	٣٤	
		المدال	٢٩	
		الباء	٠٢	
٣	البسيط	المدال	٣٢	مجموع الأبيات التي قبلت على البسيط (٩١) بيتاً
		القاف	٢١	
		اللام	٣٧	
		الجيم	٠١	
٤	الكامل	القاف	٣٤	مجموع الأبيات التي قبلت على الكامل (٤٢) بيتاً
		الباء	٠٦	
		الهمزة	٠٢	
٥	الرجز	الفاء	٠٤	مجموع الأبيات التي قبلت على الرجز (٥٧) بيتاً
		التاء	٢٢	
		السين	١٠	
		الضاد	٠٥	
		الراء	٠٥	
		الألف اللينة	٠٧	
		اللام	٠٢	
		النون	٠٢	



## الموسيقى الداخلية في شعر الشماخ:

مما لا شك فيه أننا حين نتأثر ونهتزّ طرباً لقصيدة ما فإنّ ذلك يعود في جزء عظيم منه إلى ذلك النغم الموسيقي الذي ينتظم أبيات القصيدة، وما فيها من موسيقى داخلية تكمن في ألفاظها وتقطيعها اللغوي، وما يتخللها من تكرر وجناس، وغير ذلك مما سنلاحظه في دراستنا للموسيقى الداخلية.

والموسيقى الداخلية أو الإيقاع الداخلي هو "ترجيع منظم في حروف الكلمات داخل البيت، ولا يهمننا أن تكون مواضع الترجيع متقاربة أو متباعدة، وإنّما يهمننا أن تكون متناغمة وخاضعة لتنسيق منظم" (٥١). ومعنى ذلك أن الإيقاع يتمثل في الأصوات الداخلية التي لا تعتمد على التفعيلات العروضية، ولا شكّ في أن ذلك مشقّة أكبر من مشقّة توفير الوزن العروضي، فعمل الشاعر "عمل كله جهد ومشقة وإرهاق، ولكن ذلك من صعوبة التوفيق بين النزعات المختلفة بل المتنافرة في داخله، التي تثور دفعه واحدة منذ بداية العمل... وهنا يجاهد الشاعر ليؤخر هذه ويقدم تلك فلا يستريح حتى تهدأ جميعاً في نسق واحد" (٥٢).

وهكذا نلاحظ ارتباط الموسيقى الداخلية بالتأثيرات العاطفية والشحنات الانفعالية التي تنشأ من التجربة الشعرية، فالجانب الصوتي ذو أهمية في الكشف عن انفعالات الشاعر ومشاعره، على أن ذلك لا يعني اجتزاء اللفظ بمفرده لاستكشاف الدلالة، وإنّما تنشأ تلك الدلالة "من تلاقي بعض المقاطع والحروف في السياق كله، أو في العبارة الواحدة، عندئذ يمكن للأصوات أن تشيع في النفس إحساس الحزن أو الفرح، وإنّما الذي يحدّد العلاقة بين أصوات المقاطع والحروف وبين إحساس معين هو النغم الناشئ من جملة كاملة، ذلك أنّ الانفعال في داخل أي عمل أدبي لا يمكن تحقيقه من لفظة مفردة، بل يتحقق من تداخل الكلمات صوتاً أو إحساساً" (٥٣). وبمعنى آخر فإنّ الموسيقى الداخلية لا يمكن أن تتحقق من خلال اللفظ في حد ذاته، وإنّما من خلال دوره في سياق تمنحه تلك الموسيقى.

## ومن عناصر الموسيقى الداخلية في شعر الشماخ:

### ١- التكرار:

التكرار في التعبير الأدبي هو تناوب الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير بحيث تشكل نغماً موسيقياً يتقصده الناظم في شعره " (٥٤) . وقد استغل الشاعر الإمكانية الموسيقية في التكرار فجاء به في الشعر بصور متعددة، منها ذكر الفعل ثم يعقبه بمصدره كقوله (٥٥):

وَقَدْ أَلْبَسْتُ أَعْلَى الْبُرَيْدَيْنِ غُرَّةً      مِنْ الشَّمْسِ الْبَاسِ الْفَتَاةَ الْحَزُونَاً  
وقوله (٥٦):

وَقَعْنَ بِهِ مِنْ أَوَّلِ اللَّيْلِ وَقَعَةً      لَدَى مُلْقِحٍ مِنْ عُودِ مَرْخٍ وَمُنْتَجٍ  
وقوله (٥٧):

وَدَاوِيَّةٍ قَفْرٍ تَمَشَى نِعَاجُهَا      كَمَشِي النَّصَارَى فِي خِفَافِ الْيَرَنْدَجِ  
ومنها ذكر المصدر ثم يعقبه بالفعل كقوله (٥٨):

وَقَدْ كُنَّ اسْتَثْرَنَ الْوَرْدَ مِنْهُ      فَأَوْرَدَهَا أَوَاجِنَ طَامِيَاتٍ  
ومنها تكرار الفعل في حالاته المختلفة، كقوله (٥٩):

يَعَضُّ عَلَى ذَوَاتِ الضَّغْنِ مِنْهَا      كَمَا عَضَّ الثُّقَافُ عَلَى الْقَنَاةِ  
فذكر الفعل ومصدره أو ذكر الفعل بأشكاله يخلق تجنيساً وموسيقى بين الحروف المتشابهة.

وقد يأتي الإيحاء الصوتي والنغم الموسيقي من تكرار الحروف في البيت، لأنّ التناغم الصوتي هو إحساس الشاعر بالحروف إحساساً خاصاً بحيث تأتي في شعره متناسقة متجاوبة كقوله (٦٠):

وَحَفَّتْ خِبَاهَا مِنْ جَنُوبِ عُثَيْرَةَ      كَمَا حَفَّتْ مِنْ نَيْلِ الْمَرَامِيِّ جَفِيرُهَا

فتكرار حرف الخاء في كلمات البيت يعطي إحساساً متناغماً بين الكلمات، وبخاصة إذا ما تبع هذا الحرف المهموس حرف آخر من الحروف المهموسة التي لا تحتاج إلى جهد عقلي كالفاء والباء.

" ولا ينبغي أن ننسى أن كل تكرار، مهما يكن نوعه، يستفاد منه زيادة النغم، وتقوية

الجرس" (٦١). وقد وجد الدارسون أن التكرار يفيد تقوية الصورة ويشيع في القصيدة جواً عاطفياً غامضاً (٦٢). ويرون أن أهم خاصية تميّز الشعر من النثر ذلك الانسجام الموسيقي في توالي مقاطع الكلام وخضوعها إلى ترتيب خاص مضافاً إلى هذا تردد القوافي وتكرارها (٦٣). "فالتكرار لم يكن صنعة يتقصدها الشعراء وإنما كان ضرباً من ضروب النغم يترنم به الشاعر ليقوّي به جرس الألفاظ" (٦٤).

ولهذا فقد استحسن الشعراء تكرار ذكر المواضيع وأسماء النساء كضرب من ضروب التشويق والحنين لكثرة الحل والترحال في حياتهم، ونلاحظ هذا واضحاً في شعر الشماخ كقوله (٦٥):

أقولُ وأهلي بالجِنَابِ وأهلها      بِنَجْدَيْنِ لا تَبْعَدَ نَوَى أُمَّ حَشْرَجِ  
"فالجناب ونجدين" أسماء أماكن ونلاحظ ما بينهما من تبادل حرفي الجيم والنون في الكلمتين، هذا التبادل بين حرف من حروف الدّلاقة وحرف من الحروف التي تحتاج إلى جهد عضلي كحرف الجيم يخفف ثقل الكلمة، وقد تكرر مرة ثالثة بين الراء والجيم في نفس البيت في كلمة "حشرج" فلو استبدلنا حرف الراء بحرف آخر من الحروف التي تحتاج إلى جهد عضلي لأصبح النطق بالكلمة صعباً، كما نلاحظ في هذا البيت تكرار كلمة أهل مرتين. وقد أعطى هذا التكرار نغماً جميلاً، ولننظر إلى تكرار حروف أخرى كقوله (٦٦):

رأيتُ وقد أتى نَجْرانُ دُونِي      ولَيْلَى دُونَ أَرْحُلِهَا السَّديْرِ  
فقد تكرر حرف الراء في البيت السابق أربع مرّات، أثناء ذكره لأماكن صاحبتة واسمها، وما يضيفي هذا التكرار من تردد نغمي، فقد جاء هذا الحرف في كل شطر مرتين كنوع من التشكيل النغمي، وقد يأتي تكراره أحياناً ثلاث مرّات في كل شطر كقوله (٦٧):

بها شَرِقُ من زَعْفَرانٍ وَعَنْبَرٍ      أطارت من الحُسْنِ الرِّداءِ المُحَبَّرِ  
فقد تكرر حرف الراء ست مرّات وأضفى على جمال الصورة نغماً موحياً. وقد يتبادل حرفان مواقعهما في كل شطر من أبياته، كقوله (٦٨):

فَلَمَّا أَنْ تَغَمَّرَ صَاحٍ فِيهَا      وَلَمَّا يَغْلُهُ الصُّبْحُ الْمُنِيرُ

فهذا التناوب بين الرء والحاء في شطري البيت وتكراره في الشطر الثاني يظفي على البيت نغماً موسيقياً، والأمثلة كثيرة على تناوب الحروف وتكرارها في صدر البيت وعجزه في قصائد الشماخ، كقوله (٦٩):

وَتَقْسِمُ طَرْفَ الْعَيْنِ شَطْرًا أَمَامَهَا      وَشَطْرًا تَرَاهُ خَشِيَةَ السَّوْطِ أَخْزَرًا

فهذا التناوب بين حرف الطاء والرء في كلا الشطرين يعطي ظلالاً جميلة على الصورة ونغماً موسيقياً تتناوب فيه إيقاعات الحروف.

وقد تتلاحق بعض الحروف بشكل انسيابي فنحس تدفق إيقاعاتها وتتابعها في مثل قوله (٧٠):

هَيْئُ هِزْفٌ وَزَفَانِيَّةٌ مَرَطَى      زَعْرَاءُ رَيْشُ ذُنَابَاهَا هَرَامِيلُ

فتكرر حرف الهاء وتتابع في كلمتين، وجاءت كلمة زفانية بعدها كنوع من التداعي بين الحروف والألفاظ مما سهل النطق بهما، يقول الدكتور ماهر مهدي: "ولانصراف اللفظ المتشابه في التجنيس إلى اختلاف المعنى، واعتماده على رهافة حسّ الشاعر في استدعاء معنى كل لفظ، ربط بعض الباحثين المعاصرين التجنيس بنظريتي تداعي الألفاظ وتداعي المعاني" (٧١).

وقد تتكرر الكلمة في البيت أكثر من مرة ولا نشعر بثقلها أو خروجها عن السياق كقول

الشماخ (٧٢):

بِصَاعِقَةٍ لَوْ صَادَقَتْ رَمْلَ عَالِجٍ      وَرَمْلَ الْغَنَاءِ يَوْمًا لَهَا لَتْ رِمَاهَا

وقوله (٧٣):

فَقَالُوا: أَعِدْهَا نَسْتَمِعُ كَيْفَ قُلْتَهَا      فَقَالَ كَثِيرٌ: لَا نُحِلُّ عِلَالَهَا

فقد تكررت كلمة رمل في البيت الأول ثلاث مرات، كما تكررت كلمة قال وقلت وأضفى هذا

التكرار نغماً موسيقياً. أو مثل قوله (٧٤):

تَعَالَى بِرَجْلَيْهَا إِلَيْكَ ابْنَ مَرْبَعٍ      فَيَا نِعْمَ الْمُغْتَلَى مُغْتَلَاهُمَا

فقد كرّر الشاعر كلمة نعم، وكرر كلمة المغتلى وتغالى دون أن نحسّ بخروج أو ثقل على اللحن الموسيقي في القصيدة والبيت.

ودراسة شعر الشماخ كقيلة بإظهار العديد من الأنغام التي تحاكي بها اللفظة معناها مثل "عوازف جن" (٧٥)، "شحوج باليفاع" (٧٦) / "سحيله في كل فج" (٧٧)، "تغرد شارب" (٧٨)، "أصوات سديساها" (٧٩)، "أجد كأن صريفها بسديسها" (٨٠)، "صيرير الأخطب" (٨١)، "صياح الدجاج" (٨٢)، "حنين المنائح" (٨٣)، "له زجل" (٨٤)، "بغامها" (٨٥)، "لهن صليل" (٨٦)، "ترنم ثكلى" (٨٧)، "نواعب" (٨٨)، "ركز مكلب" (٨٩)، "هديلاً" (٩٠)، وغيرها كثير من أصوات الذباب والنحل وأصوات الإبل، وقد يكون للأصوات الخاصة قوة على الإيحاء بأمر لا بدّ من إيرادها في سبيل استكمال إشاعة جو معين في القصيدة واستكمال الصورة التي هو بصدد رسمها مثل قول الشماخ (٩١):

إِذَا ارْتَدَفَاهَا بَعْدَ طُولِ هَبَائِهَا      أَبْسَا بِهَا مِنْ خَشِيَةِ ثُمَّ قَرَقَرَا  
فَأَبْسَا تَعْنِي الصَّوْتِ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ لَزَجْرِ النَّاقَةِ "بس بس" والقرقرة دعاء الناقة للهدوء، أو  
مثل قوله (٩٢):

وكادت على ذات التَّنَانِيرِ تَرْتَمِي      بِهَا الْقُورُ مِنْ حَادٍ حَدَا ثُمَّ بَرَبْرَا  
وقد تأتي بعض الألفاظ مسعفة في بضع الأحيان، لملء فجوة عروضية لم يتفق للألفاظ المعبرة عن المعنى المقصود أن أتت تملأها تماماً، فيكون لهذه الألفاظ خاصية تأدية الجو المقصود تصويره، وتكرار هذا النوع من الألفاظ عدداً معيناً من المرات وبترتيب معين من شأنه أن يحدث هذا المفعول كقوله (٩٣):

وَعَنْسِ كَأَلْوَاكِ الْإِرَانِ نَسَائِهَا      إِذَا قِيلَ لِلْمَشْبُوبَتَيْنِ هُمَاهَا

## ٢- الترصيع والتقطيع الصوتي:

ويقصد بذلك أن يعمد الشاعر إلى تقسيم البيت إلى وحدات صوتية متساوية، تتكون من

تناوب ألفاظ متزنة متساوية من حيث الكم الصوتي، وقد تقصر هذه الكلمات على أحد شطري البيت أو أنه يوازن بينهما بهذه التقسيمات الصوتية، مثل قوله (٩٤):

مَحْصُ الشَّوَى شَنْجُ النَّسَا خَاطِي المَطَى      صَحْلٌ يُرَجِّعُ خَلْفَهَا التَّنْهَاقَا  
أو مثل قوله (٩٥):

عَلْبَاءُ رُكْبَاءٍ عُلُكُومٌ مُدَكَّرَةٌ      لِدَفِّهَا صَفْصَفٌ قُدَّامُهَا مِيلٌ  
أو مثل قوله (٩٦):

مُؤَثَّرَةٌ الأَنْسَاءِ مُعَوَّجَةٌ الشَّوَى      سَفِينَةٌ بَرٌّ بِالنَّجَاءِ دَفُوقٌ  
فالكلمات في الشطر الأول من الأمثلة السابقة متساوية المقاطع من حيث الكم الصوتي ثم تندفق في الشطر الثاني، وكأنه يقيد موسيقاها بهذا الإيقاع في الشطر الأول ويطلقه في الشطر الثاني. وقد يكون تساوي المقاطع في الشطر الثاني من البيت في مثل قوله (٩٧):

تَهْوِي بِهَا مُكْرَبَاتٌ فِي مَرَافِقِهَا      فُتْلٌ صِيَابٌ مَيَاسِيرٌ مَعَاجِيلٌ  
أو مثل قوله في البيتين التاليين (٩٨):

فَاجِرُوا الرِّهَانَ فَإِنِّي مَا بَقِيْتُ لَكُمْ      عَمْرُ البَدِيهَةِ عَدَاءُ القَرَادِيدِ  
مُحَاذِرُ السَّوْطِ خِرَاجٌ عَلَى مَهَلٍ      مِنَ الأَضَامِيمِ سَبَاقُ المَوَاحِيدِ  
فهذه المقاطع المتساوية غمر البديهة، عداء القراديد، محاذر السوط، سباق المواخيد يتكرر فيها هذا الكم الصوتي، وبتكراره يعطي للبيت موسيقى ونغماً وجمالاً، ولا يخفى ما ينتج عن ذلك من موسيقى داخلية تضاف إلى موسيقى البحر الشعري، الأمر الذي يزيد من نشوة المتلقي، ويسهم في نقل المعنى إلى قلب السامع بيسر وسهولة. وقد تكررت في شعر الشياخ قوالب موسيقية محددة لوصف الناقة، مثل قوله (٩٩):

جُمَالِيَّةٌ فِي عِطْفِهَا صَيْعَرِيَّةٌ      إِذَا البَازِلُ الوَجْنَاءُ أُرْدَفَ كُورُهَا  
وقوله (١٠٠):

جَمَالِيَّةٌ فِي مَشِيهَا عَجْرَفِيَّةٌ إِذَا الْعِرْمُسُ الْوَجْنَاءُ طَالَ اخْتِفَاضُهَا  
وقوله (١٠١):

جُلْدِيَّةٌ بِقُتُودِ الرَّحْلِ نَاجِيَّةٌ إِذَا النُّجُومُ تَدَلَّتْ عِنْدَ تَخْفَاقِ  
فقد بدأ الشاعر بذكر صفة للناقة في بداية البيت وصفة أخرى في نهاية الصدر الأول للبيت،  
ويستكمل بقية المعنى في الشطر الثاني من البيت بطريقة متشابهة وكأنها قوالب محددة.

### ٣-التصريع:

وهو أن يذكر الشاعر القافية في نهاية الشطر الأول من البيت الأول وكأنه يريد تهيئة الذهن  
لقبول المقافية التي ستبنى عليها القصيدة، ويدلل على مقدرته وتمكنه من القافية في فنه الشعري، وربما  
كان التصريع أثراً من آثار الغناء في شعرنا العربي، وقد أكثر الشعراء العرب من التصريع، وسائرهم في  
ذلك الشبّاخ فجاءت نصف قصائده مصرّعة ، كقوله (١٠٢):

مَاذَا يَهِيْجُكَ مِنْ ذِكْرِ ابْنَةِ الرَّاقِي إِذْ لَا تَزَالُ عَلَى هَمٍّ وَإِشْفَاقِ  
وقوله (١٠٣):

بَانَتْ سَعَادُ فَنُومِ الْعَيْنِ مَمْلُوءُ وَكَانَ مِنْ قِصْرِ مِنْ عَهْدِهَا طُورُ  
ويعد التصريع من محاسن الكلام، وقد اجتهد الشعراء في أن تكون مطالع قصائدهم مصرّعة،  
وألف الناس ذلك حتى أصبح سامع الشعر يترقبه، وكان في هذا التصريع ما يجعل الأذن تتهيأ للقافية  
من الشطر الأول. ويحسن التصريع في مطالع القصائد ليتاح لصوت الشاعر مركزان يتوقف عندهما في  
استهلال نشيده، حتى تأنس الأذن لقرار النغم المكرر أكثر من مرّة، وكأنهم بذلك يعمدون إلى تجزئة  
الإنشاد إلى مقاطع يمكن الوقوف عليها ليستأنف النشيد بعد ذلك، كقول الشبّاخ (١٠٤):

أَلَا أَذْجَبَتْ لَيْلَاكَ مِنْ غَيْرِ مُذَلِّجِ هَوَى نَفْسِهَا إِذْ أَذْجَبَتْ لَمْ تُعْرَجْ

### ٤-الجناس ورد العجز إلى الصدر:

إنّ من ألوان الإيقاع الجناس ورد العجز إلى الصدر، وقد أكثر الشبّاخ في شعره من هذه

الاستخدامات التي تضيفي على شعره ترجيحاً وترديداً للأنغام والأصوات من مثل قوله (١٠٥):

تَحْدِي يَدَاهَا وَرِجْلَاهَا عَلَى شَرِكٍ      سَحَّ النَّجَاءِ بِهِ مِنْ بَارِقِ بَاقٍ  
كَادَتْ تُسَاقِطُنِي وَالرَّحْلُ أَنْ نَطَقَتْ      هَامَةٌ فَدَعَتْ سَاقاً عَلَى سَاقٍ

ففي البيتين جناس وفي كلمة بارق وباق وساق على ساق، وكلمة ساق الأولى تعني الحماية والثانية تعني ساق الشجرة أو فرعها. وقد يأتي الجناس بأشكال أخرى ليتم فيها تقديم بعض الأحرف على بعضها كقوله (١٠٦):

أَفَادَ مَحَامِداً وَأَفَادَ مَجْداً      فَلَيْسَ كَجَامِدٍ لِحَزِ ضَنْبِينَ  
فكلمة محامد وجامد ومجد تتقارب نغماتها بشكل جميل أو تتشابه أجزاء من الكلمة مع أجزاء أخرى، كقوله (١٠٧):

عَلَوْتُ بِهَوَجَاءِ النَّجَاءِ شِمْلَةً      بِهَا مِنْ عُلُوبِ النَّسْعَتَيْنِ طُرُوقٍ  
فكلمة علوت وعلوب تتشابه في الحروف الثلاث الأولى، أو في مثل قوله (١٠٨):

فَسَلَبْتَهُ مَعْقُولَهُ أَمْ لَمْ تَرَى      قَلْباً سَلاً بَعْدَ الْهَوَى فَأَفَاقاً  
ففي كلمة "سلبته" وكلمة "سلا" بعد الهوى تتشابه بعض أجزاء هاتين الكلمتين لفظاً في السين واللام والباء، إذا ما أكملنا البيت. ونلاحظ في هذا البيت جمال الترصيع والتقطيع الصوتي في هذه المقطوعات: أم لم ترى، قلباً سلاً، بعد الهوى، ففي كل هذه المقطوعات امتداد يضيفي جمالاً موسيقياً وترداداً يعطي الصورة الشعرية بهاءً جميلاً.

أما رد العجز إلى الصدر فيبدو في مثل قوله (١٠٩):

وَعَمْرَةَ مَوْتٍ حُضَّتْ حَتَّى قَطَعَتْهَا      وَقَدْ أَفْطَعَ الْجِبْسَ الْهَيْدَانَ خِيَاضُهَا  
وقوله (١١٠):

إِذَا مَا أَدْبَكْتُ وَصَفَّتْ يَدَاهَا      لَهَا إِذْ لَاجَ لَيْلَةٌ لَا هُجُوعَ  
وقوله (١١١):



إِذَا اسْتَهَلَّ بِشُرُوبٍ فَقَدْ فُعِلَتْ بِهَا أَصَابًا مِنَ الْأَرْضِ الْأَفَاعِيلُ  
فقد ردّ الشّاعخ عجز البيت إلى صدره بكلمات متجانسة ومتقاربة في اللفظ والمخرج وفي ذلك  
ترديد لأصوات بعينها مما يزيد من إيقاع الموسيقى الداخلية.  
وهكذا نلاحظ أن الترددات في شعر الشّاعخ سواء أكانت لفظية أم حرفية فإنها قد أثرت في  
موسيقا الشاعر الداخلية وأضفت عليها جمالاً وغناءً. فالصورة بدون موسيقى ولغة تخدم السياق لا  
تعني شيئاً، ولذا فإنّ الإيقاع الداخلي عامل مهم من عوامل بعث الصورة وتجميلها، وهو ليس مجرد  
زينة تكسو القصيدة فتمنحها بهاءً فحسب وإنما هو " الوسيلة التي تمكن الكلمات من التأثير بعضها  
ببعض على أكبر نطاق ممكن " (١١٢).

## الهوامش

- ١- عبد الحميد حام، معارضة العروض، منشورات وزارة الثقافة، ط١، ١٩٩١، صفحة (ي) من المقدمة.
- ٢- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤٢٢ .
- ٣- ديوان أبي الطيب المتنبي، شرح العكبري، ضبطه وصححه مصطفى السقا ورفاقه، ج٣، دار المعرفة، بيروت، ص ٥٣ .
- ٤- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، ١٩٦٥، ص ١٧ .
- ٥- شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف بمصر، ط٤، ص ٤٨-٤٩ .
- ٦- شرح ديوان حماسة أبي تمام للمرزوقي، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام محمد هارون، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٧، ٩/١ .
- ٧- انظر: نقد الشعر لقدامية، ص ٣٦؛ عيار الشعر لابن طباطبا، ص ١٠٢ .
- ٨- انظر منهاج البلغاء لأبي حازم القرطاجني، ص ٢٦٠ .
- ٩- انظر: العمدة في محاسن الشعر، لابن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط٤، دار الجليل، بيروت، ١٩٧٢، ١/١٣٤ .

١٠- ابن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق د. إحسان عباس، المجلد الثاني، دار صادر، بيروت، ص ٢٤٤ .

١١- الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، ج٩/ ١٠٩ . مصوّرة عن طبعة دار الكتب.

١٢- انظر: الموضح لأبي عبيد الله المرزباني، تحقيق علي محمد البحوي، دار النهضة بمصر، ١٩٦٥، ص ٤٧-٤٨ .

١٣- المصدر السابق، ص ٤٧ .

١٤- ماهر مهدي هلال، جرس الألفاظ ودلالاتها، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٠، ص ٢٢٤ .

١٥- إليزابيث درو، الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، ترجمة محمد إبراهيم الشوش، بيروت، ١٩٦١، ص ٦٠ .

١٦- انظر: عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ٢٢٣ .

١٧- أ. ريتشاردز، مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٣، ص

١٧١ .

١٨- ماهر مهدي هلال، جرس الألفاظ ودلالاتها، ص ٧ .

١٩- انظر: محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، ص ١٠-١١ .

٢٠- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٩٧٨، ص ٥٧ .

٢١- عبد الحميد حمام، معارضة العروض، ص ٢٠١ .

٢٢- انظر: عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤٢٢ .

٢٣- جابر أحمد عصفور، مفهوم الشعر، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٣٩٣ .

٢٤- الرباعي، الصورة في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة، عدد ٢٠٤، سنة ١٩٧٩، ص ٦٠ .

٢٥- مرشد الزبيدي، بناء القصيدة الفني في النقد العربي القديم والمعاصر، ص ١٠٥ .

٢٦- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص ١٨٧-١٨٨ .

٢٧- صلاح الدين الهادي، الشياخ حياته وشعره، ص ٢٩٠ .

٢٨- المرجع السابق، ص ٢٩٠ .

٢٩- انظر الجدول المرفق في نهاية موضوع الموسيقى الخارجية.

- ٣٠- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤٢٣ .
- ٣١- صلاح الدين الهادي، الشياخ حياته وشعره، ص ٢٩٠ .
- ٣٢- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص ١٧٧ .
- ٣٣- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤٢٢ .
- ٣٤- جابر عصفور، مفهوم الشعر، ص ٤١٢ .
- ٣٥- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص ٢٨٤ .
- ٣٦- الديوان، ٢١١ .
- ٣٧- الديوان، ٣٠٧ .
- ٣٨- الديوان، ١٢٩ .
- ٣٩- الديوان، ٢٦١ .
- ٤٠- الديوان، ٢٤١ .
- ٤١- الديوان، ٢٧١ .
- ٤٢- الديوان، ٢٩٩ .
- ٤٣- الديوان، ١٥١ .
- ٤٤- الديوان، ١٧٣ .
- ٤٥- الديوان، ٧٧ .
- ٤٦- الديوان، ١١١ .
- ٤٧- الديوان، ٤٦٠ .
- ٤٨- رسائل أبي العلاء المعري، شرح وتحقيق عبد الكريم خليفة، منشورات اللجنة الأردنية للتعريب والترجمة والتأليف، عمان، ١٩٧٩، ص ٢٩٥ .
- ٤٩- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص ٢٨ .

- ٥٠- صلاح الدين الهادي، الشأخ حياته وشعره، ص ٢٩٢ .
- ٥١- الرباعي: الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ٢٣٥ .
- ٥٢- المرجع السابق، ص ٢٣٧ .
- ٥٣- محمد زكي العشراوي، قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩، ص ٣٣٦-٣٣٧ .
- ٥٤- ماهر مهدي هلال، جرس الألفاظ ودلالاتها، ص ٢٣٩ .
- ٥٥- الديوان، ١٤٢ .
- ٥٦- الديوان، ٨٢ .
- ٥٧- الديوان، ٨٣ .
- ٥٨- الديوان، ٧٠ .
- ٥٩- الديوان، ٦٩ .
- ٦٠- الديوان، ١٦١ .
- ٦١- عبد الله الطيب، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ٢/ ٥٦٨ .
- ٦٢- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص ٤٢٦ .
- ٦٣- انظر: موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص ٢١ .
- ٦٤- ماهر مهدي هلال، جرس الألفاظ ودلالاتها ص ٢٥٩ .
- ٦٥- الديوان، ٧٣ .
- ٦٦- الديوان، ١٥١ .
- ٦٧- الديوان، ١٣٦ .
- ٦٨- الديوان، ١٥٧ .
- ٦٩- الديوان، ١٣٧ .
- ٧٠- الديوان، ٢٧٧ .

٧١- ماهر مهدي هلال، جرس الألفاظ ودلالاتها، ص ٢٧٣ .

٧٢- الديوان، ٢٩٥ .

٧٣- المصدر السابق، ٢٩٥ .

٧٤- الديوان، ٣١٣ .

٧٥- الديوان، ٤٦١ .

٧٦- الديوان، ٢٤٧ .

٧٧- الديوان، ٢٢٨ .

٧٨- الديوان، ٢٢٨ .

٧٩- الديوان، ١٣٨ .

٨٠- الديوان، ٤٢٩ .

٨١- الديوان، ٤٢٩ .

٨٢- الديوان، ١٤٤ .

٨٣- الديوان، ١٠٨ .

٨٤- الديوان، ١٥٥ .

٨٥- الديوان، ١٦٥ .

٨٦- الديوان، ١٧٧ .

٨٧- الديوان، ١٩١ .

٨٨- الديوان، ٢٤٣ .

٨٩- الديوان، ٢٥٦ .

٩٠- الديوان، ٢٨٢ .

٩١- الديوان، ١٤٤ .

٩٢-الديوان، ١٤١ .

٩٣-الديوان، ٣١٣ .

٩٤-الديوان ٢٦٦ .

٩٥-الديوان، ٢٧٣ .

٩٦-الديوان ، ٢٤٥ .

٩٧-الديوان، ٢٧٧ .

٩٨-الديوان ١٢١ .

٩٩-الديوان، ١٦٥ .

١٠٠-الديوان، ٢١٢ .

١٠١-الديوان، ٢٥٤ .

١٠٢-الديوان، ٢٥٣ .

١٠٣-الديوان، ٢٧١ .

١٠٤-الديوان، ٧٨ .

١٠٥-الديوان، ٢٥٦ .

١٠٦-الديوان، ٣٣٦ .

١٠٧-الديوان، ٢٤٤ .

١٠٨-الديوان، ٢٦١ .

١٠٩-الديوان، ٢١٤ .

١١٠-الديوان، ٢٢٦ .

١١١-الديوان، ٢٧٩ .

١١٢- مبادئ النقد الأدبي، أ.أ. ريتشاردز، ص ١٩٤ .

## نموذج تطبيقي تحليل القصيدة الزائية

رَفَعُ  
عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)



## نموذج تطبيقي من شعر الشماخ القصيدة "الزائفة"

- ١- عَفَا بَطْنُ قَوْمٍ مِنْ سَلِيمِي فَعَالِزُ  
 فذات الغصاف المشرفات النواشزُ  
 ٢- فَكَلُّ خَلِيلٍ غَيْرِ هَاضِمِ نَفْسِهِ  
 لوصول خليل صارمٍ أو معارزُ  
 ٣- وَمَرْتَبَةٌ لَا يُسْتَقَالُ بِهَا الرَّدَى  
 تلاقى بها حلمي عن الجهل حاجزُ  
 ٤- وَعَوَجَاءٌ مَجْذَامٍ وَأَمْرٍ صَرِيمَةٍ  
 تركت بها الشك الذي هو عاجزُ  
 ٥- كَأَنَّ قُتُودِي فَوْقَ جَابِ مُطَرِّدٍ  
 من الحقب لاحتُهُ الجدادُ الغوارزُ  
 ٦- طَوَى ظِمَامَهَا فِي بَيْضَةِ الْقَيْظِ بَعْدَمَا  
 جرت في عنان الشعيرين الأماعرزُ  
 ٧- فَظَلَّتْ بِيَمْمُودٍ كَأَنَّ عِيُونَهَا  
 إلى الشمس - هل تدنو - ركي - نواكيزُ  
 ٨- هُنَّ صَلِيلٌ يَنْتَظِرْنَ قِضَاءَهُ  
 بضاحي عذاة أمره وهو ضامزُ  
 ٩- \*وَمَا رَأَى الْإِظْلَامَ بِأَدْرَهُ بِهَا  
 كما بادَرَ الخضم اللجوج المحافزُ  
 ١٠- وَيَمَّمَهَا مِنْ بَطْنِ ذَرْوَةِ رُمَّةٍ  
 ومن دونها من رخرحان مفاوزُ  
 ١١- \*فَلَمَّا رَأَى الْوَرْدَ مِنْهُ صَرِيمَةً  
 مَضَيْنَ وَلَا قَاهُنَّ حَلُّ مَجَاوَزُ  
 ١٢- \*تَفَادَى إِذَا اسْتَذَكَّى عَلَيْهَا وَتَقَيَّ  
 كما تتقي الفحل المخاض الجوامزُ  
 ١٣- \*يُحْشِرُجَهَا طَوْرًا وَطَوْرًا كَأَنَّهَا  
 لها بالرغامى والخياشيم جَارزُ  
 ١٤- \*مَحَامٍ عَلَى عَوْرَاتِهَا لَا يَرُوغُهَا  
 خيال ولا رامي الوحوش المناهزُ  
 ١٥- \*يَكْلِفُهَا طَوْرًا مَدَاهُ إِذَا التَوَى \*١٦-  
 به الورد واعوجت عليه المجاوز بما رد لحياءُ  
 خداهَا بِرَجْعٍ مِنْ نُهَاقٍ كَأَنَّهُ  
 إلى الجـوفِ راجـزُ

(\* جميع الأبيات التي عليها نجمة قد جرى ترتيبها حسب السياق العام للقصيدة.

- ١٧\* - وهَمَّتْ بِوَرْدِ الْقُنْتَنِ فَصَدَّهَا  
 ١٨\* - وصدت صدوداً عن شريعة\*\* عَثَلِبِ  
 ١٩\* - ولو ثقفأها ضُرَجَتْ من دمايها  
 ٢٠\* - ومَرَّتْ بأعلى ذي الأراك عَشِيَّةً  
 ٢١\* - وحلأها عن ذي الأراكِ عامرٌ  
 ٢٢\* - قليل التلادِ غير قويس وأسهمِ  
 ٢٣\* - مُطِلاً بزُرْقٍ ما يداوى رَمِيَّها  
 ٢٤\* - تخيَّرَها القواسُ من فَرَعِ صَالَةٍ  
 ٢٥\* - نَمَتْ في مكانٍ كَنَّها واستوتُ به  
 ٢٦\* - فما زالَ ينجو كلُّ رطبٍ ويابسِ  
 ٢٧\* - فأنحى إليها ذاتَ حَدِّ غُرَابِها  
 ٢٨ - فلَمَّا اطمأنتُ في يديه رأى غِنَى  
 ٢٩ - فمظَّعَها عامينِ ماءً لِحائِها  
 ٣٠ - أقامَ الثُّقافُ والطَّريدةُ درأها  
 ٣١ - فوافى بها أهلَ المواسِمِ فانبرى  
 ٣٢ - فقال له: هل تشتريها فإنَّها  
 ٣٣ - فقال: إزار شرعبيٌّ وأربعُ  
 ٣٤ - ثمانٍ من الكيريِّ حُمُرُ كائِها  
 ٣٥ - وبُردانٍ من خالٍ وتسعون درهماً  
 ٣٦ - فظل يَناجي نفسه وأميرَها
- حَوَامِي الكُرَاعِ والقِنانُ اللّواهِزُ  
 ولا بِنَى غمارٍ في الصُّدُورِ حَرَائِزُ  
 كما جُلِّلت فيها القِرَامُ الرَّجائِزُ  
 فصَدَّتْ وقد كادت بِشَرَجِ تُجَاوِزُ  
 أخو الخُضِرِ يرمي حيثُ تُكوى النّواحِرُ  
 كأنَّ الذي يَرمي من الوحشِ تارِزُ  
 وصفراءُ من تَبِعَ عليها الجلائِزُ  
 لها شذبٌ من دونها وحواجِزُ  
 فما دونها من غيلِها متلاجِزُ  
 وَيَنعَلُ حتى نالها وهو بارِزُ  
 عَدُوٌّ لأوساطِ العِضاهِ مُشَارِزُ  
 أحاط به وازور عَمَّنْ يُجَاوِزُ  
 وينظرُ منها أيها هو غامِزُ  
 كما قومتَ ضِغْنُ الشَّمُوسِ المَهَامِزُ  
 لها بَيْعٌ يُغلي بها السَّومَ رائِزُ  
 تُبَاعُ بما بيعَ التَّلادِ الحرائِزُ  
 من السَّيراءِ أو أواقِ نواجِزُ  
 من الجَمْرِ ما ذكَّى على النارِ خابِزُ  
 ومع ذلك مقروظٌ من الجلدِ ماعِزُ  
 أيأتى الذي يُعطى بها أم يُجَاوِزُ؟

(\*\*) شريعة عثلب، استبدلت من 'ذريعة عثلب' وفي رأي أنها أنسب لمعنى البيت.

- ٣٧- فقالوا له: بايع أخاك ولا يكن  
٣٨- فلماً شراها فاضت العينُ عبرةً  
٣٩- وذاق فأعطته من اللين جانباً  
٤٠- إذا أنبَضَ الرامون عنها ترنمت  
٤١- قَذوفٌ إذا ما خالط الظَّبِّي سَهْمُهَا  
٤٢- كأنَّ عليها زعفراناً مُمِيرُهُ  
٤٣- إذا سقط الأنداءُ صينت وأكْرِمَتْ  
٤٤- فلماً رأينَ الماءَ قد حال دونه  
٤٥- \* عليها الدُّجى مُسْتَنْشَاتٍ كأنها  
٤٦- \* شككن بأخسَاءِ الذَّنَابِ على هُدَى  
٤٧- \* فأقبلها نَجَادَ قَوَّينَ وانتحت  
٤٨- \* حَذَاهَا من الصَّيْدَاءِ نِعلاً طِرَاقُهَا  
٤٩- \* ولما دعاها من أَبَاطِحِ وَأَسْطِ  
٥٠- \* غَدَوْنَ لَهُ صُعَرَ الخُدُودِ كما غَدَتْ  
٥١- \* فأوردهنَّ المَوْرَ مَوْرَ حَمَامَةٍ  
٥٢- \* فألقت بأيديها وخاضت صدورها  
٥٣- \* ولما استغاثت والهَوَادِي عِيُونُهَا  
٥٤- \* نَهَلْنَ بِمُدَانٍ من الماءِ مَوْهِنَاً  
٥٥- فأصبح فوق النَّشْرِ نَشْرٌ حَمَامَةٍ  
٦٥- وظلَّت تَفَالِي بِالْيَفَاعِ كأنها
- لك اليومَ عن ربحٍ من البيعِ لاهِزُ  
وفي الصدرِ حُزَّازٌ من الوجودِ حامِزُ  
كفى، ولها أن يُغْرِقَ السَّهْمَ حاجزُ  
ترنم ثكلى أوجعتها الجنائزُ  
وإن ريعَ منها أسلمته النِّواقِزُ  
خوازنُ عَطَّارِ يمانِ كوانِزُ  
حبيراً ولم تَدْرَجِ عليها المعاوِزُ  
زُعافٌ لدى جنبِ الشريعةِ كارِزُ  
هوادجُ مشدودٌ عليها الجزاجِزُ  
كَمَا تَابَعَتْ سَرْدَ العِنَانِ الخِوَارِزُ  
بها طُرُقٌ كأنهنَّ نَحَائِزُ  
حَوَامِي الكُرَاعِ المُؤِيدَاتِ العِشَاوِزُ  
دوائِرُ لم تُضْرَبْ عليها الجِرامِزُ  
على ماءٍ يَمُودُ الدِّلاءُ النَّوَاهِزُ  
على كلِّ إِجْرِيَّائِهَا هَوَارِيزُ  
وهنَّ إلى وَحْشِيَّهِنَّ كَوَارِزُ  
من الرُّهْبِ قُبُلٌ والنَّفوسُ نَوَاشِزُ  
على عَجَلٍ وللفَرِيصِ هَزَاهِزُ  
له مَرَكِضٌ في مستوى الأرضِ بارِزُ  
رِمَاحٌ نَحَاهَا وَجْهَةَ الرِّيحِ رَاكِزُ

## أولاً: بين يدي القصيدة:

يُعدُّ الشَّيْخُ من "أوصف الناس للقوس والحمار"<sup>(١)</sup>، ولعلَّ من الأمثلة الجيدة التي تؤكد مهارته الفنية وقدرته على التصوير، وتبرزها واضحة، قصيدته الزائفة؛ ففيها صوَّر الشَّيْخُ معاناة الحمار الوحشي وأُتِنه في بحثها الدائم عن الماء أثناء فَضْلِ الصيف والجفاف؛ وخوفها من الصائدين؛ ممَّا جعلها حريصة، شديدة الانتباه، متأثية في اتخاذ القرار واختيار الوقت المناسب للسَّير نحو الماء. وقد أفاض الشاعر في وصف "القوس" واستقصى -في صور جزئية- تصنيعها منذ أن كانت غصناً طرياً حتى أصبحت قوساً رائعة تعرض للبيع، فيُتَّال بسعرها ويرتفع بثمنها في الأسواق.

ولمَّا رأيت أنَّ هذه القصيدة الزائفة تحقق الغاية في أن تكون مثلاً لقصائده وأنموذجاً جيداً لها، اخترتها للتحليل، وإبراز رؤية الشاعر التي تبدو من خلال صورته الفنية وما تتضمنه من دلالات وإيحاءات قد تعجز اللغة بدلالاتها الوصفية عن الإحاطة الشاملة بها والتعبير عن مشاعر الإنسان وما يحيط به، ومن هنا فقد كان لزاماً علينا ونحن ندرس لغة القصيدة أن ندرس المعجم الشعري، والاستخدام التقليدي للغة -تركيبات وأبنية وألفاظ-، بالإضافة إلى التجديد والابتكار في اللغة الشعرية، وعلاقة الشعور العام المسيطر على القصيدة بلغتها، لاعتقادنا أنَّ لغة القصيدة وصورها وتركيباتها وموضوعاتها وموسيقاها، أجزاء تتكامل فيما بينها وتؤلف عناصر في تركيب شامل هو البناء الفني للقصيدة، وهذه العناصر لم تعد قيمةً تزينية تضيف إلى القصيدة ثوباً منمَّقاً يزيد جمالاً وحسب، وإنَّما هي جزء من بناء عضوي متماسك تؤدي دوراً مهماً في هذا البناء الفني للقصيدة.

وكانت القصيدة الزائفة موضع اهتمام اللغويين والنحاة فاستشهدوا ببعض أبياتها<sup>(٢)</sup>، كما اختارها بعض الأدباء والنقاد في مجموعاتهم، فقد رويت القصيدة شبه كاملة مع بعض الاختلافات في ترتيب الأبيات في جمهرة أشعار العرب<sup>(٣)</sup>، حيث اختارها صاحب الجمهرة أبو زيد القرشي نموذجاً لشعر الشَّيْخِ، وعدَّ صاحبها من أصحاب الطبقة السادسة من الشعراء، وهم أصحاب المشوبات. كما وردت بعض أبياتها في الشعر والشعراء والمعاني الكبير لابن قتيبة<sup>(٤)</sup>، والحيوان للجاحظ<sup>(٥)</sup>، وصفة

جزيرة العرب لأبي محمد، الحسن بن أحمد الهمداني<sup>(٦)</sup>. ووردت بعض أبياتها أيضاً في الحماسة البصرية<sup>(٧)</sup>، وسمط اللآلئ<sup>(٨)</sup>.

وقد درسها في العصر الحديث الأديب محمود محمد شاكر، وأعجب أيها إعجاب بقوس الشماخ<sup>(٩)</sup>. كما حلل القوس في القصيدة الزائفة الدكتور صلاح الدين الهادي<sup>(١٠)</sup>. وما زال الكتاب يعودون إليها في كتاباتهم ونقدهم للشعر والشعراء<sup>(١١)</sup>.

وقد أعدتُ ترتيب الأبيات بما يتناسب وسياق معاني القصيدة وصورها. ولا بدّ لي من تأكيد بعض المسائل التي أراها ضرورية لفهم النصوص وتحليلها، وهي:

١- أنّ القصيدة الجيدة نص مفتوح لا تنحصر بتأويل واحد بل تتعدد تأويلاتها بعدد قرائتها، بحيث تظل تقدم من الدلالات والمعاني والأخيلة ما يتجدد، ويضمن لها القدرة على العطاء والبقاء على مرّ السنين.

٢- لن يتأتى لنا فهم النص وأبعاده ومعانيه الجديدة إذا كبّلنا النص بقيود المدلول المعجمي للعنصر اللغوي، وأغلقتنا حدود عناصره أمام كل فهم أو رؤية جديدة، بحيث يظل هذا المفهوم قيّداً يحاصر النص، ويغلق عليه المنافذ، ويكبّل حركته بأنفاس المعاني السابقة.

٣- أنّ قيمة النص تتضح فيما تحدّثه إشارات من أثر في نفس المتلقي وليس بما تحمله الكلمات من معانٍ مجتلبة من تجارب ماضية أو دلالات مستعارة من المعاجم.

٤- أنّ القصيدة العربية القديمة جزء من تراث شعري تستمد دلالاتها منه، وتسهم في تحقيق هويّته وجلاء معانيه، وتفصل بينه وبين اللغة في صيغتها العادية، وما تكرر بعض الصور في قصائد الشاعر الواحد وتكرارها مرّة أخرى عند بعض الشعراء إلاّ إشارة إلى أنها ترتدّ في حقيقتها إلى تراث شعري واحد، منه تستمد شخصيتها ووجودها وكيانها، دون أن يعنّي ذلك بحالٍ من الأحوال افتقارها إلى خصوصيّة تجعلها مستقلة قائمة بذاتها.

٥- لم تكن القصيدة العربية انعكاساً حرفياً للواقع العربي، ولا تمثيلاً لمظاهره، ولا محاكاة

لإيقاعه، وإن كانت ظروف ذلك الواقع وشروطه تقوم بدورٍ حاسمٍ في تحديد الشكل الفني لهذا الشعر ومضمونه، وإنما هي رؤية فنيّة لهذا الواقع متميزة عنه، وتسعى إلى إضفاء مسحة جمالية على هذا الواقع.

## ثانياً: تحليل القصيدة؛

تتضمن القصيدة موضوعات رئيسية شكلت بنية القصيدة الزائفة، وهي:

### (١) العلاقة الجدلية بين الشاعر والحرمار الوحشي؛

شُغل الشماخ، وهو من شعراء البادية، كغيره بالرحيل وعدم الاستقرار والخوف من الآتي، ولما كانت طبيعة الحياة في البادية قاسية لا ترحم، فإنَّ الناس فيها في صراع من أجل البقاء، وهم في سبيل ذلك يبحثون دائماً عن مكان لرعي مواشيهم ومورد للشرب والسقاية، حيث يتجمعون وتنشأ بينهم علاقات إنسانية وعواطف دافئة، سرعان ما تنتهي حينما ينادي منادي الرحيل بالفراق، لتبدأ قصة جديدة مع حياة جديدة بعد أن تشتت الجمع وتفرقت بهم السبل، وقادتهم أحلامهم وأطماعهم إلى حياة أخرى.

عفا بطنُ قوٍّ من سليمي فعالزُ      فذاثُ الغضا فالمُشرفاُثُ النواشزُ  
فكلُّ خليلٍ غيرُ هاضمِ نفسه      لوصلِ خليلٍ صارمٌ أو معارِزُ  
ومرتبة لا يُستقالُ بها الردي      تلاقى بها حلّمي عن الجهلِ حاجِزُ  
وعوجاءٍ مجذامٍ وأمرٍ صريمةٍ      تركتُ بك الشكَّ الذي هو عَاجِزُ

يقف الشماخ في تلك الربوع التي كانت تعجّ بالحياة فيراها بعد رحيل صاحبتة مقفرة قد طُمست آثارها وانمحت، ويستقصي تلك الديار التي كانت سُليمي تملؤها بالحب والحياة، وكانت مواطن خصب ونماء على امتدادها واختلاف تضاريسها بين أودية خضراء وأماكن مرتفعة، فلا يرى فيها أنيساً ولا يحسُّ حياةً بعد رحيلها.

وقد تكون هذه الديار أقفرت من سُليمي لكنها عامرة بالحياة وإن كان الشاعر لا يحس هذه الحياة بعد رحيلها؛ فكلمة "عفا" تحمل معنيين متضادين، عفت الرياح الأثار: إذا محتها ودرستها،

وعفت الأرض إذا غطاها النبات، وأرض عافية لم يُرْع نبتها فوفر وكثر<sup>(١٢)</sup>. وهكذا يبدأ الشبّاح قصيدته هذه البداية التي تحمل معنى التضاد والاختلاف، فهو يشعر إذا ما أقفرت الأرض من الأعزّاء، أن الحياة قاسية لا تطاق، فما رحيل سُليمى إلا رحيل للعلاقات الدافئة بين الناس، وما هذا الشعور الحزين لفراقها إلا معنى من معاني الوفاء والإخلاص للآخرين، فكل من لا يغض الطرف عن بعض هفوات الآخرين، ويضع من قدر نفسه، ويكبح جماح رغباتها في سبيل رضى أصدقائه وإخوانه وأهله ومحبيه فهو قاطع للرحم ومانع للوصل؛ فالشاعر الذي اكتوى بنار الغدر (المرأة والناس!)<sup>(١٣)</sup> يشعر بأهمية كبيرة لمعنى الوفاء، ويكره الغدر وأشكاله، فهو القائل<sup>(١٤)</sup>:

لِقَوْمٍ تَصَابَبُ المِيشةَ بَعْدَهُم      أَعَزُّ عَلَيَّ مِنْ عِفَاءٍ تَغَيَّرَا  
تَذَكَّرْتُ لَمَّا أَثْقَلَ الدَّيْنُ كَاهِلِي      وَصَانَ يَزِيدُ مَالَهُ وَتَعَذَّرَا  
رَجَالاً مَضَوْا مِنِّي فَلَسْتُ مُقَابِضاً      بِهِمْ أبدأُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ مَعَشَرَا

وهكذا نرى أن الشبّاح أكد معنى الوفاء وأعلى من شأنه في غير قصيدة، وإن اختلفت المناسبات.

ومن الوفاء أن تعطي لمصلحة الآخرين من قومك أكثر مما توليه لنفسك، وتتحمل في سبيلهم العنت والأذى كما يتحمل حمار الشبّاح من الصّدّ ونفور الأتن ما يؤذيه، ولكنه يسعى في مصلحتها وتوفير الأمن والطمأنينة والسلامة لها، وتأمين الحياة وأسبابها لهذه الأتن.

ويمهّد لهذه الصورة بما ألفته الذاكرة العربية من تشبيه للناقة بحمار الوحش في صبره وقوة بأسه وجلده، ويختصر الأسباب التي تدفع بالمرء للخروج من الظروف الصعبة والأمور المهلكة التي إذا ما تدبّر الإنسان أمرها واستخدم ذكائه وحنكته وحكمته، تجنّب الوقوع فيها، وقد عبّر الشاعر عن وسيلته تلك باستعارة ناقته.

وإذا كان الوصل نوعاً من الوفاء فإنّ عدم الوفاء هو القطع والمصارمة، والشاعر يستخدم التضاد بطريقة لافتة للنظر مثل بطن الوادي والمشرفات النواشز، والوصل والصارم المجذام، والأمر

الصارم، والشك العاجز، والحلم والجهل، كلها ثنائيات متضادة تعلي من وتيرة القلق والتوتر عند الشاعر، وتخلق لدى المتلقي إحساساً بالمشاركة، وتنعكس عن نفس قلقة لا تحس الاستقرار أو الأمان، وما الرحيل والخروج من الهموم والإرتماء في أحضان الصحراء إلا هروباً من واقع سيء إلى ما هو أسوأ، ولكن الدوافع هي التي قد تجبر المرء على الهروب، وما أكثر ما ينغص الإنسان حياة أخيه ويملؤها رعباً وحنناً وألماً، فليس إيجاد المكان الآمن الخصب أمراً سهلاً لكثرة المتزاحمين والمنعنين غيرهم من الدخول إلى حماهم ولو أدى الأمر إلى الاحتراب والاقتتال، وما أكثر ما تمنع القبائل من الدخول إلى حمى قبيلة قوية مما يضطرها إلى الاستمرار بالبحث عن مكان آخر، ولهذا جاءت قصيدة الشماخ لتعبر عن هذا الهم المؤرق، وما قصة الحمار الوحشي وبحثه عن المورد الآمن إلا معادلاً موضوعياً لهم الشاعر وأرقه وقلقه. ويقول الشماخ:

كأن قنودي فوق جاب مطرد	من الحقب لاحته الجداد الغوارز
طوى ظمأها في بيضة القيظ بعدما	جرت في عنان الشعريين الأماعز
فظلت بيمئود كأن عيونها	إلى الشمس - هل تدنو - ركي نواكز
لهن صليل ينتظرن قضاءه	بضاحي عذاة أمره وهو ضامز
ولما رأى الإظلام بادره بها	كما بادر الخصم اللجوج المحافز
ويممها من بطن ذروة رمة	ومن دونها من رخرخان مفاوز
فلما رأى الورد منه صريمة	مضين ولاقاهن خل مجاوز
تفادى إذا استذكى عليها وتقي	كما تتقي الفحل المخاض الجوامز
يشرجها طوراً وطوراً كأنها	لها بالرغامى والخياشيم جازز
حمام على عورتها لا يروغها	خيال ولا رامي الوحوش المناهز
يكلفها طوراً مداه إذا التوى	به الورد واعوجت عليه المجاوز
حداها برجع من نفاق كأنه	بما رده لحياه إلى الجوف راجز



هذه المجموعة من الأبيات تصوّر رحلة البحث عن الماء، حيث يشبّه الشاعر ناقته التي تحمل همومه وتخرجه من المتاعب في قوة تحمّلها وجلّدها بالحمار الوحشي في صبره ومعاناته وترحاله للبحث عن المورد الآمن له ولأُتته وخوفه من الصائدين، فهو يعيش حالة خوف وقلق من الرماة لأنه "مطرّد" منهم، ويمكننا فهم هذا البيت على مثل هذه الصورة إذا كان المقصود "جأب من الحقب مطرّد" أي إذا استخدمنا التقديم والتأخير لبعض المفردات. وقد يكون مطرّداً من الحقب، أي مبعداً عن المرعى والأُتن من قبل الحمر الأخرى، وكأنه يُعاني الوحدة والعزلة، فهو مطرود من مجتمعه، ولا أميل إلى مثل هذا التصوّر، بل أرى أن الحمار يعاني من تهديدين، هما: مطاردة الصائدين له، وهذا تهديد خارجي، ويشاركه في هذا التهديد الحمر الوحشية وأُتنها، كما يعاني من تهديد داخلي، وهو نفور الأُتن منه وصدودها عنه، وملاحقته المستمرة لها، ممّا أضعفه وأهزل جسمه، وتشبه حالة الحمار هذه حالة الشماخ مع المرأة، فهو لا يجد منها إلا الصدود والغدر والسخرية، رغم رغبته الملحة في الوصال والحياة الزوجية الهانئة.

وبعد أن يرسم لنا الشماخ صورة لمعاناة هذا الحمار الوحشي، ينتقل إلى تصوير حالة الأُتن وما تعانيه في ظل ظروف طبيعية قاسية، فيختار أشد الأوقات ظمأً؛ ليمهد لرحيلها تحت وطأة هذا الحرّ الشديد الذي أنساها حالة العطش التي تعيشها، فبدا لها السراب ماءً رقيقاً، إنها صورة معبّرة عن الهمّ الكبير الذي ينسبك همومك الصغيرة، فهذه الحرّ اللاهب والشمس الحارقة تطوي ظمأً الحمر الوحشية، وتنسيها العطش لهول ما تلاقيه، فتظل مشغولة بمتابعة زوال الشمس وغيابها بأعين نضب ماؤها كما نضبت مياه الآبار، فالحركة - في هذا الحرّ الشديد - تجهدّها وتزيدها عطشاً فتسمع لإمعانها اليابسة صوتاً مميّزاً من شدة العطش، لكنها صابرة لا تتحرك، تنتظر أمر قائدها للسير نحو المورد، بينما الحمار صامت قد توقف عن الاجترار الذي قد يزيده عطشاً على عطشه، وكأن في وقوف هذه الحمر على المرتفع صامتات صائحات عن الحركة تنظر عيونها نحو السماء، نوعاً من الاستسقاء وممارسة الطقوس في استدرار المطر والماء.

لقد بقيت هذه الحمر تنتظر غياب الشمس حتى إذا ما أطلت بوادر الإظلام هاجمته الحمر الوحشية وانقضت مسرعة نحو المورد كما يهجم الخصم العنيد المتماذي في خصومته على أعدائه، واتخذت طريقها بين الأودية نحو رمة تلك القاع الواسعة التي تصب فيها الأودية، فلما تيقنت الأثن من عزمه وقراره على الورود تبعته في سيره محاولة عدم إثارتة بالهرب منه أحياناً وباتقائه والاختباء منه أحياناً أخرى، وهو يقسو عليها بصوته وهممته ليستثيرها على الإسراع، وعلى بذل أقصى ما تستطيعه من جهد بين هذه الطرق والشعاب الملتوية والضيقة، ولا يكتفي بالهمهمة والحشجة في سوقها بل يتبعها في نهاقه وكأنه حادٍ يقود الطعائن ويغني لها، ويتابع هذا الحمار قطيعه ويتجه مسرعاً صوب المورد العذب، محاولاً أن يُطمئننها، وأن يبعد عنها شبح الخوف والرعب بما يصدر عنه من أصوات وحشجة ونهيق فيبعث فيها الأمن والطمأنينة، وكأنه حامٍ لها لكي لا يروعها الصائدون والرماة، وكان الشاعر أسبغ على الحمار الوحشي من الصفات الإنسانية ما هياه لقيادة هذا القطيع. هذه لقطة من رحلة الحمر وأنتها نحو الماء حيث تبدأ بعدها مرحلة ثانية من الصراع مع الصائدين المختفين خلف قتراتهم يتربصون بالحمر حال ورودها الماء.

وَهَمَّتْ بِرُودِ الْقُنْتَيْنِ فَصَدَّهَا      حَوَامِي الْكُرَاعِ وَالْقِنَانُ اللَّوَاهِزُ  
 وَصَدَتْ صُدُوداً عَنْ شَرِيعَةِ عَثَلِيبٍ      وَلاِبْنَيْ غِمَارٍ فِي الصَّدُورِ حَرَائِرُ  
 وَلَوْ ثَقَفَاَهَا ضُرَّجَتْ مِنْ دِمَائِهَا      كَمَا جُلِّلَتْ فِيهَا الْقِرَامُ الرَّجَائِرُ

هذا هو المورد الأول الذي حاولت الحمر الوصول إليه، على مرتفع من الأرض تحيط به العوائق والموانع الطبيعية من كل جهة، وهي تسعى إلى منابع المياه وليس إلى الأودية الضحلة، وتسمو دائماً إلى الأعالي، وكأنها تحقق رغبة في نفس الشاعر نكاد نلمسها في كل شعره، وهي التشوّف إلى المعالي والرغبة في السمو والارتفاع، ولا غرابة في أن يكون لقب الشاعر الشماخ مأخوذاً من الشموخ والسمو. ولكن الحمر وجدت من تداخل القنان والجبال وضيق الطريق التي تحاصرها الجبال الوعرة ما أوقف سيرها وصدّها عن الوصول، فلم تياس واتجهت صوب مورد آخر لعلها تجد فيه ما يشفي غليلها ويطفئ

ظمأها فأحسّت وجود الرماة حول " شريعة عثلب " التي قصدتها وعرفت من تجاربها السابقة تربص الصائدين حولها، وصدق حدسها، فإذا بصائدين ينتظرانها؛ إنهما ابنا غمار اللذان بهما من الشوق لدمها ما يشبه شوقها للمورد الصّافي، فصدت عن هذا المورد، وتركتها يعالجان الحسرة والألم والضيق، ولو تمكّنا من رميها لغطياها بأثواب حمر من دمائها كما تغطي الهوادج الصغيرة بألوان الصوف الزاهية الحمراء ومختلف الأصباغ. ونستغرب في هذا التعبير طرفي الصورة المفردة فهما من مصدرين متضادين ومتناقضين كتناقض الحياة والموت، هذا التناقض الذي يعيشه الشاعر والصائدون والحمر الوحشية، ويملاً جوانب الكون بآثاره، فحول الماء " الحياة " يتربص الموت ممثلاً بابني غمار، والحمر شديدة العطش للماء " رمز الحياة " وابنا غمار شديدا العطش لدم الحمر وموتها. وزينة الحمر وما لبسته من دمائها بعد موتها يتشابه مع زينة الهوادج وما بداخلها من نساء وجمال وحياء.

## ٢- العلاقة الجدلية بين القوس والصياد وحمار الوحش:

وتبدو هذا العلاقة في هروب الحمر الوحشية من الصيادين الذين انتظروها عند شريعة عثلب، فقد تركتهم يجترون خبيثهم حشرات وألماً، واتجهت إلى مورد " ذي الأراك " فوصلته عشية، وقد كادت تتجاوز إلى منطقة شرح عذبة المياه لولا أنها أحسّت وجود أحد الصائدين، فعامر أخو الخضر كان يجتبيء لها، وهي تعرف دقة رميه وأصابته لقاتلها، يقول الشياخ:

ومرت بأعلى ذي الأراكِ عشيةً      فصدّت وقد كادت بشرحٍ مُجاوِزُ  
وحلأها عن ذي الأراكِ عامرٌ      أخو الخُضر يرمي حيث تُكوى التّواجزُ  
قليلُ التلادِ غيرِ قوسٍ وأسهم      كأنّ الَّذي يرمي من الوحشِ تارِزُ  
مُطلاً بزرقٍ ما يداوى رميها      وصفراءً من نبعٍ عليها الجلائِزُ

هذا الصياد الذي تعبر رقة حاله عن حاجته إلى الصيد كما تعبّر عن مهارته في الرمي قد أعد عدته من السهام القاتلة والقوس المزينة بالجلائز، التي اشتراها بثمن غالٍ لجودة صنعها ومتانتها، حيث يستطرد الشياخ في وصف القوس، ويرسم لوحة جميلة مملوءة بالحركة والدراما والحوار ويضفي

عليها لمحات إنسانية تجعلنا نتعاطف مع القوَّاس الذي أتقن صنعها، يقول الشَّيْخ:

تخَيَّرَهَا القَوَّاسُ مِنْ فَرْعِ ضَالَةٍ      لَهَا شَذْبٌ مِنْ دُونِهَا وَحَوَاجِزُ  
نَمَتْ فِي مَكَانٍ كُنَّهَا وَاسْتَوَتْ بِهِ      فَمَا دُونَهَا مِنْ غِيَلِهَا مُتَلَاحِزُ

يرسم لنا الشَّيْخُ لوحةً لهذه القوس، ويستقصي مراحل صنعها منذ أن كانت غصناً رطباً من فرع شجر السدر المتشابك الأغصان والأشواك الذي يحيطها بحمايته فلا يستطيع أحد الوصول إليها بسهولة، فأقامت حولها الستور وحمتها الأشجار بأشواكها عن أعين الطامعين، فرآها القوَّاس وأعجب بها وبدأ عمله للحصول عليها.

فَمَا زَالَ يَنْجُو كُلَّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ      وَيَنْغُلُ حَتَّى نَالَهَا وَهُوَ بَارِزُ  
فَأَنْحَى إِلَيْهَا ذَاتَ حَدٍ غَرَابِهَا      عَدُوًّا لِأَوْسَاطِ الْعِضَاءِ مُشَارِزُ

رآها بعينه النافذة، رغم كل ما يحيط بها من ستور فأعجبته، وقرر الوصول إليها وأن يجتاز إليها كل الموانع والعوائق، وأخذ يقطع ما يعيقه من شجر رطب ويابس حتى وصل إليها بعد جهد وعناء وبعد أن مهَّد الطريق للوصول إليها، وكان قد أحضر معه فأسه الحاد القاطعة التي يجسد منها عدواً شرساً يتلف كل ما يلاقه أمامه.

فَلَمَّا اطْمَأَنَّتْ فِي يَدَيْهِ رَأَى غِنَى      أَحَاطَ بِهِ وَازَوَّرَ عَمَّنْ يُجَاوِزُ

كانت عين القوَّاس مبصرة قادرة على التمييز ومعرفة الجيد من الرديء وما يدر عليه ربحاً وفيراً في عمله، فما إن استقرت بين يديه واطمأن عليها حتى استشعر غنى واستبشر خيراً وفيراً سيناله، فانشغل بها عن الآخرين واستغنى عمن سواها.

فمَظَّعَهَا عَامِينَ مَاءٍ لِحَائِهَا      وَيَنْظُرُ مِنْهَا أَيَّهَا هُوَ غَامِزُ  
أَقَامَ الثَّقَافُ وَالطَّرِيدَةُ دَرَأَهَا      كَمَا قَوَّمتْ ضِغْنُ الشُّمُوسِ الْمَهَامِزُ

يصوِّر لنا الشَّيْخُ مراحل تصنيعها وتحويلها من قضيب رطب إلى قوس مثيرة للإعجاب والتقدير، ويختار لنا كلمة "مظع" التي يجربنا معناها ما فيها من أسرار الصناعة "مظعت الخشبة إذا

قطعتها رطبة ثم وضعتها بلحائها في الشمس حتى تتشرب ماءها ويترك لحاؤها عليها لثلاث تصدع وتتشقق ... ومطّعه تمطيعاً ملّسه ويّبسه وألّانه ... " (١٥). والقوس لا بد أن تكون ملساء ومرنة ليتم انحنائها ولا بد لها أيضاً من الصلابة، فكلمة " مطّعها " تؤدّي هذه الغاية.

وتابعها القوّاس وهو يقلّبها بين الظل والشمس مدة عامين، مستخدماً ثقافه ليقوم ما اعوجّ منها حتى إذا انتهى من الثقاف أسلمها للطريدة، وهو في كل هذا حريص على أن تكون في غاية من الجودة والروعة وحسن الصنعة، وكأنها هو يهذبها ويثقفها ويلين منها ما استعصى يعالج فرساً شمساً ويسوسها حتى أطاعته واستسلمت لقياده، وأصبحت القوس جاهزة للعرض.

فَوَاقِي بِهَا أَهْلَ الْمَوَاسِمِ فَانْبَرَى	لَهَا بَيْعٌ يُغْلِي بِهَا السَّوْمَ رَائِزُ
فَقَالَ لَهُ: هَلْ تَشْتَرِيهَا فَايْتَهَا	تُبَاعُ بِمَا يَبِيعُ الثَّلَاذُ الْحَرَائِزُ
فَقَالَ: إِذَا زُ شَرَعِيٌّ وَأَرْبَعُ	مِنَ السَّيْرَاءِ أَوْ أَوَاقٍ نَوَاجِزُ
ثُمَّ إِنِّ مِنَ الْكَبِيرِيِّ حُمُرٌ كَانَتْهَا	مِنَ الْجَمْرِ مَا ذَكَى عَلَى النَّارِ خَائِزُ
وَبُردَانٍ مِنْ خَالٍ وَتَسْعُونَ دِرْهَمًا	وَمَعَ ذَلِكَ مَقْرُوظٌ مِنَ الْجِلْدِ مَاعِزُ
فَظَلُّ يُنَاجِي نَفْسَهُ وَأَمِيرَهَا	أَيَّاتِي الَّذِي يُعْطَى بِهَا أَمْ يُجَاوِزُ؟
فَقَالَ وَالهِ: بَايَعُ أَخَاكَ وَلَا يَكُنْ	لَكَ الْيَوْمَ عَن رِبْحٍ مِنَ الْبَيْعِ لَاهِزُ
فَلَمَّا شَرَاهَا فَاضَتْ الْعَيْنُ عَبْرَةً	وَفِي الصِّدْرِ حُرَّازٌ مِنَ الْوَجْدِ حَامِزُ

يرسم لنا الشّاخ لوحة تعج بالحركة والبيع والمناورة والمساومة والإغراء بالمال الذي لا يصمد أمامه الفقير المحتاح، ولو تتبعناها بشيء من التفصيل فسنرى أن هناك مواسم للبيع اختار القوّاس الموسم المناسب لعرضها، وسرعان ما يخطف بريقها الألباب فيلتقطها أحد المساومين، ويلحظها أحد الخبراء في صناعة القوس فيأخذها ليغلي من سعرها فقد عرف ما فيها من عراقة وبراعة صنع، وعرف مقدار حُبّ صاحبها لها وأنه لن يبيعه إلا إذا أغراه بالمال، فأغدق عليه المال والدراهم والتبر المصوغ والفضة والبرود الجميلة وثياب الخال، ومعها جميعاً جلد ماعز مدبوغ على أحسن ما تكون الدباغة.

لقد أصبح القوّاس في صراع بين هذا الإغراء الذي يسدّ حاجة نفسه وعياله وبين قطعة من نفسه عاش معها عامين كاملين، فأصبحت جزءاً منه لا يقدر على فراقها، إنها صورة من الوفاء ولون من ألوان المحبة، واحتدم في نفسه الصراع وهو لا يقدر على الاختيار ولا تطاوعه نفسه على القبول أو الرفض، إنها لحظة حاسمة وهو بحاجة إلى من يحسم هذا الأمر ويريجه من عذاب الاختيار ودوامة الصراع التي تلتفه.

ويأتي صوت من هؤلاء الذين تجمهروا حوله وقد استغربوا هذا المهر الذي دفع من أجلها، فشجّعوه على البيع وعدم تفويت هذه الفرصة، وفي لحظة ضعف باعها وأصبحت في يد من شراها، فانفجرت أحزانه وفاضت عيناه المأماً وحرزناً وتقطّعت نفسه حشرات، وكأن النيران قد اشتعلت بين جوانحه وأعماق نفسه، حينما فارقته وابتعدت عنه، وفي ذلك يقول:

وَدَاقَ فَأَعْطَتْهُ مِنَ اللَّيْلِ جَانِباً      كَفَى، وَهَآ أَن يُغْرِقَ السَّهْمَ حَاجِزُ  
 إِذَا أَنْبَضَ الرَّامُونَ عَنْهَا تَرْتَمَتْ      تَرْتُمَ تُكَلَّى أَوْجَعَتْهَا الْجَنَائِزُ  
 قَذُوفٌ إِذَا مَا خَالَطَ الظُّبْيَ سَهْمُهَا      وَإِنْ رِيغَ مِنْهَا أَسَلَمَتْهُ النَّوَاقِزُ  
 كَانَ عَلَىهَا زَعْفَرَاناً مُمِيرُهُ      خَوَازِنُ عَطَّارِ يَمَانٍ كَوَانِزُ  
 إِذَا سَقَطَ الْأَنْدَاءُ صِينَتْ وَأُكْرِمَتْ      حَبِيراً وَلَمْ تُدْرَجْ عَلَيْهَا الْمَعَاوِزُ

انتقلت القوس إلى صاحبها الجديد الذي اشتراها بكريم أمواله، وهو ينتقل فيها يجزّها ويشد وترها، فيجدها على خير ما تكون الصنعة، ويسكن السهم حشاها حتى إذا ما أنبض عنها سمعت لها عويلاً وندباً وكأنها امرأة أوجعها فقد بنيتها، فهي في أنين وحنين وعويل دائم، ولا شك في أنّ هذه العلاقة بين القوس والسهم وتشبيهاها بالمرأة الشكلى، هي صورة من صور الوفاء وهي شكل آخر من أشكال هذه العلاقة الوفيّة بين الموجودات في هذا الكون، فكل ما في الكون يحنّ إلى أصله وإلى المكان الذي اعتاده وما فيه من ذكريات.

ويصوّر لنا السهم حال خروجه من جوف هذه القوس، وسرعته في الوصول إلى هدفه، فإذا ما

أصاب الهدف، فإنه قاتله لا محالة، أمّا إذا انحرف عن الرميّة بفعل شيء خارجي فإن الطيبة تسقط خوفاً وهلعاً لدى سماعها صوته المرعب أثناء مروره ولا تقوى أقدامها على الهرب فتخر صريعة من الخوف. وحينها يعود بها من الصيد فإن للقوس مكانة مميزة ومنزلة رفيعة فيحيطها بأغطية من حرير ليمنع عنها الندى فلا تضعف أوتارها أو تتأثر بالرطوبة، ويرش عليها ما يمنع عنها العفن والخراب ويحفظها مصونة من كل أذى، فكانَ عليها زعفراناً ما خزنته أيادي العطارين في اليمن، ولعلّه من أحسن أنواع الطيب في زمنهم.

هذه هي لوحة القوس كما صوّرها الشّماخ فبث فيها من العواطف الإنسانية الدافئة ما جعل المتلقي يتابع في خياله تلك القطعة الفنية الرائعة، ويعيش مع الشاعر لحظات الفرح والحزن والزهو.

فلما رأين الماءَ قد حَالَ دونهُ      زُعافٌ لدى جَنبِ الشريعةِ كَارِزُ  
عليها الدُّجى مُستنشآتٍ كأنها      هوادجٌ مشدودٌ عليا الجَزَاجِزُ

وكان الشّماخ بعد هذا الاستطراد في تصوير القوس التي تعدّ جزءاً من معاناة الحمار الوحشي وخوفه الدائم ووسيلة موته وهلاكه، يعود إلى هذا القطيع الذي يبحث عن مَورِدٍ آمن بعد أن حال الصيادون بينه وبين الماء، فقد استشعر آثارهم، وأحسّ وجودهم، وما تخفي قتراتهم المحاطة بوسائل التمويه وكأنتها هوادج قد زينت بمختلف ألوان الصوف الزاهية، فولّى هارباً لا يلوي على شيء يحدو قطيعه الذي انتظم في سيره كما ينتظم خرز العنان.

شَكَكُنْ بأخسَاءِ الدُّنَابِ على هُدَى      كما تَابَعَتْ سَرَدَ العِنَانِ الخَوَارِزُ  
فأقْبَلَهَا نَجَادَ قَوَّيْنِ وانتحت      بها طُرُقٌ كأنهن نَحَائِزُ  
حَدَّاهَا من الصَّيْدَاءِ نَعْلًا طَرَأَقَهَا      حَوَامِي الكُرَاعِ المُؤَيَّدَاتِ العَشَاوِزُ

اتجهت هذه الحمر نحو النجود العالية وابتعدت عن قترات الصائدين، وسلكت طرقاً ضيقة وملتوية، ولعلّ هذا الذي جعلها تنتظم في سيرها، فوعورة الطريق التي تشبه النحائر وما فيها من صخور صلبة وحجارة قاسية قد أنعلت هذه الحمر الوحشية نعلًا جديدة، وأطارت عنها نعلها

وَمَا دَعَاهَا مِنْ أَبَاطِحِ وَإِسْطِ      دَوَائِرُ لَمْ تُضْرَبْ عَلَيْهَا الْجَرَامِزُ  
 غَدُونٌ لَهُ صُغْرُ الْخُدُودِ كَمَا غَدَتْ      عَلَى مَاءٍ يَمْتَوِدُ الدَّلَاءُ النَّوَاهِزُ  
 فَأُورِدَهُنَّ الْمَوْزَ مَوْزَ حَمَامَةٍ      عَلَى كُلِّ إِجْرِيَّائِهَا هَوَارِزُ  
 فَأَلَقْتُ بِأَيْدِيهَا وَخَاضَتْ صَدُورُهَا      وَهَنَّ إِلَى وَحْشِيَّهِنَّ كَوَارِزُ  
 وَمَا اسْتِغْنَاثُ وَالْهَوَادِي عُيُونُهَا      مِنَ الرُّهْبِ قُبُلٌ وَالنُّفُوسُ نَوَاشِزُ  
 نَمَلْنَ بِمُدَّانٍ مِنَ الْمَاءِ مَوْهِنَاً      عَلَى عَجَلٍ وَلِلْفَرِيصِ هَزَاهِزُ

وأخيراً تذكر الحمار الوحشي مكاناً آمناً لم يسبق للصائدين أو للرماة أن وصلوا إليه، فاتجه صوبه وقد أخذ العطش من أثنه كل ما أخذ حتى جفّ جلدها وتغيّرت ملامحها، وسلك بها أقصر الطرق للماء وهو يدفعها مجرباً عليها مختلف أنواع الجري، وحالما وصلت إلى المورد اطّرحت في الماء ولم تستطع الصبر والانتظار، لعلها تطفئ لهيب العطش، بينما خوفها من غدر الآخرين جعلها تنظر في مختلف الجهات، وتشرب على عجل من أمرها.

ويصوّر لنا الشّامخ حالة الخوف التي عاشتها الحمر أثناء شربها؛ فعيونها تتحرك باستمرار، تكاد تستطلع ما خلفها فكأنها حولاء، ونفوسها تكاد تخرج من بين ضلوعها خوفاً وتحسباً لأي طارئ، وفرائصها ترتجف، وهو في كل ذلك لم يقل لنا أنها خائفة، بل أعطى من الحركات والتعبير والملامح ما ينمّ عن خوف ورهبة شديدة.

فَأَصْبَحَ فَوْقَ النَّشْرِ نَشْرَ حَمَامَةٍ      لَهُ مَرَكَّضٌ فِي مُسْتَوَى الْأَرْضِ بَارِزُ  
 وَظَلَّتْ تَفَالِي بِالْيَفَاعِ كَأَنَّهَا      رِمَاحٌ نَحَاهَا وَجْهَةَ الرِّيحِ رَاكِزُ

بعدما شربت هذه الحمر وذهب عنها الظمّ اتجهت إلى المرتفعات العالية حيث عادت إلى طبيعتها السابقة من الركض والمطاردة تحتك ببعضها بعضاً، وكأنّ أعناقها المائلة رماح مالت قليلاً مع الريح.



هذه صورة لرحلة الحمار الوحشي مع أنه بحثاً عن المورد الآمن والمكان الهادئ، وقد صوّر الشّماخ في لقطات بارعة حالة عطشها وبحثها عن الماء وصدودها عنه، وحالة ورودها الماء وخوفها من غدر الآخرين وأذاهم وعودتها إلى حياتها الطبيعية الهانئة. إنها صورة معبّرة عن بحث القبائل الدائم عن الماء والكأ، ومعاناتها قبل الوصول إلى موقعها الجديد، كما صوّر الشّماخ في صور مكملّة للصورة الرئيسة مناظر الصائدين وأدواتهم ومهارتهم في الصيد، بالإضافة إلى لوحة القوس وهي أهم أداة عندهم للقتال والصيد، واستقصى بصور جزئية التطوّر الفني لمراحل صنع القوس منذ أن كانت غصناً طرياً بين الأشجار إلى أن استوت قوساً رائعة تباع بأعلى الأسعار.

### ٣- العلاقة الجدلية بين الوفاء والغدر، وتبرز هذه العلاقة في:

أنّ الهمّ الذي يؤرق الشاعر، ويشغل باله ويسيطر على بناء الصورة لديه في هذه القصيدة هو الإحساس المرعب بالغدر، فإذا كانت الظروف قد أملت على الناس التعامل بحذر لا يخلو من الأنانية، وحب الذات، وتغليب المصلحة الخاصة على العامة، فإن نفسية الشاعر الفنّان لا تطيق هذه الممارسات الفردية وتسمو إلى نوع من الإيثار والتضحية، فالمرء بعطائه وإيثاره، ولذا فإنني أرى أن مفتاح القصيدة وإطار الصورة هو قوله:

فكُلُّ خَلِيلٍ غَيْرِ هَاضِمٍ نَفْسِهِ لَوْضَلِ خَلِيلٍ صَارِمٌ أَوْ مُعَارِزٌ

وتنداح من هذه النقطة عدّة دوائر ترسم أشكالاً مختلفة من معاني الوفاء، وما معاناة الحمار الوحشي ورحلته للبحث عن مورد آمن له ولأنته، التي نال منها الصّدّ والنأي والأذى، وتجاوزه لحقول الموت والرعب، ووعورة الطريق ليصل بها قبيل الفجر إلى المورد الصافي، لتطفئ ظمأها وتعود باطمئنان إلى المرعى، إلّا صورة من صور الوفاء، ولو تتبّعنا الصور الجزئية في هذه اللوحة لرأينا الدقة والمهارة في بناء معمارها الفنّي، فهو يرسم لنا في البداية صورة لحمار وحشي يعاني من الألم وملاحقة الصائدين مما أنهكه وغير حاله، وزاده سقماً وهزالاً موقف هذه الأتّن منه، فهي تنفر منه وتصدّ عنه وكأنها تريد أن تتركه طعماً للرماة، ولكن الحمار لا يقابلها السوء بمثله، بل يتدبر أمره وينتظر الوقت

المناسب، حتى إذا ما أقبل الظلام ونامت أعين الرماة انقضّ بها بحنكة القائد الماهر واختار طريقه بين تلك الشعاب والوهاد يسوقها سوقاً عنيفاً، ويقسو عليها بالعضّ تارة وبأشكال مختلفة من صوته تارة أخرى لكي يصل إلى المورد قبل شروق الشمس، فكل همّه أن يصل بها سليمة مطمئنة لا يروعها مروع، فسلك بها طرقاً مختلفة، وكلما صدّته عقبة أو اعترضه معترض نحاها عنه وأبعدها عن مكان الخطر حتى أوصلها إلى غايتها. وإذا كانت هذه الأتن قد لاحته وأجهدته فإن الحمار الوحشي لا يقابلها الإساءة، بل هو كما يصفه الشماخ:

محام على عوراتها لا يروغها خيالاً ولا رامي الوحوش المناهز

وقد استطاع الشماخ أن يصوّر لنا هذا الموقف الطيب والدور المسؤول من خلال بحث الحمار عن المكان الآمن، وصدوده وابتعاده بها عن كل أذى رغم أن أعداءه من الرماة المهرة أتقنوا إخفاء أنفسهم وقتراتهم، وأعدّوا له كل وسائل الموت المحقق، ولكنه تجاوزها جميعاً.

لقد جاءت نهاية الصورة التي رسمها الشماخ مغايرة للصورة الصامتة التي رسمها في البداية، وأوحت بحالة من الترقّب والخوف والحذر وما أملته حالة العطش التي تعيشها الأتن في هذا الجو الحار بحيث جاء كل ما فيها صامتاً ساكناً حذراً. لقد جاءت النهاية مكملة للوحة الرحلة، تعجّ بالحركة والشعور الغامر بالفرح والاطمئنان، فللحمار مكان خاص به للركض والمراقبة، ويوحى علّوه بالتميّز والقيادة، بينما تحتك الأتن ببعضها وتسرح وتمرح في حالة اطمئنان وأمان. إنها النهاية السعيدة التي رسمها الشاعر لرحلة العذاب، ويمكن لنا أن نستشف منها رغبة الشاعر في إبراز عنصر الإيثار وقيمة العطاء بلا منّ أو أذى.

ولعلّ هذه الرحلة للحمر الوحشية لم تشبع رغبة الشاعر في تصوير قيمة الوفاء وأهميته في حياة الناس، ولم تحقق كامل ما يريد تصويره فانطلق خياله ليصوّر لنا من خلال القوس صورة أخرى للوفاء، ولوناً آخر يستمد مصادره من حياة الناس، فهذا القوّاس يتعب في البحث عن غصن ليصنع منه قوسه حتى إذا ما رآه بين الأشجار المتشابكة والأشواك الحادة التي تحيط به، سعى نحوها بأدواته

متجاوزاً الأغصان المتشابكة والأشجار التي تعترض طريقه، حتى إذا ما أصبح بين يديه اخذه بالعناية والرعاية وامتدت هذه العلاقة مع القوس لعامين يتعهدا صباح مساء حتى شربت ماء لحائها وأصبحت صالحة للصناعة، واستخدم أدواته التي أقامت ما اعوجج منها حتى أصبحت قوساً تعجب الناظرين. وانبرى يعرضها في الأسواق للبيع، فيشعر بألم الفراق ولوعة الفقد، فهي جزء من نفسه عزيز، لكن حاجته إلى المال ليسدّ به رمق، عياله، ويحقق رغباته تدفعه إلى المغامرة، ويشتد الصراع في نفسه حتى إذا ما باعها تحوّل هذا الألم إلى دموع تغسل أحزانه.

فلما شراها فاضت العينُ عبرةً وفي الصدرِ حُزناً من الوجدِ حامزاً

وما هذه الدموع إلا دموع الوفاء لمن أحب، وإن تجسّدت مرّة في غياب القوس، فقد تجسّدت أيضاً في رحيل سُليمى عن الديار، إنه رحيل لعلاقات المودة والوفاء، ويفطن الشاعر لهذه العلاقة التي تربط بين القوس والسهم ويصوّرهما بصورة جميلة، فإذا ما انطلق السهم نحو الرميّة وترك القوس خلفه، سُمع للقوس حيناً وعويلٌ يشبه حين الأم الثكلى التي فقدت أبناءها.

لقد ساهمت الصورة في تشكيل رؤية الشاعر للحياة وإذا ما عدنا إلى هذه الصور الجزئية، فإننا سنجد أنها تترايط فيما بينها بخيط دقيق يستطيع القاريء أن يلاحظه بحيث تتجمع هذه الصور الجزئية في بناء متكامل لتعطي لنا الصورة الكلية، ومن هنا فإن تحليل القصيدة من خلال الصورة يحقق لنا الوحدة العضوية فيها، ويربط بين موضوعاتها التي تبدو لنا -أحياناً- متفرقة .

#### ٤-العلاقات الجدلية بين الألفاظ ودلالاتها:

في الصورة الشعرية: جاءت الصورة الشعرية في شعر الشماخ قادرة على أن تخلق علاقات جديدة للألفاظ وتغني بذلك الاستعمالات اللغوية، وما الصورة إلا تركيبة لغوية تنتج عن العلاقة المؤلفة بين الكلمات، وبسبب من محدودية الدلالة الوضعية للغة، فإن الصورة عاجزة عن أن تكشف الدور الذي تقوم به في البناء الكلي للقصيدة ما لم تستخدم الدلالات النفسية كوسيلة ثانية تكشف عن القيمة الجمالية التي تبرز من خلال التحليل، وحينما ندرسها في ضوء الدلالة النفسية يمكن لنا أن نتمم معانيها وينكشف دورها العضوي في البناء الفني.

فصورة الحمار الوحشي المُطَرَّد الذي لاحته الجداد الغوارز ومعاناته معها وبحثه لها -رغم كل الأذى الذي لحقه منها- عن المورد الآمن، وتأكيدُه على هذا المعنى في بداية القصيدة، كلها دلالات تنم عن نفسية الشاعر ومعاناته من أشكال الغدر والنكران الموجودة في مجتمعه ، فالصورة الشعرية حمالة دلالات مفتوحة ومتنوعة، تولد من المعنى المباشر للفظة دلالات جديدة تكشف عن رؤى ومعان خلف المعنى الظاهر.

ويرى بعض النقاد " أن الصور الناجحة هي التي تأتي من تحويل المعاني المجردة إلى هيئات وأشكال تنتقل بالحواس " (١٦). وتشكل العناصر الحسية قاعدة الانطلاق لتشكيل الصورة في شعر أي شاعر، والمتبع للصور الحسية في هذه القصيدة يجد أنها تتوزع على أنماط متعددة، منها البصرية والحركية والصوتية واللونية، ولما كانت القصيدة " الزائفة " تموج بالحركة والصراع والدراما، فقد كثرت فيها الصور الحركية من مثل قوله:

وَلَمَّا رَأَى الْإِظْلَامَ بِأَدْرَهُ بِهَا      كَمَا بَادَرَ الْخِصْمُ اللَّجُوجَ الْمُحَافِزُ  
وقوله:

تَفَادَى إِذَا اسْتَدَكَى عَلَيْهَا وَتَتَّقِي      كَمَا تَتَّقِي الْفَحْلَ الْمَخَاضَ الْجَوَامِزُ  
ففي الصورة الأولى يصوّر لنا حركة الحمر الوحشية في انطلاقها أثناء حلول الظلام وكأنها في اندفاعها القوي تشبه اندفاع الخصم اللجوج في هجومه واندفاعه نحو خصمه، وفي البيت الثاني تبدو حركة الأتن وهي تحاول الاختباء والالتصاق ببعضها بعضاً خوفاً من الحمار الوحشي، وأثناء لشره، كما تتقي النوق الجمل الفحل.

ومن الصور الحركية قول الشماخ:

عَدُونَ لَهُ صُغَرَ الْخُدُودِ كَمَا غَدَّتْ      عَلَى مَاءٍ يَمْثُودَ الدَّلَاءِ النَّوَاهِزُ  
فهي في سيرها نحو الماء طاوية شديدة الظماً، وكأنها في بحثها عن الماء وخوفها من الأعداء تمشي على جنب مائلة مسرعة تشبه في سرعتها نزول الدلاء على ماء يمثود. كما يشبه الحمر الوحشية

وهي تتفالى وتتداول بأعناقها مع بعضها بعضاً وتميل أعناقها كما تميل الرماح باتجاه الرياح.  
واستخدم الشماخ الصور الصوتية في هذه القصيدة ليرز لنا قدرة الحمار الوحشي، وقوته، في مثل  
قوله:

يُحْشِرُجُهَا طَوْرًا وَطَوْرًا كَأَنَّهَا لَهَا بِالرُّغَامَى وَالْحَيَاشِيمِ جَارِزُ  
وقوله:

حَدَاهَا بِرَجْعٍ مِنْ نُهَاقٍ كَأَنَّهُ بِمَا رَدَّ لِحْيَاهُ إِلَى الْجَوْفِ رَاجِزُ  
لم يكتف الشماخ بتصوير الحمار الوحشي وقوته أثناء سوقه الأتن نحو المورد وما تلاقيه منه من  
عض وأذى، بل صوره لنا راعياً لها يمنعها من التشتت ومن الوقوف أثناء السير، ولكثرة هذه الأتن  
فهو لا يستطيع أن يطاردها جميعاً بالعض والرفس، بل هو يستخدم صوته ليزجر به هذه الحمر  
ويعيدها إلى الطريق كما يستخدم الحادي صوته أيضاً في توجيه سير القافلة.  
أمّا صوت القوس حينما ينطلق منها السهم فقد صوره لنا وكأنه صوت امرأة ثكلى فقدت عزيزاً  
عليها في قوله:

إِذَا أَنْبَضَ الرَّامُونَ عَنْهَا تَرْنَمَتْ تَرْنَمٌ تُكَلِّي أَوْجَعْتَهَا الْجَنَائِزُ  
وصور لنا أثر هذا الصوت الذي إذا ما سمعته الطيبة فإنها تسقط من الخوف ولا تقوى على  
السير والمشي.

قَدُوفٌ إِذَا مَا خَالَطَ الظُّبْيَ سَهْمُهَا وَإِنْ رِيغَ مِنْهَا أَسْلَمْتَهُ النَّوَاقِرُ  
وأكثر الشاعر من استخدام الصور اللونية من مثل قوله:  
كَأَنَّ قُتُودِي فَوْقَ جَابٍ مُطَرِّدٍ مِنَ الحُقْبِ لِاحْتَهُ الجِدَادُ العَوَارِزُ  
واختار الشماخ الحقب من الحمر الوحشية وهو الحمار الأبيض الحقوين، لما يتميز به من خطوط  
جميلة، وقوله:

وَلَوْ ثَقَفَاهَا ضُرَّجَتْ مِنْ دِمَائِهَا كَمَا جُلَّتْ فِيهَا القِرَامُ الرَّجَائِزُ

وقوله:

عليها الدجى مُستنشآت كأنها هَوادجُ مشدودٌ عليها الجزاجزُ

وقوله:

ثم إن من الكيرى حُمُرُ كأنها من الجَمْرِ ما ذكى على النارِ خابزُ

هذا الاهتمام باللون الأحمر وما يثير في النفس في صورة الصيد من دماء وقترات عليها الصوف الأحمر، عنصر مكمل لعناصر الصورة وتركيبها.

وقوله:

مُطِلاً بِزُرُقٍ ما يُداوى رُمِيَّها وصفراءُ من نَبْعٍ عليها الجلائزُ

هذا الاهتمام بلون القوس والسهام وقترات الصائدين وما عليها من ألوان الأصباغ يعطي للصورة إضاءة زاهية ويكشف لنا عن دلالات نفسية بعيدة.

أما الصورة البصرية فنلاحظها في قوله:

فظلَّت بِيمئودِ كأنَّ عُيونَها إلى الشمسِ - هل تَدُنُو - رُكِي نواكِرُ

وقوله:

فلما رأينَ الماءَ قد حالَ دُونَهُ زُعافٌ لَدَى جَنبِ الشَّرِيعَةِ كَارِزُ

كما استخدم الشاعر الصورة الشمية في مثل قوله:

كَأَنَّ عَلِيها زَعْفَراناً مُميرُهُ خَوازِنُ عَطَّارِ يمانِ كَوازِنُ

فهذه الصور الحسية تتداخل في كثير من الأحيان ولا نكاد نميز نمطاً منها عن غيره، ولم يكتف الشاعر بالصور الحسية في هذه القصيدة بل استخدم أيضاً الصور العقلية في مثل قوله:

ومرتبة لا يُستقالُ بها الردى تَلأقَى بها حِلْمِي عن الجَهِلِ حَاجِزُ

وعَوَجاءِ مَجْذامِ وأَمْرِ صَريمَةٍ تركتُ بها الشكَّ الذي هو عَاجِزُ

فحلّمه حاجز له عن الجهل، والعزيمة تمضي به وتتجاوز الشك العاجز الذي لا

يقدر على المضي

والصورة عند الشماخ لا تأتي عن طريق التشبيه والكناية والاستعارة وحسب، وإنما هي تأتي أيضاً من خلال التراسل بين العلاقات، وهي ليست جزئية مفككة، وإنما صورة متكاملة مليئة بالحركة والحياة، وكأنها شريط سينمائي يمتلك الشاعر فيه ريشة الفنّان وأدوات النحات فيقدّم لنا لوحات رائعة، يمتزج فيها اللون بالحركة بالصوت، وتبدو فيها الحواس جلية بحيث تؤثر على متلقي شعره من خلال استخدامه لمثيرات اللمس والشم والسمع والبصر، بحيث تنسجم هذه الصور المفردة وتتكامل لتشكل بالتالي صورة كاملة هي القصيدة.

#### ٥- العلاقة الجدلية بين الإنسان والمكان والزمان في الصورة الشعرية:

أدرك الشماخ في قصيدته شبكة العلاقات التي تنتج الصورة المعبرة، فالعلائق بين الإنسان والمكان والزمان قوية، فعلى سبيل المثال فإن المكان في لوحة الأتن يقوم بدور رئيسي في التحفيز لاستمرار الصورة وعدم انقطاعها عند نقطة معينة، فهو مصدر الماء مرّة، وعائق لا تملكه مرّة أخرى. والإنسان مصدر للحياة مرّة والموت للأخر " الحمر الوحشية " مرّة أخرى، والزمان الذي تتحول فيه الأحداث متخيل، له دلالات كثيرة تخدم الصورة وتعمّقها وتجعلها شبيهة بالواقع. والزمان قد نما في رحلة الحمر الوحشية وأنتها منذ أن بدأ الظلام حيث انطلقت للبحث عن الماء فوردت أول ماء " عشية " فصدتها عوامل الموت والخوف الموجودة في المكان، واستمرت في رحلتها حتى وصلت إلى المورد الآمن وشربت منه " موهنا " أي بعد انتصاف الليل وقبل طلوع الفجر، " نهلن بمدان من الماء موهنا " .

والزمان " الليل " مصدر أمان واطمئنان برغم ما يوحى به من خوف وظلمة و " النهار " مصدر معاناة للحمر وعائق لها عن الحركة، لأنه يقف دلالة كشف وتعرية لهذه الحمر.

إنّ الأمكنة التي رصدتها الشماخ في القصيدة تعد ضرباً من المتاهات واستخدمت استخداماً رمزياً، وإن كانت أماكن حقيقية قد تكون في موقع جغرافي، أعني أنه يصعب على القارئ أن يسلم

بأن هذه الأتُن التي قدّمها الشّمّاح تهاجر من مواقع في الجزيرة إلى مواقع بعيدة للبحث عن الماء وتقطعها في ليلة واحدة، وقد يقبل المتلقي أن ترمز هذه الأماكن إلى شدة معاناة الأتُن.

إنّ علاقات المشابهة والمماثلة والتحويل في الصورة تقوم على الثنائية، مما يشكل جدلية بين مجموعة من الأضداد، الماء - العطش، الليل - النهار، الجبل - السهل، رطب - يابس، التواصل - الانقطاع، الفقر - الغنى، الموت - الحياة. إنّ تضافر هذه الأضداد في تقديم الصورة إنّما يشكل وجهاً للحياة الإنسانية التي يعبّر عنها الشاعر، والإنسان في حالة صراع دائمة مع الإنسان حيناً ومع الطبيعة أحياناً، وتجسد هذه التضادية شعور العربي في صحرائه بالخوف من الموت والهلاك، وتؤكد تشبته بالحياة. وتتمثل رمزيّة القصيدة في الهروب من الموت والتشبث بالحياة في ظل المعاناة التي يعيشها الإنسان، وقد انجلى ذلك من خلال:

أ- المحافظة على الصداقة، رغم ما تعرّض له من هزّات، ويعود هذا إلى حاجة الإنسان إلى أخيه الإنسان.

ب- صمود الحمار والأتُن رغم كل ما يعترضها ووصولها إلى مصادر الحياة وتجاوزها كل الأسباب والعوائق من وعورة المكان ومحاولات الصائدين.

ج- تأمين مستلزمات الحياة ببيع القوس رغم نفاستها وصعوبة التضحية بها. ومن هنا فإنّ القارئ لهذه القصيدة يلحظ بوضوح واقعاً فنياً من خلال حركة الوصف في النص، حيث تقوم الصورة بدور تفسيري وانفعالي؛ ففي لوحة القوس نرى استقصاء الشاعر لكل صغيرة ولكل صورة جزئية، ومتابعة نمو القوس وصقلها وتهذيبها، ويقدم لنا معلومات هامة عن القوس، كما يحاول هذا التصوير الدقيق في إطار اللوحة الكلية تقريب المسافة بين المبدع والمتلقي بحيث يشعر القارئ بقرب هذه القوس من نفس صانعها ومصورها، ويسير معه خطوة خطوة في صنعها وتصويرها، فتقرب القوس من نفس القارئ، ويشعر في لحظة القراءة أنه متعاطف مع القوّاس، يحسّ مثل إحساسه ويحرص على امتلاكها كما حرص صاحبها على ذلك، وهكذا تكون الصورة قد أدّت



وظيفتها الجمالية والانفعالية في هذا النص.

## ٦- العلاقة بين الشاعر واللغة:

العلاقة بين الشاعر ولغته علاقة حميمة ومضطردة وتتناسب وحالته النفسية التي يُقِيمُ نَفْسَهُ الأديبي وفق مستوياتها في تلك اللحظة، والمتأمل في لغة الشياخ يجد أنها أبانت على الرغم من كزازتها كما يرى ذلك ابن سلام<sup>(١٧)</sup>، عن امتلاك الشاعر لناصريتها، وتطويع الكلمات لتتناسب مع صورته وأفكاره. فحينما وصف الشاعر حمار الوحش واقفاً صامتاً يعاني من حرارة الشمس وصعوبة الحركة في وسط هذه الصحراء اللاهبة، وقال " وهو ضامز " فاختار كلمة ضامز ليستكمل بها بناء صورته عن حالة الحمار في هذا الحرّ الشديد، فضمامز بمعنى توقف عن الاجترار، واجترار ما رعاه الحمار من العشب يحتاج إلى قليل من الماء ليرطبه ويسهل عملية الهضم، ولما كان العطش مسيطراً عليه فهو بحاجة إلى ما يُقَلِّلُ عطشه لا ما يزيده، ولهذا جاءت هذه الكلمة لبنة قوية في بناء معماره الفني، ووصفاً مناسباً لموقف الحمار وأتته في هذا الصيف القائل.

وحينما يصوّر لنا الشاعر سوق الحمار لأتته سوقاً عنيفاً قاسياً يختار من الكلمات ما يثير في النفس الإحساس بالشدة والهيجان، وكأنها لهب يشتعل وتشتد نيرانه، وكأنه يلحقها بسوط يلهب بها أدبارها ويشعل فيها الخوف والرعب، فاستخدم الشاعر كلمة استذكى التي تعني الاشتعال واشتداد اللهب وإثارتها على السير بسرعة وقوة، ويدلنا المعجم اللغوي على أن " ذكو قلبه إذا حييَ بعد بلادة، فهو ذكي على فعيل، وقد يستعمل ذلك في الإبل " (١٨). فهذه الأتة كأنها لا تحسّ حالها ومصيرها إذا ما أبطأت السير فهي بليدة حتى إذا استذكى الحمار عليها، أزاح عنها هذه البلادة، وأحسّت ما بها فطارت نحو الماء مسرعة.

ولقد سبق لنا أن أوضحنا معنى كلمة " مظّعها " وكيف أنه استخدمها فأوجز وأفاد في توضيح الصورة وتقريب المعنى. ومثل هذه الكلمات كثير في شعره، وتتمّ جميعها عن دقة في الاختيار وحسن استخدام.

ولا شكّ في أن تصدي الشّماخ لمثل هذه القافية " الزّائئة " الصعبة أمر يؤكد قدرة الشاعر الفنية وتمكنه من اللغة، فقد استخدم من الألفاظ التي تنتهي بهذه القافية ما قلّ استخدامه عند غيره من الشعراء، وهي مميّزة إيجابية له، ولو تتبعنا موسيقى هذه القصيدة لوجدنا حرف الزاي الذي يشعرا بالحزّ والقطع ويضطر المرء إلى السّد على مخارج الكلمة لتعطي عند لفظها صوتاً موسيقياً، يفيد معنى الشد والقطع، مما يعطي دلالة لموضوع الصورة في القصيدة.

وتعتبر " الزّائئة " من القصائد العربية القليلة التي استخدمت هذه القافية، ولهذا فإنّ لها نكهة خاصة هي نكهة التميز والإنفراد، وتلفت إلى سماعها الأذان بقوة، أما بحرهما " الطويل " فقد جاء مناسباً لمثل هذه القصيدة التي تحتاج إلى شيء من الحركة والحوار والدراما والوصف الدقيق، وهذه الأمور يسهل استعمالها في حالة تفعيلات البحر الطويل.

وإيقاع القصيدة الداخلي يتابع حركة هذه الحمر، وهي تسعى مسرعة نحو عين الماء، وقد برز التكرار بأشكاله المختلفة كنوع من الإيقاع الذي يعطي للقصيدة موسيقى ونغماً خاصاً. ومن التكرار، تكرار الفعل في مثل قوله:

تَفَادَى إِذَا اسْتَدَكَّى عَلَيْهَا وَتَتَّقِي      كَمَا تَتَّقِي الْفَحْلَ الْمَخَاضَ الْجَوَامِزُ  
أَقَامَ الثُّقَافُ وَالطَّرِيدَةُ دَرَأَهَا      كَمَا قَوِّمْتَ ضِغْنَ الشَّمُوسِ الْمَهَامِزُ  
عَدُونَ لَهُ صُغَرَ الْخُدُودِ كَمَا عَدَتْ      عَلَى مَاءِ يَمْنُودِ الدَّلَاءِ النَّوَاهِزُ  
وكذلك تكرار الفعل ومصدره، مثل قوله:

وَصَدَّتْ صُدُوداً عَنْ شَرِيعَةِ عَثَلِبِ      وَابْنِي غِمَارٍ فِي الصُّدُورِ حَزَائِزُ  
إِذَا أَنْبَضَ الرَّامُونَ عَنْهَا تَرْنَمَتْ      تَرْنَمٌ نَكَلَى أَوْجَعْتَهَا الْجَنَائِزُ  
وقد يكرّر الكلمة في مثل قوله:

يُحْشِرْجَهَا طَوْرًا وَطَوْرًا كَأَنَّمَا      لَهُ بِالرُّغَامَى وَالْحَيَاشِيمِ جَارِزُ  
فَأُورِدَهُنَّ الْمَوْرَ مَوْرَ حَمَامَةٍ      عَلَى كُلِّ إِجْرِيَّائِهَا هَوْرَائِزُ

فأصبح فوق النَّشْرِ نَشْرٌ حَمَامَةٌ له مَرَكَّضٌ في مُسْتَوَى الأَرْضِ بَارِزٌ  
والأمثلة كثيرة على استخدام الشاعر لألوان الإيقاع والموسيقا الداخلية مما يضفي على القصيدة  
أنغماً يسهل النطق بها ويخفف من صعوبة ألفاظها.

## الهوامش

١- الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، المجلد التاسع، ص ١٨٧ .

٢- انظر: شرح شواهد المغني للسيوطي، ص ٣٠٢؛ وشرح شواهد الشافية للبغدادي، ٢/ ٨٤٩-٨٥٠؛ وشرح أدب الكاتب  
للجواليقي، ص ٣٧٢؛ والمخصص ١٠/ ٤٥؛ والمحكم لابن سيده، ١/ ١١١؛ وفي اللسان لابن منظور، مادة "عرق" و"نحز".

٣- جبهة أشعار العرب، تأليف أبي زيد محمد بن الخطاب القرشي، دار صادر، بيروت، (د، ت)، ص ٨١ .

٤- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق مصطفى السقا، طبعة المعاهد، ١٩٣٢، ١/ ٢٧٥؛ المعاني الكبير، حيدر آباد، ١٩٤٩، ٢/  
٨٥٨ .

٥- الجاحظ، الحيوان، ٥/ ٧٩ .

٦- أبو محمد الحسن بن أحمد الهمداني، صفة جزيرة العرب، ليدن، ١٩٨٤، ص ٢٢٩-٢٣٠ .

٧- ابن السجري هبة الله علي بن حمزة، (٥٤٢هـ)، حماسة ابن السجري، حيدر آباد، ١٣٤٥هـ، ٢/ ٢٣١ .

٨- أبو عبيد، عبد الله بن عبد العزيز البكري، (٤٨٧هـ) سمط اللآلئ، تحقيق عبد العزيز الميمني، لجنة التأليف والترجمة والنشر،  
١٩٣٦، ص ١/ ٣٧٤ .

٩- محمود محمد شاكر، القوس العذراء.

١٠- صلاح الدين الهادي، الشَّيْخُ بن ضرار الذبياني حياته وشعره، ص ١٩٦-٢٠١ .

- ١١- انظر: غسان عبد الخالق، جدلية الوعي والتجاوز، قراءة في رمز القوس، المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، العدد ٢٢، ص ١٠١-١٠٣؛ والدكتور هاشم ياغي في كتابه معاناة ومعايير من جمال، مطبعة الفجر، ط ١، ١٩٩٠، ص ٢١-٢٣ .
- ١٢- انظر اللسان، مادة (عفا).
- ١٣- الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، ٩/١٩٠، ١٩١ .
- ١٤- الديوان، ١٣١ .
- ١٥- لسان العرب، مادة (مطع).
- ١٦- عبد الرحمن بدوي، في الشعر الأوروبي المعاصر، ص ٧٢ .
- ١٧- ابن سلام الجحمي: طبقات فحول الشعراء، طبعة دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص ٢٩ .
- ١٨- لسان العرب، مادة (ذكا).

## المصادر والمراجع:

- أ-المصادر:**
- ١- ابن الأثير  
ضياء الدين أبو الفتح نصرالله بن محمد ابن الأثير (٦٣٧هـ).  
المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر.  
تحقيق محمد محي الدين بن عبد الحميد، مطبعة مصطفى  
الباي، القاهرة.  
٢- الأصفهاني  
أبو فرج الأصفهاني (٣٥٦هـ).  
الأغاني  
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٦ .  
٣- الأعشى  
الأعشى أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل الأعشى (٥٧هـ)  
ديوان الأعشى، شرح وتعليق محمد حسين، المطبعة  
النموذجية، ١٩٥٠، وطبعة: بيروت، دار الكتب العلمية،  
١٩٨٧ .  
٤- البكري  
أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز البكري (٤٨٧هـ) سمط  
اللائيء  
تحقيق عبد العزيز الميمني  
لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٣٦ .  
٥- البغدادي  
عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٩٣هـ).  
(١) خزانة الأدب  
تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون  
مكتبة الخانجي، القاهرة.

(٢) شرح شواهد الشافية

تحقيق الزفران وآخران

مطبعة حجازي، ١٣٥٨ هـ.

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (٢٥٥ هـ).

٦- الجاحظ

الحيوان

تحقيق عبد السلام هارون.

المجمع العلمي العربي الإسلامي

بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٦٩ م.

أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني

٧- الجرجاني

(٤٧١ هـ).

(١) دلائل الإعجاز

مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩ م.

(٢) أسرار البلاغة

شرح وتعليق وتحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، عبد العزيز

الشرفا

دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩١.

أبو منصور موهوب بن أحمد الجواليقي (٥٤٠ هـ)

٨- الجواليقي

شرح أدب الكاتب

تحقيق مصطفى صادق الرافعي

القاهرة، مكتبة القدسي، ١٣٥٠ هـ.

محمد بن سلام الجمحي (٢٣١ هـ).

٩- الجمحي

- طبقات فحول الشعراء  
تحقيق محمود محمد شاكر  
دار المعارف، القاهرة ١٩٥٢؛  
وطبعة: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، إعداد  
اللجنة الجامعية لنشر التراث العربي.
- ١٠- ابن خلكان  
أبو العباس شمس الدين أحمد بن خلكان (٦٨١هـ)  
وفيات الأعيان  
تحقيق د. إحسان عباس  
طبعة دار صادر، بيروت، ١٩٧٧ م.
- ١١- ابن دريد  
أبو محمد بن الحسن بن دريد (٣٢٠هـ)  
جمهرة اللغة  
مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد،  
الطبعة الأولى، ١٣٥٤ هـ.
- ١٢- ابن سيده  
أبو الحسن علي بن إسماعيل المعروف بابن سيده (٤٥٨هـ).  
(١) المخصص  
الطبعة الأولى، بولاق، ١٣١٦-١٣٢١ هـ.  
(٢) المحكم  
مطبعة الحلبي، ١٩٥٨
- ١٣- السيوطي  
جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (٩١١هـ).  
شرح شواهد المغني  
البيهة، ١٣٢٢ هـ.

- ١٤- ابن الشجري  
١٤- ابن الشجري هبة الله علي بن حمزة (٥٤٢هـ).  
حماسة ابن الشجري  
حيدر آباد، ١٣٤٥هـ.
- ١٥- الشماخ  
الشماخ: معقل بن ضرار الذبياني (٣٠هـ).  
ديوان الشماخ بن ضرار الذبياني  
تحقيق صلاح الدين الهادي  
دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨م.
- ١٦- الشنفرى  
الشنفرى  
لامية العرب  
دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٨٥م.
- ١٧- ابن طباطبا  
محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي  
عيار الشعر  
تحقيق عباس عبد الساتر  
بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٨٢م.
- ١٨- العسكري  
أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهيل العسكري (٣٩٥هـ).  
الصناعتين  
تحقيق علي محمد البجاوي  
ومحمد أبو الفضل إبراهيم  
مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٧١م.
- ١٩- أبو العلاء المعري  
أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان (ت ٤٤٩هـ).  
رسائل أبي العلاء المعري



شرح وتحقيق عبد الكريم خليفة  
منشورات اللجنة الأردنية للتعريب والترجمة والتأليف، عمان،  
١٩٧٩ م.

٢٠- ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧٦هـ).

الشعر والشعراء

تحقيق مصطفى السقا

طبعة المعاهد، ١٩٣٢ م.

٢١- قدامة بن جعفر أبو الفرج قدامة بن جعفر (٣٣٧هـ).

نقد الشعر

تحقيق كمال الدين مصطفى

مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٦٣ م.

٢٢- القرطاجني أبو الحسن حازم القرطاجني (٦٨٤هـ).

منهاج البلغاء وسراج الأدباء

تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة

دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٦٦ م.

٢٣- القرشي أبو زيد محمد بن الخطاب القرشي (من القرن الرابع).

جمهرة أشعار العرب

دار صادر، بيروت (د، ت).

٢٤- القيرواني ابن رشيقي القيرواني أبو علي الحسن بن رشيقي (٤٥٦هـ).

العمدة في محاسن الشعر

تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

- ٢٥-المتنبي  
الطبعة الرابعة، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٢م.  
ديوان أبي الطيب المتنبي (٣٥٤هـ).  
شرح العكبري، ضبطه وصحّحه مصطفى السقا ورفاقه  
دار المعرفة، بيروت؛  
وطبعة المطبعة النموذجية، مصر ١٩٥٠  
شرح وتعليق محمد حسين
- ٢٦-المرزباني  
أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤هـ).  
الموشح  
تحقيق علي محمد البجاوي  
دار النهضة، مصر، ١٩٦٥ .
- ٢٧-المرزوقي  
أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (ت ٤٢١هـ).  
شرح ديوان الحماسة  
نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون  
مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٧م.
- ٢٨-مسلم  
مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ).  
صحيح مسلم  
شرح النووي  
دار أحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة،  
١٩٨٤م.
- ٢٩-ابن منظور  
ابن منظور جمال الدين أبو الفضل (ت ٦٣٠هـ)  
لسان العرب المحيط

- إعداد وتصنيف يوسف خياط، نديم مرعشلي  
دار لسان العرب، بيروت، (د. ت).  
أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب الهمداني  
صفة جزيرة العرب  
تحقيق محمد بن علي الأكوع  
مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء، الطبعة الثالثة،  
١٩٨٣ م.

### ب- المراجع العربية والمترجمة:

- ٣١- إبراهيم أنيس  
د. إبراهيم أنيس  
موسيقى الشعر  
مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة، ١٩٦٥ م.
- ٣٢- إحسان عباس  
د. إحسان عباس  
فن الشعر  
دار الثقافة، بيروت، الطبعة الثالثة (د. ت)  
والطبعة الثامنة، بيروت.
- ٣٣- أحمد علي دهمان  
دهمان د. أحمد علي دهمان  
الصورة البلاغية عند عبد القادر الجرجاني  
دمشق، دار طلاس، ١٩٨٩ م.
- ٣٤- أحمد مطلوب  
د. أحمد مطلوب  
الصورة في شعر الأخطل  
دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٥ م.

- ٣٥- أنور أبو سويلم  
د. أنور أبو سويلم  
الإبل في الشعر الجاهلي  
الرياض، دار العلوم، الطبعة الأولى، ١٩٨٣ م.
- ٣٦- إنكلين ر. روجرز  
إنكلين ر. روجرز  
الشعر والرسم  
ترجمة مي مظفر  
دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ١٩٩٠ م.
- ٣٧- تامر سلوم  
د. تامر سلوم  
نظرية اللغة والجمال في النقد العربي  
دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، الطبعة الأولى، ١٩٨٣ م.
- ٣٨- جابر أحمد عصفور  
د. جابر أحمد عصفور  
(١) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب  
دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٣ م.  
(٢) مفهوم الشعر  
دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٧ م.
- ٣٩- رجاء عيد  
د. رجاء عيد  
دراسة في لغة الشعر  
مطبعة أطلس، القاهرة، ١٩٧٩ م.
- ٤٠- ريتا عوض  
د. ريتا عوض  
بنية القصيدة الجاهلية  
دار الآداب، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٢ م.

- ٤١-ريتشاردز أ. ريتشاردز  
مبادئ النقد الأدبي  
ترجمة مصطفى بدوي  
المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٣ م.
- ٤٢-رينيه ويليك رينيه ويليك  
نظرية الأدب  
ترجمة محي الدين صبحي  
المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الدار البيضاء،  
الطبعة الثالثة، ١٩٨٥ م.
- ٤٣-زكي مبارك د. زكي مبارك  
الموازنة بين الشعراء  
دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٨ م.
- ٤٤-دي. لويس سي. دي. لويس  
الصورة الشعرية  
ترجمة د. أحمد نصيف الجنابي، مالك ميري، سلمان حسن  
إبراهيم  
دار الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٢ م.
- ٤٥-سيمون عسّاف سيمون عسّاف  
الصورة الشعرية ونهاذجها في إبداع أبي نؤاس  
المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع، بيروت، الطبعة الثانية،  
١٩٨٢ م.

- ٤٦- شوقي ضيف  
د. شوقي ضيف  
الفن ومذاهبه في الشعر العربي  
دار المعارف بمصر، الطبعة الرابعة، ١٩٦٠م.
- ٤٧- صالح أبو أصبع  
د. صالح أبو أصبع  
الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة  
المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى،  
١٩٧٩م.
- ٤٨- صبحي البستاني  
د. صبحي البستاني  
الصورة الشعرية في الكتابة والفن  
دار الفكر اللبناني، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- ٤٩- صلاح الدين الهادي  
د. صلاح الدين الهادي  
الشماخ بن ضرار الذبياني، حياته وشعره  
دار المعارف بمصر، ١٩٦٨م.
- ٥٠- صلاح فضل  
د. صلاح فضل  
(١) النظرية البنائية في النقد الأدبي  
مطبعة الأمانة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٧٨م.  
(٢) بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، العدد ١٦٤،  
مطابع السياسة، الكويت، ١٩٩٢م.
- ٥١- عباس محمود العقاد  
عباس محمود العقاد، وإبراهيم المازني  
الديوان  
القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٦٣م.

- ٥٢-عباس مصطفى  
د. عباس مصطفى الصالحي  
الصيد والطرْد في الشعر العربي  
بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨١م.
- ٥٣-عبد الإله الصائغ  
د. عبد الإله الصائغ  
الصورة الفنية معياراً نقدياً  
دار الشؤون الثقافية، بغداد، الطبعة الأولى، ١٩٨٧م.
- ٥٤-عبد الحميد حمام  
د. عبد الحميد حمام  
معارضة العروض  
منشورات وزارة الثقافة، عمان، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.
- ٥٥-عبد الرحمن بدوي  
د. عبد الرحمن بدوي  
في الشعر الأوروبي المعاصر  
مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٥م.
- ٥٦-عبد الفتاح نافع  
د. عبد الفتاح نافع  
الصورة في شعر بشار بن برد  
دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٣م.
- ٥٧-عبد القادر الرباعي  
د. عبد القادر الرباعي  
(١) الصورة الفنيّة في شعر أبي تمام  
جامعة اليرموك، الطبعة الأولى، ١٩٨٠م.  
(٢) الصورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى  
دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٩٨٤م.  
(٣) الصورة الفنيّة في النقد الشعري

دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى،  
١٩٨٤م.

٥٨- عبد القادر القط

د. عبد القادر القط

الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر  
مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٨٦م.

٥٩- عبد الله الطيّب

د. عبد الله الطيّب

المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، الخرطوم، الدار  
السودانية، ١٩٧٠م.

٦٠- عدنان حسين قاسم

د. عدنان حسين قاسم

التصوير الشعري

المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا، الطبعة  
الأولى، ١٩٨٠م.

٦١- عز الدين إسماعيل

د. عز الدين إسماعيل

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي

دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٦٨م.

(٢) التفسير النفسي للأدب

مطبوعات دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ١٩٦٣م.

(٣) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية.

دارالعودة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٨١م.

٦٢- علي البطل

د. علي البطل

الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري



- دار الأندلس، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢ م.
- ٦٣- غالي شكري  
د. غالي شكري  
شعرنا الحديث إلى أين؟  
دار الآفاق الجديدة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٧٨ م.
- ٦٤- أبو القاسم محمد بدري  
د. أبو القاسم محمد بدري  
الشاعران المتشابهان  
دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩ م.
- ٦٥- كامل حسن البصير  
د. كامل حسن البصير  
بناء الصورة الفنية في البيان العربي.  
مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٧ م.
- ٦٦- كمال أبو ديب  
د. كمال أبو ديب  
(١) جدلية الخفاء والتجلي  
دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٨٤ م.  
(٢) في البنية الإيقاعية للشعر العربي.  
دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨١ م.
- ٦٧- ماهر مهدي هلال  
د. ماهر مهدي هلال  
جرس الألفاظ ودلالاتها  
دار الحرية للطباعة، بيروت، ١٩٦١ م.
- ٦٨- مصطفى سويف  
د. مصطفى سويف  
الأسس النفسية للإبداع الفني  
دار المعارف بمصر، ١٩٥١ م.

٦٩- مصطفى ناصف

د. مصطفى ناصف

(١) الصورة الأدبية

دار مصر للطباعة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٥٨ م.

(٢) قراءة ثانية لشعرنا القديم، دار الأندلس للطباعة والنشر،

بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨١ م.

د. محمد أبو موسى

٧٠- محمد أبو موسى

(١) القوس والعذراء وقراءة التراث

دار غريب للطباعة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٨٣ م.

(٢) التصوير البياني

منشورات جامعة قاريونس، الطبعة الأولى، ١٩٨٧ م.

د. محمد حسن عبد الله

٧١- محمد حسن عبد الله

الصورة والبناء الشعري

دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١ م.

د. محمد زكي العشماوي

٧٢- محمد زكي

قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث

دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩ م.

د. محمد مندور

٧٣- محمد مندور

فن الشعر

القاهرة، (د، ت)

محمود محمد شاكر

٧٤- محمود محمد شاكر

القوس والعذراء

مكتبة الخانجي، الطبعة الثانية، ١٣٩٢ هـ.

٧٥- مرشد الزبيدي

د. مرشد الزبيدي

بناء القصيدة الفنتى فى النقد العربى القديم والمعاصر

وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٩٤ م.

٧٦- نصرت عبد الرحمن

د. نصرت عبد الرحمن

الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى

مطبوعات مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٧٦ م.

٧٧- هاشم ياغى

د. هاشم ياغى

معاناة ومعايير من جمال

دار الفجر، عمان، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م.

٧٨- الوالى محمد

الوالى محمد

الصورة الشعرية فى الخطاب البلاغى والنقدى

الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م.

٧٩- وهب رومية

د. وهب رومية

الرحلة فى القصيدة الجاهلية

مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٨٢ م.

٨٠- إليزابيث درو

إليزابيث درو

الشعر كيف نفهمه ونتذوقه؟

ترجمة مصطفى بدوي

المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٣ م.

٨١- يوسف خليف

يوسف خليف

ذو الرمة، شاعر الحب والصحراء

دار غريب للطباعة، القاهرة

### ج- الرسائل الجامعية دكتوراه وماجستير (غير مطبوعة):

- ١- أحمد خليل، الرؤية الجمالية في شعر الجاهلية والإسلام، رسالة دكتوراه، جامعة حلب، ١٩٨٩ م.
- ٢- الأمين محمد الصغير، رؤية الشاعر الجاهلي للحياة من خلال رمز الطلل، رسالة ماجستير، الجزائر، ١٩٨٤ م.
- ٣- عبد الله عساف، الصورة الفنية في الشعر العربي المعاصر في سورية ولبنان، رسالة دكتوراه، جامعة حلب، ١٩٨٨ م.
- ٤- فايز القرعان، الوشم والوشفي في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ١٩٨٤ م.
- ٥- محمود أحمد الحلحولي، الدهر في الشعر الجاهلي والإسلامي، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩٠ م.
- ٦- مرشد أحمد، جماليات المكان في روايات عبد الرحمن منيف، رسالة ماجستير، جامعة حلب، ١٩٩٢ م.

### د- المجلات:

- ١- أحمد أبو زيد، الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، مجلة عالم الفكر، المجلد السادس عشر، العدد الثالث، الكويت ١٩٨٥ م.
- ٢- عبد القادر الرباعي: مدخل إلى دراسة المعنى بالصورة في الشعر الجاهلي، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، العدد السادس، المجلد الثاني، ١٩٨٢ م.
- ٣- عبد القادر الرباعي: الصورة في النقد الأوروبي، مجلة المعرفة السورية، العدد ٢٠٤، دمشق، ١٩٧٩ م.
- ٤- عبد القادر الرباعي: تشكيل المعنى الشعري، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الثاني، فبراير

١٩٨٤م.

٥- عدنان بن ذريل، في المصطلح الفلسفي - الزمان والمكان، مجلة المعرفة السورية، السنة الثالثة والثلاثون، العدد ٣٦٨، أيار ١٩٩٤م.

٦- غسان عبد الخالق، جدلية الوعي والتجاوز، المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، العدد ٢٢ لسنة ١٩٩٠م.

## محتويات الكتاب

٥	تقديم
٧	المقدمة
١٣	تطور مفهوم الصورة عند النقاد العرب
	<b>الباب الأول</b>
	<b>موضوعات الصورة في شعر الشماخ</b>
٣٤	١- الفصل الأول: الصورة والإنسان
٦٦	٢- الفصل الثاني: صورة الحيوان والنبات
١٠٦	٣- الفصل الثالث: صورة المجتمع والحضارة
	<b>الباب الثاني</b>
	<b>دلالة الصورة في شعر الشماخ</b>
١٢١	١- الفصل الأول: الصورة والأفكار
١٤٦	٢- الفصل الثاني: الصورة وعلاقة الزمان والمكان
١٧٠	٣- الفصل الثالث: الصورة والرمز
	<b>الباب الثالث</b>
	<b>تشكيل الصورة في شعر الشماخ</b>
١٩٧	١- الفصل الأول: الصورة وأشكال البلاغة
٢٢٢	٢- الفصل الثاني: الصورة المفردة والعلاقات
٢٣٦	٣- الفصل الثالث: الصورة والإيقاع
٢٦١	نموذج تطبيقي / تحليل القصيدة الزائنية
٢٩١	المصادر والمراجع

## منشورات وزارة الثقافة: سلسلة كتاب الشهر

- ١- دراسات في تاريخ الأردن الحديث سليمان موسى
- ٢- روكس بن زائد العزيمي د. عبد الله رشيد
- ٣- عدي بن الرقاع العاملي: حياته وشعره تحسين محمد الصلاح
- ٤- أدب الأطفال في الأردن أحمد المصلح
- ٥- معجم أسماء الأدوات واللوازم في التراث العربي نايف النوايسة
- ٦- حسني فريز شاعراً وأديباً عبد الله مسلم الكساسبة
- ٧- الفن التشكيلي الأردني وزارة الثقافة
- ٨- الحركة الشعرية النسوية في فلسطين والأردن د. أسامة شهاب
- ٩- في تحليل المفاهيم د. أنور الزعبي
- ١٠- نظرية التشكيل الاستعاري في البلاغة والنقد د. نواف قوقزة
- ١١- محمود سيف الدين الإيراني: سيرته وأدبه وزارة الثقافة
- ١٢- الرسالة والصورة: قضايا معاصرة في الإعلام فاروق جرار
- ١٣- فضاءات سينمائية يوسف يوسف
- ١٤- رسائل إلى ولدي "خالد" يعقوب العوادات
- ١٥- خصوصية الإبداع النسوي وزارة الثقافة
- ١٦- الشعر في الأردن وزارة الثقافة
- ١٧- ترجمة الكاتب في آداب الصحاح علي ذيب زايد
- ١٨- التباين وأثره في تشكيل النظرية اللغوية العربية د. وليد العناني
- ١٩- THE JORDANIAN NOVEL فهد سلامة
- ٢٠- NOVELS AND NOVELIST FROM JORDAN نزيه أبو نضال

- ٢١- قضايا النهضة والتنوير  
مجموعة باحثين
- ٢٢- القوس والوتر  
د. حسين جمعة
- ٢٣- القصة القصيرة في فلسطين والأردن  
د. محمد عبيد الله
- ٢٤- شرح ديوان امرئ القيس لأبي جعفر النحاس  
د. عمر الفجاوي
- ٢٥- أبو هلال العسكري ناقداً  
أمل المشايخ
- ٢٦- اللغة نشأتها وتطورها في الفكر والاستعمال  
حسن سعيد الكرمني
- ٢٧- الأمواج: صفحات من رحلة الحياة  
عبد المنعم الرفاعي
- ٢٨- مستقبل الثقافة العربية في عالم متغير (ما بعد العولمة)  
حسن العايد
- ٢٩- الأدب في الصحافة الأردنية  
د. شكري حجي
- ٣٠- عيسى الناعوري: شطحات مع الآداب الأجنبية  
تيسير النجار
- ٣١- أقنعة الراوي: دراسات في الخطاب الروائي العربي  
د. إبراهيم خليل
- ٣٢- المجموعات القصصية السبع  
محمود الرياوي
- ٣٣- في تحليل المفاهيم (٢)  
د. أنور الوعبي
- ٣٤- الفضاء الروائي: الرواية في الأردن نموذجاً  
د. عبد الرحيم مراشدة
- ٣٥- الأردن في موروث الجغرافيين والرحالة العرب  
المهدي عيد الروابضة
- ٣٦- قراءات: مقالات ونصوص ثقافية  
د. زياد الزعبي
- ٣٧- الاتجاهات النقدية عند شراح ديوان المتنبي القدماء  
د. عدنان عبيدات
- ٣٨- المفضل في شرح المفضل (باب الحروف)  
د. يوسف الحشكي
- ٣٩- شعر الملك عبد الله بن الحسين الأول (جزءان)  
خلف إبراهيم النوافلة
- ٤٠- الصحافة في شرقي الأردن.  
شفيق عبيدات



- ٤١- المحاولات التمثيلية في فلسطين وفي الأردن. د. عبد الرحمن ياغي
- ٤٢- أوراق بيضاء: الكتاب الأول من تاريخ المسرح الأردني عادل لافي
- ٤٣- هامش النص الشعري عز الدين المناصرة
- ٤٤- محمود دوريش شاعر المرايا المتحولة د. علي الشرع
- ٤٥- حركة التعريب في الأردن. عبد الرؤوف خرويش
- ٤٦- إحسان عباس بين التراث والنقد الأدبي د. عباس عبد الحلیم عباس
- ٤٧- الرواية في الأردن: فضاءات ومرتكزات د. نبيل حداد
- ٤٨- سداسية الأيام الستة: الرؤية والدلالة والبنية الفنية د. حسني محمود
- ٤٩- التسجيل المصور للتراث الشعبي الكرکي فراس دميثان المجالي
- ٥٠- الشوبك: الأرض والإنسان محمد إسماعيل الرواشدة
- ٥١- أوهام معاصرة: دراسة نقدية في مصنفات الشعر العربي المعاصر إبراهيم السامرائي
- ٥٢- غالب هلسا وبلوغرافيا مصادره الكتابية نزيه أبو نضال

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي

أسكنه الله الفردوس

[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

رَفَعَ

عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
www.moswarat.com

الصورة الفنية في شعر

# الشمخ

محمد علي ذياب

إن القراءة المتأنية للتحليل الفني الخايد الذي أنجزته  
القراءة النقدية للمتن الشعري الخاص بمعقل بن ضرار  
الذبياني الملقب بالشمخ في هذا الكتاب كفيلة بإيضاح  
كثير من الشكوك والالتباسات، تلك التي يمكن أن  
تغامر ذهن القارئ لدى تفحصه الأولي لهذه الدراسة،  
وإذا ما أحس القارئ بعد ذلك أن هذه الدراسة يمكن  
أن تسهم بعض الشيء في بلورة نظريته تجاه  
النصوص، وزيادة فهمه لنصوص أخرى من أشعار الشمخ،  
وجعله قادراً على أن يربط بين دوافع الشاعر والمدركات  
الحسية والمادية والخيالية التجريدية الموجودة على نحو فاعل  
في تجربته الحياتية والوجودية، فإنه يمكن القول إن هذا  
الكتاب قد حقق بعض ما هو مؤمل منه من أهداف، رائدها  
خدمة هذا الجانب من تراثنا المشرق ولغتنا العربية المجيدة.

Designed By Yousef  
alsharif

وزارة الثقافة - طرابلس  
عمان / الأردن - ص.ب. 115  
هاتف: 0112121111، 0112121111، 0112121111  
فاكس: 0112121111