

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
www.moswarat.com

# الأمثال

في النثر العربي القديم  
مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى

تأليف

الدكتور عبد المجيد عابدين

أستاذ الأدب العربي  
بجامعة الخرطوم

بحث تقدم به المؤلف لنيل درجة الدكتوراه من كلية  
الآداب بجامعة القاهرة بإشراف الأستاذ الدكتور مراد  
كامل أستاذ اللغات السامية بالكلية .

الطبعة الأولى

يطلب من

مكتبة مصر

٣ شارع كامل صدقي "النجالة"

دار مصر للطباعة

٢٧ (٩) شارع كامل صدقي "النجالة"

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

# الأمثال

في النثر العربي القديم  
مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى

تأليف

الدكتور عبد المجيد عابدين

أستاذ الأدب العربي  
بجامعة الخرطوم

بحث تقدم به المؤلف لنيل درجة الدكتوراه من كلية  
الآداب بجامعة القاهرة بإشراف الأستاذ الدكتور مراد  
كامل أستاذ اللغات السامية بالكلية .

الطبعة الأولى

يطلب من

مكتبة مصر

٣ شارع كامل صدقي "النجالة"

دار مصر للطباعة

٢٧ (٣) شارع كامل صدقي "النجالة"



## مقدمة

ليس أجدى على اللغة العربية وآدابها من أن تحتل مكانها المقرر بين شقائقها الساميات في دراسة الدارسين ، فتُبْحَثَ قضاياها في محيط اللغات السامية ، وتناقش مسائلها مقترنة بمسائل أخواتها . فإذا استطعنا أن نلم شتات هذه اللغات وآدابها ، فنجمع الشبيه إلى الشبيه ، وننبه على مواطن الاختلاف بينهما ، فقد أقمنا دراسة أصيلة ذات فائدة محققة لتلك الآداب عامة وللأدب العربي بنوع خاص .

ومنهجنا في هذا البحث يتجه وجهتين وجهة تقارنية ، ووجهة تطويرية .

أما الأولى فهي تتضح في معالجة المثل العربي في ضوء الآداب السامية الأخرى ، واستفتاء تلك الآداب ، في نطاق ما قدرنا عليه ، في كل مرحلة مرَّ بها المثل العربي في تاريخه الطويل .

أما الواجهة التطويرية ، فهي تتجلى في ذلك التقسيم الذي جعلته أساس البحث . فقد قسمت أبواب البحث وفصوله بحيث تسير المثل في النثر العربي ، في مراحل تطوره ، ممهِّداً للبحث بتعريف لاغنى عنه للمثل في اللغة والاصطلاح . فاستعرضت في ذلك التمهيد المادة في اللغات السامية وفي آدابها ، وناقشت آراء الباحثين في أصل الاصطلاح ، ووصلت إلى أن لفظ ( مثل ) هو بمثابة لقب خاص يميز أقوالاً معينة ، عمَّادها أصحاب السلطة الدينية والزمنية .

وفي الباب الثاني تحدثت عن المثل العربي القديم ، أو المثل الشعبي الذي صاغه العرب في اللغة ( الكلاسيكية ) ، وتصفححت آثاره في الجاهلية . وما شئتُ إلى زمن بني أمية وهو العصر الذي ضعُف فيه نفوذ المثل الشعبي في الاستعمال الحى ، ولم يعد متداولاً على ألسنة الناس كما كان من قبل .

ولما كان المثل الشعبي قطعة من نتاج المحيط الذي نشأ فيه ، ومرآة للبيئة التي نبع منها ، رأينا الوقوف عند مواطن هذا المثل وبيئاته . وهذا ما اصطلحتُ على تسميته بالمثل العراق والبحرين وعمان وحضرموت ونجد — وهذا ما اصطلحتُ على تسميته بالمثل الشرق — يختلف في طابعه ( المحلي ) عن المثل في الحجاز واليمن ، وهو ما أطلقتُ عليه اسم المثل الغربي . وهذا تقسيم لا يقوم على أساس جغرافي ، ولا سلالي ، ولا إقليمي ، ولكن نتائج البحث هي التي هدتني إليه . فهو تقسيم أدبي لغوي إن صح التعبير . وقد قدّمتُ مع هذا البحث خريطة لبلاد العرب ، رسمت فيها حدودا تقرينية لهذا الشرق وذلك الغرب ، وكان رائدي في تحديدها ما أورده الباحث «ك. رايبين» في كتابه الذي ألفه بالإنجليزية : ( العربية الغربية القديمة ) . فقد رسم حدودا لغوية بين مجموعتين من اللهجات التي تكلمها سكان شبه الجزيرة العربية في القرن السادس الميلادي . ومهما تكن قيمة الآراء التي أدلى بها «رايبين» في ذلك الشأن ، فقد رأيت في تقسيمه اللغوي ما يتفق إلى حد كبير مع نتائج بحثي في المثل الشعبي . وقد نبهني هذا التوافق إلى الصلة الوثيقة التي ربطت بين اللغة والمثل في النشأة والتطور .

ولحت في أثناء تتبع المثل الشعبي في هذا الباب ، بعض مؤثرات أجنبية طرأت عليه . ورأيت الآرامية تحمل من تلك المؤثرات حظا غير قليل . فكان لها أثر في جمع الأمثال العربية القديمة وتدوينها ، ومن الآرامية — أيضا — تسرّبت معان وأفكار إلى المثل الشعبي .

وفي هذا الباب — أيضا — أفردت ثلاثة فصول للخصائص الفنية التي تميّز بها المثل الشعبي في لغته ، وتصويره الفني ، وفكاهته .

وفي الباب الثالث عرّضتُ للمثل الكتابي — وهو يمثل خطأ واضحا آخر ، يبدأ في الجاهلية ، ثم يزدهر بظهور الإسلام ، ونزول القرآن الكريم ، وعناية المسلمين بالحكمة الكتابية والتعليم الديني والديني . ويشق هذا المثل طريقه إلى نهاية عصر بني أمية ، متداولا على الألسنة ، حيا بالاستعمال . ثم يبدأ منذ ذلك الوقت

سيرا بطيئا متعذرا . فقد جد من الظروف والعوامل ما غير كثيرا من أساليب التفكير والتعبير . وانصرف الناس عن الأمثال العربية — الشعبية والكتابية — إلى أمثال أخرى ، بعضها خلقتها المناسبات الطارئة ، وبعضها نقلته الشعوب المستعربة إلى العربية في جملة ما نقلته من تراثها القديم .

وتحدثت في هذا الباب نفسه عن فنون المثل الكتابي ، أعنى المثل الكتابي الموجز ، والمثل القياسي ، والمثل الخرافي ، ووقفت عند كل منها شارحا أهم خصائصه وملاحظه . ورأيت الآرامية في هذا الدور أيضا تقتحم ميدان المثل وتتجلى بنصيب أكبر مما أسهمت به في المثل الشعبي .

ويبلغ التأثير الآرامي مدى سلطانه في دور المثل المولد ، وهو موضوع الباب الرابع من هذا البحث . ففي هذا الدور يضعف النفوذ العربي ، وتفتح الشعوب الإسلامية ، ولا سيما شعوب الهلال الخصيب — مهد الآرامية — أبوابها على مصاريعها لهذا التأثير . وكان ذلك منذ نهاية العصر الأموي . وقد قصدت أن يكون هذا الباب أوجز من سابقه ، ذلك أن المثل المولد — في صفاته اللغوية والأدبية ، ليس من المثل القديم الذي هو موضوع هذا البحث ، وإن كان مرتبطا من جهتين : من حيث أنه امتداد لمؤثرات أجنبية ، وآرامية بنوع خاص ، بدأت من قبل في المثليين الشعبي والكتابي ، ومن حيث أنه وارث هذين المثليين وخليقتهما على العالم الإسلامي . فكان على الباحث أن يتبين الأسباب التي دعت إلى ظهوره في هذا الدور ، وحلولة محل المثل القديم في الاستعمال الحى .

وختمت البحث بثلاثة ملاحق : أولها في تحقيق مخطوطة في الأمثال منسوبة إلى أبي علي القالى ، والثاني في تحقيق رسالة في الأمثال منسوبة إلى أبي عبيد القاسم ابن سلام . والثالث في بعض أمثال عربية قابلتها بنظائرها في الآرامية .

وسيرى القارى في هوامش صفحات البحث رموزا للمصادر التي رجعت إليها ، وقد آثرت هذه الطريقة طلبا للاختصار ، ثم عدت في آخر البحث فشرحت هذه الرموز

وبينت عناوين الكتب والمصادر . على أننى لم أستخدم هذه الرموز إلا فى حالة رجوعى إلى المصدر أكثر من مرة . أما المصادر التى رجعت إليها مرة واحدة فقد أوردتها مفصلة فى مواضعها من الهوامش .

وقبل أن أترك هذا التقديم أحب أن أعبر عن شكرى للأستاذ المشرف الدكتور مراد كامل ، على حسن توجيهه وإرشاده ، وأن أعبر — أيضا — عن تقديرى للتوجيهات القيمة التى أبدتها أسانديتنا الفضلاء فى أثناء مناقشة البحث ، وقد أفدت منها كثيرا حين أعدت النظر فيه . هؤلاء الأساندة هم : الدكتور إبراهيم سلامه ، والأستاذ مصطفى السقا ، والدكتور خليل يحيى نامى ، والدكتور عبد العزيز برهان . ولا يفوتنى أن أذكر أستاذنا « مصطفى السقا » بشكر خاص ، لعنايته بنشر هذا البحث ، ومراجحته فصول الكتاب فى أثناء الطبع .

عبد المجيد عابدين

القاهرة فى مايو ١٩٥٦

## محتويات الكتاب

١ - د	مقدمة
٥ - ط	محتويات الكتاب
١ - ٢٤	الباب الأول : تمهيد : المثل لغة واصطلاحا
٢ - ٧	١ - المثل لغة
٨ - ١٠	٢ - المثل القولي وأشكاله القديمة : - الاصطلاح القديم والاصطلاح المتأخر
١٠ - ١١	إطلاق المثل على الرؤيا والنبوءة وكلمة الكاهن
١١ - ١٢	المثل القياسي
١٢ - ١٣	الخرافة
١٣	الأنشودة
١٣ - ١٤	المثل الشعبي
١٤	المثل الكتابي الموجز
١٥ - ١٦	٣ - أصل الاصطلاح : - رأى (هاوبت)
١٦ - ١٩	الرأى الشائع بين كتاب العرب
١٩ - ٢٢	رأى بوشتروم
٢٣ - ٢٤	٤ - المثل العربي وخطوطه العامة
٢٥ - ١٢٤	الباب الثاني : المثل العربي القديم
٢٦ - ٢٨	١ - المراكز الثقافية في شرق شبه الجزيرة : - أسواق العرب
٢٨ - ٣٠	مراكز ملوك العرب
٣٠ - ٣١	الأدب العربي يبدأ في الشرق
٣١ - ٣٢	جمع الأمثال وتدوينها
٣٢ - ٣٥	مدارس الرواية والتدوين

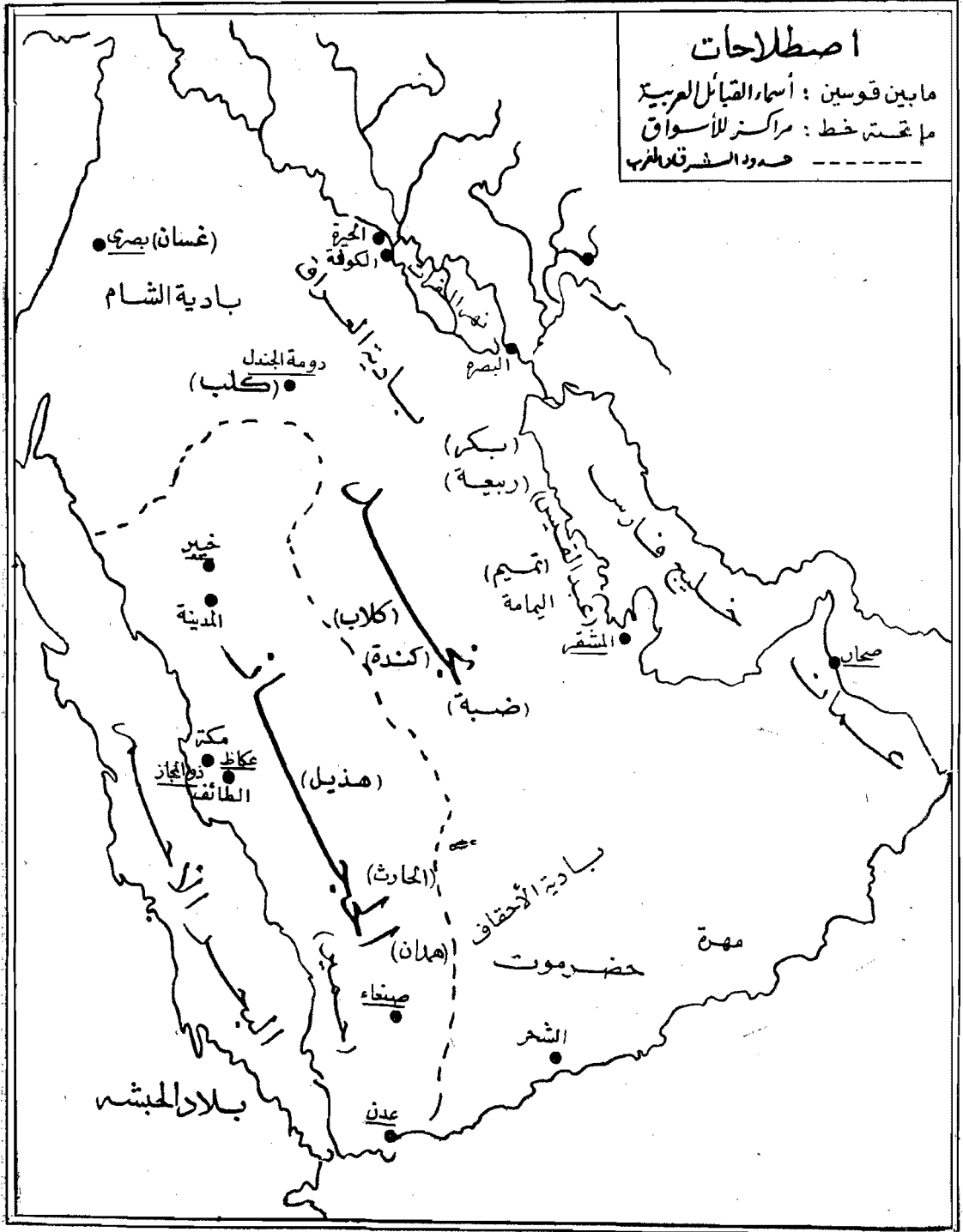
- ٢ — المثل الشرقي ( ١ ) : —  
٣٦ — ٣٨ الأمثال في الجاهلية البعيدة وقصصها  
٣٨ — ٤١ قصة ابنة الزباء  
٤٢ — ٤٣ خرافة الحية والفأس  
٤٣ — ٥١ لقمان الجاهلي وقصصه
- ٣ — المثل الشرقي ( ٢ ) : —  
٥٢ — ٥٣ الأمثال في الجاهلية القريبة وقصصها  
٥٣ — ٥٤ موضوعها  
٥٤ — ٥٨ نوعها  
٥٨ — ٦٢ الألغاز في المثل
- ٤ — المثل الغربي ( ١ ) : —  
٦٣ — ٦٥ المثل الحجازي — اليمنى وموارده  
٦٥ — ٦٦ بعض فوارق بين المثليين الحجازي واليمني  
٦٦ — ٧٣ المورد الأول للمثل الغربي ( المورد المحلي )
- ٥ — المثل الغربي ( ٢ ) : —  
٧٤ — ٨٤ الموردان الشرقي والكتابي في المثل الحجازي — اليمنى
- ٦ — المثل الأصيل : —  
٨٥ — ٨٦ الألفة الشعبية  
٨٦ أهمية الصيغة في المثل الشعبي  
٨٦ — ٨٨ بعض مظاهر تطوره
- ٧ — المثل الذي جاء على وزن « أفعل » : —  
٨٩ تعريفه  
٨٩ — ٩٠ انفراد العربية بصيغته  
٩٠ — ٩٣ قلة وروده في مدونات الاتجاه العربي الخالص  
٩٣ — ٩٧ حدوث معظمه في الإسلام  
٩٧ قلة توفر الألفة الشعبية القديمة فيه
- ٨ — فن المثل القديم : اللغة والأسلوب : —  
٩٨ تلاصق العبارات

- ٩٩ — ٩٨ تسويتها
- ١٠٤ — ٩٩ التلاصق والتسوية في المثل
- ١٠٧ — ١٠٥ الإشارة المثلية وأنواعها
- ٩ — فن المثل القديم : التصوير الفنى : —
- ١٠٨ التشخيص
- ١١٢ — ١٠٩ تصوير المواقف والهيئات
- ١١٣ — ١١٢ مادة الخيال
- ١١٥ — ١١٣ التصوير في العبارات الإنشائية
- ١٠ — فن المثل القديم : الفكاهة : —
- ١١٦ السمر عند العرب
- ١١٨ — ١١٧ فن التمثيل المسرحى لم يعرفه العرب قديما
- ١١٨ النكتة والدعابة المرحة
- ١٢٣ — ١١٩ ألوان النكتة في المثل
- ١٢٣ قلة الدعابة المرحة في المثل القديم
- ١٢٤ تطور النكتة في عصر الرسول
- ١٧٢ — ١٢٦ الباب الثالث : المثل الكتابى
- ١ — المثل الكتابى تراث مشترك : —
- ١٢٧ — ١٢٦ الفرق بين المثل الكتابى والمثل الشعبى
- ١٢٩ — ١٢٧ الحكمة القديمة في مصر وبابل وفلسطين
- ١٣٠ — ١٢٩ بين العرب وشعوب الشرق الأدنى
- ١٣٤ — ١٣٠ تشابه أقوال الحكماء وأجماهاتهم في الشرق الأدنى
- ٢ — المثل القرآنى : نظرة عامة : —
- ١٣٧ — ١٣٥ أمثال القرآن وأنواعها
- لقمان في القرآن الكريم ومناقشة آراء الباحثين في الصلة بينه
- ١٤٣ — ١٣٧ وبين أحيقار وبلعام
- ٣ — المثل الكتابى الموجز : النعمة التأديبية : —
- ١٤٥ — ١٤٤ الحكمة والتربية
- ١٤٦ — ١٤٥ الحكمة والحكم

- أهداف المثل الكتابي الموجز  
١٤٧ — ١٤٦  
لغته  
١٤٩ — ١٤٧
- ٤ — المثل الكتابي الموجز : الصيغة الأدبية : —  
توازن الأشرطة العددي  
١٥٣ — ١٥٠  
السجع  
١٥٥ — ١٥٣  
الأسلوب العددي  
١٥٦ — ١٥٥  
التنظيم الأبجدي  
١٥٧ — ١٥٦
- ٥ — المثل القياسي في القرآن : —  
وروده في الكتب السماوية  
١٥٩ — ١٥٨  
وفي القرآن الكريم بنوع خاص  
١٦١ — ١٥٩  
مادته في القرآن  
١٦٣ — ١٦١  
مادته في التوراة والإنجيل  
١٦٣  
المثل القياسي وعلماء المسلمين  
١٦٥ — ١٦٣  
خلو القرآن من المثل القياسي الخرافي  
١٦٥
- ٦ — أمثال كلية ودمنة : —  
الرأى السائد في الأصل الذي نقل عنه ابن القفّح  
١٦٦  
مناقشته  
١٦٩ — ١٦٦  
أشكال المثل في كلية ودمنة  
١٧٠ — ١٦٩  
أسلوبها القصصى  
١٧٠  
فكاهتها  
١٧٢ — ١٧٠
- الباب الرابع : المثل المولد  
١٩٠ — ١٧٣
- ١ — المثل المولد : خصائصه : —  
بداية ظهوره  
١٧٧  
المثل المولد قسمان  
١٧٨ — ١٧٧  
اختفاء المثل القديم وأسبابه  
١٨٣ — ١٧٨
- ٢ — المثل المولد : منابعه : —  
المنابع الآرامية تحمل أكبر نصيب  
١٨٦ — ١٨٤

- ١٨٦ — ١٩٠ لقمان المولد وإيسوب  
١٩٠ خاتمة
- ١٩٢ — ١٩١ الملحق الأول : تحقيق مخطوطة في الأمثال منسوبة إلى أبي علي القالي
- ١٩٤ — ١٩٣ الملحق الثاني : تحقيق رسالة منسوبة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام
- ١٩٦ — ١٩٥ الملحق الثالث : طائفة من الأمثال العربية ونظائرها في الآرامية
- ٢٠٥ — ١٩٧ كشف الموضوعات والأعلام :
- ٢١٥ — ٢٠٦ رموز المصادر وعناوينها :

# خريطة بلاد العرب



الباب الأول

تمهيد

المثل لغة واصطلاحاً

## ١ - المثل لغة

في الأسفار العبرية للعهد القديم ورد اللفظ *māsāl*<sup>(١)</sup> للدلالة على الحكم والسيادة . وردت صفة الحكم منسوبة إلى الله وإلى الناس وإلى الأجرام السماوية . وفي نسبة الحكم إلى الأجرام السماوية وردت آيتان في سفر التكوين ( ١ : ١٦ - ١٨ ) هذا نصهما : « فعل الله النورين العظيمين : النور الأكبر لحكم النهار ( *למזלות חיים* ) والنور الأصغر لحكم الليل والنجوم . وجعلها الله في جلد السماء لتبهر على الأرض ، ولتتحكم ( *לבין* ) على النهار والليل ، ولتفصل بين النور والظلمة . والقصة الواردة في سفر التكوين ( من ١ : ١ إلى ٢ : ٤ م ) لها نظائر في نصوص بابلية قديمة<sup>(٢)</sup> . ومن المسلم به أن « نجم النهار » كان من أعظم معبودات البابليين ، وكانت له هياكل في كل مكان ، حتى أنهم كرسوا له مدينة بأسرها هي سبارا Sippàra حيث كانوا يشعلون في معابدها نارا لا تنطفئ \* تكريما للشمس<sup>(٣)</sup> . وفي بعض الآثار البابلية ترنيمة يخاطب البابليون فيها الشمس بقولهم : « أيها اللهب ! السيد السامي ، المرتفع في سماء البلدان »<sup>(٤)</sup> . وكان للأجرام السماوية بوجه عام شأن عظيم في المعتقدات الكلدانية<sup>(٥)</sup> . وكان نور الأجرام عندهم مصدر الحياة والقوة ، وهو المهيمن على الكائنات ، وهو الغالب المسيطر على الظلمة كما تنطق بذلك أساطيرهم<sup>(٦)</sup> .

وإذا رجعنا إلى اللغة الآشورية - البابلية ، وجدنا لفظ *Masālu* ومعناه لمع أو سطع<sup>(٧)</sup> . وفي العربية مثل القمر مَثُولًا إذا ظهر . والمائلة منارة المسرحية . وربما

( ١ ) من القواعد الصوتية في علم مقارنة اللغات السامية أن التاء في اللفظ العربي تقابل شينا في الآشورية والعبرية وسينا في الحبشية وتاء في السريانية . فادة ( م ث ل ) العربية تقابل *Msl* في الآشورية والعبرية ، *Msl* في الحبشية ، *Mtl* في السريانية .

( ٢ ) EBr ص ٩٣٩ - ٩٤٠ ( ٣ ) جوستاف ٩٥

( ٤ ) نفسه ١٠١ ( ٥ ) نفسه ٩١

( ٦ ) EBr ص ١٤٠ ، بفايفر ٣٦ ( ٧ ) EBi ص ٣٩٠٥ هامش

استطاع الباحث في الأمثلة المتقدمة أن يفترض — على الأقل — وجود علاقة أسطورية قديمة بين نور الأجرام السماوية الذي اقترن بالقوة والسلطان وبين معاني المعان والظهور .

أطلق اللفظ في العبرية على الحكم والسيادة مطلقاً . فقالوا Mōsēl ( الحاكم ) ، himsil ( وليّ الحاكم وعينه ) ، واشتقوا الاسم على وزن فُعل فقالوا Mōsēl [ Muṣl ] ( الحكم والسلطة والسيادة ) . وفي العبرية المتأخرة ورد Māsaḥ بمعنى لمس وقبض ، وقالوا  $\text{מִסַּחַת מַסַּחַת}$  ( شعلة النار أمسكت بهم أو انقضت عليهم )<sup>(٨)</sup> . وليس بعيد أن يكون معنى اللبس والقبض جاء تبعاً لمعنى السيادة والحكم .

أما العربية فلا تستعمل لمعنى الحكم ألفاظاً مشتقة من ( م ث ل ) . وربما اكتفت العربية بمادة ( ح ك م ) ومشتقاتها عن مادة ( م ث ل ) في الدلالة على الحكم والسيادة في حين نجد لغات سامية أخرى كالعبرية قد استغنت بمادة ( م ث ل ) عن مادة ( ح ك م ) في الدلالة على الحكم والسيادة<sup>(٩)</sup> .

ومن الممكن أن نرد مادة ( ح ك م ) في السامية إلى معنى المنع والفصل ومن فصل الشيء ومنعه يشتق معنى التوضيح والتمييز ؛ ومنه جاءت المعاني الكثيرة التي تدور حول ( القول الفصل ) . ويبدو أن ما ورد في القرآن الكريم عن هذه المادة يرجع إلى معنى ( القول الفصل ) أي الكلام الواضح البين المتميز فلفظ الحكم يرد في القرآن حوالي ثلاثين مرة وكلها ناطقة بمعنى البيان والإيضاح وما يشتق منهما . ففي قوله تعالى : « إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَعْصُ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ » [ ٥٧ : ٦ ] يفسر الحكم اقترانه بالقبض والفصل وهو الإبانة والتمييز . وفي قوله : « أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ » [ ١٨٩ : ٦ ] جعل الحكم مقروناً

( ٨ ) جاسترو ٨٥٥

( ٩ ) قاموس عبرى في مادتي . hakam, nasaḥ

بالكتاب كما قرن الكتاب بالحكمة في تسع آيات آخر من القرآن . والعرب يطلقون الحكم والحكمة بمعنى . وفي الحديث : ( الصمت حكم وقليل فاعله ) . وفيه أيضاً ( إن من الشعر لحكماً ) . فالحكم هنا بمعنى الحكمة أى العلم والتفقه . وهكذا إذا تتبعنا سائر الصيغ الواردة في القرآن الكريم في هذه المادة وجدنا أنها تدور حول معنى الوضوح والبيان أو بعبارة أدق معنى ( القول الفصل ) .

على أنه قد ورد في مادة ( م ث ل ) العربية ما يشير من بعيد إلى صلة ما بينها وبين معنى الحكم والسيادة وذلك في قولهم مثل الرجل يمثل مثالة إذا فضل وحسن حاله . والمثيل الرجل الفاضل ، والأمثل الأفضل . وفي القرآن : « ويذهب بطريقكم المثلى » [ ٦٣ : ٢٠ ] ، « إذ يقول أمثلهم طريقة إن لبيتم إلا يوماً » [ ١٠٤ : ٢٠ ] . ويقول العرب امتثل القوم ما قال فلان أى أذعنوا وأطاعوا . وربما كان في قولهم : ( مثلٌ مائلٌ ) أى جهدٌ جاهد اثاراً من معنى القوة الذى حملته الكلمة قديماً . ولا يبعد كذلك أن يكون المثل ، بمعنى الأصل أو الغاية<sup>(١٠)</sup> ، مستفاداً من هذا التصور الذى يجعل النور السماوى مصدر القوة والحياة .

والتمثال في العربية : وكذلك mesl - messalé - amsâl في الحبشية<sup>(١١)</sup> ، كلها بمعنى ( الشيء المصوّر ) . وهذا معنى قد يبدو لأول وهلة - كما بدا لبعض الباحثين - بعيد الصلة عن معنى الحكم والسيطرة<sup>(١٢)</sup> . ولكن من اليسير فيما نرى أن نجد صلة ما بين المعنيين إذا رجعنا إلى المفهوم القديم لمعنى التمثال في اللغات السامية . فقد أورد القرآن بعض الألفاظ الدالة على الصور المعبودة ومن بينها لفظة تمثيل إشارة إلى معبودات قوم إبراهيم [ قرآن ٢١ : ٥٢ ] . ووردت كذلك للدلالة

(١٠) الجاحظ في الحيوان ٤١/٥ ( أن السمكة هى الأصل فى السباحة وهى المثل ولها جميع النسبة ) .

(١١) كريستوماثى ١٧٦

(١٢) يرد بآرسون المادة اللغوية إلى أصلين مختلفين كل منهما قائم بذاتهها : الحكم والمشابهة

( EBi ص ٥ ٣٩ هامش ) .

على أشياء مصورة ليست مخصوصة بالعبادة [ قرآن ٣٤ : ١٣ ]<sup>(١٣)</sup> . فاللفظ أطلقه العرب القدماء على الصور التي تصنع لأغراض شتى منها العبادة .

وكان السحر من أهم أغراض هذه الصناعة عند الساميين . فالبابليون أفرغوا في صناعة التماثيل جهداً ضخماً لأغراض سحرية . كانوا يصورونها بشعة مزعجة ترمز إلى الشر حتى تدفع الناس إلى اللجوء المستمر إلى التعاويذ والرقى التي يجتذبون بها رضاء هذه التماثيل ويحتمنون بها سخطها . وتفردت ( كلدة ) في مسائل التماثيل والأحجية والتعاويذ والطلاسم والعرافة حتى كانت موطن السحر<sup>(١٤)</sup> . والساحر البابلي كان يستهدف الغلبة والسيطرة على العوامل المشئومة التي تكبتفه من كل جانب<sup>(١٥)</sup> . فكان إذا أراد أن ينتقم من عدوه وهو غائب عنه عمد إلى صورة ما يصنعها بيده ثم يخرقها بحرابه أو يشعل فيها النار اعتقاداً منه أن ذلك يصل إلى جسم عدوه<sup>(١٦)</sup> .

وبالجملة كان التمثال في اعتقاده وسيلة تمكنه من السيطرة على الأصل<sup>(١٧)</sup> . وهناك طائفة من التماثيل الصغيرة كان يستخدمها العبرانيون في مساكنهم الخاصة ويسمونهم الترافيم Teraphim ، وهي بمثابة حمائل وطلاسم لحماية السكان من الشر والأذى<sup>(١٨)</sup> .

فالتمثال في ذهن السامى القديم ، كان رمز السيادة والإخضاع ، إذ هو الوسيلة إلى الحماية والبقاء ، أو هو السيد القوى الذى يرجى خيره ويخشى من شره . وهنا نعود إلى المعنى السابق ، فنفترض أن السامى القديم حين سُمى الصورة ( Mesl ) أو تمثالا ، اشتق اللفظ من معنى الغلبة والسيطرة .

(١٣) السيوطى فى الجلائن الحبى ١٣٤٥ / ٢ / ١١٦ ( ولم يكن اتخاذ الصور حراما فى شريعته ( شريعة سليمان ) .

(١٤) جوستاف ٩٧ - ٩٨ (١٥) روجيه ٢٩

(١٦) جوستاف ٩٨ هامش ، روجيه ٣٤ ( ولا يلزم أن يكون شبه بين التمثال والرجل

الذى يراد موته ) .

(١٧) ERE / ٧ / ١١١٢ (١٨) نفس المرجع والصفحة .

ثم نجد في المادة اللغوية معاني يبدو أنها متفرعة من معنى (الشيء المصوّر)  
من ذلك معنى القيام والانتصاب . قال العرب : « مَثَلَ الشيء » إذا انتصب .  
ومنه الحديث : « من سره أن يمثل له الناس قياما فليتبوأ مقعده من النار<sup>(١٩)</sup> . »  
ومنه حديث عائشة تتحدث عن أبيها : « لَحْنَتْ له قسيها وامتثلوه غرضا » أى نصبوه  
هدفا لسهام ملامهم وأقوالهم<sup>(٢٠)</sup> .

ومن الشيء المصوّر لمح الناطقون معنى المشابهة والمشاكلة فورد اللفظ في الساميات  
( المثل ، mäsäl ، Mesl ، metal ) بمعنى الشبه والنظير . واشتقوا الفعل mäsäl  
في العبرية ، masälu في الآشورية ، masala في الحبشية القديمة والأمهرية ، métal  
في الآرامية ، métal في السريانية ، وكلها أفعال تدل على المشابهة والمشاكلة<sup>(٢١)</sup> .

واشتق العرب من المادة لفظا يؤدي معنى القصاص ( العقاب بالمثل ) وهو مبدأ  
قانوني قديم في الشعوب السامية عرفه البابليون في شريعة حمورابي وعرفه بنو إسرائيل  
والآراميون<sup>(٢٢)</sup> . ولكن العرب ، فيما نحسب ، قد تفردوا بإطلاق لفظ يدل على  
معنى القصاص من مادة ( م ث ل ) فقالوا ( المثال ) وقالوا : أمثل الحاكم فلانا من فلان  
أقصّه منه ، وامتثل منه اقتص . وقد يكون منشأ هذه التسمية أنهم لمحووا في القصاص  
معنى المشابهة والمشاكلة وذلك بأن يجعل شخص نظير شخص آخر في القتل .

ومن المثال أو العقاب بالمثل ربما أخذوا معنى التنكيل ، فقالوا مَثَلَ يمثّل مَثَلًا  
ومُثَلًّا بالرجل أى نكّل به وانتقم منه ، وأصبحت المَثَلَةُ دالة بذاتها على الآفة والعقوبة  
التي تقترن بالتشهير . وورد هذا المعنى في التوراة بضع مرات باللفظي mäsäl ، mésöl .

(١٩) ابن الجزرى ٤ / ٧٧

(٢٠) نفس المرجع والصفحة

(٢١) في أسفار العهد القديم تتردد صيغة الفعل الدالة على المشابهة كثيرا في حين لا ترد صيغة  
الاسم إلا مرة واحدة في أيوب ٤١ : ٢٥ ( 𐤏𐤍𐤏𐤍 ) أى مثله . أما في العربية فيوجد في القرآن  
هذا الاسم في بضع عشرات من الآيات وفي صيغ مختلفة .

(٢٢) سبيل ٤٧ ، خروج ٢١ : ٢٤ ، ERE ٢ — ٧٢٠ .

ففي التثنية (٣٨ : ٣٧) « وتكون دَهْشًا وَمَثَلًا لِجَمِيعِ الشُّعُوبِ »  
وفي أيوب (١٧ : ٦) « وَمَثَلَةٌ لِّلشُّعُوبِ لِمِثْلِهِمْ <sup>(٢٣)</sup> » ووردت آيات قرآنية  
بهذا المعنى ، كقوله تعالى : « فَأَهْلَكْنَا أَشَدَّ مِنْهُمْ بَطْشًا وَمَضَى مَثَلُ الْأُولَى »  
(٤٣ : ٨) وقوله : « فَعَلَّمْنَاهُمْ سَلْفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ » (٤٣ : ٥٦) <sup>(٢٤)</sup> وورد عدد  
من الأحاديث النبوية في هذا المعنى <sup>(٢٥)</sup> . أما في الأناجيل فلم نعر على هذا الاستعمال <sup>(٢٦)</sup> .

---

(٢٣) قاموس عبرى (משל) .

(٢٤) لسان (مثل) .

(٢٥) ابن الجزرى ٧٧/٤ .

(٢٦) مانسون ٦١ .

## ٢ - المثل القولي\* وأشكاله القديمة

وإذا أنعمنا النظر في استعمال كلمتي مثل وحكمة في الاصطلاح الأدبي السامى القديم ، لا نكاد نهتدى إلى نوع الصلة التي ربطت بين الاصطلاحين في المراحل الأولى : أكان كل لفظ منهما مختصا بنوع من الكلام ، أم كانا لفظين مترادفين اصطلاحا ، أم كانت الحكمة أعم في مدلولها من المثل ؟ مهما يكن فإن هذا المعنى هو الذى قرره الاصطلاح العلمى المتأخر فاتفق الباحثون على أن أدب الحكمة Wisdom literature أعم من أدب الأمثال . فكل مثل حكمة ، وليس كل حكمة مثلا .

ولمثل القولى فى الاصطلاح السامى القديم ، يحمل مدلولاً واسعاً . وليس من اليسير ترجمته بلفظ يماثله فى الأدب اليونانى القديم وتوابعه . فقد أطلق الساميون لفظ ( مثل ) على فنون من التعبير بعضها موجز وبعضها مطول . أطلقوه على الكلمة الموجزة التى اكتسبت صفة الشيوخ والشهرة فى الناس ، والكلمة الجامعة المركزة الدالة على مهارة الصنعة والقدرة على الأغاز والتنمية ، وأطلقوه على القطعة الأدبية التى قد تبلغ الفقرة والفقرتين من الكلام والتى تقص نبوءة من النبؤات ، أو تنزع منزع الأنشودة الشعرية ، أو ترد قياساً ومقارنة لتفسير فكرة ، أو توضيح عبارة ، أو تحكى قصة خرافية ذات مغزى<sup>(١)</sup> .

وعندما قام الفرنجية بترجمة أسفار التوراة والإنجيل إلى اليونانية ثم إلى سائر اللغات الأوروبية أدركوا ذلك المدلول الواسع الذى تشتمل عليه كلمة māsai فى العبرية والآرامية . فاستخدموا ألفاظاً عدة فى لغاتهم للتعبير عنها ومنها الكلمتان اليونانيتان

\* تمييزاً له عن المثل الدال على الفعل كالتى ورد بمعنى القدوة ويسميه الأستاذ محمد عبده المثل الكلاسي ( تفسير المنار ١ - ٢٣٩ ) .

(١) ERE ٦٢٩/٩ بنتسن ١ - ١٦٧ .

(parable) Παραβολή ، (proverb) Παροιμία . وكان الاصطلاح الأول  
 منهما هو اللفظ الشائع عندهم المثل . فإذا عرفوه قالوا : هو العبارة التي تتصف  
 بالشيوع والإيجاز وحدّة المعنى وصحته<sup>(٢)</sup> . فالإيجاز ركن من أركان المثل عندهم  
 وبذلك حدده أرسطو<sup>(٣)</sup> . ويظهر أن هذا التحديد اليوناني قد شاع في الشرق  
 مع ما شاع من أفكار الثقافة اليونانية حتى كان له أثر في تعديل مفهوم المثل  
 في أذهان بعض المفكرين الشرقيين ، فنجد أن من مفكرى العرب مثلاً من عرفوا  
 المثل تعريفاً قريباً من تعريف اليونان القدماء . فأبو عبيد القاسم بن سلام + ٢٢٤ هـ  
 يرى اجتماع ثلاث خلال في المثل : إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه<sup>(٤)</sup> .  
 فأبراهيم بن سيار النظام + ٢٢١ هـ = ٨٤٦ م إمام المعتزلة ، وأحد الذين أخذوا  
 من الأفكار اليونانية بنصيب يصف المثل بقوله : ( يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع  
 في غيره من الكلام : إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكناية  
 فهو نهاية البلاغة )<sup>(٥)</sup> . ويأتى أبو نصر الفارابى الفيلسوف + ٣٣٩ هـ ( ٩٥٠ م )  
 فيفرق بين النادرة والمثل بقوله : ( النادرة حكمة صحيحة تؤدى ما يؤدى عنه المثل  
 إلا أنها لم تشع في الجمهور ، ولم تجر إلا بين الخواص وليس بينها وبين المثل  
 إلا الشيوع وحده )<sup>(٦)</sup> . وهذا يطابق ما ذكره العالم بنتسن Bentzen في تقسيم أدب  
 الحكمة إلى وحدات بسيطة تتألف من شكلين : الجملة الجامعة sentence ،  
 والمثل proverb<sup>(٧)</sup> .

ولكن هذا التحديد المتأخر لا ينطبق إلا على بعض فنون المثل في المدلول  
 السامى . فقد أطلق العرب القدماء مع إخوانهم الساميين هذا اللفظ على عبارات

(٢) ERE ١٠ - ١٤١٢ .

(٣) نفس المرجع والصفحة .

(٤) شرح البكرى ورقة ١٢ ( راجع الملحق الثانى فى آخر هذا البحث ) .

(٥) مقدمة الميدانى فى مجمع الأمثال .

(٦) مزهر ١ - ٤٨٦ .

(٧) بنتسن ١ - ١٦٧ .

لا يشترط فيها الإيجاز — على الأقل — كالأمثال القياسية parables والأمثال الخرافية fables .

ولن نأخذ بذلك التحديد غير السامى في بحثنا هذا ، وإنما نستوحى المدلول الشائع في الآداب السامية القديمة .

وفيا يلي الأشكال التي عدها الساميون القدماء مندرجة في مدلول المثل :

(١) نظر الناطق القديم إلى أحلام المنام ، وتهيؤات الكاهن وتنبؤات النبي ، فعددها أمثالا ، فأطلقت التوراة اللفظ على نبوءات بلعام وميخا وحبوق<sup>(٨)</sup> .  
ويزعم بعض الباحثين أن القدامى عدوا هذا الشكل مثالا لأنه كلام فيه تشبيه<sup>(٩)</sup> .  
وارتبط المثل القولى بالكهانة والعرافة . عرفهما البابليون والآشوريون والمصريون والebraيون والأحباش من أقدم العصور<sup>(١٠)</sup> . وكان الكاهن والعراف في أشد الحاجة إلى الصورة المجازية يجد فيها مجالا للمواربة والإيماء والرمز والألغاز . ونجد عددا من الأمثال الملعنة منسوبة إلى أقوال كهان العرب أمثال عزي سلمة الكاهن<sup>(١١)</sup> والشعناء الكاهنة وهي تصف سبعة أخوة . وطريفة الكاهنة وهي تخاطب قوم عمرو ابن عامر ، وكاهنة ذى الخلصة وهي تتكهن بما في بطن رقية بنت جشم والكاهنة السعدية تخاطب العجفاء وصواحباتها<sup>(١٢)</sup> . وكل هذه أحاديث اشتملت على عدد من الأمثال وروتها كتب الأمثال . وفي التوراة يرد لفظ מִשְׁלָה مقترنا باللفظ في سفر حزقيال (١٧ : ١ - ١٠) « يا ابن آدم حاج أحجية ( מִשְׁלָה ) ومثل مثالا لبيت إسرائيل وقل هكذا قال السيد الرب : نسرٌ عظيمٌ كبير الجناحين طويل القوادم . . . » وكذلك في سفر الأمثال (١ : ٦) māsāl umēlišāh .

(٨) مانسون ٦٢ ، قاموس عبرى מִשְׁלָה . استخدمنا كلمة ( التوراة ) في هذا البحث بالمعنى الشائع الذى ورد على ألسنة العرب وفي القرآن الكريم . وهو معنى لا يطبق دائما على المدلول الاصطلاحى المعروف لدى الدارسين للآداب السامية .

(٩) مانسون ٦٢

(١٠) ERE ٢٨٤/١٠ ، ٥٦/١ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ — ٣ ، ١٠١/٤ ، ١٨١ ب

(١١) ميداني ٣٠/١ (١٣١٠) .

(١٢) ميداني ١١/١ ، ١٨٥ — ١٨٦ ، ٣٢١ (١٣١٠) على الترتيب .

واللغز طريقة قديمة ، تنبع كما يقول هرّدر مع طفولة الجنس البشرى ، وامل جميع الشعوب في أولى مراحل ثقافتها كانت مولعة بالألغاز<sup>(١٣)</sup> . وقد يقترب من المثل القولى حتى يصعب التمييز بينهما وحتى يصبح اللفظان مترادفين . وكانت الألغاز والأمثال اللغزية منتشرة في الشعوب السامية . ومن أقدم ما حفظته الآثار منها ما ورد في الآثار الشوميرية وهو عدد من الأمثال والألغاز يرى الباحثون أنها شبيهة بنظائر لها في أسفار العهد القديم<sup>(١٤)</sup> . وفي البابلية في بعض نقوشها ورد لغز هذا نصه : « ما الشيء يصير حاملا من غير حبل ، ويصير سمينا من غير أكل » ؟ والجواب هو السحاب<sup>(١٥)</sup> . وقد استخدم العبرانيون الألغاز في محافلهم وأعيادهم مادة للهو والمسامرة . ولم ترد نصوص تؤكد أن العرب كانوا يفعلون شيئا من ذلك في محافلهم وإن كان بعض الباحثين لا يستبعد ذلك<sup>(١٦)</sup> .

(ب) وأطلق الساميون لفظ مثل على صورة مجازية أخرى ليست عبارة موجزة ولكنها حكاية أو وصف قصد به توضيح فكرة أو البرهنة عليها بطريق المقارنة والقياس والتشليل . ويمكن أن نسمى هذا المثل « المثل القياسى » ويسميه الفرنجة Parable . عرف قديما في تعاليم بوذا إذ كان المثل القياسى وسيلة تعليمية محببة إليه . رووا أن بوذا أخذ يوما يشرح تعاليمه لتلامذته فذكر لهم أن المجاهدين في سبيله سيلقون جزاءهم ولكنه سيحتفظ لأشدهم تمسكا بتعاليمه بهدية المعرفة ، وأن مثلهم في ذلك كمثل الملك الذى كافأ جنوده بأشياء كثيرة ولكنه احتفظ لأشدهم إخلاصا بذرّة تاجه<sup>(١٧)</sup> . وفي بابل كان المثل القياسى وسيلة تعليمية لرجال الحكمة ، وقد ورد عدد منه في قصة أحيقار<sup>(١٨)</sup> . ووردت أمثلة منه في أسفار العهد القديم ثم كثر استخدامه في أيدي الأحرار والرهبانيين في توضيح التعاليم اليهودية وتفسيرها . ثم نجد في أقوال

(١٤) نفسه ١٠ - ٤١٢ ، ٤١٣ ب .

(١٦) EBi ص ٤١٠٢ .

(١٨) فندلاى ٣٢ ، ٥٨ ، ٧٥ .

(١٣) ERE ١٠ - ١٧٦٩ .

(١٥) نفسه ١٠ - ٧٦٧ .

(١٧) ERE ٦٣١/١ ب .

الإنجيل والقرآن ورجال الديانتين المسيحية والإسلامية . والظاهر أن المثل القياسي في الآداب السامية بنوع خاص قد نشأ في أحضان الديانات . وقد يلتقي المثل القياسي بالخرافة حتى يصعب التمييز بينهما ، وإن كان بعض علماء اللاهوت يفرقون في الاصطلاح بين المثل القياسي والخرافة<sup>(١٩)</sup> .

(ج) والصلة وثيقة بين الخرافة وبين الأشكال السابقة من حيث أنها جميعا صور مجازية مغربة بعيدة عن الواقع المجرد . ويصف أحد الباحثين ( تور أندريه T. Andrae ) الصلة بين اللغز والخرافة بقوله ( في كليهما يتجلى الضباب والرياح كائنات حية ، وتتمثل السحب أبقارا كما في كتابات رج - فيدا وفي أغاز الألمان . ويبدو الليل والنهار شقيقين يتعهدان ولديهما الشمس والقمر . . )<sup>(٢٠)</sup> وكثيرا ما يكون اللغز تعبيرا عن السر المقدس أو كلمة السر التي تمتلكه جماعة ما<sup>(٢١)</sup> .

والخرافة بمعناها الواسع ترجع في نشأتها إلى أقدم عصور التاريخ ، وهي كسائر الصور المجازية مستمدة من البواعث العامة التي تدفع الناس إلى التعبير عن أفكارهم في صور محسوسة<sup>(٢٢)</sup> . ولكن الخرافة أصبحت أداة تعليمية على أيدي الحكماء ورجال الدين ، فأدخلوا عليها المغزى الخلقى ، وجعلوها مادة لشرح الأفكار والتعاليم . ونحن حين نطلق كلمة ( خرافة ) فإنما نقصد ماسماه الفرنجة fable ، وهو الذي يتخذ أداة تعليمية بنوع خاص . وهذا النوع هو الذي أطلق عليه الساميون كلمة مثل في أكثر الأحيان . أطلقها العبرانيون المتأخرون على هذه الصورة المجازية سواء أكانت مركزة أم مطولة . ففي القرن الأول الميلادي أطلق اليهود كلمة māšā على عدد من قصص الثعالب وخرافات كوكوبسيم أو كوكوبسيس / מַשָּׁ / מַשָּׁ<sup>(٢٣)</sup> .

(١٩) ERE ٦٢٩١ ب، ١٦٣١ ، EBr ١٠/١١٤ - وأرسطو يفرق بينهما (مانسون

٥٧ - ٥٨) .

(٢٠) بنتسن ١/١٧٧ .

(٢٢) جاسترو ٨٨٥ ، JE ١/١٢٢١ .

(٢١) EBr ١٠/١١٤ .

وأطلق العرب على قصص الحيوان أمثالا<sup>(٢٣)</sup>. وفي السريانية تؤدي كلمة matlâ هذا المعنى نفسه<sup>(٢٤)</sup>.

(د) وأطلق المثل في بعض النصوص العبرانية القديمة على الأَشْوَدة والترنيمات وورد للدلالة على الملحمة التي كان ينشدها الموشليم [ المائلون ] מושלים (عدد ٢١ : ٢٧ - ٣٠). وأطلق أيضا على ثلاثة آلاف مقطوعة غنائية منسوبة إلى سليمان ( الملوك الأول ٥ : ١٢ « النص العبري » ) ، وأطلق على بعض المزامير التي تتغنى بالتعاليم الدينية (مزامير ٤٩ : ٥ ، ٧٨ : ٢). ومن العسير أن نجد هذا الاطلاق في العربية ، غير أننا نجد بعض الشواهد اللغوية التي تحتمل هذا المعنى ، وذلك في قول العرب : تمثل الرجل أي أنشد بيتا ثم آخر ثم آخر وهي الأمثلة<sup>(٢٥)</sup>. وطائفة الموشليم التي أشار إليها سفر العدد هم الذين كانوا ينشدون الملاحم الوطنية ، كما كانوا فيما يظهر يحترفون قول الأهاجي في الأشخاص الأحياء<sup>(٢٦)</sup>. ويرتبط هذا الاسم بكلمة māsāl التي تقابل في العربية المثلة وهي الدالة على التنكيل والعقوبة.

(هـ) وأطلق لفظ ( المثل ) على العبارة الموجزة المعبرة عن رأى الشعب أو اتجاهه Folk — Proverb<sup>(٢٧)</sup> والآداب السامية تحتفظ بعدد من الأمثال الشعبية دونها جماع الأمثال فوصلت إلينا. ومما وصل إلينا من الأمثال الشعبية المصرية القديمة قولهم (إنها لم تحدث لنا منذ أيام رع) وهو مثل نطق به جمع من الشباب حين كانوا يتحدثون عن الانتصارات التي أحرزها فرعون مصر ، مفتاح<sup>(٢٨)</sup>. وورد في أسفار

(٢٣) ضي ٨٥ ، حيوان ٩٢/٧ ، ٩٧ ، عسكري ٢٤٦/١ ، ٢٦٥ ، ٢/٢٠٥

(٢٤) قاموس سرياني ٣١٧ (٢٥) القاموس المحيط (مثل) .

(٢٦) EBr ص ٣٩٠٦ ، ٣٩١١ .

(٢٧) راجع لإطلاق اللفظ على هذا النوع في بعض أسفار العهد القديم صمويل الأول ١٠ : ١٢ وفي العربية عند الجاحظ بيان ١ / ١٧٣ (من أمثال العامة أحق من معلم كتاب) وفي أمثال ابن سلام ورقة ١٦ (والعامة تقول في مثل هذا المثل «دون ذا ينطق الحمار» ، وكلام العرب هو الأول) يريد قولهم «شاكه» .

(٢٨) ERE ١٠ / ٤١٢ .

العهد القديم بضعة أمثال شعبية<sup>(٢٩)</sup> كقولهم « أشاول أيضا بين الأنبياء » قاله شعب بنى اسرائيل حين انضم شاول بن قيس إلى زمرة الأنبياء وحل عليه روح الله فتنبأ معهم ، فدهش الشعب لأنهم كانوا قد عرفوه من قبل بشرا عاديا لا يتنبأ . فقالوا قولتهم هذه التي ذهبت مثلا . وكذلك نجد عددا كبيرا من هذه الأمثال في التلمود<sup>(٣٠)</sup> والأمهرية<sup>(٣١)</sup> والعربية<sup>(٣٢)</sup> . ونلاحظ أن بعض هذه الأمثال لا يفهم إلا إذا عرفنا مناسبتها وقصته ، فهو بذاته أشبه بالغز الذي يحتاج إلى حل . ولهذا حرص الرواة على إيراد قصص لهذه الأمثال لشرحها وتفسيرها .

وهذه الأمثال في معظمها لا تعدو ملاحظات بسيطة لا تصل إلى حد التعمق والتأمل الفلسفي البعيد ، ولا تعدو كلاما مرسلا على السجية لا صنعة فيه ولا محاولة شعرية ظاهرة في سرد العبارة<sup>(٣٣)</sup> ، كما أنها لا تلزم التعبير المجازي دائما وإن كان لا يخلو عدد كبير منه .

(و) وأطلق لفظ (مثل) على العبارة الموجزة الأدبية gnome التي تتميز عن النوع السابق بأنها تدل على عقل واع وتأمل بعيد ، وصنعة ظاهرة في تنميق العبارة وتنسيقها . فمن ذلك قول العربي (رب عجلة تهب رنيا ورب فروقة يدعى لنيا ، ورب غيث لم يكن غيثا)<sup>(٣٤)</sup> وقول سفر الأمثال (١ : ٨ - ١٠) « اسمع يا بنى تاديب أبيك ولا ترفض شريعة أمك ، لأنهما اكليل نعمة لرأسك وقلائد لعنقك » . ولا يشترط في هذه الأمثال أن تكون معبرة عن نفسية طبقات الشعب وذوق الجمهور ، بل هي مبادئ وأقوال يقررها أفراد من الصفوة المثقفة كالحكام ورجال الدين ، وتصدر عن روية وتفكير وإتقان ، وهي بهذا كله تختلف عن الأمثال الشعبية . وهذا النوع من الأمثال يقتزن في تاريخه الطويل بالكتابة والحكمة والتعليم الديني .

(٢٩) صمويل الأول ١٠ : ١٢ ، ١٣ : ٢٤ ، تكوين ١٠ ، ٩ ، أرميا ٢٣ : ٢٨ ،  
٣١ : ٢٩ ، حزقيال ١٨ : ٢ ، ملوك أول ٢٠ : ١١ ، حزقيال ١٢ : ٢٢ ، ١٦ : ٤٤ .

(٣٠) بولانو ٣٨٦ وما يليها .

(٣١) في بلاد النجاشي للدكتور مراد كامل سلسلة اقرأ .

(٣٢) راجع أمثال العرب المفضل الضبي . (٣٣) بنتسن ١ / ١٦٨ .

(٣٤) ضبي ٦١ .

### ٣ - أصل الاصطلاح

عرفنا فيما سبق الأشكال القديمة التي أطلق عليها الساميون لفظ « مثل » ، وكانت تتناول صوراً شعرية حيناً ، ومرسلة حيناً آخر .

وقد وقف الباحثون القدماء والمحدثون أمام هذه الأشكال ، يبحثون عن أصل العلاقة بينها وبين هذا اللقب الذي خلعه عليها الساميون ، لفظ « مَثَل » وهو اللقب الذي أطلق على تلك الأشكال على اختلافها . وذهبوا في الإجابة على هذه المسألة مذاهب شتى . وفيما يلي نذكر أهمها :

(١) رأى ب. هاوبت P. Haupt أن الصلة بين المثل والشعر قديمة في تاريخ الآداب السامية وغير السامية ، وأن أقدم الأمثال التي وصلت إلينا في النقوش الشوميرية وفي أسفار التوراة ، كانت في الأغلب الأعم موزونة العبارات على الطريقة الشعرية السامية التي يطلق عليها توازن الأشرطة Parallelismus membrorum . والمثل فيها يتألف - على الأقل - من شطرين متساويين<sup>(١)</sup> . ثم وجد الباحث أن ظاهرة الشعر قديمة جداً في الآداب السامية ، فرجح أن يكون هناك علاقة أساسية بين لفظ مثل وبين الشعر في الاصطلاح الأقدم . وافترض أن منشأ هذه التسمية راجع إلى معنى التسوية بين شطري العبارة واستند إلى معنى المساواة الذي يفهم من استعمال اللفظ في اللغة ، وإلى اللفظ الآشوري *mislāni* الذي يدل على « الأجزاء » . فمن هذا الاستعمال أطلق الساميون لفظ مثل على السطر أو البيت من الشعر الذي يتألف من شطرين متساويين<sup>(٢)</sup> .

وهذا رأى بعيد الاحتمال ، فقد نسي الباحث أن الأمثال الشعبية في نشأتها الأولى لا تدل على وزن شعري ظاهر . وإذا كان أقدم الأمثال التي وصلت إلينا

(١) ERE ١٠/٤١٣ ب ، بنسن ١/١١٩ .

(٢) EBi ص ٣٩١١ .

في النقوش والكتابات هي في أغلبها من النوع الموزون ، فليس هذا دليلا على ما رآه . ذلك أن الأمثال التي ظفرت بالتدوين هي في معظمها من ذلك النوع « الرسمي » التعلیمی الذي كان أسعد حظا من النوع الشعبي في ذلك المضمار . فقد كان التدوين في أيدي فئة خاصة من الكتاب والحكام وأصحاب التعاليم . فلم يحظ المثل الشعبي من عنايتهم إلا بالشيء القليل . ومع ذلك فإن الأمثال الشعبية على قلة ما دون منها في النقوش والآثار القديمة ، تمثل اتجاهها قديما في تاريخ الشعوب .

أضف إلى ذلك ما ذكره باحث آخر<sup>(٣)</sup> في الرد على هذا الرأي وذلك قوله : « من العسير ، من الوجهة الاشتقاقية أن يطلق معنى الأسطر أو الأنصاف على لفظ ( مثل ) وهو لفظ مفرد . فهذا ما لا نجد له نظيرا في اللغات السامية ولا في اللغتين اليونانية واللاتينية . ثم إن إرجاع أصل الكلمة إلى شكل الأسطر الظاهر دون أي اعتبار للتعبير والفكرة أمر لا يتفق وأصول الكلمات المقاربة في معناها أو المرادفة للفظ ( مثل ) في العبرية وفي غيرها ، مثل ، melisah ، hidâh ، sir , adagium , proverbium , παραβολή ، παροιμία ، ( ونظير هذا في العربية « شعر » ) ، فهذه كلها تدل في أصول معانيها على التعبير والفكرة . أضف إلى ذلك أن ردّ الأصل إلى شكل الأسطر إنما يحمل في معناه افتراض وجود فن الكتابة منذ البداية . ولكن الأرجح أن يكون معنى المثل القولي قد نشأ قبل أن يبدأ الاستعمال الأدبي لفن الكتابة » .

(ب) ولاحظ عدد من الباحثين<sup>(٤)</sup> أهمية الصورة المجازية في مدلولات المثل فربطوا بينها وبين بعض معاني اللفظ في اللغة ، ورجحوا أن أصل المثل القولي يرجع إلى معنى المجاز أو التشبيه . وهذا هو الرأي الشائع بين كتّاب العرب . وقد رأينا من قبل أن التشبيه يعد عنصرا أساسيا في تعريفاتهم<sup>(٥)</sup> . ويوضح التهانوي هذا

(٣) نفس المرجع والصفحة .

(٤) EBi ص ٣٩٠٥ و ٣٩١١ ، ERE ٩ - ٦٢٨ و بنسن ١ - ١٦٨ .

(٥) مزهر ١/٤٨٦ ، وراجع ص ٩ من هذا الكتاب .

الرأى بقوله : ( المثل فى الأصل بمعنى النظر ثم نقل منه إلى القول السائر — أى الفاشى — الممثل بمضربه وبمورده . والمراد بالمورد الحالة الأصلية التى ورد فيها . وبالمضرب الحالة المشبهة بها التى ورد فيها الكلام ، وهو من المجاز المركب . بل لفشو استعمال المجاز المركب بكونه على سبيل الاستعارة سعى بالمثل<sup>(٦)</sup> .

وهذا يستدعى الرجوع إلى نشأة المجاز فى اللغات عامة وفى السامية بنوع خاص . وحسبنا أن نشير بإيجاز إلى ما يراه بعض الباحثين فى ذلك . فمنهم من يرى أن نشأة المجاز قد اقترنت بالأساطير والحياة الدينية ، وأن الأساطير كانت منبعاً أساسياً هاماً للمجاز . وربما كانت الصور المجازية عبارة عن أساطير متركرة متبلورة . وكانت الشعوب البدائية تؤمن بهذه المجازات أيمانها بالأساطير وتعتقد أنها قد حدثت فعلاً<sup>(٧)</sup> . وقد وصف الساميون آلهتهم بصور رمزية أو طبيعية فخلعوا عليها رموزاً تعبر عن مشاعرهم نحوها . كالرمز إلى ( تيامت ) الآهة الظلمة عند البابليين بالحية ( الثعبان ) . وفى أساطيرهم أن مردوك ذبح الحية تيامت وجعل من نصفى جسمها السماء والأرض<sup>(٨)</sup> . وأكثر البابليون من تصوير السكوكب بالرموز اللغوية والخطية . ولا تزال نجد آثاراً لذلك فيما ورثه العرب من كتب الحكمة القديمة . فصوروا الشمس بصورة امرأة قائمة على عجلة تجرها أربعة أفراس ، فى يدها اليمنى مرآة ، وفى اليسرى على صدرها مقرعة وفى رأسها شعاعها . وصوروا زحل بصورة رجل وجهه وجه غراب ورجلاه رجلا جمل قاعد على كرسى وفى يده اليمنى عصاً وفى كفه اليسرى حربة الخ<sup>(٩)</sup> . . . . والطلاسم تقوم صورها على المجاز فى أكثر الأحيان كأن يقال فى طلسمات الحبة والألفة : ألفت بين فلان وفلان كتأليف النار والهواء والماء والأرض ، وزينت فلاناً فى عين فلان كزينة السماء بنجومها والنبات بأزهارها<sup>(١٠)</sup> .

(٧) EBr ٢ — ١٩٠١٥٥ — ١٢٩

(٦) كشف ٢ — ١٣٤٠

(٨) ولهذا صدى فى التوراة ( أيوب ٧ : ١٢ و ٢٦ : ١٢ ومزمور ٨٩ : ١٠ واشعيا

٥١ : ٩ و ٢٧ : ١ وابن سيراخ ٤٢ : ٢٣ ) .

(٩) نفسه ٣٩ — ٤٠ .

(١٠) مجريطى ١٠٩ — ١١١ .

فيبدو أن الناطق القديم كان ينظر إلى الصور المجازية كما نظر إلى ( التمثال )  
يصطنعها لأغراض دينية وسحرية . وإذا كنا اليوم نعد البلاغة نوعا من السحر  
على سبيل المجاز ، فقد كان الناطق القديم يرى ذلك حقيقة يؤمن بها أشد الإيمان .  
فالكلمات لم تكن مجرد علامات لاخطر لها ، بل كان لها قيمة سحرية هي التي تفسّر  
قوة الرقى واللعنات (١١) .

فالمجاز أسلوب جرت عليه اللغات السامية وآثرت استخدامه في كلامها إلى  
حد استرعى أنظار الباحثين الشرقيين والغربيين قديما وحديثا ، ومن الملاحظ أن  
الشعوب السامية ، بوجه عام ، كانت تقدر إلى حد كبير برهان الحكمة الذي يتجلى  
في التعبير المجازي عن الأفكار العميقة العويصة (١٢) . وقد أشار الباحثون ه . ه .  
شايدر ، وادوارد نورس Nourse ، وجفكن Geffcken إلى تلك الظاهرة الشائعة  
البارزة في اللغات السامية ، وقارن بعضهم بينها وبين اللغات الأوروبية التي تتميز  
بالتصورات المحدودة المتميز بعضها من بعض . ومن كتاب العرب من لاحظ هذه  
الظاهرة في كلام العرب . فمن ذلك قول أبي هلال العسكري : ( وأكثر كلام  
العرب محمول على الاستعارة وأجوده أحسنه استعارة (١٣) ) .

فإذا رجعنا إلى المثل القولي في السامية القديمة لاحظنا أن عددا كبيرا منه  
تضمن عبارات مجازية . وقد رأينا أن المجاز في أشكال المثل التي سبق ذكرها  
قد تجلى بنصيب كبير ، فظهر في النبوءة واللغز والخرافة والمثل القياسي والأنشودة .  
ومن ثم تنبه الباحثون إلى الصلة بين المثل والمجاز ، وبالغ بعضهم فردوا أصل المثل  
إلى المجاز . ولكن الأقرب عندي أن يكون المجاز قد دخل في المثل بطريق غير  
مباشر اكتسبه في أثناء تطوره خلال العصور والأجيال . وقد انتهينا في الفصل  
الأول من هذا البحث إلى أن معنى النظير والمشابه لم يكن المعنى الأصلي في المادة  
اللغوية . وفي ظني أن الصور المجازية لم تقع في الأمثال لكونها أمثالا ، بل لأن

(١٢) بنتن ١/ ١٧٧ .

(١٤) فندريس ٢٣٨ — ٣٩ ومجريطى ٩ .

(١٣) عسكري ١/ ٢٥١ .

اللغات السامية مولعة بالمجاز حيث كان . والتصوير المجازي — كما رأينا — سمة تميز معظم الأساليب السامية القديمة بوجه عام سواء ما كان منها أمثالا وما لم يكن . ومن ثم دخل المجاز في الأمثال كما دخل في غيرها . وفوق هذا فلا ننس أن عددا من الأمثال الشعبية وهي قديمة جدا لم يتضمن صوراً مجازية<sup>(١٤)</sup> .

(ج) وهناك رأى آخر أورده الباحث بنتسن نقلا عن العالم بوشتروم ، ولعل هذا الرأى في جملته أقرب الآراء إلى الصواب ، وهو لا يتجه إلى التعبير ولا إلى الفكرة ليستمد منهما أو من أحدهما أقدم تعليل للاصطلاح ، خلافا لما فعله أصحاب الرأيين السابقين ، وإنما اتجه إلى ذلك الرأى بعد تتبع الأمثال السامية القديمة والاهتداء إلى ما كان بينها وبين أصحاب السلطة من صلة وثيقة ؛ فأرجع أصل المثل القولى إلى الكلمة التي ينطقها الحاكم أو السيد Mōsēl تلك الكلمة القوية في نظر الناس المفعمة بالهيبية والسيطرة<sup>(١٥)</sup> .

وقد رأينا من قبل أن معنى الحكم والسيطرة هو من أقدم معانى المادة اللغوية<sup>(١٥)</sup> . ولم يخل شكل من أشكال المثل القديم من ارتباطه بالسلطة الحاكمة في نشأته الأولى أو في تطوره أو في الأمرين جميعا ، وقد يفسر لنا هذا لماذا دخلت بعض أقوال السكهان والأنبياء في باب الأمثال ، فإن صفوة هاتين الطائفتين كانت من غير شك من أرباب السلطة الدينية والزمنية . ويرتبط اللغز أحيانا بتاريخ السلطة الحاكمة لدى الشعوب السامية . فقد كانت الألغاز مادة للمساجلة بين أفرادها كما حدث بين سليمان وحيرام الصورى ، وكان الأول يفوز على خصمه دائما حتى استعان خصمه بأحد السحرة . وكان الآلهة فيما زعموا يعقدون مساجلات فيتحدون الملوك بجل الألغاز ؛ كما فعل جوبتر مع الملك نوما<sup>(١٦)</sup> . ويروون أن ملكة سبأ قد برهنت على حكمتها بمسائل صعبة عويصة امتحنت بها سليمان ، فلما أخبرها سليمان بكل كلامها آمنت بحكمتها ( الملوك الأول ١٠ : ١ — ٤ ) . أما المثل القياسى فقد رأينا أنه نشأ

(١٤) بنتسن ١/١٦٨ .

(\*) راجع ص ٢ — ٣ من هذا البحث (١٦) ERE ١٠ / ١٧٦٩ .

على أيدي معلمى الديانات الذين كانت في أيديهم السلطة الدينية على الأقل . ومثل هذا يمكن أن يقال في الكلمات الحكيمة الموجزة التي تجرى مجرى الأمثال ، والخرافات التعليمية التي تهدف إلى المغزى الخلقى .

والصلة بين التعليم الدينى والسلطة الحاكمة وثيقة من أقدم العصور في تاريخ الشعوب السامية ، ففي بابل كان للكهنة كما كان في مصر سلطان قوى على الملوك ، وكان للكهنة كنوز العلم التي كانت تنتقل إليهم بالوراثة<sup>(١٧)</sup> . وفي نقش بابل أيضا يفتخر الملك آشور بانبيال بأنه تعلم الحكمة من آلهة الحكمة مثل نابو ومردوك ، وأنه عرف صنعة أدايا الحكيم وفهم أسرار الكتب والكتابة<sup>(١٨)</sup> . وكان الوزير الأشورى أحيقار يلقب بالحكيم والكاتب العلامة ومستشار آشور<sup>(١٩)</sup> . وفي إسرائيل دونت مجموعات من الحكم كان يوجهها الحكماء إلى أبنائهم أو كانوا يؤلفونها من أجل الملوك<sup>(٢٠)</sup> . وحظى سليمان بشهرة لانظير لها في الحكمة وكان يجمع إليها الملك والنبوة ، وقد نسب إليه سفر الأمثال وكثير من الحكم الواردة في التوراة . ومن المعلوم أن فن الكتابة كان من أهم برامج التعليم في الشرق ، وربما كان الغرض من ذلك التمكن من توريث الحكمة لللاحقين من الطلاب ، وكانت مادة الحكمة تتسع حتى تشمل الشئون الروحانية والزمنية ، وبذلك يصير الحكيم مؤهلا لتوجيه السلطة بمظهرها الدينى والزمنى ، فاقرنت الحكمة منذ أقدم عصورها بالشئون الدنيوية وبالغمييات ، وعد الحكماء رؤساء السحر (إشعيا ٣ : ٣) ومفسرى أحلام (تكوين ٤١ : ٢٩) وشعراء (ملوك أول ٥ : ٩ - ١٤) . وعرف الحكماء في مصر بأنهم قوم يوحى إليهم من الإله توت ، وعدت الحكمة هبة من الإله نابو في بابل ، وللحكمة إله ورد اسمه في نقوش رأس شمرا El Hokmôt . وفي إسرائيل ردوا مصدرها إلى « يهوه » وهو الذى خالق الحكمة أول ما خلق (أمثال : ٨ ، ابن سيران ١ : ٤٤) وامتدحت الأديان السماوية الحكمة وقرنتها بالكتب المقدسة .

(١٨) ديورانت ٢ / ٢٨٤ .

(٢٠) لودز ٦٥٣ ، ٦٥٤ .

(١٧) جوستاف ٧٥ .

(١٩) بنتسن ١ / ١٧٠ .

وارتبطت الحكمة في أفهام العرب القدماء بالغيبيات كذلك ، فكان من الحكماء من اشتغل بالكهانة مثل زهير بن جناب القضاعي<sup>(٢١)</sup> . وكان منهم رجال دين مثل قس بن ساعدة . وعرفوا الصلة بين الحكمة والكتاب وسما الرجل الذي يجيد الحكمة والكتاب بالكلمة وسموه الكامل أيضا ، ومن هذه الطائفة سويد بن الصامت وحضير الكتائب<sup>(٢٢)</sup> . كذلك كان الجانب الديني الزماني من اختصاص الحكماء فنسبت إليهم أقوال في الفصل في المنازعات ، وفي وسائل تصحيح الأبدان والعقول<sup>(٢٣)</sup> . نفهم مما سبق كيف نشأ التعليم الديني مرتبطا بالسلطة ، وكيف كانت السلطة الدينية مرتبطة بالسلطة الزمنية في أكثر الأحيان في تاريخ الشعوب السامية . ونذكر كذلك أن الكتابة كانت ذات صلة وثيقة بالحكماء ومعلمى الديانات من أصحاب السلطة . فلا غرابة إذاً أن نرى الأمثال التي نشأت على أيدي الحكماء ومعلمى الديانات ، كالأمثال القياسية والأمثال الحكيمية الموجزة والخرافات التعليمية قد ارتبطت منذ تكويناها الأول بالسلطة الحاكمة بمظهرها .

وعلى هذا النحو يمكن أن نفسر إطلاق المثل في بعض النصوص العبرانية القديمة على الأنشودة والترنيمية وتسمية منشدي الملاحم بالموشليم : ذلك أن نظم الشعر في مفهوم القدماء سواء أكان شعرا حماسيا أو هجائيا ، كان يرتبط ارتباطا وثيقا بسلطان السحر والسحرة . فالشاعر الهجاء كان يتقمصه ساحر ، وكان الهجاء لعنة فادحة تصيب من يوجه إليه ولم ينفصل الشاعر الهجاء عن الساحر الآثم إلا في عصور متأخرة بفضل المدنية . أما في الأصل فكانا شيئا واحدا<sup>(٢٤)</sup> أضف إلى ذلك أن الإنشاد والترنيم كانا من مقومات السحر . وللساميين وغيرهم أغانٍ وأناشيد تتخذ لأغراض سحرية . والغزل فيما يبدو كان ذا صلة وثيقة بالترنيم السحري الخاص بالحب ، والملاحم قد ارتبطت كذلك بالأساطير وكان إلقاؤها محمدا لمراحل الطقس السحري ، ومشيرا إلى المأساة

(٢١) . سجستانى ٢٥ . (٢٢) بلاذرى ٤٧٩

(٢٣) بنتسن ١ / ١٧٠ . يراجع عن حكماء العرب بلوغ الأرب ١ / ٣١١ - ٣١٢ ، ٣٣٨ ، سجستانى ٤٤ - ٤٥ ، ٤٧ - ٤٨ ، التمهيد إلى تاريخ الفلسفة لمصطفى عبد الرازق

ص ١٠٩ - ١١٠ .

(٢٤) فندريس ص ٢٣٨ .

التي يعبر عنها هذا الطقس . ولكن هذه الصلوات لم تثبت أن وهنت على مر العصور فانفصل السحر من الشعر .

بل إن الأمثال الشعبية التي نبتت من صميم الشعب — إذا تأملناها — نجد أنها كانت تمت إلى السلطة الحاكمة بسبب ما . فمنها ما شاع في مجالس الحكام ووصل إلى أفنية الملوك ، ومنها ما يكون سخرية أو نقدا أو امتداحا لفرد أو جماعة من أصحاب السلطة الحاكمة . وهذه وأشباهها اشتهرت حتى وصلت إلى مسامع الخاصة من الحكماء ورجال الدين وغيرهم من الزعماء ، فنقلوها فيما نقلوا من آثار وأخبار ، وظفرت بالتسجيل والتدوين . ويبدو أن احتكار فن الكتابة والتدوين في العصور القديمة لم يتح لكثير من الأمثال الشعبية أن تظهر على مسرح التاريخ المدون المكتوب . فقد كانت الكتابة كما قلنا وفقا على طبقة خاصة من الناس ؛ لهذا كانت أصوات الشعب التي تعبر عنها الأمثال والتي وصلت إلينا من مصر وبابل والعبانية القديمة قليلة قلة ظاهرة<sup>(٢٥)</sup> . ومع ذلك فإذا رجعنا إلى أمثال العرب التي ذكرها المفضل الضبي + ١٧٨ وهي من أقدم ما وصل إلينا منها ، نجد أن عددا كبيرا منها قد شاع في مجالس ملوك الحيرة وشيوخ القبائل ؛ وهي تصور في معظمها الأمثال العربية الشعبية القديمة . وتفسير ذلك أنها قد حظيت بالتدوين والظهور على مسرح التاريخ المكتوب بفضل اشتهارها على أيدي أصحاب السلطة وبفضل تشجيع أصحابها على إذاعة هذه الأمثال وتدوينها ، وكان ملوك الحيرة يسمحون في مجالسهم باجتماعات شعبية تضم عددا من أفراد القبائل وشيوخها ، وكانوا يستمعون إلى أحاديثهم ويشترون فيها أحيانا ، وكانت هذه الأحاديث موضع اهتمام العرب في مجالسهم وأسماهم يتلقفونها بشغف عظيم وتجري في أوساطهم مجرى الأمثال .

من ذلك كله نرى أن المثل بأشكاله المختلفة قد نشأ في بادئ الأمر ليكون لقبا خاصا يخلع على بعض العبارات والصور المجازية التي صدرت عن الحكام أنفسهم أو لقيت قبولا أو شهرة في مجالسهم .

## ٤ - المثل العربي وخطوطه العامة

نصل إلى الأمثال العربية فهي موضوع بحثنا في الفصول القادمة لنعرف ما يخص المثل العربي من تلك الفنون والأشكال التي سبقت الإشارة إليها . فقد عرفنا أن مدلول المثل في السامية القديمة كان ينسحب على عدد من الفنون والأشكال . أما بالنسبة إلى العربية على وجه التحديد ، فإننا نشك في أن العرب القدامى قد أطلقوا المثل على شكلين منها : أحدهما النبوءة والثاني الشعر . ومعنى هذا ، فيما نظن ، أن العبرانيين القدماء الذين استعملوا اللفظ في هذين الشكلين فضلا عن الأشكال الأخرى ، في نطاق تطور لغتهم الخاصة ، قد توسعوا في استعمال اللفظ بما زاد على استعمال العربية ، حتى شمل عندهم النبوءة والشعر .

أما فيما عدا ذلك فإن العرب يتفقون مع إخوانهم في إطلاق هذا الاصطلاح ؛ إذ أطلقوه على المثل الشعبي ، والمثل التعليمي ، والمثل القياسي ، والخرافة ، كما اقترن المثل باللغز عندهم اقترانهما عند إخوانهم .

غير أننا نلاحظ أن الخرافة واللغز يتجلمان في مراحل مختلفة في تطور المثل بوجه عام ، يغلب عليهما الصبغة الشعبية حينما والكتابية حينما آخر . فهناك الخرافة الشعبية في صورتها الفطرية البسيطة ، المرسلة على السجية النابعة من صميم البيئة ، وهناك الخرافة الكتابية التي دخلها التألق وهذبتها الصنعة ، وظهرت عليها آثار التأمل البعيد . وهذا ما نجده في اللغز ، بدأ مع طفولة الجنس البشرى وانتهى إلى صور راقية مهذبة .

وقد آثرنا أن نجعل هذه الأشكال في بحثنا التالي في مجموعتين ؛ الأولى تشمل على المثل الشعبي في مختلف صورته ، والثانية مجموعة أطلقنا عليها اسم المثل الكتابي ، وهي تشترك من حيث أن أسلوبها كتابي تظهر فيه صنعة التركيب ، وروية الكاتب ، وتأمل المفكر .

ومن الملاحظ أن المثل الشعبي القديم الذي يمثل الاتجاه العربي الخالص ، كان يرسم خطأ واضحاً في الاستعمال العام في تاريخ الأدب العربي إلى أن ضعف النفوذ العربي في أواخر القرن الأول الهجري .

أما مجموعة المثل الكتابي فهي تمثل خطأ واضحاً آخر تبدأ بواكيره في الجاهلية ، ثم يزدهر بظهور الإسلام ونزول القرآن الكريم ، وعناية المسلمين بالحكمة والتعليم الديني والديني . ويشق هذا الاتجاه طريقه في خلال العصور .

ثم نجد خطأ ثالثاً في تاريخ المثل العربي ، يبدأ حين يضعف النفوذ العربي ، وتطغى موجات أجنبية ولا سيما آرامية على العالم الإسلامي ، فتغير من أساليب الحياة والتفكير والتعبير جميعاً ، ويأخذ المثل العربي القديم في الانحلال ، ويحل محله أمثال مولدة . وذلك منذ القرن الثاني للهجرة . ويظل هذا الاتجاه المولد في طريقه إلى نهاية الفترة التي هي موضوع بحثنا وهي حوالى القرن الخامس الهجري .

رَفَعُ

عبد الرحمن العجمي  
أسكنه الله الفردوس  
www.moswarat.com

الباب الثاني

المثل العربي القديم

## ١ - المراكز الثقافية في شرق شبه الجزيرة

يمثل المثل العربي القديم في مجموعه الاتجاه الشعبي القديم في صوغ الأمثال وضربها . ولقد كان المثل العربي القديم أسعد حظا من نظيره البابلي والعبرائي القديم والحبشي ، إذ ظفر قدر كبير منه بالتدوين والتسجيل . وقد تضارع العبرية المتأخرة العربية في هذه الناحية . فقد أتيح للمثل الآرامي واليهودي الشعبي أن يظفر على مسرح التاريخ المدون بفضل شراح الكتب المقدسة ووعاظ الديانات ومعلمهم .

وكذلك كان للعرب في جاهليتهم مراكز ثقافية صدر عنها فيض زاخر من القصص والأخبار والأمثال ، وإلى هذه المراكز يرجع الفضل الأكبر في نشر المثل الشعبي القديم . فإذا أردنا أن نعرف أهم هذه المراكز فلنتجه جهتين ؛ إحداها : هذه الأسواق العربية التي كانت تتخذ محطات على خط دائري يمر على مناطق ساحلية أو قريبة من الساحل . والجهة الأخرى مقرها في العراق حيث مراكز ملوك الحيرة ومجالسهم .

وما أحوج الباحثين في تاريخ الجاهلية العربية إلى دراسة أسواق العرب ومراكزها وألوان نشاطها ، حتى يستبينوا كثيرا من الظواهر الأدبية والاجتماعية ، كيف نشأت وكيف تطورت عندهم . ( كان العرب ينزلون في أول يوم من ربيع الأول في دومة الجندل بقرى كلب<sup>(١)</sup> ، وهي النصف بين العراق والشام ، فيقيمون أسواقهم بالبيع والشراء والأخذ والعطاء . وكان يعشرهم أكيدر دومة ، وربما غلبت على السوق كلب فيعشرهم بعض رؤساء كلب ، فتقوم سوقهم إلى آخر الشهر ، ثم ينتقلون إلى سوق هجر ؛ وهو المشقر في شهر ربيع الآخر ، فتقوم أسواقهم وكان يعشرهم المنذر بن ساوى أحد بني عبد الله بن دارم ، ثم يرتحلون إلى عمان ، فتقوم سوقهم بديار دبا ( وهي

(١) كان صاحب دومة الجندل عند ظهور الإسلام يدين بال نصرانية وكان في طاعة الروم

(البيزنطيين) تنبيه ٢١٥ .

مدينة قديمة مشهورة لها ذكر في أيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكانت قديما قسبة عمان ) ، ثم بصحار ( في عمان على البحر ) ثم يرتحلون فينزلون عدن أبين ، ومن سوق عدن تشتري اللطائم وأنواع الطيب . . . ثم يرتحلون فينزلون الرابسة من حضرموت ، ومنهم من يجوزها ويرد صنعاء ، فتقوم أسواقهم بها ، ومنها كانت تجلب آلة الخرز والأدم والبرود . . . ثم يرتحلون إلى عكاظ وذى المجاز في الأشهر الحرم ، فتقوم أسواقهم بها فيتناشدون ويتحاجون ويتحادون ( . . . )<sup>(٣)</sup> . ومن المناطق التي يرتحلون إليها نطاة خيبر وهي قرية شمال المدينة وأهلها يهود وتنتهى الرحلة في بصرى في مشارف الشام وهي عاصمة حوران<sup>(٣)</sup> .

ومن هذه الرحلة السنوية ندرك أن العرب كانوا يبدأون أسواقهم من مركز وسط شمالي الجزيرة ، ثم يواصلون من الجهة الشرقية انتقلهم في مراكز هذه الأسواق حتى ينتهوا إلى بصرى في مشارف الشام . ومن الملاحظ أن مراكز النشاط الثقافي كانت تتبع هذه الأسواق . كانت المناطق التجارية مناطق للثقافة أيضا . وفيها كان يستوطن بعض الغرباء قياما بالتجارة أو طلبا للكسب عن أى طريق آخر<sup>(٤)</sup> . وإليها تنتقل عناصر عربية وغير عربية ، ويجد المعلمون والوعاظ والمبشرون مجالا للدعوة إلى تعاليمهم ، ويجد أصحاب القول مجالا للأحاديث والمساجلات والمنافرة والمفاخرة .

والأسواق العربية نماذج من الأسواق التقليدية التي كانت تنعقد في العصور القديمة في أماكن مختلفة ، فهي مجتمعات مختلطة لم تكن قاصرة على أعمال البيع

( ٢ ) الامتاع والمؤانسة لأبي حيان ١ / ٨٣ — ٨٥ ( القاهرة ١٩٣٩ ) .

( ٣ ) راجع حسن عون في كتابه اللغة والنحو ( الإسكندرية ١٩٥٢ ) ص ١٥٦ — ١٦٠ حيث

يذكر أماكن أخرى للأسواق وهو يقول ( اختلف العلماء في عدد أسواق العرب فيعدها الفلقشندى في صبح الأعشى ٨ ويعدها يعقوبي في تاريخه والبغدادى في خزائنه ١٠ ويعدها المرزوقى في الأزمنة والأمكنة ١٧ ويعدها الألوسى في بلوغ الأدب ١٤ ويعدها الهمداني في صفة جزيرة العرب ٥٠ ويعدها الأفغانى في أسواق العرب ٢٠ ) .

( ٤ ) حسن عون ١٥٨ .

والشراء ، وكانت الأسواق تتنافس في تهيئة المغريات بأنواعها حتى يقبل عليها الناس ، ويكثر البائعون والمشترون . فخلقت الأسواق بذلك نشاطا ملحوظا ، ثقافيا واجتماعيا . كانت هذه الأسواق ميدانا للألعاب والملاهي وقديما كان الليديون والبابليون يبيحون في مواسم الأسواق اتصال الغرباء بنساء المدن<sup>(٥)</sup> . وفي أسواق العرب ، ولا سيما سوق دومة الجندل ، كان البغايا يقمن أخصية خاصة لمباشرة هذا العمل<sup>(٦)</sup> . وكانت الأسواق فرصة للترفيه واللهو برواية القصص المضحكة والأسمار وطرائف الأخبار والاستماع إليها .

أضف إلى ذلك مرا كز ملوك العرب . ولعل أشد هذه المرا كز اتصلا ببحثنا هذا هو المنطقة التي كانت تقع تحت نفوذ المناذرة ملوك الحيرة . فهؤلاء قد أحدثوا في منطقتهم نشاطا قويا ، نلاحظه في الحركة العلمية التي يحدثنا عنها المؤرخون والتي سنتحدث عنها بعد قليل .

كانت هذه المنطقة داخلة تحت النفوذ الآرامي — الفارسي بنوع خاص . ونحن نعلم أن الآراميين كانوا منتشرين قبل الإسلام ، بل قبل المسيحية ، في منطقة الهلال الخصيب ، أعنى العراق وشماله وسوريا ولبنان وفلسطين ، وكان السكان يتكلمون لغة مشتركة هي الآرامية ، وهي — بخلاف العربية — لم يكن لها مطلقا لغة أدبية موحدة . فكل إقليم وكل دين كان له لهجته الخاصة وطريقة كتابته الخاصة<sup>(٧)</sup> .

وحسبنا أن نعرف أن الآرامية كانت يوما ما لغة رسمية وأداة للثقافة في الامبراطورية الفارسية ؛ وأنها استولت على ماتبق من نفوذ اللغة العبرانية في فلسطين حتى كانت في القرن الأول المسيحي هي اللغة الذائعة بين يهود فلسطين أنفسهم ، ولم تكن الكتابات المقدسة تقرأ أمام الملائ دون أن يصحبها شرح باللغة الآرامية

(٥) ERE ٨ / ٤٢٢ ب .

(٦) حسن عون ١٦١ .

(٧) غويطايين ١٧٤ .

أو تمليق يفسرها للذين يجاهلون العبرانية، وكانت هذه التعليقات والشروح نواة لأسفار الترجوم<sup>(٨)</sup>؛ وأنها نفذت إلى بلاد العرب فاستخدمها الأنباط، وتكلم بها قبيل الإسلام، وفي وقت ظهوره، فثارت متفرقة في شبه الجزيرة العربية وإن كانت آراميتهم فيما يظهر لم تكن صريحة خالصة؛ فمن ذلك يهود المدينة وخيبر كانت لهم لغة خاصة هي خليط من العربية والآرامية تكثر فيها التعابير السريانية<sup>(٩)</sup>. ثم نجد آثار الآرامية تظهر في ثقافة عبيد بن شرية ووهب بن منبه بعد الإسلام، وكانت الثقافة الآرامية (الإسرائيلية) من مصادر العلم المفضلة ومنبعاً هاماً في تفسير القرآن منذ القرن الأول الهجري (١٠).

وهكذا استطاعت الآرامية أن تبسط سلطانها على مناطق كثيرة، فأثرت في لغات عدة، وتأثرت بها، كالفارسية والعبرية والرومانية واليونانية وغيرها، ولم يكفد يظهر الإسلام حتى كانت الآرامية تحمل أكبر نصيب من تراث الآداب السامية.

فإذا نظرنا إلى حضارة العراق وملوك الحيرة، فينبغي ألا نغفل هذا التراث القيم الذي كانت تحمله الآرامية في هذه البقاع ولا سيما إذا عرفنا أن ملك المناذرة كان يقع في منطقة زاخرة بهذا التراث. ولعل من أشهر مراكز هذه الثقافة في تلك المنطقة مدينة الحيرة، فهي عاصمة المناذرة، كان قد سكنتها قبائل عربية منذ القرن الثاني الميلادي. ويظهر من رواية منسوبة إلى ابن الكلابي أن العرب الذين نزلوا بالحيرة والأنبار هم قوم يمانون<sup>(١١)</sup>. وكان رواة الحيرة ذوى عناية بالغة بأخبار حمير وكهلان<sup>(١٢)</sup>. وكانت المؤثرات الفارسية في الحيرة والأنبار قوية. وأخذت المسيحية

(٨) JNES ص ٧٦، ٧٧، ٨٧، ٨٩.

(٩) جيورص ٤٣ (نظرات في فلسفة العرب. بيروت ١٩٤٥).

(١٠) مذاهب التفسير الإسلامي لاجنيس جولدتسيهر. ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار (القاهرة.

١٩٥٥) ص ٨٥ — ٨٨.

(١٢) تنبيه ٧٢.

(١١) جواد ٢/٢٨٢.

تشق طريقها إلى بلاط الحيرة حول نهاية القرن السادس الميلادي . وعرفت الحيرة عند مؤرخي العرب بأنها معقل من معاقل الزندقة وقالوا إنها علمت بعض العرب الزندقة في الجاهلية<sup>(١٣)</sup> . واتجه إليها النسابون والرواة الإخباريون من العرب . ويذكر الطبري أن أهل الحيرة كانوا يعنون بتدوين أخبارهم وأنسابهم وأنساب ملوكهم وأعمار كل ملك منهم وكانوا يضعون ذلك في بيعة الحيرة<sup>(١٤)</sup> . وورد أن النعمان ملك الحيرة أمر فنسخت له أشعار العرب في الطنوج ، وهي الكراريس ، فكتبت له ، ثم دفنها في قصره الأبيض . فلما كان المختار بن أبي عبيد قيل له أن تحت القصر كنزا ، فاحتفراه فأخرج تلك الأشعار<sup>(١٥)</sup> . « وذكروا أنه كان بين سكان الحيرة أناس يحسنون القراءة والكتابة واللغات الأعجمية كالفارسية والسريانية واليونانية . وقد ظهر من بينهم من ألف مباحث في الكتاب المقدس وفي الموضوعات اللاهوتية والطبية واللغوية والتاريخية ، وكان بينهم من له وقوف على كتب التاريخ وأخبار الملوك . ومنهم تعلم النضر بن الحارث أخبار العجم ، فلما رجع إلى الحجاز قام يحدثهم عن رستم وعن اسفنديار وملوك فارس . وقد نقل غيره ممن اتصلوا بالحيرة — وكانوا يقصدون ملوك المناذرة أو الغساسنة — مثل هذه الأخبار إلى سائر أنحاء شبه الجزيرة وهذا مما ساعد على حفظ تواريخ عرب الشمال<sup>(١٦)</sup> » .

وليس من شك في أن ملوك غسان على حدود الشام ، كانوا كذلك للعرب مصدر نشاط ثقافي واجتماعي . ولكن هذا النشاط يبدو من خلال مادونه المؤرخون قليلا ضئيلا إذا قورن بأثر ملوك الحيرة على الأدب العربي والحياة العربية . وليس من شك في أن أقوى مظاهر النشاط الأدبي في الجاهلية ، كان في منطقة العراق وما يليها من مراكز الأسواق الشرقية والجنوبية الشرقية ، وأن أقلها كان موزعا

(١٣) لطائف المعارف للثعالبي ( ط . بريل ١٨٦٧ ) ص ٦٤ .

(١٤) طبرى ٣٧/٢ . مطبعة الحسينية .

(١٥) جواد ٣٩/١ .

(١٦) نفسه ٤٠/١ .

على سائر المراكز من صنعاء جنوبا إلى بصرى في مشارف الشام . ولعل من أسباب ذلك عناية المناذرة ، ويساندهم في ذلك الفرس والآراميون واليونان والبيزنطيون ، بإنعاش هذه المنطقة من الجانبين الثقافي والاجتماعي وتزويد العرب بشتى وسائل التشجيع المادى والأدبى .

فالشعر العربى الجاهلى كان أقوى وأغزر في الشرق منه في الغرب ، وحسبنا دليلا أن إحصاء الشعراء ومساكنهم في الجاهلية يدل على أن معظمهم كانوا يقيمون في المنطقة الشرقية التي تمتد من أطراف نجد غربا إلى عمان والبحرين ومنطقة الفرات شرقا<sup>(١٧)</sup> . فإذا تتبعنا مساكن شعراء العلقات ، وجدنا أن مساكنهم هناك فيما عدا النابغة الذبياني ، فكان موطنه الحجاز ، ومع ذلك كان على صلة بسكان المنطقة الشرقية ، ورحل إلى ملوك الحيرة كما رحل إلى ملوك غسان . وأصحاب « الجمهرات » من الشعراء وهم حسب إحصاء جورجى زيدان ستة<sup>(١٨)</sup> ، كانت مساكنهم في الشرق ما عدا أمية بن أبى الصلت فكان من الطائف وكان على صلة بأهل الكتاب .

كذلك الخطابة في الجاهلية كانت تنبع تقريبا مواطن الشعر وكان « الغالب في الشعراء أن يخطبوا ، والخطباء أن ينظموا فيكون الواحد شاعرا وخطيبا ، فإذا غلب عليه الشعر سموه شاعرا أو الخطابة سموه خطيبا ، والقبائل التي كثر خطباؤها هي غالبا التي كثر شعراؤها<sup>(١٩)</sup> .

كذلك العناية بجمع الأمثال العربية وتدوينها ، فقد كان العرب المشاركة بعد الإسلام هم السابقون في هذا المضمار ، وكانت حركة التدوين في العراق بعد الإسلام مباشرة امتدادا لآثار الحركة الجاهلية السابقة ، فيحدثنا الرواة أن صحار بن العياش — أو بن عياش ، أحد عبد القيس وكان في أيام معاوية ، وضع كتابا في الأمثال<sup>(٢٠)</sup> .

(١٨) نفسه ٧٥/١ .

(١٧) زيدان ٧٥/١ — ٧٩ .

(١٩) نفسه ١٦٨/١ .

(٢٠) فهرست ٩٠ (ليبسك) يصحح بن العباس بما ذكرنا (راجع بيان ٩٦/١ ط هارون)

ولفظ عياش متداول في أسماء عبد القيس .

وقد وصف معاوية صحارا هذا في حديث معه بأنه أحمر أزرق ، أى أبيض الوجه أزرق العيين . وكان العرب يسمون العجم ( الحمراء ) لبياضهم ، ويسمون الموالي الحمراء . وقبيلة صحار ، وهى عبد القيس ، كانت قد تفرقت فى عدة جهات قبل الإسلام ، ففرقة وقعت بعمان وشق عمان ، وفرقة وقعت إلى البحرين وشق البحرين<sup>(٢١)</sup> . وفى سنة ١٢ هـ غزوا العراق وخضع لهم ( حمراء سياه ) فى البصرة والديلم فى الكوفة وعقدوا معهم حلفا . وفى أول تقسيم لمعسكر الكوفة - وكان سبعة أقسام - استقر الحمراء فى نفس الشَّع الذى وضع فيه بنو عبد القيس<sup>(٢٢)</sup> . وكان من بنى عبد القيس فى الإسلام زعماء ذوو صلة بالعراق وفارس<sup>(٢٣)</sup> . ويبدو أن عبد القيس حين انتقلوا قديما من باديتهم إلى المراكز الثقافية فى العراق وما حولها ، برزت مواهبهم ، فعرف عدد منهم بالشعر والخطابة وفصاحة اللسان ولم يكونوا كذلك فى البادية ؛ وهذا ما أثار عجب الجاحظ حين وصفهم بقوله : ( ولم يكونوا كذلك حين كانوا فى سرّة البادية وفى معدن الفصاحة وهذا عجب )<sup>(٢٤)</sup> .

وورد كذلك أن عبيد بن شَرِيّة الجرهمي + ٧٠ هـ ألف كتابا فى الأمثال ، ويقول ابن النديم إنه رأى الكتاب وهو نحو خمسين ورقة<sup>(٢٥)</sup> . وعبيد هذا كان من جملة الرواة والنسابين والعلماء ، ويروى الجاحظ أنه من أهل الجاهلية<sup>(٢٦)</sup> . ويقول ابن النديم إنه أدرك النبي ولم يسمع منه ، وأنه وفد على معاوية فسأله عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم ، وسبب تبلبل الألسنة ، وأمر افتراق الناس فى البلاد وكان استحضره من صنعاء اليمن فأجابه إلى ما أمر<sup>(٢٧)</sup> . ويفهم من رواية أبى حاتم السجستاني أنه نشأ هو وأسرته بالشام<sup>(٢٨)</sup> . أما ياقوت ففى رواية له أنه لم يفد على معاوية ، ولكن معاوية لقيه بالخير لما توجه معاوية إلى العراق<sup>(٢٩)</sup> .

(٢٢) ماسينيون ٢٧ - ٢٨ .

(٢٤) بيان ٩٧/١ .

(٢٦) بيان ٣٦١/١ (هارون) .

(٢٨) سجستاني ٧ - ٨ .

(٢٩) ياقوت ١٢/١٩٠ (معجم الأدباء . طبعة رفاعى . القاهرة ١٩٣٦ - ١٩٤٨) .

(٢١) بيان ٩٦/١ - ٩٧ .

(٢٣) معارف ١٤٨ .

(٢٥) فهرست ٨٩ (ليبسك) .

(٢٧) فهرست ٨٩ (ليبسك) .

ومهما يكن من أمر فإن عبيدا كما يبدو من الكتاب المنسوب إليه — وهو « أخبار عبيد بن شربة الجرهمي » في أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها على الوفاء والكمال ، والحمد لله على كل حال »<sup>(٢٨)</sup> — من المدرسة ( الآرامية — اليمنية ) التي ينتمى إليها ، وهب بن منبه + ١١٠ هـ . ففي هذا الكتاب نزعة أخبارية تكثر من ذكر الغرائب وتمزج بين التاريخ والخيال ، وهذا من سمات الطريقة السريانية في كتابة التاريخ<sup>(٢٩)</sup> . وهو يتحيز للغة السريانية ويعدّها أقدم اللغات إذ كانت لسان آدم ونوح وإدريس<sup>(٣٠)</sup> . وهذا يشبه كلام كتاب السريان عن لغتهم<sup>(٣١)</sup> . ويجعل بابل مجتمع البشر من بدء الخليقة ويمدحها بقوله : ( هي سرّة الأرض في فضلها ، وأراد الله ذلك بها )<sup>(٣٢)</sup> . أضف إلى ذلك أن أسلوب الحوار والمراجعة الذي اتخذه ابن شربة في الكتاب يذكّرنا بأسلوب السريان في توضيح وجهات نظر المتناظرين والمتناقشين<sup>(٣٣)</sup> . ثم إن عددا من أسماء الأعلام المذكورة في الكتاب يؤكد تأثيرا آراميا شرقيا<sup>(٣٤)</sup> .

فإذا صحّت نسبة الكتاب إلى عبيد هذا ، فقد ثبت أنه قد تأثر في كتابته بالآرامية الشرقية ( السريانية ) التي كان موطنها الثابت في العراق ، وقد رأينا أن العصبية اليمنية في العراق كانت قوية ظاهرة يحدثنا عنها المؤرخون . وهذا ما يجعلني أميل إلى رواية ياقوت القائل بأنّه أقام بالعراق ، ولا مانع مطلقا من أنه كان ينتقل بين العراق والشام .

وكنا نود أن يحفظ التاريخ كتاب الأمثال لعبيد بن شربة ، ولكنه ضاع

---

(٢٨) فصل من فصول كتاب التيجان المطبوع في حيدرآباد بالهند ، وهو رواية ابن هشام + ٢١٨ هـ عن وهب بن منبه + ١١٠ هـ . ط ١٣٤٧ هـ (من ص ٣١١ - ٣٢٥) .

(٢٩) مراد وبكري ١٧٣ .

(٣٠) عبيد ٣١٦ .

(٣١) مراد وبكري ١٧٤ .

(٣٢) عبيد ٣١٦ .

(٣٣) مراد وبكري ١٧٣ .

(٣٤) عبيد ٣١٢ ، ٣١٤ .

كما ضاع كتابُ صحار العبدىّ . وبذلك عَبَّرَ القرنُ الأوَّلُ الهجرى ولم يصل إلينا منه شيء من كتب الأمثال<sup>(٣٥)</sup> .

وفي القرن الثاني للهجرة استمرت الحركة الثقافية العراقية القديمة تدفع العرب المشاركة إلى الكتابة والتأليف في الأمثال ، فرأينا الكوفة والبصرة تحملان لواء التأليف في هذا الموضوع . فقد أخذت الكوفة سنة الحيرة منذ بدء إنشائها سنة ٥١٧هـ ، فسارت على منوالها القديم ، وازدهرت وشيكا ، على حين تراجعت الحيرة إلى الوراء . وكما كان العنصر البنى هو الغالب على الحيرة ، كان كذلك هو الغالب على الكوفة<sup>(٣٦)</sup> . وسرت إلى الكوفة عدوى الحياة اللاهية التي خلفتها حضارة الفرس والآراميين في الحيرة والمدائن<sup>(٣٧)</sup> ، فأصبحت ملاهى الكوفة تملأ أرجاءها<sup>(٣٨)</sup> . وبهذا كله تميزت الكوفة عن البصرة ، فقد كانت البصرة في أول أمرها تضم عددا قليلا من العرب ، وساعدها مركزها الجغرافى على أن كانت محطاً تجارياً هاما فصارت مجالا لحياة اقتصادية نشيطة<sup>(٣٩)</sup> ، أضف إلى ذلك أن الكوفيين في اتجاههم العلمى كانوا أكثر رواية ، وأقل تأثرا بالنفكير المنطقى ، وأعظم حفظا لشواهد اللغة والأخبار<sup>(٤٠)</sup> .

ومع ذلك أسهم رواة المدينتين في القرن الثانى فى جمع الأمثال وتدوينها وإن

---

(٣٥) ينسب ياقوت إلى علاقة بن كريم (أو كرم) الكلابى كتابا فى الأمثال (١٢ / ١٩٠ دار المأمون) . وعلاقة هذا كان راوية لعبيد بن شرية . وبالمضاهاة بين ما ذكره ياقوت وما أورده من قبله ابن النديم نجد أن الأول نقل عن الثانى ولكنه فهم من النص — خطأ — أن علاقة ألف كتاباً فى الأمثال ، ولكن الكتاب لعبيد وليس لعلاقة . وقد جارى بعض المحدثين ياقوتا فى هذا الخطأ (نجر الإسلام ٦١ . الطبعة الخامسة) .

(٣٦) بلاذرى ٢٨٦ .

(٣٧) راجع المدائن فى ماسينيون ٣ — ٤ .

(٣٨) راجع عن أديار الكوفة وما حولها : الديارات للشابشى ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٥٥ ، ١٥٦ .

(٣٩) التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية فى البصرة فى القرن الأوَّل الهجرى للدكتور صالح العلى

(بغداد ١٩٥٣) ص ٦ .

(٤٠) الإنصاف فى مسائل الخلاف لابن الأنبارى تعليق ج فايل Weil (بريل ١٩١٣) ص ٤٠

هامش ، ٤٥ هامش ، ٢٠٥ — ٢١٠ .

كان نصيب الكوفة في ذلك أعظم وأزخر : فقامت المدرسة الكوفية الكلبيية وعلى رأسها شَرَقِيٌّ بن القُطَاطِيِّ وكان صاحب سمر<sup>(٤١)</sup> ، ولم ينبج من اتهمه بالكذب والوضع<sup>(٤٢)</sup> : ويعد هشام بن الكلبي + ٢٠٦ من تلامذة شَرَقِيٍّ هذا ، وعوانة الكلبي + ١٤٧ أو ١٥٨ . وكلهم عُرِفَتْ فيهم النزعة السمرية ، واتهموا بالكذب<sup>(٤٣)</sup> . وكل هؤلاء من قبيلة كلب وسكنوا الكوفة وكانوا مرجع كثير من العلماء في زمانهم في رواية الأمثال وشرحها . ولكن يبدو أن ما اتهم عليه ابن الكلبي لم يكن كله صحيحاً ، فإن البحوث العلمية التي قام بها المستشرقون قد دلتهم على أن الحق كان في جانبه في كثير من المواضع التي اتهموه عليها<sup>(٤٤)</sup> .

وقامت المدرسة الكوفية الضبيية وعلى رأسها المفضل الضبي + ١٧٨ وهو ينتمي إلى قبيلة ضبة؛ إحدى قبائل المنطقة الشرقية . ألف كتابا في أمثال العرب . وقد أفلت هذا الكتاب من عبث الزمن ، فوصل إلينا . ولعله أقدم كتاب في أمثال العرب يتداوله الناس اليوم . والكتاب من رواية ريبب المفضل — أي ابن زوجته — محمد بن زياد الأعرابي الكوفي + ٢٣١ هـ . ويروى أن ابن الأعرابي هذا قد ألف كتابا في الأمثال<sup>(٤٥)</sup> ، ولكننا لا نعرف عنه شيئا . وإلى هذه المدرسة ينتمي أيضاً أبو طالب المفضل بن سلمة بن عاصم وكان من تلامذة ابن الأعرابي . وألف كتابا عنوانه (الفاخر في لحن العامة) وهو مطبوع اليوم ، ويشتمل على قدر كبير من الأمثال : ويبدو أن المدرسة الضبية كانت في نظر العلماء أوثق علما وأكثردقة من المدرسة الكلبيية . فإذا التفتنا إلى البصرة ، في القرن الثاني ، وجدنا أن عالماً ينسب بالولاء إلى قبيلة ضبة نفسها ، وهو يونس بن حبيب + ١٨٢ يضع كتابا في الأمثال<sup>(٤٦)</sup> ، ولكننا لا نعرف عنه شيئا .

(٤١) نزهة ٢٣ - ٢٤ .

(٤٢) سجستاني ٢٨ ، فهرست ٩٠ (ليبسك) ، زبيدي ٢١٠ .

(٤٣) فهرست ٩١ (ليبسك) ، لسان الميزان ٣٨٦ .

(٤٤) جواد ١ / ٤٧ - ٤٨ .

(٤٥) بنية ٤٢ - ٤٣ (يسميه تغير الأمثال) .

(٤٦) كشف الظنون ١ / ١٦٧ (ط . الأستانة) .

## ٢ - المثل الشرقي (١)

قلنا أن أمثال العرب المفضل الضبي هو أقدم ما وصل إلينا من كتب الأمثال . ولاشك أنه ذو قيمة محققة ، لمن يريدون أن يبحثوا في المثل العربي القديم . فبالرغم من أن مصنفه من أعيان القرن الثاني للهجرة ، قلما يعثر الباحث فيه على قصص أو أمثال تشير إلى واقعة إسلامية أو شخصية إسلامية ، وأن قصة الخطيئة<sup>(١)</sup> — وهو مخضرم — حين حضرته الوفاة ، تعد من تلك الأمثلة القليلة . ثم إنه قد ورد في الكتاب شعر إسلامي أورده المصنف في بعض الأحيان شاهدا على ما جاء من القصص وأمثالها . فالكتاب يعالج إلى حد ما أمثالا جاهلية ، أو بعبارة أدق ، أمثالا تصور في صياغتها وموضوعها نزعة جاهلية .

يشتمل الكتاب على حوالي مائة وخمسين مثلا موجزا تندرج الكثرة الغالبة منها في قصص . ويبلغ عدد هذه القصص قرابة المائة . وقد تتضمن القصة مثلا واحدا ، وقد تحتوي أكثر من مثل . فإذا عرض المثل في سياق القصة وقف الراوي عنده ، وأشار إليه بقوله : « فذهب مثلا » أو « فأرسله مثلا » أو « فصار مثلا » .

وورد بعض هذه القصص ليس في سياقها مثل ما ، كخرافة (الحية والفأس)<sup>(٢)</sup> ، كأن المصنف يعدها برمتها مثلا . وهذا يعود بنا إلى ذلك الإطلاق السامح الذي يسمى الخرافة مثلا . ولكن جامعي الأمثال من المتأخرين<sup>(٣)</sup> ، أخذوا من هذه الخرافة تلك العبارة : « كيف أعاودك وهذا أثر فأسك » فاتخذوها مثل القصة ، وجعلوها عنوانا لها ، مع أن الضبي لم يشير إلى شيء من ذلك ، وإنما وردت هذه العبارة في رواية الضبي كسائر عبارات القصة ، دون أن يشير إلى أنها مثل بمفردها .

وهذا قد يفسر لنا بعض الحالات التي ينشأ فيها المثل الموجز من القصة ، وذلك

(٢) نفسه ٨٤ - ٨٥ .

(١) ضبي ٦٢ .

(٣) ميداني ٩١/٢ (١٣٥٢) .

حين تكون القصة هي الأصل ، والمثل هو الفرع . ولكن الوضع ليس كذلك دائما  
في نشأة الأمثال التي تتضمن في قصص . فلا شك أن طائفة كبيرة من هذه الأمثال  
كانت هي الأصل ، ثم لُقِّت لها القصص بعد ذلك لشرحها وتفسيرها . كثير من الأمثال  
الموجزة التي يتمثل بها الناس في مناسباتهم المختلفة ، كانت تنتهي إلى الأجيال المتأخرة  
مقطوعة عن أصولها . وهذا أمر لا نزال نلاحظه في أمثالنا الدارجة اليوم ، ينطق بها  
لساننا في المناسبات ، ونفهم مغزاها بالجملة ، فإذا دققنا عند تفصيلاتها فقد نعجز عن  
فهم بعض ألفاظها وتراكيبها وأصولها الأولى . فالأمر فيما نظن كان قريبا من هذا  
في الشعوب العربية القديمة . كان الناس ينطقون بكثير من الأمثال بصورتها الموجزة  
يفهمونها جملة لا تفصيلا ، وتجري على ألسنتهم سهلة طيبة سريعة . ومع ذلك كان  
هناك فئة من الرواة يتعقبون أصول هذه الأمثال ، يرون أن ذلك من كمال صناعتهم ،  
ومن موجبات حرفتهم . وفي هذا المجال كان « الاجتهاد » في تفسير الأمثال يلعب  
دورا كبيرا في أقوال الرواة ، فإذا نظرنا إلى القصص الواردة في أمثال الضبي ، لا يسعنا  
إلا أن نسأل في شيء من الدهش : كيف وصلت هذه الأمثال إلينا مقترنة هكذا  
بقصصها ومواردها ، كأن الناس كانوا لا ينطقون الأمثال إلا ومعها هذه القصص .  
والرأى أن كثيرا من هذه القصص إنما جاء بعد تعرف الأمثال ، وذلك حين بحث  
العلماء والرواة في أصول الأمثال ومناسباتها . قد تكون موضوعة في عهود جاهلية ،  
وقد تكون حادثة في الإسلام ، ولكننا على كل حال لا نجزم بأن هذه القصص  
صحيحة كلها . ومع ذلك فإنه مما يخفف من تشكك الباحث في أمثال الضبي ، أن  
الضبي نفسه قد حاز لدى معاصريه من العلماء سمعة طيبة ، حتى إن أحد ثقات البصرة  
وهو أبو زيد الأنصاري + ٢١٥ هـ كان يأخذ عنه لثقته فيه ، بالرغم مما كان بين  
البصرة والكوفة من منافسة علمية شديدة<sup>(٤)</sup> . فهذا قد يعيننا على افتراض أن الضبي  
نفسه — على الأقل — لم يُسهم في وضع تلك القصص التي رواها في كتابه .

(٤) بغية ٣٩٦ ، نزهة ٢٨ ، ٥٥ — ٥٦ . على أنه قد أخذ على الضبي قلة تمكنه من فهم  
ما يرويه وضبطه ( زيدي ٢١٠ ) . وهذا راجع في الغالب إلى أنه لم يكن عالما في اللغة ، ولكنه  
كان راويا أخباريا .

أمامنا مائة قصة تقريباً في كتاب الضبي ، تشير في معظمها إلى وقائع وأعلام مستمدة من موارد شرقية ، من العراق والبحرين وما يليهما إلى حضرموت جنوباً .  
وفي هذا الفصل نكتفي بالوقوف عند قصص معدودات ، ترجع في اعتقادنا إلى الجاهلية البعيدة ، تلك الفترة الطويلة التي تنتهي في حدود ٥٠٠ م . وهو زمن تقريبي تبدأ عنده الجاهلية القريبة من الإسلام .

نقف عند قصة : ابنة الزباء ، وقصة : الحية والفأس ، وقصص لقمان ، لنعرف موضوعاتها ، ومصادرها ، ومدى قيمتها التاريخية .

#### قصة ابنة الزباء :

تقع تَدْمُرُ Palmyra في أواسط صحراء سُورية ، وقديماً كان يسكنها شعب عربي ، اصطنعوا اللغة الآرامية كإخوانهم الأنباط ، واتخذوا اليونانية لغة ثانوية ، وأفادوا من لغة الرومان ، ألفاظاً ومصطلحات في شؤون الإدارة<sup>(٥)</sup> .

وتتلخص قصتنا هذه — كما وصفها الدارسون المحدثون — في أن أذينة كان ملكاً على تدمر ، وكانت زوجته تسمى عند اليونان زنوبيا<sup>(٦)</sup> . واستطاع أذينة بمساعدة الرومان أن يحرر الجزيرة من ملك الفرس ، ويقطع معقله ، في عاصمته طيسفون ، حتى أخذ شهرة واسعة ولقب بين قومه بملك الملوك ، ولكنه لم يلبث — لأسباب غامضة — أن قتل غيلة ٢٦٦ — ٢٦٧<sup>(٧)</sup> . ثم تولى بعده ابنه ( وهب الآلات ) ويسميه اليونان Athenodorus ، وكان قاصراً ، فصارت أمه زنوبيا وصية عليه ، وصار بيدها زمام الأمر<sup>(٨)</sup> .

وقد عثر العلماء على نقشين هامين باللغة التدمرية ( الآرامية ) كلاهما منقوش

(٥) ERE ١٥٩٢/٩ .

(٦) وهي زينب في لغة العرب ومعناها باليونانية عائشة تقريباً ( أسماء الأعلام عند بني سام - بحث للأستاذ ليمان في مجلة كلية الآداب بجامعة القاهرة — ديسمبر ١٩٤٨ . ص ٤٠ ) .

(٧) EBr ٩٧٢/٢٨ .

(٨) جواد ٩٦/٣ .

على تمثال ، وكلاهما دوّن في زمن واحد (شهر آب من سنة ٥٨٢ من التاريخ السلوقي) وهو يوافق شهر أغسطس ٢٧١ م .

صنع التمثالين القائدان سبتمميوس زَبْدَا ، قائد الخيالة الأكبر ( זבדא רב כהן סבטימיוס ) ، زَبَاي قائد خيالة تدمر ( זבאי רב כהן סבטימיוס ) . والتمثال الأول مقدم من هذين القائدين إلى سيدهما سبتمميوس أدينت ( أذينة ) « ملك الملوك مصلح المدينة كلها » . والتمثال الثاني مقدم منهما إلى سيدهما ( سبتميا بنت زباي الفاضلة والصديقة للملكة ) ספתימא בת זבאי .  
( זבאי רב כהן סבטימיוס ) (٩) .

ومن هذين الأثرين ، ندرك أن لفظ زباي من الأسماء الشائعة لدى أهل تدمر ؛ فقائد خيالة تدمر اسمه زباي ، والملكة يطلق عليها ( بت زباي ) أى بنت زباي . وزباي هنا هو اسم والد الملكة ، وهو بطبيعة الحال شخص آخر غير زباي القائد ، وبت زباي هذه هي زبونيا الملكة أو الوصية على تدمر .

ونأتى بعد إلى القصة العربية ، فنجد أن الخيال قد غير من صورتها حتى كادت تكون أسطورة . ومع ذلك فرواية الضبي<sup>(١٠)</sup> بالقياس إلى الرويات العربية الأخرى ، أقل تعرضا للعبث والتغيير . ومن المؤسف ألا يلتفت بعض الباحثين المحدثين إلا إلى روايات أخرى لهذه القصة ، وأن يهملوا رواية الضبي مع قدمها . ولو أنهم فعلوا ذلك لأيقنوا أن رواية الضبي بريئة من كثير من الخلط الذي وقعت فيه تلك الروايات . فرواية الضبي تسمى الملكة بنت الزباء أو ابنة الزباء في حين تحذف هذه الروايات لفظ بنت أو ابنة ، وتسمى الملكة ( الزباء ) ، ورواية الضبي

(٩) جواد ٩٨/٣ ، ٩٩ ولفنسون ١٣١ ، ١٣٣ - A Text - Book of North - Semitic Inscriptions, G. A. Cooke. Oxford 1903, p. 290, 291.

(١٠) ضبي ٦٤ - ٦٧ .

مطابقة للاسم الذي ورد في النقوش التدمرية . وقد يكون هذا دليلا على أن رواية الضبي في بعض أجزاءها — على الأقل — مأخوذة من مصادر آرامية .

فلما أطلقت روايات أخرى على الملكة لفظ الزباء بمحذف الصدر ، قام بعض الباحثين المحدثين ، واتهموا الروايات العربية بأنها خلطت بين اسم زنوبيا واسم قائدها زباى ، وأن اسم القائد ، اشتهرت به بين القبائل ، قد أصبح يمثل دور البطل الأول في الرواية في شخص الملكة .<sup>(١١)</sup> ولكن الواقع أن رواية الضبي مطابقة للفظ الآرامى ، وقد ورد في شعر الحنبل السعديّ اسمها كذلك ( ابنة الزبا )<sup>(١٢)</sup> .

وأخذ الباحثون على الروايات العربية كذلك أنها انحرفت عن الوقائع الصحيحة في ثلاثة مزامم أخرى على الأقل :

أحدها : أنها جعلت للزباء أختا اسمها زنوبيا أوزبيبة ، وأن الأولى أسست للثانية قصرا حصينا على شاطئ الفرات الغربي .

والثاني : أن الزباء صنعت نفقا يصل قصرها بقصر أختها على ضفتي نهر الفرات .

والثالث : أن الزباء قتلت جذية ملك الحيرة وهو في ضياقتها ، والذي قتل حقيقة هو أذينة زوجها ، ولم يثبت أن لها ضلعا في قتله .

ورواية الضبي بريئة من الزعمين الأولين . أما الزعم الأخير فهو أساس مشترك في جميع الروايات العربية . ويبدو أن النزعة القومية التي تحدثنا عنها فيما سبق كانت هي الرائدة في توجيه هذه القصة إلى هذه الوجهة التي انحرفت بها عن الخبر الصحيح .

(١١) ظن هذا الدكتور جواد على ٤٢/١ — ٤٣ .

(١٢) طلب ابنة الزبا وقد جعلت له دورا ومسربة لها اتفاق (ضبي ٦١) يقول أبو عبيد البكري ( والزبي على وزن فعلى مقصور وقد رد العلماء فيه المد لأنه تأنيث زبان الاسم المستعمل — فأما زباء ممدودا فإنما هو تأنيث أزب ولم يستعمل اسما وإنما هو صفة للكثير شعر البدن ، وإذا وصفت الداهية بالشدة قيل داهية زباء ، والشاهد لما قلناه قول عدى بن زيد : فأضحت من مدائنها كأن لم تكن زبي لحامله جنينا ( شرح البكري ١٣٤ )

فقد كانت هنالك صلات تاريخية بين الحيرة وتدمر<sup>(١٣)</sup>، ولكنها لم تكن ودية في كثير من الأحيان؛ فقد انحازت الحيرة بحكم وضعها السياسي إلى المعسكر الشرقي: معسكر الفرس، وانحازت تدمر إلى المعسكر الغربي: معسكر الرومان. ولم تكن اللغة الآرامية المشتركة بين المدينتين مما يخفف من حدة المنافسة بينهما. ولما كانت الرواية العربية قد صدرت عن المعسكر الشرقي، ظهرت فيها العصبية الشرقية التي تشيد بانتصار أهل الحيرة على أهل تدمر. زعمت القصة أن ملكة تدمر قد غدرت بملك الحيرة، فلم يكن بد من أن ينتقم أهل الحيرة لكرامتهم شر انتقام، فقتلته الرواية بانتصار الحيريين على التدمريين. أما من أين أتى الأخباريون بفكرة قتل جذيمة على يد الملكة، وهي ليست في الأخبار التي ثبتت صحتها، فهذا أمر قد يصعب تفسيره، وربما خلطت أصول الرواية بين لفظي أذينة وجذيمة لتشابههما في الجرس، ولأن اللفظ الثاني أكثر أنفة لدى العرب المشاركة من اللفظ الأول، وعلى أساس هذا الخلط نسج الرواة الأقدمون هذه القصة.

ونعود إلى رواية الضبي، فنرى أنها - حتى في هذا الخلط - ربما لم تكن المسئولة، فقد يكون الضبي قد أخذها من مصادر آرامية شرقية مباشرة أو بطريق غير مباشر.

وقد توسعت المصنفات المتأخرة في أمثال هذه القصة كذلك، فرواية الضبي مشتملة على ثلاثة عشر مثلاً، ثم نجد في الميداني مشتملة على أكثر من عشرين مثلاً<sup>(١٤)</sup>. وفي موضع آخر نجد أمثالا أخرى تنسب إلى القصة<sup>(١٥)</sup>.

(١٣) جواد ١٠٢/٣.

(١٤) ميداني ١/٢٤٣ - ٢٤٧ (١٣٥٢).

(١٥) انظر المثل عسى الغوير أبؤسا (ميداني ١/٤٧٧ - ١٣٥٢). وانظر هذا المثل في

الفصل الرابع من الباب الثاني من هذا الكتاب.

## خرافة الحية والفأس :

« زعموا أن أخوين كانا فيما مضى في إبل لها ، فأجذبت بلادهما ، وكان قريبا منهما واد فيه حية قد حتمته من كل أحد . فقال أحدهما للآخر : يا فلان لو أنى أتيت هذا الوادى المُسَكَّلِيء فرعيت فيه إبلى وأصلحتهما . فقال له أخوه : إني أخف عليك الحية ، ألا ترى أن أحدا لم يهبط ذلك الوادى إلا أهلكته . قال : فوالله لأهبطن . فهبط ذلك الوادى ، فرعى إبله به زمانا . ثم إن الحية لدغته فقتلته . فقال أخوه : ما في الحياة بعد أخى خير ، ولأطلبن الحية فأقنلها ، ولأتبعن أخى . فهبط ذلك الوادى فطلب الحية ليقنلها . فقالت : ألس ترى أنى قتلت أخاك ، فهل لك في الصلح ، فأدعك بهذا الوادى ، فتكون به ، وأعطيك ما بقيت دينارا في كل يوم . قال : أفاعلة أنت ؟ قالت : نعم . قال : فإني أفعل . فحلف لها وأعطاهما الموائيق لا يضيرها ، وجعلت تعطيه كل يوم دينارا ؛ فكثر ماله ونبتت إبله ، حتى كان من أحسن الناس حالا . ثم إنه ذكر أخاه . فقال : كيف ينفعنى العيش وأنا أنظر إلى قاتل أخى فلان ، فعمد إلى فأس ، فأحدها ، ثم قعد لها ، فمرت به فتبعها ، فضربها فأخطأها ودخات الجحر ، ووقع الفأس بالجبل فوق جحرها فأثر فيه ، فلما رأت ما فعل قطعت عنه الدينار الذى كانت تعطيه ، فلما رأى ذلك وتخوف شرها ندم . فقال لها : هل لك فى أن تتواتق ونعود إلى ما كنا عليه . فقالت : كيف أعاودك وهذا أثر فأسك ، وأنت فاجر لاتبالي المهدي . فكان حديث الحية والفأس مثلا مشهورا من أمثال العرب <sup>(١٦)</sup> .

وهذه هى الخرافة الوحيدة من نوعها من جملة ما أورده الضبى ، والمغزى الوعظى ظاهر فيها ، فهى من قصص الحيوان التى شاعت فى الأوساط التعليمية ، وندرة هذا النوع فيما رواه الضبى قد تدلنا على أنه لم يكن مألوفا كثيرا لدى الأمثال الشعبية الشرقية . ويذكر الباحثون أن فى الخرافات الهندية ، فى المهاجراتنا وبانجه تنترا ، وردت خرافة الزارع والحية ، ثم انتقلت إلى اليونانية واللاتينية ، فى صور مختلفة فى

قصص إيسوب Aesop و بابر ياس Babrias وفيدروس Phaedrus<sup>(١٧)</sup> . ونحن نجدها في خرافات إيسوب ترد في صورتين مختلفتين ، إحداهما قريبة جدا من القصة العربية<sup>(١٨)</sup> .

وهذا يدعونا إلى ترجيح أن هذه الخرافة مجلوبة إلى العربية . وهنا نود أن نذكر أن التعبير العربي القديم الذى تنطق فى أسلوبه الشعبية والبدائة ، لا يكون دليلا على أصالة موضوع المثل الشعبية ، فها هنا أسلوب عربى قويم ، فيه الحوار الذى يرسله الراوى على السجىة ، وفيه الروح البدوى البسيط ، ومع ذلك فليس هذا دليلا كافيا على أن المثل شعبى أصيل فى موضوعه واتجاهه . فالذين نقلوا هذه الأمثال وأشباهاها إلى العربية فى الزمن الأول ، إنما كانوا يحذقون العربية حذقا ، ويمجدون مذاهب العرب فى التعبير ، وطرائق الأعراب فى صياغة الكلام .

فالمثل عندى ليس عربيا أصيلا وإن ظهرت على هيئته مسحة شعبية أو بدوية . ولكننا لا نعرف على وجه التحقيق أى طريق سلكه المثل حتى وصل إلى العربية ، فقد يكون تسرب إليها من طريق فارس ، وقد يكون حمله اليونان إلى الشواطىء الشرقية ، فانتقل إلى العرب . وقد يكون انتقل من اليونان إلى الآراميين وهؤلاء جاءوا به إلى العرب . ومن المعروف أن خرافات إيسوب انتقلت إلى الشرق قبل الإسلام ، وتدارسها الآراميون اليهود فى كتبهم ومدارسهم<sup>(١٩)</sup> .

لقمان الجاهلى وقصصه :

لعله أشهر حكيم من حكماء الأمثال عرفه العرب قديما . وتاريخ هذه الشخصية يساير إلى حد كبير تطور المثل العربى فى مراحلها الثلاث : المرحلة الجاهلية ، فالمرحلة الكتابية ، فالمرحلة المولدة . وآثار لقمان فى كل مرحلة من هذه المراحل تتميز عن

(١٧) ERE ٦٧٦/٥ ب ، ٦٧٧ أ

(١٨) راجع خرافات إيسوب ، ترجمة مصطفى السقا وسعيد جودة السجار (القاهرة ١٩٤٧)

ص ٤٧ (الزراع والحية) ، ص ٦٩ (كيف أعاودك وهذا أثر فأسك) .

(١٩) JE ١٢٢٢١/١ ، ١٢٢٢٤/٥ .

الأخرى في وضوح وجلاء ، الأمر الذي حدا بالمفسرين إلى اعتبار لقمان الجاهلي غير لقمان الحكيم المذكور في القرآن<sup>(٢٠)</sup> ، وجعل بعض الفرنجة يعدون لقمان علما على شخصيتين أو ثلاثة<sup>(٢١)</sup> . وقد رأى برنارد هالر B. Heller في مقالته القيمة في دائرة المعارف الإسلامية ، أن قصة لقمان مرت بثلاث خطوات رئيسية ، أولاها لقمان في الجاهلية ، يليها لقمان القرآني ؛ وتنتهي بلقمان صانع الخرافة ، وهو الذي ظهر بعد عصر القرآن<sup>(٢٢)</sup> .

وفي هذا الفصل نبحت في شخصية لقمان الجاهلي وآثاره ، مرجئين الحديث عن لقمان الكتابي ، ولقمان المولّد ، إلى موضع كل منهما في التقسيم الذي رسمناه للبحث .

اختلف النسابون في نسب لقمان ، ف قيل هو لقمان بن عاد ، وابنه لقيم ، وابنته حُجر . وورد هذا النسب في شعر جاهلي<sup>(٢٣)</sup> . وفي رواية كتاب التيجان المنسوب إلى وهب ابن منبه + ١١٠ هـ<sup>(٢٤)</sup> ، وفي أمثال الضبي<sup>(٢٥)</sup> ، وفي ما رواه الجاحظ<sup>(٢٦)</sup> ، وفي المعمرين للسجستاني<sup>(٢٧)</sup> . ولكننا لم نلبث أن وجدنا ابن قتيبة + ٢٧٦ هـ والسهيلي + ٥٨١ هـ يقولان في نسبه ( هو لقمان بن عنقا بن سرور فيما ذكروا ، وابنه الذي ذكر في القرآن هو ناران فيما ذكر الزجاج وغيره )<sup>(٢٨)</sup> . والثعلبي يذكر نسبا آخر ، وهو « لقمان بن باعور بن ناحور بن تارخ وهو آزر أبو إبراهيم عليه السلام »<sup>(٢٩)</sup> .

ومن هذا يبدو أن أقدم ما انتهى إلينا من نسب للقمان : هو لقمان بن عاد ، وأما ما ذكر من أنساب أخرى ، فلعلها جاءت متأخرة ، وكانت محاولات للتوفيق بين لقمان وشخصيات أخرى وردت في الكتب والأخبار القديمة .

(٢٠) بيان ١٨٤/١ (نفسر هارون) . (٢١) EBr (١٧/١٢٧) .  
(٢٢) EI ٣/٣٥ وما يليها . (٢٣) حيوان ٦٧/٣ ، ٤٤٧ ، سجستاني ٤ ، ضبي ٧٦ .  
(٢٤) كتاب التيجان في ملوك حمير ص ٧٨ . (٢٥) ضبي ٧٦ ، ٧٤ ، ٧٢ .  
(٢٦) حيوان ٥ / ٣٣١ (يذكر عاديا بدل عاد) ولكن الأكثر نسبه إلى عاد (مثلا حيوان (٢٧) سجستاني ٣ (ويذكره عاديا مرة) . ٤٥٢/٤ ، ٦٧/٣ .  
(٢٨) الروض الأنف ١/٢٦٦ ، معارف ٥٢ . (٢٩) ثعلبي ٣٤٠ .

يتمثل لقمان فيما روى عنه بطلا أسطوريا ، فهو عملاق هائل له جسم ضخم ورأس عظيم يضرب به المثل<sup>(٣٠)</sup> . وهو شديد البنية يضرب بشدتها المثل فيقال (أشد من لقمان العادي)<sup>(٣١)</sup> ، وله بصر حاد خارق للعادة ، حتى إنه لما كبر وضعف بصره كان يميز بين الذكر والأنثى من ولد الدر ، ويبصر أثر الذرة السوداء على الصفا في الليلة المظلمة<sup>(٣٢)</sup> . وجعلوا زرقاء اليمامة من بنات لقمان بن عاد<sup>(٣٣)</sup> . وهو فوق ذلك يجيد الرماية بالسهم والنبال إلى حد خارق للعادة<sup>(٣٤)</sup> . ثم هو أ كول يزيد في ذلك على الطاقة البشرية . ومن أمثالهم (تجشأ لقمان من غير شبع) قالوا : تجشأ من غير شبع ، من معلقتين وثمانٍ ورُبْع ، لم يعدها لقمان شيئا لكثرة حاجته إلى الأكل ، وقد تجشأ تجشؤ غير الشبعان . مثل يضرب لمن يدعى ما ليس يملك<sup>(٣٥)</sup> . وزعموا أن لقمان كان يتغذى بجزور ، ويتعشى بجزور . قالوا : وهذا من أكاذيب العرب<sup>(٣٦)</sup> . ويدور عدد من قصصه حول الطعام وأكله<sup>(٣٧)</sup> . ثم هو بعد هذا كله طويل العمر جدا ، بلغ خمسمائة سنة وستين سنة وهو في الدرجة الثانية من المعمرين بعد الخضر . فالخضر هو أطول البشر عمرا ، ولقمان يليه من بعده<sup>(٣٨)</sup> . ثم زاد هذا الرقم في قصص مختلفة فبلغ ألف سنة ، وثلاثة آلاف سنة ، وثلاثة آلاف وخمسمائة<sup>(٣٩)</sup> . وهو بعد ميال إلى البناء وإنشاء المدن<sup>(٤٠)</sup> .

هذه الصورة الأسطورية الجاهلية التي رسمها الشعر الجاهلي وقدماء الأخباريين ، إنما تذكرنا بهؤلاء الأبطال الأسطوريين الذين كانوا موضع عبادة أو تقديس عند بعض الأمم ، كالجبارين أو العناقيم الذين ذكرتهم التوراة .

من أين جاءت هذه الصورة الأسطورية ؟ وما قيمتها الرمزية ؟ ولم سمي لقمان

(٣٠) حيوان ٦٧/٣ . (٣١) عسكري ٥٠/٢ . (٣٢) عسكري ٨٥/١ ضبي ٨٥ .  
 (٣٣) عسكري ١٧١/١ ، حيوان ٣٣١/٥ . (٣٤) ضبي ٧٥ .  
 (٣٥) ميداني ٨٣/١ (١٣١٠) . (٣٦) نفسه ٨٩/١ ، ضبي ٧٥ .  
 (٣٧) ضبي ٦٩ - ٧١ ، ٧٥ . (٣٨) سجستاني ٣ .  
 (٣٩) (Lukmàn) El (٣٩) . (٤٠) حيوان ٤٥٢/٤ .

بهذا الاسم؟ وقف الباحثون إزاء هذه الأسئلة لا يجيبون برأى جازم. ولم نجد أحداً قد استطاع أن يُجَلِّيَ غوامض هذه المسائل، وأن يناقشها مناقشة شافية.

قالوا إن عادا الذين نسب إليهم لقمان كانوا يسكنون بالأحقاف. وورد ذلك في القرآن الكريم «واذكر أخا عادٍ إذ أنذر قومَه بالأحقاف» ٤٦ : ٢١. والأحقاف إذا أخذنا بعدد من الروايات — رمال بين اليمن وعمان إلى حضرموت والشَّحْر<sup>(٤١)</sup>. ويذكر الضبي أن لقمان بن عاد كان يجاور حيا من العمايقة وهم عرب<sup>(٤٢)</sup>، ويروى أن بعض البابليين، بعد سقوط دولة حمورابي — تفرقوا في عدة جهات في الجنوب، وكان المعيزيون فيما بعد من أقدم الشعوب التي أكونت دولة في جنوب بلاد العرب، وهم فيما يقال، من أصل بابلي، وأطلق عليهم بعض الباحثين عمالقة العراق، وكان مقرهم منطقة الجوف، بين نجران وحضرموت<sup>(٤٣)</sup>، وقيل إن فريقا من هؤلاء العمايقة النازحين كانوا ملوكا لطسم<sup>(٤٤)</sup> ثم هلكت طسم وجديس للحروب بينهما، وبقيت اليمامة خالية، فحل بها بنو حنيفة الذين كانوا بها عند ظهور الإسلام<sup>(٤٥)</sup>.

أرى أن نساير هذه الأخبار، ونتجه إلى الجنوب والجنوب الشرقي في هذه العصور الجاهلية الأولى، حيث مساكن قوم عاد، لعلنا نستطيع أن نهتدي إلى شيء يتعلق بهذه الشخصية.

وقد يكون من المفيد أن نذكر هنا الرواية المنسوبة إلى وهب بن منبه في كتاب التيجان، وهي تجعل لقمان بن عاد بن المِطَطاط بن السكسك بن وائل بن حمير<sup>(٤٦)</sup>. وللسكسك أوطان في اليمن ذكرها الهمداني، وهو يشير إلى جبل يدعى (جبل النور) وهو الحد بين السكسك والأصنعة من حمير، ومما يخالط الوادي الذي ينتهي عند هذا الجبل من غربيه أوطان السكسك<sup>(٤٧)</sup>.

(٤١) معجم البلدان ١/١٤٢ (أحقاف). (٤٢) ضبي ٧٤.

(٤٣) جواد ١/٣٨٢ — ٣٨٣، زيدان ١/٢٥.

(٤٤) جواد ١/٢٥٢.

(٤٥) نفسه ١/٢٥٣، صفة ١٦١ — ١٦٣.

(٤٧) صفة ٧٥ — ٧٦، ٧٧.

(٤٦) عبيد ص ٧٨.

وننظر في قصص لقمان وفي أمثاله ، فنجد آثارا لغوية تؤيد مصدرها العربي الجنوبي ، فمن أمثاله (ترك الشركا يتركك) يقول أبو هلال (المثل للقمان بن عاد قاله لابنه ، وكالفة في كيا)<sup>(٤٨)</sup> ، وهذه لغة تذكرنا باللفظ kama ٦٦ ٥٥ في الحبشية القديمة ، وهي ترجع إلى أصل عربي جنوبي . وفي أخبار لقمان أنه بنى سد مأرب<sup>(٤٩)</sup> . وسميت امرأة لقمان (براقش) وهذا لفظ كثير الوجود بين أعلام في منطقة الجوف باليمن<sup>(٥٠)</sup> . وفي إحدى روايتي ياقوت في معجم البلدان أن قبر لقمان وابنه في اليمن ، وفي الرواية الأخرى في شرق بحيرة طبرية ، ويقول (والله أعلم بالصحيح منهما)<sup>(٥١)</sup> . وكان للدول اليمنية القديمة أبطال أسطوريون ، يضعونهم موضع تقديس وعبادة . فكان (ود) أحد آلهة ثلاثة عبدتها معين ، وهي (عشر — ود — نكرح) . وللسبئيين ثلاث آخر يعبدونه وهو (المقاه — عشر — شمس) ، وهم يسمون أنفسهم (أبناء المقاه) كما سمي المعينيون أنفسهم (أبناء ود)<sup>(٥٢)</sup> ، ولعل ودا مشتق من (ودد) فمعناه المودة أو إله المودة أو إله الرغبة والتمنى (المقاه) معناه في الغالب إله المحبة . أما ود فقد وصفه ابن الكلبي في كتابه الأصنام فقال : ( كان تمثال رجل كأعظم ما يكون من الرجال قد ذُبر عليه حلتان ، متزر بحلة ، مرتد بأخرى ، عليه سيف قد تقلده ، وقد تنسكب قوسا ، وبين يديه حربة فيها لواء ، ووفضة فيها نبل )<sup>(٥٣)</sup> ، ونلمح في هذا الوصف أمرين عرفناهما في لقمان ، هما ضخامة البنية ، والرمي بالسهام والنبال . ثم ننظر في عدد من قصص لقمان ، فنباحظ ترديدا ملححا للعلاقة بين الرجل والمرأة ، وهذه الفصص في مجموعها تدلنا على أن المرأة في نظره لا تحفظ آصرة المودة التي تربط بينها وبين الرجل . وهو في هذه القصص حريص على هذه الآصرة ، يعاقب من يقطعها بالخيانة أشد العقاب ، تزوج عدة نساء كلهن خُتته في أنفسهن ، فلما قتل

(٤٨) عسكري ١٢٤/١ ، ميداني ١٤٥/١ . (٤٩) معجم البلدان ٣٥٤/٧ .

(٥٠) جواد ٣٨٤/١ . (٥١) معجم البلدان ٢٦/٦ (طبرية) .

(٥٢) جمعه ١٢٥ (ورد ذكر ود في القرآن «٧١ : ٢٣» ) .

(٥٣) أصنام ٥٦ (نسر أحمد زكي باشا) .

أخراهن ونزل من الجبل ، كان أول من تلقاه صُحْر ابنته ، فوثب عليها فقتلها وقال :  
وأنت أيضا امرأة ، وكارله أخت مُحَمَّة : تلد الحمقى ، وكان قمان منجبا ، فاحتالت حتى  
واقعا دون أن يعلم ، فبليت بلقيم ، فهو ابنه وابن أخته<sup>(٥٤)</sup> . وفي مثل آخر (الخلاء بلاء)  
قصة طويلة للقمان فيها تقريع لامرأة وجدها مع رجل في غياب زوجها ، وفي مثل<sup>(٥٥)</sup>  
آخر (إحدى بنات طَبَق) شبه لقمان امرأة خانت زوجها بينت طبق وهي السلحفاة ،  
وقد دفنها حية عقابا لها<sup>(٥٦)</sup> . فلعل موضوع هذه الأمثال مما يقرب الصلة بين لقمان  
وبين وَدَّ إله الحب والرغبة ، الذي يقارن بعض الباحثين بينه وبين المعبود اليوناني  
القديم Eros<sup>(٥٧)</sup> .

ثم نُنعَم النظر في قصة استسقاء وفد عاد في مكة ومعهم لقمان ، حين ارتكبت  
عاد خطيئة ، فنجد أنهم جعلوا على رأس وفد عاد ثلاثة ، هم قيل بن عنق ، ولقيم بن  
هزال ، ولقمان بن عاد . ألا ترى أن العدد ثلاثة هنا ، وهو جدير بأن يذكرنا بهذا الثالوث  
المعبود تبعده هذه الشعوب العربية الجنوبية . أليس مما يلفت النظر أن يكون رؤساء  
الوفد في هذه المهمة المقدسة ثالوثا . هذه القصص وأشباهاها وإن غلبت عليها الأسطورة  
فلها قيمتها الرمزية . قد تكون أسماؤها مخترعة ، وحوادثها ملفقة ، ولكن لا بد في  
أية قصة من عناصر تشير إلى عادات وعقائد رسبت في جذور العقلية الجمعية التي  
صدرت عنها ، لا تنفك عنها حتى حين تخترع الأكاذيب .

وبعد فما ذلك اللفظ « لقمان » ؟ نفترض أن هنالك صلة بين أصل هذه التسمية  
وبين ما نسب إليه من كثرة الأكل ، بمعنى أن لقمان في ظننا لفظ مشتق من لَقِمَ يَلْقِمُ إذا  
أسرع في الأكل . ونزعم أن النون النهائية في الكلمة ربما كانت هي نون التعريف  
المعينية أو السبئية التي تقوم مقام لام التعريف في العربية الشمالية ، فيقال في المعينية

(٥٤) حيوان ٢١/١ — ٢٢ .

(٥٥) عسكري ٢٨٢/١ — ٤ .

(٥٦) نفسه ١٣٠/١ .

(٥٧) ERE ١٦٦٢/١ — ب ،

(كاهلان) أى الكاهل ، ومعناه القدير أو المقتدر ، صفة من صفات الإله « وَدَّ » الذى سبقت الإشارة إليه . وقياسا على هذا فلقمان معناه ( اللاقم ) أى السريع الأكل ، فهو فى الأصل صفة نُعت بها هذا الشخص ، ثم اشتهر بها . وتمشيا مع فرضنا السابق ، نحسب أن لقمان صفة من صفات معبود قديم من معبودات اليمن الغابرة . وكثيرا ما اختلفت نعوت المعبود وألقابه ، بحسب جوانب قدرته وسلطانه .

ولكن الزمن البعيد السحيق ، والتفاف القوميات المختلفة حول هذه الشخصية على مر العصور ، والاعتماد على الرواية الشفوية فى كثير من الأحيان — كل ذلك قد عرض هذه الشخصية لكثير من المسخ والتشويه والتطور العميق ، حتى وصل إلينا فى تلك الصورة .

وقبل الإسلام كان اليهود يسعون إلى خلق قومية حميرية مصبوغة بصفتهم ، وكان منهم جماعات أقاموا فى موطن عاد القديم فى الأحقاف<sup>(٥٨)</sup> . وكانت حمير قد تهودت على يد ذى نواس<sup>(٥٩)</sup> . ويبدو أن شخصية لقمان كانت من ذلك التراث الذى تناولوه بالتغيير حرصا على ضمه إليهم ، وتغذيته بعناصر كتابية . فتلحح فى بعض ما ورد عنه فى الجاهلية شيئا من تلك العناصر ، كقصة النسور السبعة ، وقصة الاستسقاء ، وهما مرتبطتان عادة فى رواية الأخباريين . يقول السجستاني : ( عاش لقمان عمر سبعة أنسر ، فجعل يأخذ فرخ النسور الذكر فيجعله فى الجبل الذى هو أصله فيعيش منها ما عاش . فإذا مات أخذ آخر فرماه حتى كان آخرها لبُد . وكان أطول عمرا فليل ( طال الأبد على لبُد )<sup>(٦٠)</sup> ولفظ لبُد غريب على العربية . يقول الطبرى ( إن لبُد بلسانهم هو الدهر )<sup>(٦١)</sup> . وفى العبرانية يقال  $\text{לֵבָד} \text{ } \text{לֵבָד}$  أى منفردا ، وهى عبارة عن لام الجر مع اللفظ ( بد ) أو ( بدد ) بمعنى توحد وانفرد . وفى الزمور ( ١٠٢ ) وصف الرجل المتضرع إلى الله بأنه كعصفور منفرد . واستخدم هذا اللفظ  $\text{לֵבָד} \text{ } \text{לֵבָד}$

(٥٩) معجم البلدان ٨ / ٢٨٦ .

(٦١) طبرى ١ / ٢٤٠ .

( ٤ - الأمثال )

(٥٨) جواد ١ / ٢٣٨ .

(٦٠) سجستاني ٣ - ٤ .

bodéd . ثم نجد في المزموز الذي يليه (٤:١٠٣) «باركي يا نفسى الرب ... الذى يُشبع بالخير عمرك فيتجدد مثل النسْر شابك) . ويقارن رينيه بأسيه بين هذه القصة وقصة رومانية قديمة<sup>(٦٢)</sup> . وفي قصة النسور التى أوردها السجستانى نجد لفظ (عاد) يتحول إلى (عاديا) وربما كان تحريفا قصده اليهود أو الآراميون منهم حتى يكون فى الاسم راحة يهودية . ولعل من الممكن أن ننظر إلى فكرة النسْر وتربيته فى هذه القصة باعتبارها رمزا إلى (نسر) المعبود العربى والآرامى القديم<sup>(٦٣)</sup> .

ويرتبط بهذه القصة قصة أخرى هى استسقاء وفد عاد فى مكة ومعهم لقمان ، فقد ارتكبت عاد خطيئة إذ كذبت هودا عليه السلام ، فتوالت عليهم ثلاث سنوات لم يروا فيها مطرا ، فبعثوا من قومهم وفدا إلى مكة ليستسقوا لهم ورأسوا عليهم قيل ابن عنق ، ولقيم ابن هزال ، ولقمان بن عاد ، وكان أهل مكة إذ ذاك العماليق ، وكان سيدهم بمكة معاوية بن بكر ، فلما نزلوا مكة أقاموا شهرا وكان يكرمهم والجرادتان تغنيانهم ، فانسوا قومهم ، فلما ادكروا دعوا ربهم واستسقوا لقومهم ، فجلب أحدهم سحابة بيضاء فأمرت عادا وابلأ خرب بلادهم . ثم نودى لقمان : سل ، فسأل عُمر سبعة أنسر... الخ<sup>(٦٤)</sup> . فيبدولى أن عناصر هذه القصة وثنية قديمة ، كما أشرنا ومن قبل ، لكن اختلطت فيما بعد بعناصر كتابية وذلك فى الجاهلية القريبة من الإسلام .

ولم يلبث أن أصبح لقمان قد اشتهر بالحكمة الكتابية قبيل الإسلام ، بعد أن كان صانع أمثال شعبية ، تكاد تكون خالية من النغمة الكتابية الظاهرة ، قوامها الألفاظ ، ويكثر فيها المجاز والإيماء والإشارة ومعارض الكلام<sup>(٦٥)</sup> . ولم يكد يظهر الإسلام فى شبه الجزيرة ، حتى كان عرب اليمن الذين سكنوا فى الحجاز أو اتصلوا

(٦٢) (Lukmàn) EI . (٦٣) ERE ١/٦٦٢ ب - ٦٦٣ أ .

(٦٤) مع اختلاف فى الروايات (سجستانى ٣ - ٤ ، الفاخر ٦٧ - ٦٨ ، ميدانى

١٣٨/١ - ١٣٩) .

(٦٥) عسكرى ١/٢٨٢ - ٤ .

بالجانب الغربي من شبه الجزيرة ، قد مهدوا لظهور لقمان الجديد : لقمان القرآني .  
فأرأينا كعب الأحبار ، وأصله من يهود المدينة وثم أسلم ، قد أذاع عددا من أخبار  
لقمان<sup>(٦٦)</sup> . ورأينا سُويد بن الصامت يقدم إلى مكة ، ويعرض على الرسول بحجة  
لقمان . ونكاد نرجح أن هذه المجلة كانت تتضمن شيئا عن لقمان في صورته الكتابية .  
يدلنا على ذلك أن سويداً كان ممن قرءوا الكتب في الجاهلية ، وأنه كان من أهل  
المدينة ، وأن لفظ (مجلة) عبري أو آرامي الأصل ، كما سنشير إلى ذلك عند الكلام  
على لقمان في المثل الكتابي<sup>(٦٧)</sup> .

---

(٦٦) جواد ١/٣٤٣ .

(٦٧) وليس لفظ « مجلة » مشتقا من الجلال أو الجلالة كما زعم السهيلي (الروض ١/٢٦٦) .

### ٣ - المثل الشرقي ( ٢ )

يستغرق نصف صفحات كتاب الضبيّ ، تقريبا ، الحديث عن وقائع وقصص وأمثال مستمدة من منطقة ( تميم ) بقبائلها المختلفة . وكانت تميم منذ أواسط القرن الثاني قبل الهجرة مستقرة في بادية العراق وما يليها جنوبا<sup>(٥)</sup> فنزلت جانبا كبيرا من الساحل الشرقي ، فاحتلت بلاد نجد بأسرها تقريبا ، وجزءا من البحرين ، وقسما من اليمامة ، وامتدت منازلهم جنوبا حتى فيافي الدهناء ، كما امتدت في الشمال الشرقي إلى ضفاف الفرات ويجاورهم في الشمال أسد ، وفي الجنوب الغربي باهلة وغطفان ، وامتزجت تميم في منازلها ببطون من عبد القيس وحنيفة كما امتزجت ب بكر وتغلب في الشمال<sup>(٦)</sup> . وكان المناذرة يعدون قبائل بكر وتميم وحنيفة خاضعة لنفوذهم<sup>(٧)</sup> . واقتترنت حوادث بعض قصص تميم - في كتاب الضبيّ - بذكر المناذرة<sup>(٨)</sup> . وهناك عدد من القصص يروى ما كان بين اليمامة والمناذرة<sup>(٩)</sup> . وقصص عن أمرى القيس<sup>(١٠)</sup> ، وكانت قبيلته كندة قد نزحت إلى نجد في أوائل القرن الخامس الميلادي وكانت بينهم وبين المناذرة صلات تاريخية<sup>(١١)</sup> ، وروايات عن ربيعة ورؤسائها ، وكانت أخيرا تسكن في بادية العراق وفيما بين النهرين<sup>(١٢)</sup> . وعدد من القصص يشير إلى أهل هَجَرَ ( البحرين ) ومنه ما روى عن طرفة والمتمسك<sup>(١٣)</sup> .

وإذا تجاوزنا عددا من الأخبار ليس فيه إشارة واضحة إلى أسماء ووقائع معينة ؛ وهذه لا تزيد على بضعة عشر خبرا - وجدنا عددا آخر يتحدث عن الغساسنة والحجازيين من سكان الجانب الغربي . وفي أخبار الغساسنة ، وهي حوالى سبعة<sup>(١٤)</sup>

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (٥) زيدان ١/٧٠ .             | (٦) حمودة ٣٥ .                                 |
| (٧) جبور ١٨ .                | (٨) ضبي ٥ ، ٨ - ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٤٦ .        |
| (٩) نفسه ٥٢ - ٥٣ ، ٦٨ ، ٧٨ . | (١٠) نفسه ٥٢ ، ٥٤ .                            |
| (١١) زيدان ١/١٠٠ .           | (١٢) نفسه ١/٦٩ .                               |
| (١٣) ضبي ٤٧ ، ٧٦ ، ٨٢ .      | (١٤) ضبي ٤٨ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٧٩ (قستان) . |

إشارة إلى الخصومة التي نشبت بينهم وبين المناذرة ، أو بين بعض عشائر قضاة .  
وظاهر أن هذه الأخبار مستمدة من مصادر شرقية أيضا ، لأنها تسجيل لحوادث  
تهم المناذرة بنوع خاص . والأخبار الحجازية لا تتجاوز الخمسة ، وأكثرها فكاهات ،  
ولبعضها صلة بأهل الحيرة والنزعات الدينية التي يهتمهم أن يعرفوها عن الحجاز<sup>(١٥)</sup> .  
أضف إلى ذلك أن هذه الأخبار الغسانية في مجموعها ليست في صالح الحجازيين  
والغسانية .

مصدر هذه القصص إذن هو الشرق ، أو إذا أردنا التحديد فهو منطقة المناذرة ،  
وجهات القبائل التي تقع تحت سلطانهم . وليس ببعيد أن يكون المناذرة أنفسهم  
قد أمروا بتدوين هذه القصص والأخبار وحرصوا على جمعها ، وتداولها الرواة في الجاهلية  
حتى وصلت إلى الضبي في القرن الثاني للهجرة . فهي في مجموعها سجل لمفاخرهم وأحوالهم  
الاجتماعية والأدبية ، ملوكا ورعية . ففيها تصوير لمواقف البطولة والمغامرة في الحرب  
والإغارة وقطع الطريق ، وفي إصلاح ذات البين بين الأفراد والجماعات ، والإيثار على  
النفس ، وتحمل المشقة ، والفخر والمنافرة . وفيها وصف لأحوال الأسرة اليومية  
ومشاكلها ، كالزواج والطلاق والأبوة والبنوة والتبني والخطبة والرق . وفيها تسجيل  
لبعض النوادر والطرائف التي لا شك أنها كانت مادة لسمرهم وفكاهتهم في مجالسهم  
وأسواقهم . وقد وردت في هذه القصص إشارات تدل على أن المناذرة كانوا يجلبون  
إلى مجالسهم أفرادا من العرب مشهورين بالظرف والتفكحة ، فيسمعون منهم كثيرا من  
المضحك والنوادر . ومن هذه المضحك ما ذهب في العرب أمثالا . فكان من  
ضبة العيار بن عبد الله ، كان يقول الشعر ويضحك الملوك<sup>(١٦)</sup> . يضحك النعمان  
ويعجبه ، وقد روى له الضبي في أمثاله قصة<sup>(١٧)</sup> . وكان إلى جانب المضحكين طائفة  
من الأخباريين والرواة يحفظون الروايات الوطنية ويروونها في مجالس ملوك العرب  
ورؤسائهم ، وقد أشرنا فيما سبق إلى أن هذه العادة وجدت عند العبرانيين القدامى

(١٥) نفسه ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٦٢ ، ٧٧ .

(١٦) ضبي ٤٧ .

(١٧) ضبي ١٥ .

وكان رواية الملاحم الوطنية يسمون عندهم الموشليم (أصحاب الأمثال) (عدد ٢١ : ٢٧) . يقول بنتسن : « كان لإسرائيل كما كان للعرب ولأُم أخرى كثيرة ، رواية أخبار يون يطوفون البلاد ، ويجمعون في المحافل الشعبية<sup>(١٨)</sup> » . والراجح عندي أن مدارس الرواية الأخبارية في العراق كالمدرسة السكابية والمدرسة الضبية التي ظهرت في الإسلام كانت امتدادا لهذه الطبقة التي اصطنعها المناذرة وشجعوا أفرادها . وقد عرفنا كيف أن معاوية أراد أن يصطنع هذه الطريقة ، ف جلب إليه عددا من الرواة الأخباريين . وكان للشمار والندماء ترتيب خاص في مجالس خلفاء بني أمية<sup>(١٩)</sup> .

اصطبغت هذه القصص والأمثال بصبغة « وطنية » حكمت مفاخرهم وأحوالهم في الجِد والهِزَل . ولكن هذه الأمثال ، وإن عبرت عن النزعة الوطنية في هذا الجزء من شبه الجزيرة ، فقد كانت في معظمها بحيث تلامم أذواق الطبقة الحاكمة إلى حد كبير . فقد التف الرواة الأخباريون ، والسماز المضحكون حول هؤلاء الكبراء ، وتفاؤوا في خدمتهم ونقلوا إليهم ما يتناسب مع مستواهم الحضاري والثقافي . ثم لا نتوقع أن ما رواه الضبي من هذه الأمثال كان شاملا لكل مناحي الحياة الشعبية الأصيلة عند العرب المشاركة ، ولا سيما حياة الصحراء الحقيقية المغربية في عاداتها وخرافاتها وتراكيب لغتها . قد نجد عددا من الأمثال للضبي مصورا للحياة البدوية ، ولكنه أقل مما قد يتوقع الباحث من مثل هذه المجموعة . فلنأخذ طائفة من أمثال الضبي نسردها بحسب ترتيبها الوارد في الكتاب لننظر في مدى تمثيلها للحياة البدوية :

أسعد أم سَعِيد ؟

إن الحديث لنو شجون .

سبق السيفُ العَدَل .

ذهب الشُّغَارُ بالفخار .

(١٨) بنتسن ١/ ٢٤٩ .

(١٩) عبيد ٣١٢ - ٣١٣ ، التاج المنسوب إلى الجاحظ . نشر أحمد زكي باشا ( ١٩١٤ )

- لعلنى مُضَلِّك كعامر .
- إن المعافى غير مخدوع .
- أينما أوجه ألق سعدا .
- أتبع الفرس لجامها .
- الصيف ضيعت اللبن .
- هذا ومذقة خير .
- الأبلق العقوق .
- ولى الشكل بنت غيرك .
- تسمع بالمعيدى خير من أن تراه .
- إنما يعيش المرء بأصغريه .

لا أكاد أرى فى معانى هذه الأمثال ، شيئا يميز الحياة البدوية الصميمة ، اللهم إلا ما كان شائعا على أسنة البدو والحضر جميعا ، من إشارة إلى الإبل والخيل والكلاب ، وإلا أقوالا عامة عن حلّ أفراد من القبائل وترحالهم ، ومشاكل مشتركة بين الناس تختص بالأسرة ، وسردا عاما لأخبار البطولة والمغامرة وغير ذلك مما كان معروفا مشتركا بين البدو والحضر على سواء ، ولكن لا يخفى أن هنالك ظواهر لحياة البادية إذا عرفها الحضريّ أنكرها وربما تنكّر لها ، وفى هذه الظواهر تكمن خصائص البادية ومميزاتها .

نأخذ عنصرا هاما يميز الحياة البدوية وهو الحيوان . فلعل أول ما يتبادر إلى الذهن فى هذا الصدد الإبل والخيل والكلاب والمعزى ، فهذه أنواع عرفها أهل البادية وتحدثوا عنها ، ولكنها لم تكن ظواهر مميزة للبدو دون غيرها ، فقد كان الجمل وسيلة أساسية من وسائل النقل التجارى ، عرفه الحضر ، وأدركوا منافعه ومزاياه ، كما عرفه البدو تماما . وكذلك كانت الخيل والكلاب والمعزى مشتركة بين البدو والحضر . وقد أشار الضبيّ إلى هذه الأنواع . ولكننا لم نجد فى أمثاله وقصصه

إشارة إلى حيوان صحراوي كان يميز الطبقات الدنيا من الأعراب ؛ كحيوان الضب .  
ولقد عير أهل الحضرة أهل البادية به فسموهم حَرَشَةَ الضَّبَابِ<sup>(٢٠)</sup> . وسخر أهل المدينة  
من الأعراب لأكلهم الضَّبَابِ<sup>(٢١)</sup> . وعير الشعراء بعض أهل البادية بأنهم أكلة  
الضبَابِ<sup>(٢٢)</sup> . ويذكر شاعر منهم أن كسرى ( لعله يقصد ملك الحيرة ) كان أعقل  
من تميم عندما فرَّ بأهله من أرض الضباب ، ونزل ببلاد الريف والأشجار والأنهار  
العذاب<sup>(٢٣)</sup> . ومن الملاحظ أن الشعر الجاهليّ — وكان معظمه شرقيا كما قلنا — كان  
قليل الإشارة إلى الضب إذا قورن بما ورد فيه عن الحمار الوحشي والثور الوحشي  
والنعام وغيرها من الحيوان<sup>(٢٤)</sup> .

ولم يمض قرن من الزمان ، بعد زمن الضبي ، حتى رأينا المصنفات التي دونها  
المدارس العراقية نفسها ، تضم إلى الأمثال القديمة أمثالا تضرب في جذور الحياة  
البدوية الصميّة ، ومنها طائفة تتحدث عن الضب أو تستمد صورها البيانية من  
بيئته . فأورد قليلا منها أبو عبيد القاسم ابن سلام في أمثاله<sup>(٢٥)</sup> ، وذكر بعضها  
المفضل بن سلمة + ٢٨٠ أو ٢٩٠ هـ<sup>(٢٥)</sup> في كتابه الفاخر ، وأورد عددا كبيرا منها  
أبو عثمان الجاحظ + ٢٥٥ هـ في كتابه الحيوان وهو يتحدث حديثا طويلا عن  
الضب . وحسبنا أن نشير هنا إلى بعض هذه الأمثال<sup>(٢٦)</sup> :

(٢٠) حيوان ١٠٣/٦ .

(٢١) نفسه ١٤٣/٦ ، ٣٨٥ .

(٢٢) نفسه ١٠١/٦ .

(٢٣) نفسه ٢٥٦/١ .

(٢٤) الحيوان في الشعر العربي القديم ( رسالة للدكتور محمد التويهي قدمها إلى جامعة لندن  
للدكتوراه سنة ١٩٤٢ ) .

(\*) شرح البكري ٤٣ ب .

(٢٥) تحقيق ستوري ناشر كتاب الفاخر ( مقدمته ) ، فاخر ١٨٣ .

(٢٦) راجع الحيوان — الجزء السادس ، الميداني ٩١/١ ، ٦٥ ، ١٣٢ ، ٧٩/٢ ، ٢٢٥ .

وزاجع شرح البكري ٤٣ ب .

إن تك ضبًا فإني حسلُهُ : يضرب للرجل يلقي مثله في العلم والدهاء .

أخذه أخذ الضبُّ ولده : أى أخذه أخذة شديدة أراد بها هلكته ، وذلك أن الضب يحرس بيضه من الهوام فإذا خرجت أولاده من البيض ظنها بعض أحناش الأرض ، فجعل يأخذ ولده واحدا بعد واحد ويقتله ، فلا ينجو منه إلا الشديد .

أول ما أطلع ضبُّ ذنبه : للرجل يصنع الخير ولم يكن صنعه قبل ذلك .

ما هو إلا ضبٌ كلدّة : أو ( كُدْيَة ) أى الصلب من الأرض يضرب لمن لا يقدر عليه .

تُعَلِّمَنِي بَضْبٍ أَنَا حَرَشْتُهُ : لمعرفة الشيء من وجهه . والحرش الإثارة ، أى إثارة الضب في جحره لاستخراجه ، وقيل الحرش الصيد .

أعط أخاك من عقنقل الضبِّ : أعطه الشيء مهما يكن صغيرا تافها .

واشتقوا أمثالا على وزن أفعال ، فقالوا أحياء من ضبِّ ، وأروى من ضبِّ ، وأعق من ضبِّ ، وأخب من ضبِّ ، وأضل من ضبِّ ، وأطول ذمًا من الضبِّ ، وأخدع من ضبِّ . . . واستمدوا صورهم البيانية من حياة الضبِّ ، فقالوا ( فى صدره ضبِّ ) أى حقد ، كما قالوا للسنة المجدية التى تأكل المال : الضبِّع ، لأن الضبِّع إذا وقعت فى الغنم كانت كثيرة العيث (٢٧) .

نُقلت هذه الأمثال وأشباهاها إلى المصنفات العربية ، منذ أواخر القرن الثانى ، على أثر حركة جديدة قامت بها فئة أخرى غير الرواة الأخباريين ، هى فئة معلمى اللغة ورواتها ؛ فقد نشطت حركتهم فى ارتياد بقاع شبه الجزيرة العربية ، يتلقفون الشواهد اللغوية ، من شعر وأخبار وقصص وأمثال ، من أفواه العرب والأعراب ، وعُنوا بعناية خاصة بلغة البادية ، لاعتقادهم أن لغة البداوة أنقى وأصنى وأبعد تأثرا باللغات الطارئة على مواطن الحضرة ، وكانت هذه العناية نعمة على الأدب الشعبى الأصيل ،

إذ تمكنوا من تصيد كثير من الأمثال والعبارات التي شاعت بين أهل البادية ،  
والتي تنطق بحياتهم الشعبية الصميمة ، ومن هنا ، فيما نظن ، ظهرت أمثال الصحراء ،  
كتلك التي تشير إلى الضباب ، في المصنفات المتأخرة .

وكان من نتائج هذه الحركة أيضا ، أن برزت طائفة من الأمثال عليها طابع  
الإغراب ، اتخذها علماء اللغة ورواتها نماذج من أساليب العرب التقايدية ، تزيد من  
ثروة اللغة ، وترشد طلاب العربية إلى نهج العرب القديم في التعبير وصوغ التركيب .  
كانت غاية اللغويين من روايتها لغوية أولا وقبل كل شيء ، وكان فيها مجال كبير  
للألغاز والأحاجي .

وقبل أن أبسط هذا المعنى ، أبادر فأقول إن أمثال الضبيّ تحتوي عدداً من  
الأمثال الممغزة ، إذا انتزعت من مناسباتها بدت للقارىء أو السامع كلاما مستغلقا مبهما  
في حاجة شديدة إلى الإيضاح والبيان ، فإذا قيل « أسعد أم سعيد » تساءل المرء :  
ماذا يراد بهذا الاستفهام ، وما مناسبته وما مغزاه ، ولكن سرعان ما يزول هذا  
الإبهام ، وتنجاب هذه الغرابة ، حين نعلم أن سعدا وسعيدا هما ولدا ضبة بن أد ،  
نفرت إبل ضبة تحت الليل وهما معها ، فخرجا يطلبانها ، فتفرقا في طلبها ، فوجدها سعد ،  
فجاء بها ، وأما سعيد فذهب ولم يرجع ؛ فجعل ضبة يقول ذلك إذا رأى تحت الليل  
سوادا مقبلا : « أسعد أم سعيد » ، وذهب قوله مثلا<sup>(٢٨)</sup> . وهو يُضرب في العناية بذى  
الرحم ، وفي الاستخبار أيضا عن الأمرين الخير والشر أيهما وقع . ومنه قول الحجاج  
لقتيبة بن مسلم وقد تزوج : « أسعد أم سعيد » ؟ أراد : أحسناء أم شوهاء ، جعل  
التصغير مثلا للقبح والتكبير مثلا للحسن<sup>(٢٩)</sup> . وإذا قيل : ذهب الشغار بالفخار ،  
وجدنا أنفسنا إزاء لغز مبهم في صورته ومعناه . فالإبهام ناشئ هنا من التركيب  
والقصة جميعا ، ولكن حلّ هذا اللغز يتبين إذا عرفنا أن امرأة افتخرت على زوجها ،  
فقال لها هذا المثل . يقال شغَرَ الكلب رجله إذا رفعها ليبول<sup>(٣٠)</sup> .

(٢٩) ميداني ١/٣٤٢ (١٣٥٢) .

(٢٨) ضي ٤ .

(٣٠) ضي ٥ .

ولقد طرح الضبيّ كثيرا من هذه الأمثال وجعل معها الحلّ والتفسير ، فأراحنا من تكلف البحث والاستيضاح ، ولكن لانزال نجد في كتب الأمثال ، طائفة عجز الرواة عن حلها ، فظلت ألغازاً إلى اليوم ، فمن ذلك قولهم ( بعين ما أرى ينك ) ، ومعناه اعجل . يقول أبو هلال : ( وهو من الكلام الذي قد عرف معناه سمعا ، من غير أن يدل عليه لفظه ، وهذا يدل على أن لغة العرب لم ترد إلينا بكلمها ، وأن فيها أشياء لم تعرفها العلماء<sup>(٣١)</sup> ) . وقالوا ( شيئا ما يريد السوط إلى الشقراء ) قال الأصمعي : ( إنك لتبتغي شيئا ، وما ههنا زائدة ، ولم يذكر أصله ) . وقالوا : ( أغزل من قرعل ) ولم يعرف معنى قولهم غزل القرعل ، والقرعل ولد الضبع . وقالوا : ( بسالم كانت الوقعة ) ، ولا يعرف الرواة سالما هذا<sup>(٣٢)</sup> .

ولكن المثل العربيّ القديم عرف ألوانا أخرى من الألغاز غير التي أشرنا إليها . وكان للحركة اللغوية التعليمية ، كما قلنا ، أثر في نقلها وتوسيعها وترقيتها . يساعدهم الأخباريون وأصحاب السمر . فصنعوا لطلاب العربية شواهد عليها طابع الإغراب ، لا تدل ظواهر تركيباتها وألفاظها على معانيها ، ولا يهتدى الناظر فيها إلى المقصود منها في سهولة ويسر . يتجلى في صنعها الحيلة ، ويتعمد الصانع فيها كثيرا من المداورة والمواربة والرمز ، يلعب باللفظ حيناً وبالمعنى حيناً . ولقيت هذه الشواهد رواجاً بين معلمي اللغة وأصحاب السمر والأخباريين ، فقد جعلوها مادة لتسليّة الناس في مجتمعاتهم وإطرافهم بما فيها من غرائب ، وتفننوا في استخدامها ، ونقلوها أحيانا من بساطة البداوة والنفرة إلى تعقد الحضارة والثقافة . وعنى بها الأدباء فجعلوها مادة لرسائلهم وكتاباتهم الأدبية .

ولسنا بحاجة إلى القول بأن طلائع العناية بتقعيد اللغة وتعليمها بدأت في الشرق . فإذا تجاوزنا ما كان في البصرة والكوفة — ثم بغداد — من حركة لغوية ناهضة ، واتجهنا جنوبا إلى عمان حيث كان يقيم الأزدي ، رأينا عالمن من أكبر علماء اللغة

(٣١) عسكري ١/١٦٨ . (٣٢) نفسه ١٧/٢ ، ١٠٠ — ١٠١ ، ١٦٠/١ على الترتيب

ينتميان إلى أزد عمان ، وكل منهما تنقل في الجهات الشرقية : هما الخليل بن أحمد الفراهيدي + ١٧٥<sup>(٣٣)</sup> وأبو بكر بن دريد + ٣٢١ هـ<sup>(٣٤)</sup> .

أما ابن دريد فكان من تأليفه كتاب سماه (الملاحن)<sup>(٣٥)</sup> . وهو عبارة عن ألفاظ لفظية يظهر فيها الطابع اللغوي التعليمي ، وغرضه من وضع هذا الكتاب إفهام الناس جملة من الألفاظ العربية ( ذكر حوالي ٤٠٠ لفظ ) أريد بها غير ظاهر اللفظ ، لكي يفزعوا إليها عند الحاجة رغبة في التخلص من المأزق ونحوها<sup>(٣٦)</sup> . واشتق ابن دريد لهذه الألفاظ اسم ( الملاحن ) ، وهي في معظمها تقوم على التورية وتقترب مما يسميه الفرنجة Worträtzel, Calembour, Logogriph<sup>(٣٧)</sup> . على أن معظم ما أورده ابن دريد هو من صنع أئمة اللغة غالباً ، فمن ذلك قوله : ( تقول والله ما رأيت لفلان حصيراً ولا جلست عليه . فالحصير اللحمية المعترضة في جنب الفرس ترى حجمها إذا هزل ، والحصير أيضاً الملك . . . . . وتقول والله ما أخبرت فلانا ولا أخبرت هؤلاء بشيء قط ، معنى أخبرت أى ما ذبحت له خبيرة ، شاة يشتريها قوم يقسمونها بينهم . . . . . وتقول والله ما كنت قائداً قط ولا أصلح لذلك ، فالقائد الجدول يسقى الأرض بطوارها . وتقول والله ما رأيت سعداً ولا سعيداً فالسعدي من سعود النجوم ، والسعيد النهر الذى يسقى الأرض منفرداً بها . تقول هذا سعيد هذه الأرض ، أى نهرها الخ ) . . . . .

على أنه ورد أن الأعراب كانوا يعنون بسرد الألفاظ لفظية ، وأكثرها شعر ، وتسمى ( فتيماً الأعراب ) . فيحدثنا الجاحظ عن ألفاظ شعرية كان يصنعها الحكم بن عمرو البهراني ، ويقول الجاحظ إنه ( كان يتفقه ويفتي فتيماً الأعراب )<sup>(٣٨)</sup> .

(٣٣) الزبيدي ( طبقات النحويين واللغويين تحقيق أبو الفضل إبراهيم . مصر ١٩٥٤ ) ص ٤٧

(٣٤) مقدمة بدر الدين العلوي ( ديوان شعر الإمام أبي بكر بن دريد الأزدى . مصر ١٩٤٦ )

(٣٥) طبع الكتاب مرتين مرة في أوروبا ومرة في مصر ١٣٤٧ هـ والأخيرة صححها وعلق

عليها إبراهيم لطفيش الجزائرى .

(٣٧) ERE ١٠/٧٦٥ .

(٣٦) ملاحن ٣

(٣٨) حيوان ٦/٨٠ ، منهر ١/٦٢٢ .

ويبدو أن الحارث بن كَلْدَةَ كان يجيد هذا الضرب من الألغاز ، حتى أطلق عليه بعضهم فقيه العرب<sup>(٤١)</sup> . وكان الحارث قد رحل من وطنه الطائف إلى أرض فارس ، وتعلم في مدرسة جند يسابور ثم رجع إلى بلاده وتوفي سنة ١٣ هـ<sup>(٤٢)</sup> .

واتخذ أدباء العربية وكتابتها هذا الضرب من الألغاز مادة للكتابة . ولعل من أشهرهم أبو القاسم الحريري إذ أورد في عدد من مقاماته ( ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٤٤ ) كثيرا من هذه الألغاز .

ومهما يكن فإن من التجوز أن نسمى هذه الألغاز كلها أمثالا . والعرب أنفسهم سموها القُتيا والملاحن ، وإن كان بعض النقاد كابن الأثير قد عد لغزا من هذا النوع داخلا فيما سماه ( المغالطة المثلية )<sup>(٤٣)</sup> .

ويروى ابن دريد حكاية العنبري الأسير (وعنبر من تميم) الذي أسره بكر بن وائل ، فسألهم رسولا إلى قومه ، فقالوا له : لا ترسل إلا بحضرتنا ، لأنهم كانوا قد أزمعوا غزو قومه ، فخافوا أن يتندر عليهم ، فجيء بعبد أسود فقال له : أتعتقل ؟ قال : نعم إني لعاقل . قال : ما أراك كذلك . فقال : بلى ، فقال ما هذا ؟ وأشار بيده إلى الليل ، فقال : هذا الليل ، قال : ما أراك عاقلا ، ثم ملأ كفيه من الرمل ، فقال : كم هذا . فقال لا أدري وإنه لكثير ، قال : أيما أكثر النجوم أم التراب ؟ قال : كل كثير . قال : أبلغ قومي التحية ، وقل لهم ليكرموا فلانا ، يعني أسيرا كان في أيديهم من بكر بن وائل ، فإن قومه لي مكرمون ، وقل لهم إن العرفج قد أدبني ، وقد شككت النساء ، وأمرهم أن يُعزروا ناقتي الحمراء ، فقد أطالوا ركوبها ، وأن يركبوا جملي الأصهب ، بآية ما أكلت معهم حنيسا ، وأسألوا الحارث عن خبري . فلما أدى العبد الرسالة إليهم قالوا : لقد جنُّ الأعور ، والله ما نعرف له ناقة حمراء ، ولا جملا أصهب ، ثم سرحوا

(٤٢) زيدان ١/١٧٨

(٤١) مزهر ١/٦٣٨

(٤٣) المثل السائر ٢/٢١٨ في تعليق له على حديث نبوي يتضمن لغزا لفظيا . وهناك أسماء أخرى أطلقت على اللفز ليس من بينها لفظ المثل (راجع عيون المسائل ١٠٨ - ١١٢ ، ١٢٣ ، المثل السائر ٢/٢٢٣) .

العبد، ودعوا الحارث فقصوا عليه القصة، فقال: قد أنذركم. أما قوله أدبى العرفج فيريد أن الرجال قد استلأموا ولبسوا السلاح، وقوله قد شكت النساء أى اتخذن الشكاء للسفر. وقوله الناقة الحمراء أى ارتحلوا عن الدهناء واركبوا الصّمان وهو الجمل، الأصهب. وقوله: بآية ما أكلت معهم حيسا يريد أخلاطا من الناس قد غزوكم، لأن الحيس يجمع التمر والسمن والأقط. فامثلوا ما قال، وعرفوا لحن كلامه<sup>(٤٤)</sup>.

وهذا من ألغاز الرمز Rebus وله نظائر في الأدب الغربى القديم<sup>(٤٥)</sup>.

ثم نجد ضربا آخر من الألغاز ومثاله ما يروى عن امرىء القيس من أنه امتحن زوجته قبل أن يتزوجها فقال لها: ما اثنان وأربعة وثمانية. فقالت: أما الاثنان فنديا المرأة، وأما الأربعة فأخلاف الناقة، وأما الثمانية فأطباء الكلبة<sup>(٤٦)</sup>. وهذا مثال بسيط من اللغز العددي Arithmetic riddle وله نظائر في الأدب اللاتينى<sup>(٤٧)</sup>، وله كذلك نظائر في العبرانية القديمة، فورد في التوراة في سفر الأمثال ٣٠ : ١٥ (ثلاثة لا تشبع. أربعة لا تقول كفى) وفي الآية التالية يورد الجواب (الهاوية، والرحم العقيم، وأرض لا تشبع ماء، والنار لا تقول كفى). ونجد في الإنجيل لغزا عدديا واحدا ورد في رؤيا يوحنا اللاهوتى ١٣ : ١٨ (هنا الحكمة. من له فهم فليحسب عدد الوحش فإنه عدد إنسان. وعدده ست مئة وستة وستون).

وقد تعهد الحكماء الكتائيون هذا اللغز حتى نقلوه من طور الشعبية إلى الطور الكتابى وقد زخرت الأمثال الكتابية بتلك الأمثال التى تحصى أنواع المشاهدات والتجارب وأعمال الفرد وصفاته فى صورة عددية وسنشير إليها فى موضعها من المثل الكتابى.

(٤٤) ملاحن ٤ — ٦، راجع مثالا آخر. مزهر ١/٥٦٧.

(٤٦) المثل السائر ٢/٢٣١.

(٤٥) ERE ١٠/٧٦٦ ب.

(٤٧) ERE ١٠/٧٦٦.

## ٤ - المثل الغربي ( ١ )

ندع الشرق وأمثاله ، ونطوف طوفتنا الأخرى حول المراکز الغربية ، وهي تلتقي بالأسواق في الأغلب الأعم ، من صنعاء جنوبا إلى بصرى شمالا ، نبحث عن تراث المثل العربي القديم ، الذى خلفه أهل هذه المنطقة منذ الجاهلية .

كانت الثقافة في الشرق ناشطة بفعل الآراميين الشرقيين والفرس ، فبعثوا في قبائل هذا الجانب حياة أدبية ، شجعتهم على إنتاج هذا التراث . ولكن الأمر في الجانب الغربي كان يختلف إلى حد كبير . فلم يعن البيزنطيون بتشجيع عرب الغرب على إحياء مجدهم الأدبي ، عناية الشرقيين بالعرب الذين ينتمون إلى منطقتهم ، ربما اشتغل الروم ( البيزنطيون ) بالفاحية الإدارية والاقتصادية ، وربما كانت سياسة الروم تقوم على أسلوب في الحكم أقام حاجزا بينهم وبين التراث الشعبي لدى رعاياهم في الجانب الغربي<sup>(١)</sup> . وربما كانت الثقافة البيزنطية في ذاتها من الفتور والقلّة بحيث لم تستطع أن تدفع حركة أدبية في هذا الجانب إلى الأمام .

ومع هذا كانت هنالك تيارات قوية من الثقافة الآرامية ، قد تدفقت في بعض مناطق من الجانب الغربي بفضل تلك الدورة السنوية التي قامت بها القبائل العربية ومعهم التجار من مختلف الأجناس ، في خلال المدن التجارية في الغرب ، من صنعاء إلى بصرى ؛ ثم بفضل تلك الجاليات الآرامية وغير الآرامية في هذه المنطقة . وقد كانت تتكلم عربية أو لغات مشوبة مختلطة . استقر بعض هذه الجاليات في عدة مناطق

(١) لم يكن الوفاق والتفاهم أساسا للمعاملة بين الفساسنة والبيزنطيين ولا سيما وقد اعتنق الفساسنة المذهب اليعقوبي على غير رغبة ساداتهم المسكانيين ( نلذكه — أمراء غسان . ترجمة بندلي جوزى وقسطنطين زريق . بيروت ١٩٣٣ ( ص ٢١ - ٣١ ) . أضف إلى ذلك أن البيزنطيين اتخذوا سياسة رومة القديمة وهي سياسة نفعية تقوم على الاستغلال المادى أولا وقبل كل شيء ( نفس المرجع ٣١ - ٣٢ ) .

من الحجاز ، في أخصب البقاع حول المدينة وأخصب الواحات بين الحجاز وسورية<sup>(٢)</sup> ، وسكن بعضها في اليمن ، وبشر باليهودية بينهم ، وأذاع فيهم قصصا من التوراة ، واقتنع بعض حكام اليمن أخيرا بالتهود<sup>(٣)</sup> . ووجدت النصرانية سبيلها إلى اليمن من البحر والبر ، وسعت كاليهودية إلى تثبيت أقدامها ، ولقيت من لبي دعوتها بينهم ، فتنصرت قبائل وشايعتها بعض المقاطعات والمدن<sup>(٤)</sup> . وكان من أثر هذه الدعوات الكتابية ، أن ضعف نفوذ الوثنية بين القبائل ولا سيما إذا عرفنا أن هذه الدعوات قد اتجهت إلى قطع صلات القبائل بترائهم الماضي ، وإضعاف الروابط التي كانت تجمع بين شتات القبائل الوثنية في هذا الجانب . ولقد لاحظ الباحثون قلة المدونات التي تعود إلى الفترة الوثنية وخفاء أسماء الأوثان القديمة منها خفاء تاما وبروز فكرة التوحيد ، فظهرت مصطلحات جديدة في هذا العهد مثل عبادة ( الرحمن ) على أنه إله واحد عام ، وعبادة ( ذو سماوى ) أى صاحب السماء أو إله السماء<sup>(٥)</sup> .

لا شك أنه كان للحجازيين في جاهليتهم الأولى أمثال ، وكان لليمانية كذلك ، فليس من اليسير أن نتصور شعبا كهؤلاء أو أولئك ، لم يكن يتمثل الأمثال كما تمثل بها إخوانهم الساميون . ولكن أين هي ؟ وماذا كان مصيرها ؟ أعنى عليها الزمن شكلا وموضوعا . أم بقيت آثار من معانيها وصيغها في تلك الأمثال الحجازية واليمينية التي وصلت إلينا باللغة العربية الفصحى منذ الجاهلية القريبة من الإسلام ؟ الأمر الذى لا شك فيه أن الأمثال الجاهلية الأولى لم تظفر من العناية في هذه المنطقة بما ظفرت به لدى المشاركة ، للأسباب التي ذكرنا . فقد عفى الزمن على أكثر هذه الأمثال الحجازية واليمينية القديمة ، ولم تجد من السلطة القائمة في تلك العهود سندا يرها أو حارسا يحميها . بل نراها بعد ذلك لا تستطيع الصمود أمام تيارات الدعوات

(٣) جواد ٦٧/١ .

(٢) جبور ٤٢ - ٤٣ .

(٥) نفسه ٦٨/١ ومرجوليوت في كتابه :

(٤) نفسه ٦٧/١ .

الكتابية التي سعت جاهدة — فيما يبدو — إلى إزالتها ومحوها ، باعتبارها مظهرا من مظاهر المجد القومي الوثني ، ولا سيما إذا عرفنا أن المسيحية كانت تجد مساندة وتأييدا من جانب القساسنة والروم .

والذي نلاحظه أن نصيب الشق الغربي من الأمثال كان يعتمد بوجه عام على ثلاثة موارد : الأول هو هذه الأمثال التي نطق بها الحجازيون أو اليمانية ، قبيل الإسلام أو بعده ، وعليها طابع محلي ، يبدو فيما تشير إليه من حادثة أو فيما تدل عليه من لهجة ، أو فيما تعبر عنه من أفكار ونزعات . وقد اقترن هذا الطابع بأمثال الحجازيين واليمانية التي حدثت في الإسلام إلى ما يقرب من نهاية القرن الأول الهجري ، ولهذا نجد هذه الأمثال الحادثة في الإسلام امتدادا للمثل الغربي القديم .

المورد الثاني: هو تلك الأمثال الشرقية التي انتقلت إلى المنطقة الغربية ولا سيما بعد أن وحد الإسلام بين العرب ، واختلط التراث شرقيه بغربيه ، وخففت أصوات العصبية ، فتلقى الحجازيون أمثال الشرق واتخذوها جزءا من تراثهم ولكنهم تناولوها أحيانا بالتغيير الذي يتناسب مع لغتهم وأمياهم ، ثم توسعوا في استخدامها فقاسوا عليها واقتبسوا منها .

المورد الثالث : هو تلك الأمثال التي راجت في هذه المنطقة . ومصدرها كتابي تعليمي ، ولم تكن لها — دائما — الصيغة التي تتوفر في المثل الكتابي ، فقد أخذت أفكارها من كتب قديمة أو تعاليم قديمة ثم صيغت في صورة المثل الشعبي .

ليس من اليسير دائما أن نميز المثل اليماني عن الحجازي ، فقد لبس كل منهما ثوبا من العربية الفصحى يكاد يتشابه في خصائصه . غير أننا نلاحظ أن بعض الصيغ قد ترد في المثل فتشير إلى أصله اليماني . ومن ذلك فيما نظن صيغة « فَعَالٍ » الاسم المؤنث المبني على الكسر ، ولدينا عدد من الأمثال وردت فيه هذه الصيغة . وقد جمع الباحث ك. فولرز Vollers طائفة من أسماء الأماكن الواردة على وزن فعال المنتهية

بالكسر، ورأى أن معظمها يرجع إلى اليمين وما جاورها<sup>(٦)</sup>. وإذا رجعنا إلى الحبشية القديمة وجدنا أن فَعَالٌ faàl هي صيغة المؤنث لوزن فعيل، فيقال حديس (جديد) ومؤنثه حَدَّاس (جديدة)، ويقال طيبب (حكيم) ومؤنثه طباب، عِي (عظيم) ومؤنثه عَبَاي. أما الكسرة النهائية في الصيغة العربية فلعلها بقية علامة تأنيث قديمة وهي t<sup>(٧)</sup> أضيفت إلى فعال التي نجد نظيرها في الحبشية، لتأكيد التأنيث في الاسم أو الصفة. فلعل هذه الصيغة من أصل عربي جنوبي. وفي أمثالهم (من دخل ظَفَارٍ حمر — أو تحمر)<sup>(٨)</sup> وظفار بلد باليمن وحمر تكلم بالحيرية. وقالوا: (روغى جَعَارٍ وانظرى أين المفر) جعار الضبع، وهو مثل يضرب للذي يهرب ولا يقدر أن يغلب صاحبه<sup>(٩)</sup>. وقالوا: (تيسى جعار) يضرب للاستكذاب ولم يعرف أصل هذه الكلمة. والتيس جبل باليمن ويقال فلان يتكلم بالتيسية أى بكلام أهل ذلك الجبل<sup>(١٠)</sup> وقالوا (اسق رقاش إنها سقاية) أى أحسن إليها كإحسانها إليك<sup>(١١)</sup>. ولاحظ أيضا قوله سقاية بدل سقاءة وهي لغة المنطقة الغربية في تخفيف الهجزة<sup>(١٢)</sup>. وقالوا (أجرأ من فارس خَصَافٍ) وهو اسم فرس لرجل من غسان<sup>(١٣)</sup>.

وفي الحجاز يبرز عدد من الأمثال على أسنة أهله، عليه طابع الإغراب، ويذكرنا بتلك الألغاز التي رأيناها من قبل، تستعصي على الفهم لتعقد تركيبها ولحاجتها إلى أصل يفسرها. من ذلك قول الحجاج بن يوسف الثقفي: «دُه درين سعد القين» ويروى «دهدرين وطرطين» قاله الحجاج لقوم من الفرس فلم يفهموه ففسر لهم، وهو مثل يقال لمن يأتي الباطل استهزاء به. ويقول أبو هلال إنه كلمة لا معنى لها،

(٦) راين ١٥٦ .

(٧) برجشتراسر ٧٥ (وعلامة التأنيث ا ربما كانت هي الموجودة في نحو كراهية وعفريت بالحق تاء التأنيث بالياء).

(٨) مزهر ١/٤٩٠ .

(٩) راين ٤٩ .

(١٠) ميداني ١/١٤٧ (١٣٥٢)، صفة جزيرة العرب ٧٢ (جبل تيس) وذكرها الهمداني

في الاكليل (العاشر) اسما لبعض أولاد همدان أو حمير (لاكليل ١٠٦، ١٠٧).

(١١) عسكري ١/٣٦ .

(١٢) راين ١٢١ وما يليها .

(١٣) ميداني ١/١٩٠ (١٣٥٢)

والأصمعي لا يعرف أصله . وقال ابن الأعرابي : « وتركوا تنوين سعد استخفافا ونصبوا دهرين على ضمير فعل »<sup>(١٤)</sup> . ولا ندرى بم نفسر هذا المثل ، ولعله بقية من لهجة حجازية بأددة ، وكان للحجاز لهجات ضاعت لا نعرف عنها شيئا يذكر ، وهي تمثل مرحلة سابقة على الطور الأدبي<sup>(١٥)</sup> .

وورد أن عمر بن الخطاب جاءه رجل يحمل لقيطا ، فقال عمر : « عسى الغوير أبؤسا » والغوير تصغير غار ، والأبؤس الشدائد جمع بؤس ، وإنما عرّض عمر بالرجل ، أى لملك صاحب هذا اللقيط . وفي شرح « عسى » يختلف اللغويون لأن وضعها في الجملة غريب عما أفوه . قالوا معناها : « لعل الغوير يصير أبؤسا » وقالوا عسى بمعنى كان<sup>(١٦)</sup> . ولم يرد هذا الاستعمال في القرآن الكريم ، وإنما وردت الكلمة مقرونة بأن والفعل . فالتركيب في هذا المثل غريب في بابه ، مما يجعلنا نميل إلى عده بقية لهجة قديمة لا نعرف مصدرها على وجه التحديد . ربما كانت لهجة حجازية من تلك اللهجات التي كانت سائدة قبل طور العربية الفصحى . ويخيل إلى أن عسى في ذلك المثل تقابل في الاستعمال الكلمة العبرية  $\text{אִסָּה}$  أي  $\text{āsāh}$  « صنع » ويكون معنى المثل « صنع الغوير أبؤسا أي شدائد ونكبات » والمثل وإن تمثل به عمر فهو قديم كما قال أبو هلال<sup>(١٧)</sup> . أما رواية الميداني القائلة بأن أصل المثل من قول الزباء ، قالته قومها عند رجوع قصير من العراق ومعه الرجال وبات بالغوير على طريقه<sup>(١٨)</sup> ، فلا أظنها صحيحة ، وهي لا تنطبق على ما ورد في أقدم نص لقصة الزباء ، في كتاب الضبي<sup>(١٩)</sup> .

والمثل النابع من صميم البيئة هو امرأة لها ، شأنه في ذلك شأن سائر فنون الأدب الشعبي ، يصور نزعات الناس وعاداتهم في التفكير والتعبير والجد والهوى جميعا .

(١٤) عسكري ٢٩٥/١ - ٦ .

(١٥) راين ١ (١٦) ميداني ٤٧٧/١ (١٣٥٢) .

(١٧) عسكري ٧٣/٢ - ٧٤ .

(١٨) ميداني ٤٧٧/١ (١٣٥٢) .

(١٩) ضبي ٦٤ - ٦٨ .

رأينا هذا في الأمثال العربية الشرقية . ونراه هنا كذلك في الأمثال الغربية ، وماذا نتوقع من بينات ، اشتغل أهلها بالزراع والرعى والتجارة ، واقتنوا الثروات ، وامتلات ديارهم بالقوافل والمصارف والمراعى والنخيل ، ولهم فوق ذلك مراكز زاخرة في المواسم والمجتمعات ، يلتقى فيها الغرباء والمواطنون ، للتجارة أحيانا ، ولأداء الشعائر الدينية أحيانا أخرى ، قد تهيأوا لتصورات دينية تعليمية قوامها العبادة والسلوك ، وامتلات نفوسهم بما زخرت به هذه الحياة ، من مفارقات ومشاهدات وملاهي تبعث أحيانا على التسلية والفكاهة . تلك البيئات بجوانبها الاقتصادية والسلوكية ، لا بد أن تتجلى في تلك الأمثال الحجازية النابعة من صميمها . وفيما يلي نذكر طائفة من الأمثال الناطقة بمجازيتها :

التمر في البئر : يراد به من عمل عملا كان له مرجوعه ، وأصله أن مناديا كان يقوم في الجاهلية على أطم من أطام المدينة حين يدرك البسر ، فينادى التمر في البئر أى أكثروا من سقى نخلكم ، فإن من سقى وجد عاقبة سقيه في تمره (٢٠) .  
أقرى من حاسى الذهب : وهو عبد الله بن جُدعان سيد مكة في الجاهلية ، وكان يشرب في إناء من الذهب (٢١) .

أصح من غير أبي سياره : وهو رجل من عدوان ، كان له حمار أسود ، أجاز الناس عليه من مزدلفة إلى منى أربعين سنة . وهو أول من سن الهدية مائة من الإبل (٢٢) .

أقرش من الجبرين : وهم هاشم وعبد شمس ونوفل والمطلب بنو عبد مناف ، ساروا بعد أبيهم فحبر الله بهم قریشا (٢٣) .  
شاهدُ الثعلب ذنبه : مثل مبتدل في العامة ، جاء في خبر لأبي بكر الصديق رضی الله عنه (٢٤) .

(٢٠) عسكرى ١٢٩/٢ .

(٢٢) نفسه ١٢٨/٢ - ٩ .

(٢٠) عسكرى ١٨٥/١ .

(٢٢) نفسه ٤٠/٢ .

(٢٤) نفسه ١٨/٢ .

إن البيع صرّتحض وغال : أول من قاله أحيحة بن الجلاح سيد يثرب (٢٥) .  
كل الصيد في جوف القرا : وأصل المثل أن ثلاثة نفر خرجوا متصيدين .  
فاصطاد أحدهم أرنباً ، والآخر ظيباً ، والثالث حماراً . فاستبشر صاحب الأرنب  
وصاحب الظبي بما نالاه ، وتطاولا عليه . فقال الثالث : كل الصيد في جوف القرا  
أى هذا الذى رزقتُ وظفرتُ به يشتمل على ما عند كما . وذلك أنه ليس مما يصيده  
الناس أعظم من الحمار الوحشى . قاله النبي صلى الله عليه وسلم لأبى سفيان يتألفه (٢٦) .  
ويبدو أن المثل قديم .

حتفها تحمل ضأنٌ بأظلافها : يضرب لمن يقع نفسه في هلكة . وأصله أن رجلاً  
وجد شاة ولم يكن معه ما يذبجها به ، فضربت بأظلافها الأرض فظهر سكين ،  
فذبجها به . وقد تمثل به حرّيث بن حسان الشيباني بين يدي النبي . والمثل قديم  
كما يفهم من قول حرّيث نفسه (٢٧) .

حَبَقَهُ حَبَقَهُ ، تَرَقَّ عَيْنَ بَقِّهِ : أول ما سمع كان من على بن أبى طالب  
رضى الله عنه قاله وهو يصعد المنبر يأمر نفسه بالتواضع . وتَرَقَّ مشتقة من الرقى كما زعم  
أبو هلال (٢٨) . وربما كان من رَقاً الدمع أو أرقاً الدمع إذا سكنه وحقته ، وجاء  
مخففاً على لغة الحجازيين (٢٩) . والمثل يضرب للرجل إذ تكبر وأعجبته نفسه .

وطائفة أخرى حظيت بالألفة الشعبية في الحجاز ، يطالعا منها روح فكاهة عذب ،  
وتصور ما عرف به الحجازيون في كتب الأولين من ظُرف ودُعابة (٣٠) . وللرسول  
صلى الله عليه وسلم والصحابة أقوال ذهبت في الناس أمثالا ، منها ما هو أدخل في  
باب المثل الكتابي ، وهذه لها موضعها فيما بعد ، ومنها ما نراه أقرب إلى المثل الشعبي  
في معناه ومبناه ، كانوا يرسلونها في ساعات الاسترواح ، على سبيل التسلية والفكاهة .

(٢٥) ميداني ٢١/١ (١٣٥٢) .

(٢٦) ميداني ٨٢/٢ (١٣٥٢) ، شرح البكري ١٤ . (٢٧) نفسه ٢٠١/١ (١٣٥٢) .

(٢٨) عسكرى ٢٤٣/١ . (٢٩) راين ١٣١ وما يليها .

(٣٠) أغاني ١١٣/١ ، ١٥٥ ، ١٥٧ ، ٤٤/١٦ .

فلرسول صلى الله عليه وسلم عدد من الأحاديث يذكرنا بالألغاز اللفظية التي رأينا شواهد منها في الشرق . وقد ذكر الغزى + ٩٨٤ طائفة منها في كتابه المراح في المراح<sup>(٣١)</sup> ، وروى أنه صلى الله عليه وسلم كان سائراً بأصحابه يقصد بدرًا ، فلقبهم رجل من العرب ، فقال ممن القوم ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم من ماء . فأخذ ذلك الرجل يفكر . من ماء ، من ماء ، لينظر أى بطون العرب يقال لها ماء . فسار النبي صلى الله عليه وسلم لوجهته وكان قصده أن يكتم أمره . وفي ذلك يقول ابن الأثير ( وهذا من المغالطة المثلية ، لأنه يجوز أن يكون بعض بطون العرب من ماء . ويجوز أن يكون المراد أن خلقهم من ماء<sup>(٣٢)</sup> . ) ومن أمثال النبي قوله : ( حولها ندندن ) قالها لأعرابي ، وكان هذا الأعرابي قد سمع النبي ومعاذًا يدندان بالقراءة فقال الأعرابي : لا أعرف ما دندنتك ودندنة معاذ . أنا أريد الجنة أو كلاما هذا معناه ، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم ( حولها ندندن ) أى إياها نطلب بهذه الدندنة<sup>(٣٣)</sup> . كذلك كان الذين عاصروا النبي ، فهذا أحد أصحابه يسخر بأبي جهل ، حين سمع أبو جهل قوله تعالى ( عليها تسعة عشر ) أى تسعة عشر ملكا من الملائكة ، فظن أبو جهل أنهم تسعة عشر رجلا . فقال له الصحابي ( تقيس الملائكة بالحدادين ) أى بالسجانين<sup>(٣٤)</sup> . وهذا عامر بن الطفيل ، أصيب بطاعون الإبل ، وهو يسمى عندهم بالغدة ، فأعياه السير ، فالتمس الراحة في الطريق ، فمال إلى بيت امرأة سلولية ، وكانت قبيلة سلول مضر المثل في الذل عند العرب ، وخشى عامر أن يموت في بيت السلولية ، فقال ( أغدة كغدة البعير ، وموت في بيت سلولية ) يضرب لاجتماع نوعين من الشر<sup>(٣٥)</sup> . ولم يلبث أن خرج الحجازيون من بلادهم إلى حيث ميادين السياسة والحرب ، وما يتطلبانه من دهاء وتديير ، وانعكست هذه الحياة الجديدة على طائفة من الأمثال نذكر منها :

(٣١) راجع كتاب المراح في المراح لبدر الدين الغزى + ٩٨٤ هـ ( دمشق ١٣٤٩ هـ )

س ١٤ - ١٦ .

(٣٣) عسكرى ٢٥٨/١ .

(٣٢) التل السائر ٢/٢١٨ .

(٣٥) عسكرى ١/٦٧ ، ٦٩ .

(٣٤) نفسه ١/١٨٨ .

من يردّ الفرات عن درّاجه : قاله زيد بن صوحان بعد أن أرسلت إليه عائشة كتابا تدعوه إلى تشييط أهل الكوفة عن المسارعة إلى عليّ . يعني أن الأمر خرج من يده فلا يقدر أن يردّه<sup>(٣٦)</sup> .

إن لله جنودا منها العسل : قاله معاوية حين قُتل عدوّه « الأشر » بعسل مسموم<sup>(٣٧)</sup> .

أفلت وانحصّ الذنبُ : قاله معاوية ، وهو يضرب للرجل يفلت من الهلاك بعد الإشفاء عليه<sup>(٣٨)</sup> .

حرّك لها حوارها تحنّ : أى ذكر الرجل ببعض أشجانه فيحتاج . قاله معاوية<sup>(٣٩)</sup> .

إذا حككت قرحة أدميتها : يضرب للرجل المصيب بالظنون ، وإذا ظن فكأنه قدرأى . قاله عمرو بن العاص حين قتل عثمان ، وكان ممن اعتزل الفتنة فيه<sup>(٤٠)</sup> . استراح من لاعقل له : قاله عمرو<sup>(٤١)</sup> .

أمكرا وأنت فى الحديد : قاله عبد الملك بن مروان لسعيد بن عمرو بن العاص وكان مكبلا ، فلما أراد قتله قال يا أمير المؤمنين : إن رأيت ألا تفضحنى ، بأن تخرجنى للناس فتقتلنى بحضرتهم فافعل . وإيما أراد سعيد بهذه المقالة أن يخالفه عبد الملك فيما أراد فيخرجه ، فإذا أظهره منعه أصحابه ، وحالوا بينه وبين قتله . فقال عبد الملك يا أبا أمية (أمكرا وأنت فى الحديد) يضرب لمن أراد أن يمكر وهو مقهور<sup>(٤٢)</sup> .

النبع يقرع بعضه بعضا : قاله زياد وكان على البصرة ، وكان المغيرة بن شعبة على الكوفة ، فتوفى المغيرة بها ، فخشى زياد أن يتولى مكانه عبد الله بن عامر ، وكان زياد يبغضه ، فكتب إلى معاوية يخبره بوفاة المغيرة ، ويشير عليه بتولية الضحاك بن

(٣٧) نفسه ١٤/١ .

(٣٦) ميداني ٢/٢٧١ .

(٣٩) نفسه ٦٥/١ — ٦٦ .

(٣٨) عسكرى ١/٧٦ .

(٤١) نفسه ١٠٣/١ .

(٤٠) نفسه ١/١٠٠ .

(٤٢) عسكرى ١/٢٠ ، ميداني ٢/٢٦٥ (١٣٥٢) .

قيس مكانه ، ففطن له معاوية ، فكتب إليه : قد فهمت كتابك ( فليُفَرِّخِ رَوْعَكَ )  
بالمغيرة ، لسنا نستعمل ابن عامر على الكوفة ، وقد ضمنناها إليك مع البصرة . فلما ورد  
على زياد كتابه قال ( النبع يقرع بعضه بعضا ) فذهبت كلماتها مثلين . يضرب مثل  
زياد للمتكافئين في الدهاء والمكر<sup>(٤٣)</sup> .

وفي أثناء حكم بني أمية في الشام ، كان المقيمون في الحجاز من شباب أشرف  
مكة والمدينة يحيون حياة مترفة ، وقد فرض الأمويون لهم أرزاقا كبيرة ، ونشئوا  
هم في أحضان النعمة ، خلف لهم آباؤهم الفاتحون ثروات ضخمة ، فهيأتهم حياة الفراغ  
والجدة للتمتع بصنوف اللهو ، تدفعهم مشاعر رقيقة مهذبة ، ازدهر في ظلها الحب  
والفن ، والفكاهة ، وكانوا إذا ذكروا بمجد آباءهم ، ثارت في نفوسهم هواجس السخط  
على بني أمية ، فعبروا عنها في سخرية . وقد سجلت أمثال هذه الفترة صوراً من تلك  
الحياة . وحسبنا أن نورد طرفاً من الأمثال التي جاءت على وزن أفعل والتي نبتت  
من هذه البيئات أو عبرت عنها على أقل تقدير<sup>(٤٤)</sup> .

أَنْجَرُ من عَقْرَب : وهو تاجر من تجار المدينة كان أمطل الناس ، فعامله الفضل بن  
العباس بن أبي لهب فاطله ، فهجاه الفضل<sup>(٤٥)</sup> .

أطعم من أشعب : أشعب بن جبير + ١٥٥ هو صاحب النوادر ، ومضحك  
أهل المدينة ، وتقوم فكاهته على المبالغة ومحاكاة الهيئات والحركات والأصوات .  
وكان أشرف المدينة يستمتعون بنوادره ، كمصعب بن الزبير وسكينة وعبد الله بن  
مصعب . وقد أشاع عن نفسه نوادر تدل على أنه طماع ، حتى ضرب به المثل في ذلك ،  
أدرك عثمان بن عفان ، وذهب إلى بغداد في أواخر حياته<sup>(٤٦)</sup> .

(٤٣) ميداني ٢/٢٩٩ - ٣٠٠ ويقول أبو هلال : ( قال ابن الأباري : أول من قال  
(أفرخ روعك) معاوية ، وذلك خطأ ، وأول من قاله النبي صلى الله عليه وسلم ) عسكري ١/٥٦ .

(٤٤) راجع رأيتنا في هذه الأمثال من حيث أصلاتها الشعبية في الفصل السادس من هذا الباب

(٤٥) عسكري ١/١٩٦ .

(٤٦) راجع أخباره في أغاني ط . بولاق ١٧/٨٣ ، المقدم ٣/٤٤٢ ط ١٢٩٧ هـ وجمع

الجواهر ٥٤ - ٥٦ ، ١٦٦ ، ولسان الميزان ١/٤٥٠ - ٤٥٤ .

أُتِيَ من أحمق ثقيف : التيه الكبير . يعنون يوسف بن عمر كان أمير العراق  
من قبل هشام فهم يسخرون به ويصفونه بالحماقة<sup>(٤٧)</sup> .

أخنت من هنب : ورد في الميداني أربعة أمثال تبدأ بقوله ( أخنت من )<sup>(٤٨)</sup> ،  
وكلها حجازية ، تشير إلى طبقة المخنثين الذين عاشوا في الحجاز في صدر الإسلام .  
وكذلك قولهم : « أبطأ من فند » وكان مخنثا<sup>(٤٩)</sup> .

---

(٤٧) عسكرى ١/١٩٨ — (٤٨) — ميدان ١/٢٦٠، ٢٦٨ .  
(٤٩) ميدان ١/١٢٤ ، عسكرى ١/١٧٦ — ٧ (ورد هنب مصحفا في بعض الروايات  
هيت) ( راجع تاج العروس ج ٤ ، ميدان ١/٢٦١ ) .

## ٥ - المثل الغربي (٢)

انتقل إلى الجانب الغربي جملة من الأمثال جاءت إليه من مصادر شتى ، واستطاعت البيئة أن (تؤقلم) هذه الأمثال ، فتلونها بصبغة شعبية ، وتخضعها لما جرت عليه الألسنة من لهجات وأساليب .

تلقى الحجاز أمثالا وجدناها مدونة من قبل في المصادر الشرقية ، كالذي ورد في كتاب الضبي من قولهم « مكره أخوك لا بطل <sup>(١)</sup> » روى الضبي « أخوك » على الإعراب بالحروف ، ثم نجدتها في لهجات بعض المناطق الغربية (مُكْرَهٌ أَخَاكَ لا بطل) بالبناء على الألف <sup>(٢)</sup> . وورد في الضبي المثل (إذا عز أخوك فهن) <sup>(٣)</sup> فإذا به يروى (إذا عز أخاك فهن) ولكن الجاحظ يعده لحنا <sup>(٤)</sup> .

ثم نلمح السمة الحجازية أحيانا في الأمثال ، حين يختلف الرواة في شرح ، قصصها ومواردها فيردونها إلى مصادر مختلفة ، كلابحسب اجتهاده ، ونوع ثقافته ولون مُرَبَّاه . ففي شرح المثل القائل « حدا حدا وراءك بندقة » ، يرى شَرَقِي بن القظامي الكوفي أن (حدا) علم على قبيلة هي حدا بن نمرة بن سعد العشيرة ، وهم بالكوفة ، وبندقة من مظة ، وهو سفيان بن سلم بن الحكم بن سعد العشيرة وهو باليمن . أغارت حدا على بندقة فقتلت منهم <sup>(٥)</sup> . أما أبو عبيدة البصري فيرى أن المراد هو هذا الحداء الذي يطير ، والبندقة ما يُرْمَى به ، وهي كرة تُطْلَق من السهم يلعب بها الصبيان ، وهو مثل يضرب في التحذير <sup>(٦)</sup> . فعلى قول أبي عبيدة يكون اللفظ جمع حداء أسقطوا همزته . وفي اللسان ( العامة تقول حدا حدا بالفتح غير مهموز) . فالأقرب أن يكون المثل متأثرا بلهجة غربية أو هو غربي المورد ، فإن حذف الهمزة في نحو (حدا) هو

(٢) راين ٧٠ .

(٤) يوهان ١٠٦ .

(٦) ميداني (١/٢١٠) ١٣٥٢ .

(١) ضبي ٤٥ .

(٣) ضبي ٦٠ .

(٥) فاخر ٣٨ .

ظاهرة مميزة للهبجات الجانب الغربي<sup>(٧)</sup> . على أنه قد يصعب الاهتداء إلى مصدر المثل في كثير من الأحيان ، كما في شرح : ( أنا النَّذِيرُ العُرْيَانُ ) ؛ فقد أورد ابن الكلبي قصة وقعت حوادثها في الحيرة في أيام المنذر بن ماء السماء<sup>(٨)</sup> . أما ابن سلمة فيشرح المثل بما يدل على أن مصدره حجازي ، إذ ينسبه إلى رجل من خثعم حمل عليه يوم ذي الخلصة<sup>(٩)</sup> . وآخرون يفسرونه بأن رجلا كان إذا رأى الغارة قد فجأتهم وأراد إنذار قومه ، تجرد من ثيابه ولوح بها ، إشارة إلى أن أمراً خطيراً قد فجأهم . ثم صار مثلاً لكل أمر تخاف مفاجأته ، وكل أمر لا شبهة فيه<sup>(١٠)</sup> .

وتلقى الرواة أفكارا كتابية ، فشرحوا بها أمثالا تبدو في ظاهرها — على الأقل — أنها أمثال شعبية قديمة . فالمثل ( تركوه جوف حمار ) ، فسره الأصمعي بقوله : ( ليس فيه شيء ينتفع به لأن الحمار لا يؤكل من بطنه شيء ) . أما ابن الكلبي وشرقي بن القطامي — وهما من المدرسة الكوفية الكلبية — فقد شرحاه بقصة تحمل روحا كتابياً . قال ابن الكلبي : ( حمار هو رجل من العمالقة — كان له بنون وواد خصب ، وكان حسن الطريقة ، فسافر بنوه في بعض أسفارهم فأصابتهم صاعقة فأحرقتهم ، فكفر بالله جل وعز وقال لا أعبد ربا أحرق بنى . وأخذ في عبادة الأوثان فسلط الله على واديه ناراً فذهبت به . والوادي باخه أهل الشام يقال له الجوف . فأحرقه فما بقي فيه شيء ، فهو الذي يضرب به المثل في كل ما لا بقية له<sup>(١١)</sup> . ويروي شرقي قصة مشابهة — مع تغيير طفيف — وينسب القصة إلى ( حمار بن مالك بن نصر من الأزدي ) . ويقول ابن سلمة ( والقول الأول — يعني قول الأصمعي — أشبه بالحق وقال امرؤ القيس :

وخرقِ كجوف العيرِ قفري مَضَلَّةً      قطعت بسامٍ ساهم الوجه حُسان<sup>(١٢)</sup>

(٨) ميداني ٤٩/١ (١٣٥٣) .

(١٠) ميداني ٥٠/١ .

(٧) راين ١٣١ .

(٩) فاخر ٦٩ — ٧٠ .

(١١) فاخر ١٢ — ١٣ .

(١٢) ديوان امرئ القيس وله رواية أخرى ميداني ١١٤/٢ (١٣٥٢) ، فاخر ١٣ .

ويرى مرجوليوث أن هنالك بعض الشبه بين تفسير ابن الكلبي وشرقي وبين ماورد على لسان إليغاز في سفر أيوب ٢٢ : ١٥ - ١٨ (١٣) .

ومن الأمثال التي يبدو الأثر الأجنبي في صيغتها قولهم : «إِلَادِهِ فَلَادَهُ» وهو كلمة قالها الكاهن عُزَي سلة حين أتاه جماعة من ثقيف ، ومعهم عبد المطلب بن هاشم ، وكان من عادة زوار الكاهن أن يختبروا قدرته على العلم بالغيب ، فيسألوه عن شيء يخبئونه معهم ، فخبئوا له . وقالوا ( لاده ) أى بين هذا الشيء ، فأجابهم الكاهن بكلام مبهم . فقالوا له : ( لاده ) . قال لهم : ( إن لاده فلاذه ) هو رأس جراده في خرز مزاده الخ . . . . . وقد تلقاه الرواة فاختلّفوا في شرحه : قال الخليل بن أحمد إن ( لاده ) فارسية الأصل ، ورده أبو عبيدة إلى أصل عربي قال ( أريد كذا وكذا ، فإن قيل له ليس يمكن ذا قال : فكذا وكذا ) . وقال الأصمعي إن معناه إن لم يكن هذا الآن ، فلا يكون بعد الآن ، ولكنه لا يدري ما أصله ، وقال المنذرى ( قالوا معناه إلاهذه ، فلا هذه ، يعنى أن الأصل إلاه فلاذه ، بالذال المعجمة ، فعربت بالذال غير المعجمة ، كما قالوا يهودا ثم عرب فقيل يهودا ، وورد المثل في شعر رؤبة بتنوين الهاء :  
إِلَادِهِ فَلَادِهِ (١٤) .

وبالرغم من أن حوادث القصة حجازية ، فإن المثل فيما نظن عبارة مأثورة من تلك المصطلحات العتيقة التي ترسب عادة إلى أهل الحرفة من عصور بعيدة الآماد . والراجح عندي أن العبارة متأثرة بلهجة آرامية أو فارسية وأنها جاءت من جهة العراق ، وقد ذكرها رؤبة في شعره وهو عراقى ، وحرفة الكهانة من العلوم الدخيلة على العرب ، جاءتهم من الكلدان ، حملوها إليهم مع علم النجوم (١٥) .

ولا ننسى طائفة أخرى من الأمثال هي خرافات شعبية ، نشأت وترعرعت في أوساط كتابية غالبا في الفترة التي ظهر فيها الإسلام أو بعده بقليل ، ونود أن نقف

Mragoliouth ; The Relations between Arabs and Israelites prior (١٣) to the Rise of Islam ( London 1924 ) p. 33.

(١٤) عسكرى ٦٢/١ ، ميدانى ٤٧/١ (١٣٥٢) . (١٥) زيدان ١٨٧/١

قليلًا عند ما جاء منها لتفسير خِلقة الحيوان ، وما ورد منها في أسلوب المحاوره .  
هنالك نوع من قصص الخلق نجدها منتشرة في الأوساط الكتابية ،  
يذيعها المعلمون والوعاظ لبيان حكمة الخالق في خلقه ، وهنالك عدد من قصص الخلق  
ذاعت في الكتب المقدسة القديمة<sup>(١٦)</sup> ، وقد نجح صانعو هذه القصص في صياغتها  
بعبارات شعبية ، حتى يمكن أن تتغلغل في نفوس الناس ، وتذهب من نفوسهم  
كل مذهب ، وكثير من هذه القصص تنسب في كتب الأمثال وغيرها إلى  
الأعراب ، فيقال زعمت الأعراب كذا وكذا ، وهذا من أكاذيب الأعراب .  
وقد يُظن أن هذه القصص لنسبتها إلى الأعراب ، قد نبعت أفكارها من البيئات  
البدوية الصميمة ، وليس يخاف أن هذه البيئات ، ولا سيما باديته الشام والعراق  
كانت مرعى خصيبا للدعوة الكتابية ، وكانت شديدة الصلة بمراكز الثقافة  
التبشيرية في العراق واليمن والشام ، وقد رأينا أن قبائل نجد قد تأثروا إلى حد كبير  
بالحضارة الخيرية والفارسية وشاركوا فيها ، كما ظهر في الأمثال الشرقية .

قالوا : زعمت الأعراب أن النعامة ذهبت تطلب قرنين ، فرجعت بلا أذنين ،  
فلذلك يسمون ذكر النعام الظليم ، ومن أمثالهم ( كطالب القرن جدّعت أذنه ) :<sup>(١٧)</sup>  
أى ذهب النعام يطلب قرنا فجذعت أذنه ، ولذلك يقال له « مُصَمَّم الأذنين »<sup>(١٨)</sup> .  
ويروى أن بشارا تمثل فقال : « ذهب الحمار يطلب قرنين فعاد بلا أذنين »<sup>(١٩)</sup> ،  
وفي الميداني أيضا ( طالب القرن الحمار ) . قال الشاعر :

كمثل حمار كان للقرن طالبا      فآب بلا أذن وليس له قرن<sup>(٢٠)</sup>

وورد المثل في شعر بعض المهذلين الحضرمين ، وهو أبو العيال الهذلي ،  
والمهذليون مساكنهم في الحجاز ، وهو يشير إلى النعامة لا إلى الحمار<sup>(٢١)</sup> .  
وهناك مثل آرامي يهودي يقول ( ذهب الجمل يطلب قرنين فرجع بلا أذنين )<sup>(٢٢)</sup>

(١٦) بنتسن ١/٢٤٣ .

(١٧) ميداني ٢/٨٥ (١٣٥٢) .

(١٨) نفسه ٢/٨٦ .

(١٩) أغاني ط . دار الكتب ٥/٣ .

(٢٠) ميداني ٢/٨٦ .

(٢١) حيوان ٤/٣٢٣ .

(٢٢) غويطايين ١٧٦ .

وبذلك يتبادل الدور ثلاثة من الحيوان ، ويبدو أن الجبل أقدمها ورودا في المثل ؛ فقد ورد في نص آرامي ، كما أن الحمار يمثل خَطَا من الناطقين المتأخرين بين المثل الأصلي ، ومثل آخر يذكر أذني الحمار<sup>(٢٣)</sup> .

ويقول الجاحظ في قصة قنزعة الهدهد التي ضرب بها المثل في التَّنُّن : ( أما القول في الهدهد فإن العرب والأعراب كانوا يزعمون أن القنزعة التي على رأسه ثواب من الله تعالى على ما كان من بره لأمه ! لأن أمه لما ماتت جعل قبرها على رأسه ، فهذه القنزعة عوض عن تلك الوَهْدَة . والهدهد طائر متين الريح والبدن من جوهره وذاته فرب شيء يكون متنا من نفسه ، من غير عرض يعرض له ، كالتيوس والحيات وغير ذلك من أجناس الحيوان . فأما الأعراب فيجعلون ذلك التَّنُّن شيئا خامره بسبب تلك الجيفة ، التي كانت مدفونة في رأسه ، وقد قال في ذلك أمية ( بن أبي الصلت ) وغيره من شعرائهم<sup>(٢٤)</sup> . ولعل أمية هو أشهر من ذكر الهدهد في الشعر الجاهلي . وله شعر آخر ، قصد بالهدهد فيه « ذكر الحمام » وكل شيء غنى من الطير وهَدَّر ودعا<sup>(٢٥)</sup> . ولكن قصدنا هنا وصف الهدهد صاحب القنزعة ، وقد وصفه شعراء متأخرون في العصر العباسي متأثرين بما ورد في القرآن الكريم<sup>(٢٦)</sup> في قصة سليمان . وكان أمية بن أبي الصلت قد نقل قصصه من الكتب القديمة . وقد أشار أرسطوفان في كتابه « الطيور » إلى قنزعة الهدهد<sup>(٢٧)</sup> كما وردت قصة هدهد سليمان وملسكة سبأ في الترجوم الثاني في سفر أستير الأول ويطلق عليه اسم ( ܟܘܢܘܢܐ ܕܗܘܕܗܘܢ ) . وورد ذكر الهدهد باسم ( ܟܘܢܘܢܐ ܕܗܘܕܗܘܢ )<sup>(٢٨)</sup> في العبرية القديمة . وورد كذلك في البشيطا ( ܟܘܢܘܢܐ ܕܗܘܕܗܘܢ ) . ومن المعروف أن الهدهد

(٢٣) نفسه ونفس الصفحة .

(٢٥) نفسه ٣/٥٢٣ — ٥٢٤ .

(٢٤) حيوان ٣/٥١٠ — ٥١١ .

(٢٧) EBi ص ٢١٠٧ .

(٢٦) نفسه ٣/٥١٨ — ٥١٩ .

(٢٨) يرى بعض الباحثين أنها لفظ مركب معناه ديك الصغرة أو ديك الحسن ويرجع آخرون

أن الكلمة تحريف للفظ kippod بمعنى قنفذ ( EBi ص ٢١٠٧ ) .

من طيور الشام ( فلسطين ) يرحل شتاء إلى مصر أو قريبا منها ، ثم يعود في مارس إلى فلسطين<sup>(٢٩)</sup> .

وضربوا المثل بهديل الحمام زعموا أن الهديل فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فصاده جارح ، فما من حمامة إلا وهي تبكيه وتدعوه فلا يجيبها<sup>(٣٠)</sup> . ويتصل بهذا زعمهم أن غراب نوح ، وهو عندهم مثل في الإبطاء ، بعثه نوح لينظر هل غرقت البلاد ويأتيه بالخبر فوجد جيفة فوقه عليها ، فدعا عليه نوح بالخوف ، فلذلك لا يألف الناس<sup>(٣١)</sup> ، (والمثل يقول أبطأ من غراب نوح عليه السلام) . وقد رويت هذه القصة أيضا في شعر أمية ، كما وردت في سفر التكوين ٨ : ٦ — ٨ : ( وحدث من بعد أربعين يوما أن نوحا فتح طاقة الفلك التي كان قد عملها ، وأرسل الغراب . فخرج مترددا حتى نشفت المياه عن الأرض . ثم أرسل الحمامة الخ . . . ) ولكن تفسير الجاحظ والميداني يختلف قليلا عن نص التوراة . فلسنا نرى في نص التوراة جيفة يقع عليها الغراب فتعوقه عن العودة<sup>(٣٢)</sup> .

ويضرب العرب المثل بطوق الحمامة في طوق ملازمة الشيء وبقائه ، وأصله تنمة القصة السابقة ، فنوح بعد أن بعث الغراب بعث الحمامة لتنظر هل ترى في الأرض موضعا يكون للسفينة مرفأ ، واستجملت على نوح الطوق الذي في عنقها ( أى طلبته من نوح رشوة يمنحها آياه ) فرشاها بذلك وجعل ذلك جعلها لها . وفي ذلك يقول أمية :

وأرسلت الحمامة بعد سبع      تدل على المهالك لا تمسأب  
تلمس هل ترى في الأرض عينا      وغايته من الماء العسأب  
فلما فرسوا الآيات صاغوا      لها طوقا كما عقيد السأب<sup>(٣٣)</sup>

(٣٠) عسكرى ١٤/١ .

(٢٩) المرجع السابق ونفس الصفحة .

(٣١) ميداني ١/١٢٥ ، حيوان ٢/٣٢١ .

(٣٢) قارن بالنص البابلي ANET ص ٩٥ ( فخرج الغراب فرأى المياه قد نقصت ) .

(٣٣) حيوان ٢/٣٢١ والسأب قلادة تتخذ من قرنفل ومسك ومحب ، ليس فيها من اللؤلؤ

وهذا يقابل ما ورد في سفر التكوين ٨ : ٨ - ١١ ( ثم أرسل الحمامة من عنده ليرى هل قلت المياه عن وجه الأرض . فلم تجد الحمامة مقرا لرجلها فرجعت إليه إلى الفلك ، لأن مياهها كانت على وجه كل الأرض ، فمد يده وأخذها وأدخلها عنده إلى الفلك ، فلبث أيضا سبعة أيام آخر ، وعاد فأرسل الحمامة من الفلك ، فأنتت إليه الحمامة عند المساء وإذا ورقة زيتون خضراء في فمها ، فعلم نوح أن المياه قد قلت عن الأرض ) . ولكننا لا نجد فكرة الطوق ومنحه الحمامة في هذا النص ، ويبدو أنه ورد في بعض تفاسير التوراة المتأخرة . ولعل هذه الفكرة جاءت نتيجة لفظ مشترك . فقد وردت كلمة  $\text{טור}$  في التكوين ١٥ : ٩ بمعنى اليمامة أو الحمامة<sup>(٣٤)</sup> . وهذا اللفظ نفسه يرد بمعنى الطوق في العبرية أيضا<sup>(٣٥)</sup> . ولا يبعد أن يكون شراح التوراة المتأخرون قد صنعوا قصة الطوق بوحى من هذا اللفظ المشترك . ولدينا عدد من الألفاظ المشتركة في اللغات السامية قد أوحى إلى صناع الكلام وعامة الناس ، أن ينسجوا عليها قصصا ومعتقدات ، فمن ذلك «نوح الحمام» . والأدب القديم - جاهليا وإسلاميا - زاخر بذكر الحمام النواح . وقد ورد هذا الوصف نفسه في التوراة في نحemia ٢ : ٨ (  $\text{וְהָיָה הַיּוֹנָתַיִם$  ) وفي إشعيا ٣٨ : ١٤ (  $\text{וְהָיָה הַיּוֹנָתַיִם$  ) ولعل معنى النوح مأخوذ من لفظ مشترك مع  $\text{וְהָיָה}$  ( الحمامة ) بمعنى الحزن<sup>(٣٦)</sup> . ويبدو أن كثيرا من المعتقدات التي جعلت الغراب رمزا للفرقة مستفاد من الصلة بين الغراب والغربة<sup>(٣٧)</sup> . وتشاءم العرب من ( البان ) وجعلوه رمز للفرقة لأنه ذو صلة لفظية بالبينونة<sup>(٣٨)</sup> . وقد يطول المقام إذا تتبعنا مضارب الأمثال بالحيوان في العربية وصلتها بالاستعمال السامى . وإذا رجعنا إلى ديوان أمية فقد تعجب من عنايته البالغة بنظم هذه القصص

(٣٤) قاموس عبري  $\text{טור}$  ص ١٠٧٦ ، EBi ( dove ) ص ١١٢٩ .

(٣٥) قاموس عبري ( ص ١٠٦٤ ) .

(٣٦) قاموس عبري ص ٤٠١ . (٣٧) حيوان ٣/٤٣٧ .

(٣٨) نفسه ٣/٤٤١ .

في شعره وهي في معظمها كتابية تتعلق بالخلق والتكوين . فقد نظم في الكلب (ص ١٨) وفي المهدد والقراد (ص ٢٦) والحية التي تخرج من جحرها باسم الله (ص ٣١) وحمامة نوح (٣٣) والغراب الذي خان أمانة الديك، والحمامة التي لازمها الطوق ، والديك والغراب (٣٩، ٣٥) وما خلق الله من حيوان كالنمل والتماشيح والتياتل والصور والأسود والديوك التي تدعو الغراب والذر والجراد (ص ٤٣) وآية الله في خلق الفيل (٧٢) (٣٩)

ثم لنقف قليلا عندما نسميه الخرافات الحوارية . وأسلوب المحاورة في بث التعاليم الخلقية والدينية ، وسيلة معروفة بين حكماء اليونان المتقدمين ، ولاسيما السفسطائيين الذين كانوا مولعين بالجدل والمحاورة في أي موضوع يعرض لهم ، بقصد إظهار المقدرة البيانية<sup>(٤٠)</sup> ، ولا بد أن هذه الطريقة قد تسربت إلى اليهودية والمسيحية منذ أن بدأ فلاسفة الإسكندرية مثل فيلو (٢٠ ق . م - ٥٠ م) وأوريجين (١٨٥ - ٢٥٣ م) في تطعيم الديانتين بالتفكير الفلسفي اليوناني ، وكانت المحاورة عنصرا هاما في محاضرات علمائهم ومؤلفاتهم .

وسبق أن رأينا أسلوب الحوار والمراجعة في كتاب منسوب إلى عبيد بن شريفة ، وقلنا إنه يذكرنا بأسلوب السريان في توضيح وجهات النظر ومناقشتها<sup>(٤١)</sup> .

والمحاورة خير وسيلة لتعليم سواد الشعب وتسليةهم ، ففيها نوع من (المباراة) التي تبعث على التسلية ، وتجذب الانتباه ، وتخلق روح الحماسة . أضف إلى ذلك أنها كانت وسيلة محببة لدى العرب القدماء ، فازدهرت عندهم المفاخرة والمنافرة والتكاذب والمسامرة وما شا كل ذلك من محاورات جرت في مجالس الكبراء ، وفي المجتمعات العامة مما تفصّ به كتب القدماء .

وليمن قبيل الإسلام ، نصيب كبير في إذاعة الخرافات الحوارية ، ولم يكد

(٣٩) ديوان أمية بن أبي الصلت . نشر الباحث Schulthess .

(٤٠) ERE ١٠١/٤ .

(٤١) انظر الفصل الأول من هذا الباب ( يسمى الفرنجة هذا الأسلوب ( Catechism ) . ( ٦ - الأمثال )

يظهر الإسلام حتى وجدنا عدداً من أهل الكتاب الذين ينتمون إلى أصل يمتى ، يعتقدون الإسلام ، ويشيعون كثيراً من هذه الثقافة اليمنية الكتابية القديمة ، ومنها هذه القصص ، وقد درج العلماء على تسمية هذه الثقافة ونحوها مماشاع في شبه الجزيرة أو على السنة المفسرين والقصص بالإسرائيليات ، وكانت مادة القصص منذ قديم بقصد بها الوعظ والتسلية معا . وكان لطائفة القصص نفوذ في المجتمع العربي القديم ، حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم وعدداً من الصحابة ، كانوا يقاومون هذا التيار وينكرونه على أصحابه<sup>(٤٢)</sup> . وقد عرف كعب الأحمار (+ ١٤ هـ) ووهب ابن منبه (+ ١١٠ هـ) وتميم الدارى (+ ٤٠ هـ) ويزيد بن مفرغ الحميرى + ٦٩ هـ بأنهم من أبطال القصص الكتابى<sup>(٤٣)</sup> ، ويشير أحد شعراء اليمن ، يزيد بن مفرغ الحميرى ، وهو من أنصار علي بن أبي طالب ، وكان قد سائر الأمويين وآل زياد بن أبيه<sup>(٤٤)</sup> - يشير في بعض شعره إلى خرافة حوارية ، إذ يقول مؤثبا معاوية على دعوة زياد .

فأشهد أن رَحْمَك من زياد كَرِحَمِ الفيلِ من ولد الأمان

وأصل هذه الخرافة ذكره حمزة الأصفهاني (+ ٣٥٠ هـ) فقال : (زعموا أن الحمار والفيل تجمعا في مرعى ، فطرده الفيل الحمار ، فقال له : لماذا تطردني مع اشتباك الرحم بيني وبينك ؟ فقال : من أين هذا الرحم . فقال : من أن في غرْمولى شهما من خرطومك . فقيل الفيل هذه القرابة ، فسار بهما المثل ، فقيل : « كَرِحَمِ الفيل من الحمار » وقال يزيد بن مفرغ الحميرى البيت<sup>(٤٥)</sup> . . . .

ونقل صاحب العقد الفريد بعض قصص حيوانية تنطق بإسرائيليتها<sup>(٤٦)</sup> ،

(٤٢) راجع (تحذير الخواص ، من أكاذيب القصص) للسيوطى (مصر ١٣٥١ هـ) وراجع ص ٧٧ بخاصة .

(٤٣) راجع عن وهب الباب الثالث من هذا الكتاب ، وراجع عن يزيد بن مفرغ (تاريخ الآداب العربية الأستاذ نلينو (دار المعارف ١٩٥٥) ص ٢٨٣ . وعن تميم انظر رسالة القريرى « ضوء السارى ، لمعرفة خبر تميم الدارى » وهي منشورة في مجلة الجمعية الفلسطينية الشرقية JPOS (مجلد ١٩ سنة ١٩٤١ رقم ٣ - ٤)

(٤٥) مفوخ ص ٦ .

(٤٤) زيدان ٢٥١ .

(٤٦) راجع كتاب الجوهره في الأمثال - الجزء الثانى من العقد الفريد ، أذكاء ١٥٦ .

من ذلك ما روى عن وهب بن منبه قال : نصب رجل من بني إسرائيل فخا ، فجاءت عصفورة ، فنزلت عليه ، فقالت : ما لي أراك منحنيا ؟ قال : لكثرة صلّاتي المنحيت . قالت : فإلى أراك باديةً عظائمك ؟ قال : لكثرة صياحي بدت عظامي . قالت : فإلى أرى هذا الصوف عليك ؟ قال : لزهادتي في الدنيا لبست الصوف . قالت : فما هذه العصا عندك ؟ قال : أتوكأ عليها وأقضى حوائجي . قالت : فما هذه الحبة في يدك ؟ قال : قُرْبَان ، إن سربى مسكين ناولته إياها . قال فخذها ، فذنت ، فقبضت على الحبة ، فإذا الفخ في عنقها ، فجعلت تقول : قعى قعى . تفسيره : لا غرّنى ناسكُ مُراءِ بعدك أبداً .  
وأكثر هذه القصص يتسم بطابع ( الحيلة ) أو قل إن الحيلة عنصر مشترك فيها . وقد رُويت قصص من هذا القبيل عن سليمان بن داود ، ونسبها الرواة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وإلى الرواة المتقدمين أحيانا . فمن ذلك قصة يجتال فيها سليمان ليعرف سارق الاوز . وأخرى يدبر فيها سليمان أمرا ، ليكتشف أم الصبي الحقيقية ، وقد جاءه امرأتان تحتصمان إليه في صبي ، كل تدعيه لنفسها<sup>(٤٧)</sup> .

ومثل هذا الأسلوب ، في الحوار ، وفي استهداف الحيلة ، يتجلى في قصة الأرنب والثعلب والضب . يقول الميداني : ( هذا مما زعمت العرب عن ألسن البهائم ، قالوا : أن الأرنب التقطت تمرة ، فاختلسها الثعلب ، فأكلها ، فانطلقا يختصمان إلى الضب . فقالت الأرنب : يا أبا الحسل . فقال : سميعاً دعوت . قالت : أتيناك لنختصم إليك ، قال : عادلا حكتما . قالت : فاخرج إلينا . قال : في بيته يُؤنّى الحكم . قالت : إني وجدت تمرة . قال حلوة فكليها . قالت : فاختلسها الثعلب . قال لنفسه : بغى الخير . قالت : فلطمته . قال : بحمك أخذت . قالت : فلطمنى . قال : حُرٌّ انتصر . قالت : فاقض بيننا . قال : قد قضيت ، فذهبت أقواله كلها أمثالا<sup>(٤٨)</sup> . (وإن مشابهة هذه القصة لسابقتها تجعلنا نرجح أنها من تلك المجموعة التي أشاعها الكتّابيون في بلاد العرب ، قبيل الإسلام ، أو بعده مباشرة .

ويتجلى عنصر (الحيلة) كذلك في خرافة حوارية رويت عن علي بن أبي طالب . يقول الميداني: ( يروى أن أمير المؤمنين عليا رضى الله تعالى عنه قال : إنما مثلى ومثل عثمان كمثل أتوار ثلاثة كنّ في أجمة . أبيض وأسود وأحمر ، ومعهن فيها أسد ، فكان لا يقدر منهن على شيء ، لاجتماعهن عليه . فقال للثور الأسود والثور الأحمر : لا يدل علينا في أجمتنا إلا الثور الأبيض ، فإن لونه مشهور ، ولوني على لونها ، فلو تركتاني آكله صفت لنا الأجمة . فقالا : دونك فكله . فأكله . ثم قال للأحمر : لوني على لونها ، فدعني آكل الأسود لتصفوا لنا الأجمة . فقال : دونك فكله . فأكله . ثم قال للأحمر إني آكلك لا محالة . فقال دعني ثلاثا . فقال : افعل . فنادى : ألا إني أكلت يوم أكل الثور الأبيض : ثم قال علي رضى الله تعالى عنه : ألا إني هُنت - ويروى وهنت - يوم قتل عثمان ؛ يرفع بها صوته . ( مثل ) يضربه الرجل يرزأ بأخيه<sup>(٤٩)</sup> .

وقد ورد هذا المثل في كتاب كلية ودمنة ، ولاحظ هذا أبو هلال<sup>(٥٠)</sup> . كما أنه ورد مختصرا في خرافات إيسوب<sup>(٥١)</sup> . فإذا صححت رواية هذا المثل عن علي بن أبي طالب ، وهو أسبق في التاريخ من ابن المقفع مترجم كلية ودمنة ، فمن الممكن أن نفترض أن المثل عرفه الآراميون ، الذين سكنوا في الحجاز أو اليمن ، من طريق الترجمة السريانية لكتاب كلية ودمنة - وقد ترجم حوالي ٥٧٠ م - أو نفترض أن المثل عرفه الكتائبون في هذه المنطقة من طريق خرافات إيسوب التي كانت قد عرفها اليهود من قبل وتدارسوها في مجالسهم ومدارسهم<sup>(٥٢)</sup> .

(٥٠) عسرى ١/٤٧ .

(٤٩) ميداني ١/٢٧ (١٣٥٢) .

(٥٢) راجع الباب الثالث من هذا الكتاب ،

(٥١) خرافات إيسوب ٢٠٦ .

## ٦ - المثل الأصيل

الألفة الشعبية ركن هام من أركان المثل الشعبي ، ولا تأخذ العبارة حُكم المثل الشعبي إلا إذا كانت نابعة من الجماهير ، أو تكون مقبولة لديهم بحسبانها حقيقة . فالمثل في أعرق معانيه ، هو صوت الشعب vox populi أو سِمَة شعبية تواضع سواد الناس على تقديرها ، والتسليم بما فيها<sup>(١)</sup> . وليس من الممكن أن نعد عبارة يخرعها أديب ، أو كلاما ينشئه كاتب ، من جملة الأمثال ، إلا إذا ظفرت بالألفة الشعبية ، وصارت كلمة الشعب ، وسارت في الناس ، فحينئذ تندرج تحت لواء الأمثال . ولقد قام أحد الإنجليز وهو جيمس هاول J. Howel بجمع طائفة من الأمثال في سنة ١٦٥٩ وأدمج فيها خمسمائة عبارة من إنشائه ووضعه ، ولكنها لم تظفر بهذا الطابع الشعبي ، فلم تذهب في الناس أمثالا ، ولم يتناقلوها فيما بينهم<sup>(٢)</sup> .

ويتضح عنصر الشعبية في اشتقاق اللفظ الدال على المثل في اللاتينية واليونانية . ففي اللاتينية تدل الكلمة proverbium على ( الكلمة التي تقال أمام الملأ ) ، ويرادفها لفظ adagium ويردونها عادة إلى العبارة : ad agendum aptum ومنها اشتقت الإنجليزية كلمة adage وكلها تدل على هذا العنصر الشعبي ، كما تدل على مغزى خلقه ، وتنطق بالوظيفة العملية للمثل . أما الكلمة اليونانية παροιμία فهي تدل على التعبير الشائع الذي يتبذله العامة<sup>(٣)</sup> .

فالمثل الأصيل إذن هو عبارة لها ماض ، تنمو من صميم البيئة ، وتنبع من موارد القومية ، واستحسان الشعب لها هو الذي يمنحها ذلك التأثير العميق ، حتى ولو كانت تتضمن معاني زائفة ، أو مبادئ غير صحيحة .

(٢) نقله ١٠/٤١٢ .

(١) ERE ١٠/٤١٢ ب .

(٣) نفس المرجع والصفحة .

وهذا يصدق على الأمثال العربية القديمة شرقها وغربها . يصدق على صيغها وموادها . قد يكون موضوع المثل من أصل غير عربي ، ولكن لا يلبث أن يتبناه الشعب ، ويتخذ جزءا من تراثه ، ويصوغ هذا الموضوع الغريب ، في أسلوب مألوف لديه ، ويلبسه ثوبا شعبيا يرضاه ويستحسنه . فالصيغة — على الأقل — عنصر أساسي في شعبية المثل وأصالته ، وإذا فقد المثل طابعه الشكلى ، فقد أهدر ركنا هاما من أركان شعبيته وأصالته . ولقد أدرك الرثواة أهمية الصيغة في المثل ، فحافظوا على رواية صيغة المثل كما سمعوها ، ولو كان فيها ما يخالف العربية . ولم تكن لديهم حيلة في رد ما أصاب بعض الأمثال من تصحيف وتحريف وتغيير صوتى . فهذا راجع فى الأغلب الأعم إلى طبيعة الكتابة العربية ، ولهجات الناطقين بالعربية . وفيما عدا ذلك حرصوا على الصيغة التى تلقوها عن الأسلاف . يقول أبو عبيد فى المثل : «(أجناؤها أبناؤها) معناه : الذين جنوا على هذه الدار بالهدم ، هم الذين كانوا بنوها . وأنا أظن أن أصل المثل : جناتها بناتها لا أبناؤها ، لأن فاعلا لا يجمع على أفعال ، إلا أن يكون هذا من النوادر ، لأنه يجيء فى الأمثال ما لا يجيء فى غيرها» (٤) . وورد فى المزهرة للسيوطى : (قاعدة : — الأمثال لا تغير ، بل تجرى كما جاءت . قال ابن دريد فى الجهرة وابن خالويه : كانت نساء الأعراب يؤخذن الرجال بخرزة ويقلن : يا قبلة قبليه ، ويا كرار كرية ، أعيذه بالينجلب . هكذا جاء الكلام وإن كان ملحونا ، لأن العرب تجرى الأمثال على ما جاءت ، ولا تستعمل فيها الإعراب (٥) . ويروون المثل (أعط القوس باريتها) بتسكين الياء ، وإن كان التحريك هو الأصل ، وذلك لوقوع المثل فى الأصل على ذلك (٦) .

ومع ذلك لا سبيل إلى إنكار أثر العوامل المختلفة التى تسعى إلى (تطوير) المثل ، فقد يعتور المثل ، فى أثناء تناقله على الألسنة فى خلال العصور ، بعض التغيير فى مبناه ، أو فى معناه ، أو فى كليهما معا . وقد يصيب المثل تغيير بالتطوير والتقصير ، كقولهم :

(٤) عسكرى ٧٣/١ — ٧٤ ، مزهر ٤٨٧/١ .

(٦) مزهر ٤٨٧/١ ، فاخر ٢٤٦ .

(٥) مزهر ٤٨٧/١ .

(شَوْلَانُ الْبَرُوقِ) <sup>(٧)</sup>. والبروق الناقة التي تُشِيلُ ذنبها. ترى أهلها أنها لاقح وليست بلاقح. يورده الميداني مرة هكذا (يَهِيْجُ لِي السَّقَامَ، شَوْلَانُ الْبَرُوقِ فِي كُلِّ عَامٍ) <sup>(٨)</sup>. ومرة هكذا (لَا أَحْسَنَ تَكْذَابِكَ وَتَأْتَانِمَكَ تَشُولُ بِلِسَانِكَ شَوْلَانُ الْبَرُوقِ) <sup>(٩)</sup>. وكقولهم (أَلْوَى بَعِيدُ الْمُسْتَمَرِّ) <sup>(١٠)</sup> مثل قاله النعمان. والألوى: هو المانع لما عنده، والمستمر: استمرار عقله وحرزته. نجده في الميداني (لَتَجِدَنَّ فُلَانًا أَلْوَى بَعِيدُ الْمُسْتَمَرِّ) <sup>(١١)</sup> وقد تتلقى الأجيال اللاحقة مثلا فيجري في سياق أحاديثهم ويكتسب مغزى لم يكن له من قبل. ففي المثل القائل (أَسْعَدُ أُمِّ سَعِيدٍ) لم يرد له في أمثال الضبي مغزى. ومن المعروف أن (تغزية المثل) moralisation مرحلة متأخرة، تأتي مع تناقله على ألسنة الناس، ويكون المغزى في كثير من الأحيان مختلفا باختلاف الأفهام والناطقين. والمثل الشعبي، أساسا، لا يتخذ المغزى عنصرا أساسيا له. فقد يراد بضره مجرد الوصف والتقرير، أو التفكك والتسلية: ولكننا نرى الميداني يجعل لهذا المثل مغزيين مختلفين: أحدهما هو العناية بذى الرحم. والثاني هو المغزى الذي فهمه الحجاج ابن يوسف، وهو الاستخبار عن الأمرين: الخير والشر أيهما وقع <sup>(١٢)</sup>؟ وكثير من الخرافات كانت في أول أمرها خالية من المغزى الوعظي، كانت تُروى لمجرد التسلية أو الوصف، ثم طرأ عليها المغزى <sup>(١٣)</sup>. أضف إلى ذلك أن المثل قد يتطور في مبناء وأسلوبه، فيدخله شيء من التحسين والصنعة. فالمثل القديم يقول (بَرَقِ الْخَلْبِ) فينظمه الشاعر في قوله (بُرُوقِ الصَّيْفِ كَاذِبَةُ الْوَعُودِ). ويستحسن المتأخرون هذا القول الأخير فيصبرونه مثلا <sup>(١٤)</sup>. وقد يلعب القياس دورا هاما في تطور صيغ الأمثال ومعانيها. فهنالك طائفة منها انتقلت إلى الأقطار الإسلامية بعد الفتح، وحاكاها سكانها مع تغيير جزئي كانت تفتضيه الألفة الشعبية لدى كل بيئة. والذوق

(٨) ميداني ٢/ ٣٧٧ (١٣٥٢).

(١٠) ضبي ١٢.

(١٢) ميداني ١/ ٣٤٢ (١٣٥٣).

(١٤) عقد ٦/ ١٩٩.

(٧) ضبي ١٦.

(٩) نفسه ٢/ ١٦٩.

(١١) ميداني ٢/ ١٤١.

(١٣) EBr ١٠/ ١١٤ ب.

العام لدى كل أمة . فالعربي القديم يقول : ( حتى يثوب المُنخَل ) وهو مثل مأخوذ من شعر النمر بن تولب<sup>(١٥)</sup> . والبصريّ يقول : ( حتى يثوب المُثَلَم ) وهو الذي قتله الخوارج انتقاماً<sup>(١٦)</sup> ، ويقول أيضاً : ( حتى يرجع نَشِيط من مرو ) وهو مولى لعبيدالله ابن زياد ، بنى له داراً فلم يرضها ، وأمر بهدمها ، فهرب نَشِيط إلى مرو فراراً بنفسه ولم يرجع<sup>(١٧)</sup> . والسكونيّ يقول : ( حتى يرجع مَصْقَلَة من طَبْرِسْتَان ) وهو مصقلة ابن هبيرة ، كان والياً من قبيل عليّ بن أبي طالب ، وكان قد هرب من الكوفة بمائتي ألف درهم ، ولجأ إلى معاوية<sup>(١٨)</sup> . والعربيّ يقول : ( جاء برأس كليب ) والفارسيّ يقول : ( جاء برأس خاقان )<sup>(١٩)</sup> . وهذا يشير إلى حادثة أموية وقعت سنة ١١٩ هـ<sup>(٢٠)</sup> .

والعربيّ القديم يقول : ( كَسْتَبْضِع التمر إلى هجر ) ذلك أن هجر معدن التمر ، والمستبضع إليه مخطيء . وجاء حسان بن ثابت - أو النابغة الجعديّ - فجعل المثل في الشعر وقال ( كَسْتَبْضِع تَمراً إلى أهل خَيْبِرا ) وأصبح هذا القول مثلاً<sup>(٢١)</sup> .

قد يطرأ هذا ونحوه على المثل في أثناء تطوره . وهو أمر طبيعيّ ، لا سبيل إلى إنكاره ، ولا ينقص من قيمة المثل الشعبية ولا أصالته في البيئة التي نبع منها . ولكننا إذا تصفحنا مدونات الأمثال العربية ولا سيما المتأخرة منها ، وجدنا ما يدل على أن الرواة وصناع الكلام ، لم يقصروا عملهم على تلقي الأمثال القديمة الأصيلة وروايتها ، واستخدامها ، بل أسهموا في صناعة الأمثال أحياناً ، وفي إدخال عدد غير قليل من العبارات غير المثلية في عداد الأمثال ، وهم بذلك قد نسوا هذه الألفة الشعبية ، التي هي عنصر أساسي في المثل ، والتي لم تكن متوافرة دائماً فيما رووه وصنعوه .

(١٥) عسكري ٢٤١/١ .

(١٦) ميداني ٢٢٥/١ . (١٧) عسكري ٢٤١/١ .

(١٨) نفسه ٢٤٣/١ . (١٩) فاخر ٨٠ .

(٢٠) EI (من مقال بروكلمان تحت مادة مثل) .

(٢١) عسكري ١٤١/٢ ، ميداني ٩٨/٢ .



( تاملر أصدق منى ) . فالحبشية تقول تاملر ( صادقة منى ) وكذلك العبرية . وليس فى العربية لهذا الاستعمال من أثر إلا فى كلتى « خير وشر » يردان فى موضع صيغة التفضيل ، على صورتها دون تغيير .

ويبدو أن الهمزة ، فى أول الصيغة فى العربية هى فى الأصل مقطع الصق بالصفة للمبالغة ، كما قالوا : المعى ، وأحوزى ، وأحوزى .

فالمثل ( أفعل من كذا ) ليس له أصالة فى الآداب السامية ، وإن كان الساميون كالعرب قد اشتركوا فى الوم بالتشبيه والتفضيل . غير أنهم استخدموا وسائل أخرى فى صياغة أمثالهم .

٢ - وقد يهول الباحث فى تطور المثل العربى ( أفعل من ) أن يجد أن المدونات المتأخرة ، قد حوت منه أعدادا هائلة ، فى حين أن أقدم مادون من الأمثال ، لم يذكر منه إلا بضعة أمثال ، وأن أصحاب الاتجاه العربى القديم ، فى الرواية والتأليف ، قد أوردوا عددا قليلا جدا من هذه الأمثال ، وأن الكثرة الغالبة منها جاءت فى مدونات أصحاب الاتجاه الإسلامى المستحدث .

أورد الضبى ثمانية أمثال على هذه الصيغة هى :

- أسرع من نكاح أم خارجة ( ص ١١ )
- أشام من داحس ( ص ٤٤ )
- أعز من كليب بن وائل ( ص ٥٥ )
- أشام من ناقة البسوس ( ص ٥٦ )
- أشام من خوتعة ( ص ٥٨ )
- أثقل من خمل الدهيم ( ص ٥٩ )
- أمنع من عقاب الجوّ ( ص ٦٥ )
- أحق من دغه ( ؟ ) ( ص ٨١ )

وأورد الضبي هذا العدد من جملة أمثاله البالغ عددها حوالي ١٥٠ مثلاً . وبلييه من أصحاب النزعة العربية القديمة ، ممن صنفوا في الأمثال ، أو أوردوا طرفاً منها في كتبهم ، المفضل بن سالم ( + ٢٧٥ هـ ) ؛ أورد حوالي ١٧ مثلاً من جملة ٥٢١ مثلاً . وهذا تفصيل تلك الأمثال السبعة عشر :

(١) فأربعة أمثال وردت من قبل في كتاب الضبيّ وهي غالباً قديمة .

(ب) ومثل واحد وهو (أجبن من اللبزوف صرطاً) <sup>(٣)</sup> ، إشارة إلى قصة عمرو بن عمرو مع بنت عمه دختنوس بنت لقيط . وهذه القصة وردت في كتاب الضبيّ مشتملة على مثلين فقط ، هما (الصيف ضيعت اللبن ، وهذا ومدقة خير) . ويبدو أن هذا المثل قد شاع في البصرة بين نهاية القرن الثاني وأوائل الثالث ، فأضيف إلى هذه القصة . وهو رواية الأصمعيّ .

(ج) وخمسة أمثال منها تشير إلى أشخاص إسلاميين وهي : (أجسر من قاتل عتبة (٧٨) أحلم من أحنف (٢٤٢) أشأم من طويس (٨٥) أشغل من ذات النحيين (٧٠) أطعم من أشعب (٨٥) .

(د) وخمسة آخر من أمثال الحيوان ، وهي أجلّ من الحرش (١٨٣) ، أفسى من النمس (٢٤٣) . أكبر من لبّد (٦٨) أ كيس من قشّة (قردة) (٦٥) . أقل من النقد) . ويلاحظ أن هذه الأمثال في معظمها مبنية على ملاحظات من سلوك الحيوان وطبائعه ، أما قوله « أكبر من لبّد » فهو إشارة مستحدثة إلى بعض ما ورد في قصص لقمان . ولم يرد هذا المثل في صميم قصة لقمان ، أي لم يكن عبارة مقتبسة من نص ، القصة ولكنه مأخوذ من المعنى .

(هـ) ومثل واحد هو (أ كفر من حمار) ، وهو قصة رجل من العالقة أو من الأزدي ، كفر بالله لأنه أحرق أبناءه ، فعبد الأصنام ، فلقى من الله جزاءه . وهذا تفسير المثل الذي أشرنا إليه فيما سبق (تركوه جوف حمار) . وقد اختلف الشراح في تفسيره .

ويبدو أن قولهم (أ كفر من حمار) عبارة مؤسسة على معنى المثل (تركوه جوف حمار) ، أو بعبارة أدق ، مؤسسة على تفسيره . وهو يتم بعد على روح كتابية .  
(و) وبقي مثل آخر ، وهو (أهون من قُقيس على عمنه)<sup>(٤)</sup> . والرواة يرجعون الحادثة إلى بعض قبائل تميم وإن اختلفوا في تفصيلها . ويقول المفضل بن سلمة ( ما أظن الخبر صحيحا ) .

ونرجع إلى أبي العباس المبرد وهو بصريّ من أصحاب الاتجاه العربي الخالص ، فلا نجد في كتابه (الكامل) غير أربعة أمثال على أفعال من جملة ما أورد من الأمثال ، ويبلغ عددها حوالي ٧٥ مثلاً<sup>(٥)</sup> . ومن هذه الأربعة مَثَلٌ رأيناه في كتاب الضبي وهو (أسرع من نكاح أم خارجة) . ومثل آخر وهو (أعز من بيض الأنوق) لعله مأخوذ من بيت شعر ورد في أمثال الضبي وهو :

طلب الأبلق العقوق فلما لم يصبه أراد بيض الأنوق<sup>(٦)</sup>

ومثل آخر أورده المبرد وهو (أحق من راعي ضأن ثمانين) . نشأ هذا المثل في البصرة متأخراً واختلف في روايته . فالجاحظ يرويّه (أشقى من راعي ضأن ثمانين) ، (أشغل من مرضع بهم ثمانين) . ورواه أبو عبيد القاسم (أحق من طالب ضأن ثمانين) ، ورواه محمد بن حبيب : كالمبرد (أحق من راعي ضأن ثمانين) . وكذلك اختلف في تفسيره<sup>(٧)</sup> . والمثل الرابع الذي أورده المبرد هو مثل حيواني (أ كسب من ثعلب) .

فإذا رجعنا إلى المصنفات التي تمثل اتجاهها ثقافياً مستحدثاً في الإسلام ، كمصنفات الجاحظ (+٢٥٥) ومحمد بن حبيب (+٢٤٥)<sup>(٨)</sup> ، وحمزة الأصفهاني (+٥٣٥٠) ، وجدنا الأمثال التي على وزن أفعال تزيد باطراد في مؤلفاتهم ، زيادة مستغربة . فيورد

(٤) فاخر ٢٤ - ٢٥ . (٥) بحسب إحصاء « رايث W ght » في فهارسه .

(٦) ضبي ٧

(٧) ميداني ١/٢٣٤ (١٣٥٢) . (٨) زيبيدي ١٥٣ - ١٥٤ ، بقية ٢٩ - ٣٠ .

الملاحظ في كتابه الحيوان ، حوالى ١٥٠ مثلاً ، معظمها في الحيوان<sup>(٩)</sup> . أما محمد بن حبيب فقد أفرد كتاباً لهذا النوع من الأمثال نقل فيه ما في كتب الأولين ، وزاد عليهم زيادة كبيرة ، حتى بلغت أمثاله ٣٩٠ مثلاً<sup>(١٠)</sup> . وجاء حمزة الأصفهاني فزاد على ذلك قدراً كبيراً ، حتى بلغت أمثاله على أفضل ٢٢٠٠ مثل<sup>(١١)</sup> . ومن المعروف أن حمزة كان على صلة بالأوساط اليهودية والفارسية ، ومن الأولى استقى أخباراً أوردها كتابه ( سنى ملوك الأرض ) وفيه آثار فارسية كثيرة ، تظهر عندما يرجع كثيراً من الكلمات إلى أصولها الفارسية<sup>(١٢)</sup> .

٣ — فإذا نظرنا إلى الأمثال التي أوردها أصحاب النزعة العربية أنفسهم ، كابن سلمة والمبرد ، وجدنا أن منها :

( ١ ) ما يشير صراحة إلى مصدر إسلامي .

( ٢ ) وأمثالاً في الحيوان ، سنرى أنها في معظمها صنعت في الإسلام كذلك ، صنعها العلماء على سبيل تركيز المعارف ، وتسهيل التعليم على طلابها .

( ٣ ) وأمثالاً مبنية على قصص أو أمثال أقدم منها . وهي كذلك إسلامية في الغالب .

وقد يتضمن المثل شخصية أو حادثة جاهلية ، كقولهم ( أندم من أبي عُبدشان ) ، وهو من خزاعة يروى أنه أسلم قصى بن كلاب مفاتيح البيت الحرام وهو سكران ، فطار بها من الطائف ( وهو موضع اجتماعهم ) إلى مكة ، وقال : معاشر قريش ! هذه مفاتيح بيت أبيكم إسماعيل ردها الله عليكم من غير غدر ولا ظلم . وأفاق أبو عُبدشان فندم ، فقيل أندم من أبي عُبدشان<sup>(١٣)</sup> . فإذا فرضنا أن هذه القصة قد اشتهرت بين الحجازيين

(٩) راجع فهارس عبد السلام هارون — حيوان ج ٧ ( فهرس الأمثال ) .

(١٠) حمزة ( مخطوط ) ( المقدمة ) . (١١) نفس المخطوط والمقدمة .

(١٢) ERE ٩/٤٨٢ ، El (مقالة لنفوخ عن حمزة) .

(١٣) عسكري ١/٢٦٠ .

حتى أصبح أبو غُبْشَان فيها مضرب المثل ، فليس من المحقق أن يكون هذا التركيب بهذه الصيغة كان مثلاً شائعاً بينهم . و فرّق بين القصة والمثل ، وبين معنى المثل وصيغته . بل نرجح أن الرواة المتأخرين قد ( ترجموا ) عن الشهرة بعبارة من صنع أنفسهم ، فترجمها بعضهم ( أندم من أبي غُبْشَان ) وترجمها بعضهم ( أحق من أبي غُبْشَان ) وترجمها غير هؤلاء وأوانك ( أخسر صفقة من أبي غُبْشَان )<sup>(١٤)</sup> . فاختلاف التعبير عن القصة قد يحمل الدليل على أن المثل مفتعل ، وإن كان مستفاداً من قصة مشهورة ، فهو متأخر عنها ، ووضعه الواضعون بعد أن اشتهرت القصة . وهذا ما يجعلنا نرجح أن صيغة المثل إسلامية ، وإن كانت القصة قديمة . ولا يلزم أن تكون القصة مشهورة حتى تكون هي مثلاً . كذلك قولهم ( أجل من ذى العمامة ) وهو مثل من أمثال مكة ، وذو العمامة سعيد بن العاص ابن أمية . وكان في الجاهلية إذا لبس عمامة لا يلبس قرشى عمامة على لونها . وإذا خرج لم تبق امرأة إلا برزت للنظر إليه ، من جماله<sup>(١٥)</sup> . فهذه الأمثال وأشباهها ، وإن كانت تشير إلى الجاهلية ، فهي حادثة في الإسلام . ويستطيع الباحث أن يرجع إلى قصص لقمان القديمة في أمثال الضبيّ ، فلن يجد مثلاً واحداً من أمثال هذا النوع ، ولو كُننا لم نلبث أن وجدنا في المصنفات الأخيرة قولهم :

— آكل من لقمان .

— أرمى من لقمان .

— أعمر من لُبد .

— أكبر من لُبد .

— أشد من لقمان العادى .

— أبصر من لقمان .

وهذه كلها إشارات إلى ما ورد في قصص لقمان ، أغلب الظن أنها صنعت

في الإسلام .

أضف إلى ذلك أن هذه الأمثال، وهي مستفادة من المعنى كما قلنا، لا نكاد نجد فيها وصل إلينا منها نصا مقتبسا بلفظه من قصة أو خبر، مما قد يدل على أنها جاءت في الترتيب الزمني بعد شيوع المناسبة والحادثة والرواية.

٤ — ولم يلبث أن أصبح المثل على وزن أفعال، سجلا للثقافات العربية الإسلامية، فقيدوا فيه المعارف الطبيعية والتاريخية والأدبية. ويبدو أن الرواة والعلماء قد وجدوا هذا المثل تعبيرا سهلا ميسورا فصاغوا فيه ما كان يعنّ لهم من علم ومعرفة. ومن الغريب حقا أن نجد هذه الأمثال في كتاب الحيوان للجاحظ تطفر إلى مائة وخمسين، في حين لا نجد منها إلا بضعة أمثال في كتاب الضبي. ويبدو أن علماء اللغة والطبائع في العراق، كانوا قد أباحوا لأنفسهم أن يقيدوا علومهم في صورة أمثال على أفعال، تركيزا لها، وجمعا لشواردها، ولما لشتاتها، وتسهيلا لطلاب العلوم واللغة. فعلماء الحيوان تدارسوا في البصرة والكوفة صفات الحيوان، فتحدث عنه أبو عبيدة معمر بن المثنى (+ ٢٠٩) هـ والمدائني (+ ٢٢٥) هـ وابن السكبي الكوفي (+ ٢٠٦)<sup>(١٦)</sup>. وألف الجاحظ كتابه الضخم عن الحيوان، يستقصى كل نوع، ويتحدث عنه حديث العالم والأديب والراوية الأخباري واللغوي، فيجمع في كتابه أطرافا شتى، ومعارف مختلفة عن الحيوان. ولا شك أن هذا المحصول الضخم الذي شاع في العراق قبل عصر الجاحظ، كان في حاجة إلى تركيز وتقييد. فكان من المحاولات التي أجراها هؤلاء العلماء أن آثروا هذا المثل، وهو بسيط المبني، يحشدون فيه معلوماتهم. تحدثوا عن الكلاب وصفاتها ثم أبرزوا ما عرفوه عنها في صيغة «أفعل من»، فقالوا أبصر من كلب، أبول من كلب، أجوع من كلب، أجوع من كلبة حومل، أجوع من زُرعة (كلبة لبني ربيعة) أحرص من كلب على جيفة، أبجل من كلب، أشكر من كلب، أخش من كلب، الأم من كلب على عرق،

أنوم من كلب الخ . . . وجمعوا صفات الضب في أمثال ، فقالوا أحيز من ضب ، أعق من ضب ، أخب من ضب ، أخدع من ضب ، أروى من ضب ، أطول ذمء من الضب ، أعقد من ذنب الضب ، أعمر من ضب . . . وربما اجتمعت في هذه الصفات معان متناقضة ، كقولهم أبر من ذئبة . وأظلم من ذئب<sup>(١٧)</sup> . وأبر من هرة ، وأعق من هرة<sup>(١٨)</sup> . ويحمل العلماء بعض هذه الأمثال المصطنعة إلى عرب البادية ، ويسألونهم عنها ، فيفقون منها موقف الإنكار . يسأل بعض الأعراب عن المثل (أحمق من الرُبع) فيقول : وما حمق الرُبع ؟ والله إنه ليتجنب العُدواء ويتبع أمه إلى المرعى ، ويرواح بين الأطباء ، ويعلم أن حنينها له دعاء ، فأين حمقه؟<sup>(١٩)</sup> وكذلك قالوا (أحمق من رخمة) إلا أن بعض العرب يَسْتَكِيْسُهَا<sup>(٢٠)</sup> . كذلك سجلوا فيها طبائع النبات والبشر ، وزجوها بحوادث التاريخ ، وخرافات الأمم . فقالوا : (أجور من سدوم) فإلخصوا قصة إسرائيل عن sédom (تكوين ١٩ : ٤) وكانت مضرب المثل عند العبرانيين والمسيحيين في الجور وارتكاب الفاحشة (أشعيا ١ : ١٠ ، ٣ : ٩ ، وأرميا ٢٣ : ١٤ . تشنية ٣٢ : ٣٢) وفي رواية عربية أخرى أجور من قاضي سدوم<sup>(٢١)</sup> .

٥ — وما أكثر ما تجد في تفسير هذه الأمثال قولهم : هذا المثل مأخوذ من قول ابن الطَّثْرِيَّةِ أو من مسلم بن الوليد ، أو من الأخطل ، أو من غيرهم من الشعراء الإسلاميين<sup>(٢٢)</sup> . بل كثيرا ما تعثر على أمثال منها ، يبدو أنها مبنية على أمثال أقدم ، أو حوادث لهذه الأمثال : من ذلك قولهم (أخيب من حنين)<sup>(٢٣)</sup> مأخوذ من (رجع بخفي حنين) أو من القصة نفسها . وقولهم (أخلف من عرقوب) مأخوذ من (مواعيد عرقوب) أو من القصة نفسها<sup>(٢٤)</sup> . وقولهم (أسرى من أنقد) وهو المتنفذ

(١٧) عسكري ١/١٧٢ ، حيوان ٤/١٥٠ .

(١٨) حيوان ١/١٩٧ ، عسكري ١/١٧٢ .

(١٩) ميداني ١/٢٣٤ (١٣٥٢) ، حيوان ٧/٢٢ .

(٢٠) نفسه ١/٢٣٥ . (٢١) عسكري ١/٢٢١ ، ميداني ١/١٣٨ (١٣١٠) .

(٢٢) عسكري ٢/٤٤ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٥ ، ٣٦ — ٣٧ ، ٣٧ ، ١/٢٩٩ — ٣٠٠ .

(٢٣) عسكري ١/٢٨٦ ، ميداني ١/١٧٣ (١٣١٠) . (٢٤) عسكري ١/٢٨٧ .

مأخوذ من قولهم (بات بليلة أنقَد) <sup>(٢٥)</sup>، وقولهم (أشْره من وافد البراجم) و (أشقى من وافد البراجم)، و ربما أخذ كلاهما من القصة أو من قولهم: (إن الشقى وافد البراجم) <sup>(٢٦)</sup>.

٦ — لسنا ننكر أن هناك أمثالا عربية ، في صيغ مختلفة ، قد حدثت في الإسلام ثم ظفرت بالألفة الشعبية فسارت في الناس بعد جيل أو عدة أجيال من تأليفها ، وهذه غالبا كان لها سند قوى رفعها في نظر الشعب وأشاعها بينهم . ولكن لا شك أن هناك كثيرا من العبارات صنعها بعض الناس لتكون أمثالا ، ولكنها لم تظفر بسند شعبي ، فأمست كأمثال « جيمس هاول » التي صنعها وأراد أن تسير في الناس فأخفق .

ولعل كثيرا من الأمثال المصنوعة على أفضل لم تظفر بهذا السند في عصور المثل العربي على الأقل ، لأن التيار العربي الخالص كان كلما تقدم الزمن آخذاً في الضعف والفتور ، وأن المثل العربي القديم ، بوجه عام ، منذ نهاية القرن الأول الهجري كان يشق طريقه في شعوب غربية عنه ، لا يكاد يظهر إلا في مدارس العلم ، وفي مجالس أئمة اللغة ، وفي الكتب المدونة . فلم تكن عوامل التطور سائرة في مصلحة المثل العربي القديم . لهذا ظل كثير من تلك الأمثال المصنوعة حبيس الكتب والمصنفات . ومن ثم جاز لنا أن نقول إن كثيرا مما ورد من الأمثال على أفضل هو عبارات منتحلة على المثل العربي القديم انتحالا ، وليست منه في قليل ولا كثير ؛ وأن الأدباء والرواة والعلماء قد وجدوا هذه الصيغة قالباً سهلاً ميسوراً يصتبون فيه كل تشبيه يجود به خيالهم ، أو معلومات قد عرفوها . لم تكن هذه الأمثال حية بالاستعمال في تلك العصور المبكرة . وقد لاحظ الباحث غويطايين أن ذبوع هذه الأمثال في كتب الأدب القديمة كان أمراً صناعياً <sup>(٢٧)</sup> ، غير أن حفظها في المدونات القديمة واشتهارها بين دارسي العربية ومعلميها ، ربما أتاح لبعضها ، في عصور متأخرة ، أن يظفر بألفة شعبية . والأجدر بهذه أن تدخل في باب المثل المولد أو المحدث .

٢٧) غويطايين ١٧٣ .

٢٦) نفسه ٢٥/٢ .

٢٥) عسكري ٢/٢ .

## ٨ - فن المثل القديم : اللغة والأسلوب

يُجنح الأسلوب السامى الأصيل إلى تلاصق العبارات . فتتألف القطعة الأدبية من وحدات units بسيطة متوالية أشبه بمجبات العقد ، كل منها جوهر فرد ، فإذا انفصل عن العقد شيء ظل العقدة دون أن يضار في جوهر بنائه وفي أساس نظمه . وقد يلجأ هذا الأسلوب إلى نوع من التركيب ، ولكنه يستخدم عادة روابط هينة خفيفة ، لا تجعل بين العبارات تماسكا قويا أو تراكبا محكما ، ولا تسمح لبعض العبارات أن يسيطر على بعضها الآخر سيطرة تامة . وقد نستبين معالم هذا الاتجاه إذا قرناه بالأدب اليونانى حيث نجد العبارات الطويلة المركبة *Periodes*<sup>(١)</sup> ، التى تتربط فيما بينها ترابط أعضاء الكائن الحى أو أجزاء التمثال . يتوقف بعضها على بعض . فإذا انهار جزء منها أثر ذلك فى تصميم الهيكل ، وفى أساس التكوين . فالساميون القدماء قد صنعوا أدبهم على طريقة نظم العقود وليس على طريقة تصميم التمثال أو الكائن الحى . هو أدب تتلاحق فيه الجمل منفصلة حيناً ، متصلة بروابط هينة خفيفة حيناً آخر ، كل منها وحدة بسيطة ، يتنقل منها الشاعر أو الناثر تنقلا سريع القفزات والطفرات .

وقد لاحظ الباحث بفايفر Pfeiffer أن أسلوب التوراة أميل إلى التسوية بين العبارات *Co-ordination of Clauses* وذلك إذ يقول : ( إذا استثنينا عددا قليلا من التركيبات الواردة فى أسفار العهد القديم ، كالجمل الشرطية ، وجدنا أن التسوية بين الجمل تغلب على الأعمال *subordination* . ومن ثم كانت العبرية القديمة غالبا لغة ذرية فى بنائها *Atomic* تتعاقب فيها الجمل فى قوة وتأثير<sup>(٢)</sup> . والاتجاه الخطأى أغلب على هذا الأسلوب ، فالعبارة مؤثرة بفخامتها كما فى الأصحاح الثامن من سفر التثنية . ولكن الفخامة ينقصها شيء من الوضوح المنطقى والإحاطة التركيبية التى

(١) مسكويه ص ٨ ( مقدمة الدكتور عبد الرحمن بدوى ) .

(٢) بفايفر ١٨ .

نلاحظها في خطب اليونان أشباه ديموستين وشيشرون . وقلما نجد عبارات طويلة مركبة على النحو الذي ألفناه في اليونانية واللاتينية والألمانية ، وإن ظهر بعض محاولات غير ناضجة في الإصحاح الثاني من سفر الأمثال ، إذ يبنى جملة مركبة على الطريقة اليونانية وإن كان لم يتخلل عن التعبير المجازي المحسوس الذي هو سمة مميزة للأسلوب العبري<sup>(٣)</sup> .

وإذا نظرنا إلى الأمثال العربية القديمة ، وتدرجنا معها من المثل الطويل المسهب ، كمثل الخرافة ، إلى الإشارة المثلثة الموجزة ، وجدنا أن أسلوبها المسهب ، أميل إلى التسوية والتلاصق ، تكثر فيه الفواصل ، والقفزات السريعة ، والحروف العاطفة الخفيفة ، كالواو والفاء ونحوها . ولا يلجأ المثل إلى التركيب إلا في القليل . لا يلجأ إلى أدوات الشرط والوصل وما شاكلها من الروابط « الثقال » إلا عند الضرورة القصوى . ففي خرافة الحية والفأس : « زعموا أن أخوين كانا فيما مضى في إبل لهما ، فأجذبت بلادهما ، وكان قريبا منهما واد فيه حية قد حتمته من كل أحد ، فقال أحدهما للآخر : يا فلان لو أنى أتيت هذا الوادي المكلى ، فرعيت فيه إبلى ، وأصلحتها ؟ فقال له أخوه : إنى أخاف عليك الحية . ألا ترى أن أحدا لم يهبط ذاك الوادي إلا أهلكته . قال : فوالله لأهبطن . فهبط ذلك الوادي . فرعا إبله زمانا به . ثم إن الحية لدغته فقتلته ، فقال أخوه : ما في الحياة بعد أخي خير . ولأطلبن الحية فأقتلها أو لأتبعن أخي . فهبط ذلك الوادي ، فطلب الحية ليقتلها ، فقالت : ألسنت ترى أنى قتلت أخاك . فهل لك في الصلح ، فأدعك بهذا الوادي ، فتكون به وأعطيك ما بقيت ديناراً في كل يوم ؟ قال : أفاعلة أنت ؟ قالت : نعم . قال : فإني أفعل ، خلف لها وأعطاها الموائيق لا يضيرها . وجعلت تعطيه كل يوم ديناراً ، فكثرت ماله ونبتت إبله حتى كان من أحسن الناس حالا . ثم إنه ذكر أخاه ، فقال : كيف ينفعني العيش وأنا أنظر إلى قاتل أخي فلان ؟ فعمد إلى فأس ، فأحدها ،

ثم قعد لها ، فمرت به فتبعها فاضربها فأخطأها ودخلت الجحر ، ووقع الفأس بالجبل فوق جحرها ، فأثر فيه . فلما رأت ما فعل قطعت عنه الدينار الذي كانت تعطيه ، فلما رأى ذلك وتخوف شرها ندم . فقال لها : هل لك في أن تتواثق وتعود إلى ما كنا عليه ؟ فقالت : كيف أعاودك وهذا أثر فأسك ، وأنت فاجر لا تبالي العهد . فكان حديث الحية والفأس مثلا مشهورا من أمثال العرب <sup>(٤)</sup> .

هذه العبارات في معظمها متلاصقة متكافئة سريعة القفزات ، ندرك ذلك حين ننصت إلى قولهم : « فعمد إلى فأس ، فأحدها ، ثم قعد لها ، فمرت به فتبعها ، فاضربها فأخطأها ، ودخلت الجحر ، ووقع الفأس بالجبل فوق جحرها فأثر فيه » . وندرك ذلك في أسلوب الحوار . والحوار على هذا النحو يتيح الفرصة للمواقف المتغيرة والقفزات السريعة ويجنب المنشئ تراكب الجمل ، والدوران حول الفكرة الواحدة التي يربط بين أجزائها برباط محكم ثقيل . وندرك بعد هذا كله أننا بإزاء أسلوب أقرب إلى الحادثة ، منه إلى الكتابة ، ففي الكتابة يتجلى الربط المحكم والتسلسل ، حيث التابع والمتبوع والعامل والمعمول .

ونخطو خطوة إلى الأمثال المركبة المؤلفة من جملتين أو أكثر ، وليكن مقياسنا أمثال الضبي ، فنجد هذا التلاصق في معظمها ، هذا الانتقال الهين من عبارة إلى عبارة دون أن نحس أن في المثل تابعا ومتبوعا وعاملا ومعمولا ، فنجد التسوية العطفية في ما يقرب من خمس عشرة جملة ، نذكر منها :

— قد نراك فلست بشيء (ص ٥٣)

— اليوم خمر وغدا أمر (ص ٥٤)

— رب عجلة تهب ريثا ، ورب فروقة يدعى ليثا ، ورب غيث لم يكن غيثا .

(ص ٦١)

— عَلِقَتْ مَعَالِقَهَا وَصَرَ الْجُنْدُبُ (ص ٧٨)

ومنها عدد من أمثال التسوية التي لا تصطنع العطف وهي حوالى ثمانية أمثال ، نذكر منها :

- لِيَجْ مَالٍ وَوَلَّتَ الرَّجْمَ (ص ١٠)  
— يا حامل اذكر حلا (ص ٧٩)  
— يا بوين ما أكيسنى (ص ٨١)  
— رويدا يعلون الجدد (ص ٣٨)

ثم نجد عددا من الجمل الحالية (ثمانية أمثال) وكلها مستأنف بالواو يأتى بعدها جملة اسمية أو فعلية ، والنحاة يعدونها فى باب الإعمال ، والدراسة الحديثة ترجع هذه التركيبات وأشباهاها فى أصل تسكونها إلى باب التسوية<sup>(٥)</sup> . والجمل الحالية تعبير قديم فى السامية ، وإن كان استعمال العطف أحدث عهداً فى تاريخ اللغات السامية من عدمه<sup>(٦)</sup> . ومن أمثلة الجمل الحالية فى المثل العربى قولهم :

- أن الليل طويل وأنت مُقْمِر (ص ١٣)  
— أضرطاً وأنت الأعلى (ص ١٣)  
— أُنْجِ وَلَا أَظْنِكْ نَاجِياً (ص ٢٥)

ثم نجد عددا حوالى ستة أمثال ، يتركب من جمل وصفية كقولهم : « لا يحزنك دم هَرَّاقه أهله » (ص ٦٥) الجملة الثانية صفة للاسم المنكر ، ولهذا نظائر فى سائر اللغات السامية وان كانت هذه لم تفرق بين الصفات والصلات تفريق العربية<sup>(٧)</sup> . ولسنا نجد فى الأمثلة التى بين أيدينا إلا ذلك الربط الهين الرفيق الذى لم تحبكه الصنعة المنطقية ، ولم يدخل فيه التأنق الكتابى .

(٥) برجستراسر ١١٨ ، ١٣٠ .

(٦) نفسه ١٢٩ ، ١١٨ .

(٧) نفسه ١٢١ .

على أننا نجد طائفة أخرى من الأمثال ، هي بُجَلْ شرطية فيها الحكمة والإحكام وفيها التابع والتبوع . تسيطر بعض عباراتها على بعض . ومع ذلك فهي مركزة موجزة ، لا تصل إلى حد العبارات الطويلة المركبة Perodes . وربما كان من الممكن أن تكون هذه الجمل وأشباهاها نواة لأسلوب تركيبى مسهب ، على نحو ما نجده عند اليونان . ولكن العرب القدماء وقفوا عند هذه الجمل الموجزة ولم تتح عوامل التطور لها أن تبلغ ذلك الحد . وقد ورد في كتاب الضبي ما يقرب من أربعة عشر مثلاً تتألف من جمل شرطية نذكر منها :

- مَنْ عَزَّ بَزَّ (ص ٥٣)  
 — أَيُّمَا أَوْجَهَ أَلَقَ سَعَدَا (ص ٦)  
 — إِنْ يَبِغْ عَلَيْكَ قَوْمُكَ لَا يَبِغْ عَلَيْكَ الْقَمَرُ (ص ٥٢)  
 — إِذَا رُمْتَ الْبَاطِلَ الْأَمْحَجَ بِكَ (ص ٤٨)  
 — إِذَا عَزَّ أَخُوكَ فَهِنَ (ص ٦٠)  
 — لَوْ نَهَى عَنِ الْأُولَى لَمْ يَبْعُدْ لِلْآخِرَةِ (ص ٤٨)  
 — ذَلَّ لَوْ أَجْدُ نَاصِرَا (ص ٤٨)  
 — سَمِّنْ كَلْبِكَ يَا كَلْكُ (ص ٧٤)

ورد اسم الشرط (مَنْ) في المثل الأول . ولهذا الاستعمال نظير في اللغات السامية ، وإن كانت العربية قد توسعت في استخدام أدوات الشرط عامة توسعاً كبيراً .

ففي العبرية يقال :  $\text{כִּי יִשְׁכַּח אֶת־עַדְוָתָא} \text{ (من خشى فليعد)}$  <sup>(٨)</sup> .

غير أننا نلاحظ أن الأمثال العبرانية كثيراً ما تؤثر اسم الفاعل في موضع (مَنْ) والفعل

الذي يليها . فيقال :  $\text{כִּי יִשְׁכַּח אֶת־עַדְוָתָא} \text{ (من يتكلم)}$  على غناه يسقط (أمثال ١١: ٢٨)

وقد نقلته الترجمة العربية للتوراة فقالت : (من يتكلم) على غناه يسقط (أمثال ١١: ٢٨)



(لو) وهي موجودة في العبرية والآرامية والأكدية Lu، وأصل معناها الثمن مع فارق في الاستعمال . ففي الأكدية يقال ماترجمته الحرفية (لو أن على مولاى الملك سلاما) ، ومعناها (سلام على مولاى الملك) ، فيختلف معناها في الأكدية عنه في العربية ، فإنها في العربية تفيد الثمن الذى لا يتوقع أو لا يمكن توقعه ، في حين نجدها مطلقة المعنى في الأكدية<sup>(١١)</sup> .

أما المثل الثامن والأخير « سمن كلبك يا كلك » فقد ذكر النحاة أن المضارع المجزوم هنا جواب عن الأمر ، ومعناه معنى جزاء الشرط الذى ينوب عنه الأمر . ويرى برجشتراسر أن هذا التركيب وشبهه في الأصل كان من باب التسوية ، لأن المضارع المجزوم لا يفيد إلا معناه المألوف الخاص به إذا ألحقت به اللام ، فيكون المعنى سمن كلبك فليأ كلك . فهذا المعنى عنده هو الأصل . ثم اشتقوا منه معنى الشرط في بعض الأحوال . وأصل التركيب وعدم العطف هو الابدال . والمضارع المجزوم هولبيان معنى ما سبقه . فحكمه حكم: «قولهم أسير يومئذ معبداً أسرهم عمرو بن مالك» ، فهذا من التسوية غير العطفية وليس من باب الإعمال . ويظهر المعنى الأصلي — كذلك — في نحو: (مُرّ قومك يصوموا نهارهم هذا) ، فالمجزوم هنا تبين وإظهار لما هو مضمّر في (مر) ، ولا معنى للشرط في ذلك . ولو أننا قدرناه (إن أمرت قومك صاموا) صار المعنى بعيداً عن المراد<sup>(١٢)</sup> .

وعما سبق نجد أن الأمثال المركبة ، في كتاب الضبي ، لا تزيد على بضعة وخمسين مثلاً ، وهو عدد قليل إذا قورن بالأمثال البسيطة الأخرى الواردة في هذا الكتاب . وقد رأينا أن تركيب هذه الأمثال لا يخرجها عن كونها موجزة مركزة لا تصل إلى حدّ العبارات الطويلة المركبة التى يطلق عليها Periothes . وإذا استثنينا الأمثال الشرطية ، وعددها أربعة عشر ، حكمنا بأن الجمل التى تؤلف الأمثال المركبة ، في معظمها هى عبارات متلاصقة متلاحقة ترتبط فيما بينها ارتباطاً خفيفاً هيناً . بل إن بعض الأمثال الشرطية كما رأينا لم تكن عباراتها شرطية في أصل نشأتها .

فإذا تأملنا الأمثال العربية بصفة عامة ، وجدنا ظاهرة لا نظير لها في الأمثال السامية الأخرى . هذا الإيجاز البالغ الذي يصل أحيانا إلى أن يكون المثل لفظاً واحداً أو صفة موصوفاً ، أو مضافاً ومضافاً إليه ، أو جاراً ومجروراً . فمن أمثالهم (أيها) ومعناه نعم . وأصلها (أى ها الله) ، ثم كثرت في كلامهم حتى وصلوا . قال الفراء : (العرب إذا كثرت الحرف على ألسنتها وعرفوا معناها حذفوا بعضه لأن من شأنهم الإيجاز . من ذلك قولهم ( اللهم ) كان أصله — والله أعلم — يا الله أمناً بخير ، ثم كثرت حتى وصلوا الله بحرفٍ من أمناً<sup>(١٣)</sup> .

ومن المضاف عدد من الأمثال أوردها الثعالبي في كتابه ( ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ) كقولهم : غرام نوح ، وذئب يوسف ، وعصا موسى ، وخاتم سليمان ، وبرد محارب ، وعطر منشم ، وخاتم سليمان ، ومواعيد عرقوب ، وجزاء سنار الخ .

وطائفة أخرى ذكرها السيوطي بعنوان ( معرفة الآباء والأمهات والأبناء والبنات والأخوة والأخوات والأذواء والذوات<sup>(١٤)</sup> ) . وأورد حمزة الأصفهاني طرفاً منها في الباب الثلاثين من كتابه في « الأمثال على أفعل » . وهذا الباب يشتمل على ما سماه : ( المسكنى والمبني والمتنى ) وهي أمثال أحصاها في كتابه فبلغت ثلاثمائة وسبعين مثلاً<sup>(١٥)</sup> . والمسكنى والمبني من هذه الأمثال هما عبارة عن أسماء للأشخاص والأشياء والمعاني ، أطلقها العرب عليها مبدوءة بأب أو أم أو بنت .

أما المتنى فهو كقولهم : الجديدان لليل والنهار . والأسودان للتمر والماء . والقمران للشمس والقمر<sup>(١٦)</sup> . وربما كانت صيغة المتنى التي تجمع بين شيئين مختلفين غير معروفة في اللغة السبئية<sup>(١٧)</sup> .

(١٤) مزهر ١/٥٠٦ - ٥٣٧ .

(١٦) نفسه ، ورقة ٧١ .

(١٣) فاخر ٢٠٠ .

(١٥) حمزة ، ورقة ٦٥ .

(١٧) الإكليل ٣٣ .

ومن أمثال المكثي قولهم : أبو الحارث كنية الأسد ، وأبو حباب كنية النار التي لا ينتفع بها . وأم الهنبر كنية الأتان ( والهنبر الجحش ) . وأم فروة كنية النعجة .

ومن أمثال المبني قولهم : ابن جلا : وهو أول النهار . وظامر بن طامر : للبرغوث ، ( والطمر : الوثوب ) ، وابن الأيام : للرجل الجلد الحرجب . وابن خلأوة للبريء من الشيء ، وجابر بن حبة للخبز ، وابن خليجان للبحر ، وبنيت الجبل للصدى . وبنيت الشفة للكلمة . وصيغ المكثي والمبني معروفة في اللغات السامية ، ولكن لا نعرف لها نظائر في أمثال الشعوب التي تتكلم هذه اللغات غير العرب .

والمتصفح أمثال المكثي والمبني يجد بواعث نفسية واجتماعية قد عملت في نشأة لغة هذه الأمثال . فمن الأمثال التي سبق ذكرها ، نلاحظ أن العرب قد لحوا في الشيء المسمى صفة أو لازمة فنسبوا الشيء إليها على سبيل التعريف أو التلميح والتلطيف . وقد يكون الباعث هو التعظيم في نحو قولهم : « أم عبيد » كنية الفلاة . ومن أمثالهم : « وقعوا في أم عبيد تصايح حياتها »<sup>(١٨)</sup> . أي وقعوا في داهية ، كما يقع المسافر في فلاة ملأى بالحيات الفاتكة التي تتصايح في أرجائها . وقالوا « وقعوا في أم جندب » قال القاسم بن سلام : ( كأنه اسم من أسماء الإساءة يضرب لمن وقع في ظلم وشر )<sup>(١٩)</sup> . وقالوا : ( بنت الجبل ) للحية التي لا تجيب الراقي . وهذا معنى آخر للمثل الذي سبق . فقد يكون الباعث على هذه التسمية وشبهها هو تعظيم الشيء المسمى على سبيل التقرب إليه خوفاً من بطشه وسلطانه .

وإذا أرادوا السخرية والتحقير ، قالوا للرجل المحتقر عندهم : ( أبو جنادب ) ، و ( أبو ضو طرى ) ، سبب يسب به الإنسان ، وهذا ونحوه من النبز بالألقاب . وكثير من أمثال المكثي والمبني هو انحراف مقصود عن ذكر الاسم الحقيقي خوف التشاؤم أو طلباً للتفاؤل . فحسنوا الاسم القبيح حتى لا يقعوا في شر التلفظ به

وهو ما يسميه الفرنجة Euphemism<sup>(٢٠)</sup>، كقولهم: (أبو عمرة)، كنية الفقر وسوء الحال، و (أم عامر) للضيع، (وأبو البيضاء) للحبشى، (وأبو حكيم) للذباب. وفي غير المسكنى والمبنى قالوا: (السليم) للمدوغ (والبصير) للأعمى.

ولعل أمثال المسكنى والمبئى والمثنى هي من جملة الأمثال التي تدفقت على المثل العربى القديم بعد أن اشتدت حركة أمة اللغة فى جمع شواهد العرب وأساليبهم التقليدية expressions من أهل البوادرى العربية، وقد عد كثير من هذه الأساليب أمثالا، فافتحمت باب المثل باعتبارها كلاما مأثورا يعبر عن طرائق مألوفة فى لغتهم. وكانت غاية اللغويين لغوية بطبيعة الحال، وكانت هذه الأساليب حصيلة قيمة لطلاب العربية تعرض عليهم نماذج مختلفة للتعبير العربى القديم فى حالات الدعاء والنداء والاستغاثة والتعجب والإخبار والاستخبار وغير ذلك، وكان من جملة هذه النماذج عدد غير قليل يبدو عليه طابع الإلغاز والإغراب اللغوى، وقد سبقت الإشارة إلى ذلك<sup>(٢١)</sup>.

(٢٠) جولدرج ص ١٠٤، ERE ٥/٨٥ وما يليها.

(٢١) راجع الفصل الثالث من هذا الباب.

## ٩ - فن المثل القديم : التصوير الفنى

آثر الساميون أن يعبروا عما قصدوا من المعانى فى صور مجازية ، وبرع الأدب السامى القديم فى رسم صور أدبية حية ، لأحوال السلوك والطباع ، والمواقف والأحداث ، بالمحاث الخفيفة الموحية ، والإشارات الخاطفة .

شخصت العبرية ما لا يعقل ، فبثت فيه حياة آدمية عاقلة شاعرة . وتردد هذا التشخيص الفنى فى أقوال العهد القديم فورد فى إشعيا ( ١٠ : ١٥ ) : ( هل تفتخر الفأس على القاطع بها ، أو يتكبر المنشار على مردده ) ، فصير الفأس كأنها مخلوق آدمى ، يباهى ويفاخر ، وجعل المنشار ذا لسان ناطق ، وشعور يتيه على سيده ، ويتعاطف عليه . وشخصت العبرية فضائل المرء ورذائله ، فالحكمة كائن بشرى ينادى بملء فيه ، عند رعوس الجبال وفى مفترق الطرق ، وفى المسالك والدروب ، وبجانب الأبواب ، يحذر الناس من ارتكاب الحماقة ، ويحضهم على الفطنة والفهم ( الأمثال : الإصحاح الثامن ) . أما الحماقة فهى أشبه بالمرأة الجاهلة الصنخاية الحمقاء ، تقعد عند باب بيتها ، على كرسيّ فى أعلى المدينة ، تنادى عابرى السبيل قائلة : من كان جاهلا فليعمل إلينا ( الأمثال ٩ : ١٣ ) .

وفى العربية عدد كبير من التشبيهات ، والتي على وزن أفعال بخاصة ، تعرض ألوانا من التشخيص الفنى . فوصف العرب الرّجُلَةَ بالحماقة ، وهى بقلة خضراء معروفة ، فقالوا : ( أحق من رجلة ) لأنها تنبت فى مجارى السيول فتجرفها . ووصفوا الأرض بكتامة السر ، فقالوا : ( أ كتم من الأرض ) . وnectوا الحيوان بما ينعت به الناس ، فقالوا : « أطيش من ذباب » ، « وأذل من بَدَج » ( وهو الحَمَل ) « وأبخل من كلب على جيفة » ، « وأبر من هرة » ، « وأجبن من صِفرد » .

وفى غير التشخيص ، صوروا أحوال الناس ، وطباعهم ، فى الأمثال تصويرا

سريعا خاطفا ، مؤثرا موحيا . نسمع هذا المثل ( جاء على حاجبه صُوفة<sup>(١)</sup> ) فنستحضر هيئة رجل قد انقلب إلى أهله مغلوبا منهزما ، وعلى سياه علائم الانكسار والذلة ، فهو مطرق يحاول أن يخفي وجهه عن الناس ، يتمنى أن يحجب عينه بصوفة حتى لا يرى أحدا ولا يراه أحد .

ونسمع هذا المثل ( جاء كخاصي العير<sup>(٢)</sup> ) ، فنتمثل شخصا فيه طبيعة الحياء ، أو لعله صنع جرما شنيعا أنكره عليه الناس وأنكره هو على نفسه ، فأصابه استحياء شديد ، فهو مشغول بما صنع ، يود أن يتوارى من الناس ، فمثل كمثل خاصي العير ، وهو يطرق رأسه عند الخصاء يتأمل كيفية ما يصنع ، وهذا عمل قبيح عند سواد الناس ويستحي من صنعه عليه القوم .

ونسمع قولهم : ( دب قَمَلُهُ<sup>(٣)</sup> ) فإذا بهذه اللحمة الخفيفة تتكشف أمام أعيننا عن مشهد رجل غني ، هبطت عليه الثروة بعد شدة وفقر ، فإذا به يزداد بسطة في الجسم فيترهل ويتهدل ، وإذا بانخير الكثير يحدق به من كل مكان ، وإذا بداره تفص بالذاهبين والآيبين من العفاة والأهل والرؤاد .

ورسموا صورة الأحمق الذي تأصلت الحماقة فيه فلا تفارقه ، لا تزيده معاملة الناس ، ولا مكابدة الأيام والليالي إلا حماقة وجهلا ، فقالوا : ( نأطه مُدَّت بماء<sup>(٤)</sup> ) : حماة متنتة أصابها الماء فازداد فسادها واشتد تنتها .

وهذا الرجل الجاهل أو المتجاهل الذي إذا سئل عن شيء عم القول تعميا . يقال له : من أنت . فيقول : من مضر أو من ربيعة ، فيعم ولا يخص ، ويذكر مطلبا عريضا لا يحاط به . يقال فيه ( أعرَضَ ثَوْبُ الملبس<sup>(٥)</sup> ) ، فهذا الجواب الذي أجاب به ، واسع عريض ، يضل فيه المراد ، كما يضل اللابس في ثوب فضفاض .

(١) عسكري ٢١٠/١ .  
(٢) ميداني ١٧٢/١ (١٣٥٢) .  
(٣) نفسه ٢٧٨/١ . يقال قل القوم إذا توافر عددهم وأخصبوا ، وقل فلان سمن بعد الهزال .  
(٤) نفسه ١٦٠/١ .  
(٥) ميداني ٤٨١/١ .

وهذا رجل يعيش ( بين حاذفٍ وقاذفٍ )<sup>(٦)</sup> ، قلق منحوس الطالع ، شاء القدر أن يصيبه بشتى الكوارث ، فهو لا ينصرف من مكروهه إلا إلى مثله .

وهذا بخيل ماكر ، يتخذ حالة إعساره حجة في المنع ، فيعتل على الناس بأنه يمنع لشدة حاجته ، وهو المانع الشحيح في حالة اليسر ، فمثل كمثل هذه المرأة التي خلقت شاحبة اللون ، مصفرة الوجه ، فإذا نَفَسَتْ زعمت أن صفرتها من النفاس . أوتلك التي طبعت على الوجوم والعبوس ، فإذا أتيت لها أن تبكي زعمت للناس أن عبوسها من البكاء : ( قَبِلَ النَّفَّاسُ كُنْتَ مَصْفِرَةً ، وَقَبِلَ الْبُكَاءُ كَانَ وَجْهُكَ عَابِسًا )<sup>(٧)</sup> .

وهذا شخص ساذج مغرور يعجب بفضائل نفسه دون أن يقيسها بفضائل غيره ، فمثل كمثل من يجري فرسه بالمكان الخالي الذي لا سباق فيه ، فيسر بما يرى من سرعته ، ولعله إذا قرنه بغيره يتبين نقصه : ( كلُّ مُجْرٍ فِي الْخَلَاءِ يُسَرِّ )<sup>(٨)</sup> .

وهذا رجل مَهِين القدر ، صغير الشأن ، يتناول على آخر عظيم شريف ، مجتهدا في أن يؤثر فيه فلا يقدر عليه . فهو يشبه : ( عُثَيْثَةٌ تَقْرِمُ جِلْدًا أَمْلَسًا )<sup>(٩)</sup> ، عثة صغيرة حقيرة تأكل جلدا ناعما ، فلا تؤثر فيه كثيرا ، ولا تنال منه إلا القليل .

كل صورة من الصور السابقة موقف يدخل فيه عنصر التتابع الزمني يرتقى في خلال حركات الحوادث والمواقف . وفي كل صورة منها لفظ يعين على هذا الترقى الزمني ، كالديب والجيء والمد والحذف والقذف والقرم . فهذه بمثابة خطوط زاوية توضح ملامح الصور فتنبث فيها حركات مناسبة متتابعة .

ومن الأمثال ما يصور حركات قصيرة خاطفة يدور فيها الزمن في نقطة معينة ويخطو خطوة واحدة ، فمن ذلك قولهم : « بَرِحَ الْخَفَاءُ »<sup>(١٠)</sup> و« فارقه فراقا كصدع

(٦) عسكري ١/١٥٠٠ .

(٨) نفسه ٢/١٣٣ .

(٧) نفسه ٢/١٢٣ .

(٩) ميداني ١/٤٧٩ ( ١٣٥٢ ) .

(١٠) ميداني ١٠٠ .

الزجاجة<sup>(١١)</sup> « حَذَّهَا حَذَّ الْعَيْرِ الصَّلِيَانَةِ<sup>(١٢)</sup> » ، ففي المثل الأول تعبير عن زوال السر ووضوح الأمر واكتشاف الخبوء ، والمعنى الحرفي ( ارتفع المكان المنخفض المتطامن من الأرض ) . وفي المثل الثاني تجسيم لمعنى الفراق الذي لا اجتماع بعده فهو كصدع الزجاجة لا يجبر ولا يلتئم ، والمثل الثالث وصف لليمين الحذاء يمرها الرجل إمرارا ، ولا يتتبع فيها وقد يظلم بهسا أخاه ، ويققطع بها من حق صاحبه ؛ فهي كالصليانة ، نبات ينبت صُعدا ، وتتضخم أعجازه ، فإذا جذبه المرء انقلع بأصوله .

وقد يدخل شيء من التابع الزمني في مدلول الصورة في نحو قولهم : ( لطمه لطم المنتقش )<sup>(١٣)</sup> ، يريد أنه لطمه مرات كما يصنع البعير إذا شاكته الشوكة ، لا يزال يضرب يده بالأرض يروم انتقاشها ، وفي لفظ ( المنتقش ) بمفرده صورة موحية كاملة تترقى في خلالها حركات متتابعة .

ومن الواضح البين أن مادة الخيال في هذه الصور مستمدة من الحياة العربية : من الحيوان ، والنبات ، والحوادث ، والمشاهد ، ووسائل العيش التي ألفها العرب بيئاتهم . وقد تزداد هذه الملاحظة وضوحا إذا أضفنا الأمثال الآتية :

— بات بليلة أُنقَدَ<sup>(١٤)</sup>

— بَالِ حَمَارًا فَاسْتَبَالَ أَحْمَرَةً<sup>(١٥)</sup>

— حَلَبَ الدَّهْرَ أَشْطَرَهُ<sup>(١٦)</sup>

— إِنْ يَدَمَ أَظْلَكُ فَقَدْ نَقِبَ خُفِّي<sup>(١٧)</sup>

— عَلَى هَذَا دَارَ الْقُمْمِ<sup>(١٨)</sup>

فهذه خمس صور أخرى ، آخذت من الحياة العربية مادة خيالها . في الصورة

(١١) نفسه ٢/٢٦ .

(١٢) عسكري ١/٢٢٧ . (١٣) ميداني ٢/١٣٤ .

(١٤) ميداني ١/١٠٢ . (١٥) نفسه ١/١٠٣ .

(١٦) عسكري ١/٢٢٩ — ٢٣٠ . (١٧) ميداني ١/٧٣ .

(١٨) عسكري ٢/٦٨ — ٦٩ .

الأولى شخص أهمه أمر ، ففضى ليله ساهرا يقلب فكره ، ويدافع هواجسه ، فهو لا ينام الليل كالفند (أنقد) . وفي الصورة الثانية قوم تعاونوا على أمر بالرغم منهم ، قد دفعتهم الظروف أو التقاليد إلى المعونة دفعا . فكان عملهم كحمار يبول ، فيستدعى عمله هذا الكريه سائر الأحمره إلى أن تبول مثله . وفي الصورة الثالثة رجل مجرب خبير بصروف الدهر ، قد تعلم من الدهر دروسا شتى ، وتقلب على أحوال كثيرة . فهو كالناقة تحلب منها شظرا ، ثم تحلب شظرا آخر ، ولا تزال تختلف بين هذا وذاك حتى تستنزف آخر مالدورها . وفي الصورة الرابعة رجل يشكو إلى صاحبه أمرا ألقه وأهمه ، فيجد صاحبه في مثل ما يشكوه ، فيقول له إن كنت كالبعير قد دى ماتحت منسمه ، فإننى كالبعير الذى قد تمزق خفه . أما الصورة الأخيرة فهى تستمد خيالها من عقيدة خرافية شعبية هى خرافة القمقم ، حيلة كان يعملها العرافون والسكمان ، إذا سرق شئء جاءوا بقمقم واحتالوا حتى دار . فإذا دار انتهى الأمر ، وانكشف السر ، وعرفوا السارق . ومعنى المثل : ( إلى هذا صار معنى الخبر ) .

على أن مادة الخيال هذه ، بمقاييس الأذواق المتحضرة ، ربما لا تروق فى بعض الأحيان . ذلك أن كثيرا من عناصر هذه المادة يقتدر إلى صقل وتهذيب . فمن الناحية الاجتماعية والخلقية قد ترفض أذواقنا هذه العناصر لما فيها من إغشاش أو خشونة ، أو بُعد عن مألوف حياتنا ، كقولهم : جاء كخاصى العير ، ودب قله ، وبال حمار فاستبال أحمره ، وإن يدم أظلك فقد نعب خفي ، ومع هذا فإن الصور المجازية ، فى حد ذاتها ، رائعة لاغبار عليها . فنحن نفرق فى حكمنا على هذه الصور بين الجانب الاجتماعى والجانب الفنى .

ومن المناسب فى هذا المقام أن نذكر أن أقدم ما وصل إلينا من صور مجازية ، فى الأدب العبرى كتلك التى وردت فى سفر نشيد الانشاد ، لا ترضى — أحيانا — أذواقنا من الناحيتين جميعا : الاجتماعية والفنية . ففى هذا السفر أغان شعبية قديمة جدا

في تاريخ الأدب العبري<sup>(١٩)</sup> ، وفيها صور مجازية تفقد في كثير من الأحيان التناسب الكمي والكيفي ، بينها وبين الأشياء التي أريد تصويرها ، كما أنها تتنافى أحيانا مع تذوقنا الاجتماعي<sup>(٢٠)</sup> . فالذوق الفني لا يقبل الآن تشبيه الأنف ببرج لبنان الذي يواجه دمشق ، أو أسنان العروس بقطيع الجزائر الصادرة من الغسل ، كل بهيمة تحمل توءما وليس فيها عقيم ، فإن التناسب بين المشبه والمشبه به في المقدار والنوع ، يكاد يكون معدوما ، كما أن الذوق الاجتماعي أصبح لا يسع تلك الأوصاف المفصلة المسببة ، التي وردت في هذا السفر عن الفتاة العاربية والرجل العارى .

وقد أوردنا هذه التشبيهات لأنها تمثل اتجاه شعبي في التشبيه العبري القديم ، وهو ما يعيننا في مجال المقارنة هنا ، مع الصور الشعبية للمثل العربي القديم . فإذا انتقلنا إلى التشبيه في الأمثال الكتابية العبرية ، في أسفار العهد القديم ، وفي التلمود ، وجدنا تطورا محسوسا في التشبيه ، من حيث التناسب الفني ، والصلب الاجتماعي<sup>(٢١)</sup> .

وليس التصوير الفني مقصورا على العبارات ( الخبرية ) وحدها ، وهي جملة ما أوردناه فيما سبق ، بل يتجلى في الدعاء والنداء والأمر ، وما شاكله من عبارات ( إنشائية ) جرت مجرى الأمثال<sup>(٢٢)</sup> . وفي هذه الأمثال نجد مجال الانفعال أقوى ، وطاقة الإحساس أشد . وفي فورة الانفعال ، ووقدة الإحساس ، نلمس الحركة الخاطفة ، والشعور الحاد ، والإيجاء المؤثر ، والتعبير الخطابي الذي يستعين بجرس الألفاظ وتآلفها ، في تصوير الأشياء والأفكار .

نستمع إلى المثل ( فقم الله عصبه )<sup>(٢٣)</sup> ، فترعنا العبارة بقوة جرسها ، وشدة وقعها على النفس ، وما تلقيه في روع السامع من فزع ورهبة . قارن بين هذه العبارة وبين

(١٩) ستانلي كوك ٦٤ - ٦٥ .

(٢٠) بنتسن ١٣٠/١ - ١٣٢ .

(٢١) راجع سفر الأمثال ٢١ : ١ ، ١٨ : ١٠ ، ١٩ : ١٢ ، يولانو ٢٨٧ ( تشبيه الدنيا

بالعرس ، والشباب يا كليل الورد ، والفقير بالسرّج الأحمر الذي يزين الحصان الأبيض ) .

(٢٢) أورد الفلخر ما يقرب من ٣٥ مثلا من أمثال الدعاء والنداء . وفي الميداني ٣٧٦/٢

(١٣٥٢) عدد من أمثال التعجب والاستغامة .

(٢٣) فخر ١٦٣ .

قولنا : أخذته الله ، أو أماته الله ، يتضح الفارق في هذا التصوير القوي الذي توحى به عبارة المثل . فالداعى لا يدعو على خصمه دعاء هينا رقيقا ، بل يود أن تبغته قبضة الله القوية ، فتعبت بأرماق نفسه ، تجمعها تارة وتفرقها تارة أخرى . ناهيك بما فى لفظ (قَمَمَ) من جرس قوى ، يتناسب مع قوة المعنى وحِدَّتِهِ . ففيها المقطع (قم) يتكرر مرتين ، وفيه القاف وهو حرف قوى الجرس . واللفظ كله بشكله ومعناه يقرب إلى أذهاننا عملية الجمع والتفريق ، وتكرارها فى سرعة وتتابع وعنف .

ومن أمثالهم : ( أجنَّ الله جِبَالَهُ <sup>(٢٤)</sup> ) ، وقد يقف المتأمل لحظة متسائلا : ماذا يراد بهذه الكلمة ؟ أيفهم منها أنها دعاء على شخص بأن يفنى الله حياته ، وأن يُجِنَّه — أى يدفنه — فى باطن القبر ، أم يدعو عليه بأن يكثر الله الجن فى الجبال التى يسكنها ، فتملأ حياته أذى وشرا ، وتسعى إلى تنغيص عيشه ، والتنكيل به ما وسعها التنغيص والتنكيل ؟ هذان التفسيران جائزان عند شراح الأمثال ، وسواء أقصد هذا أم ذاك ، فإن العبارة ناطقة من ظاهر تركيبها بما يثير الخوف والفرع ، نحس هذا عند سماع كلمة (جن) ، وعند ما يتردد حرف الجيم مرتين . وهذا تصوير بجرس الألقاظ .

وكثير من أمثال النداء يدخل فى باب الهجاء الموجز ، فهى نبز بالألقاب فى صيغة النداء ، يدعو المرء صاحبه بما يكرهه من اسم أو صفة . وقد يكون ذلك على سبيل الدعابة أو على سبيل الجد . مثال ذلك قولهم : ( يا جهيزة ) وهى امرأة رعاء ، يضرب مثلا لكل أحمق وحمقاء . وقولهم : ( يا مهْدَّر الرخمة ) يضرب للأحمق ، والرخمة لا هدير لها ، وهذا يكلفها الهدير ، وقولهم : ( يا قرف القمع ) القرف القشر ، والقمع قمع الوطب ، يصب فيه اللبن ، فهو أبدا وسخ مما يلزق به من اللبن . وأراد بالقرف ما يعلو القمع من الوسخ <sup>(٢٥)</sup> . ولم يلبث أن أصبح هذا اللون من الهجاء فنا من فنون الرسائل والمقامات ، منذ القرن الثالث الهجرى ، فاستخدمه الجاحظ فى هجاء

(٢٤) فاخر ٢٧ ، عسكري ١/١٢١ ، ميداني ١/١٧٧ .

(٢٥) ميداني ٢/٣٧٨ . وراجع أمثلة أخرى فى الفاخر ٣٣ ، ٧١ ، ٧٢ .

أحمد بن عبد الوهاب ، في رسالة التريبع والتدوير ، واستحدث في هجائه ألقاباً من العلوم التي وصل إليها عصره<sup>(٢٦)</sup> . وكتب بديع الزمان الهمداني المقامة الدينارية من جملة مقاماته<sup>(٢٧)</sup> . فجعل شحاذين يتشآتمان بطريقة التناز بالألقاب ، يقول فيها الشحاذ الإسكندري : يا برّد العجوز ، يا كُرْبَة تموز . يا وَسَخَ الكوز ، يا درهما لا يجوز ، يا حديث المغنين . . . الخ فهذه وإن لم تكن أمثالا فهي على غرار أمثال النداء الخاصة بالنبز بالألقاب ، وكل منها — كما هو واضح — صورة تعبر عن مواقف كريمة ، أو أحداث مشئومة ، أو هيئات منفرة ، أو معان قبيحة ، ثم يشبّه بها المخاطب ، فينادى بهذه الصورة ، على سبيل الغلو والإفراط في الهجاء أو الدعابة .

(٢٦) رسائل الجاحظ جمعها حسن السندوني (مصر ١٩٣٣ م) .

(٢٧) مقامات بديع الزمان الهمداني وشرحها للشيخ محمد عبده (ط . بيروت ١٩٢٤) ص ٢٢٤ وما يليها . ويذكر الثعالبي (لطائف المعارف . ط بريل ١٨٦٧ ص ٣٨) أن النبز بالألقاب كان أمرا شائعا بين أهل بغداد وأهل نيسابور .

## ١٠ - فن المثل القديم : الفكاهة

كانت الأسواق والمجتمعات مجالاً لنشاط اجتماعي بين القبائل ، وفرصة للهو والتفكه ، يتبادلون القصص والأسمار ، ويُقبلون عليها إقبالا شديدا . والمسامرة عادة عريقة في الشعوب ، يجتمع أفراد القبائل حول النيران ، يتغنون ويسمرُّون ، ويفخرون بأبجادهم وماآثرهم ، ويتبادلون الفكاهة في وسط الضحكات الصاخبة<sup>(١)</sup> .

وقد شغف العرب بالسمر ، كما شغف سائر الأمم ، فإذا أقبل الليل اجتمعوا للسمر ، وظلوا في نشوة الحديث حتى تزقو الديكة إيداناً بالصبح ، فينصرفوا على مضض . وهم يستنقلون تلك الديكة الزواق ، لأنها تؤذن بتفريق شملهم وصرْفهم عن لذتهم ، إلى عمل النهار الشاق ، ويضربون بها المثل في الثقال<sup>(٢)</sup> . وكان حرصهم شديدا على السمر في الليالي المقمرة ، فإذا حل الشتاء حرموا تلك اللذة مكرهين . ومن أمثالهم : (أَضِيعَ من قمر الشتاء)<sup>(٣)</sup> . ويبدو أن مجالس السمر العربية كانت تصطنع شيئا من النظم الموروثة . وهي بسيطة أقرب إلى الطبيعة ، أو كانت كذلك أول الأمر ، ( فكانت المسامرة بلا مصباح ، فإذا احتاجوا إلى الإضاءة أضرموا نارا كبنار السلم .. ولما ظهرت القناديل في بلاد العرب ، تعجب منها شعراؤهم ، وأكثروا من ذكرها في التشبيهات ، خصوصا ما كان من قناديل زهبان النصارى في كنائسهم . وقد ذكر عبِيد بن الأبرص نبراس النبيط<sup>(٤)</sup> ، وذلك في قوله :

فهن كنبراس النبيط أو الغرض بكف اللاعب المُسَمِر<sup>(٥)</sup>  
ويصف الأوسى شيئا من عاداتهم في هذه المجالس ، عند التكلم أو المحاور<sup>(٦)</sup> .

(١) سلى ٢٤٧ . (٢) ميداني ١٣٧/١ (١٢٨٤) أثقل من الزواق .

(٣) نفسه ٣٧٢/١ .

(٤) محاضرات أدبيات الجغرافيا والتاريخ واللغة عند العرب للأستاذ جويدي (وهي مجموعة

محاضرات نشرت أولا بمجلة الجامعة المصرية ص ١٠٧ - ١٠٨) .

(٥) لسان (سمر) . (٦) بلوغ الأرب ١/٢٧١ .

وربما كان من الممكن أن يتطور فن المسامرة عند العرب ، إلى أن يصبح قريباً من فن التمثيل المسرحي عند الإغريق القدماء . وليس من شك في أن العرب لم تكن تنقصهم القدرة على بعض العناصر الرئيسية ، التي يقوم عليها فن المسرحية ، كالمحاورة والمحاكاة اللفظية والعملية . ولكن هذه العناصر بمفردها لم تكن كافية لظهور هذا الفن . فقد وقف في سبيل ظهوره عوامل فنية واجتماعية ؛ ذلك أن العرب كإخوانهم الساميين ، كانوا أميل إلى التعبير بالصور الخاطفة ، والجل المتلاصقة ، والأسلوب الخطابي ، وهذا النوع من التعبير لا يعين على خلق قصة مسلسلية الحوادث ، مفصلة الأجزاء .

ثم إن انكماش العربي القديم ، في حيز قبيلته ، وفناء شخصيته في جماعته ، من جهة ، ونظرته إلى سائر بني جنسه من غير أفراد قبيلته ، نظرة استغراب ونفور من جهة أخرى ، كل ذلك لا يعين بحال على تولد ألفة التعاون وروح التفاهم ، التي تملئها النزعات الاجتماعية والإنسانية . وفقدان هذا الروح أو ضعفه ، يتناقى مع وظيفة المسرحية الأولى ؛ وهي معالجة شؤون الإنسان بوصفه عضواً في جماعة ؛ ذلك أنها تصف ما يعرض له من صدام ووثام مع الجماعة الإنسانية أولاً وقبل كل شيء ، وتصور ما يكون من صراع أحياناً بينه وبين تقاليد أسرته أو أشرف طائفته .

أضف إلى ذلك أن الأدب الخيالي الممعن في الخيال ، كان أشد ألوان الحديث رواجاً في أسماهم . وتلك عادة الأمم في مرحلتها المتخلفة . وقد ارتبطت الخرافة عند العرب بالسمر ارتباطاً وثيقاً ، حتى صاروا يطلقون لفظ اخترف السمر ، بمعنى استظرفه<sup>(٧)</sup> . وحتى استخدم الجاحظ حديث السمر مرادفاً للخرافة<sup>(٨)</sup> . وهذا الميل كذلك لا يتماشى مع طبيعة المسرحية . فهي عمل يقوم به آدميون ، ومجالها الأفعال البشرية ، وليس مما يدخل في طاقتها أن تمثل الخوارق والحكايات الشاطحة في خيالها تمثيلاً عملياً .

(٧) ميداني ٢/٢٨٣ .

(٨) حيوان ٣/٢١٢ (ولو أردنا أن نحقق الخبر بأن بردونا أو فرسا يبيع بخمسمائة دينار ، لما قدرنا عليه إلا في حديث السمر) . راجع تعليق عبد السلام هارون على هذا النص في هامش الصفحة .

وظلت المسرحية بقسميها اللذين عرفهما اليونان ، العَلَمَاءُ والمَأْسَاءُ ، مجهولة لدى العرب في العصور الإسلامية الأولى <sup>(٩)</sup> . وفي القرن الرابع الهجري عرفت باسمها في بعض ما ترجمه العرب عن فلسفة اليونان <sup>(١٠)</sup> .

عبر العرب عن لهوهم بطريقتهم ، فأودعوه أمثالهم وأسمارهم . والأمثال بنوع خاص . وكانت أيضا مادة للسمر ، حشدوا فيها أضحاحيهم ونواديرهم . وفي الأمثال الشعبية ، مجال للانطلاق على السجية ومسرح لتفصيلات الحياة اليومية وما فيها من مفارقات وسخافات ، ومتمنفس لرغبات الأفراد والجماعات المكبوتة والظاهرة ، ومرعى خصب للإبداع الفنى الذى يثير لذة العجب أو الإعجاب فى النفس .

يفرق الفريجة عادة بين نوعين من الفكاهة : النكتة Wit ، والدعابة المرحة Humour . فالنكتة تتميز بالإيجاز ، وتتجلى غالبا فى الكلمة الجامعة ، والصورة اللامعة ، والأعوبة اللفظية ، والجواب الفطن . وهى تقوم فى العادة على عنصرين ، السرعة والمفاجأة ، فهى خاطفة لا تترىث ، مثيرة بمفاجأتها ، تبغت السامع أو القارىء بصورها وآلاعيها ، فتورث فى نفسه نوعا من الانبساط ، أو تبعث على الضحك . والدعابة المرحة على نقيض النكتة ؛ تتجلى فى العبارة البسوطه ، والقطعة الأدبية الخجلة ، مع سرد المواقف سردا طبيعيا بعيدا عن المغالطة والمغالاة ، ووصف المفارقات والطبائع ، دون تهويل فى الصنعة . والأديب المرح رقيق مرهف الحس ، متعدد جوانب الشعور ، يكره الإثارة المفاجئة ، والألاعيب اللفظية الصارخة ، تجرى دعابته ، فى خلال ما يكتب ، وديعة سلسة ، تناسب فى أسلوب مفصل مسهب <sup>(١١)</sup> .

---

Islamic Culture, Oct. 1927, ( Wit and Humour in Arabic (٩)  
Authors by Margoliouth pp. 522 sq.)

(١٠) قدامة ٢٧ (مقدمة طه حسين) .

(١١) راجع مقدمة هازلت :

The Complete Works of William Hazlitt , Volume six, (London 1931) . (Lectures on the English Comic Writers pp. 1 — 30) .

وراجع أيضا :

Allardyce Nicoll; The Theory of Drama, London 1931, p. 198.

## ألوان النكتة في المثل :

### النكتة الخيالية :

فلا يكفي في القطعة الفكاهية ، لكي تكون دُعابة مرحة ، أن تكون مطولة مفصلة ، بل لا بد أن يتوافر فيها روح التعاطف ، والتعبير الطبعي التحليلي . فقد تكون القصة مع طولها وإلمها بها سلسلة من النكات ، كما في قصص الخرافة والأكاذيب التي تداولها العرب في أسماهم . مثال ذلك مارواه حمزة ، قال : ( زعموا أن القطة والحجلة تهاجتا . فقالت الحجلة : قَطَا قَطَا ! أرى قفاك أمعطا ، بيضك نلتان ، وبيضى مائتان . فقالت القطة مجيبة لها : حَجَل حَجَل ! أنت تفرين في الجبل ، إذا بَصُرْت بالرجل . . . وقالت الأرنب للوَبْر : وَبْر وَبْر ، عجز وصدر ، وسائرِك حفر نقر ، فقالت الوبر للأرنب : أَرَان أَرَان ، عجز وكتفان ، وسائرِك أكلتان<sup>(١٢)</sup> ) . فهذه الخرافات وأشباهاها ( مما يتمثل به العرب على المزح ، ولا أصل له<sup>(١٣)</sup> ) ، ليست إلا نكتا متصلة ، فيها الإفراط في وصف الحيوان ، إلى حد أنه يمثل دور الإنسان المفكر المتكلم ، وفيها اللفتات السريعة ، التي يعرضها الحوار بين القطة والحجلة . وبين الأرنب والوبر ، وفيها العبارات القصيرة المسجوعة ، التي يتقاذفها المتحاورون في سرعة صنعة .

ومن شأن العرب أن تبالغ في وصف الشيء<sup>(١٤)</sup> ، حتى ليذهب الخيال بهم إلى اختراع الأكاذيب ، وهي كثيرة عندهم<sup>(١٥)</sup> . وهذا من دواعي شيوع النكتة بينهم ، وكانت هي الفكاهة المفضلة في أمثالهم وأسماهم .

والأغاز كالخرافات من هذه الناحية ، فهي تجمع بين التحدى والمفاجأة ،

(١٢) فآخر ٦٢ .

(١٣) منفوخ ص ٧ .

(١٤) قدامة ٦١ .

(١٥) ميداني ١٩٩/١ ، عسكري ٩٥/٢ ، عيون الأخبار لابن قتيبة ، طبعة دار الكتب

٢٧/٢ ، الأغاني طبعة الساسي ٦١/١٥ - ٦٢ .

والصورة المغربية في الخيال . وكذلك الأمثال التي على وزن أفعل ، فيها المبالغة في التشبيه ، والفكاهة فيها في الأغلب الأعم من نوع النكتة .

بل إن المواقف والحوادث الفكاهية التي تقصها الأمثال ، هي سرد سريع مركز ، ينتهي بالنكتة ، مثال ذلك قولهم إن باقلا الذي ضرب به المثل في العي ، كان قد اشترى ظيبا بأحد عشر درهما ، فمر بقوم ، فقالوا له : بكم اشترت الظبي . فمد يديه ، ودلع لسانه ، يريد أحد عشر . فشرذ الظبي وكان تحت إبطه<sup>(١٦)</sup> . وقولهم في المثل : ( أوسعهم سبًا وأودوا بالأبل ) ، إن رجلا أغير على إبله ، فأخذت ، فلما توارى المغيرون بها ، صعد أكمة ، وجعل يسبهم ، ثم رجع إلى قومه ، فسألوه عن إبله ، فقال هذا المثل<sup>(١٧)</sup> . وقولهم في المثل : ( أحمق من عجل بن لجيم ) قيل له : ما سميت فرسك ؟ فقام فقفا عينه ، وقال : سميت الأعرور<sup>(١٨)</sup> . ونزل عربي جائع بقوم ، فأمروا الجارية بتطيبه فقال : ( بطني عطري وسائري ذري ) ، يريد املئي بطني فهو أهم عندي من تطيبه<sup>(١٩)</sup> .

### النكتة الجنسية والهجائية :

وإذا رجعنا إلى أمثال الضبي ، وجدنا أكثر المواقف الفكاهية فيها يقوم على أمرين :

( أحدهما ) تصوير المسائل الجنسية ، والتعبير عنها بألفاظ مكشوفة<sup>(٢٠)</sup> .  
 ( والثاني ) وصف العيوب التي تتعلق بالأفراد والجماعات ، كاللحاقة والعجز والجنين . وأمثال الدعاء والنداء وما شاكلها ، أميل إلى تناول جانب الهجاء والهن . أما المدح والمباركة فقليل قلة ظاهرة . فالذي ورد عنهم من مثل « حيّاك الله وبيّاك » « وأقرّ الله عينه » وما أشبه ، أقل مما ورد من مثل : « تقم الله عصبه » ، و « أباد الله خضراءهم » . وكذلك الأمر فيما يتعلق بأمثال النداء التي يرجع قسم كبير منها إلى

(١٦) ميداني ٤٢٧/١ (١٢٨٤ هـ) .

(١٨) نفسه ٢٢٧/١ (١٣٥٢) .

(٢٠) ضبي ٥٠ ، ٥٢ ، ٥٣ .

(١٧) نفسه ٢٦٧/١ .

(١٩) نفسه ١٠٤/١ .

النبز بالألقاب . والنكته — في صورها البسيطة التي لم تظفر بنصيب كبير من الحضارة — تتغذى من الهجاء ، وتزدهر في اللعن ، لتشبع غريزة التفوق في نفوس السامعين ، وتشعرهم بما سماه هو بز Hobbes « المجد المفاجيء Sudden Glory » وهو مبعث الضحك عنده ، وتُصوّر من الحالات البشرية ، ما هو غريب على مألوف الناس ، ومنحرف عن جادة المبادئ التي يقرها المجتمع .

ولعل أكثر الأمثال القديمة التي تقصد إلى الفكاهة ، يميل إلى الوصف الحسي والعملي ، فيصور مواقف أو حوادث ، أو يشير إليها إشارة خاطفة . وهي في تصويرها حسية لاصقة بالأرض ، لا تستهدف غرضا نقديا ، ولا مغزى اجتماعيا . ولعلما كانت المواقف التي تصور حماقات الناس وعيوبهم — في مفهومها الشعبي — عند العرب ، ذات نزعة نقدية أو تاديبية . وأغلب الظن أن ( المغزى ) أو ( المضرب ) قد ألحق بالأمثال أو بكثير منها ، في عصور متأخرة عن نشأة الأمثال أنفسها . وكثيرا ما ترد الأمثال في كتاب الضبي خالية من مضاربهها ، يكتبني فيها بقولهم : ذهب مثلا ، أو صار مثلا ، أو ما شاكل ذلك .

### النكته الصوتية :

لون آخر من النكته في المثل القديم ، أعنى الألعوبة اللفظية ، ويلفت نظرنا منها ما يقوم على التجانس الصوتي . وهي في صورها الساذجة ، قد نجمت من مظاهر التفكير الفطري . وإذا نظرنا في حياة الطفل ، وجدنا أنه مولع بتكرار اللفظ أو ترديد الألفاظ المتشابهة الجرس في داخل العبارة . يرددها مرة بعد مرة ، ويساجل أترابه في النطق بها صحيحة ، دون أن يعثر اللسان أو يختلط القول . وعندنا في العامية شواهد كثيرة . والطفل الإنجليزي يحفظ عدداً من التعبيرات التي تزدحم فيها المجانسات الصوتية<sup>(٢١)</sup> .

وحياة الشعوب — في المرحلة الأولية — تشبه إلى حد ما حياة الطفل . والطفل من عادته أن ينظر إلى اللغة نظرتة إلى الأب والطرف التي تقع في يده . وقد ظهرت هذه

المجانسات في الأمثال العربية القديمة ؛ تجانست فيها أصوات الألفاظ ، على تفاوت في نوع هذا التجانس ومقداره في داخل العبارة . فربما تفرّق الجنس على أجزاء العبارة في هيئة غير منسقة كقولهم : « جاء بدبّي دبّي ودبّي دبّيين » الدبّي الجراد ، ودبّي موضع واسع . أي جاء بالماء الكثير كجراد دبّي<sup>(٢٢)</sup> .

وربما جانسوا بين لفظين من طريق الإتياع كما قالوا : كثير بشير ، حسن بسن ، شيطان ليطان ، عطشان نطشان . وظهر هذا في أمثالهم فقالوا : لا يعرف الهر من البر — ما يفقه ولا ينفقه — ما زلنا بالهياط والمياط — ما له سم ولا حم — ما له هارب ولا قارب — ما له سعنه ولا معنه — ما له ثاغية ولا راغية — ما له سبد ولا لبد — جاء بالطم والرم<sup>(٢٣)</sup> . وبعض هذه الأمثال مختلف في شرح معاني ألفاظ الإتياع فيها كالطم والرم ، والهر والبر<sup>(٢٤)</sup> . وفي شرحها اجتهاد ظاهر من أئمة اللغة ، خلقت مناسبة معنوية بين لفظي الإتياع .

وقد يدخل التجانس بعض التنسيق في داخل التركيب بحيث يكون قريبا من السجع ، وذلك نحو : ( أصوص ، عليها صوص ) ، الأصوص الناقة الحائل السمينة ، والصوص اللثيم . يضرب للأصل الكريم يظهر منه فرع لثيم<sup>(٢٥)</sup> . وقالوا : ( إنما خدش الخدوش أنوش ) ، مثل يضرب فيما قدم عهده . وأنوش هو الاسم العبراني  $\text{אָנוּשׁ}$  ابن شيث الوارد في سفر التكوين ( ٤ : ٢٦ ، ٥ : ٦ ، ٧ الخ . . . ) والخدش هو الأثر ، والمعنى أن ابن شيث أول من كتب وأثر بالخط في المكتوب<sup>(٢٦)</sup> ، وقالوا : « أنت تثق وأنا متق فمتى نتفق »<sup>(٢٧)</sup> . التثق السريع إلى الشر الممتلئ غضبا ، والمتق : السريع إلى البكاء ، والقليل الاحتمال ، فكأن التثق والمتق مختلفان أخلاقا ، ذلك ينزع إلى

(٢٢) ميداني ١/١٧٩ .

(٢٣) راجع فاخر ١ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ميداني ٢/٢٢٣ — ٥ (١٣٥٢) .

(٢٤) عسكري ١/٢١١ — ١٢ ، فاخر ٢٠ .

(٢٥) ميداني ١/٢٦ (١٣٥٢) . (٢٦) نفسه ١/٢١ .

(٢٧) نفسه ١/٤٨ .

الشراغيظه ، وهذا يضيق ذرعا باحتماله . وينسب إلى لقمان أنه قال : ( لى العادرة والمتغادرة ، والأفيل النادرة )<sup>(٢٨)</sup> .

والملاحظ أنه كلما اشتد التجانس الصوتى فى داخل العبارة ، كان أبعث على الضحك ، وأقرب إلى النكتة ، فإذا ازدحت العبارة بهذا التجانس ، أخذنا الدهش لأول وهلة ، حين تغيب عنا الصلة بين هذا الجرس المتلاحق المتشابه ، الذى يبدو فى ظاهره كأنه لغو وهذر ، وبين ما تحمله هذه الألفاظ من معان مألوفة مفهومة ، ولكن سرعان ما ندرك الصلة بين الجرس والمعنى ، فيتبدد الدهش ، وتنجاب الغرابة ، ويحدث هذا الانعكاس الذهبى الخاطف ، الذى يبعث على الضحك ، ولكن لا يلبث هذا الانعكاس الذهبى الخاطف أن تفترقوته ، ويضعف تأثيره ، حين يخف التجانس فى العبارة ، وتتباعد مواقعها فيها ، ويتوزع الجرس على الجمل المترابطة المطولة ، فيكون جناسا حيناً ، وسجعا حيناً آخر .

نستطيع بعد الذى ذكرنا أن نرجح أن الفكاهة فى المثل العربى القديم ، قد آثرت فى معظمها النكتة ، وعزفت عن الدعابة المرحية . ولعل النزعة المتحيزة التى سيطرت على العربى القديم ، وهى التى أشرنا إليها فيما سبق ، قد جعلته ينظر إلى نفسه وإلى العالم الذى يحيط به من زاويته هو ، فلم يفتح له روح التعاطف يفسح المجال لتعدد نواحي الشعور ، وسعة النظرة المستأنسة الأليفة العاطفة ، واستعراض المفارقات والمتناقضات استعراض المتفحص الناقد الذى لا يتحيز ولا يتبدل . أضف إلى ذلك عائقا أساسيا حال دون تمكن الدعابة المرحية فى أدب الأمثال . ذلك هو تلاصق العبارات ، الذى أشرنا إليه من قبل ، وبناء العبارة بحيث تكون قائمة بنفسها ، متكافئة مع أخواتها ، مع الميل إلى التصوير السريع الخاطف ، والعزوف عن أساليب التحليل المتصل الهادى ، والاتجاه إلى الجانب الشكلى السمعى فى الأسلوب ، كل ذلك مجتمعا قد وجه العربى إلى النكتة ، وصرفه عن الدعابة المرحية .

غير أن فكاهة المثل قد لقيت تطورا فى الاتجاه الكتابى ، ولاسيما بظهور الإسلام

في الحجاز . نشأ الرسول في وسط يقدر الأدب الفكاهي ويصطنعه ، ويتخذ مادة للسمر . وكما وجدنا الإضحاك حرفة في مجالس ملوك الحيرة<sup>(٢٩)</sup> ، نجد في الحجاز حيث كان المضحكون يشيعون الفكاهة في مكة والمدينة ، وكان للرسول صلى الله عليه وسلم أفراد يفاكهونه ، منهم نعيان بن عمرو وعبد الله الحمار<sup>(٣٠)</sup> . ومن حديث لعائشة يتضح أنه كان لنساء المدينة مضحكات ، ولنساء مكة مضحكات<sup>(٣١)</sup> ، وامتدت هذه الحرفة إلى صدر الإسلام ، حيث نجد القاضى وأشعب مضحكين للمدينة .

على أن الدعوة الإسلامية ، دعت إلى وداعة المظهر ، وقدرت القيم المعنوية ، ووجهت الأنظار إلى السماء والمستقبل البعيد ، وكان لهذا أثر من غير شك في صناعة الأدب وفي تذوقه ، وشاعت في فكاهة الرسول روح إسلامية ، فيها الدعة ، والاحتفال بالمغزى ، وتجنب الهجـر من القول ، نجد هذا في فكاهة المواقف العملية<sup>(٣٢)</sup> ، وفي قصص السمر التي كان يقصها الرسول صلى الله عليه وسلم أحيانا على نساءه<sup>(٣٣)</sup> . وأخذت النزعة التأديبية تظهر في النقد الفكاهي ، الذي كان يوجهه إلى أصحابه أحيانا<sup>(٣٤)</sup> . وروى عنه صلى الله عليه وسلم عدد من الفكاهات اللفظية يباسط بها أصحابه ، تعتمد على ماسماه ابن الأثير بالمغالطة المشابهة<sup>(٣٥)</sup> ، وكلها ناطقة بروح التعاطف الإنساني ، وتعدد جوانب الشعور في نفسه . وكان جديرا بفكاهة كهذه أن تنقل الفكاهة العربية نقلة جديدة ، وأن تصل إلى الدعابة المرحة Humour لولا أنها كانت — من حيث الصيغة وطريقة التعبير — لا تزال متمسك بالنهج الفنى الذى عرفه الساميون . أعنى طريقة الإيجاز ، والاجتزاء باللمحة السريعة ، والكلمة الجامعة ، والإشارة الخاطفة ، والصورة المركزة ، وهذا ما جعل كفة النكتة راجحة في فكاهة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وإن كان قد دخلها على يده كثير من الصقل والرقه ، فانتقلت الفكاهة القديمة من نكتة حسية لاصقة بالأرض ، إلى نكتة راقية مهذبة .

(٢٩) ضبي ١٥ ، ٤٧ .

(٣٠) إصابة ٣٥/٢ . (٣١) صراح ٣٣ . (٣٢) نفسه ١٦ ، ١٧ ، ٢٠ .

(٣٣) نفسه ٦٠ . (٣٤) نفسه ٢١ . (٣٥) صراح ١٤ ، المثل السائر ٢/٢١٨ .

## الباب الثالث

### المثل الكتابي

## ١ - المثل الكتابي تراث مشترك

رأينا في الباب السابق أن المثل العربي القديم قد عبّر في الأغلب الأعم عن اتجاهات العرب الشعبية ، وأن الموضوعات التي استمدتها من أصول غير عربية لم تلبث أن لبست ثوبا شعبيا ، وتبناها العرب واتخذوها جزءا من تراثهم ، وصاغوها في قالب الشعبي المؤلف الذي صاغوا به سائر أمثالهم . ورأينا - أيضا - أن حركة التدوين التي قامت بالعراق ، وأدت إلى جمع الأمثال العربية وتسجيلها ، قد سارت قُدُما في غمار هذا النشاط الثقافي الذي خلقه الآراميون والفرس في هذه المنطقة . فالمثل العربي القديم لم يَخُلْ من آثار كتابية ، ولكنها كانت منحصرة في جانبين : أحدهما ما قام به الكتائيون من الآراميين والفرس من تشجيع لحركة جمع الأمثال وتدوينها ، والثاني ما أودعه العرب في أمثالهم من حوادث وأفكار كتابية استمدوها من نصوص مدونة ، أو من الأوساط الكتابية ، التي كانت تشغل مناطق من شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .

وبالرغم من هذا التأثير الكتابي ، ظل المثل العربي القديم محتفظا بطابعه ، متميزا بصيغته . واستطاع سلطان اللغة أن يُخضع هذه الأفكار أو تلك الموضوعات الكتابية ، فيصوغها في قالب عربي قديم . وإذا كنا قد وجدنا ألقاظا غير عربية قد تسربت إلى بعض هذه الأمثال ، فإن ذلك - بطبيعة الحال - لم يغير من أصالة التعبير ، ولم يضر خصائصه الشعبية .

فالتأثير الكتابي في المثل الشعبي القديم - حيثما وجد - تأثير جزئي لا يمس قالب المثل وصورته ، ولا يطنح على الطابع الإقليمي الذي يميزه . ومن هنا ندرك فرقا جوهريا بين المثل الشعبي والمثل الكتابي .

وفرق آخر ، هو النغمة التأديبية التي تسرى في المثل الكتابي قوية واضحة ،

يصوغها الحكيم في معنى كلي ، أو مبدأ إنساني ، أو قاعدة عامة . فإذا لجأ إلى المجاز والتصوير ، اتخذ ذلك وسيلة للعبارة عن المعنى الكلي ، أو للإبانة عن تلك النعمة التأديبية . أما المثل الشعبي فغايتة فنية غالبا — أو بعبارة أدق — يستهدف وصف جزئية من الجزئيات كحادثة أو شخص ، أو هيئة أو حركة ، أو نكتة لفظية .  
وفرق آخر يتعلق بالنشأة والمورد ، فمؤرخ المثل الشعبي العربي ، ينبغي أن يتجه ، في فهم صورته ومادته ، إلى البيئات العربية التي صدر عنها . أما المثل السكتاني فهو في خصائصه العامة — على الأقل — تراث مشترك بين شعوب مختلفة ، يمثل وحدة ثقافية بينهم (١) .

فإذا أردنا أن نسائر المثل السكتاني في مراحلها السابقة فينبغي أن نتجه إلى مصر القديمة وبابل وفلسطين وغيرها من بلاد الشرق القديم . والتاريخ يحدثنا أن هذه البلاد كانت تتعاطى الحكمة وتتبادلها . وكانت الصلات الثقافية — بنوع خاص — قوية لا تكاد تنقطع . كانت فلسطين منذ حوالي ١٦٠٠ قبل الميلاد ، ولاية تابعة للدولة المصرية ، ومن قبل هذا التاريخ عرفت الصلات الثقافية بين البلدين ، وظلت هذه الصلات قائمة ، حتى بعد أن انقطعت الروابط السياسية بينهما بعد عهد رمسيس الثالث ١١٩٨ — ١١٦٧ . وقد استمدت فلسطين كثيرا من عناصر ثقافتها من مصر . والنظائر بين الأدبين كثيرة أثبتها العلماء . فالشبه قريب بين الترنيمة الشمسية المقدمة إلى آتون وبين ما ورد في المزمور الرابع بعد المائة (٢) . وظهرت حكمة الحكيم المصري أمينوف Amen-em-opet في سفر الأمثال المنسوب إلى سليمان (٢٢ : ٢٤ — ١٧ : ٢٢) (٣) . وفي معظم إصحاحات هذا السفر آيات قريبة الشبه بنظائر لها في الحكمة المصرية القديمة (٤) . ويبدو أن حكماء مصر أنفسهم كانوا على صلة بحكمة البلاد الأجنبية ، كان الحكيم المصري يشغل منصبا كبيرا في الدولة ،

(١) بنتسن ١١٦/١ .

(٢) ANET ٣٧٠ .

(٣) ANET ٤٢١ ، لودز ٦٥٧ ، بفايفر ٣٩ ، بنتسن ١١٤/١ .

(٤) ANET ٤٠٥ — ٤١٧ ، ٥٠٦ .

وكانت تتاح له الفرصة للرحلة إلى البلاد الأجنبية ليتعلم حكمتها ، وكان على الحكيم الذى يعمل فى خدمة جهة أجنبية ، أن يجتهد لغات التفاهم الدولى فى ذلك الحين ، كالبابلية فى عصر العمارنة ، والآرامية فى العصر الفارسى<sup>(٥)</sup> .

وتشير التوراة إلى حكمة مصر والشرق ، فورد فى سفر الملوك الأول ( ٤ : ٣٠ — ٣١ ) ( النص العبرى ٥ : ١٠ ، ١١ ) « وفاق حكمة سليمان حكمة جميع بنى المشرق وكل حكمة مصر . وكان أحكم من جميع الناس » . ثم ذكر النص بضعة أسماء منهم إيثان الازراحي ، وهو ينتمى إلى أدوم<sup>(٦)</sup> التى تقع جنوبى البحر الميت . وفى سفر الأمثال نجد مجموعتين إحداهما منسوبة إلى أجور بن ياقه من أهل مَسَا ، وهم قبيلة بين أدوم وبلاد العرب<sup>(٧)</sup> ( أمثال ٣٠ : ١ ) ، والأخرى إلى لموثيل ملك مَسَا ( أمثال ٣١ : ١ ) .

وسواء أكانت هذه الحكمة من أقوال هؤلاء الغرباء ، أم من نتاج بنى إسرائيل ، فإن مجرد ذكر أسمائهم دليل على أن إسرائيل قد عرفت شعوب الشرق الأخرى ، وعرفت عنهم الحكمة .

وفى سفر الأمثال — أيضاً — طائفة كبيرة لها نظائر فى الأدب البابلي والأدب الآرامى<sup>(٨)</sup> ، ومنها ما يختص بقصة أحيقار الحكيم الأشورى . وقد امتد تأثير قصة أحيقار إلى أسفار أخرى من الكتب المقدسة ، فأثر فى سفر طوبيا وحكمة ابن سيراخ ، وهما من الأسفار المحذوفة ( أبو كريفا )<sup>(٩)</sup> . ويحتمل أن يكون مثلُ العبد الشرير ، ومثل شجرة التين المغروسة فى الكرم ، وهما من أمثال الإنجيل ( لوقا ١٢ : ٤٥ —

(٦) لودز ٦٥٦ .

(٥) بتسن ١/١٧١ .

(٧) نفسه ٦٥٦ .

(٨) سائر الأمثال ٢ : ١٦ — ٣ : ٩ — ٣ : ١٠ — ٣ : ٢٧ — ٤ : ٢٨ — ٤ : ٢٢ — ٢٣ : ٢٢

١ : ٥ — ٢٤ : ٦ — ٢٣ : ٢٩ — ٧ : ٥ — ١٠ : ٤ — ١٨ : ١٩ — ٢٢ : ٢٦

١٢ : ١١ — ١٣ : ٣ — ٤ : ٩ — ١٤ : ٢١ — ٢٣ : ٢٧ — ٣١ : ٣٥ الخ . . . ( ANET )

(٩) ٤٢٥ — ٤٣٠ ) .

(٩) لودز ٦٥٥ .

٤٦ ، متى ٢٤ : ٤٨ - ٥١ ، لوقا ١٣ : ٦ - ٩ ) ، قد اقتبسنا من قصة أحيقار<sup>(١٠)</sup> . وانتقل أثر أحيقار إلى اليونان قبل ميلاد المسيح ، فظهر فيما كتبه حكاء الإغريق ، وفيما نسب إلى إيسوب<sup>(١١)</sup> .

ولم تكن العلاقة بين العرب وأصحاب هذه الحكمة ضعيفة واهية ، فقد أشارت النقوش البابلية أكثر من مرة إلى صلوات ملوك بابل وأشور ببلاد العرب<sup>(١٢)</sup> . وكان بعض شخصيات سفر أيوب من أصل عربي<sup>(١٣)</sup> . وفي عصور ما بعد الميلاد أخذت الثقافة الآرامية تغزو عدة مناطق من شبه الجزيرة العربية ، كما رأينا فيما سبق ، وكانت الحكمة اليونانية قد انتشرت في مدارس الرثها وجنديسابور والحيرة على أيدي علماء السريان الذين بدءوا منذ حوالي ٣٠٠ بعد الميلاد ينقلون هذه الحكمة ، وواصلوا حركتهم إلى سنة ٧٠٠ م ، أي إلى عصر بني أمية في تاريخ المسلمين<sup>(١٤)</sup> . ويقال إن عددا من الرهبان السريان في القرن الخامس الميلادي قد بشروا بالمسيحية في الحبشة ، على المذهب القائل بالطبيعة الواحدة<sup>(١٥)</sup> ، وهو المذهب الذي اعتنقه الغساسنة في الشام . وكانت الصلات بين الحبشة واليمن قديمة ومستمرة . وبذلك أهدت الآثار الكتابية ببلاد العرب ، وتسربت هذه الآثار إليها من الشرق والغرب والجنوب والشمال ، وتكافقت جهود السلطات الحاكمة في العراق والشام واليمن في الجاهلية ، على تشجيع هذه الدعوات الكتابية ماديا وأديبا . وفي فورة هذه الدعوات نشطت حكمة العرب في مناطق مختلفة من شبه الجزيرة . وفي الوقت الذي كانت الحكمة الشعبية تلاقى ازدهارا على أيدي العراقيين ، وتجد تغاضيا من جانب الغساسنة وسادة الحجاز واليمن قبل الإسلام ، كانت الحكمة الكتابية تشق طريقها في أنحاء البلاد دون تفرقة بين شرق وغرب وشمال وجنوب ، وتلقى عناية القامئين بالأمر في هذه المناطق

(١٠) نفس المرجع والصفحة .

(١١) لودز ٦٠٦ . ANET ٢٨٣ - ٢٨٦ ، ٢٩٢ ، ٢٩٧ - ٣٠١ ، ٣١٦ .

(١٣) لودز ، ٦٥٦ . (١٤) دونالدسون ٩٦ .

(١٥) J. S. Trimingham; Islam in Ethiopia, (Oxford 1952), p. 40.

جميعا . وإذا كان الغساسنة وسادة الحجاز واليمن قد انصرفوا عن جانب التراث الشعبي في منطقتهم ، فقد عضدوا الدعوات الكتابية ، وساندوا حركاتها ، وشجعوا حكماء العرب ما وسعهم التشجيع . ومن أقدم هؤلاء الحكماء ؛ زهير بن جناب التُّضاعى ، وقضاعة كانت واقعة تحت نفوذ الغساسنة . قالوا : (لم يكن في العرب أنطق من زهير بن جناب ولا أوجه عند الملوك ، وكان لشدة رأيه يسمى كاهنا) <sup>(١٦)</sup> . ووصف بأنه (حازى قومه ، والحزاة الكهان) <sup>(١٧)</sup> . وحازى تقابل في العبرية  $\Pi \text{ } \Pi \text{ } \Pi$  بهذا المعنى نفسه . وورد كذلك في الآرامية والسريانية <sup>(١٨)</sup> .

وفي الحجاز قام عدد من الحكماء في الجاهلية ، منهم أمية بن عوف الكِنَاني ، وكان من الخنيفية <sup>(١٩)</sup> ، يدعو إلى ترك الآلهة والتمسك باله واحد ، وكان يعظ العرب في فناء البيت <sup>(٢٠)</sup> . وعامر بن الظَّرب القَدَواني ، وهو حكيم قيس ، وكان متصلا برجل من ملوك غسان <sup>(٢١)</sup> . ومن حكماء قزيش هاشم بن عبد مناف ، وعبد المطلب ، وأبو طالب ، ومن حكماء إياد قس بن ساعدة ، ومن تميم أكتم بن صيفي ، وهم كثيرون متفرقون على القبائل المختلفة <sup>(٢٢)</sup> .

والذين اشتهروا من هؤلاء الحكماء كانوا ينهجون نهجا يذكّرنا بنهج حكماء الشرق الأدنى القديم ، فكان الحكيم العربي ، كالحكيم البابلي والعبري ، يجمع أحيانا إلى عمل القاضي والمشرِّع حرفة الكاهن والطبيب والنجم . فكان الحكيم هو الرجل المثقف ثقافة جامعة لشتى ألوان المعرفة <sup>(٢٣)</sup> . وكان بعض حكماء العرب يورثون الحكمة أبناءهم ، كما صنع حكماء الشرق القديم ، حين كانوا يلقنون أولادهم تعاليم الحكمة <sup>(٢٤)</sup> . فورثت ابنة عامر بن الظَّرب الحكمة من أبيها ؛ ورؤى أن صُحَّر بنت

(١٦) سجستانى ٢٨ . (١٧) نفسه ٢٥ .

(١٨) قاموس عبرى ٣٠٢ .

(١٩) راجع صلة اللفظ بالنبطية (وات ١٦٢ — ١٦٤) . (٢٠) سجستانى ٨٠ .

(٢١) نفسه ٤٨ . (٢٢) ميدانى ٤١/١ (١٣٥٢) ، بلوغ الأرب ٣١١/١ = ٣١٢ .

(٢٣) بنتسبن ١٧٠/١ . (٢٤) بولانوى ٦ — ٩ ، بنتسبن ١٧٣/١ .

لقمان من حكيماى العرب ؛ وكانت ذرية هاشم بن عبد مناف حكاء قريش فى الجاهلية ، أعنى هشامًا وعبد المطلب وأبا طالب . واشتهر فى الإسلام على بن أبى طالب بالحكمة . وعرف بها عمرو بن العاص ، كما عُرف بها أبوه العاص بن وائل فى الجاهلية .

وكان من حكاء العرب من التحقوا بخدمة ملوكهم ، واتصلوا بىلاط المناذرة والغساسنة وملوك اليمى (٢٥) . وهذا ما كان يصنعه حكاء الشرق الأدنى القديم ؛ إذ كانوا غالبا موظفين فى الدولة ، يحملون أكبر المناصب فيها ، وكان منهم الملوك والوزراء (٢٦) . وعرفت طبقة من حكاء العرب بأنهم كاتبون ، وكان الواحد منهم إذا أجاد الحكمة والكتاب سموه بالكامل (٢٧) . وهذا ما نجد عند حكاء الشرق القديم . فكانوا يسمون الكتبة غالبا ، والكاتب منهم كان يحمل منصبا خطير فى الدولة . وكانت الحكمة تعلم فى المدارس والمعابد ، فى بابل ومصر وأجريت Ugarit ، وأشار الكتاب المقدس إلى أما كن تعليمها ، فذكر رءوس الأسواق وثغور المدن ( أمثال ١ : ٢٠ ، ٨ : ٢ ) ، وألمع إليها ابن سيراخ فى الجامعة ( جامعة ابن سيراخ ٥١ : ٢٣ ، ٢٩ ، ٤ : ١٥ ، ١٤ : ٢٣ — ٢٤ ) . وكان من أهم وسائل التعليم فى هذه المدارس تدريب الطلاب على فن الكتابة وتعليم اللغات . ومن أقدم صور التعليم فى الشرق أن يلقن الآباء أبناءهم الحكمة ، ويمرنوهم على كتابتها (٢٨) .

ولما كان الحكيم ذا صلة وثيقة بالسلطة الحاكمة ، أو كان هو من أصحاب هذه السلطة ، لزم أن يكون متمرسا بشئونها ، صاحب كلمة الفصل فى مختلف القضايا ومشاكل الدولة . ومن ثم كان من اختصاصه التشريع والقضاء ، وكان هذا مرتبطا بالدين فى الحكمة القديمة . والكتبة فلسطين شهرة فى ذلك الميدان ، وكانت

(٢٥) أكرم بن صيفى ( سجستانى ١٦ — ١٨ ) ، زهير بن جناب ( سجستانى ٢٨ ) ، عامر ابن الظرب ( سجستانى ٤٨ ) .  
(٢٦) بنتسن ١/١٧٠ (٢٧) بلاذرى ٤٧٩ .  
(٢٨) بنتسن ١/١٧٠ — ١٧٢ .

كلمة ( كاتب ) أو ( الكاتب العلامة ) لقبا للحكيم الذي يكون عالماً في الشرائع ، وبذلك سمي عزراً وأخنوح ، ولقب هذا الأخير أيضاً بكاتب العدالة<sup>(٢٩)</sup> .

وكان التشريع والقضاء من عمل حكماء العرب كذلك ، تفزع إليهم القبائل ، يتحاكمون إليهم فيما شجر بينهم<sup>(٣٠)</sup> . وكثير من سنن الجاهلية كانت أحكاماً نطق بها هؤلاء . وربما جاء الإسلام فأيد بعضها . فيروى أن عامر بن الظرب أول من أجرى سنة الخلع ، فقد زوج ابنته من ابن أخته ، وزودها بنصائح ، فلما أدخلت على زوجها نفرت منه ، فخلعها عامر منه . وهذا — فيما يقال — أول خلع كان في العرب . وقد خلع الرسول صلى الله عليه وسلم حبيبة بنت سهل بن ثابت بن قيس الأنصاري لأنها كانت تكبره<sup>(٣١)</sup> . ويؤثر عنه حكم في مسألة الخنثى ، وجاء الإسلام مؤيداً له<sup>(٣٢)</sup> . ويروى عن عبد المطلب بن هاشم جد النبي عليه الصلاة والسلام سنن جاء القرآن بأكثرها ، كالمنع من نكاح المحارم<sup>(٣٣)</sup> .

وكان الحكماء العراقي أو الشامي أو المصري القديم ، رجل دين في كثير من الأحيان . فقد اتصل الدين بالحكمة اتصالاً وثيقاً . وكانت مدارس الحكمة في الشرق القديم ، تقوم في المعابد أو تلحق بها ، وهذا ما جعل بعض الباحثين يفترض أن أدب الحكمة نشأ من أدب التعبد الديني ، والمزامير بنوع خاص<sup>(٣٤)</sup> . وقد رجحنا في الباب الأول من هذا البحث أن الحكمة قد اقترنت منذ نشأتها بالسلطة الدينية والزمنية معاً . ومن ثم توارث الحكماء النظر في الشؤون الدينية كما توارثوا تدبير الأمور الزمنية . وكانوا يتعاطون المسائل الغيبية في شتى مظاهرها كالسحر والكهانة<sup>(٣٥)</sup> .

(٢٩) نفس المرجع والصفحة .

(٣٠) بلوغ الأرب ١/٣١١ — ٣١٢ .

(٣١) سجناتى ٤٧ — ٤٨ .

(٣٢) نفسه ٤٥ .

(٣٣) التمهيد ١٠٩ — ١١٠ وراجع ميدانى ١/٤١ ( ١٣٥٢ ) .

(٣٤) بنتسن ١/١٧٤ .

(٣٥) نفس المرجع والصفحة ، وراجع الفصل الثالث من الباب الأول من هذا البحث .

ومثل هذا نجده لدى حكام العرب ، فمنهم من اشتغل بالكهانة كزهير بن جناب ، ومنهم من كان من الحنيفية كأمية بن عوف ، ومنهم من بشر بالمسيحية كقس بن ساعدة . وكانت من أقوال هؤلاء على اختلافهم طائفة من الحكم تتعلق بالدعوة إلى الألوهية والبعث والتكهن بالغيب . وإلى جانبها طائفة أخرى من الحكم الزمنية تتعاطى الطب والتشريع والأخلاق والسياسة . وأصبح مدلول الحكمة عند العرب قبيل الإسلام وفي زمن ظهوره ، كما كان مدلولها عند الساميين القدماء ، مقترنا بالدين والكتابة . وامتدحها القرآن الكريم بقوله ( ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ) ٢ : ٣٦٩ . وبهذا المعنى وُصِفَ الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه يعلم الكتاب والحكمة<sup>(٣٦)</sup> . واشتهر بين العامة والخاصة من شعوب الشرق الأدنى هذا القول المأثور ( رأس الحكمة مخافة الله ) . فنسب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم<sup>(٣٧)</sup> ، وورد في التوراة<sup>(٣٨)</sup> .

وتتشابه أقوال حكام الشرق الأدنى القديم ، ومنهم حكام العرب ، في تلك النعمة التأديبية التي أشرنا إليها ، فهي وصايا ونصائح يوجهها الآباء إلى الأبناء ، أو المعلمون إلى تلاميذهم ، أو يخاطبون بها عامة الناس ، يأمرونهم بالمعروف ، وينهونهم عن المنكر ، ويرسمون لهم المبادئ والمثل في شتى شؤون الحياة .

وبالجملة ، يتضح من الخصائص العامة التي ميزت الحكمة الكتابية ، أن هذه الحكمة كانت تراثاً مشتركاً بين شعوب الشرق الأدنى ومن بينها العرب ، وأنها كانت تؤلف وحدة ثقافية تشبه في الوقت الحاضر وحدة الثقافة الأوربية . ككتاها تحمل خصائص عامة مشتركة . ومع ذلك لكل شعب طابع خاص يميزه في الصورة أو المادة<sup>(٣٩)</sup> أو فيهما معاً . أضف إلى ذلك أن الحكماء لم يكن أديبهم مقصوراً على نقل أقوال كانت سائرة من قبلهم . فلا بد أنهم كانوا إلى جانب ذلك مُنشئين يُبدعون أقوالاً خاصة ،

(٣٧) ميداني ٤١٧/٢ ( ١٣٥٢ ) .

(٣٩) بنتسن ١١٦/١ .

(٣٦) قرآن ٢ : ٢٥١ .

(٣٨) زبور ١١١ : ١٠ .

ويحوّرون المادة الشائعة ، وينتجون عبارات جديدة . ومن هذه الأقوال تظهر شواهد الحكمة الخاصة بكل إقليم . وهذا ما حدث في حكمة العبرانيين ، إذ تلقوا حكمة الشرق الأدنى ، وأضافوا إليها . فكانوا نقلتةً ومنشئين معا ، نقلوا حكمة مصر وبابل وأدوم وغيرها ، وأودعوها أسفار الحكمة ، ومع ذلك أبدعوا كثيرا من الحكم لم يثبت أنها لشعب غيرهم<sup>(٤٠)</sup> . ومن هنا ندرك أن نسبة الأمثال الواردة في التوراة إلى سليمان — على أنه منشئها — نسبة غير صحيحة في جملتها ، فكثير مما نسب إليه هو تراث مشترك كما قلنا . وليس من اليسير أن يُردَّ إلى إبداع أمة معينة أو أفراد معينين . بل إن بعض الأمثال المنسوبة إليه ، تشير حوادثها إلى عصور متأخرة عن عهد سليمان<sup>(٤١)</sup> . ومثل هذا يمكن أن يقال عن حكمة حكماء العرب ، فإن كثيرا مما نسب إلى أكرم ، وعامر بن الظرب ، وقس بن ساعدة ، وأمّية بن عوف ، وعدّه الناس من إنشائهم شكلا وموضوعا ، فهو ليس بصحيح النسبة في جملته . فالأرجح أن يكون في خصائصه العامة — على الأقل — من هذا التراث المشترك الذي تداوله حكماء الشرق الأدنى من قديم .

## ٢ - المثل القرآني : نظرة عامة

القرآن الكريم أول وثيقة بالعربية الفصحى تصل إلينا سليمة صحيحة ، وهو الشاهد الأول على عناية الدعوة الإسلامية بالمثل الكتابي ، فهو يؤكد في موقف الاعتزاز ، في بضعة عشر موضعا ، أنه يضرب للناس الأمثال بيانا وتذكيرا<sup>(١)</sup> ، وأن ما ضربه الله من الأمثال للناس هو الحق وأحسن تفسيرها (٣٣: ٢٥) ، فلا تستوى أمثاله - تعالى - وأمثال الكفار ، فأمثال الكفار ضلال وبهتان ( ١٧ : ٤٨ ، ١١ : ٢٤ ، ٣٩ : ٢٩ ) ، والله المثل الأعلى في السموات والأرض ( ٣٠ : ٢٧ ) .

زخر القرآن بالأمثال الموجزة والمطولة ، وعرض لها العلماء القدماء بالبحث مفرقة في المؤلفات الدينية والأدبية ، وألف بعضهم في أمثال القرآن<sup>(٢)</sup> . ومن الممكن أن نستخرج من أقوالهم أربع مجموعات مختلفة من أمثال القرآن :

١ - أمثال يسمونها « الأمثال الكامنة » ، وهي التي لا يصرح القرآن بأنها أمثال ، ولم ترد فيه حكاية لأمثال شائعة ، وإنما هي أمثال في نظر العلماء ، من حيث ما ورد فيها من معنى قريب الصلة بمعاني أمثال معروفة سائرة . فهي أمثال بمعانيها لا بألفاظها . ومن هنا سميت أمثالا كامنة . من ذلك قولهم : ( خير الأمور أوساطها ) موجود في القرآن في أربعة مواضع : قوله تعالى : ( لا فإرض ولا بكر عوان بين ذلك ) ٢ : ٦٨ ، وقوله تعالى : ( والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ، وكان بين ذلك قواما ) ٢٥ : ٦٧ ، وقوله تعالى : ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ) ١٧ : ٢٩ ، وقوله تعالى : ( ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ

(١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم وضعه محمد فؤاد عبد الباقي (القاخرة ١٣٦٤ هـ) ص ٦٦١ ( ٢ : ٢٦ ، ١٣ : ١٧ ، ١٤ : ٢٥ ، ٤٥ : ١٧ ، ٨٩ : ١٨ ، ٥٤ : ٢٤ ، ٣٤ : ٣٥ ، ٣٥ : ٩ ، ٢٩ : ٤٣ ، ٣٠ : ٢٨ ، ٥٨ : ٣٩ ، ٢٧ : ٤٧ ، ٣ : ٥٩ ، ٢١ ) .  
(٢) فهرست ٣٨ ، ١٣٩ (ليبسك) ، كشف الظنون ١ / ١٥٠ .

بين ذلك سبيلاً) ١٧ : ١١٠ . فإذا قيل : هل نجد في كتاب الله ( من جهل شيئاً عاداه ) قيل « نعم » في موضعين : ( بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ) ١٠ : ٣٩ ( وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفكٌ قديم ) ٤٦ : ١١ . وقد أورد السيوطي حوالى أحد عشر مثلاً من هذه الأسئلة والرد عليها<sup>(٣)</sup> . ولكن من الواضح أن هذه العبارات القرآنية لا تدخل في باب الأمثال ، فإن مجرد اشتغال العبارة على معنى ورد في مثل من الأمثال ، لا يكفي لإطلاق لفظ المثل على تلك العبارة ، فالصيغة الموزونة ركن أساسي في المثل . لذلك نرى أن اصطلاح العلماء على تسمية هذه العبارات القرآنية ( أمثالا كامنة ) محاولة لا تستند على دليل نصي ولا تاريخي .

٢ — طائفة أخرى من الأمثال الموجزة ، اكتسبت صفة التمثلية بعد نزول القرآن ، وشيوعها في المسلمين ، ولم تكن أمثالا في وقت نزوله . وهي عبارة عن مبادئ خلقية ودينية مركزة ، نذكر منها على سبيل المثال : ( لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون ٣ : ٩٢ — الآن حصّص الحقّ ١٢ : ٥١ — ذلك بما قدّمت يداك ٢٢ : ١٠ — أليس الصّبحُ بقريبٍ ١١ : ٨١ — لكل نبيّ مُستقرٌّ ٦ : ٦٧ — لا يحقُّ المكر السيّءُ إلاّ بأهله ٣٥ : ٤٣ — قل كلُّ شيءٍ يعملُ على شاكّته ١٧ : ٨٤ — وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خيرٌ لكم ٢ : ٢١٦ — كم من فئةٍ قليلةٍ غلبت فئةً كثيرةً ٢ : ٢٤٩ — لا يكلف الله نفساً إلاّ وسعها ٢ : ٢٨٦ — كلُّ نفسٍ ذائقة الموت ٣ : ١٨٥ ، ٢١ : ٣٥ ، ٢٩ : ٥٧ — كلٌّ من عليها فانٍ ٥٥ : ٢٦ — ولا تنسَ نصيبك من الدُّنيا ٢٨ : ٧٧<sup>(٤)</sup> ) .

٣ — الأمثال القياسية (Parables) وهي من المثل الكتابي الطويل ، كقوله تعالى : ( واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون . إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالثٍ فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشرٌ مثلنا وما أنزل

(٣) الاتقان في علوم القرآن ( طبع في القاهرة ١٢٧٩ ) ١٥٥/٢ .

(٤) نفس المرجع السابق والصفحة ، الإعجاز والإيجاز للثعالبي (١٨٩٧) ص ١٤ — ١٥ .

الرحمن من شيء إن أتم الا تكذبون . قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا البلاغ المبين ، قالوا إنا تطيرنا بكم ، لئن لم تنتهوا لنرجنكم وليمسنكم منا عذاب أليم . قالوا طائركم معكم أئن ذكركم ، بل أتم قوم مسرفون الخ . (١٣:٣٦) وما يليها) .  
والمثل القياسي في القرآن ، قد يكون قصة مطولة كالذي ذكرنا ، وقد يكون تمثيلا بالوصف . والقرآن في كثير من الأحيان — إن لم يكن في أكثرها — يصرح بلفظ المثل ، كقوله : مَثَلُ نوره كَمِشْكَاةٍ — مَثَلُهُم كَمَثَلِ الذي استوقد نارا — واضرب لهم مَثَلِ الحياة الدنيا كماء — ضرب الله مَثَلًا عبداً مملوكاً — ومَثَلُهُم في الإنجيل كزرع...  
٤ — أمثال وردت في سورة لقمان حكاهما القرآن عن هذا الحكيم ، وهي أمثال موجزة لفتت أنظار الباحثين المحدثين ، فبحثوها ، وبحثوا شخصية لقمان ، وربطوا بينها وبين بعض حكماء الشرق الأدنى القديم . ونحب أن نقف فيما يلي عند لقمان وأمثاله في القرآن الكريم ، مرجئين تفصيل الكلام عن الأمثال التي أشرنا إليها في القسمين الثاني والثالث ، إلى الفصول التالية .

### لقمان في القرآن الكريم :

قال تعالى : ( ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر الله ، ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ، ومن كفر فإن الله غني حميد ) ٣١ : ١٣ ، فالقرآن يُشيدُ بلقمان ويصفه بالحكمة . وفي الآيات التي تلت هذه الآية ، حكى القرآن عن لقمان أقوالا دالة على التقوى ، وحاجة على الإيمان بالله ، وحب الوالدين ، وإقامة الصلاة ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والتمسك بالصبر والتواضع . وفي هذا كله روح إسلامي ظاهر يدلنا على أن لقمان في القرآن الكريم ، وإن كان سُميَ لقمان الجاهلي فهو شخصية أخرى ليس بينها وبين لقمان الجاهلي شبه ما . ولسنا نعرف شيئا محققا عن مدى الصلة بين حكمة لقمان التي وردت في القرآن ، وبين ما احتوته مجلة لقمان ، التي عرضها سويد بن الصامت على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة حوالي ٦١٦ م<sup>(٥)</sup> . وكل ما يمكن أن يقال

(٥) الروض ١/٢٦٥ — ٢٦٦ (هامش) ، وراجع عن سويد بن الصامت ( ابن الأثير

٦٦/٢ ، أسد الغابة ٢/٣٧٨ ، ابن سعد (٢٣) ص ٩٩ .

عن هذه المجلة إنها ربما احتوت عفاصر كتابية . ويسوقنا إلى هذا الافتراض أن سويدًا كان ممن عرفوا الكتب<sup>(٦)</sup> ، وأنه كان من أهل المدينة ، حيث كان التأثير الكتابي قويًا ، وأن لفظ (مجلّة) عبراني أو آرامي مشتق من Galal بالعبرية أو Gillél بالآرامية ومعناها لفّ وطوى ، ووردت كلمة  $\text{גלל} \text{ מן}$  Megillah في العبرية كثيرا للدلالة على مجموعات مدوّنة لليهود<sup>(٧)</sup> . وبالرغم من أن سويدا وأشباهه ممن عاشوا في البيئات الكتابية وتأثروا بها ، قد هيئوا أذهان العرب الأفكار الكتابية التي أسهم فيها القرآن الكريم بنصيب عظيم ، ومن بينها حكمة لقمان ، من حيث إنها تحض على التقوى ، وتحث على الإيمان بالله ، وحب الوالدين ، وغير ذلك مما أيدته الكتب السابقة ، كما أيدته القرآن الكريم — فليس لدينا دليل واحد على أن لقمان الذي عرفه سويدا وأشباهه هو لقمان الذي حكى عنه القرآن الكريم ، أو شيء قريب منه .

ربط بعض الباحثين بين لقمان القرآني وأحيقار . وأحيقار — أو حيقار كما يسمى أحيانا في العربية — هو وزير سنخريب ملك آشور ، وكان مشهورا بحكمته . وتتلخص قصته في أنه كان غنيا وحكيما ، وكان قد حُرِم من إنجاب الولد ، فغشيه الهم والحزن . دعا الآلهة وصلى لهم ، فلم يُجِد ذلك نفعا ، وتزوج ستين امرأة لعله يُنجب ولدا يرث حكمة أبيه وثروته وسلطانه ، فلم يرزق ولدا . وكان له ابن أخت يسمى نادان<sup>(٨)</sup> ، فوضع آماله فيه ، وبالغ في تربيته وتعليمه الحكمة حتى يكون خلفا له في خدمة سنخريب . وأسدى أحيقار إليه عددا كبيرا من الوصايا والحكم<sup>(٩)</sup> . فلما أتم أحيقار تعليمه سلم إليه ثروته وبيته . ولكن نادان حين وجد أمره بيده ، وثروة خاله في قبضته ، تمرد عليه ، وهزى بشيخوخته ، وبدد ماله ، فأمر الملك بأن يتخلى نادان عن ثروة خاله وعاود أحيقار عليه النصيحة<sup>(١٠)</sup> ، وعاتبه على ما صنع . فتأثر

(٦) بلاذري ٤٧٩ .

(٧) جاسترو ٢٤٩/١ ، ERE ، ٣٢٤/١٠ ، ٦٠٦ ، ٨٠٩ ، JE ٤٢٥/٨ وما يليها .

(٨) في النسخ المختلفة ( ناداب — نابات — نادام الخ . . . )

(٩) في النسخة العربية تبلغ ٦٦ حكمة . (١٠) وهي ٣٦ حكمة في النسخة العربية .

نادان هذه المرة تأثراً شديداً ، وسرّت العلة في بدنه ، فانتفخ جسمه ، وانشق بطنه ، ومات ، فصارت آخرته للهلاك ، ومضى إلى جهنم<sup>(١١)</sup> .

يرى رندل هاريس أن هناك تشابهاً بين لقمان وأحيقار :

( أ ) فلقمان في القرآن يحمل لقب الحكيم مثل أحيقار !

( ب ) وهو يعظ ابنه مثله ، ويستعمل لفظ ( يا بُنَيَّ ) مثله أيضاً !

( ج ) وبالرغم من اختلاف موضوعات العظة في القصتين ، فإن هناك بعض

المشابهة الواضحة . يقول أحيقار: ( يا بني احنِ رأسك إلى أسفل ، ولين صوتك ، وكن متأدباً ، واسلك في سبيل الصلاح ، ولا تكن سفيهاً ، ولا ترفع صوتك إذا ضحكت ، لأنه لو كان بالصوت العالي يُبْنَى بيت ، كان الحمار يبني كل يوم بيوتاً كثيرة ) . وورد في القرآن الكريم ( ٣١ : ١٨ ) ( واقصد في مشيك ، واغضض من صوتك ، إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ) .

( د ) أضف إلى ذلك أن بعض المفسرين ذكروا أن لقمان هو ابن أخت

أيوب<sup>(١٢)</sup> . وهذا يقابل وصف نادان بالقياس إلى أحيقار ( يعني أنه ابن أخته ) .

والظاهر أن العرب القدماء قدر بطوا بين الشخصين ، وإن لم يذكروا اسم

أحيقار صريحاً ، فلعلهم سبقوا رندل هاريس إلى هذه المحاولة . وإلا فكيف نفهم

هذا التحويل الفجائي الذي صنعه مصادر ابن قتيبة والشَّهْبِيلِي في تسمية ابن لقمان

ناران أو ناران<sup>(١٣)</sup> بدلا من الاسم القديم ( نُقِيم )<sup>(١٤)</sup> . فلعل هذا التحول معناه

أنهم وجدوا شيئا من التشابه بين قصة أحيقار وابنه ( نادان ) — أو بين قصة

أخذت منها — وبين ما حكاه القرآن الكريم عن لقمان . فجعلوا ابنه ناران

أو ناران — ولعله نادان — ليكون لقمان هو أحيقار بعينه . والذي نعرفه أن القدماء

(١١) رندل ١ — ٣١ .

(١٢) قول ينسب إلى وهب بن منبه ( نعي ٣٤٠ ) .

(١٣) الروض ١ - ٢٦٦ ، معارف ٢٥ .

(١٤) راجع الفصل الثاني من الباب الثاني من هذا البحث .

من العرب عرفوا أحيقار باسمه من مصادر كتابية . فقد ذكره عدي بن زيد شاعر  
الحيرة المسيحي<sup>(١٥)</sup> ، وربما اطلع المسلمون القدماء من المتصلين بأهل الكتاب على  
بعض أسفار الكتب المقدسة ، ومنها سفر طوبيا من الأسفار المحذوفة ( أبو كريفا ) ،  
إذ ورد فيه هذا الاسم نادان (١٤ : ١٠) : ( لقد ذهب نادان إلى الظلام ، و « مَنَسَّ »  
أعطى الصدقات ، فنجنا من شرك الموت الذي نصبه له نادان . بل إن نادان وقع في  
الشرك وهلك ) . وأثبت الباحثون المحدثون أن الصلة وثيقة بين سفر طوبيا وقصة  
أحيقار ، وأن قصة أحيقار أقدم من سفر طوبيا ، وأن هذا قد أُلّف في القرن الأول  
أو الثاني قبل الميلاد ، فاستفاد من القصة ومن أسماء أبطالها إلى حد كبير<sup>(١٦)</sup> . ومن  
الملاحظ كذلك أن أقوال أحيقار تتفق مع بعض آيات سفر المزامير والأمثال والجامعة  
ودانيال وابن سيراخ<sup>(١٧)</sup> .

ومن الواضح أن الأدلة التي أوردها « رِنْدِل هاريس » غير كافية لإثبات هذه  
الصلة ، فإن استخدام لفظ ( يابني ) في حكمة لقمان وأحيقار ليس مقصورا عليهما  
بل هو أمر شائع في الحكمة الكتابية ، وطريقة متبعة فيها . أما تشابه العبارتين على  
نحو ما ذكر ، عبارة أحيقار والآية القرآنية ٣١ : ١٨ ، فهذا ليس دليلا وحده على أن  
الصلة بين الشخصين كانت صلة تاريخية ، أو صلة مباشرة على الأقل .

ولم يقف العلماء القدماء عند ربط لقمان القرآني بأحيقار ، بل أوجدوا الصلة  
بينه وبين شخصية أخرى وهي بلعام . فيروى الثعلبي عن محمد بن إسحاق أنه هو  
لقمان بن باعور بن ناحور بن تارخ ، وعن وهب بن منبه أنه كان ابن أخت أيوب  
عليه السلام<sup>(١٨)</sup> . ويقول ابن قتيبة : إنه ( كان في زمن داود النبي عليه السلام ، واسم  
ابنه ناران ، ولم يكن نبيا في قول أكثر الناس )<sup>(١٩)</sup> . وهذا تحويل آخر للنسب لقمان .

(١٥) غوطاين ١٧٤ .

(١٦) رندل XIV وما يليها ، XVIII وما يليها .

(١٧) نفسه IV وما يليها ، ANET ٤٢٧ — ٤٣٠ .

(١٨) ثعلبي ٣٤٠ . (١٩) معارف ٢٥ .

فقد خطر لبعض المفسرين أو الأخباريين أن يكون هو بلعام ، فجعلوا نسب لقمان : (لقمان بن باعور) ، لأن نسب بلعام المعروف في التوراة هو بلعام بن باعور . وبذلك قرنوا بين الشخصين ، وكأنهم أرادوا أن يوحوا إلى الناس بأن لقمان في لفظه هو ترجمة لبلعام ، لأن بلع ولقم كليهما بمعنى<sup>(٢٠)</sup> . ثم صارت هذه الفكرة تقليدا شائعا بين المفسرين . بل عرف هذا التقليد لدى الفرنجة القدامى ، فنقله بعضهم عن العرب كما صنع بتروس ألفونسوس في كتابه *Disciplina Clericalis* إذ قال : إن (بلعام الذي يسمى بالعربية «لقمان» قال كذا . . . .) <sup>(٢١)</sup> . وأيد هذه الفكرة عدد من المستشرقين <sup>(٢٢)</sup> .

وهذا أيضاً ارتباط مصطنع بين الشخصين . فشخصية بلعام كما صورتها الكتب القديمة مختلفة تماما عن شخصية لقمان القرآني . فبلعام لم يكن كلقمان القرآني رجلا موقرا وراعا تقيا . كما أنه لا صلة بين أقوال بلعام وحكمة لقمان . والغريب أن المفسرين أنفسهم الذين وصلوا بين لقمان وبلعام ، قد عرضوا لبلعام ، وتحدثوا عنه بما لا يتناسب مع شخصية لقمان المكرمة التقية . قال الثعلبي : (قال الله تعالى : واتل عليهم نبأ الذي آتينا آياتنا فانسأخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين) الآية (٧ : ١٧٥) . واختلفوا فيه ، فقال أكثر المفسرين هو بلعام بن باعورا الخ . . .) <sup>(٢٣)</sup> وقد سبق أن لاحظ «برنارد هكر» هذه الرابطة المصطنعة بين الشخصين حين قال : (إن الذي جعل لقمان هو بلعام ، ففكرة صنعها المفسرون الذين أرادوا أن يصلوا لقمان بالكتاب المقدس بأي ثمن . ومن ثم جملوه ابنا لباعور ، كما جملوه أحيانا ابن أخت أيوب) <sup>(٢٤)</sup> . هذه الروابط التي اصطنعها المفسرون والأخباريون بين لقمان وشخصيات الكتب السابقة ، كان لها تأثير في شرحهم لحكمة لقمان ، وتفسيرهم لشخصيته القرآنية . فصاروا كلما وجدوا في الكتب القديمة شيئا عن أحيقار وغيره نسبوه إلى لقمان . فأضافوا إلى حكمة لقمان أقوالا في الإيمان وحب الوالدين والاعتدال في الحكم ،

(٢١) رندل IXCVII ' El ٣/٣٦٠ .

(٢٣) ثعلبي ٢٣٠ .

(٢٠) El ٣/٣٦٠ .

(٢٢) El ٣/٣٦٠ .

(٢٤) El ٣/٣٦٠ .

فمن ذلك قوله : ( يا بني اختر المجالس على عينك ، فإن رأيت قوما يذكرون الله فاجلس إليهم ، فإنك إن تك عالماً ينفعك علمك ويزيدوك علماً . . . وإذا رأيت قوما لا يذكرون الله فلا تجلس إليهم<sup>(٢٥)</sup> ). وهذا يذكّرنا بقول أحيقار : ( يا بني التصق في أناس حكاء يتقون الله ، وكن مثلهم ، ولا تقرب الجاهل لثلاث تصير مثله وتعلم طرائقهم<sup>(٢٦)</sup> ) . وينصح لقمان رجلاً مسافراً بأن يكون مسلحاً (وسافر بسيفك وخفك وعمامتك)<sup>(٢٧)</sup> . ويقول أحيقار : ( يا بني لا تمش في طريق بغير سلاح لأنك لا تعلم متى يلقاك العدو لكي تكون مستحضراً له )<sup>(٢٨)</sup> . وينسب إلى لقمان قوله الذي أورده الميداني : ( يا بني تضرع إلى الطبيب قبل أن تمرض ) أي ( افتقد الإخوان قبل الحاجة إليهم ، قاله لقمان لابنه )<sup>(٢٩)</sup> . وهذا يذكّرنا بقول ابن سيراخ : ( وقر الطبيب قبل أن تفتقر إليه ) ، ويروى أن لقمان قال : ( ضرب الوالد لولده كالماء للزرع )<sup>(٣٠)</sup> . ويقول أحيقار : ( يا بني لا تغض عن ضرب ابنك ، فإن ضربة ابنك مثل الزبل للبهتان )<sup>(٣١)</sup> . ثم لا نلبث أن نجد فيما نسبوه إلى لقمان آثاراً إسرائيلية تبدو في روحها العامة ، وإن كنا لا نعرف مصدرها على وجه التعيين . فمن ذلك قول الثعلبي<sup>(٣٢)</sup> : ( كان «لقمان» نأماً نصف النهار ، فجاء النداء يا لقمان ؛ هل لك أن يجعلك الله خليفة في الأرض تحكم بين الناس بالحق ؟ فأجاب الصوت ، فقال : إن خيرني ربّي قبلت العافية ولم أقبل البلوى ، وإن عزم عليّ فسمعا وطاعة ، فإني أعلم أنه إن فعل بي أعانني وعصمني . فقالت الملائكة : لم يا لقمان ؟ . قال : لأن الحاكم بأمرّ المنازل وأكدرها ، يغشاه الظلم من كل مكان ، إن أصاب فأرجو أن ينجو ، وإن أخطأ أخطأ طريق الجنة . ومن يكن في الدنيا ذليلاً خيراً من أن يكون شريفاً ، ومن تحبّر الدنيا على الآخرة نفتته الدنيا ، ولا تبقى له الآخرة . فتعجبت الملائكة من حسن منطقته ،

(٢٦) رندل ٤ .

(٢٥) تعلبي ٣٤٢ .

(٢٨) رندل ٥ .

(٢٧) تعلبي ٣٤٣ .

(٢٩) ميداني ١٥٢/١ (١٣٥٢) . (٣٠) تعلبي ٣٤٢ .

(٣٢) تعلبي ٣٤١ .

(٣١) رندل ٥ .

فنام نومةً ، فأعطى الحكمة ، فانتبه فتكلم بها . ثم نودى داود بعده فقبلها ولم يشترط بها ما اشترط لقمان ، فهم بالخطيئة غير مرة ، كل ذلك ويعفو الله عنه . وكان لقمان يؤازره بحكمته ، فقال له داود : طوبى لك يا لقمان . . . ) إلى آخر هذه القصة التي أوردها الشعبي في تفسير قوله تعالى : ( ولقد آتينا لقمان الحكمة ) . والقصة كما هو ظاهر تتسم بروح غير عربية ، تشير إلى داود ، وإلى قبوله الحكمة بعد لقمان ، وفي القصة — فضلاً عن ذلك — إشارة إلى ظلم الحكام وإيثار الذل على الشرف ، واعتزال الحياة الدنيا ، وهذه نزعات لا تتمشى مع النزعة الشعبية ولا الكتابية عند العرب . ولا أدري لم حرص المفسرون والأخباريون على اصطناع هذه الروابط على هذا النحو . فليس مما يضير الشخصية القرآنية أن تكون نسيج وحدها بين حكماء الكتب السماوية وغير السماوية . والأقرب عندي أن لقمان القرآني مختلف تماماً عن أحيقار وبلعام وغيرها ممن أشار إليهم الباحثون ، كما اختلف تماماً عن لقمان الذي عرفه أهل الجاهلية .

## ٢ - المثل الكتابي الموجز : النعمة التأديبية

النعمة التأديبية<sup>(١)</sup>، والصفة الأدبية : هما أهم ما يميز المثل الكتابي . تتجلى تلك النعمة في الحكمة التي وجهها الله إلى عباده : حكمة الكتب المقدسة . وقد وصف الله نفسه ، في القرآن الكريم ، بأنه حكيم ، وورد ذلك فيما يقرب من مائة موضع ، وقرر تعالى أنه واهب الحكمة ومعلمها ( ٣١ : ١٢ ، ٣٨ : ٢٠ ، ٢ : ٢٦٩ . قارن بالأمثال ٢ : ٦ - ٧ ) .

فإذا انتقلنا إلى حكماء البشر ومعلميهم ، في تاريخ الشرق الأدنى ، وجدنا أقدم حكمة مصرية وصلت إلينا ، وهي حكمة الوزير بتاح - حُتْب ، يخاطب فيها ابنه ( ٢٤٥٠ قبل الميلاد ) ، ويقدم إليه خلاصة تجاربه في الحياة ، ليستعين بها على ممارسة منصبه الجديد ، الذي سيتولاه بعد والده الوزير ، وكان والده قد طعن في السن ، بلغ مائة وعشرا من السنين<sup>(٢)</sup> . وحرص أحيقار - حكيم آشور - على هذه الطريقة في التربية . فتمنى أن يكون له ولد يلقنه الحكمة ، فلما أدركه اليأس ، لقنها ابن أخته نادان . وصيغة ( يا بني ) شائعة في سفر الأمثال ، ولعلها أطلقت فيه مجازا على التلميذ الناشئ بصفة عامة ( أمثال ١ : ٧ - ٩ : ١٨ )<sup>(٣)</sup> . وعنى هذا السفر ، فوق توجيه الحكمة إلى الأبناء والنس ، ببيان أساليب تربيتهم وتأديبهم ، فأكد أكثر من مرة ضرورة استخدام العصا ( ١٣ : ٢٤ ، ٢٢ : ١٥ ، ٢٣ : ١٣ ، ٢٩ : ١٥ ، ١٧ ) . وتلقى أحبار اليهود هذه الطريقة في عصر التلمود ، وأضافوا إليها<sup>(٤)</sup> . وعرفت فكرة توجيه الحكمة إلى الأبناء والنس في السريانية<sup>(٥)</sup> ، وشاعت في آداب أخرى غير السامية ، كالفارسية والهلينية<sup>(٦)</sup> .

Admonishing tone. (١)

(٣) بفاير ٦٤٦ .

(٢) ANET ١٤١٢ .

(٥) مراد وبكري ٢٦ وما يليها .

(٤) بولانو ٢٤١ .

(٦) مسكويه ٧٤ - ٨٥ ، ٢١٧ - ٢٢٨ ، ٢٧٠ - ٢٧٨ .

وأكثر حكام العرب في الجاهلية من سَوَّق الحكمة إلى الأبناء ، وفعل هذا  
ذويد بن نهد ، وأكثم بن صيفي ، وأسيد بن أوس التميمي ، وقس بن ساعدة<sup>(٧)</sup> .  
وهؤلاء جميعا كانوا من المعمرين . والصلة بين كبر السن والحكمة عرفت في الحكمة  
المصرية وفي التوراة . وتجلت عناية الإسلام بتعليم النشء وإسداء الحكمة إليهم ،  
وتكريم الوالدين ، فيما ورد في القرآن في مواضع متفرقة ، ومن بينها ما حكاه عن  
لقمان ( ٣١ : ١٤ ، ٢ : ٨٣ ، ٤ : ٣٦ ، ٦ : ١٥١ ، ١٧ : ٢٣ ، ١٩ : ١٤ ، ٢٩ : ٨ ،  
٤٦ : ١٥ ، ١٤ : ٤١ ، ٢٧ : ١٩ ) . وعرفت فيما بعد طريقة الإيحاء إلى الأبناء  
بين المفكرين الإسلاميين ، فاتخذوها في رسائلهم وأصبح الولد ، أحيانا ، رمزا  
لشخصية فرضية يخاطبونه بالحكمة<sup>(٨)</sup> .

وتجلت النعمة التأديبية — أيضا — في حكمة يسوقها الحكيم إلى أهله وذويه  
حين يفصل في أقضيتهم ، أو يدعو إلى إصلاح شئونهم العامة والخاصة .

وتجلت تلك النعمة — كذلك — في الحكمة الملكية ، يقدمها الحكيم إلى  
الملك أو الملك إلى شعبه ، أو يعبر فيها الحكماء عن شئون الملك وسياسته . ويبدو أن  
حكام الشرق الأدنى ، بوجه عام ، قد خضعوا إلى حد ما ، لنوازع الرجعية التي قدست  
الملوك والرؤساء ، ودانت لهم بالطاعة العمياء ، بحسبانهم ظلال الله في الأرض . فكان  
الحكماء أبقا وصنائع لهم ، يعيشون في كنفهم ويصانعونهم خوفا وطمعا . ولا نكاد  
نتصفح حكمة مصر وبابل وفلسطين وبلاد العرب في الجاهلية ، حتى نلمس هذه  
الروح ظاهرة جليلة . ففي الحكمة الواردة في سفر الأمثال يظهر الملك شبهارهيبا  
مهيبا ، يملك بقوة الحكمة ( ٨ : ١٥ - ١٦ ) ، لسان الحق مرضاته ، وفعل الشر  
مكرهته ، ونذير الموت غضبه ( ١٦ : ١٢ - ١٥ ) . غير أن نوازع الشر تحول دون

(٧) سجستانى ١٢ ، ٢٠ ، ٥١ ، ٥٥/١ ، ٥٥/١ ، مسكويه ١٥٥ ، عسكرى ١٧٦/١  
والحكمة تورث طول العمر ( سفر الأمثال ٦ : ٢٣ ، ٨ : ٣٥ ، ٩ : ١١ ، ١٣ : ١٤ ) .

(٨) جبور ٢٢٤ — ٢٢٥ هامش .

العدالة التي تثبت عرشه (٢٥ : ٥) . وعلى المرء أن يراعى آداب السلوك في حضرته (٢٥ : ٦) فلا يتفاخر المرء أمامه ، ولا يقف في مكان العطاء (٢٥ : ٧) . وطمع الحكيم العربي في التقرب إلى الملوك وتمنى صلتهم وعطاءهم<sup>(٩)</sup> . وقالوا في أمثالهم ( جاور مجرا أو ملكا ) ، قال أبو هلال : ( العرب يتفقون مع الفرس في جميع أمثالهم إلا في هذا المثل ) . وهو يشير إلى مثل فارسي معناه : ( لا تتعرف إلى الملوك ولا تجاور مجراً<sup>(١٠)</sup> ) وإلى جانب الطمع في جاه الملوك ومالهم ، كان الخوف من بطشهم وطمعناهم . ويظهر ذلك في قول دريد بن الصمة + ٨ هـ ، حكيم جشم ، من أهل نجد ، وهو يخاطب قومه بقوله : ( أما أول ما أنهاكم عنه ، فأنهاكم عن محاربة الملوك فانهم كالسيل بالليل ، لا تدرى كيف تأتيه ولا من أين يأتيك ، وإذا ما دنا منكم الملك واديا فاقطعوا بينكم وبينه واديين )<sup>(١١)</sup> .

أرسلت الحكمة خيوطها إلى فئات مختلفة من الناس ، إلى الأبناء والنساء ، وإلى الملوك والرعية ، ولكنها كانت تدور في مجال خاص ، فعنيت عناية ظاهرة بالمجتمع الحضري ، أو مجتمعات الخاصة . فدارت حول مراكز السيادة والقضاء ، ومجالس الشورى ، وآثرت حياة الحضر على حياة الريف والبادية . ولعل معظم ما ورد في سفر الأمثال ، من تجارب ، يتعلق بحياة المدن وما يصدر عن أهلها<sup>(١٢)</sup> . والحكمة الجاهلية العربية ، كما تتمثل فيما رواه السجستاني ، هي في جملتها من الخاصة وإليهم . ولا نستطيع أن نزعم أن حكمتهم في مجموعها كانت متغلغلة في أوساط أهل البادية ، فهؤلاء قد اصطنعوا أمثالهم الشعبية ، ولم تكن حكمة الحكماء فيما يظهر إلا دستوراً للحكم والقضاء وشئون القبائل العامة ، وأحوال الجماعات ، قبل أن تكون

(٩) سجستاني ١٨ ، ١٩ ، ٤٨ .

(١٠) عسكري ١/٢٠٤ — ٢٠٥ .

(١١) سجستاني ٢٢ .

(١٢) EBr ٢٢/٥٠٧ — ٥٠٨ ، نظرة سفر الأمثال إلى المال والثروة هي نظرة الطبقات

المتوسطة المنتعشة في المدن والأقاليم حيث كان العاملون الأتقياء يؤدبون أبناء الأغنياء ، ولذلك منحوا الثروة معنى روحياً ( بفايفر ٦٥٧ ) .

وصفا جزئيا يهيم كل فرد منهم على حدة . لم تكن الحكمة الموجزة في الغالب مادة للسر أو شواهد مألوفة لعامة الناس . فطبيعيٌّ أن يكون مجالها طبقة الخاصة . يستخدمونها في مجال الوعظ والتبيين وفي لحظات التأمل . ولعل هذه النعمة التأديبية الظاهرة في المثل الكتابي ، قد قلَّت من نفوذه في الأوساط الشعبية . والفرق بين المثل الشعبي والمثل الكتابي هو — في حقيقة الأمر — فرق بين الطبيعة والشريعة . فالأول لا يصدم غالبا طبائع الناس ، بل يصورها أو يتلطف بمسايرتها : يصف الأشياء والأشخاص فلا يعارض خُلُقًا جرأ عليه ، أو سجية درجوا عليها معارضة سافرة قاطعة . أما المثل الكتابي فهو في كثير من الأحيان تنبيه ظاهر على فساد شائع في الخلق أو اعوجاج معروف في الطبع ، وهو فوق ذلك تحذير من ذلك الفساد وتخويف من هذا الاعوجاج .

يصور المثل الشعبي الرذائل أو الفضائل البشرية ، فنشعر أن الصورة التي تواجهنا لا تعرض في ظاهرها إلا ما تحتويه من مبالغة ووصف . فحين نسمع قولهم ( أطمع من أشعب ) ، ونستعرض قصص أشعب في الطمع ، لانحس أن قائل هذا المثل ينهانا عن الطمع نهيا صريحا ، وأنه يمسك بعضا المعلم يوعدنا وينذرنا مَغِيبة هذه الرذيلة ، ولكن أذهاننا تتجه أولا وقبل كل شيء إلى ما في هذا المثل من مادة مضحكة باعثة على التسلية . وعلى العكس من ذلك قول أكنم : « من قنع بما هو فيه قرَّت عينه » — « لا تغضبوا من اليسير فإنه يجنى الكثير » — « من لم يرج إلا ما هو مستوجب له كان قنمنا أن يدرك حاجته » — « غنك خير من سمين غيرك » — « حسبك ما بلغك الحل »<sup>(١٣)</sup> . ففيها النعمة التأديبية التي تنهانا عن الطمع ، وتأمرننا بالقبوع ، وتحثنا على الاكتفاء باليسير . ونسمع المثل الشعبي ( نأطاة مُدَّت بماء ) فترسم صورة أحق قد تأصلت الحماقة فيه فلا تفارقه ، ومع ذلك لا نرى إلى جانب هذه الصورة شخصية المؤدب تلوح بيدها الحازمة . فإذا سمعنا المثل الكتابي الوارد في التوراة : « لا تجابو الجاهل

حسب حماقته » (أمثال ٢٦: ١٤) ، برزت أمامنا تلك النعمة التأديبية . وهكذا نجد هذه النعمة في قول أكرم في النهي عن الظلم « الجزاء : بالجزاء والبادى أظلم — إن أخا الظلم أعشى بليل — لا تعاقب على الذنوب إلا بقدر عقوبة الذنب فتكون مذنباً »<sup>(١٤)</sup> ، وقوله في النهي عن التورط والتهور : « ليس من القوة التورط في الهوة — ليس من العدل سرعة العذل — لا تنطح جِءاء ذات قرن — تثبتوا ولا تسارعوا فإن أحزم الفريقين أركنهما »<sup>(١٥)</sup> ، وقوله في النهي عن التبذير : ( إياك و التبذير فإن التبذير مفتاح البؤس — خير السخاء ما وافق الحاجة )<sup>(١٦)</sup> ، وقوله في النهي عن الثثرة : ( المكثار كخاطب الليل ومن أكثر أسقط — أحسن القول أوجزه — الصمت يكسب المحبة )<sup>(١٧)</sup> .

وتتطلب النعمة التأديبية التفصيل والبيان . ولعلنا نلاحظ في الأمثلة المتقدمة أن عنصر التأديب قد اقتضى من الحكيم تقسيماً لمعاني المثل وتفصيلاً لأجزائه ، حتى تكون الحكمة مؤثرة ناجحة ، ومن ثمّ دخل المثل الكتابي شيئاً من التنسيق اللفظي والمعنوي ، وقلت آثار الارتجالية فيه . فبينما يقول المثل الشعبي (أسرٍ وقرّ لك) يريد أن القمر قد ظهر ، ففي إمكان المسافر أن يسرى على ضوءه قبل أن يغيب ، نجد المثل الكتابي يقول : ( اغتزم الفرصة قبل الغصة ) . وبينما يقول المثل الشعبي : ( أمر مبكياتك لا أمر مضحكاتك ) ، نجد المثل الكتابي يقول ( من يخوفك حتى تلقى الأمن أشفق عليك ممن يؤمّنك حتى تلقى الخوف )<sup>(١٨)</sup> . ولعلنا نجد في الحكمة الكتابية مثلاً مفرداً ، أو مضافاً ، أو مقتضباً مجزواً أو ما شا كل ذلك مما عرفناه في المثل الشعبي . فالجمال هنا مجال إيضاح وبيان وليس مجال إغراب وتعمية وإشارة .

(١٤) نفسه ١٥ ، ١٩ .

(١٥) نفسه ١٢ ، ١٤ .

(١٦) نفسه ١٨ ، ١٩ .

(١٧) نفسه ١٧ ، ١٨ .

(١٨) عسكري ١/٥٤ .

وضاعت من الكتابي آثار اللغة الخشنة الجاسية والخيال الساذج النابي عن الذوق ، فبينما نجد المثل الشعبي يقول : ( أعط أخاك من عَفَنَقَلِ الضَّب ) ، نرى المثل الكتابي يقول : ( إنما الجود للمُقِلِّ المواسي ) . وبينما يقول المثل الشعبي ( بال حمار فاستبال أحمره ) ، نرى الكتابي يقول ( في الجريرة تشترك العشيرة ) ، وبذلك خطأ المثل الكتابي خطوة واسعة نحو الإجابة الفنية والصقل الاجتماعي في اللغة والخيال .

وكثر في المثل الكتابي أساليب الأمر والنهي والتعذير كما رأينا في أمثلة متقدمة . وقفزت الجمل الشرطية فاحتلت مكانا بارزا في الحكمة الكتابية ، فقالوا : ( إذا ضربت فأوجع وإذا زجرت فأسمع — إذا نُصِرَ الرأي بطل الهوى — من آدم من قرع الباب يوشك أن يفتح له — من برَّ يوما برَّ به — من طال رشأؤه كثر متعه ) . والوحدة الأدبية للمثل الكتابي هي الجملة ، لذلك صاغها الحكماء مستقلة بمعناها . وهي بخلاف المثل الشعبي ، لا تنفقر إلى قصة تشرحها ، ولا تتركز على مناسبة توضحها . ومن ثم كانت الفكرة المعبر عنها في الجملة الواحدة كاملة ونهائية ، مثال ذلك من القرآن الكريم : ( كلُّ نفس ذائقة الموت — كلُّ من عليها فان — كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة — وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم — لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا مما تحبون ) .

## ٤ - المثل الكتابي الموجز : الصيغة الأدبية

في سنة ١٧٥٣ درس العالم الإنجليزي « لوث » الأشكال المميزة للشعر العبري ، و انتهى إلى أنه يتميز بما سماه توازن الأَشْطَار العَدْدِي Parallelismus Membrorum ، وهو عبارة عن ارتباط الأَسْطَر في مجموعات ثنائية أو أكثر ، ولا يشترط أن تكون الأَسْطَر المترابطة متكافئة فيما بينها ، فقد تكون تابعة ومتبوعة . وتنوع العلاقة بين معنى كل سطر والذي يليه . فقد تكون المعاني متقاربة Synonymous ، وقد تكون مختلفة Antithetic ، وقد تكون مؤتلفة Synthetic ، وقد تكون متناقضة Step-Parallelism ، والأشكال الثلاثة الأولى موجودة في التوراة ، وقد أشار إليها لوث . أما الشكل الرابع فقد ورد في نصوص الإنجيل<sup>(١)</sup> ، وقد أثبتته العالم ييرني Burney<sup>(٢)</sup> . وفيما يلي أمثلة لكل منها في التوراة :

- المتقارب : يا بَنِي أَصْغَ إِلَى حِكْمَتِي . أَمِلْ أُذُنَكَ إِلَى فَهْمِي ( أمثال ٥ : ١ ) .  
المختلف : فم الصديق ينبوع حياة . وفم الأشرار يفساه ظلم ( أمثال ١٠ : ١١ ) .  
المؤتلف : انتظرت الرب انتظارا . فمال إلى وسمع صراخي ( مزامير ٤٠ : ٢ ) .  
وأمثلة أخرى من الإنجيل :

المتقارب : أحبوا أعداءكم . أحسنوا إلى مبغضيكم . باركوا لاعنيكم . وصلوا  
لأجل الذين يسيئون إليكم ( لوقا ٦ : ٢٧ - ٢٨ ) .

(١) ذكر مانسون أن الآرامية كانت اللغة التي تكلم بها المسيح ، وهي لغة صلاته ومخاطباته للعامة والتلاميذ جميعا ، غير أنه لا يبعد أنه كان يناقش علماء اليهود وأخبارهم بلغتهم وهي العبرية المتأخرة — عبرية المدارس الربانية (مانسون ٥٠) . وناقش مانسون الرأي القائل بأن اللغة الأصلية التي كتبت بها الأناجيل هي اليونانية (٤٦ - ٤٧) ، وبين أن فلسطين في عصر المسيح كانت تستخدم أربع لغات : الآرامية لغة الشعب ، واللاتينية لغة الجيش الروماني المحتل ، واليونانية لغة الحكومة الرسمية ، وعبرية الربانيين لغة المدارس اليهودية (٤٦) .  
(٢) مانسون ٥١ ، بنسب ١/١١٩ ، بقايفر ٦٤٧ .

المختلف : من أراد أن يخلص نفسه يهلكها ، ومن يهلك نفسه من أجل ومن أجل الإنجيل فهو يخلصها (مرقس ٨ : ٣٥) (٣) .

المؤتلف : جئت لأتق ناراً على الأرض . فماذا أريد لو اضطرمت (لوقا ١٢ : ٤٩) .

المتناقل : من قبل واحداً من أولادٍ مثل هذا باسمي فقد قبلني . ومن قبلني فليس يقبلني أنا بل الذي أرسلني (مرقس ٩ : ٣٧) .

وتشقيق الكلام على هذا النحو ، طريقة مألوفة في الشعر المصري القديم ، والبابلي ونقوش رأس شمرا (٤) . فنجد حكم أمينموف ( ١٠٠٠ - ٦٠٠ قبل الميلاد ) التي نقلها سفر الأمثال ( ١٧ : ٢٢ - ٢٤ : ٢٢ ) تحتوي تركيبات ثنائية كقوله في مطلعها : أمل أذنك واسمع ما يقال . وجه قلبك إلى فهمه (٤) . وفي النقوش الأكادية ( البابلية ) وردت أمثال ترجع كتابتها إلى ما بين ١٨٠٠ ، ١٦٠٠ قبل الميلاد ، وهي عبارة عن شعر يصطنع توازن الأشرطة العددي ، مثال ذلك : « لولا معاشر المرأة ما حبلت . لولا الأكل ما صارت سمينة » - « إذا اجتهدت أخذوا أجرى ، فن الذي يعطيني إذا ضاعفت جهدي » - « الرجل القوي يتغذى من عمل يده ، والضعيف يتغذى من أجر ولده » - « تمضي وتأخذ حقل العدو . والعدريأتي ويأخذ حقلك » (٥) . فهذه كلها تركيبات ثنائية الأول منها متقارب ، والثاني مؤتلف ، والثالث مختلف ، والرابع متناقل .

وقبل أن نقف على نصيب العربية من هذه الطريقة السامية ، نشير إلى أن بعض الباحثين قد نبهوا على أن لوث ومن تبعه قد بالغوا في حسابان الموازنة العددية

(٣) بعض هذا النوع يسمى برادكس Paradox كائثال الذي ذكرنا ، وهو تعبير يدل ظاهره على التناقض أو يبعث على الاستغراب لتعارضه مع الفكرة الشائعة أو الرأي السائد ، ولكن إذا دققنا وجدنا فيه جانباً كبيراً من الحق . والمسيح مشهور بأقوال من هذا النوع ( متى ٥ : ٣٩ ، ١٨ : ٩ ، يوحنا ١٢ : ٢٤ ، كورنثوس ٦/٢ : ٩ - ١٠ )

(\*) بنتسن ١/١١٩ . (٤) ANET ٤٢١ ب .

(٥) نفسه ٤٢٥ .

بين الأَشْطَارِ هي الصفة المميزة للشعر السامى القديم<sup>(٦)</sup> . والراجح لدى أولئك أن توازن الأَشْطَارِ العدى كان نهجا في الإنشاء الأدبى يستوى فيه النثر والشعر . فكانوا إذا أرادوا الشعر أضافوا إليه الإيقاع rhythm أو الإيقاع مع السجع . ولعل الذى جعل الباحثين يختلفون في هذه المسألة ، هو أن الإيقاع في اللغات القديمة أمر ليس من السهل الاهتداء إليه دائما . فنحن الآن نجهد النطق الصحيح للغة المصرية والبابلية والعبرية والآرامية على نحو ما نطقها أهلها وقت أن كانت حية مستعملة<sup>(٧)</sup> .

والعربية كأخواتها تأخذ من طريقة توازن الأَشْطَارِ العدى بنصيب . وليس بمتعذر على الباحث أن يجد أشباها ونظائر في نثر الكهان وفي الأمثال الكتابية . وقد يضيق المجال إذا ذكرنا شواهد لهذه الطريقة من أقوال حكماء الجاهلية والإسلام . ففي حِكْمِ أ كِثْمِ وقس وعامر بن الظرب ، وفي حِكْمِ على بن أبى طالب والحسن البصرى ، وفي الحِكْمِ التى جمعها الثعالبي في كتابه الموسوم ( كتاب الأمثال المسمى بالفرائد والقلائد لأبى منصور الثعالبي + ٤٢٩ هـ )<sup>(٨)</sup> - فى هذه الحِكْمِ نجد أمثلة لاحتصر لها من توازن الأَشْطَارِ العدى ، وحسى أن أذكر الأمثلة الآتية<sup>(٩)</sup> :

إذا ضربت فأوجِعْ ، وإذا زجرت فأسمع ( متقارب ) .  
فضل القول على الفعل لَوْمٌ ، وفضلُ الفعل على القول مكرمة ( مختلف ) .  
من شدّد نَفْرًا ، ومن تأخى تألّف ( مختلف ) .  
أشرف القوم كالمخ من الدابة ، فأبما تنوء الدابة بمخها ( مؤتلف ) .  
ومما روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم قوله : ( من كثر كلامه كثر سقطه ، ومن كثر سقطه كثر كذبه ، ومن كثر كذبه كثر ذنوبه ، ومن كثر ذنوبه

(٦) ستانلى كوك ٦٣ ، بنتسن ١/١١٩ .

(٧) بنتسن ١/١١٩ ، مانسون ٥٣ ، EBZ ٣٧ ٩٤ وما يليها ، ٣٩١٠ .

(٨) ويسمى أيضا بالعقد النفيس ونزهة المجلس ( طبع الحلبي ١٣٢٧ هـ ) .

(٩) سجستانى ١٥ ، ١٨ .

كانت النار أولى به) (١٠) . وقول الرسول هذا تركيب رباعي من نوع المتناقل .  
ومن التركيبات الثلاثية قول مالك الشيباني : ( رب عجلة تهب ريثا ، ورب فروقة  
يدعى ليثا ، ورب غيث لم يكن غيثا ) وهو من المختلف . والتركيب الثلاثي قليل في  
التوراة ، فمعظم ما ورد فيها تركيبات زوجية . ومن الثلاثي في سفر الأمثال ١٩ : ٧  
( كل إخوة الفقير يبغضونه . فكم بالحرى أصدقاؤه يبتعدون عنه . من يتبع أقوالا  
فهى له ) . ويرى « بفايفر » أن هذا المثل تركيب زوجي في الأصل سقط منه  
الشرط الرابع ، أو أقحم عليه الشرط الثالث (١١) .

وليس من بحثنا هذا أن نعرف الصلة بين الموازنة بين الأَشْطَار وبين الشعر  
الموزون المَقْفِي المعروف لدى شعراء العرب ، وحسبنا أن نشير إلى أن العربية قد  
انفردت من دون أخواتها القديمة بهذا النوع من الشعر . وإذا رجعنا إلى معظم  
النقوش الجاهلية العربية التي عثر عليها حديثا — وهي قليلة — على اختلاف  
اللهجات التي دونت بها ، لا نجد شيئا منها في صورة شعرية موزونة ، في حين نرى  
طائفة من النقوش التي كشفت لدى أمم أخرى كانت مصنوعة في أوزان . وربما  
يعيننا هذا على افتراض أن الوزن شيء مستحدث عند العرب في عصور قريبة  
في الجاهلية (١٢) . وهذا يؤدي بنا إلى فكرة تتعلق بالمثل الكتابي ، وهي أن الأمثال  
التي تتألف من أشطار موزونة على العروض العربي ، هي صنعة مستحدثة راجح أكثرها  
في عصور إسلامية . أما الأمثال المبنية على الموازنة العديدة بين الأَشْطَار فمنها ما هو  
قديم يرجع إلى عهود جاهلية (١٣) ومنها ما هو مستحدث .

لاحظنا — فيما سبق — أن السجع قد اقترن أحيانا بالتوازن العددي للأَشْطَار.  
والسجع ظاهرة قديمة يشترك فيها المثل الشعبي والمثل الكتابي . غير أنه في المثل

(١٠) عسكرى ١/١٠ .

(١١) بفايفر ٦٤٧ .

(١٢) مرجوليوث ٤١٩ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ .

(١٣) راجع ضبي ٦١ ، وبعض أقوال منسوبة إلى لقمان ( ضبي ٧٤ ) .

الشعبي أقرب إلى البساطة وأدلى على الفطرة . وقد استخدمه الحكماء في أمثالهم الكتابية ، أداة من أدوات الصنعة ، ومظهرا من مظاهر التأنيق في التعبير ، ووسيلة فعالة من وسائل التعليم . فهو يعين على تاقف الذهن للكلمات . Catchword-principle . وكان هذا المبدأ معروفا لدى العرب القدماء . ويروى الجاحظ أن أعرابيا : كان يؤثر السجع فسئل : لم تؤثر السجع على المنتور ؟ فقال إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلا سماعَ الشاهد لقلّ خلافي عليك ، ولكنني أريد الغائب والحاضر والراهن والغابر . فالحفظ إليه أسرع ، والآذان لسماعه أنشط ، وهو أحق بالتقييد وقلة التفلّت<sup>(١٤)</sup> . وهذا قد يفسر لنا لم غنى العرب بتسجيع أخبار البطولة القومية والأسمار الليلية<sup>(١٥)</sup> . ومما ساعد على ذلك ما عرف به العرب من التلذذ الذوق باللغة من حيث جرس الألفاظ ورنينها ووزن لحنها الموسيقي<sup>(١٦)</sup> .

وقيد العرب علومهم في سجع أحيانا ، كعلم الأنواء ، وهو يقابل عند المحدثين علم الظواهر الجوية مما يتعلق بالمطر والرياح ، ولكنهم كانوا ينسبون الظواهر المذكورة إلى طلوع الكواكب أو غروبها ، ولذلك كان علم الأنواء فرعا من علم النجوم<sup>(١٧)</sup> . والعرب ينظمون أمثلة من ذلك العلم شعرا ، وهذا كثير عندهم ، ولكن ورد إلى جانب الشعر أقوال مسجوعة كقولهم : ( إذا طلع السرطان استوى الزمان . وحصرت الأوطان . وتهادت الجيران . إذا طلع البطين . اقتضى الدين . وظهر الرين ... واقتنى بالعطار والقين ... إذا طلعت الحقعة . تقوض الناس للقلعة . ورجعوا عن النجعة . وأردفتها المنعة ) . وصياغة هذه الأفكار في صورة شعرية أو مسجوعة ، هي طريقة مألوفة في أم كثيرة سامية وغير سامية ، قصدوا بها أن تكون وسيلة للاحاطة بأحوال الجو والتكهن بما يجيء في المستقبل منها<sup>(١٨)</sup> . وبعض هذه الأقوال

(١٤) بيان . طبعة هارون ٢٨٧/١ .

(١٥) قصص لقمان ( ضي ٧٤ — ٧٦ ) .

(١٦) يوهان ١٥١ . (١٧) زيدان ١٧٩/١ .

(١٨) The Meteorological Glossary (Air Ministry) , 2 nd. ed. (١٨) London, 1930, Pp. 129 sq.

متناقض ، وبعضها قائم على الوهم والافتراض ، وذلك راجع إلى ميل القدماء ، عادة ، إلى تقدير المكاسب المثيرة في حياتهم ، وإغفال جوانب الخسران والإخفاق<sup>(١٩)</sup> . والشعوب السامية تتداول أمثالا وأقوالا من هذا النوع ، ولا يزال المصريون المحدثون يستخدمون طائفة منها في لهجاتهم الدارجة ، وكذلك الأحياء المعاصرون يتناقلون في اللغة الأمهرية ، عددا من الأمثال المسجوعة تتعلق بالشهور وفصول السنة<sup>(٢٠)</sup> .

والأسلوب العددي شائع في المثل الكتابي ، يحرص المثل تجارب أو ملاحظات معينة في أعداد يبدأ بذكرها ثم يفسرها . ولعله كان كذلك وسيلة من وسائل التعليم ، تعين الذاكرة على الحفظ والإيعاب . والرأى السائد أن عامة الأمثال العددية الكتابية هي صور أدبية متطورة من ألغاز بسيطة<sup>(٢١)</sup> . وقد شاعت الأمثال العددية في الأدب السنسكريتي وظهرت في الأصول المنقولة عنه إلى الفهلوية والآرامية ككتاب كليلة ودمنة ، ففي باب الأسد والثور عدد منها كقوله : ( إن صاحب الدنيا يطلب ثلاثة أمور ، لن يدركها إلا بأربعة أشياء . أما الثلاثة التي يطلب : فالسعة في الرزق ، والمنزلة في الناس ، والزاد للآخرة . وأما الأربعة التي يحتاج إليها في درك هذه الثلاثة فاكْتساب المال من أحسن وجه يكون . ثم حُسن القيام على ما اكتسب منه ، ثم استثماره ، ثم انفاقه فيما يُصلح المعيشة ويُرضى الأهل والإخوان وقوله : ( إن أموراً ثلاثة لا يجترى عليهن إلا أهوج ، ولا يسلم منهن إلا القليل : هي صحبة السلطان ، وائتمان النساء على الأسرار ، وشرب السم للتجربة ) . ومن الملاحظ أن العددين ثلاثة وأربعة هما محور الأمثال العددية التي وردت في الإصحاح الثلاثين من سفر الأمثال وفي جامعة ابن سيراخ . ففي سفر الأمثال نجد الإصحاح الثلاثين ( ما عدا ٣٠ : ١٧ ، ٣٢ ) مشتملا على هذا النوع ، وكذلك الإصحاح السادس ( ١٦ - ١٩ )

(١٩) نفس المرجع السابق ١٩٢ . (٢٠) تقويم ١٠٠ وما يليها .

(٢١) راجع المفرد العددي في الفصل الثالث من الباب الثاني من هذا البحث .

وفي جامعة ابن سيراخ ٢٥ : ١ — ٤ . وفي هذا السفر الأخير ورد : ( ثلاث هن زينة  
لى وبهن قت جميلة أمام الرب والناس : اتفاق الإخوة ، وحب القريب ، والمصافاة  
بين المرأة ورجلها . ثلاثة تبغضهم نفسى وتمقت حياتهم : الفقير المتكبر ، والغنى  
الكذاب ، والشيخ الزانى الناقص الفهم ) . وعنى اليهود فى العصر التلمودى بالأمثال  
والألغاز العددية ( مِدَاه ) ، وفى التلمود والمِدراس طائفة كبيرة منها (٢٢) .

ولم تقتصر وسائل قيد الأمثال وتيسير حفظها على الروابط التى اصطنعت بين  
أجزاء المثل الواحد ، وهى التى أوردناها فيما سبق ، بل تعدى ذلك إلى خلق روابط  
بين مجموعة من الأمثال لتحقيق الغاية التعليمية نفسها ، ويبدو أن الدافع الأول عند  
كُتّاب العبرانيين ، إلى اصطناع هذه الوسائل هو إعانة الحفاظ على إيعاب مجموعة بأكملها  
من الأمثال المقدسة فى التوراة وغيرها . من ذلك أنهم ربطوا بين طائفة من الأمثال  
بتوحيد بداياتها ، فجعلوها مبدوءة بحرف مماثل بتلك التى وردت فى سفر الأمثال ( ٢٦ :  
١ — ٢ ) مبدوءة بكاف التشبيه ( كالثلج ... كالظمر ... كالصفور ... كالسنونة ) ،  
وفى السفر نفسه ( ١١ : ٩ — ١٢ ) مبدوءة بالباء حرف الجر ( بالفم ... بالمعرفة ...  
بخير الصديقين ... ببركة ... بغم الأشرار ) . وأداروا مجموعة من الأمثال على حروف  
الهجاء فبدءوا كل مثل منها بحرفٍ حسب الترتيب الأبجدي ( أمثال ٣١ : ١٠ — ٣١ ) .  
وهذه إحدى طرائق الاستظهار التى تسمى عندهم acrostic style . وهذه كلها  
محاولات لها نظائرها فى مصنفات الأمثال العربية المرتبة ترتيباً أبجدياً . ولم يرد شئ  
من ذلك فى القرآن ولا فى الحديث . غير أن هذه الطرائق التعليمية تتجلى فى الأدب  
العربى فى عصر متأخر بصورة واضحة ، فقد امتصت الحكمة الكتابية العربية أكثر  
ما كان شائعاً فى الشرق القديم من طرائق تعليمية وكتابية ، عند مستهل القرن  
الرابع الهجرى . ففى هذا القرن ظهرت آثار الشعوب الشرقية فى الحضارة الإسلامية  
فى صورة واضحة جليلة ، وقد حملت معها تراثها الأدبى والتعليمى القديم ، واجتمعت

الظواهر والأسباب التي تذكرنا إلى حد كبير بتلك الظواهر والأسباب التي بعثت الحكمة الكتابية في الشرق القديم .

اشتدت النزعات التعليمية ، وكانت تتمسك في أغلب الأحيان بالطريقة التقليدية التي تعتمد على الذاكرة ، وازدهر نظام الكتابة والكتّاب الذي هو شديد الشبه بالنظام القديم . كان الكاتب ذا منصب خطير في الدولة ، وكان عليه أن يلم بكثير من اللغات ، ويجمع أطرافاً شتى من الثقافة ، وكان فن الكتابة مادة تدرس في ديوان الإنشاء الذي كان يلحق عادة بقصر الحاكم . وكان الكتّاب مؤدّبين يعلمون أبناء الخليفة والأشراف . ولعل أشهر الذين تولوا هذا المنصب كانوا من أصول فارسية وتركية ومسيحية<sup>(٢٣)</sup> . وعلى أيدي المعلمين والكتّاب برزت صناعة الرسائل والمقامات والكتب التي امتلأت بألوان وطرائق مما رأينا نظائر لها في الأمثال الكتابية القديمة . فتفننوا في أسلوب التنظيم الأبجدي acrostic style ، وفي التصرف في أوضاع الألفاظ في داخل العبارات .

---

(٢٣) راجع صبح الأعشى ، طبعة دار الكتب المصرية ١٩٢٢ (ج أول) وآدم متر ١٣٥/١ وما يليها .

## ٥ - المثل القياسي في القرآن

المثل القياسي هو سرد قصصي أو وصفي ، يتعاطى أحد أمرين ، فهو : إما أن يصور نموذجاً من السلوك الإنساني بقصد التأديب أو التمثيل والتوضيح ، وإما أن يجسّم مبدأ يتعلق بمسكوت الله ومخلوقاته<sup>(١)</sup> . فالمثل القياسي كلام منطوب إذا قورن بسابقه ، وهو بعد يجمع بين مزايا المثلين الكتابي والشعبي : يجمع بين عمق الفكرة وجمال التصوير ، ويقرن بين الغايتين فقد يقصد إلى التأديب وقد يرمى إلى مجرد التوضيح والتصوير . وهو بعد ليس تلخيصاً لقصة ولا إشارة إليها ، وليس اقتباساً ولا اقتضاباً ، وإنما هو قصة بأكملها أو صورة مجازية مبسطة جاء بها الحكيم للإيضاح أو التأديب والتحذير .

ورد عدد قليل من المثل القياسي في أسفار العهد القديم وهو لا يتجاوز العشرة ( صمويل الثاني ١٢ : ١ - ١٤ ، ١٤ ، ١١ - ١ : ١٤ ، الملوك الأول ٢٠ : ٣٥ - ٤٠ ، إشعيا ٥ : ١ - ٧ ، حزقيال ١٧ : ٣ - ١٠ و ١٩ : ٢ - ٩ ، ١٠ - ١٤ ، ٢١ : ١ - ٥ ، ٢٤ : ٣ - ٥ ) وعنى الربانيون والأخبار في تعاليمهم باستخدام هذا المثل ، وجاء المسيح فشاعت أمثاله القياسية في الأناجيل . وقد عدها الباحثون فاختلفوا في إحصائها بين ٣٠ ، ٥٣ ، ٦٥ ، ٧١ مثلاً قياسياً<sup>(٢)</sup> . والاجتهاد في استخراج المثل القياسي من الأناجيل بحاله واسع ، فالمسيح في أقواله التي عدت أمثالا قياسية ، لم ينصّ هو عليها دائماً بأنها أمثال ، بل يقال : « فقال المسيح » ، أو « فتكلم المسيح » أو نحو ذلك مما لا يصرّح فيه بأنه مثل . ومن ثم اختلفت نظرة العلماء إلى هذه الأقوال ، وإن كانوا قد اتفقوا في ما قدمه الإنجيل نفسه فعده مثلاً ، كالذي ورد في مرقس ٤ : ٢ ( فكان يعلمهم كثيراً بأمثال وقال لهم في تعليمه . . . ) وفي

(١) مانسون ٦٥ .

(٢) مانسون ٦٦ - ٦٩ ، ERE ١٦٣٠/٩ .

مرقس ١٢ : ١ ( وابتدأ يقول لهم بأمثال : إنسان غرس كرماً الخ ) . وفي متى ٢١ : ٣٣ ( اسمعوا مثلاً آخر : كان إنسان رب بيت الخ . . . ) . أضف إلى ذلك أن بعض العلماء قد أدخلوا العبارات التشبيهية ، مجازاً كانت أم قصة ، في المثل القياسي ، في حين قصر بعضهم الآخر مدلول المثل القياسي على القصة دون الصورة المجازية ، وإن اعترف هؤلاء بأنه ليس من اليسير دائماً أن يميز الباحث بين المثل القياسي والصورة المجازية البسيطة<sup>(٢)</sup> . ويبدولى أن جعل المثل القياسي قاصراً على القصة وحدها هو تضيق مدلوله دون مبرر مفهوم .

ورد في القرآن الكريم عدد من الأمثال القياسية التي ورد فيها لفظ المثل صراحة . وتبلغ الثلاثين مثلاً<sup>(٤)</sup> . وقد أخرجنا منها نحو قوله : ( وحوار عين كأمثال اللؤلؤ المكنون ) ٥٦ : ٢٢ فهذا تشبيه بسيط لا نعدده مثلاً قياسي ، وإنما نعد من المثل القياسي ما سماه البلاغيون العرب ( التمثيل المركب ) كقوله تعالى : ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ) ٦٢ : ٥ فقد شبه اليهود وقد حملوا التوراة ، وقرأوها وحفظوا ما فيها ، ولم يعملوا بها ، بحمار يحمل أسفارا هي مستودع العلوم وثمرات العقول ، وهو جاهل بمضمونها . ووجه الشبه شقاء كل باستصحاب ما يتضمن المنافع العظيمة من غير أن يحصل على شيء منها ؛ والغرض هو ذم اليهود بتلك الحال وتقييح أمرهم . وليس من السهل انتزاع هذا الوجه ولا حصول هذا الغرض إلا إذا روعى في المشبه به أمور ثلاثة : ( الأول ) حمل فيه مشقة وعناء ، ( والثاني ) محمول مخصوص هو أسفار العلوم ، ( والثالث ) حامل هو الحمار الذي هو مثل في الجهل والبلادة . ثم لا يمكن اعتبار كل واحد من هذه

(٢) مانسون ٦٦ .

(٤) وتفصيلها كالآتي : ستة أمثال ( البقرة ) — مثلان ( آل عمران ) — مثل واحد ( الاعراف ) — مثل واحد ( يونس ) — ثلاثة ( إبراهيم ) — ثلاثة ( النحل ) — مثلان ( الكهف ) — واحد ( النور ) — واحد ( العنكبوت ) — واحد ( يس ) — واحد ( الزمر ) — واحد ( محمد ) — واحد ( الفتح ) — واحد ( الحديد ) — مثلان ( الحشر ) — واحد ( الجمعة ) — مثلان ( التحريم ) .

الثلاثة مستقلا عن الآخر لتكون تشبيها بعد تشبيه أى متعددا ، لأن الغرض المتقدم لا يتحقق إلا بامتزاجها ، فإنه لا يتعلق بالحمل حتى يكون المحمول الأسفار ، ولا بهذين حتى يقترن بهما جهل الحمار الحامل<sup>(٥)</sup> . كذلك أخرجنا من المثل القياسي نحو قوله تعالى : ( إن الله لا يستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ) ٢ : ٢٦ ، ونحو قوله ( وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال : من يحيي العظام وهى رميم ) ٣٦ : ٧٨ . ونحو قوله : ( مثل الفريقين كالأعمى والأصم والبصير والسميع ) ١١ : ٢٤ فهذا وشبهه ، وإن صرح فيه بلفظ المثل ، فهو إما تشبيه مفرد ، أو سؤال مجمل . ولعلنا ندرك الفرق بين هذه الآيات وبين ماورد في قوله تعالى : ( أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق ، يجعلون أصابهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله محيط بالكافرين ، يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما أضاء لهم مشوا فيه ، وإذا أظلم عليهم قاموا ، ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم ، إن الله على كل شىء قدير ) ٢ : ١٩ — ٢٠ . فها هنا صورة مجازية مسهبة هى مثل قياسي ، يصف حياة هؤلاء الكفار الذين آثروا الضلالة على الهدى ، فأحاط الله بهم ، وأخذهم أخذاً شديدا ، فهم يسومون حياة قلقة معذبة ، أشبه بمن انقض عليهم الواابل المنهمر ، فحرفهم فيما جرف ، لا يستطيعون الخلاص ، وصكت أصوات الرعد آذانهم فألقت في نفوسهم الرعب الشديد ، وبغتتهم البروق الخاطفة فهم يزدودون عن أعينهم بأيديهم ، وخشوا أن تنقض عليهم الصواعق فوضعوا أناملهم في آذانهم . فهم بين هذه المشاهد المتتابعة والأحداث المتلاحقة والحركات العنيفة المفرقة ، مفرعون حيارى قد أخذ منهم الخوف والوجل كل مأخذ .

على أن المفسرين والبلاغيين لم يقتصروا على هذه الأمثال التى ذكرنا حين تحدثوا عن التمثيل فى القرآن ، بل أضافوا إليها قصصا وصورا مجازية أخرى وعدوها من قبيل التمثيل ، على الرغم من أن لفظ المثل لم يرد فيها صراحة . فمن ذلك قول

الأستاذ محمد عبده في تفسير قوله تعالى : ( أو كالأذى مرء على قرية وهي خاويةٌ على عروشها ، قال أنى يحيى هذه الله بعد موتها ، فأما الله مائة عام ثم بعثه . قال كم لبثت . قال لبثت يوماً أو بعض يوم . قال بل لبثت مائة عام . فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه . وانظر إلى حمارك ، ولنجسلك آية للناس . وانظر إلى العظام كيف نشزها ثم نكسوها لحماً ، فلما تبين له قال : أعلم أن الله على كل شيء قدير ) ( ٢ : ٢٥٩ ) . قال الأستاذ : ( ويحتمل أن تكون القصة من قبيل التمثيل والله أعلم )<sup>(٦)</sup> . ومن ذلك قول ابن القيم في قوله تعالى : ( ولا يغتب بعضكم بعضاً ، أيجب أحداكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ) ٤٩ : ١٢ . قال ابن القيم : ( وهذا من أحسن القياس التمثيلي ، فإنه شبه تمزيق عرض الأخ بتمزيق لحمه )<sup>(٧)</sup> . وفي تفسير سورة البقرة الآية ٢٥ ، في صدد القصة التي زيد في تنميقها ... أن الله مسخ الذين اعتدوا في السبت ( قردة خاسئين ) ، ففي ذلك يقول مجاهد : إن المسخ لم يقع على أجسامهم بل على قلوبهم ، فبقوا أناسي لهم نفوس القردة ، وإذا يكون المراد مجرد التمثيل ، كما مثل الذين حملوا التوراة ، في موضع آخر ( الآية ٥ من سورة الجمعة ) ، بمثل الحمار يحمل أسفاراً ( انظر البيضاوي في تفسير هذه الآية ) ، الدميري ( حياة الحيوان ٢ / ٢٩٠ — مادة : قرد ) ، حيث علق على ذلك بقوله : ( وهذا قول تفرد به عن جميع المسلمين )<sup>(٨)</sup> . وظاهر مما سبق أنه اجتهاد من المفسرين . ومن العسير أن نهتدى إلى الأمثال القياسية فيما لم يصرح القرآن به تصريحاً .

وإذا بحثنا في مادة المثل القياسي بوجه عام ، استطعنا أن نميز بين طائفتين : إحداهما تتجه في موضوعها إلى السلوك الإنساني إزاء رسالة الله ودعوته ، والثانية تتجه إلى ملكوت الله ومخلوقاته<sup>(٩)</sup> . ومعظم الأمثال القياسية في القرآن من الطائفة الأولى

(٦) تفسير المنار للشيخ محمد عبده ٥٢/٣ .

(٧) ابن القيم ١٤٦/١ . وراجع كذلك تفسير المنار ٢٨٠/١ — ٢٨١ .

(٨) مذاهب التفسير الإسلامي لجولدسبيرج ترجمة عبدالحليم النجار (القاهرة ١٩٥٥ ص ١٣٠)

(٩) هذا التقسيم التائي ذكره مانسون (٦٣) فيما يتعلق بأمثال التوراة والإنجيل . وسمى

الطائفة الأولى ad hominem ، والثانية ad rem .

(٢٢ مثلاً) ، والباقي من الطائفة الثانية (ثمانية أمثال) . ومثال الأولى قوله تعالى :  
( أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما رجحت تجارتهم وما كانوا مهتدين .  
مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ، فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ  
لَا يُبْصِرُونَ ) ٢ : ١٦-١٧ . فهذا بيان لحالة الكفار ، وقد كانوا يتربصون الدعوة  
ويتطلعون إلى نور يهديهم إلى الحق ، فلما أشرق هذا النور صدوا عنه ، وسلكوا  
سلوكاً معيباً إزاء الدعوة . وكذلك سائر الأمثال التي تندرج في هذه الطائفة .  
فالكفار في دعواهم وعنادهم كالذي ينمق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء ( ٢ : ١٧١ ) .  
والطيبون الذين ينفقون في سبيل الله ، يضاعف لهم الأجر كمثل الحبة التي أنبتت  
سبع سنابل في كل سنبل مائة حبة ( ٢ : ٢٦١ ) ، أو كمثل جنة بر بوة أصابها وابل  
فأنت أكلها ضعفين ( ٢ : ٢٦٥ ) . أما الذين ينفقون أموالهم رياء ، ولا يؤمنون بالله  
واليوم الآخر فمثلهم كمثل صفوان — صخر أملس — عليه تراب فأصابه وابل  
فتركه صلداً ( ٢ : ٢٦٤ ) . أما هذا الذي وهبه الله آياته فانصرف عنها ، فمثل كمثل  
الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ( ٧ : ١٧٦ ) . والذين كفروا بربهم  
أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ، لا يقدرون مما كسبوا على شيء ( ١٤ :  
١٨ ) الخ . . .

أما الطائفة الأخرى من الأمثال فهي لا تتعرض بصفة مباشرة لسلك الناس  
وتصرفاتهم إزاء الله ورسالته ، وإنما هي بيان لما في هذا الملكوت الواسع الذي يدبر  
الله أمره ، فهذه الحياة الدنيا مثلها كماء أنزله الله من السماء ( فاختلط به نبات الأرض  
مما يأكل الناس والأنعام ، حتى إذا أخذت الأرض زخرفاً وازينت ، وظن أهلها أنهم  
قادرون عليها ، أتاهم أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ) ١٠ : ٢٤ ،  
أو أصبح هشياً تذرؤه الرياح ( ١٨ : ٤٥ ) . أما نور الله فمثل ( كمشكاة فيها مصباح ،  
المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا  
لاشرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور ، يهدي الله لنوره  
من يشاء ) ( ٢٤ : ٣٥ ) . وهذا المال الذي يعزبه الكفار لا يغني عنهم من الله شيئاً ،

فمثله كمثل ربح فيها صرٌّ — برد شديد — أصابت حرث قومٍ ظلموا أنفسهم فأهلكته (٣ : ١١٧) الخ . .

وهذا التقسيم الثنائى يصدُق على ما ورد فى التوراة من أمثال قياسية . فمن النوع الأول : مَثَل نعجة الفقير (صمويل الثانى ١٢ : ١ — ١٤) ، ففيها بيان لمسلك داود إزاء كلمات ربه التى لم يُصغِح إليها ، فأراد الله بهذا المثل أن يوقظ قلبه وينبهه على ما بدر منه . ومن النوع الثانى أمثال حزقيال ( ١٧ : ٣ — ١٠ ، ١٩ : ٢ — ١٠ ، ٩ — ١٤ ، ٢١ : ١ — ٥ ، ٢٤ : ٣ — ٥ ) ، فهى تصوير لحوادث مستقبلية يتنبأ بها ، وفى سردها بيان لقدرة الله وما أوحى به إلى نبيه من هذه الحوادث (١٠) .

وهذا التقسيم الثنائى يصدق كذلك على أمثال المسيح . فمن النوع الأول مَثَل صاحب الكرم (مرقس ١٢ : ١ — ١١) ، ومَثَل البانى الحكيم والبانى الأحمق (لوقا ٦ : ٤٧ — ٤٩) . ففي المثل الأخير يشبه المسيح مَنْ يسمع كلامه ويعمل به بإنسان بنى بيتا ، وحفر وعمق ، ووضع الأساس على الصخر ، فلما جاء السيل صدم النهر ذلك البيت ، فلم يقدر أن يزعمه ، لأنه كان مؤسسا على الصخر . وأما الذى يسمع ولا يعمل ، فيشبه إنسانا بنى بيته على سطح الأرض من غير أساس ، فصدمه النهر فانهار . فالمسيح هنا يصور سلوك المرء المطيع والمرء العاصى إزاء كلماته . ومن النوع الثانى مَثَلُ حبة الخردل (مرقس ٤ : ٣٠ — ٣٢) : « وقال : بماذا نشبه ملكوت الله أو بأى مثل نمثله . مثل حبة خردل متى زُرعت فى الأرض فهى أصغر جميع البذور التى على الأرض » . ويضيف مانسون قسما ثالثا هو مزيج من القسمين السابقين ، وفيه يتألف المَثَلُ من سلوك شخصى ومبدأ ملكوتى (١١) .

وقد ازدهر المثل القياسى — بعد عصر القرآن — على أيدي طبقتين — على الأقل — من علماء المسلمين : إحداها طبقة رجال الدين ، والفقهاء بخاصة ، فقد وجهوا عنايتهم الى جَمع أمثال القرآن القياسية ودراستها من ناحية ، واستخدام المثل القياسى فى شرح

تعاليمهم وتفسير آرائهم من ناحية أخرى . فكان القياس موضع نقاش حاد بين الفقهاء . وكان منهم من يؤمن بضرورة استخدام القياس أصلاً من أصول الفقه ، فقاموا يُثبتون للناس أن القرآن قد قاس ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته قاسوا . وكانت هذه الحركة فيما يظهر من أهم ما لفت أنظار العلماء إلى ما في القرآن والحديث من أمثال قياسية . ولم يفته القرن الرابع الهجري حتى رأينا أحد العلماء ، وهو نَفْطَوِيهِ الأزدى + ٣٢٣ هـ يؤلف كتاباً في أمثال القرآن<sup>(١٢)</sup> . ثم توالى الكتب في هذا الموضوع<sup>(١٣)</sup> . وخصص ابن القيم + ٧٥٤ هـ في كتابه (اعلام الموقعين) ما يقرب من أربعين صفحة من الجزء الأول في هذا الموضوع<sup>(١٤)</sup> .

وكان لمدرسة القياس في العراق نصيب كبير في توسيع مسائل الفقه وتفريعها وتدعيم المنهج الأصولي . واشتهر أبو حنيفة + ١٥٠ هـ ، وأتباعه من بعده ، بالقياس . ويروى عنه طائفة من الأخبار ، تدلنا على أنه كان مولعاً باصطناع التمثيل القياسي في احتجاجه ، وفي حياته العملية كذلك<sup>(١٥)</sup> . وتذكرنا هذه المرحلة من تطور النظر الفقهي والديني في الإسلام ، بما حدث في تاريخ الديانات السابقة ، من قيام سُراح التوراة بشرح أسفار العهد القديم وتكوين المذاهب الفقهية ، والاستعانة في ذلك بالأمثال القياسية في شرح تعاليمهم وآرائهم . وكان للمثل القياسي في مقدمة الأساليب التي اصطنعوها في هذا المجال<sup>(١٦)</sup> .

أما الطبقة الثانية التي ازدهر على يدها المثل القياسي في الإسلام ، فهم أولئك الكتّاب الإسلاميون الذين خضعوا لمؤثرات شرقية قديمة : آرامية وفارسية وغيرها .

(١٢) فهرست ١٣٩ (ليبسك) . ولم نعتز على هذا الكتاب . ويخيل إلينا أنه يتضمن الأمثال القياسية ، وهذا العنوان قد أطلق فيما بعد على هذا النوع بعينه في كتب المتأخرين .

(١٣) محمد بن حسين السلمي النيسابوري + ٤٠٦ ، وعلى بن محمد الماوردي + ٤٥٠ (كشف الظنون ط . ١٣١٠) ١/١٥٠ .

(١٤) ١/١٢٨ وما يليها .

(١٥) أذكياء ٤٥ — ٤٨ ، وضئ الإسلام لأحمد أمين ج ٢ ص ١٨٧ — ١٩٠ الطبعة الأولى سنة ١٩٣٥ .

(١٦) ٦٢٧/٨ ERE — ٦٢٨ .

فهؤلاء حملوا معهم تراثا من الأمثال القياسية ونقلوه إلى العربية . والمعروف أن المثل القياسي كان أسلوبا شائعا لدى حكماء الهند ، وقد علم به بوذا ، فأخذ مادة أمثاله من أحداث الحياة الزراعية ، ومن حياة الملوك ، ومن قصص الحيوان والنبات<sup>(١٧)</sup> . وعرف الآراميون المثل القياسي الذي شاع على أيدي شراح الكتب المقدسة من الرّبابيين والأخبار وعلماء النصارى . و التقت أمثال الهند وفارس بأمثال الآراميين في منطقة الهلال الخصيب ، وغيرها من مناطق الشرق .

ونلاحظ في أمثال هذه الطبقة أنها كثيرا ما تستخدم الخرافة في المثل القياسي . والمثل القياسي ، من حيث المبدأ ، لا يأبى الاستشهاد من الخرافة . فقد يستمد قصته من خرافة حيوانية أو نباتية أو جمادية . وقد ورد في التوراة مثلان قياسيان من الخرافة النباتية ( خرافة يوثام في سفر القضاة ٩ : ٧ — ١٥ ، وخرافة العوسج والأرز في سفر الملوك الثاني ١٤ : ٩ )<sup>(١٨)</sup> . وفي الجاهلية العربية شاعت في الأوساط الكتابية خرافات حيوانية نقلها الناقلون في قالب شعبي ، وبعضها يدخل في باب المثل القياسي . وبعد عصر القرآن ، وجدنا كاتبا كابن المقفع ينقل إلى العربية كليلة ودمنة ، وفيه جملة من الأمثال القياسية تستمد قصصها من الخرافات الحيوانية .

على أن هذا ليس له نظير في أمثال القرآن الكريم . فقد استمد قصصه وأوصافه في هذه الأمثال ، من حياة البشر ( ٢ : ١٧ ، ١٦ : ١١٢ ) ، ومن الحياة الزراعية ( ٢ : ٢٦١ ، ٢٦٥ ، ١٤ : ٢٦ ، ١٠ : ٢٤ ) ، ومن الحياة الجبلية والصحراوية ( ٢ : ٢٦٤ ، ٣ : ١١٧ ) ، ومن وسائل الحياة المنزلية ( ٣٤ : ٣٥ ) ، ومن الحيوان . ف ضرب مثلا بالكلب الذي يلهث ( ٧ : ١٧٦ ) والتمكبوت ذى البيت الواهن ( ٢٩ : ٤١ ) والحمار الذي يحمل الأسفار ( ٦٢ : ٥ ) . وكل ذلك ليس من الخرافة في قليل ولا في كثير . فإذا كانت هناك صلة وثيقة بين المثل القياسي والخرافة فيما شاع من أمثال الشرق القديم ، فلا وجود لهذه الصلة في أمثال القرآن الكريم .

## ٦ - أمثال كلية ودمنة

كان الرأي السائد لدى العرب والفرنجية - إلى عهد قريب - أن كتاب كلية ودمنة قد نقله ابن المقفع حوالي ١٣٢ هـ = ٧٥٠ م من الفهلوية إلى العربية . ولكن الباحثين اليوم أخذوا يعيدون النظر في هذه القضية . ونود أن نقف قليلا عند ذلك الرأي السائد لنعرف مدى صحته .

من أقدم المصادر التي أشارت بوضوح إلى تراجم ابن المقفع « طبقات الأمم » لصاعد الأندلسي + ٥٤٦٠ هـ . فقد ورد فيه بعد أن سرد كتب المنطق التي ترجمها عبد الله ابن المقفع : ( وترجم الكتاب الهندي المعروف بكلية ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية ) . وورد في موضع آخر من الكتاب أن ابن المقفع قد نقل الكتاب من الفارسية إلى العربية <sup>(١)</sup> . ولكن لدينا من الدلائل ما يشككنا في صحة هذا الرأي الذي قال به القدماء وأكثر المحدثين :

(١) ترجم السريان كتاب كلية ودمنة قبل أن ينقل إلى العربية بحوالي مائة وثمانين عاما فيروى : ( أن الترجمة السريانية القديمة لهذا الكتاب من وضع القس بُود ، جمل عنوانه « كليج ودمنج » على اسم شخصيتين بارزتين في الكتاب لابن آوى <sup>(٢)</sup> ) وروى « عبد يشوع » في فهرسه ، أن بود وضع ترجمته السريانية عن أصل سنسكريتي ولكن بعض الباحثين يرى <sup>(٣)</sup> - عن طريق بعض الخصائص اللغوية - أن الترجمة السريانية قد أخذت عن ترجمة فهلوية ، وضعها برزويه الحكيم الفارسي لكسرى الأول ملك فارس ، ومنه نقل « بُود » ترجمته السريانية قبل الإسلام وقد نشر « بيكل » هذه الترجمة .

(١) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي (طبعة لويس شيخو بيروت سنة ١٩١٢) ص ٤٩ ، ١٤ .

(٢) نفسه ١٧٠ - ١٧١ .

(٣) مراد وبكري ١٧٠ .

والمعروف أن العلاقة بين الفرس والسريان كانت وثيقة قبل الإسلام . ويذكر  
المسعودي + ٣٤٥ أن السريانيين سكان العراق ( ويسمّهم أيضا الكلدانيين ) ،  
قد دخلوا في جملة الفرس الأولى لغلبتهم عليهم<sup>(٤)</sup> . وكان في الرها مدرسة فارسية تُعدّ  
المركز الأساسي للدراسة اليونانية ، والنقل إلى السريانية في القرن الخامس الميلادي<sup>(٥)</sup> .  
وكان دعاة السريان يطوفون بالمقاطعات الفارسية ويتصلون بأهلها ويجادلونهم في  
المذاهب . وعلى أيدي النساطرة نُقلت الثقافات اليونانية والفارسية إلى اللغة  
السريانية<sup>(٦)</sup> . وكانت السريانية لغة الكنيسة الفارسية<sup>(٧)</sup> . وقد أثبت الأستاذ «بول  
كراوس» أن الكتب المنطقية التي ترجمها ابن المقفع ، أو لخصها ، لم تنقل عن الفهلوية ،  
ورجّح أنها نُقلت عن السريانية<sup>(٨)</sup> . وليس ببعيد أن يكون ابن المقفع كان يعرف  
السريانية إلى جانب الفارسية والعربية ، يؤيد هذا الافتراض تلك الصلات الثقافية  
الوطيدة التي كانت بين الفرس والسريان ، وقرب الموطن الأول لابن المقفع — وهو  
إقليم الأهواز — من مناطق السريان بالعراق ، أضف إلى ذلك استمرار حركة  
التدوين والترجمة التي قام بها السريان قبل الإسلام إلى ما بعد الفتح العربي<sup>(٩)</sup> .

(ب) إذا رجعنا إلى ما ذكره المؤرخون عن طريقة الحصول على الأصل الفهلوي  
في عهد المنصور ، نجدهم يذكرون ذلك في شيء من الغموض . فقالوا إن المنصور احتال  
حتى حصل على كتاب كليلة ودمنة من بعض أمراء الفرس . ( ولم يذكروا اسم  
الأمير الفارسي الذي كان الكتاب في حوزته ، كما أنهم لم يذكروا كيف اتصل  
المنصور بهذا الأمير . مع أن المعروف أن ملوك الفرس وأمراءهم من آل ساسان قد  
انقرضوا بالقضاء على يزيدجرد الثالث سنة ٣١ هـ في خلافة سيدنا عثمان<sup>(١٠)</sup> .

(ج) من المستبعد أن يكون النصان السرياني والعربي قد نقلوا العنوان —

(٥) مراد وبكري ١٢٣

(٧) دي بور ١٧

(٩) دي بور ٢١ ، دونالدسون ٩٦ .

(٤) تنبيه ٥ — ٦

(٦) نفسه ١٦٩

(٨) التراث اليوناني ١٠١ وما يليها .

(١٠) حامد ٣٣ .

عن طريقين مختلفين — من النص السنسكريتي . فاسما ابْنِي آوى بالسنسكريتي هما ( كراتسكا ودمانكا ) ، واسماها في السريانية « كلياج ودمنج » ، واسماها بالعربية « كليلة ودمنة » ، ومن الواضح البين أن الترجمة العربية للفظين أقرب إلى الترجمة السريانية منها إلى السنسكريتية ، مما يجعلنا نفترض أن النص العربي قد نقلَ العنوان — على الأقل — من السريانية .

( د ) أضاف ابن المقفع إلى الكتاب الأصلي فصولا . والبيروني يتهم ابن المقفع بزيادة «باب برزويه» في ترجمته لكتاب كليلة ودمنة قصداً منه إلى (تشكيك ضعفي العقائد وكسبهم للدعوة إلى مذهب المنائية) . ولا يستطيع الباحث أن يتجاهل ما لكلام البيروني من قيمة ، لأنه في أغلب الظن عرف الأصل الهندي والفارسي القديم ، وهو فوق ذلك العالم المحقق الذي لا يلقى الكلام إلقاء (١١) . فالراجح أن باب برزويه مزيدٌ على الأصلين الهندي والفارسي . وسواء أكان هذا الباب من زيادة ابن المقفع نفسه أم من زيادة أصل آخر نقل منه ابن المقفع ، غير الأصل الفارسي ، فقد لاحظ كراوس أن هناك شبهةً ظاهراً بين باب برزويه وآراء بولس الفارسي التي ذكرها في مقدمة منطقته (١٢) . ومن المعروف أن بولس هذا قد ألّف كتباً بالسريانية (١٣) . ( وليس هنالك ما يمنع من أن يكون ابن المقفع قد عرف مقدمة بولس نفسها في السريانية ، واقتبس منها ، ووسّع ما اقتبس ، ومزج ذلك بما وجده من كلام عن برزويه ، إن كان مثل هذا الكلام موجوداً حقيقة في الأصل الفهلوي ) (١٤) .

( هـ ) وفي باب برزويه هذا ، وردت قصة المصدق الخدوع ، وهي قصة جماعة من اللصوص ظنوا أنهم إذا صعّدوا الدار ، وعودوا أنفسهم برؤية معينة سبع مرات ، ثم ألقوا بأنفسهم من كوة السطح فإنهم يسلمون من الأذى .

يقول ابن المقفع : (فقام قائدهم إلى مدخل الضوء ، وقال : (شَوْ لَمْ شَوْ لَمْ) سبع مرات

. (١٣) نفسه ٢٣ .

(١١) دى بور ٢٩٠ ( تعليق بالهامش )

. (١٤) نفسه ٢٩١ .

(١٢) نفسه ٢٩٠ .

ثم اعتنق الضوء ( أى ضوء السكوة ) لينزل إلى أرض المنزل ، فوقع على أم رأسه منكسا) . وقوله شولم شولم هذا لفظ عبرى أو آرامى مشتق من  $\text{שׁוּלַם}$  بمعنى (سليم) . ومعنى قوله : « ليكن سالما صحيح البدن لا يؤذى بشيء » .  
ولهذا كله نرجح أن الكتاب ترجم من الآرامية الشرقية ( السريانية ) ، وليس من الفهلوية .

والأمثال فى الكتاب ، بصفة عامة ، متنوعة الأشكال ، وهو جامع لصنوف المثل الكتابى : ( المثل الموجز ، والمثل القياسى ، والمثل الخرافى ) . ويلاحظ أنها تدور غالبا فى داخل أبواب عامة هى بمثابة أطر واسعة تحيط بمجموعات من هذه الأمثال على اختلافها . وفى داخل كل إطار ، يتنقل المؤلف من قصة إلى قصة مسوقا بالتداعى والاستطراد . وليس من النادر أن نجد الروابط بين الأمثال الفرعية واهية ضعيفة . ولا تكاد تجد تصميا متماسكا محكما Plot للقصص الكبيرة منها . وكثيرا ما نجد الأمثال فى داخل القصة أشبه بألوان مختلفة من الطعام على مائدة واحدة أو بصفحات مختلفة يقلبها المؤلف أمام القارىء ، ويعرض فيها صنوفا متباينة من الحكمة .

ومع ذلك فالكتاب فى طريقة تأليفه ، وفى بعض مواده ، قد أتى بجديد فى عصره . فهو خطوة إزاء الربط القصصى ، ومحاولة أولية لتصنيف الأمثال على أساس موضوعى . فباب الأسد والثور محاولة لجمع عدد من الأمثال حول فكرة رئيسية ، هى التى أشار إليها فى مطلع الباب بقوله : ( اضرب لى مثلا لمتحائنين يقطع بينهما الكذب المحتال حتى يملكها على العداوة والبغضاء ) . وسنجد بعد جيلين من وفاة ابن المقفع عالما من علماء الاسلام ، وهو أبو عبيد القاسم ابن سلام + ٢٢٣ ، يلتفت إلى هذه الطريقة الموضوعية فى تصنيف الأمثال (١٥) .

والمثل الخرافى ، فى كليله ودمنه ، يختلف عن نظائره فى المثل الشعبى القديم ،

(١٥) شرح البكرى ( مقدمة المخطوط ) ، وكتاب الأمثال لأبى عبيد القاسم ابن سلام ( نسخة مصورة من مكتبة فيض الله بالآستانة رقم ١٥٧٨ ) .

فهو يتميز بأسلوبه الكتابي ، وإلحاحه على المَغزَى ، وتعمقه الفكرة . نجد فيه جهد الكاتب ، وروية الفكر ، وإيقار العبارة بالمعنى ، فهو نتاج كاتب عكف على قرطاسه يحكم عقله فيما يعبر في تريث وأناة ، فيكتب ما يكتب دون حشو أو ثرثرة . تغيب آثار الارتجال والمحادة في ثنايا تكاليف الصنعة . فالعبارات متماسكة يربط بينها ربطاً محكما ، يكاد يستبدُّ بها المنطق ، تكثر فيها أدوات الشرط والوصل والتعليل والتفصيل . فمن ذلك قول ابن المقفع في باب عرض الكتاب : ( وأما الكتاب فجمع حكمة ولهُوًّا ، فاختره الحكماء لحكمته والسفهاء للهوه ، والمتعلم من الأحداث ناشطٌ في حفظ ما صار إليه من أمر يُربط في صدره ولا يدري ماهو ، بل عرف أنه قد ظفر من ذلك بمكتوب مرقوم ، وكان كالرجل الذي لمّا استكمل الرجولية وجد أبويه قد كئزاه كئوزاً وعقداه عقوداً استغنى بها عن الكدح فيما يعمل من أمر معيشته ، فأغناه ما أشرف عليه من الحكمة عن الحاجة إلى غيرها من وجوه الأدب ) . فلعلنا نلاحظ تقسيم المعاني وتفصيلها في قوله : ( وأما الكتاب . . . إلى قوله : والسفهاء للهوه ) ، ونحس تصفيها للعبارات على طريقة منطقية كتابية في قوله : ( والمتعلم من الأحداث ناشطٌ . . . ولا يدري ماهو ) ، وقوله : ( قد كئزاه كئوزاً وعقداه عقوداً استغنى بها عن الكدح فيما يعمل من أمر معيشته ، فأغناه ما أشرف عليه الخ . . . العبارة ) . ونحس أخيراً في قوله : ( وكان كالرجل الذي لمّا استكمل . . . ) بقيود ثقيلة ترسف فيها العبارة ، وهي قيود الصنعة الكتابية من غير شك .

على أن أهم القصص الواردة في كلية ودمنة نوعان : فنوع إنساني تقع فيه الحوادث ، ويجرى فيه الحوار بين شخص آدمية حقيقية ، ونوع خرافي تقع فيه الحوادث ، ويجرى فيه الحوار بين حيوان وحيوان أو بين حيوان وإنسان . والفكاهة في هذا النوع مقيدة خافتة تعوزها الحرية والانطلاق ، اللذان نجدهما لدى أدب أبي عثمان الجاحظ . مثلاً . في صورة جلية واضحة . وقد يُثير الضحك في خرافة الحيوان تلك المفارقات التي تبدو في تصوير حيوان أعجم ناطقاً بالحكمة الإنسانية العالية ، ومفكراً تفكيراً بشرياً سامياً .

ولسكنها مفارقات ساذجة ليس لها أساس من واقع الحياة . أضف إلى ذلك أن نقل هذا النوع من الأدب الأجنبي إلى اللغة العربية لا بد قد أفقده شيئا من روحه الفكاهي ، فالفكاهة ترتبط في كثير من الأحيان بملابسات اجتماعية خاصة . فإذا نصَّلت عنها هذه الملابس قلت بواعث الضحك فيها . وهذا ما حدث في نقل بعض الآداب إلى لغات أخرى (١٦) .

قد يكون من الفكاهة أيضا ماصورة القصص الواردة في الكتاب من حيل أو عيوب . فن ذلك حكاية السارق الذي تسوَّر الحائط على رجل كان نائما في داره ، فلما علم به سكت عنه حتى ينظر ماذا يصنع ، فإذا باغ اللص مراده قام إليه فنصَّ ذلك عليه ، فأمسك عنه ، وجعل السارق يتردد في جنبات الدار ، وظل يجمع ما يجده وقتا طويلا حتى غلب الرجل النعاسُ فنام ، وفرغ اللص مما أراد وأمكنه الذهاب . واستيقظ الرجل فوجد اللص قد أخذ المتاع وفاز به . فنحن إذ نتبع حيلة الرجل خطوة خطوة ، نتساءل منذ اللحظات الأولى : ما عسى أن يحدث بعد أن يسكت اللص ، هذا السكوت الطويل ، فإذا أمسك به نظرنا فيما عسى أن يحدث ، فر بما قتله اللص وربما هرب فلم يدركه . ولكن النهاية تفجؤنا فيستسلم الرجل لنوم عميق ، ويلوذ اللص بالفرار ومعه ما سرق . ففي هذه الحكاية ونظائرها ، مزيج من الحيلة وتصوير للعيوب والسخافات في حياة الفرد أو المجتمع ، ومن هنا كانت مادة للتنكح .

وإلى جانب الحكايات والخرافات الواردة في الكتاب ، نجد طائفة من الأمثال الكتابية الموجزة ، وقد أشرنا إليها في فصل سابق ، غير أننا نلاحظ أن الفكاهة فيها — بوجه عام — تقوم على المقابلات الذهنية ، كأن يجمع المثل بين أمور متعارضة في رباط واحد : ( أربعة ضائعة : سراج في الشمس ، ومطر في سبخة — وهو الأرض ذات نر وملح — وحسنا عند عنين ، وطعام عند سكران (١٧) ) ، ( ليس خلة هي للغني مدح إلا وهي للفقير عيب ، فإن كان شجاعا سُمِّي أهوج ، وإن كان جوادا سُمِّي

مفسداً ، وإن كان حليماً سمي ضعيفاً ، وإن كان وقوراً سمي بليداً وإن كان لسنياً سمي مهذاراً ، وإن كان صموتاً سمي عيبياً<sup>(١٨)</sup> . وقد يكون مبعث التفكك المقارنة بين ساوك الشخص وساوڪ حيوان ، كقوله : ( فالغنى الذى لا مروءة له يهان ، وإن كان كثير المال ، كالكلب لا يحفل به وإن طوق وخلخل ، ومن يصول على الناس يقوم لا يأمنهم ، كراكب الأسد الذى يوجل من رآه ، والراكب أشد وجلاً<sup>(١٩)</sup> ) .

(١٨) رسائل البلغاء نشرها كرد على ( طبعة ١٩١٣ فى القاهرة ) ص ٥٢ .

(١٩) أمراء ١٥٤ .

## الباب الرابع

### المثل المولد

تذكر فيما يلي عددا من الأمثال المولدة بأرقام سلسلة ونشير إلى هذه الأرقام في الفصلين التاليين (١) :

- ١ — ليس الشامى للعراقى برفيق ميدانى ٢/٢٠٨
- ٢ — لا تعلم الشرطى التفحص ولا الزطى التلصص » ٢/٢٠٨
- ٣ — ليس وراء عبّادان قرية » ٢/٢١٢
- ٤ — مع كفره قدرى » ٢/٢٩٠
- ٥ — التسلط على المالميك دناءة » ١/١٥٨
- ٦ — الملوكة من أذنّها تسمن » ٢/٢٩٢
- ٧ — تعافل كأنك واسطى » ١/١٥٢
- ٨ — عليه ما على أبى لهب (أى اللعنة) » ١/٥١٧
- ٩ — طفئلى ومُفترَح » ١/٤٥٨
- ١٠ — البصرُ بالزبون تجارة » ١/١٢٨
- ١١ — الصناعة فى الكف أمان من الفقر » ١/٤٣١
- ١٢ — إياك والعينة فإنها لعينة » ١/٩٢
- ١٣ — إذا افتقر اليهودى نظر فى حسابه العتيق » ١/٩١
- ١٤ — أصاب اليهودى لحما رخيصا فقال : هذا مُنن » ١/٤٣١
- ١٥ — عليه ما على أصحاب السبت (أى اللعنة) » ١/٥١٧
- ١٦ — كن يهوديا تاما وإفلا تلعب بالتوراة (أى وسيلة لا تنفع) » ٢/١١٩
- ١٧ — زاد فى الطنبور نفمة » ١/٣٤٠
- ١٨ — قد جعل إحدى أذنيه بستانا والأخرى مِيدانا (لمن لا يسمع الوعظ)

ميدانى ٢/٧٥

- ١٩ — الشيطان لا يُخزّب كرمه ١/٤٠٤

- ٢٠ - شرُّ السمك يكدر الماء ٤٠٤/١
- ٢١ - كالإبرة تكسو الناس واستها عارية ١٢٠/٢
- ٢٢ - اسجدُ لقرد السوء في زمانه ٣٧١/١
- ٢٣ - فرَّ أخزاه الله ، خيرٌ من قُتل رَحِمَه الله ٣٧/٢
- ٢٤ - خَلِيفَةُ زُحَلٍ - خفيف القلب ( كلاهما يضرب للتقيل ) ٢٧٣ - ٢٧٢/١
- ٢٥ - ضيقُ الحوصلة ( للبخيل ) ٤٤١/١
- ٢٦ - رقيق الحافر ( للمتهم ) ٣٣٠/١
- ٢٧ - ربح في قفص ( للباطل ) ٣٣٠/١
- ٢٨ - رَقَصَ في زورقه . ( إذا سخر به وهو لا يشعر ) ٣٣٠/١
- ٢٩ - الرأس صومعة الحواس ٣٣١/١
- ٣٠ - سراويله في زيقه ( أى أن الحاجة والجهد ألجأه إلى رفع قميصه بسراويله ) ٣٧٠/١
- ٣١ - سُوْقْنَا سوقَ الْجَنَّةِ ( كناية عن الكساد ) ٣٧٠/١
- ٣٢ - السنور الصيَّاح لا يضطاد شيئاً ( لأن الفأر يأخذ منه حذره . يضرب لمن يُوعَد ولا يفي ) ميداني ٣٧١/١
- ٣٣ - إن للخيطان آذاناً ( للنام ) ٩٠/١ »
- ٣٤ - أم الكاذب بكرٌ ٩٣/١ »
- ٣٥ - أنت سعدٌ ، ولكن سعدُ الذابح ٩٣/١ »
- ٣٦ - قيل لحبلى ما تشتهين ؟ فقالت : التمر واهًا ليه ( أى أشتهى كل شيء يذكر لي مع التمر ، وواها ليه أى أشتهيه ويعجبني - يضرب لمن يشتهى ما يذكر ) ميداني ٩٣/٢
- ٣٧ - قيل للشقي : هلمَّ إلى السعادة . قال : حسبي ما أنا فيه - ( يضرب لمن قنع بالشر وترك الخير وقبول النصح ) ميداني ٤٤/٢

٣٨ - قيل للبغل : مَنْ أبوك ؟ قال : الفرسُ خالى . (يضرب المخلط) ٥٦/٢

٣٩ - قيل للشحم : أين تذهب ؟ قال أقومُّ المَعْوَجَّ (يعنى أن السِّمَنَ يستر

العيوب . يضرب للثيم يستغنى فيبيجل ويعظم) ٥٤/٢

٤٠ - وقعت آجرَةٌ ولَبِنَةٌ فى الماء . فقالت الآجرة : وابتلالاه . فقالت اللبنة :

فماذا أقول أنا ؟ ٣٤٥/٢

٤١ ، ٤٢ - قيل للقمان : أى الناس أشرُّ ؟ قال : الذى لا يبالى أن يراه الناس

مُسَيِّئًا - وقيل للقمان : ما أقبحَ وجهك قال : تعيب بهذا على النَّقْشِ أو على الناقد ؟

(تعلي ٣٤٢)

٤٣-٤٧ - صلابة الوجه خيرٌ من غَلَّةِ بُسْتان - صفقة بنقد خيرٌ من بكرة

بنسيئة - عناية القاضى خيرٌ من شاهدى عدل - غبار العمل خيرٌ من زعفران العطلّة -

كفٌ بَحْتِ خَيْرٍ مِنْ كَرٍّ عِلْمٍ (ميدانى ١/٤٣٠، ٥١٦، ١٣/٢، ١١٩)

٤٨-٥٢ - كالمرأة التكلية ، والحبة على الملقى - كالذئب إذا طلب هرب ،

وإن تمكّن وثب - كالصفور إن أرسلته فات ، وإن قبضت عليه مات -

كالكمأة لأصلٌ ثابت ، ولا فرع ثابت - كصاحب الغيل يركب بدائق ،

وينزل بدرهم (ميدانى ١١٩/٢ - ١٢١)

٥٣-٥٧ - من ثقل على صديقه خفَّ على عدوه - من أهان ماله أكرم

نفسه - ما أبعد ما فات وما أقرب ما هو آت - مَنْ أدبَ أولاده أرغمَ حُسَّاده -

مَنْ كَانَ لَكَ كَلْهٌ كَانَ عَلَيْكَ كَلْهٌ (ميدانى ٢/٢٨٤)

٥٨-٦١ - تجرى الرياح بما لا تشهى السفن - لا خير فى وُدِّ يكون

بشافع - ليس حىٌّ على الزمان بياق - الحُرُّ يكفيه الإشارة

(ميدانى ١/١٥٨، ٢/٢١١، ٢٠٨، ١/٢٤٠)

## ١ - المثل المولّد : خصائصه

يرسم هذا المثل خطاً ثالثاً في تاريخ المثل العربي . ولقد أطلق هذا الاصطلاح على الأمثال التي جرت على ألسنة الناس في العالم الإسلامي بعد أن ضعف النفوذ العربي ، منذ نهاية العصر الأموي ، ومع ذلك فمن العسير أن نعين نقطة بداية لظهور هذا المثل في الأدب العربي . فليس من شك في أن بواكيره الأولى قديمة ترجع إلى ما قبل الإسلام ، وأن الحكمة الكتابية ، وهي تراث مشترك كما قلنا ، لا بد قد سمحت لبعض أمثال الشعوب الشرقية والغربية أن تتسرب إلى العرب القدامى في جزيرتهم . غير أن هذه الأمثال الأجنبية لم تكن من الكثرة والنفوذ بحيث تستطيع أن تسيطر على العربية وأدبها في ذلك الوقت المبكر . فظلت الشعبية العربية ، والحكمة العربية الكتابية محتفظة بطابعها القديم وأسلوبها في صياغة الأمثال وضررها ، حتى إذا ضعف النفوذ العربي في نهاية بني أمية ، وجدت الثقافات الأجنبية مجالاً واسعاً للظهور والسيطرة على مناهج الفكر والتعبير جميعاً ، وشقت أمثال المستعربين طريقها إلى العربية في قوة وكثرة .

ولسكى نزيد هذا الاصطلاح توضيحاً . ينبغي أن نقسم المثل المولّد قسمين : فقسم يتألف من هذه العبارات التي جاءت في عصر متأخر قياساً على أمثال عربية قديمة أو اقتباساً من نصوص عربية سابقة يعرفها أهل اللغة . ومن هذه الأمثال ، ما جاء على وزن ( أفعل ) . وقد سبق في الفصل الذي عقدهناه لهذه الأمثال أن انتهينا إلى أن معظمها حادث في الإسلام ، ولم يظفر بالألفة الشعبية في العصور القديمة . ولكن حفظها في المدونات العربية ، وتداولها بين الدارسين وعلماء اللغة ، قد أتاح لبعضها أن يحيا على ألسنة المستعربين ، وأن يظفر بألفة شعبية في عصور متأخرة . فهذه إذن أمثال مولدة وإن عدّها الرواة من الأمثال القديمة . ومع ذلك قد يعثر الباحث على عدد من هذه الأمثال أورده الرواة والجامعون في مدوناتهم ، ونصّوا على أنها

( ١٢ - الأمثال )

مولدة . وقد استمرت هذه الأمثال — أو بعضها — بعد أن ظفرت بالألفة الشعبية في عصور التوليد ، حتى انتهت إلى العصور الحديثة في الأمثال الدارجة ( المحدثه ) : ونحن نقول في أمثالنا المصرية : أبرد من مية طوبة ، أجوع من كلبة يزيد ، أبجل من يهودى الخ . . .

أما القسم الثانى من المثل المولد فهو يتألف من أمثال لم يألفها العرب غالبا من قبل ، فهى جديدة على « الطابع العربى القديم » فى مادتها أو فى صيغتها أو فى الأمرين جميعا . وقد أفرد الميدانى لهذا القسم أبواباً خاصة فى كتابه وأطلق عليها « أمثال المولدين » . ونحب أن نقف قليلا عند هذه الأمثال .

إذا تصفحنا أمثال الميدانى المولدة هذه اكتشفنا حقيقة هامة ، هى أن معظم الأمثال العربية القديمة ، والكتابية أيضا ، قد اختفت من الاستعمال ، وأن أمثالا جديدة حلت محلها . فلم اختفت الأولى ؟ ومن أين جاءت الثانية ؟

أما عن السؤال الأول فإن أول ما نلاحظه انقطاع الصلة بين المولدين الذين نشئوا فى بيئات غير عربية ، وبين كثير من الحوادث والعادات والشخصيات التى تشير إليها أمثال الجاهلية وصدر الإسلام . ولم يبق منها إلا ما كان ذا مساس بحياة الناس ومجتمعاتهم الخاصة . فتملص ظل كثير من الأمثال التى كان لها طابع محلى ، تنبىء بنصها عن واقعة غابرة أو عادة غير مألوفة ، أو شخصية طواها النسيان . ولأى شىء وبأى اعتبار ، تتطلب من النبطى أو الفارسى أو المصرى أو المغربى ، أن يتبنى أمثالا لا يجد هو فى حوادثها وشخصياتها ما يعبر عن نزعة خاصة ، أو ظاهرة تتعلق بحياة قومه وبيئته . فأى شىء يدعو أحداً من هؤلاء إلى أن يتشبت — مثلا — بصحيفة المتأسس ، وشوّم داحس ، وخلط أبى قعيس وأم قعيس ، وأيسار لقمان ، ومعزى الفزّر ، وما نسبوا إليها من صفات وأعمال . قد يقال إن هذه الأمثال على غرابة حوادثها وشخصياتها عن بيئات الناس ، فإنما تحمل من المغزى ما يمكن أن يصدق على أحوال الناس جميعا على اختلاف بيئاتهم وحياتهم . وقد يكون فى ذلك بعض

الصواب ، ولكن ينبغي أن نذكر أمرين : أحدهما أن هؤلاء المولدين كانت لهم أمثالهم الخاصة التي نشأت من بيئاتهم . وكانت هذه في مادتها وصورتها ومغزاها أقرب بطبيعة الحال إلى نفوسهم من غيرها . والأمر الثاني هو ما أشار إليه غويطان في قوله : ( إن الأمثال العربية المحلية — في معظمها — كانت حتى في الزمن القديم مقصورة على مجالات قبلية ضيقة ، ثم انتشرت من طريق جامعي الأمثال وروايتها في كتب الأدب القديم ، وحرص الناس على روايتها جيلا بعد جيل لأنها عبارات مركزة تحتوي كثيرا من أخبار القوم الذين غبروا ، ولأنها تؤلف ما يشبه الألغاز ، وهي نوع من الكلام أولع به العرب من قديم )<sup>(٢)</sup> ، ولأنها — كذلك — حصيلة جيدة من ألقاظ اللغة وتركيبها . ولهذا كله ضمن لها البقاء في بطون الكتب ، وفي صدور عدد من مثقفي العرب وعلماء اللغة . فإذا كان مجال هذه الأمثال في الاستعمال اليومي ضيقا ، في إبان ازدهار المثل العربي القديم في العصور الأولى ، بالإضافة إلى ما تشير إليه من عناصر غريبة على بيئات المولدين ، فالأجدد أن يكون مجالها بين المولدين أضيق .

قام مقام هذه الأمثال بين المولدين أمثال مستمدة من بيئاتهم . ولقد أحصى الباحث غويطان أمثال المولدين في كتاب الميداني فوجدها تقرب من الألفين ، ووجد منها مالا يزيد على ٣٦ مثلا من الأمثال العربية القديمة<sup>(٣)</sup> . وإذا نظرنا إلى الأمثال المولدة التي رقمناها مسلسلة في أول هذا الباب ، وتأملنا الأمثال من ١ — ٢٣ ، وجدنا أنها تنطق بمحادث وعادات وطوائف تنتمي إلى بيئات المولدين وحياتهم ، فمنها ما يشير إلى الخصومة التي كانت بين الشام والعراق منذ عصر بني أمية ( ١ ) ، ومنها ما يتحدث عن الزُّط الذين ظهروا في العصر العباسي ( ٢ ) ، وعن جزيرة عبّادان في زاوية الخليج الفارسي بين فرعي الدجلة ، ضربوا بها المثل في ردايتها وملوحة مأثها ( ٣ ) وعن فرقة القدرية التي عرفت منذ عصر بني أمية ( ٤ ) ، وعن طوائف المماليك ( ٥ ، ٦ ) ، وعن مدينة واسط ، وكان الحجاج بن يوسف يسخر

أهلها في البناء ، فكانوا يهربون وينامون وسط الغراب في المسجد ، فيجىء الشرطي ويقول : يا واسطي ، فمن رفع رأسه أخذه وحمله . فلذلك كانوا يتغافلون (٧) وعن طائفة الطفيليين الذين ظهروا بالكوفة والبصرة ثم عرفوا في العالم الإسلامي (٩) ، وعن الأوساط التجارية والصناعية حيث تنبع أمثال البيع والشراء والرواج والكساد والرهن والعينة (١٠ — ١٣ ، ٣١) . ومنها المثل (١٢) ، قاله المهلب ، ويقصد بالعينة نوعا من المعاملات المالية ، وتطلق أحيانا على الربا<sup>(٥)</sup> . ومن تلك الأمثال ما يشير إلى اليهود (١٣ — ١٦) ، وإلى أدوات اللعب والطرب المستحدثة (١٧) ، وإلى الحياة الحضرية (١٨) ، وإلى حرفة السماكين والحاكة (١٩) ، ثم نجد أمثالا تقرر مبادئ خلقية لا يألؤها العربي القديم في مثله العليا (٢٢ ، ٢٣) .

وتجافى الناس عن استعمال كثير من التشبيهات والكنائيات المستمدة من الحياة البدوية القديمة ، فأصبحنا لا نجد بين عامة المولدين من يسيع أمثال الصحراء ، وما يتعلق به من حيوان ونبات وعقائد وعادات . وحلت محل هذه أخيلة جديدة ، وكنائيات مستحدثة ، فوصفوا الثقليل بأنه خليفة زحل ، وبأنه خفيف القلب (٢٤) ، والبخیل بأنه ضيق الحوصلة (٢٥) ، والمتهم بأنه رقيق الحافر (٢٦) ، واستمدوا صورهم من أفكار جديدة ، فوصفوا الرأس بأنها صومعة الحواس (٢٩) ، وعبروا عن الباطل بأنه (ريح في قفص) (٢٧) ، وكننوا عن الكساد بقولهم : (سوقنا سوق الجنة) (٣١) وشخصوا الحيطان فجعلوا لها آذانا (٣٣) . واستمدوا التورية من مصطلحات علم النجوم فقالوا : أنت سعد ولكن سعد الذابح (٣٥) وهو علم على نجم في السماء أراد أن يذم من يسمى سعدا فاستخدم التورية . وأبدعوا في الكناية عن الكاذب فجعلوا أمه بكرا (٣٤) تعبيرا عن إفراطه في اختلاق الأكاذيب .

ونأت حياة الناس عن اللغة العربية (الكلاسيكية) ، فصاروا لا يتذوقون كثيرا من ألفاظها وتركيباتها . وقد لاحظ العرب القدامى أنفسهم ما طرأ على اللغة من تطور

عميق منذ نهاية عصر بني أمية ، وذلك حين سموا لغة هذه الفترة بالمولدة ولم يحتجوا بها<sup>(٦)</sup> . وروى بعض علمائهم : ( أن كلام العرب كان باقيا على نجره ( أى أصله ) الأول وعلى سنخ طبعه الأقدم إلى زمان بني أمية ، ثم دخله الخلل فاختلف منه أشياء )<sup>(٧)</sup> . وصارت الفصاحة البدوية شيئا غير مألوف لدى سكان العالم الإسلامي<sup>(٨)</sup> . وكانت فئة قليلة من العلماء هم الذين تشددوا في اللغة وحافظوا على مقوماتها الأولى . وكان منهم من أصرَّ على استخدامها حتى مع العامة فأثاروا بذلك سخريتهم<sup>(٩)</sup> .

أما اللغة المتطورة في ذلك العصر فقد احتفظت بالتصرف الإعرابي وقواعد النحاة ، ولم تزل — من حيث بناؤها الحقيقي — على الرغم من بعض السمات المولدة تعد من اللغة الفصحى<sup>(١٠)</sup> . وإلى جانب هذه اللغة المتطورة ، عاشت لهجات دارجة كان يتفاهم بها الطبقات الوسطى والدنيا من السكان في عصر الفتوحات الإسلامية الأولى . ويفهم مما سبق أن العربية قد شهدت في عصور التوليد ثلاث صور مختلفة على الأقل . فاللغة الكلاسيكية التي كان يتشبث بها قلة من أنصار مبدأ تنقية اللغة ، واللغة الفصحى المولدة وفيها سمات من التوليد ، في صياغة القوالب وتركيب الجمل والمادة اللغوية ، مع محافظتها على التصرف الإعرابي للغة القديمة . ثم اللهجة الدارجة التي لا تراعى قواعد الإعراب والتصرف الإعرابي .

ولعل من أهم ما كان يميز العربية الكلاسيكية عن العربية الفصحى المتطورة هو ما نسميه : التركيب والتحليل . الأولى أميل إلى التركيب والأخرى أجنح إلى التحليل . ونقصد بالتحليل بسط المعنى وظهور روح الانسياب والاسترسال في الصياغة بوجه عام ، مع السهولة في اللفظ ، مثال ذلك قول المثل القديم : ( كالطاحنة ) ،

(٦) منهر ١/ ٣٠٤ ، كتاب الاشتقاق والتعريب لعبد القادر بن مصطفى المغربي ( القاهرة

١٩٤٧ ) ص ٦٢ .

(٧) بيان إعجاز القرآن للخطابي + ٣٨٨ هـ ( شرحه عبد الصديق ) وطبع في القاهرة ١٩٥٣

(٨) يوهان ٥٧ — ٦٠ .

ص ٦٠

(٩) يوهان ١٠٠ .

(٩) نقه ٢٧ .

وهو يضرب لمن يكسل عن الأمر بعد إيضاحه<sup>(١١)</sup>. يبسطه المولدون ويحللون معناه في مثلهم القائل : ( كالخنثقة على آخر طحينها )<sup>(١٢)</sup>. والقديم يقول : ( جدك لا كدك ) ، والمولد يقول : ( إذا لم يساعد الجدُّ فالحركة خذلان )<sup>(١٣)</sup>.

وكان من أثر التحليل ظهور ( الأمثال الحوارية ) ، وهي تتألف من محاوراة أو سؤال وجواب . فمن ذلك ما ورد في الأمثال المرقومة أول هذا الباب ( ٣٦ — ٤١ ) . غير أننا رأينا الميداني يورد الأمثال الأربعة الأولى منها في الأمثال القديمة ، ونحن نفترض أن أكثرها مولد اعتمادا على أن هذا الأسلوب جديد على المثل العربي ، فهو حوار مجرد سريع ، لا هو عبارة موجزة على النحو الذي ألفه العرب ، ولا هو خرافة حوارية من تلك التي عرفنا في المثل الشرقي والحجازي القديم . أضف إلى ذلك أن هذا الأسلوب قد ظهر في المثل المنسوب إلى لقمان المولّد ولم يكن من أمثاله الجاهلية ولا القرآنية ( ٤١ ، ٤٢ ) . والميداني نفسه يذكر بعض أمثال حوارية مشابهة في باب المولد ( ٤٠ ) . وإذا كان لنا أن نفسّر إدراجه تلك الأمثال الأربعة في المثل القديم ، فذلك أنها ولدت في عصر سابق على عصره ، فظنّها قديمة ، وقد عاش الميداني إلى الربع الأول من القرن السادس الهجري + ٥١٨ . والذين سبقوا الميداني من جامعي الأمثال ، كابن سلام وأبي هلال العسكري ، كثيرا ما أوردوا أمثالا ، ونصوا على أنها مولدة أو من أمثال العامة<sup>(١٤)</sup> . ثم نقلها الميداني في جملة أمثاله القديمة دون أن يشير إلى أنها مولدة أو من أمثال العوام<sup>(١٥)</sup> .

ولعل من أسباب نشوء الأمثال الحوارية هو اتجاه المثل المولد — بصفة عامة — إلى « المثل القصصي » ، وساعد على ذلك الميل إلى التحليل والبسط .

(١٢) ميداني ١٠٦/٢

(١١) ضي ٨٢ .

(١٣) عسكري ٢٠٥/١ .

(١٤) من يدح العروس لإأهلها (عسكري ٢٣٣/١) — دون ذا وينفق الحمار (أمثال ابن سلام ورقة ١٦ ، عسكري ٢٩٦/١ — ٧) — عبدغيرك حر مثلك (نفسه ٣٣٠/١) — أم الجبان لا تفرح ولا تقتم (نفسه ٣١٧/١) .

(١٥) ميداني ٢٦٧/٢ ، ٢٧٥/١ ، ٤٦٦/١ ، ٦٥/١ على الترتيب (١٣٥٢) .

وإذا كانت الأمثال الشعبية والكتابية قد اختفت من المثل المولّد أو ندرت فيه ، فإن هذا المثل قد نهك في أثناء نموه في خلال العصور ، بين شعوب شتى ، من موارد شعبية وكتابية معا ، فوصل إلينا مزيجا من عناصر مختلفة ، تبدو فيه الصنعة حيناً ، والإرسال على السجية حيناً آخر ، وترنّ فيه النغمة التأديبية تارة ، وتطغى عليه النزعة الفنية تارة أخرى . أخذ بعضه من المنهل الكتابي تحليل العبارة ، والاستغناء عن القصة الشارحة ، وترك المعاظلة والإغراب في اللفظ ، وتقسيم العبارة وتسجيحها ( انظر الأمثال المرقومة ٢ ، ١٢ ، ١٨ ، ٤٨ ، ٥٠ ) ، وتوازن العبارات ( ١٨ ، ٢٣ ، ٤٣ — ٤٧ ، ٤٨ — ٥٢ ) ، وأشطاراً من الشعر ( ٥٨ — ٦١ ) ، والنغمة التأديبية ( ١٦ ، ٥٣ ، ٥٤ ) .

وأخذ بعضه الآخر من المنهل الشعبي العبارة البسيطة المرسلّة ( ٣ — ١١ ، ١٣ — ١٦ ) ، والنزعة الفنية التي ترمى إلى الوصف والتصوير أولاً وقبل كل شيء ( ٦ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ) ، وإلى الإلغاز واللعب باللفظ ( ٨ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٣٥ ) .

## ٢ - المثل المولد : منابعه

السؤال الثاني — من أين جاء المثل المولد ؟ وليس من اليسير أن نحدد جهة معينة صدر عنها . فقد التقت في العالم الإسلامي أجناسٌ مختلفة وثقافات متعددة . أضف إلى ذلك أن من المتعذر في كثير من الأحيان أن نعرف أصل مثل شعبي يعبر عن تجربة إنسانية عامة ، وليس فيه طابع إقليمي مميز . وهذا وشبهه عرضة للرحلة والتنقل من بلد إلى آخر .

على أن هناك أمثالا مولدة محلية كالتي تشير إلى حادثة أو جماعة أو شخصية إسلامية ( ١ - ٩ ) ، أو نقلت من شعر عربي ( ٥٨ - ٦١ ) . فهذه — مع التحفظ — يمكن أن نردّها إلى منابع أو بيئات إسلامية . ولكن إذا تأملنا سائر الأمثال المولدة الواردة في الميداني ( على سبيل المثال ، أنظر أول هذا الباب من ٩ - ٥٥ ) ، فقد يدهشنا أن نعلم أن ما يشير منها إلى مادة إسلامية أو عربية فهو قليل ، وأن الكثرة الغالبة تتناول تجارب إنسانية عامة ، أو تشير إلى أشياء أو جماعات معروفة في بلاد الشرق جميعا في القديم والحديث . فإذا استثنينا هذا القليل الذي خلقته مناسبات طارئة في حياة الشعوب الإسلامية ، فإن تلك الكثرة الغالبة من الأمثال لا يمكن أن تكون كلها مستحدثة في الإسلام ، وإنما وصفت بأنها مولدة لأنها ظهرت في تلك العصور ، لأنها اخترعت فيها . فالأقرب أن تكون الشعوب قد تمثّلت بها منذ عصور عريقة في القدم ، ثم حملتها معها حين استعربت أو — على الأقل — قاستها على أمثال قديمة عندها . والمثل المولد يحمل نصيبا غير قليل من تراث الشعوب ، وأمثال الشعوب في أغلب الأحيان موروثه من عصور قديمة . فإذا شدّنا أن نبحث من أين جاء المثل المولد ، فلا يكفي أن نوجه أنظارنا إلى العصور الإسلامية القديمة ، وإنما ينبغي أن نعود — كذلك — إلى تلك الشعوب القديمة التي ورثها الإسلام من بعد ، ودقّ أعلام نفوذها في أرجائها الواسعة في أفريقية وأوربة وآسيا . وهذا ما صنعه الباحث

غويطايين حين درس الأمثال العربية الحديثة (الدارجة) وقرنها بالمولدة ، ورأى أن يرجع في بحثه إلى تراث الشرق القديم قبل الإسلام<sup>(١)</sup> . وإن مقارنة بين المثل المولد، والمثل المحدث (الدارج) ، لتكشف لنا عن حقيقة ، وهي أن الصلة بينهما وثيقة قوية ، في كثير من الصيغ والمواد<sup>(٢)</sup> ، وإن أمثالا بأعينها مشتركة بينهما ( قارن المثل المولد ١٣ ، ٣٣ ، ٤٧ ، ببعض أمثالنا المصرية الحديثة ) ، إلى حد أنه يمكن أن يندرج النوعان في مجموعة كبيرة لها خصائصها المشتركة ، في مقابل مجموعة المثل العربي القديم .

وليس من اختصاص هذا البحث أن نعود إلى الشعوب القديمة غير السامية لنبحث عن آثارها المباشرة في أمثال المولدين المستعربين . ولسنا ننكر — من حيث المبدأ — أن تكون هناك مخلفات غير سامية — إفريقية وآسيوية وأوروبية — قد تسربت بطريق مباشر وغير مباشر إلى المثل المولد . فإذا وقفنا عند بقايا السامية الإفريقية ، كالحبشية ، فلن نجد شيئاً من الأمثال الحبشية التي نفترض أنها كانت متداولة بين الحبش في لغتهم القديمة ( جمعز ) ، فإذا نظرنا في الحبشية الحديثة ( الأمهرية ) ، وهي تمت بصلة قرابة إلى اللغات السامية ، وجدنا عدداً من أمثالهم قد نشره الباحثون<sup>(٣)</sup> .

(١) غويطايين ١٧٧ . (٢) في الأمثال الحوارية عند المصريين الحديثين ( قالوا أبو فصاده بيمعجن القشة برجليه قالوا كان بان عليه — يافرعون من فرعك قال ماتقيتش حد يردنى — قالوا يا ججا مرارة أبوك بتحكك قال يمكن اتجنت — قال له نام لما أدبجك قال دا شيء يطير النوم) . قارن هذه بالأمثال المولدة المرقومة (٣٦ — ٤٢) — وفي أمثال التوازن والمفاضلة يقول المصريون ( قيراط نحت ولا فدان شطارة ، قعاد الخرازة ولا جواز الندامة — حمارتك العرجا ولا سؤال اللئيم . كذب مساوى ولا صدق مبعزق ) قارن هذه بالمولد (٤٣ - ٤٧) — وفي طريقة البدء بالتشبيه ثم اتباعه بالتفصيل والشرح يقول المصريون ( زى الخروب قنطار خشب على درهم سكر . زى الطبل صوت على وجوف خالى . زى ساعى اليهود لا يودى ولا يجيب خبر) . قارن هذه بالمثل المولد (٤٨ — ٥٢) — وفي استعمال واو العطف القريبة من معنى الحال وفي المولد ( طفلي ومقترح ) ، وفي المحدث ( شحات وعينه غايضة ) — كذلك يتشابه النوعان في ألوان السجع والتجانس الصوتي وفي النزعات النفسية والحلقية الخ . ( قارن هذا أيضاً بالأمثال المراكشية الحديثة ( وسترمارك ١ — ٣٣ ) .

(٣) أورد ( بيتان ) في قاموسه طائفة منها ، ونقل الدكتور مراد كامل عددا من الأمثال الأمهرية إلى العربية في كتيبه ( بلاد النجاشي — سلسلة اقرأ عدد ٨١ ) .

ويبدولى ، وإن كان الأمر لا يزال في حاجة إلى بحث أعمق ، أن هذه الأمثال  
الأمهرية لا تدل على ارتباط ظاهر بالمثل العربي المولد .

فإذا انتقلنا إلى آسيا ، رأينا أن حملة التراث السامى فيها قبيل الإسلام كانوا هم  
الآراميون . زحفت الآرامية من العراق إلى مناطق الشام ، وانتشرت في آسيا الصغرى  
ببلاد العرب ، وزحفت إلى الشرق فاستولت على مناطق في فارس وبلاد السغد  
والصين والهند<sup>(٤)</sup> . وكانت أداة للثقافة في هذه المناطق إلى جانب لغات السكان  
المستوطنين . وأطلقت عليها أسماء مختلفة بسبب تعدد الأقاليم ، فقالوا : النبطية ،  
والتدمرية ، والآرامية الغربية ، وآرامية الكتاب المقدس ، والسريانية الخ . . .  
فكان لكل إقليم وكل دين لهجته الخاصة وطريقة كتابته الخاصة<sup>(٥)</sup> . ومن طريق  
اللهجات الآرامية ، دخل كثير من الثقافات غير السامية كال يونانية والرومية<sup>(٦)</sup> .

وصارت هذه اللهجات قبيل الإسلام ، هي كناية الشرق ، تحوى من آثار الديانات  
ومخلفات الأجناس الشىء الكثير . وأصبح التراث الآرامى مرادفاً — أويكاد —  
للتراث السامى الآسيوى . فإذا زعمنا أن الآرامية قد أسهمت بنصيب كبير —  
إن لم يكن أكبر نصيب — في تكوين الأمثال المولدة العربية ، فلا نحسب أننا نذهب  
بعيداً . ويبدو أن الأستاذ غويطايين يرى هذا الرأى فيما يتعلق بالأمثال الحديثة والمولدة  
معا<sup>(٧)</sup> . وقد قارن بين عدد من الأمثال الآرامية وآخر من الحديثة<sup>(٨)</sup> . ولعل أوضح  
شاهد ، فى المثل المولد ، على التأثير السامى وغير السامى الذى تسرب إليه من طريق  
آرامى هو ما نسب إلى لقمان فى عصر التوليد .

لقمان المولد :

صورة جديدة عن لقمان لم تعرف من قبل . لعلها تكونت على أثر محاولة قام  
بها بعض أدباء المولدين للربط بين لقمان وشخصيات سابقة . فللقمان فى هذه المرة ،

(٤) JNES ٧٤ — ٧٦

(٦) برجشتراسر ١٤٧ .

(٥) غويطايين ١٧٤ .

(٨) نفسه ١٧٦ .

(٧) غويطايين ١٧٧ .

ليس بطلا أسطوريا كما كان في الجاهلية ، وليس وزيراً ولا نبياً ولا قاضياً من قضاة  
بنى إسرائيل ، ولكنه الآن عبد حبشي<sup>(٩)</sup> كان لرجل من بنى إسرائيل ، فأعتقه  
وأعطاه مالا<sup>(١٠)</sup> ، أو نوبى<sup>(١١)</sup> من أهل أيلة<sup>(١١)</sup> ، أو أسود نوبى من سودان مصر  
له مشافر<sup>(١٢)</sup> . أما حرفته فكان خياطاً أو نجاراً أو راعياً<sup>(١٣)</sup> . وكثير من هذه  
الروايات ينسب إلى سعيد بن المسيب الخزومي + ٩٣ وهو من التابعين .

في هذا الدور تنسب إلى لقمان طائفة من الخرافات ، فيطلع الناس — لأول  
مرة في الأدب العربي — على كتاب لأمثال لقمان يرجع تاريخ تدوينه إلى نهاية  
القرن السابع الهجرى ٦٩٩ هـ — ١٢٩٩ م ، ظهرت منه نسخة خطية في باريس ،  
وطبعت عدة مرات ، أقدمها طبعة ليدن ١٦١٥ م ، ولقيت عناية من الباحثين الغربيين  
منهم ديرنبورج ، رينيه باسيه ، وشوفان ، وبرنارد هار<sup>(١٤)</sup> .

والكتاب في صيغته ومادته غريب عن المثل العربي القديم ، ولم نجد أحداً من  
كتاب العرب السابقين قد أشار إلى شيء يتعلق بمضمون هذا الكتاب . ولاحظ  
«برنارد هار» أن الحيوان الذى كان يستوطن بلاد العرب ويكثر فيها ، كالنعامة والضبع  
والثعلب والجل ، لا وجود له في هذه الخرافات<sup>(١٥)</sup> . أضف إلى ذلك أن أسلوب  
القصص مليء بالركاكة الأجمية ، كثير الأخطاء النحوية والصرفية ، مما يدلنا على أنه  
منقول من لغة أجنبية<sup>(١٦)</sup> .

يرى بعض الباحثين أن هذه الخرافات المنسوبة إلى لقمان ، هي مجموعة من  
خرافات إسوب نُقلت إلى العربية ، ويشك بعضهم في شخصية إسوب وفيما نسب

(١٠) معارف ٢٥ .

(٩) ثعلبي ٣٤٠ .

(١٢) ثعلبي ٣٤٠ .

(١١) الروض ١/٢٦٦ .

(١٣) نفسه ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ .

(١٤) ، (Berlin 1850) ، Derenbourg; Fables de Loqman le sage .

(Lukmàn) . El

(١٥) El ٣/٣٦ .

(١٦) راجع أمثال لقمان المطبوع في باريس سنة ١٨٤٧ .

إليه من خرافات . وبعضهم ينفي وجوده التاريخي ، ويعده صورة يونانية من الحكيم العربي لقمان<sup>(١٧)</sup> .

والواقع أن الغموض يحيط بشخصية إيسوب ، والمؤرخون اليونان أنفسهم لا يعرفون عنها شيئاً كثيراً ، فهم يجهلون مكان مولده الحقيقي ، ولكن هناك بعض حقائق تتصل بمولد إيسوب وحياته وموته ، يعدها العلماء الآن من الأمور الثابتة . فن المسلم به بما يقرب من الإجماع أنه ولد نحو سنة ٦٣٠ قبل الميلاد ، وأنه ولد عبداً مملوكاً ، وامتلكه سيدان من أهل ساموس ( جزيرة إغريقية ) هما كزانتاس ويادمون . وقد أعتقه ثانيهما مكافأة له على علمه وذكائه<sup>(١٨)</sup> . ومن المقرر أن إيسوب لم يدون خرافاته وإنما أشير إليها بعد عصره<sup>(١٩)</sup> ، وأن القسم الأكبر مما وصل إلينا منها منسوباً إليه ، ليس من عمل إيسوب الأصلي ، وكثير منها ينسب إلى كُتّاب عاشوا قبل عصره ، من ذلك خرافة ( الصقر والبيل ) ، فقد رواها هز يود ، ( والنسر الذي أصيب بسهم مريش من ريشه نفسه ) وهي لإسخيولوس . وكثير منها كذلك يعزى إلى عصر متأخر عن عصره وينمى إلى رهبان العصور الوسطى<sup>(٢٠)</sup> .

ولسنا نميل إلى نفي وجود هذه الشخصية ، ولا إلى إنكار نسبة الخرافات إليه جملةً وتفصيلاً ، وإنما نقرر أن كثيراً منها قد انتحل على إيسوب انتحالاً ، ومن المنحول إليه بعض ما انتقل إلى اليونان من الشرق قبل عصر إيسوب وبعده . ويبدو أن الأدب السنسكريتي قد أسهم بنصيب فيها<sup>(٢١)</sup> .

وفي خرافات إيسوب نصيب كذلك من قصة أحيقار . فقد عرف ثيوفراست ( حوالي ٣٠٠ ق م ) أحيقار ، وجعل اسمه عنوان كتاب له (  $\text{Αχίκαρος}$  ) ،

(١٧) رندل Edwin Noble ; Aesop's Fables edited by Captain ، Ixxv  
Edric Vredenburg, printed in G. B., p. 3.

(١٨) خرافات إيسوب ٣٠ . (١٩) نفسه ١٨ ، EBr ١٠/١١٤ .

(٢٠) خرافات إيسوب ١٧ — ١٨ ، ٢٥ .

(٢١) EBr ١٠/١١٤ ، J E ١/١٢٢١ ( لندن ١٩٠٦ ) .

وأشار إليه استرابو (٦ ق . م ) ، وشاعت أقوال من قصة أحيقار بين كتّاب اليونان ، ونسبت طائفة منها إلى الفيلسوف ديموقريطوس<sup>(٢١)</sup> (ولد حوالي ٤٧٠ — ٤٦٠ ق م) . وفي حوالي ١٣٠٠ ميلادية جمع مكسيموس بلانودس وهو راهب عالم من القسطنطينية ، مجموعة من نحو مئة وخمسين من خرافات إيسوب ، وقد اتهم بلانودس بأنه اخترع هو نفسه الخرافات ونحلها إيسوب<sup>(٢٢)</sup> . وبما لاحظها الباحثون أن بلانودس في كتاب حياة إيسوب Vita Aesopi قد ألبس إيسوب شخصية أحيقار ونسب إليه قصته وكانت قصة أحيقار معروفة لدى اليونان كما قلنا . واخترق بلانودس شخصية جديدة لتكون ابن أخت إيسوب وسماها إنو Enno ، ووصفه بالخيانة كما كان نادان ابن أخت أحيقار ؛ وجعل الملك الأشورى ملكا إغريقيا وسماه إيكوروس . وفيها عدا هذه الأسماء المتغيرة نجد الحوادث والأقوال متماثلة في القصتين<sup>(٢٣)</sup> .

فإذا عدنا إلى الروايات العربية التي وصفت لقمان المولد ، وتأملنا في أمثاله التي انتهت إلينا في خاتمة العصر الوسيط ، فإن القرائن تدل على أن هذه الأمثال الخرافية ، وإن نسبت إلى إيسوب ، لم ترد إلينا من طريق اليونان ، ولكن من طريق الآراميين .

لقمان المولد هو صورة محرفة من إيسوب ، والنعوت التي وصف بها لقمان في هذا الدور ، هي مما نسب إلى إيسوب من قبل ، غير أنها مزجت في الرواية العربية بعناصر يهودية آرامية . قال العرب : لقمان عبد حبشى . ووصف اليونان إيسوب بهذه الصفة نفسها ، بل جعل بلانودس لفظ ( إيسوب Αἰσωπος ) مشتقا من إئيوييا<sup>(٢٤)</sup> . وقال العرب : لقمان عبد حبشى كان لرجل من بني اسرائيل فأعتقه . وقال اليونان : إيسوب عبد كان لرجلين من أهل ساموس فأعتقه أحدهما مكافأة له . أما عن موطنه ونسبه فقال العرب : إنه من أهل أيلة ، وأيلة هذه كانت قديما من المدن الآرامية ، وهي تقع

(٢٢) خرافات إيسوب ١٩ ، ٢٠ ، لودز ٦٠٦ .

(٢٤) رندل lxxv .

(٢١) لودز ٦٠٦ .

(٢٣) لودز ٦٠٦ .

على رأس خليج العقبة . وقالوا : هو لقمان بن عنقا ، وربما كانت (عنقا) لفظا آراميا ينتهي بألف التعريف ، كما هو الحال في الأسماء الآرامية .

ثم ننظر في أمثال لقمان ، وهي إحدى وأربعون خرافة معظمها حيواني ، فنجد منها خرافة لا نظير لها في إسوب ، وهي الخرافة الثانية والعشرون ، « خرافة العوسجة والبستاني » وفيها تتضرع العوسجة إليه أن يعنى بها حتى ينعم الملوك بأزهارها وثمارها ، فكان يرويها مرتين كل يوم حتى فرشت ظلها على البستان كله ، ولعل هذه الخرافة صدى لخرافة يوثام الواردة في سفر القضاة — الاصحاح التاسع<sup>(٢٥)</sup> . ومعظم الأمثال الواردة في الكتاب له نظائر في خرافات إسوب المنقولة إلى السريانية<sup>(٢٦)</sup> . أضف إلى ذلك أن إسوب كان معروفا بين أحبار اليهود منذ القرن الأول الميلادي . وكانت خرافاته تدارس في حلقات الدرس<sup>(٢٧)</sup> .

وصفوة القول ، نستطيع أن نرجح أن أمثال لقمان قد وصلت إلى أيدي العرب من طريق آرامي .

و بعد :

فقد اتضح لنا الآن أن الآرامية كانت ذات آثار في تاريخ المثل العربي ، فقد التقت به في ثلاثة ميادين :

الأول : ميدان المثل الشعبي القديم ، حيث كان نفوذها منحصرا في جمعه وتدوينه ، وفيما أمدت به من معان وأفكار .

الثاني : ميدان المثل الكتابي ، حيث استطاعت الآرامية أن تدخل من باب أوسع ، فتؤثر في الصيغة والمادة معا ، وتضيف إلى الحكمة العربية تراثا مشتركا .

الثالث : ميدان المثل المولد حيث تدفق التيار الآرامي بمظهره : الشعبي والكتابي معا . فكان من أهم الدوافع التي أحدثت تغييرا شاملا لأساليب التفكير والتعبير جميعا ،

(٢٥) EI ٣/٢٦ . نفس المرجع السابق .

(٢٧) JE ١/١٢٢١ ، ٥/١٣٢٤ .

## الملحق الأول

### تحقيق مخطوطة في الأمثال منسوبة إلى أبي علي القالي

توجد نسخة خطية بدار الكتب المصرية تحمل رقم ٧٤٤٢ وعنوانها: (الأمثال لأبي علي القالي). وهي ناقصة في عدة مواضع، ومكتوبة بالخط المغربي. وهي في الأمثال التي على وزن أفعال. ويقول مؤلفها في مقدمته: (هذا كتاب أودعته فنا من الأمثال السائرة عن العرب، وهو أكثر ما يجيء منها على ألسنة الفصحاء ويختلط بخطاب البلغاء، ويدخل في نوادر الأدباء وبدائع الشعراء. وهو ما جاء من الأمثال على قولهم «هو أفعال من كذا». وقد سبق إلى هذا التأليف جماعة من علماء اللغة. فللأصمعي في ذلك كتاب خفيف الحجم مقدار عشر ورقات. وللحياني أيضا كتاب (أيضا) يقرب من كتاب الأصمعي. وفي آخر كتاب أبي عبيد باب ضمنه بعض ما في كتاب الأصمعي والحياني. وتعقب هؤلاء محمد بن حبيب البصري، وألف في ذلك كتابا نقل إليه ما في كتاب الأصول وزاد عليهم زيادة كبيرة. إلا أن جل<sup>(١)</sup> ما أودع كتابه من هذه الأمثال يبلغ عددها ثلاثمائة وتسعين مثلاً. وقد أودعت ذلك كله هذا الكتاب، وزدت عليه زيادة بلغت بعدد الأمثال ألفين ومائتي مثل، سوى أمثال مولدة مزدوجة جمعتهما في الباب التاسع والعشرين يبلغ عددها أربعمائة مثل، فتبلغ أمثال هذا الكتاب بها ألفين وستمائة مثل وكسرا. وألفته على نظام حروف المعجم ليسهل تناول ما يراد منه على ملتمسه. وختمت الكتاب بنوادر من الكلام لم يصنف في مثلها كتاب) أ هـ.

ولا تشير كتب الطبقات والتراجم والأدب التي وقعت في يدي على كتاب للقالي بهذا العنوان. ومن المعروف أن حمزة الأصفهاني + ٣٥٠ - ٣٦٠ هـ قد ألف كتابا

(١) لعلها (جل).

في الأمثال على أفضل ، ومنه نسخة خطية في ميونيخ<sup>(٢)</sup> . وقد استغله جامعو الأمثال الذين جاءوا بعده ، فنقل عنه أبو هلال العسكري + ٣٩٥ في جمهرة الأمثال . ثم نقله الميداني — كما يقول الميداني نفسه في مقدمته — ولسكنه أسقط ما أورد حمزة من خرزات الرقي وخرافات الأعراب . وانشر متفوخ في سنة ١٩١٣ جزءا من مخطوطة حمزة ، وهو الملحق الذي وضعه حمزة في آخر كتابه ويتضمن ثلاثين خرافة من خرافات الأعراب . وإذا قارنا بين المخطوطة التي بين أيدينا ، والتي نسبت إلى أبي علي القالي ، وبين ما أورده الميداني ومتفوخ من كتاب حمزة ، قطعنا بأن النسخة المنسوبة إلى القالي ليست إلا كتاب حمزة الأصفهاني . فإن هذه النسخة تذكر بعد الباب الثلاثين ما يتفق بالنص مع ما نقله متفوخ من مخطوطة حمزة المحفوظة في ميونيخ . كذلك تماثل النصوص التي رواها الميداني عن حمزة ، وما يقابلها في النسخة التي بين أيدينا (قارن — على سبيل المثال — بين ميداني ١ / ١١٩ . قال حمزة « وحدثني أبو بكر بن دريد قال حدثني أبو حاتم عن أبي عبيدة . . . . . » وبين ماورد في المخطوطة من الورقة ( ٦ ) — وقارن بين ميداني ١ / ٢٦٩ ( قال حمزة : العرب تسمى ضروبا من البهائم بضروب من المراعي ) وبين المخطوطة ورقة ١٤ — وقارن بين ميداني ١ / ٣٢٨ ( قال حمزة في تفسيره . . . . . ) وبين المخطوطة ورقة ١٧ ب — وقارن بين ميداني ١ / ٣٣٨ — ٩ ( قال حمزة : ونوادر إياس كثيرة قد كتبت المدائني عليها كتابا ) وبين المخطوطة ورقة ١٨ ب — وقارن بين ميداني ١ / ٣٦٦ ( وقال حمزة : هي الذئبة ولم يزد على هذا ) وبين المخطوطة ورقة ٢١ ب . ويبدو أن النساخ تلقوا هذه النسخة الناقصة دون اسم مؤلفها فوجدوه يروى عن أبي بكر بن دريد فخطر لهم أن المؤلف هو القالي لأنه اشتهر في كتابه الأمالي بالرواية عن ابن دريد .

(٢) بروكلمان في مادة مثل ( El ) ولم يتمكن من الحصول على صورة من هذه المخطوطة . وأخبرني الدكتور خليل ناي عن نسخة أخرى في دار الكتب في مكتبة قوله ( فهرست مكتبة قوله وهو ٤ مجلدات ) .

## الملحق الثاني

( تحقيق رسالة منسوبة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام )

وهناك رسالة منسوبة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة ٢٢٤هـ = ٨٣٧م - ٨٣٨م نشرت في كتاب «التحفة البهية والطرفة الشبية» وهو مطبوع في الآستانة سنة ١٣٠٢هـ ، ويشتمل على سبع عشرة رسالة من بينها تلك الرسالة ( من صفحة ٢ إلى صفحة ١٦ ) ، وهي تحتوي ما يقرب من ٨٢٠ مثلاً مرتبة حسب حروف المعجم ، وتتوالى فيها عبارات الأمثال دون شرح أو تعليق .

ونكاد نجزم بأن نسبة هذه الرسالة إلى أبي عبيد غير صحيحة . فإن لأبي عبيد القاسم ابن سلام كتاباً في الأمثال يختلف تماماً في مادته وترتيبه . ولم تذكر الكتب القديمة إلا كتاباً واحداً في الأمثال ألفه أبو عبيد . ذكره كُتَّاب الطبقات : كابن النديم ( الفهرست - لبيسك ص ٧١ ) وياقوت ( ٢٦٠ / ١٦ ) والسيوطي ( بغية ٣٧٦ ) . وهؤلاء جميعاً يسمونه كتاب ( الأمثال السائرة ) . ووصفه القلقشندي ( صبح الأعشى ط دار الكتب ١٩٢٢ ، ٢٩٨ / ١ ) بأنه ( مرتب على ترتيب الوقائع التي تقع فيها الأمثال ) . وأشار القفطي في إنباء الرواه ( ط دار الكتب ٢٩ / ١ الترجمة رقم ٨ ) إلى أن كتاب أبي عبيد جامع على الأبواب .

ووصل إلينا شرح كتاب أبي عبيد القاسم لأبي عبيد البكري ، ومنه نسخة خطية موجودة في مكتبة لاهلي رقم ١٧٩٥ بالآستانة ، وعنوانها ( فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبي عبيد البكري ) . وهو مرتب على عشرين باباً ( الباب الأول في حفظ اللسان ويتفرع منه أبواب في معناه . الباب الثاني في معائب المنطق ويتفرع منه أبواب في معناه . الباب الثالث في جماع أحوال الرجال واختلاف نعوتهم وأحوالهم ويتفرع منه أبواب في معناه . الباب الرابع في تعاطف ذوي الأرحام وتحنن بعضهم على بعض ويتفرع منه أبواب الخ . . . ) ( الورقة ١٢ من شرح البكري ) .

بل وصل إلينا كتاب الأمثال الذي عرفه القدماء لأبي عبيد، وله نسخ مصورة لا تزال تنتظر من ينشرها. منها نسخة مصورة من اليمن وهي مكتوبة في القرن الخامس، وأخرى أحدث منها بقليل، مصورة من مكتبة فيض الله أفندي بالآستانة رقم ١٥٧٨.

وفيا يلي نورد جزءا من مقدمة الكتاب نقلا عن هذه النسخة الأخيرة :  
« هذا كتاب الأمثال، وهي حكمة العرب في الجاهلية والإسلام، وبها كانت تعارض كلامها فتبلغ بها ما حاولت من حاجاتها في المنطق بكناية غير تصريح، فيجتمع لها بذلك ثلاث خلال : إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه . وقد ألفناها في كتابنا هذا على منازلها، وخلصنا صنوفها، وذكرنا المواضع التي يتكلم بها فيها، وتضرب عندها وأسندناها إلى علمائها، واستشهدنا بنوادير الشعر عليها أو على ما أمكن منها . وكان مما دعانا إلى تأليف هذا الكتاب وحثنا عليه ما روينا من الأحاديث المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قد ضربها وتمثل بها هو ومن بعده من السلف . وقد ذكرنا ذلك ليكون حجة لمذهبنا ) .

## الملحق الثالث

نعرض فيما يلي طائفة من الأمثال العربية ومعها نظائرها في الآرامية :

١ — إنك لا تجني من الشوك العنب ( ميداني ٣٤/١ « ١٣١٠ » ) ينسب إلى أ كثم بن صيفي . نظيره في إنجيل متى ١٦ : ٧ ( من ثمارهم تعرفونهم . هل يجتنون من الشوك عنباً أو من الحسك تيناً ) .

٢ — يا كل الفيل ويغتصُّ بالبقَّة ( ميداني ٣٩٥/٢ « ١٣٥٢ » ) يضرب لمن يتحرج كذبا . نظيره في متى ٢٣ : ٢٤ ( أيها القادة العميان الذين يصفون عن البوضة ويبلعون الجمل ) .

٣ — يا طبيب طبِّ لنفسك ( ميداني ٣٧٥/٢ « ١٣٥٢ » ) يضرب لمن يدعى علماً لا يحسنه . نظيره في لوقا ٤ : ٢٣ ( تقولون لي هذا المثل : أيها الطبيب اشف نفسك ) .

٤ — كما تدين تدان ( ميداني ٦٧/٢ « ١٣١٠ » ) . نظيره في متى ٧ : ٢ ( لا تدينوا السكى لا تدانوا لأنكم بالدينونة التي بها تدينون تدانون ) .

٥ — كما تزرع تحصد ( ميداني ٧٣/٢ « ١٣١٠ » ) نظيره في غلاطيه ٦ : ٧ ( فإن الذى يزرعه الإنسان إياه يحصد أيضا ) .

٦ — كيف تبصر القذى في عين أخيك ، وتدع الجذع المعترض في عينك ( ميداني ٦٧/٢ « ١٣١٠ » ) نظيره في متى ٧ : ٣ ( ولماذا تنظر القذى في عين أخيك . وأما الخشبة التي في عينك فلا تفتن لها ) .

٧ — لا تبل في قليبٍ قد شربت منه ( ميداني ١٦٣/٢ « ١٣٥٢ » ) القليب البئر . يضرب لمن يسيء القول فيمن أحسن إليه . نظيره في الآرامية ( غويطان ١٧٦ )

- ( لا تلق طينة في قلب تشرب منه ) . وفي العبرية ( نفس المرجع السابق ) ( لا تلق حجرا في قلب تشرب منه ) . وله نظائر في اللهجات الدارجة ( يَمْنِيكَا ٤٥٥ - ٤٦ ) .
- ٨ - سَبَّحَ لَيْسَرَق ( ميداني ١/٣٥١ « ١٣٥٢ » ) يضرب لمن يرأى في عمله . نظيره في الآرامية اليهودية ( اللص يدعو الله وهو يكسر البيت ) ( غويطايين ١٧٦ ) .
- ٩ - سَمِنَ فَاَرِنَ ( ميداني ١/٣٥١ ) نظيره في سفر التثنية ٣٢ : ١٥ ( سمنت وغلظت واكنسيت شحما ) .

## كشاف الموضوعات

التي لا تحمل عناوين رئيسية في أبواب الكتاب وفصوله (ش = هامش)

- التدمرية وتدمر: ٣٨، ٣٩، ٤٠، ١٨٦  
 ترجموم: ٢٩  
 التشبيه والتمثيل: انظر (مجاز)  
 تفسير القرآن: ٣، ٥، ش ٤٤  
 تلمود: ١٤، ١٥٦  
 توراه: انظر (أسفار العهد القديم)  
 الحبشية والأجاش: ٤، ١٠، ١٤، ٢٦،  
 ٤٧، ٦٦، ٨٩-٩٠، ١٠٣، ١٢٩، ١٥٥،  
 ١٨٥ - ١٨٦، ١٨٧، ١٨٩  
 الحديث النبوي: ٤، ٦، ٧  
 الحكم والمثل: ٢ - ٣، ٤، ١٩ - ٢٢  
 الحكمة والحكم: ٣ - ٤، ٢٠، ٢١،  
 ١٣٢ - ١٤٥، ١٤٦  
 الحكمة والدين: ٢٠ - ٢١، ١٣٢، ١٣٣  
 الحكمة والكتاب: ١٦، ٢٠، ٢١، ٢٢، ١٢٦  
 ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤  
 الحكمة والمثل: ٨، ٩، ١١، ١٤  
 الحكمة والمجاز: ١٧، ١٨  
 الحنيفة: ١٣٠، ١٣٣  
 الحيوان في المثل: ٥٥ - ٥٨، ٧٧ - ٨١،  
 ٨٢ - ٨٤، ٩١، ٩٥، ٩٦، ١٧٠،  
 ١٧١، ١٨٧  
 الخرافة: ٨، ١٢، ١٣، ٢٣، ٣٦، ٤٢ - ٤٣،  
 ٧٦ - ٨٤، ٩٩، ١٠٠ - ١١٢، ١١٧،  
 ١١٩، ١٦٥، ١٦٩ - ١٧٢، ١٨٧، ١٩٠،  
 رواية الأمثال ورواياتها: ٤٩، ٥٣ - ٥٤،  
 ٥٩، ٧٤ - ٧٥، ٨٦، ٨٨، ٨٩  
 السبئية والسبثيون: ٤٧، ٤٨، ١٠٥،  
 الآرامية والآراميون: ٦، ٢٤، ٢٦، ٢٨ - ٢٩،  
 ٣١، ٣٣، ٣٨، ٤٠، ٤١، ٥١، ٦٣، ٧٦،  
 ٧٧ - ٧٨، ٨٤، ٨٩، ١٠٣، ١٠٤، ١٢٦،  
 ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠، ١٣٨، ١٥٥، ١٦٤،  
 ١٦٥، ١٦٩، ١٨٦، ١٩٠، ١٩٥  
 الآشورية: انظر (البابلية)  
 أبو كريفأ: ١٢٨، ١٤٠، ١٥٦  
 أحجية: انظر (لغز)  
 إسرائيليات: ٢٩، ٨٢ - ٨٣  
 أسفار العهد القديم: ٢، ٣، ٦، ٧، ١٠، ١١،  
 ١٢، ١٣، ١٤، ١٩، ٢٠، ٢٢، ٢٦، ٢٨،  
 ٢٩، ٤٩، ٥١، ٥٣، ٦٢، ٦٧، ٧٦، ٧٧،  
 ٧٨، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٨، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٨،  
 ١١٢ - ١١٣، ١٢٢، ١٢٧، ١٣٠، ١٣١،  
 ١٣٢، ١٣٤، ١٣٨، ١٤٠، ١٤٤، ١٤٥،  
 ١٤٧ - ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٦، ١٦٣،  
 ١٦٥، ١٩٦  
 الإسلام والمسلمون: ١٢، ٢٤، ٢٦، ش ٢٩،  
 ٣٦، ٣٧، ٤٦، ٦٥، ٨٢، ٨٣، ٩٤، ٩٧،  
 ١٢٤، ١٢٦، ١٨٤  
 أسلوب الحوار: ٣٣، ٨١ - ٨٤، ١٠٠،  
 ١٨٢، ١٨٥ ش  
 الأمهرية: انظر (الحبشية)  
 إنجيل: ٧، ٦٢، ١٢٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥٨،  
 ١٦٣، ١٩٥ - ١٩٦  
 البابلية والبابليون: ٢، ٥، ٦، ١١، ١٧، ٢٢،  
 ٢٦، ٣٣، ٤٦، ٧٦، ١٠٣، ١٢٧، ١٢٨،  
 ١٢٩، ١٣٠، ١٣٤، ١٤٥، ١٥١

١٧٢ — ١٦٩، ١٦٣ — ١٥٨، ٨٤  
 القياس في المثل : ١٧٧، ١٦٤، ٨٧  
 الكتابة : ١٥٧  
 كتب الأمثال : ٣١ — ٣٦، ٣٥ — ٥٢، ٤٠  
 ١٩٤ — ١٩١، ١٦٤، ٧٧، ٥٦  
 الكلدانيون . أنظر ( البابلية والبابليون )  
 الكهانة والمثل : ١٠  
 اللغز : ١٠، ١١، ١٢، ١٤، ١٨، ١٩، ٢٣، ٥٠،  
 — ٥٨ — ٦٢، ٧٠، ١١٩، ١٢٠ — ١٥٥  
 ١٧٩، ١٥٦  
 المجاز والمثل : ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٤،  
 ١٦ — ١٩، ٥٠، ١١٣، ١٥٨، ١٥٩،  
 ١٦٠، ١٦٢، ١٨٠  
 المحاور في المثل . أنظر ( أسلوب الحوار )  
 المدارس الكوفية - للرواية : انظر ( كوفه )  
 في كشف الأعلام  
 المسيحية : ١٢، ٢٨، ٢٩، ٦٤، ٦٥، ٨١، ١٢٩،  
 — ١٣٣، ١٥٧، ١٦٥ —  
 مغزى المثل : ٨٧  
 الموشليم : ١٣، ٥٤  
 النبطية والنبط : ٢٩، ٣٨، ١٧٨، ١٨٦  
 النبوءة والمثل : ١٠، ١٨، ٢٣  
 النصرانية : انظر ( المسيحية )  
 اليمنية واليمن : ٢٩، ٣٣، ٤٦، ٤٧، ٤٩، ٦٤،  
 ٦٥ — ٦٦، ٧٤، ٨١، ٨٢ — ٨٤، ١٢٩،  
 ١٣١، ١٣٠  
 اليهودية واليهود : ٢٨، ٢٩، ٤٩، ٦٤، ٨١،  
 ٨٤، ١٥٦، ١٧٨، ١٨٠، ١٩٠، ١٩٦  
 اليونانية واليونان : ٨ — ٩، ٢٩، ٣٠، ٣١،  
 ٣٨، ٤٢ — ٤٣، ١١٨، ١٢٩، ١٦٧،  
 ١٨٦، ١٨٨، ١٨٩

السحر والشعر : ١٨، ٥، ٢٠  
 السحر والمثل : ٢١ — ٢٢  
 السريانية والسريان : ٦، ١٣، ٢٩، ٣٠، ٣٣،  
 ٧٨، ٨١، ٨٤، ١٢٩، ١٣٠، ١٤٤،  
 ١٦٦ — ١٦٩، ١٨٦، ١٩٠  
 السمر : ١١٦ — ١١٨  
 أسواق العرب : ٢٦ — ٢٨  
 الشعر العربي : ٣١، ١٥٣  
 الشعر والمثل : ١٥، ١٤، ١٣ — ٢١، ١٦ —  
 ٢٢، ٢٣، ١٥٣ — ١٨٣  
 العبرية والعبرانيون : انظر ( أسفار العهد القديم )  
 العرب : ٩، ١٠، ١١، ١٣، ١٦، ١٧، ١٨، ٢١،  
 ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١،  
 ٣٢، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤٢، ٤٣، ٤٥، ٥٠، ٦٣،  
 ٧٠، ٨٣، ١٠٠، ١١١، ١٢٦، ١٣٠، ١٣١،  
 ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٤٥، ١٥٣، ١٥٤  
 العربية ( اللغة ) : ٢، ٣، ٦، ١٣، ١٤، ٢٨،  
 ٥٧، ٥٩ — ٦٠، ٦٤، ٨٦، ٩٠، ٩٧،  
 ١٠٠ — ١٠٧، ١٢٦، ١٧٩، ١٨٠ —  
 ١٨٣، ١٨٥ ش  
 الفارسية والفرس : ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١،  
 ٣٢، ٣٨، ٤١، ٤٦، ٧٦، ١٢٦، ١٢٨،  
 ١٤٤، ١٥٥، ١٥٧، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦،  
 ١٦٧، ١٦٨، ١٧٨  
 الفكاهة في المثل : ٥٣، ٥٤، ٦٨، ١١٦ —  
 ١٢٤، ١٧٠، ١٧٢  
 الفهلوية : أنظر ( الفارسية )  
 القرآن الكريم : ٣ — ٤، ٥، ٧، ٢٩، ٤٤، ٤٦،  
 ٥١، ٦٧، ٧٨، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٥، ١٤٣،  
 ١٤٤، ١٤٥، ١٤٩، ١٥٦، ١٥٨ — ١٦٥  
 قصص الأمثال : ٣٦ — ٥١، ٥٢ — ٥٤، ٧٧ —

## كشاف الأعلام

أسماء الناس والقبائل والأماكن

(ش = هامش ، ق = قبيلة ، م = مكان)

(أ)

- أبو عبيدة معمر بن المثنى : ٧٤ ، ٧٦ ، ٩٥ ،  
 أبو غبشان : ٩٣ ، ٩٤ — ٩٤  
 أبو هلال : انظر (عسكري)  
 أجريت (م) : ٢٠ ، ١٣١ ، ١٥١  
 أجور بن ياقه : ١٢٨  
 أحنف بن قيس : ٩١  
 أحيحة بن الجلاح : ٦٩  
 أحقار : ١١ ، ٢٠ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٨ ، ١٤٠ ،  
 ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٤ ، ١٨٨ — ١٨٩  
 إدريس : ٣٣  
 أدوم (م) : ١٢٨ ، ١٣٤  
 أذينة : ٣٨ ، ٤٠ ، ٤١  
 أرسطوفان : ٧٨  
 أرسطو : ٩ ، ١٢ ش  
 أزد (ق) : ٥٩ — ٦٠  
 استرابو : ١٨٩  
 أسد (ق) : ٥٢  
 إسرائيل (ق) : ٦ ، ٢٠ — ٢٩ ، ٨٣ ، ١٢٨ ،  
 ١٨٧ ، ١٨٩  
 إسكندرية (م) : ٨١  
 أسيد بن أوس : ١٤٥  
 أشعب بن جبير : ٧٢ ، ٩١ ، ١٢٤ ، ١٤٧  
 الأصمعي : ٦٨ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٩١ ، ١٩١
- آدم : ٣٣  
 آزر (أبو إبراهيم عليه السلام) : ٤٤  
 ابن الأثير (صاحب المثل السائر) : ٦١ ، ٧٠  
 ابن الأعرابي : ٣٥ ، ٦٧  
 ابن دريد (أبو بكر) : ٦٠ ، ١٩٢  
 ابن سامة : انظر (الفضل بن سامة)  
 ابن سيراخ : ١٣١  
 ابن قتيبة : ٤٤ ، ١٣٩  
 ابن قيم الجوزية : ١٦١ ، ١٦٤  
 ابن الكلبي (هشام) : ٢٩ ، ٣٥ ، ٤٧ ، ٧٥  
 ابن المقفع (عبد الله) : ٨٤ ، ١٦٥ ،  
 ١٦٦ — ١٧٢  
 ابن النديم (إسحاق) : ٣٢ ، ١٩٣  
 أبو بكر الصديق (رض) : ٦٨  
 أبو جهل : ٧٠  
 أبو حنيفة : ١٦٤  
 أبو زيد الأنصاري : ٣٧  
 أبو سفيان : ٦٩  
 أبو طالب : ١٣٠ ، ١٣١  
 أبو عبيد القاسم بن سلام : ٩ ، ١٣ ش ، ٥٦ ،  
 ٨٦ ، ١٦٩ ، ١٨٢ ، ١٩١ ، ١٩٣ — ١٩٤

بكر (ق) : ٦١ ، ٥٢  
البكري (أبو عبيد) : ٣٠ ش ، ١٩٣  
بلانودس (مكسيموس) : ١٨٩  
بلعام : ١٤٠ — ١٤١  
بتسن : ٩  
بندقة (ق) : ٧٤  
بود (قس) : ١٦٦  
بوذا : ١١ ، ١٦٥  
بولس الفارسي : ١٦٨  
البيروني (أبو الريحان) : ١٦٨  
البيزنطيون : ٣١

(ت)

تدمر (م) : ٣٨ ، ٣٩ ، ٤١  
ترك (ق) : ١٥٧  
تميم (ق) : ٥٢ ، ٥٦ ، ٦١  
تميم الداري : ٨٢  
التهانوي : ١٦

(ث)

التهالبي : ١٠٥ ، ١٥٢  
الثعلبي : ٤٤ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣  
ثيوفراست : ١٨٨

(ج)

الجاحظ : ٤ ش ، ٣٢ ، ٤٤ ، ٥٦ ، ٦٠  
٧٤ ، ٧٨ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ١١٧ ، ١٥٤  
جاسترو : ٣ ش  
جيل النسور (م) : ٤٦  
ججا : ٨٩

أكرم بن صيفي : ١٣٠ ، ١٣٤ ، ١٤٥ ، ١٤٧  
١٥٢ ، ١٩٥  
المقاء (معبود يعني قديم) : ٤٧  
امرؤ القيس : ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٥  
أمينموف : ١٢٧ ، ١٥١  
أمية (ق) : ٥٤ ، ٧٢ ، ٨٢ ، ٨٨ ، ١٢٩ ،  
١٧٩ ، ١٨١  
أمية بن أبي الصلت : ٣١ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨١  
أمية بن عوف السكناني : ١٣٠ ، ١٣٣ ، ١٣٤  
الأنبار (م) : ٢٩  
أوريجين : ٨١  
إيثان الأزراحي : ١٢٨  
إيسوب : ٨٤ ، ١٢٩ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ،

١٨٧ — ١٩٠

أيوب (عليه السلام) : ١٣٩ ، ١٤٠

(ب)

باعور بن ناحور : ٤٤ ، ١٤٠ ، ١٤١  
باهلة (ق) : ٥٢  
بتاح — حتب : ١٤٤  
البحرين (م) : ٣١ ، ٣٢ ، ٣٨ ، ٥٢  
براقش : ٤٧  
برجشتراسر : ٦٦ ش  
برزويه : ١٦٨  
برنارد هار : ٤٤ ، ١٤١ ، ١٨٧  
بصري : ٢٧ ، ٣١ ، ٦٣  
البصرة : ٣٢ ، ٥٩ ، ٩١ ، ١٨٠  
بغداد : ٥٩ ، ٧٢  
بفايفر : ٩٨ ، ١٥٣

حوران (م) : ٢٧

الخيرة : ٢٢ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ - ٣١ ،

٣٢ ، ٣٤ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٥٦ ، ٧٥ ،

١٢٤ ، ١٢٩

( خ )

خشم (ق) : ٧٥

الخضر (عليه السلام) : ٤٥

الخليل بن أحمد : ٦٠ ، ٧٦ ،

خير (م) : ٢٩ ، ٨٨

( د )

داحس : ٩٠ ، ١٧٨

داود (عليه السلام) : ١٤٠ ، ١٤٣ ،

دبا (م) : ٢٦ - ٢٧

دختوس بنت لقيط : ٩١

دريد بن الصمة : ١٤٦

دغة : ٨٩ ، ٩٠

دومة الجندل : ٢٦ ، ٢٨

ديرنبورج : ١٨٧

الديلم (ق) : ٣٢

ديموستين : ٩٩

ديموقريطس : ١٨٩

( ذ )

ذو الخلصة (معبود قديم) : ٧٥

ذو الحجاز (م) : ٢٧

ذو نواس : ٤٩

ذويد بن نهد : ١٤٥

جديس : ٤٦

جذيمة : ٤٠ ، ٤١

جزيرة العرب (م) : ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٠ ،

الجدى (النابعة) : ٨٨

جفكن : ١٨

جواد على : ٤٠ ش

جورجى زيدان : ٣١

الجوف (م) : ٤٦

جيمس هاول : ٨٥ ، ٩٧

( ح )

حبيبة بنت سهل : ١٣٢

الحجاج بن يوسف : ٥٨ ، ٦٦ ، ١٧٩٠

الحجاز (م) : ٣٠ ، ٣١ ، ٥٠ ، ٥٢ ، ٦٤ ،

٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧٢ ،

٧٣ ، ٨٤ ، ٩٣ ، ١٢٤ ، ١٣٠

حدا (ق) : ٧٤

حريث بن حسان الشيباني : ٦٩

حسان بن ثابت : ٨٨

الحسن البصرى : ١٥٢

حضموت (م) : ٢٧ ، ٣٨ ، ٤٦

حضير الكتائب : ٢١

أحقاف (م) : ٤٦٠ ، ٤٩

حمار (ق) : ٧٥ ، ٩١ - ٩٢

حمزة الأصفهاني : ٨٢ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ١٠٥ ،

١٩١ - ١٩٢

حمورابى : ٦ ، ٤٦

حمير : انظر (الحنية)

حنيفة (ق) : ٤٦ ، ٥٢

( ر )

راس شمرا : أنظر ( أجريت )

ربيعة ( ق ) : ٥٢

رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : ٦٩ ، ٧٠ ،

٨٢ ، ٨٣ ، ١٢٤ ، ١٣٣ ، ١٥٢

رندل هاريس : ١٣٩ ، ١٤٠

رؤبة : ٧٦

الروم : ٦٣ ، ٦٥

الرومان : ٣٨ ، ٤١

رينيه باسيه : ١٨٧

( ز )

الزباء ( ابنة الزباء ) : ٣٨ — ٤١ ، ٦٧

زباى ( قائد خيالة تدمر ) : ٣٩ ، ٤٠

الزجاج : ٤٤

زرقاء اليمامة : ٤٥

زنوبيا : أنظر ( الزباء )

زهير بن جناب : ٢١ ، ١٣٠ ، ١٣٣

زياد بن أبيه : ٧١ ، ٨٢

( س )

السجستاني ( أبو حاتم ) : ٣٢ ، ٤٤ ، ٤٩ ، ١٤٦

سعيد بن العاص بن أمية : ٩٤

سعيد بن المسيب : ١٨٧

السغد ( م ) : ١٨٦

السكاسك ( ق ) : ٤٦

سكينة بنت الحسين : ٧٢

سلول ( ق ) : ٧٠

سليمان بن داود ( عليهما السلام ) : ٥ ش : ١٣ ،

١٩ ، ٢٠ ، ٧٨ ، ٨٣ ، ١٠٥ ، ١٢٧ ،

١٢٨ ، ١٣٤

سنخريب ( ملك أشور ) : ١٣٨

السهيلي : ٤٤ ، ٥١ ش ، ١٣٩

سورية : ٢٨ ، ٣٨ ، ٦٤

سويد بن الصامت : ٢١ ، ٥١ ، ١٣٧ ، ١٣٨

السيوطى ( جلال الدين ) : ٨٦ ، ١٠٥ ، ١٩٣

( ش )

الشام ( م ) : ٢٧ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٧٢ ، ٧٥ ،

١٣٢ ، ١٧٩

شاوول بن قيس : ١٤

شايدر ( ه . ه ) : ١٨

الشجر ( م ) : ٤٦

شرفى بن القطامى : ٣٥ ، ٧٤ ، ٧٥

شمس ( معبود قديم ) : ٤٧

شوفان ( كاتب فرنسى ) : ١٨٧

شيشرون : ٩٩

( ص )

صاعد الأندلسى : ١٦٦

صغار ( م ) : ٢٧

صغار بن عياش : ٣١ ، ٣٢ ، ٣٤

صحر بنت لقمان : ٤٤ ، ٤٨ ، ١٣٠

صنعاء : ٣١ ، ٣٢ ، ٦٣

الصين : ١٨٦

عشتر (معبود قديم) : ٤٧

عثمان بن عفان : ٧٢ ، ٨٤

عجل بن لجيم : ٨٩

عدن أبين (م) : ٢٧

عدى بن زيد : ٤٠ ش

العراق : ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ،

٣٤ ، ٣٨ ، ٤٦ ، ٥٢ ، ٦٧ ، ٧٦ ، ٧٧ ،

١٣٢ ، ١٧٩

العسكري (أبو هلال) : ١٨ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٩ ،

٨٤ ، ١٤٦ ، ١٨٢ ، ١٩٢

عكاظ : ٢٧

علي بن أبي طالب : ٦٩ ، ٨٢ ، ٨٤ ، ٨٨ ،

١٣١ ، ١٥٢

العالمقة (ق) : ٤٦

عمان : ٢٦ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٤٦ ، ٥٩

عمر بن الخطاب : ٦٧

عمرو بن العاص : ٧١ ، ١٣١

عمرو بن عمرو : ٩١

عنقا بن سرور : ٤٤

عوانة الكلبي : ٣٥

(غ)

الغاضري : ١٢٤

الغزى (بدر الدين) : ٧٠

الغساسنة : ٣٠ ، ٣١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٦٣ ، ش ،

٦٥ ، ٦٦ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ،

غطفان (ق) : ٥٢

غويطايين : ٩٧ ، ١٧٩ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ،

١٩٥ ، ١٩٦

(ض)

ضبة (ق) : ٣٥ ، ٥٣ ، ٥٨

الضبي (الفضل) : ٢٢ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٤٤ ، ٥٢ -

٥٦ ، ٦٧ ، ٧٤ ، ٨٧ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٤ ، ١٠٢ ،

١٠٤ ، ١٢٠

الضحالك بن قيس : ٧١

(ط)

طبرية (بحيرة) : ٤٧

طرفة بن العبد : ٥٢

طسم : ٤٦

طويس : ٩١

طيسفون : ٣٨

(ع)

عاد (عاديا) : ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٠

العاص بن وائل : ١٣١

عامر بن الطفيل : ٧٠

عامر بن الظرب : ١٣٠ ، ١٣٢ ، ١٣٤ ، ١٥٢

عبد الله بن جدعان : ٦٨

عبد القيس (ق) : ٣١ - ٣٢ ، ٥٢

عبد الله بن مصعب : ٧٢

عبد الله الحمار : ١٢٤

عبد المطلب بن هاشم : ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ،

عبد الملك بن مروان : ٧١

عبد يشوع : ١٦٦

عبيد بن شربة : ٢٩ ، ٣٢ - ٣٤ ، ٨١

عبيد الله بن زياد : ٨٨

لقمان : ٤٣، ٣٨ — ٤١، ٩١، ٩٤، ١٢٣،  
١٣٧ — ١٤٣، ١٧٨، ١٨٢، ١٨٦، ١٩٠ —  
لقيم : ٤٤، ٤٨، ١٣٩  
لوث : ١٥٠

### (م)

مأرب : ٤٧  
مالك الشيباني : ١٥٣  
المبرد (أبو العباس) : ٩٢، ٩٣  
متفوخ : ١٩٢  
التماس : ١٧٨، ٥٢  
محمد بن إسحاق : ١٤٠  
محمد بن حبيب : ٩٢، ١٩١  
محمد عبده : ١٦١  
الحجيل السعدي : ٤٠  
المختار بن أبي عبيد : ٣٠  
المدائن : ٣٤  
المدائني : ٩٥  
المدينة : ٢٧، ٢٩، ٦٤، ٦٨، ٧٢، ١٢٤  
مسا : ١٢٨  
المسيح (عليه السلام) : ١٢٩، ١٥٠،  
١٥٠ ش، ١٥١، ١٥٨، ١٥٩، ١٦٣ —  
مصر : ١٣، ٢٠، ٢٢، ١٢٧، ١٢٨،  
١٣٤، ١٤٤، ١٤٥، ١٥١، ١٥٥،  
١٨٧، ١٨٨  
مصعب بن الزبير : ٧٢  
معاوية بن أبي سفيان : ٣١، ٣٢، ٥٤، ٧١،  
٨٢، ٨٨  
المعينيون : ٤٦، ٤٨

### (ف)

الفارابي (أبو نصر) : ٩  
الفرات : ٣١، ٤٠، ٥٢  
الفراء : ١٠٥  
الفضل بن العباس بن أبي لهب : ٧٢  
فلسطين : ٢٧، ٧٩، ١٢٧، ١٣١، ١٤٥  
فيلو (فيلسوف إسكندري) : ٨١

### (ق)

القالبي (أبو علي) : ١٩١، ١٩٢  
قتيبة بن مسلم : ٥٨  
قريش : أنظر (مكة)  
قس بن ساعدة : ٢١، ١٣٠، ١٣٣، ١٣٤،  
١٤٥، ١٥٢  
قضاة (ق) : ٥٣، ١٣٠  
القلقشندي : ١٩٣  
قيل بن عنق : ٤٨  
كسرى : ٥٦  
كعب الأخبار : ٥١، ٨٢  
كلب (ق) : ٢٦، ٣٥  
كليب بن وائل : ٨٨، ٩٠  
كندة (ق) : ٥٢  
كهلان (ق) : ٢٩  
الكوفة : ٣٢، ٣٤، ٣٥، ٥٤، ٥٩، ٧١،  
٧٤، ٧٥، ١٨٠

### (ل)

البد (نسر) : ٤٩ — ٥٠، ٩١، ٩٤  
البنان (م) : ٢٨

التمر بن تولب : ٨٨

نوح ( عليه السلام ) : ٣٣ ، ٧٩

نورس ( إدوارد ) : ١٨

( هـ )

هاشم بن عبد مناف ، ١٣٠ ، ١٣١

هاوبت ( بول ) : ١٥

هبنقة : ٨٩

هجر ( م ) : ٢٦ ، ٥٢ ، ٨٨ ، ٨٩

هلو ( برنارد ) : ٤٤ ، ١٤١ ، ١٨٧

الهمداني : ٦٦ ش

هنب : ٧٣

الهند : ٤٢ ، ١٦٦ ، ١٦٨

( و )

ود ( معبود قديم ) : ٤٧ ، ٤٨

وهب بن منبه : ٢٩ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ١٤٠

وهب اللات : ٣٨

( ي )

ياقوت الحموي : ٣٢ ، ٣٣ ، ٤٧ ، ١٩٣

يزيد بن الطثرية : ٩٦

يزيد بن مفرغ الحميري : ٨٢

اليمامة ( م ) : ٥٢

يونس بن حبيب : ٣٥

المغيرة بن شعبة : ٧١

المفضل بن سلامة ( أبو طالب ) : ٣٥ ، ٥٦ ،

٩٣ ، ٩١ ، ٧٥

مكة : ٦٨ ، ٧٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ١٢٤

الملطاط بن السكسك : ٤٦

الناذرة : ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤

١٣١ ، ٧٥

المنذر بن ساوى : ٢٦

منسه : ١٤٠

المنصور ( أبو جعفر ) : ١٦٧

الميداني ( أبو الفضل أحمد بن محمد ) : ٤١ ،

٦٧ ، ٧٩ ، ١٨٢ ، ١٩٢ ، ١٩٥ ، ١٩٦

( ن )

النابعة الديباني : ٣١

نادان : ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤٤ ،

ناران ( ثاران ؟ ) : ٤٤ ، ١٣٩ ، ١٤٠

نجد : ٥٢

نجران : ٤٦

النضر بن الحارث : ٣٠

نظاة خير ( م ) : ٢٧

النظام ( إبراهيم بن سيار ) : ٩

النعمان : ٥٣ ، ٨٧

نعمان بن عمرو : ١٢٤

نقطويه الأزدي : ١٦٤

نكرح ( معبود قديم ) : ٤٧

## رموز المصادر وعناوينها

فيما يلي نورد المصادر التي ذكرناها رموزا في هوامش الصفحات :

الرمز	عنوان الكتاب والمؤلف
آدم متر	حضارة الإسلام في القرن الرابع الهجري تأليف آدم متر وترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده . ( جزءان ) طبع القاهرة ١٩٤٦ م
ابن الأثير	الكامل في التاريخ لابن الأثير الجزري الملقب بعز الدين المتوفى ٦٣٠ ( مصر ١٣٤٨ ) .
أذكياء	كتاب الأذكياء تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي صححه وتصححه قسطنطين الحمصي بك . وطبع في القاهرة .
أرنولد	الدعوة إلى الإسلام تأليف السير توماس أرنولد — نقله إلى العربية حسن إبراهيم حسن وعبد المجيد عابدين وإسماعيل النجراوى ( طبع في القاهرة ١٩٤٧ ) .
أسد الغابة	أسد الغابة في معرفة الصحابة لأبي الحسن بن الأثير الجزري ( طبع القاهرة ١٢٨٠ ) .
إصابة	الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني + ٨٥٢ ( مصر ١٣٢٣ هـ ) .
أصنام	الأصنام لابن الكلبي نشره أحمد زكي باشا . وطبع في القاهرة ١٩٢٤ .
أغاني	الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني . طبع في القاهرة بمطبعة إبولاق سنة ١٢٨٥ . وطبع في دار الكتب المصرية ١٩٢٧ — ١٩٤٤ ( إلى الجزء الحادى عشر ) .
إكليل	الجزء العاشر من كتاب الإكليل لأبي محمد الحسن بن أحمد ابن يعقوب الهمداني + ٣٣٤ هـ نشر وتحقيق محب الدين الخطيب القاهرة ١٣٦٨ م ) .
أمثال ابن سلام	كتاب الأمثال تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام . نسخة مصورة تسعون ورقة مأخوذة من مكتبة فيض الله بالآستانة رقم ١٥٧٨ .

عنوان الكتاب والمؤلف	الرمز
أمراء البيان لمحمد كرد علي - طبع في لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٧ .	أمراء
كتاب البخلاء للجاحظ - حقق نصه وعلق عليه طه الحاجري . طبع في القاهرة ١٩٤٨ .	بخلاء
التطور النحوي للغة العربية - سلسلة محاضرات ألقاها الأستاذ برجستراسر - طبع في مصر ١٩٢٩ .	برجستراسر
كتاب بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - تأليف جلال الدين عبد الرحمن السيوطي الشافعي - طبع في مصر ١٣٢٦ هـ .	بغية
Introduction to the Old Testament by Robert H. Pfeiffer - New York, 1940.	بفايفر
فتوح البلدان للبلاذري - طبع في مصر ١٩٠١ .	بلاذري
بلوغ الأرب للألوسي - طبعة الرحمانية ١٩٢٤ .	بلوغ الأرب
Introduction to the Old Testament by Aage Bentzen, (2 vols. second edition. Copenhagen, 1952).	بنتسن
The Talmud, (selections from the contents of that ancient book, its commentaries, teachings, poetry, and legends). Translated from the original by M' Polano. London, ( 5636 Tamuz ).	بولانو
البيان والتبيين للجاحظ - نشره وحققه عبد السلام هارون - وطبع في القاهرة .	بيان
J. Baetman ; Dictionnaire Amarigna - Français suivi d'un Vocabulaire Francais - Amarigna, ( Ethio- pie 1929.	بيتان
التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية، ترجمة عبد الرحمن بدوي (مصر ١٩٤٠) .	التراث اليوناني
تأليف الشيخ محمد عبده والشيخ محمد رشيد رضا، ط . القاهرة ١٣٢٤ - ١٣٥٣ هـ .	تفسير المنار
The Ethiopian Calender, by Murad Kamil (Reprint from the Bulletin of the Faculty of Arts-Fouad 1. University vol. XII, Part II. Dec. 1950). Cairo, 1950.	تقويم

عنوان الكتاب والمؤلف	الرمز
التنبيه والإشراف لأبي الحسن علي بن الحسين المسعودي + ٣٤٥ نشر وتعليق الصاوي ( القاهرة ١٩٣٨ م )	تنبيه
تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية - تأليف مصطفى عبد الرازق القاهرة ١٩٤٤	التمهيد
قصص الأنبياء المسمى عرائس المجالس - تأليف أبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم النيسابوري المعروف بالثعلبي ( الطبعة الأولى ١٣٧٦ هـ ) القاهرة .	الثعلبي
Dictionary of the Talmud Babil, Yerushalmi, Midrashic Literature and Targumim. by Prof. Mar- cus Jastrow. ( New York, 1950 ).	جاسترو
نظرات في فلسفة العرب لجبور عبد النور ( بيروت ١٩٤٥ ) .	جبور
النهاية في غريب الحديث والأثر لمجد الدين بن الجزري المعروف بابن الأثير - طبع في القاهرة سنة ١٣٢٢ .	ابن الجزري
جمع الجواهر في الملح والنوادر لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الحضرمي طبع في القاهرة سنة ١٣٥٣ .	جمع الجواهر
النظم الاجتماعية والسياسية عند قدماء العرب والأمم السامية لمحمد محمود جمعة - طبع في القاهرة في مطبعة السعادة سنة ١٩٤٩	جمعة
تاريخ العرب قبل الإسلام تأليف جواد علي ( بغداد ١٩٥١ - ١٩٥٣ ) .	جواد
حضارة بابل وآشور - تأليف جوستاف لوبون وترجمة محمود خيرت ( مصر ١٩٤٧ ) .	جوستاف
Isaac Golberg; The Wonder of Words ( London 1938 ).	جولدبرج
القصص الحيوانية وكتاب كليلة ودمنة في الآداب الشرقية والغربية تأليف حامد عبد القادر - طبع في القاهرة ١٩٥٠ .	حامد
مخطوطة بعنوان ( الأمثال لأبي علي القالي ) وهي نسخة مصورة من مخطوطة ناقصة مكتوبة بالخط المغربي وقد ثبت لنا أنها لحمزة الأصفهاني ( رقم ٧٤٤٢ أدب بدار الكتب ) .	حمزة ( مخطوط )

الرمز	عنوان الكتاب والمؤلف
حمودة حيوان	القراءات واللهجات لمؤلفه عبد الوهاب حمودة - القاهرة ١٩٤٨ . الحيوان لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ - بتحقيق وشرح عبد السلام هارون ( سبعة مجلدات ) ط الحلبي بالقاهرة ١٩٣٨ - ١٩٤٤ .
خرافات إيسوب	خرافات إيسوب ترجمها إلى العربية مصطفى السقا وسعيد جودة السحار -- وطبع بالقاهرة ١٩٤٧ .
دراسات تفصيلية	دراسات تفصيلية شاملة لبلاغة عبد القاهر في التشبيه والتمثيل - التقديم والتأخير . ألفها عبد الهادي العدل وضبطها وعلق حواشيها عبد السلام أبو النجا سرحان ( القاهرة ١٩٥٠ ) .
دونالدسون	Studies in Muslim Ethics by Dwight M. Donald- son. ( London, 1955 ).
دي بور	تاريخ الفلسفة في الإسلام تأليف ج . دي بور De B er نقله إلى العربية وعلق عليه محمد عبد الهادي أبو ريده ، القاهرة ١٩٤٨ ) .
ديورانت	قصة الحضارة تأليف ديورانت ترجمة محمد بدران وزكي نجيب حمود ، طبع في القاهرة ١٩٤٩ - ١٩٥٤ .
رايين	Ancient West - Arabian, by C. Rabin ( London, 1951 ).
الراغب	المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني - طبع القاهرة ١٣٢٤ هـ .
رندل	The story of Ahikar, by F. C. Conybeare, J. Rendel Harris and Agnes Smith Lewis. Cambridge 1913 ( 2 nd. ed. )
روجيه	مبادئ علم الاجتماع الديني تأليف روجيه باستيد نقله إلى العربية محمد قاسم وطبع في مصر ( ١٩٥١ ) .
الروض	الروض الأنف للسهرلي - طبع في القاهرة ١٣٣٢ هـ ( ١٩١٤ م ) وعلى هامشه سيرة ابن هشام الحميري البصري المتوفى سنة ٢١٣ هـ .
زيدي	طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر محمد بن الحسن الزيدي المتوفى سنة ٣٧٩ هـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - طبع في القاهرة سنة ١٩٥٤ .

عنوان الكتاب والمؤلف	الرمز
تاريخ آداب اللغة العربية تأليف جرجى زيدان — طبع في مصر . ١٩١١	زيدان
An Introduction to the Bible, by Stanley Cook. Penguin Books ed. 1952. (Third edition).	ستانلى كوك
كتاب العمرين من العرب تأليف أبى حاتم سهل بن محمد بن عثمان السجستاني + ١٢٣٥ هـ — طبع في القاهرة . طبقات ابن سعد — طبعة ليدن ١٣٢٢ هـ .	سجستاني ابن سعد
An Essay on Laughter, by James Sully; London 1902.	سلى
A Short History of the Jewish People, by Cecil Roth, London, 1948.	سيسل
شرح الأمثال السائرة لأبى عبيد القاسم بن سلام . مخطوطة مصورة من مكتبة لاهلى رقم ١٧٩٥ بالآستانة وعنوانها ( فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبى عبيد البكرى ) .	شرح البكرى (مخطوط)
كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني + ٣٣٤ هـ نشره وحققه محمد بن عبد الله بن بليهد النجدى ( القاهرة ١٩٥٣ ) .	صفة
أمثال العرب للمفضل الضبي (بليها أسرار الحكماء لياقوت المستعصمى بخطه ) ( كتب ٦٨٩ هـ ) مطبعة الجوائب — قسطنطينية سنة ١٣٠٠	ضبي
تاريخ الأمم والملوك لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى طبع في القاهرة في مطبعة الحسينية ، ونشره دى جويه ، وطبع في ليدن سنة ١٨٧٩ .	طبرى
أخبار عبيد بن شريه الجرهمى في أخبار اليمن وأشعارها وأنسائها على الوفاء واليكمال والحمد لله على كل حال ، (فصل من كتاب التيجان) طبعة حيدر آباد بالهند سنة ١٣٤٧ هـ .	عبيد
جمهرة الأمثال لأبى هلال حسن بن عبد الله العسكري النجوى المتوفى ٣٩٥ (على هامش مجمع الأمثال للميدانى طبعة القاهرة ١٣١٠) .	عسكري
العمدة لابن رشيق القيروانى — مطبعة السعادة بمصر ١٩٠٧ .	عمدة
عيون المسائل من أعيان الرسائل لعبد القادر الحسينى + ١٠٣٣ هـ ( طبعة القاهرة ١٣١٦ ) .	عيون المسائل

عنوان الكتاب والمؤلف	الرمز
Islamic Culture, vol. XXVI, No. 1. Jubilee Number, Part II. January 1952, published in Hyderabad-Deccan. An Article titled (The Origin and Historical significance of the present-day Arabic Proverb, by S.D. Goitein pp. 169 — 179.	غويطايين
كتاب الفاخر للمفضل بن سلامة . نشره C. A. Storey مؤسسة دى غويه ، وطبع في ليدن ١٩١٥ م .	فاخر
اللغة تأليف فندريس وترجمة الدواخلى والقصاص طبع في القاهرة ١٩٥٠ .	فندريس
Jesus and His Parables by J.A. Findlay, London, 1951. ( 2 nd. edition ).	فندلاى
الفهرست لابن النديم أبى الفرج محمد بن اسحاق الوراق نشره فلوجل ، طبع في ليدسك سنة ١٨٧١ — ١٨٧٢ م ، وطبع في القاهرة سنة ١٣٨٤ هـ .	فهرست
Syriac English Dictionary by P. Smith (Oxford, 1903 ).	قاموس سريانى
Hebrew and English Lexicon of the Old Testament (Based on the lexicon of W. Gesenius) edited by Francis Brown, S. R. Driver, C. A. Briggs. (Oxford, 1950).	قاموس عبرى
تقد النثر المنسوب لقدامة بن جعفر . نشره طه حسين وعبد الحميد المباضى ، وطبع في دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٣ م .	قدامة
أعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية + ٧٥١ ( إدارة الطباعة المنيرية ) ( أربعة أجزاء ) .	ابن القيم
Chrestomathia Aethiopica ab Augusto Dillmann. ( Lipsiae 1866 ).	كريستوماتى
كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى محمد بن على الفاروقى طبع في كالسكوتا بالهند سنة ١٨٦١ م .	كشاف
A Text - Book of North Semitic Inscriptions by G. A. Cooke ( Oxford, 1903 ).	كوك
لسان العرب لابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم الأنصارى — طبع في بولاق سنة ١٣٠٠ — ١٣٠٢ .	لسان

عنوان الكتاب والمؤلف	الرمز
لسان الميزان لأحمد بن حجر العسقلاني المصري — طبع في حيدرآباد سنة ١٣٣٠ هـ .	لسان الميزان
Adolphe Lods ; Histoire de la Litterature Hebraïque et Juive. ( Paris. 1950 ).	لودز
Libri proverbiorum Abi Obeid Elgasimi filii salami Elchuzzami ( Gottingae 1836 ). نشره : Ernest Bertheau	ليرو
Humour by S. Leacock. ( London. 1935 ). شخصيات قلقة في الاسلام دراسات ألف بينها وترجمها عبد الرحمن بدوي ( القاهرة ١٩٤٦ ) .	ليكوك ماسينيون
The Teaching of Jesus : Studies of its form and Content, by T. W. Manson ( Cambridge, 1943 ).	مانسون
Aberglaubische Verstellungen und Brauche der Alten Araber nach Hamza Al-Isbahani, Von Engen Mittwoch. ( Berlin, 1913 ).	متفوخ
المثل السائر لابن الأثير . نشر محمد محي الدين عبد الحميد . طبع في القاهرة ١٩٣٩ .	المثل السائر
كتاب غاية الحكيم وأحق النتيجةين بالتقديم المنسوب إلى أبي القاسم مسلمة بن أحمد الجريطي تحقيق هـ . ريتز ( كليفتشات وهامبورك ١٩٢٧ ) .	مجريطي
المخلص لابن سيده أبي الحسن علي بن إسماعيل المرسي طبع في بولاق سنة ١٣١٦ — ١٣٢١ هـ .	مخلص
المراح في المزاح لبدر الدين الغزى + ٥٩٨٤ هـ . طبع دمشق ١٣٤٩ هـ . تاريخ الأدب السرياني تأليف الدكتور مراد كامل والدكتور حمدي البكري — طبع في مصر ١٩٤٩ م .	مراح مراد وبكري
.R. A. S. ( The Origins of Arabic Poetry, 1925. pp 417 — 449 ). by O. S. Margoliouth.	مرجوليوث
المزهر في علوم اللغة لعبد الرحمن جلال الدين السيوطي شرحه وعلق عليه محمد أحمد جاد المولى ، وعلى محمد الجاوي ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ( مطبعة الحلبي بالقاهرة ) الجزء الأول ( الطبعة الثانية )	مزهر

الرمز	عنوان الكتاب والمؤلف
مسكويه	الحكمة الخالدة (جاويدان خرد) لأبي علي أحمد بن محمد مسكويه ، حققه وقدم له الدكتور عبد الرحمن بدوى القاهرة ١٩٥٢ .
معجم البلدان	كتاب معجم البلدان لياقوت بن عبد الله الحموى + ٦٢٦ هـ (القاهرة ١٩٠٦) .
معارف	المعارف لابن قتيبة ( طبعة مصر ١٩٣٤ ) .
مقامات البديع	مقامات أبي الفضل بديع الزمان الهمداني ، شرحها الشيخ محمد عبد ( بيروت ١٩٢٤ ) .
ملاحن	الملاحن لأبي بكر بن دريد ( طبعة القاهرة ١٩٤٧ ) نشره إبراهيم أطفيش الجزائرى .
ميدانى	مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد النيسابورى المعروف بالميدانى المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، طبع فى بولاق ١٢٨٤ هـ وطبع فى القاهرة سنة ١٣١٠ وعلى هامشه جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري ، وطبع فى القاهرة ( طبعة عبد الرحمن محمد ) سنة ١٣٥٢ .
ميور	The Life of Mohammad by Sir William Muir, ed. Edinburgh. 1923.
نزهة	نزهة الألباء فى طبقات الأدباء لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنبارى + ٥٧٥ هـ (نشره على يوسف تحت عنوان كتاب تاريخ الأدباء النحاة) .
	الكتاب ليس عليه تاريخ طبع ويحمل اسم ( جمعية إحياء مآثر العرب ) .
نولدكه	Sketches from Eastern History by Néideke (London and Edinburgh 1892).
وات	W. Montgomery Watt ; Muhammad at Mecca ( Oxford 1952 )
وسترمارك	Wit and Wisdem in Marocco : A Study of native proverbs by Edward Westermarck ( London 1930 )
ولفنسون	تاريخ اللغات السامية لإسرائيل ولفنسون (طبع فى مصر ١٩٢٩)
عينكا	Jemenica, Sprichwörter und Redensarten aus Zentral Jemen (Leipzig 1934 ) by S.D.F. Goitein.

وعنوان الكتاب المؤلف	الرمز
العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب من عمل يوهان فك Johann Fück نقله إلى العربية وحققه وفهرس له الدكتور عبد الحلیم النجار ( القاهرة ١٩٥١ )	يوهان
Ancient Near Eastern Texts relating to the Old Testament, edited by James B. Pritchard (Princeton University press 1950 )	ANET
Encyclopaedia Biblica, edited by Black and Cheyne, London ( 1899—1903).	E B i
Encyclopaedia Britannica ( 1910 — 1911 ) 11th. edit. with Supplementary vols. XXX—XXXII, 1922.	E B r.
Encyclopaedia of Islam (4 vols. and Supplement) Leyden 1908—38.	E I.
Encyclopaedia of Religion and Ethics. ed. Hastings 1908—22.	E R E.
The Jewish Encyc. New York and London 1906	J E.
Journal of Near Eastern Studies, volume VII, January — October 1948. pp. 65 ff. (Raymond Bowman; Arameans, Aramaic and Bible).	J N E S.

## كتب للمؤلف

- ١ - « والدة » Genetrix لفرنسوا مورياك ترجمه من الفرنسية عبد المجيد عابدين (بالاشتراك) ١٩٤٦ « دار الكاتب المصري » بالقاهرة .
- ٢ - « جنة على نهر العاصي » Un Jardin sur l'Oronte لموريس باريس - ترجمه من الفرنسية عبد المجيد عابدين (بالاشتراك) ١٩٤٦ « دار الكاتب المصري » .
- ٣ - « الدعوة إلى الإسلام » The Preaching of Islam تأليف توماس أرنولد ترجمه (من الإنجليزية) عبد المجيد عابدين (بالاشتراك) ١٩٤٧ مطبعة الشبكي بالقاهرة .
- ٤ - بين الحبشة والعرب تأليف عبدالمجيدعابدين ١٩٤٧ - دار الفكر العربي بالقاهرة
- ٥ - « التجاني شاعر الجمال » بقلم عبد المجيد عابدين ١٩٥١ - مطبعة الشبكي بالقاهرة ، والطبعة الثانية ١٩٥٥ .
- ٦ - « المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية » بقلم عبد المجيد عابدين ١٩٥١ - مطبعة الشبكي بالقاهرة .
- ٧ - « بين شاعرين مجدين إيليا أبوماضي وعلي محمود طه المهندس » بقلم عبدالمجيدعابدين ١٩٥٢ - مطبعة الشبكي بالقاهرة ، والطبعة الثانية ١٩٥٥ .
- ٨ - « تاريخ الثقافة العربية في السودان » تأليف عبد المجيد عابدين ١٩٥٣ - مطبعة الشبكي بالقاهرة .
- ٩ - الأمثال في النثر العربي القديم مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى تأليف الدكتور عبد المجيد عابدين - ١٩٥٦ دار مصر للطباعة بالقاهرة .

## تصويب

الاصواب	الخطأ	السطر أو رقم الهامش	الصفحة
EBi	EBr	الهامش ٦٠٢	٢
ص ٩٤٠	ص ١٤٠	٦ »	٢
٤١٠ — ٤٠٩/٣	٤١٠ — ٤٠٩	١٠ »	١٠
ب ٢٨١/٤	ب ١٨١/٤	١٠ »	١٠
ميداني ٩١/١	ميداني ١١/١	١٢ »	١٠
ب ٦٣١/٩	ب ٦٣١/١	١٧ »	١١
ب ٦٢٩/٩	ب ٦٢٩	١٩ »	١٢
٨٥٥	٨٨٥	٢٢ »	١٢
تهب ريتا . . يدعى لينا	تهب ريتا . . يدعى لينا	سطر ١٤	١٤
٢٨٦	٣٨٦	هامش ٣٠	١٤
ابن سيراخ ٤٣ : ٢٣	ابن سيراخ ٤٢ : ٢٣	٨ »	١٧
شكل الأسطر ليستمد منهما	الفكرة ليستمد منهما	سطر ٧	١٩
من قبل	ومن قبل	١٥ »	٥٠
ثم أسلم	وتم أسلم	٢ »	٥١
i	t	٥ »	٦٦
by-words	ey-words	١١ »	٨٩
لياً كلك	فلياً كلك	١٠ »	١٠٤
غراب نوح	غرام نوح	٩ »	١٠٥
( تحذف )	وخاتم سليمان	١٠ »	١٠٥
القنفذ	القنفذ	٢ »	١١٢
متفوخ	متفوخ	هامش ١٢	١١٩
بتطيينه	بتطيينه	سطر ١١	١٢٠
روح التعاطف الذي يفسح	روح التعاطف يفسح	١٥ »	١٢٣
Humour	Humowr	١٦ »	١٢٤
أمينوف	أمينوف	١٨ »	١٢٧
سفر الأمثال	سائر الأمثال	هامش ٨	١٢٨
٣ — المثل الكتابي . .	٢ — المثل الكتابي . .	سطر ١	١٤٤

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

[www.moswarat.com](http://www.moswarat.com)

رَفَعَ

عبد الرحمن النجدي  
أسكنه الله الفردوس  
www.moswarat.com



دار مواريد للطباعة  
٣٧ شارع كلاسمدني البغداد