

سلسلة كتب المستشار الاسري اطفال

كيفية معرفة انماط شخصية الاطفال



الجزء السابع

المستشار د. / خالد السلطان

عناوين الكتاب



- تعريف الشخصية.
- نموذج كلوب لأنماط الشخصية.
- خصائص الشخصية.
- تمرين للتطبيق لاكتشاف الشخصية.
- حالات عملية للتطبيق.
- اختبار عملي.

تعريف الشخصية

٣

مجموعة القيم والمبادئ والمشاعر وأساليب التفكير والسلوك والمظاهر التي يتميز بها الفرد.

الشخصية مجموع كل من :

٤

- الخصائص الجسمية .
- الخصائص النفسية .
- الخصائص الاجتماعية .
- الماضي – الحاضر .
- الوراثة .
- المكتسبة .

انماط الاطفال



- العقلاني
- المشاعري
- الغرائزي

- البصري
- السمعي
- الحسي

انماط شخصية الاطفال

٦

- الاجتماعي
- المنطوي
- الخيالي
- المشاغب
- المرح
- الحركي

- الودي
- التعبيري
- التحليلي
- المتفرد

نموذج كولب ..

تشير الدراسات أن :-
- ٣٥ % متعلمون بصريون
- ٢٥ % متعلمون سمعيون
- ٤٠ % متعلمون حسيون

المتعلم البصري يستقبل ويعالج المعلومات من خلال ما يراه ، يفكر من خلال الصور الخارجية أو المتخيلة ..

المتعلم السمعي يستقبل ويعالج المعلومات من خلال ما يسمعه ، بالنسبة له وظيفة الكلام التعلم ، يستمتعون بالحديث والاستماع ..

المتعلم الحسي يستقبل ويعالج المعلومات من خلال التجريب واللمس ، يعبر عن شعوره بحركات جسمه ، ويجب إشراك لغة الجسد أثناء حديثه ربما يكون مستمع ضعيف ..

كلمات الاستدلال
قائمة الكلمات التي تدل على الجهاز التصويري الأساسي لدى الإنسان

	أسمع	ينظر
أشعر	صوت	يرى
أحس	نبرة	يظهر
ضغط	كلام	أشاهد
بارد	إيقاع	يتصور
حار	صدى	أتخيل
إحباط	رنان	يغمر
يتصل	معسول	مركز
يتحكم	ضجيج	رؤية
صعب	سكوت	عائم
يعالج أمراً		يمحو
مريح		

صفات الشخص الحركي والتجريبي

- لا يستطيع الجلوس مدة أطول من ٥ إلى ١٠ دقائق دون حركة
- يحب ثني الورق وكسر الأشياء وفك الأشياء وتركيبها.
- يهز أقدامه أو يتزحلق. يعبت بأدواته أو يعبت بأي شيء.
- يحب أن يلمس أي شيء. يحب أن يجمع الأشياء.
- يحب أن يستحم ويأخذ وقتاً أطول يتكلم بسرعة ويستعمل حركات يده يقاطع الآخرين أثناء الكلام.

- يحتاج التجريبيون إلى فترات راحة أكثر، يتعلم بتمرير إصبعه على الكلمات وعلى صنعها بمعجون أو أية مادة أو حتى على رمل، يجب أن يتعلم من صنع يديه أو حركات جسمه، في حالة الحفظ كجداول الضرب يحب القفز أثناء الحفظ، يحب الطالب التجريبي أن يجلس بالقرب من المدرس، يمكن استغلال طاقتهم في عمل وسائل تعليمية.

صفات الأشخاص السمعيين

- يحب الكلام كثيراً
- يحب الاستماع.
- يتكلم مع نفسه.
- يقرأ بصوت عالي.
- يستعمل إصبعه ويمرره على الكلمة.
- يغطي عيونه بيده.
- لا يستطيع فهم الصور والمخططات.
- لا يستطيع فهم الصور مع شرح لفظي.
- لا يتذكر الصور أو الكلمات المكتوبة.
- لا يستطيع الرسم من غير صورة أمامه.
- لا يستطيع استعمال الخريطة.
- يحتاج إلى إرشادات مسموعة.
- لا يستطيع أن يفهم في الهدوء.
- يحتاجون إلى مكان هادئ، القراءة بصوت مرتفع أو إلى خلفية صوتية ،
إلى وسائل سمعية، الدراسة مع زميل.

صفات الأشخاص البصريين

- لا يستوعب الإرشادات الشفهية.
- يحب الإرشادات اللفظية.
- مهاراته عالية في هجاء الكلمات.
- لا يستطيع تمييز كلمات الأغنية.
- يحب كتابة الملاحظات.
- يحب أن ينظر إلى ما يقوم بعمله الآخرون.
- يقوم برفع صوت التلفزيون والراديو
- لا يحب استخدام التلفون.
- لا يفهم ويتوه مع الإرشادات السمعية والشفهية.
- مع أول درس سمعي يسبح في عالم من الخيال.
- يحتاجون عادة إلى وسائل بصرية، يحتاج أن يرى
- حركات الفم أثناء الكلام،
- عندهم قابلية عالية للشروود أثناء الإرشادات الشفهية

الشخصية البصرية

١٢

تنفيذ الأعمال يمل بسرعة وينجز بسرعة
الهويات البصريات
القرارات متهور
اتجاه البصر الي العالي
المواعيد غير منضبط
الأزمات قائد
التخصص المناسب

الملابس متناسقة
الألوان غالبا البني
الشكل الهندسي المثلث
الترتيب الاول
التعامل مع الاخرين اجتماعي
التعامل مع المال غير مقتصد

- الحركة : سريع
- الصوت : قوي
- الوقفة : الي الخلف
- الجلسة : المقدمة
- المشي : سريع
- مكان الجلوس: الاول
- مكان النوم غير: منتظم
- الأكل سريع - سكريات
- التفكير - مبدع
- المشاعر سريع : التأثر ومتقلب المشاعر

الشخصية السمعية

١٣

تنفيذ الأعمال: جيد
الهويات: الانطواء القراءة
القرارات: بطيئة
اتجاه البصر: افقيا
المواعيد: دقيق جدا
الأزمات: تحمل جيد
التخصص المناسب.....
الملابس: بدون تناسق
الألوان: الاصفر والاخضر
الشكل الهندسي: المربع
الترتيب: الوسط
التعامل مع الاخرين: سيئ

الحركة: متوسط
الصوت: مترجح
الوقفة: مائل الي جنب
الجلسة: ميلان او متكئ
المشي: وسط
مكان الجلوس: في الوسط
مكان النوم: غير متغير
الأكل نباتي: الاغلب
التفكير: مخطط
المشاعر / غير مهتم بالمشاعر

الشخصية الحسية (المشاعرية)

١٤

تنفيذ الأعمال : قوي جد
الهويات : المحسوسات
القرارات : بناء علي العاطفة
اتجاه البصر : الي اسفل
المواعيد : حسب المشاعر
الأزمات : ضعيف
التخصص : المناسب
الملابس : متناسقة حسب الفصول
الألوان : الهادئة
الشكل الهندسي : الدائرة
الترتيب : الاخير
التعامل مع الاخرين : حسب المشاعر

الحركة : بطي جدا
الصوت : هادئ
الوقفة : مائل الي الامام
الجلسة : استراحة كامله
المشي : بطئ
مكان الجلوس : المؤخرة
مكان النوم : الخاص
الأكل : متنوع
التفكير : مرتبط بالمشاعر
المشاعر : فياضه

تمرين

النمط	الصفة	النمط	الصفة
	تنفيذ الأعمال		الحركة
	اتجاه البصر		الصوت
	التخصص المناسب		الوقفة
	الترتيب		الجلسة
	اتجاه البصر		المشي
	القرارات		مكان الجلوس
	الهويات		مكان النوم
	المال		الأكل
	الألوان		التفكير
	الآزمات		المشاعر
	الاجمالي		تنفيذ الأعمال
			المواعيد
			الشكل الهندسي
			التعامل مع الآخرين
			الملابس

تمرين

اكتب النتيجة امام الصفة المنطبقة علي
شخصية الطفل

حالات عملية للتطبيق



قاعدة

ليس كل ما يقال صحيح او مشكلة

الحالة العملية رقم (١)

(١٧)

التشخيص : العمر ١٥ سنة – الولد الاكبر – عشوائي - صوته مرتفع – يكذب لا يلتزم بمواعيده - غرفته غير مرتبه دائما - اوقات المذاكرة عشوائية .

الاسباب اختلاف نمط الوالدين عن نمط الابن – صفات الولد يرجع الى النمط البصري والوالدين الي النمط السمعي – عدم فهم الوالدين شخصية ونمط الولد.

المعالجة : تعريف الوالدين بأنماط الشخصية للولد.

● تعريف الوالدين بخصائص المراهقة للولد.

● تنبيه الوالدين علي غرس القيم في ما يخص قول الحقيقة وتخفيف المحاسبة حتي لا يلجئ المراهق الي الكذب.

● تعريف الوالدين ان هناك كثير من الصفات هي وضع طبيعي للولد وان يجب التعامل معه حسب النمط الخاص به من اجل كسب علاقه ممتازة مع الولد.

● عدم نعت الولد بالكذب او العشوائية او الصفات السلبية

الحالة الثانية ٢

١٨

التشخيص : العمر ٣١ سنه – البنت الكبيرة – هادئة – تبكي لما امها ترفع صوتها عليها
– بطيئة في الخروج او انجاز الاعمال – غير مهتمة بمظهرها او مظهر البيت او غرفتها
– تجلس كثير امام التلفاز – غير مهتمة بالضيوف – عاطفية

الاسباب اختلاف نمط الام عن نمط البنت – صفات الام يرجع الى النمط البصري والبنت
الى النمط الحسي – عدم فهم الام لشخصية البنت.

المعالجة : تعريف الام بنمط شخصية البنت.

- تعريف الام بخصائص المراهقة للبنت وكيفية التعامل مع هذا النمط وكسب ثقته .
- عدم الضغط الشديد على البنت في تنفيذ الاعمال بسرعه فقد تتذمر او تتعرض للكبت.
- عدم نعت البنت بالغباء او عدم الاهتمام لان هذا النمط يكون حساس تجاه الكلمات التي تقال لها.

اختبار

١٩

س ١ حلل ثلاث شخصيات من الاطفال وحسب الجدول (ص ١٥) في هذا الكتاب على النحو الاتي؟

- شخصية طفل قريب؟
- شخصية طفل بعيد؟
- شخصية طفل صعب التعامل معه؟
- س ٢ اكتب بحث واحد عن انماط الشخصية عند الاطفال والتي تم ذكرها في صفة رقم (٥ او ٦).

شكرا لكم نلتقي معكم في الكتاب التالي بعنوان:-

الذكاوات المتعددة وكيفية تنميتها

ملاحظات في استخدام الكتاب

- * للتدريب المدفوع او الاقتباس يرجى الاستئذان من المؤلف .
- * للعمل الخيري مجاناً الاستخدام او الاقتباس .
- * في حال عدم القدرة التواصل مع المؤلف يكون نسبة ١٠٪ تخصص للأعمال الخيرية لصالح المؤلف .
- * في رغبة احد الاستفسار او الاستشارات عن البرنامج او حالات عملية يرجى التواصل على الارقام الموجودة في الكتاب .
- * نستقبل أي تعليق او ضافة او نقد فلسنا معصومين من الخطاء ويمكن مراسلتنا على ارقامنا او الايميل المخصص لنا .

شكرا لحسن المتابعة والاطلاع

اخوكم/

المستشار د. خالد السلطان

استاذ جامعي واستشاري

فيس بوك. المدرب خالد السلطان

الايمل . abuwlla@gmail.com

تلفون : 00967 777342597