



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم في منطقة القصيم

إدارة التدريب التربوي والابتعاث

برنامج

توظيف التقنية في الارتقاء بالمواطنة



(حقيبة تدريبية)



إعداد

مشرف التدريب التربوي

محمد بن سلطان السلطان

١٤٢٧ هـ



المملكة العربية السعودية

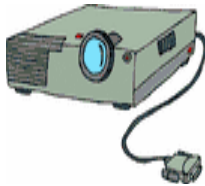
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم في منطقة القصيم

إدارة التدريب التربوي والابتعاث

برنامج

توظيف التقنية في الارتقاء بالمواطنة



(حقيبة تدريبية)



إعداد

مشرف التدريب التربوي

محمد بن سلطان السلطان

١٤٢٧ هـ



مُقَدِّمَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد:

أخي مدرب معلمي التربية الوطنية: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
إنَّ الاعتماد على الطرق التقليدية - فقط - في سرد المعلومات، - وشرحها يجعل من الصعب استساغتها
واستيعابها، وقد يؤدي ذلك إلى تشويش وشرود ذهن المتلقي، إضافة إلى ما قد يسببه له من السأم والضجر؛
ولتلافي ذلك تعددت أساليب العرض.

لذا تظهر أهمية استغلال وتوظيف التقنية في تعزيز المواطنة لدى طلابنا بعيداً عن الوسائل التقليدية القديمة.
فجيل اليوم جدير أن يخاطب بالعلم ويحاكي بالتقنية الرقمية، والإلكترونية، وأفضل أسلوب لجذبه تقديم
المحتوى عبر وسائل يفضلها؛ لنتمكن من توصيل ما خطط له بأسلوب يتقبله.

ومن هنا - أخي الكريم - تأتي هذه الحقيبة التدريبية التي حوت المادة العلمية والأنشطة والإجراءات التدريبية
المتنوعة، دليل يضيء الطريق في توظيف التقنية في الارتقاء بالمواطنة لدى طلابنا. استخلصتها من دراسة مقدمة
للقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي ٢٦ - ٢٨ محرم ١٤٢٦ هـ الباحثة. من إعداد الدكتورة / سميحة بنت عبد الله
بن عباس القاري.

أسأل الله التوفيق والسداد للجميع

محمد بن سلطان السلطان



التعريف بالبرنامج

اسم البرنامج: توظيف التقنية في الارتقاء بالمواطنة .

الهدف العام للبرنامج:

يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج أن يكون قادراً - بإذن الله - على توظيف التقنية الحديثة للارتقاء بالمواطنة الصادقة لدى الطلاب.

الأهداف التفصيلية:

- ❑ أن يوظف المتدرب جهاز عرض الشرائح (Projector) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.
- ❑ أن يوظف المتدرب البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

المستفيدون من البرنامج : معلمو التربية الوطنية.

مدة البرنامج: أربعة أيام (ثمان ساعات تدريبية) بواقع ساعتين يومياً.

المناهج

م	الوحدة التدريبية	الهدف السلوكي للوحدة التدريبية	ساعات التدريب
١	جهاز عرض الشرائح (Projector)	أن يوظف المتدرب جهاز عرض الشرائح (Projector) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٢	الفاونوس السحري	أن يوظف المتدرب الفاونوس السحري في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٣	برنامج (PowerPoint)	أن يوظف المتدرب برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٤	جهاز عرض البيانات (Data Show)	أن يوظف المتدرب جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٥	اللوحات الكهربائية	أن يوظف المتدرب اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٦	ألعاب الحاسوب	أن يوظف المتدرب ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٧	برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)	أن يوظف المتدرب برنامج ماكرو ميديا فلاش (Flash Macromedia) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
٨	البريد الإلكتروني	أن يوظف المتدرب البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.	ساعة
المجموع			ثمان ساعات



إرشادات للمدربين

أخي المدرب الكريم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

هذا البرنامج يهدف إلى مساعدة معلمي التربية الوطنية على تنمية مهاراتهم الوظيفية من خلال تزويدهم بالعديد من المفاهيم والأساليب والتطبيقات، المتعلقة بتوظيف التقنية الحديثة في الارتقاء بالمواطنة. وقد صمم هذا البرنامج مشتملاً على تنوع في أساليب التنفيذ، فهو يضم مجموعة من النشاطات العملية التي تتطلب المشاركة الفاعلة الفردية والجماعية، حيث يتم احترام خبرات الجميع واتخاذها منطلقاً للحوار الجاد والمناقشة المفيدة والأفكار التي تكمل بعضها والآراء التي تسهل الوصول إلى الأهداف المرجوة بالطرق والكيفيات التي تجعل كل فرد قادر على تحصيل الفائدة .

لذا احرص على أن تكون عنصر نجاح لهذا البرنامج مراعيًا الجوانب التالية :

- ١ / الإعداد المسبق والإطلاع على حقيبة المدرب.
- ٢ / تأكد من توفر ما تحتاجه من مواد وأدوات وأجهزة قبل تنفيذ البرنامج بوقت كافٍ.
- ٣ / وزع المتدربين إلى مجموعات مراعيًا توزيع المتمكنين من استخدام التقنية الحديثة على جميع المجموعات.
- ٤ / أطلب من كل مجموعة أن تحدد مقررًا لها؛ لكتابة الإجابة المتفق عليها من قبل مجموعة العمل.
- ٥ / اختيار متدربًا - عشوائيًا - من كل مجموعة في النشاطات الفردية لعرض ما لديه.
- ٦ / وزع الشفافيات والأقلام الملونة لكتابة الإجابة المتفق عليها؛ لعرضها على مجموعات العمل.
- ٧ / اختيار مجموعتين - عشوائيًا - في ورش العمل بعد النشاط لعرضه.
- ٨ / وزع عرض الأنشطة على أعضاء المجموعة .
- ٩ / أشرف وتابع وقدم المساعدة للمجموعات أثناء تنفيذ النشاطات.
- ١٠ / وزع المادة العلمية للنشاط بعد عرض المتدربين.
- ١١ / أعرض وناقش المادة العلمية .

الأنشطة التدريبية:

- ★ المناقشة (فردية ، وجماعية).
- ★ المشاغل التربوية.
- ★ أسلوب المحاضرة.(عند الضرورة).

الوسائل التدريبية:

- ★ جهاز عرض البيانات (Data Show) - جهاز عرض الشرائح (Projector) شفافيات - أقلام ملونة - السبورة - حاسوب - حقائب متدربين - نشرات مرجعية.



الزمن : ساعة	الوحدة الأولى / التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة ■ جهاز عرض الشرائح (Projector)
--------------	--

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.

أهداف الوحدة (الجلسة):

- أن يعدد المتدرب التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة.
- أن يوظف المتدرب جهاز عرض الشرائح (Projector) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

موضوعات الوحدة :

- التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة.
- توظيف جهاز عرض الشرائح (Projector) في الارتقاء بالمواطنة.

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الوسائل التدريبية: (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	التعارف	١٠
٢	نشاط رقم (١ / ١ / ١)	٥
٣	عرض المجموعات	١٠
٤	عرض المدرب والمناقشة	١٠
٥	نشاط رقم (٣ / ١ / ١)	٢٥
	المجموع	٦٠



نشاط رقم (١ / ١ / ١)

التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة

المادة العلمية رقم (١ / ١ / ١)

- ١- جهاز عرض الشرائح (Projector)
- ٢ جهاز السبورة الضوئية (Over Head Projector)
- ٣- الفانوس السحري.
- ٤- اللوحات الكهربائية للأطفال.
- ٥- ألعاب الحاسوب.
- ٦- التلفاز.
- ٧- برنامج (PowerPoint)
- ٨- ألعاب الأطفال.
- ٩- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- ١٠- الإنترنت.
- ١١- البريد الإلكتروني.
- ١٢- برامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)
- ١٣- قصص الأطفال باستخدام وسائل التقنية.



نشاط رقم (٢/١/١)	جهاز عرض الشرائح (Projector)	الزمن (٢٥) دقيقة
------------------	------------------------------	------------------

هدف النشاط: أن يوظف المتدرب جهاز عرض الشرائح (Projector) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

النشاط: في جهاز عرض الشرائح (Projector) توضع الشرائح المراد عرضها على شاشة كبيرة وسط الطلاب، فيشاهد جميع الطلاب هذه الشرائح مكبرة في وقت واحد.

نموذج لتوظيف البروجكتور: (Projector) في الارتقاء بالمواطنة



الهدف: غرس الغيرة الوطنية في نفوس الطلاب من خلال حرصهم على نظافة بيئتهم.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية

خطوات التنفيذ:

- ١- يمكن عرض شرائح مرقمة لعدد من الصور عن البيئة المحلية لتعكس جوانب القصور فيها والناجمة من سوء استخدامها من أبناء الوطن والمقيمين.
- ٢- التركيز على بعض اللقطات الموضحة لجوانب القصور.

النشاط:

- ١- يطلب من التلاميذ تحديد أرقام الشرائح التي تحتوي على المناظر السيئة في البيئة المحلية.
- ٢- تحديد أوجه القصور والسلبيات في هذه الشرائح.
- ٣- اقتراح كيفية تحسين الصورة من وجهة نظر التلاميذ.
- ٤- تبادل وجهات النظر والاقتراحات والاتفاق على أنسبها بمساعدة المعلم.
- ٥- عرض شرائح أخرى تحمل نفس الصور السابقة بعد إزالة جوانب القصور فيها لإظهار الفرق بين الأولى والثانية.
- ٦- تأكيد بعض القيم المستخلصة من هذا النشاط.

الزمن : ساعة	الوحدة الثانية / الفانوس السحري
--------------	---------------------------------

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.

هدف الوحدة (الجلسة):

■ أن يوظف المتدرب الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة

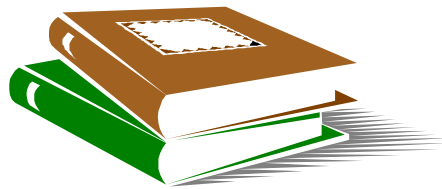
موضوعات الوحدة :

■ نموذج لتوظيف الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة.

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الوسائل التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الزمن : د	الإجراءات التدريبية	م
٢٠	نشاط رقم (١ / ١ / ٢)	١
١٥	عرض المجموعات	
٢٥	عرض المدرب والمناقشة	٢
٦٠	المجموع	



هدف النشاط: أن يوظف المتدرب الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة

النشاط: يتكون الفانوس السحري من مصدر إضاءة قوي مسلط على حامل الصور الذي يعكس الصور على مرآة مائلة (٤٥) أمام عدسة الإسقاط وتقوم العدسة بعرض الصور على الشاشة، والجهاز مزود بمروحة تبريد للحد من حرارة الجهاز، وتختلف بعض الأجهزة عن غيرها في مساحة حامل الصور أو مكانه في الجهاز فمنها ما يعرض الصور من الأمام ومنها ما يعرض الصورة من الأعلى، وجهاز الفانوس السحري الحديث مزود بمؤشر يعمل بالليزر ويمكن التحكم من بعد.

التعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف الفانوس السحري في تقديم درس من دروس التربية الوطنية؟

نموذج لتوظيف الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة

المادة العلمية رقم (١/١/٢)

نموذج لتوظيف الفانوس السحري في الارتقاء بالمواطنة

❑ **الهدف:** تحقيق الانتماء للوطن بتعريف الطلاب بخريطة الوطن وأهم معالمه البارزة.

❑ **الفئة المستهدفة:** طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

❑ **خطوات التنفيذ:**

١- عرض صور مكبرة لخريطة الوطن موضحاً فيها مواقع أهم المعالم البارزة فيه.

٢- عرض صورة مكبرة لبعض المشاعر المقدسة في الوطن.

٣- عرض صور مكبرة للمسجد الحرام والمسجد النبوي قبل وبعد التوسعة

٤- عرض صور مكبرة لبعض الأماكن الأثرية في الوطن.

❑ **النشاط:** يقوم الطلاب بالتعاون مع المعلم في رسم وتلوين هذه الصور المكبرة على جدار الفصل أو

فناء المدرسة بصورة جماعية.

الزمن : ساعة

الوحدة الثالثة / برنامج (PowerPoint)

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.

هدف الوحدة (الجلسة):

I أن يوظف المتدرب برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

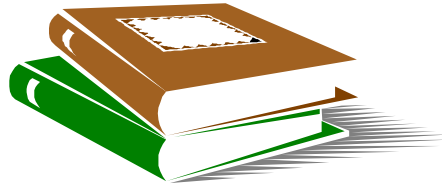
موضوعات الوحدة :

II نموذج لتوظيف برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة .

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الوسائل التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الزمن : د	الإجراءات التدريبية	م
٢٠	نشاط رقم (١ / ١ / ٣)	١
١٥	عرض المجموعات	٣
٢٥	عرض المدرب والمناقشة	٤
٦٠	المجموع	



هدف النشاط: أن يوظف المتدرب برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة

النشاط: يستخدم برنامج العرض التقديمي (PowerPoint) في تقديم موضوع ما بصورة جذابة لشدة انتباه الانتباه، حيث تعرض الرسومات والعناوين البارزة بأشكال وحركات تشد انتباه المتلقي، ويعتمد نجاح العرض من عدمه على مهارة المعلم.

التعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف العروض التقديمية (power point) في تقديم درس من دروس التربية الوطنية؟

نموذج لتوظيف برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة

المادة العلمية رقم (١/١/٣)

نموذج لتوظيف برنامج (PowerPoint) في الارتقاء بالمواطنة**الهدف:**

- ١- تعريف الطلاب بالشائعات وبيان منشئها وكيفية انتشارها مع بيان آثارها السيئة والمدمرة.
- ٢- نبذ الشائعات بين الطلاب لما لها من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية.**خطوات التنفيذ:**

- ١- عرض مدعم بالعناوين البارزة لتعريف الشائعة وبيان المراحل التي تمر بها حتى تكبر وكيف أنها تسيء إلى من نسجت حوله.
- ٢- بيان حجم الظلم الذي يقع من إطلاق الشائعات مدعمة بالآيات والمؤثرات الصوتية.
- ٣- عرض مثال على حادثة الإفك للسيدة عائشة رضي الله عنها.

النشاط:

- ١- تقدير الطلاب لأصل الشائعة وكيف كان حجمها وما آلت إليه
- ٢- بيان رأيهم وتقييمهم للشائعة وكيف أنها جائرة على الشخص الذي حيكت حوله.
- ٣- أخذ آرائهم مشافهة أو كتابة حول الشائعات وما دورهم حيالها.
- ٤- بيان المسار الذي تسير إليه الشائعة لو أنها أخذت في مهدها.



الوحدة الرابعة / جهاز عرض البيانات (Data Show)	الزمن : ساعة
--	--------------

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.

هدف الوحدة (الجلسة):

أن يوظف المتدرب جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة

موضوعات الوحدة :

■ نموذج لتوظيف جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة .

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الوسائل التدريبية: (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	نشاط رقم (١ / ١ / ٤)	٢٠
٣	عرض المجموعات	١٥
٤	عرض المدرب والمناقشة	٢٥
	المجموع	٦٠



نموذج لتوظيف جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة

المادة العلمية رقم (١/١/٤)

نموذج لتوظيف جهاز عرض البيانات (Data Show) في الارتقاء بالمواطنة



❑ **الهدف:** نبذ التخريب .

❑ **الفئة المستهدفة:** طلاب المرحلة الثانوية.

❑ **خطوات التنفيذ:**

- ١- عرض صور واقعية عن بعض حوادث التخريب التي حدثت مؤخراً..
- ٢- توضيح الدمار والخسائر الذي أحدثه.
- ٣- محاورهم لمعرفة آرائهم حيالها وتوجيههم تربوياً إزاء هذه الأحداث.

❑ **النشاط:**

- ١- مناقشة الطلاب وتقديرهم لحجم الخسائر المادية التي تكبدها الدولة لزيادة عناصر قوات الأمن والتأمين على المنشآت.
- ٢- مقارنة الطلاب للفاقد إزاء ذلك الاستفادة من هذا الفاقد في تنمية الوطن.
- ٣- استعراض رد فعل الطلاب ومحاورهم لمعرفة آرائهم حيالها وتوجيههم تربوياً إزاء هذه الأحداث.



الزمن : ساعة

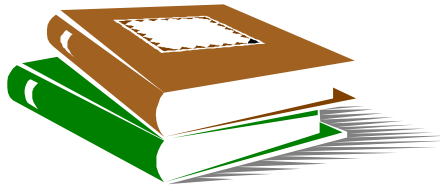
الوحدة الخامسة/ اللوحات الكهربائية

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.**هدف الوحدة (الجلسة):**

أن يوظف المتدرب اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

موضوعات الوحدة :**■ نموذج لتوظيف اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة .****الأنشطة التدريبية:** (راجع صفحة ٤).**الوسائل التدريبية:** (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	نشاط رقم (١ / ١ / ٥)	٢٠
٢	عرض المجموعات	١٥
٣	عرض المدرب والمناقشة	٢٥
	المجموع	٦٠



هدف النشاط: أن يوظف المتدرب اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

النشاط: تعتمد اللوحات الكهربائية في تشغيلها على الدائرة الكهربائية ، وهي مثيرة لحب الاستطلاع لدى التلاميذ ولاسيما صغارهم ، وتزيد من حماسهم للتعلم فيقضون وقتاً طويلاً دون ملل.

أخي الكريم: بالتعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف اللوحات الكهربائية في تقديم درس من دروس التربية الوطنية.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

نموذج لتوظيف اللوحات الكهربائية في الارتقاء بالمواطنة

❏ **الهدف:** غرس طاعة ولاة الأمر والوالدين في نفوس التلاميذ.

❏ **الفئة المستهدفة:** طلاب المرحلة الابتدائية.

❏ **خطوات التنفيذ:**

- ١- عرض صورة على اللوحة الكهربائية تتمثل في بعض السلوكيات الصائبة والخاطئة إزاء احترام الأنظمة المرورية (التي هي من طاعة ولي الأمر) مثل ربط حزام الأمان.
- ٢- عرض صور أخرى لبعض المواقف التي تؤكد طاعة الوالدين

❏ **النشاط:**

- ١- يطلب من التلاميذ الضغط على الأزرار الخاصة بالإجابة عن الأسئلة المصورة أو المكتوبة على اللوحة الكهربائية.
- ٢- يسمع التلميذ صوتاً مشجعاً من اللوحة أو جرساً أو ضوئاً عند الإجابة الصحيحة.



الزمن : ساعة

الوحدة السادسة / ألعاب الحاسوب

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.**هدف الوحدة (الجلسة) :**

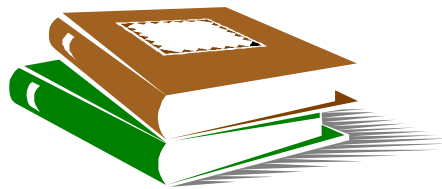
■ أن يوظف المتدرب ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

موضوعات الوحدة :

■ نموذج لتوظيف ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة .

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).**الوسائل التدريبية:** (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	نشاط رقم (١ / ١ / ٦)	٢٠
٢	عرض المجموعات	١٥
٣	عرض المدرب والمناقشة	٢٥
	المجموع	٦٠



هدف النشاط: أن يوظف المتدرب ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

النشاط: أغلب ألعاب الحاسوب (الكمبيوتر) المصممة تحمل بين طياتها سلبيات عديدة؛ لذا ينبغي أن يضع التربويون أفكاراً تربوية لألعاب الحاسوب (الكمبيوتر) تهدف إلى غرس حب الخير والوطن والانتماء واحترام الآخرين..

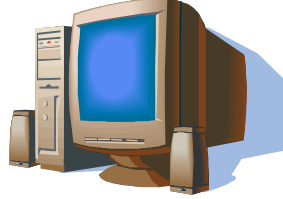
أخي الكريم: بالتعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف ألعاب الحاسوب في تقديم درس من دروس التربية الوطنية.

[illegible]

نموذج لتوظيف ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة

المادة العلمية رقم (١/١/٦)

نموذج لتوظيف ألعاب الحاسوب في الارتقاء بالمواطنة



الهدف:

- ١- تصميم لعبة من ألعاب الكمبيوتر القائمة على فكرة لعبة المتاهة
- ٢- غرس تقديم العون للآخرين وإعانتهم.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

خطوات التنفيذ:

- ١- محاولة العبور من مكان لآخر عبر متاهة تعترض طريق اللاعب بعض المخاطر
- ٢- محاولة الوصول إلى الهدف الذي يتمثل بشخص غريق، أو إطفاء حريق، أو مساعدة امرأة عجوز أو رجل مسن، أو ضحايا الزلزال..
- ٣- التخلص من هذه المخاطر بوسائل السلامة عند عبور الطريق بفعل الأسباب وقراءة القران والأذكار النبوية الصحيحة.



الزمن : ساعة

الوحدة السابعة / برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.**هدف الوحدة (الجلسة):**

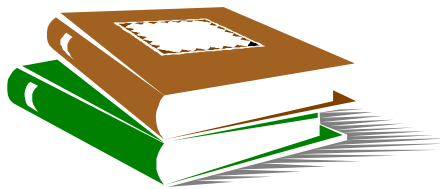
■ أن يوظف المتدرب برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

موضوعات الوحدة :

■ نموذج لتوظيف برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة .

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).**الوسائل التدريبية:** (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	نشاط رقم (١ / ١ / ٧)	٢٠
٢	عرض المجموعات	١٥
٣	عرض المدرب والمناقشة	٢٥
	المجموع	٦٠



نشاط رقم (١/١/٧)	مشغل تدريبي	الزمن (٢٠) دقيقة
------------------	-------------	------------------

هدف النشاط: أن يوظف المتدرب برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة

النشاط: يتميز برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) عن غيره من برامج العرض بإمكانية عرض مقاطع متحركة دون الحاجة إلى تتبع يدوي من المشغل، وهو ذو إمكانيات متعددة كعرض الكاريكاتير على هيئة رسوم متحركة.

❏ أخي الكريم: بالتعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف برنامج ماكرو ميديا (Macromedia Flash) في تقديم درس من دروس التربية الوطنية.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

المادة العلمية رقم (١/١/٧)	نموذج لتوظيف برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة.
-------------------------------	---

نموذج لتوظيف برنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) في الارتقاء بالمواطنة

❑ **الهدف:** مشاركة الطلاب في التفكير لإيجاد حلول لبعض المشاكل البيئية المحيطة.

❑ **الفئة المستهدفة:** طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية.

❑ خطوات التنفيذ:

- ١- عرض مشكلة التلوث البيئي ودور المواطن في إيجاد الحلول الممكنة لها.
- ٢- يمكن أن يكون العرض كاريكاتيري ساخر من حدوث التلوث على هيئة رسوم متحركة.

❑ النشاط:

- ١- يساهم الطلاب بعد عرض المشكلة في اقتراح الحلول الممكنة لها.
- ٢- يسجل الطلاب أفضل الحلول ثم يتشاورون في كيفية تطبيقها على أرض الواقع.



الزمن : ساعة	الوحدة الثامنة / البريد الإلكتروني
--------------	------------------------------------

تتكون هذه الوحدة من جلسة واحدة.

هدف الوحدة (الجلسة):

أن يوظف المتدرب البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

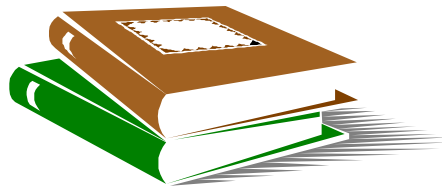
موضوعات الوحدة :

■ نموذج لتوظيف البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة .

الأنشطة التدريبية: (راجع صفحة ٤).

الوسائل التدريبية: (راجع صفحة ٤).

م	الإجراءات التدريبية	الزمن : د
١	نشاط رقم (١ / ١ / ٨)	٢٠
٢	عرض المجموعات	١٥
٣	عرض المدرب والمناقشة	٢٥
	المجموع	٦٠



❏ **هدف النشاط:** أن يوظف المدرب البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة بكفاءة.

❏ **النشاط:** يتحقق التواصل عبر البريد الإلكتروني بطرق عديدة منا غرف الحوار التي يمكن فيها تلاقي المتخاطبين في صفحة واحدة ليتبادلوا الآراء حيال الكثير من القضايا. وتفيد هذه الطريقة أن الطالب يطالع بنفسه عبر الشبكة وبالتالي تتمحور العملية التعليمية حوله وليس حول المعلم.

❏ **أخي الكريم:** بالتعاون مع أفراد مجموعتك كيف توظف البريد الإلكتروني في تقديم درس من دروس التربية الوطنية.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نموذج لتوظيف البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة .

المادة العلمية رقم (١/١/٨)

نموذج لتوظيف البريد الإلكتروني في الارتقاء بالمواطنة**II يمكن الاستفادة من البريد الإلكتروني في:**

- ١- تحقيق التواصل بين أولياء الأمور والمعلمين والمشرفين والمديرين بحيث يتم متابعة سلوك الأبناء وتبادل الآراء والتوجيهات الخاصة والسرية بينهم لتعديل سلوك قد يصدر من الأبناء بأسلوب تربوي صحيح.
- ٢- إرسال الخطابات بين الجهات المرغوبة بحيث يتحقق التواصل بين المشرفين والمعلمين والطلاب..
- ٣- التواصل بين الطلاب وبين معلمهم أو معلمين آخرين في الاستفسار عما قد يتبادر للذهن من أفكار ولا يتمكنون من إلقائها أمام الطلاب ، أو التي لا يجدون لها إجابة شافية والتي تؤدي بهم إلى اللجوء إلى أصدقاء السوء مما تؤدي بهم إلى سلوك أو خلق سيئ .





أخي القارئ الكريم:

يسعدني تقبل ملحوظاتك، واقتراحاتك مشافهة أو على العناوين التالية:

MS9194@maktoob.com

القصيم- بريدة ص.ب ١٠٠٩٧ الرمز البريدي ٨١٩٩٩

كفارة المجلس

سبحانك اللهم وبحمد أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.



هذا الكتاب منشور في

