



بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم / إدارة التدريب التربوي والإيفاد

توظيف التقنية للارتقاء بالمواطنة

مشرف التدريب التربوي
محمد بن سلطان السلطان



بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

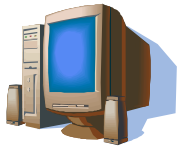
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم / إدارة التدريب التربوي والإيفاد

توظيف التقنية للارتقاء بالمواطنة

مشرف التدريب التربوي
محمد بن سلطان السلطان



مدخل:



➡ إنَّ الاعتماد على الطرق التقليدية . فقط . في سرد المعلومات وشرحها يجعل من الصعب استساغتها واستيعابها، وقد يؤدي إلى تشويش وشرود ذهن المتلقي إضافة إلى ما قد يسببه له من السأم والضجر، ولتلافي ذلك تعددت أساليب العرض .

➡ من هنا تظهر أهمية استغلال وتوظيف التقنية في تنمية المواطنة بعيداً عن الوسائل التقليدية القديمة .



مدخل:



فجيل العصر الرقمي، والإلكتروني جدير أن يخاطب بالعلم ويحاكي بالتقنية، وأفضل أسلوب لجذبه استخدام الوسائل التي يفضلها، في قالب جديد؛ لنتمكن من توصيل ما نريد بأسلوب يتقبله.

فما أحوجنا مع متغيرات العصر الحديث، وتنوع وسائل التقنيات المتاحة أن نستخدمها ونطوعها لتنمية المواطنة.

المشغل التدريبي الأول: نشاط رقم (١) فردي

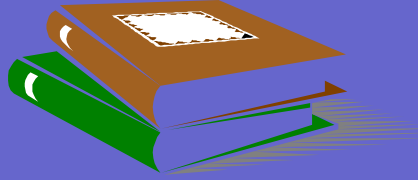


يرتد كثرًا في الوسط التربوي مصطلحات
كمصطلحي (التقنية، التكنولوجيا) حاول
إعطاء تعريف مبسط لهما.

النشاط عشر دقائق



الوقت المخصص لهذا



النشرة المرجعية (١)

التقنية:

تعريب لكلمة تكنولوجيا Technology
اليونانية والتي عرفها علماء الدين التهامي
بقوله: إنَّ الجزء الأول Techno تعني التفكير
المنطقي، والجزء الثاني logy يعني المهارة في
فنِّ التدريس.



المشغل التدريبي الثاني: نشاط رقم (٢) فردي / جماعي

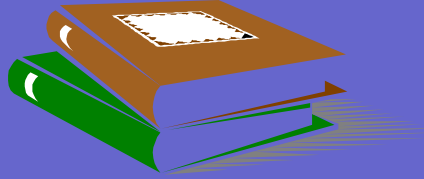


بمفردك . أولاً . ثم بالتعاون مع أفراد مجموعتك عدد التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة.

النشاط عشر دقائق



الوقت المخصص لهذا



النشرة المرجعية (٢)

١. جهاز عرض الشرائح (Projector)
٢. جهاز السبورة الضوئية (Over Head Projector)
٣. الفانوس السحري.
٤. اللوحات الكهربائية للأطفال.
٥. ألعاب الحاسوب.
٦. التلفاز.
٧. برنامج (PowerPoint)



التقنيات الحديثة التي يمكن توظيفها في الارتقاء بالمواطنة.

٨. ألعاب الأطفال.

٩. جهاز عرض البيانات (Data Show)

١٠. الإنترنت.

١١. البريد الإلكتروني.

١٢. برامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)

١٣. قصص الأطفال باستخدام وسائل التقنية.



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

١. جهاز عرض الشرائح: (Projector)



نموذج لاستخدام البروجكتور: (Projector)

غرس الغيرة الوطنية في نفوس الطلاب من خلال حرصهم على نظافة بيئتهم.

الهدف

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية

١. يمكن عرض شرائح مرقمة لعدد من الصور عن البيئة المحلية لتعكس جوانب القصور فيها والناجمة من سوء استخدامها من أبناء الوطن والمقيمين.

خطوات

التنفيذ



نموذج لاستخدام البروجكتور: (Projector)

٢. التركيز على بعض اللقطات الموضحة لجوانب القصور.

١. يطلب من التلاميذ تحديد أرقام الشرائح التي تحتوي على المناظر السيئة في البيئة المحلية.

٢. تحديد أوجه القصور والسلبيات في هذه الشرائح.

٣. اقتراح كيفية تحسين الصورة من وجهة نظر التلاميذ.

النشاط



نموذج لاستخدام البروجكتور: (Projector)

٤. تبادل وجهات النظر والاقتراحات والاتفاق على أنسبها بمساعدة المعلم.

٥. عرض شرائح أخرى تحمل نفس الصور السابقة بعد إزالة جوانب القصور فيها لإظهار الفرق بين الأولى والثانية.

٦. تأكيد بعض القيم المستخلصة من هذا النشاط.

نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٢. الفانوس السحري



يتكون من مصدر إضاءة قوي مسلط على حامل الصور يعكس الصور على مرآة مائلة بزاوية (٤٥) أمام عدسة الإسقاط وتقوم العدسة بعرض الصور على الشاشة .

نموذج لاستخدام الفانوس السحري

تحقيق الانتماء للوطن بتعريف الطلاب بخريطة الوطن وأهم معالمه البارزة.

الهدف

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

١. عرض صور مكبرة لخريطة الوطن موضحاً فيها مواقع أهم المعالم البارزة فيه.

٢. عرض صورة مكبرة لبعض المشاعر المقدسة في الوطن.

خطوات
التنفيذ

نموذج لاستخدام الفانوس السحري

٣. عرض صور مكبرة للمسجد الحرام والمسجد النبوي قبل وبعد التوسعة.

٤. عرض صور مكبرة لبعض الأماكن الأثرية في الوطن .

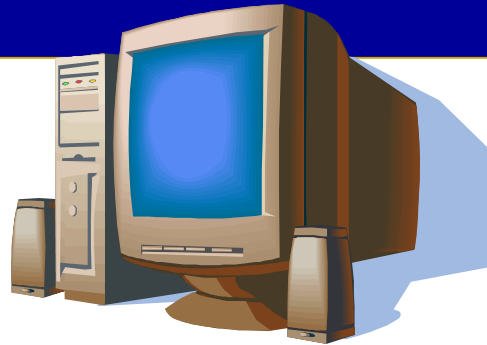
يقوم الطلاب بالتعاون مع المعلم في رسم وتلوين هذه الصور المكبرة على جدار الفصل أو فناء المدرسة بصورة جماعية.

النشاط

نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٣. برنامج: (PowerPoint)

يستخدم في تقديم موضوع ما بصورة جذابة لشد انتباه الطلاب، بحيث تعرض الرسومات والعناوين باستخدام هذا البرنامج مع ملخص للموضوع المطلوب عرضه على الطلاب بواسطة المعلم وبنفس الترتيب بأسلوب واحد وسرعة واحدة حسبما يرغب .



نموذج لاستخدام برنامج: (PowerPoint)

١. تعريف الطلاب بالشائعات وبيان منشئها وكيفية انتشارها مع بيان آثارها السيئة والمدمرة..

٢. نبذ الشائعات بين الطلاب لما لها من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية.

١. عرض مدعم بالعناوين البارزة لتعريف الشائعة وبيان المراحل التي تمر بها حتى تكبر وكيف أنها تسيء إلى من نسجت حوله.

الهدف

خطوات

التنفيذ



نموذج لاستخدام برنامج: (PowerPoint)

٢. بيان حجم الظلم الذي يقع من إطلاق الشائعات مدعمة بالآيات والمؤثرات الصوتية.

٣. عرض مثال على حادثة الإفك للسيدة عائشة رضي الله عنها.

١. تقدير الطلاب لأصل الشائعة وكيف كان حجمها وما آلت إليه

النشاط

نموذج لاستخدام برنامج: (PowerPoint)

٢. بيان رأيهم وتقييمهم للشائعة وكيف أنها جائرة على الشخص الذي حيكت حوله.

٣. أخذ آرائهم مشافهة أو كتابة حول الشائعات وما دورهم حيالها.

٤. بيان المسار الذي تسير إليه الشائعة لو أنها أخدمت في مهداها.

المشغل التدريبي الثالث: نشاط رقم (٣) فردي / جماعي

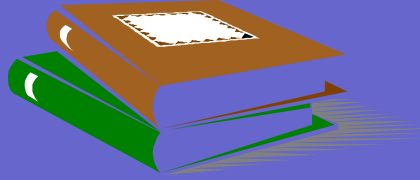


من موضوعات التربية الوطنية للصف الأول متوسط
(استخدام طفاية الحريق) بالتعاون مع أفراد مجموعة كيف
تقدم الدرس عن طريق شرائح العروض التقديمية
(Microsoft power point) ؟

النشاط خمسة عشر دقيقة



الوقت المخصص لهذا

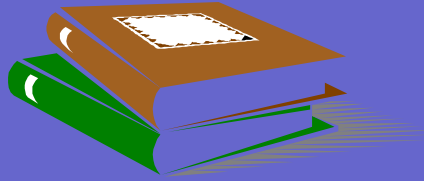


النشرة المرجعية (٣)

الشريحة الأولى:

الأهداف: يتوقع من الطالب أن:

١. يستخلص بعض الأسباب المؤدية لحدوث الحرائق.
٢. يتعاون مع زملاءه لتحديد بعض طرق الوقاية من أخطار الحريق.
٣. يناقش زملاءه التصرف الأمثل عند حدوث حريق ما.
٤. يصغي باهتمام لكيفية استخدام طفاية الحريق.
٥. يخطط للقيام بحث أسرته لاقتناء طفاية الحريق داخل المنزل.
٦. يحرص على إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن مصادر النار داخل المنزل.



٧. يقدر الجهود الكبيرة التي يقوم بها رجال الدفاع المدني لمكافحة الحرائق وتأمين السلامة للجميع.
٨. يدون في كراسته رقم الدفاع المدني للاتصال به عند الضرورة.

الشريحة الثانية:

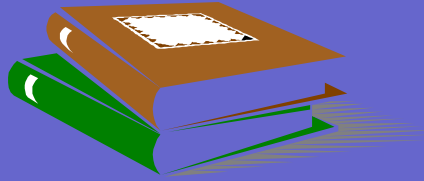
مدخل:

س/ ماذا نستخدم لإنقاذ الطعام في المنازل والمطاعم؟

الشريحة الثالثة :

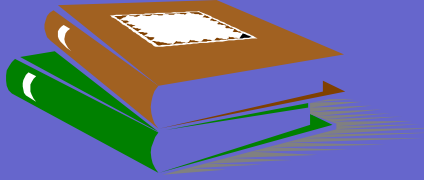
صور: ١. صورة لسيارات الدفاع المدني ٢. صورة لمجموعة من طفايات الحريق. ٣. صورة حريق





الشريحة الرابعة : أنواع الطفايات المناسبة لكل حريق

م	أنواع الطفايات	لونها	استخدامها
١	طفاية الماء طفاية	زرقاء	حرائق المواد الصلبة (أخشاب. أقمشة...)
٢	طفاية البودرة	حمراء	جميع أنواع الحرائق.
٣	طفاية ثاني أكسيد الكربون	سوداء	حرائق المواد الكهربائية.
٤	طفاية الرغوة	بيج	حرائق المواد السائلة.

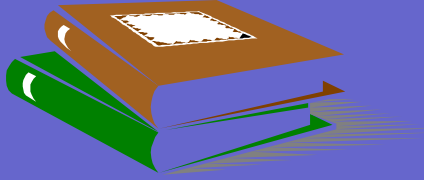


الشريحة الخامسة :

كيفية استخدام طفاية الحريق

١. اسحب صمام الأمان.
٢. وجه الخرطوم نحو مركز الحريق وليس لهب النار.
٣. اضغط على المقبض إلى الأسفل.

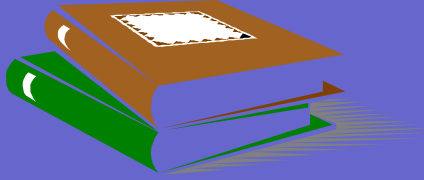




الشريحة السادسة:

التقويم:

١. إلى ماذا ترجع السبب عند رؤيتك لحريق ما ؟
٢. قدم بعض النصائح للوقاية من أخطار الحريق.
٣. ماذا تفعل عندما يشتعل حريق في منزلك ؟
٤. ما رأيك في اقتناء كل أسرة لطفاية حريق داخل المنزل ؟
٥. ما شعورك عندما ترى رجال الدفاع المدني يقومون بإخماد حريق في ما في أحد منازل حيكم ؟
٦. عدد خطوات استخدام طفاية الحريق.



الشريحة السابعة :

الواجب:

١. اجمع بعض الصور التي توضح دور الدفاع المدني في مكافحة الحرائق، وصور لوسائل السلامة وثبتها بكراسة الأنشطة.

٢. دون رقم الدفاع المدني بخط كبير في كراسة الأنشطة.

٣. اكتب رسالة . مختصرة . للآباء تبين فيها أهمية وجود طفاية الحريق في المنزل.

نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٣- جهاز عرض البيانات : (Data Show).



جهاز عرض البيانات : (Data Show).

عن طريق هذا الجهاز نستطيع أن نشاهد أي مادة مسجلة على الفيديو أو الحاسوب أو الكاميرا في صورة مكبرة باستخدام شاشة العرض.



نموذج لاستخدام جهاز عرض البيانات : (Data Show).

الهدف

نبذ التخريب .

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الثانوية.

خطوات

١. عرض صور واقعية عن بعض حوادث التخريب التي حدثت مؤخراً.

التنفيذ

٢. توضيح الدمار والخسائر الذي أحدثته.

نموذج لاستخدام جهاز عرض البيانات : (Data Show).

٣. محاورتهم لمعرفة آرائهم حيالها وتوجيههم تربوياً إزاء هذه الأحداث.

١. مناقشة الطلاب وتقديرهم لحجم الخسائر المادية التي تتكبدها الدولة لزيادة عناصر قوات الأمن والتأمين على المنشآت.

٢. مقارنة الطلاب للفاقد إزاء ذلك الاستفادة من هذا الفاقد في تنمية الوطن.

النشاط



نموذج لاستخدام جهاز عرض البيانات : (Data Show).

٣. استعراض رد فعل الطلاب ومحاورتهم لمعرفة آرائهم
حيالها وتوجيههم تربوياً إزاء هذه الأحداث.



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٤. اللوحات الكهربائية للأطفال

تعتمد هذه اللوحات في تشغيلها على الدائرة الكهربائية ، وهي مثيرة لحب الاستطلاع لدى التلاميذ ولاسيما صغارهم ، وتزيد من حماسهم للتعلم فيقضون وقتاً طويلاً دون ملل.

نموذج لاستخدام اللوحات الكهربائية

الهدف

غرس طاعة ولاة الأمر والوالدين في نفوس التلاميذ.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية.

خطوات

التنفيذ

١. عرض صورة على اللوحة الكهربائية تتمثل في بعض السلوكيات الصائبة والخاطئة إزاء احترام الأنظمة المرورية (التي هي من طاعة ولي الأمر) مثل ربط حزام الأمان.



نموذج لاستخدام اللوحات الكهربائية

٢. عرض صور أخرى لبعض المواقع التي تؤكد طاعة الوالدين

١. يطلب من التلاميذ الضغط على الأزرار الخاصة بالإجابة عن الأسئلة المصورة أو المكتوبة على اللوحة الكهربائية.

النشاط

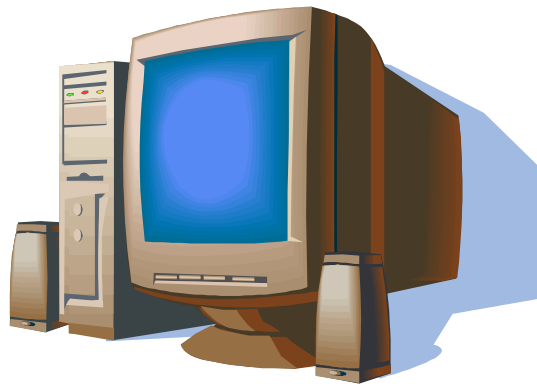
٢. يسمع التلميذ صوتاً مشجعاً من اللوحة أو جرساً أو ضوئاً عند الإجابة الصحيحة.



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

هـ. ألعاب الحاسوب (الكمبيوتر)

أغلب ألعاب الحاسوب (الكمبيوتر) المصممة تحمل بين طياتها سلبيات عديدة؛ لذا ينبغي أن يضع التربويون أفكاراً تربوية لألعاب الحاسوب (الكمبيوتر) تهدف إلى غرس حب الخير والوطن والانتماء واحترام الآخرين..



نموذج لاستخدام ألعاب الأطفال

١- تصميم لعبة من ألعاب الكمبيوتر القائمة على فكرة لعبة المتاهة

الهدف

٢. غرس تقديم العون للآخرين وإعانتهم.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

١. محاولة العبور من مكان لآخر عبر متاهة تعترض طريق اللاعب بعض المخاطر

خطوات

التنفيذ



نموذج لاستخدام ألعاب الأطفال

٢. محاولة الوصول إلى الهدف الذي يتمثل بشخص غريق، أو إطفاء حريق، أو مساعدة امرأة عجوز أو رجل مسن، أو ضحايا الزلزال..

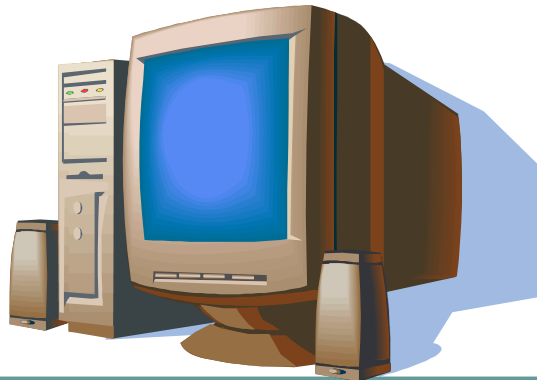
٣. التخلص من هذه المخاطر بوسائل السلامة عند عبور الطريق بفعل الأسباب وقراءة القرآن والأذكار النبوية الصحيحة.



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٦. برامج ماكرو ميديا فلاش : (Macromedia Flash)

يتميز هذا البرنامج عن غيره من برامج العرض بإمكانية عرض مقاطع متحركة دون الحاجة إلى تتبع يدوي من المشغل، وهو ذو إمكانيات متعددة كعرض الكاريكاتير على هيئة رسوم متحركة.



نموذج لاستخدام برامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)

الهدف

١. مشاركة الطلاب في التفكير لإيجاد حلول لبعض المشاكل البيئية المحيطة.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية.

خطوات

١. عرض مشكلة التلوث البيئي ودور المواطن في إيجاد الحلول الممكنة لها.

التنفيذ



نموذج لاستخدام برامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash)

٢. يمكن أن يكون العرض كاريكاتيري ساخر من حدوث التلوث على هيئة رسوم متحركة.

١. يساهم الطلاب بعد عرض المشكلة في اقتراح الحلول الممكنة لها.

٢. يسجل الطلاب أفضل الحلول ثم يتشاورون في كيفية تطبيقها على أرض الواقع.

النشاط



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة



٧. البريد الإلكتروني

يتحقق التواصل عبر البريد الإلكتروني بطرق عديدة منا
غرف الحوار التي يمكن فيها تلاقي المتخاطبين في صفحة
واحدة ليتبادلوا الآراء حيال الكثير من القضايا. وتفيد هذه
الطريقة أنَّ الطالب يطالع بنفسه عبر الشبكة وبالتالي
تتمحور العملية التعليمية حوله وليس حول المعلم.

توظيف البريد الإلكتروني بالارتقاء بالمواطنة

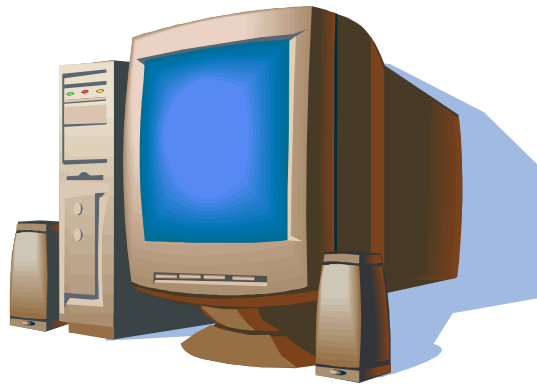
ويمكن الاستفادة من البريد الإلكتروني في:

١. إرسال الخطابات بين الجهات المرغوبة بحيث يتحقق التواصل بين المشرفين والمعلمين والطلاب..

٢. تحقيق التواصل بين أولياء الأمور والمعلمين والمشرفين والمديرين بحيث يتم متابعة سلوك الأبناء وتبادل الآراء والتوجيهات الخاصة والسرية بينهم لتعديل سلوك قد يصدر من الأبناء بأسلوب تربوي صحيح.

توظيف البريد الإلكتروني بالارتقاء بالمواطنة

٣. التواصل بين الطلاب وبين معلميهم أو معلمين آخرين في الاستفسار عما قد يتبادر للذهن من أفكار ولا يتمكنون من إلقائها أمام الطلاب، أو التي لا يجدون لها إجابة شافية والتي تؤدي بهم إلى اللجوء إلى أصدقاء السوء مما تؤدي بهم إلى سلوك أو خلق سيئ .



نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٨. قصص الأطفال باستخدام وسائل التقنية

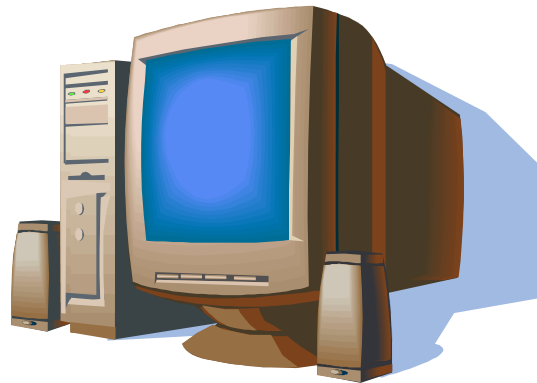
القصة من أفضل وسائل تربية الطفل، لأنها تغرس السلوك الصحيح لديه وتقنعه بالابتعاد عن أي سلوك مشين. والقصص المرئية أكثر جذباً وتأثيراً بالأطفال لذا عند إعداد قصص الأطفال ينبغي استخدام وسائل التقنيات كالفديو، والфанوس السحري، والداثا شو .. ويقترح أن يتضمن محتواها الآتي:

١. قصصاً من السيرة توضح حب النبي . صلى الله عليه وسلم . لمكة
٢. التمسك بالحق والبعد عن الباطل حتى لا يقبلوا غير الحق
٣. قصصاً بطولية مبسطة مدعومة بالصورتولد في نفوسهم حب الوطن.

نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

٩. الحاسوب (الكمبيوتر)

تقنية الحاسبات لا تغفل الأهداف المعرفية والوجدانية كالتعرف على الأنماط والمهارات الأساسية ؛ لذا أشارت العديد من الدراسات إلى أهمية استخدام الحاسب الآلي .



نموذج لاستخدام الحاسوب (الكمبيوتر)

الهدف

غرس قيم واتجاهات إيجابية عن حب الأرض والوطن

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية.

خطوات

التنفيذ

١- تصميم برنامج على الحاسوب لتعريف الطفل شكل علم بلاده ولونه.

٢. وضع نموذج مرسوم وملون للعلم.

٣. التعرف على محتوى العلم ومدلوله.



نموذج لاستخدام الحاسوب (الكمبيوتر)

٤. تسجيل صوت لتهجي العبارة المكتوبة في العلم.

٥. تجزئة مضامين الشكل كالسيف مثلاً وتوضيح ما يرمز إليه بأسلوب شيق مع تسجيل لصوت صليل السيوف.

٦. تسجيل أنشودة أو قصيدة حماسية وطنية مناسبة.

٧. صفحة جديدة فيها فضاء كبير ومساحة خضراء عشبية وأخرى صحراء بنية وجزء أزرق كالماء وفي مجموعها تمثل خريطة بلده.

نموذج لاستخدام الحاسوب (الكمبيوتر)

النشاط

١. في الصفحة الأولى من البرنامج يقوم الطفل بتلوين العلم وفق النموذج المرسوم أمامه.

٢. بعد نجاحه وإتمامه للتلوين باللون الصحيح ينتقل إلى الصفحة الأخرى.

٣. يتعرف محتوى العلم ومدلوله.

٤. يسمع صوتاً يتهجى ما كتب فيه.

٥. يجتاز هذه الصفحة إن تمكن من الإجابة عن بعض الأسئلة مثل صوت السيف ، شكل السيف (هندسيا) وينطق بالشهادة التي في الشعار.

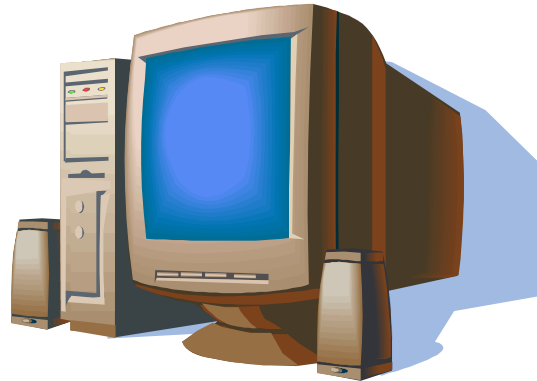
٦. يشعر بالحنين كلما كرر اللعبة وتكرر سماعه للأنشودة الوطنية الحماسية.

نموذج لاستخدام الحاسوب (الكمبيوتر)

٧. خلال الانتقال في مراحل متعددة يضع في كل منها أعلاما على حدود الخريطة.

٨. يغرس أعلاما داخله وعلى حدود خريطة بلده.

٩. إذا نجح في وضع علم بلاده في المكان الصحيح سمع كلمة ثناء توجه له من الحاسوب.



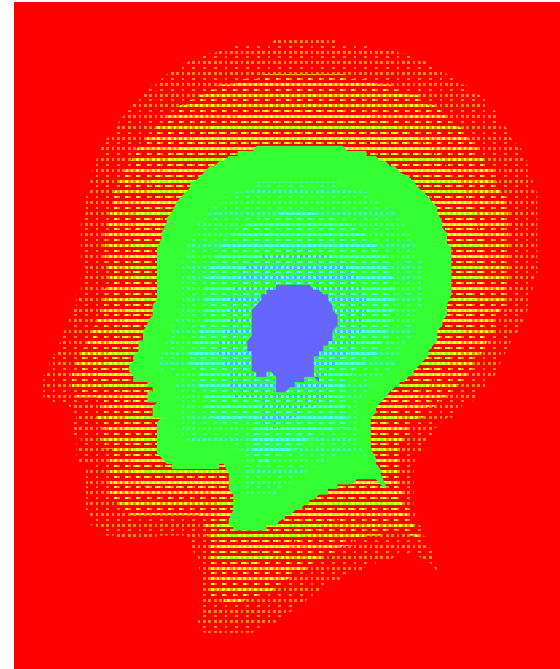
نماذج تطبيقية لكيفية توظيف التقنية بالارتقاء بالمواطنة

١٠. التلّاف

ينبغي ألا يغيب دور التربويين في هذه التقنية، بحيث لا يقتصر دورهم على المدارس فقط بل ينبغي أن يكون لهم دور بارز سواء في القنوات المحلية أو الفضائية؛ كي ينعم بأفكارهم النيرة كافة أفراد الأسرة.

حلقة نقاش

كيف نوظف
التلفاز للارتقاء
بالمواطنة؟



نماذج لتوظيف التلفاز للارتقاء بالمواطنة

١. مشاركة الإعلاميين والأدباء في كتابة المسلسلات الهادفة.

٢. ترسيخ شخصية أصيلة ليست نسخاً من شخصيات أجنبية أو تقليداً لها، ومن ثم تألف المسلسلات الكارتونية المناسبة لهذه الشخصية بحيث يكون الحديث فيها باللغة العربية الفصحى، وتتناول حلقات ومسلسلات بعيداً عما يشاهد في ميكي ماوس وغيرها من الرسوم التي لا تأصل لدى الأطفال سوى الإيذاء المطاردة غير الهادفة.

٣. وضع البرامج الهادفة التي إن لم تقض على البرامج الأخرى غير اللائقة فيها فهي تناقضها على الأقل مع ضرورة مراعاة احتياجات الأطفال إلى البرامج المتنوعة .

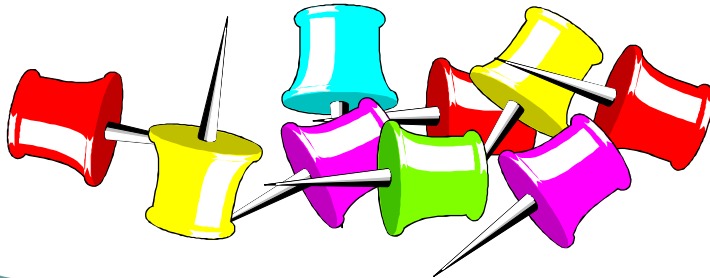
نماذج لتوظيف التلفاز للارتقاء بالمواطنة

٤. تقديم برامج توعوية وتثقيفية لكل المعنيين بأمر الطفل.

٥. توعية الطفل والشباب لاختيار ما يجب أن يشاهده في التلفاز ويكون رقيباً على نفسه.

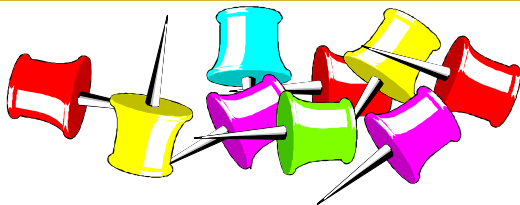
٦. إنتاج برامج أطفال مثل (تعرف على بلادك) مصحوبة بأناشيد جميلة لكل منطقة أو فوازير ومسابقات بأسلوب جديد ومسلي؛ ليتعرف الطالب على بلاده عن طريق التسلية.

٧. إعداد برامج حوارية هادفة تستقطب شريحة من الشباب بل والأطفال.



نماذج لتوظيف التلفاز للارتقاء بالمواطنة

٨ . إصدار مسلسل (كارتوني) تترك كل حلقة أثراً في نفس الطفل وتغرس الفضائل والتعريف بشكل غير مباشر بآثار بلادنا المقدسة وبالمشاعر الموجودة في أرض الحرمين والمعالم التاريخية في معظم الدول العربية والإسلامية، وأحداث المسلسل ترمي إلى تعزيز التناسخ وغرس القيم الحسنة والدفاع عن الوطن ومقدساته والمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة واحترام الأنظمة ونبد الخيانة والعمل بروح الفريق والجماعة ونبد الفرقة والتفكك وإرضاء الوالدين والبعد عن الأخطاء المخالفة للشرع.



مشغل تدريبي : نشاط رقم (٥) جماعي

أخي الكريم: بالتعاون مع أفراد مجموعتك صمم مخطط درس من دروس التربية الوطنية مراعيًا الخطوات التالية:



١- الأهداف.

٢- الفئة المستهدفة.

٣- خطوات التنفيذ.

٤ - النشاط.

لعب الأدوار

أخي العزيز:

**تقمص دور طالب في المرحلة الثانوية ووجه هذه الأسئلة
لزميلك في المجموعة.**



س / ما مفهوم الوطنية؟

س / لماذا نحب وطننا؟

**س / هل تتعارض الوطنية مع الانتماء إلى
أمة الإسلام؟ وضح ذلك.**

مفهوم الوطنية

**الوطنية هي تلك العاطفة القوية
التي يحس بها المواطن نحو وطنه
العزیز، وتلك الرابطة الروحية
المتينة التي تشده إليه.**



س / لماذا نحب وطننا؟

يوجد عدة عوامل تجعلنا نحب وطننا منها:

- ١- يعتبر الوطن بمثابة البيت الذي يأوي إليه المواطن ليعيش في سلام واطمئنان. والمواطن يشعر في وطنه كأنه في منزله بين أهله وذويه، فإذا حل به مكروه وجد من يمد يد المساعدة له.
- ٢- في الوطن ذكريات خالدة عاشها أسلافنا العظام، وقاموا بأعمال مجيدة في نشر الإسلام ...
- ٣- في هذا الوطن يرقد آباؤنا وأجدادنا، فهذه الأرض لنا ونحن منها وإليها، ومن أجل ذلك نحبها؛ لأنها أرض المقدسات، ونحافظ عليها لأنها مهبط الوحي ومكن العز ورمز الكرامة.



س / هل تتعارض الوطنية مع الانتماء إلى أمة الإسلام؟ وضع ذلك.

الوطنية المستمدة من تعاليم الإسلام لا تتعارض مع الانتماء إلى أمة الإسلام.

إن الوطنية التي تتعارض مع الانتماء إلى أمة الإسلام، تلك الوطنية التي تسعى إلى تقسيم الأمة إلى طوائف تتناحر وتتضاغن، وتتراشق بالسباب، وتترامى بالتهمة ..

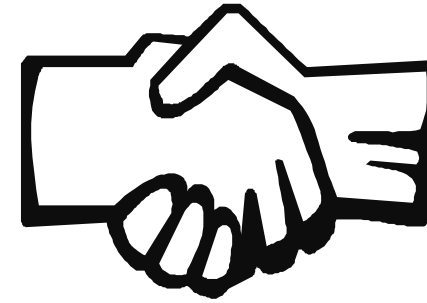
إن الوطنية التي ندعوا إليها المستقاة من تعاليم الإسلام، تهدف إلى تقوية الرابطة بين مواطني البلد الواحد وإرشادهم إلى استخدام هذه التقوية في مصالحهم المشروعة ومصالح إخوانهم من المسلمين. فبوسع الإنسان أن يحب وطنه ويحب إخوانه المسلمين في الأقطار الأخرى، فكما أن حب الوطن لا يناقض حب الأسرة بل متمماً له، كذلك حب الوطن لا يناقض حب المسلمين أينما كانوا بل يكون متمماً له.



كفارة المجلس

سبحانك اللهم
وبحمدك أشهد أن لا
إله إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك

جزاكم الله خيراً
على حسن تفاعلكم



أخوكم
محمد السلطان