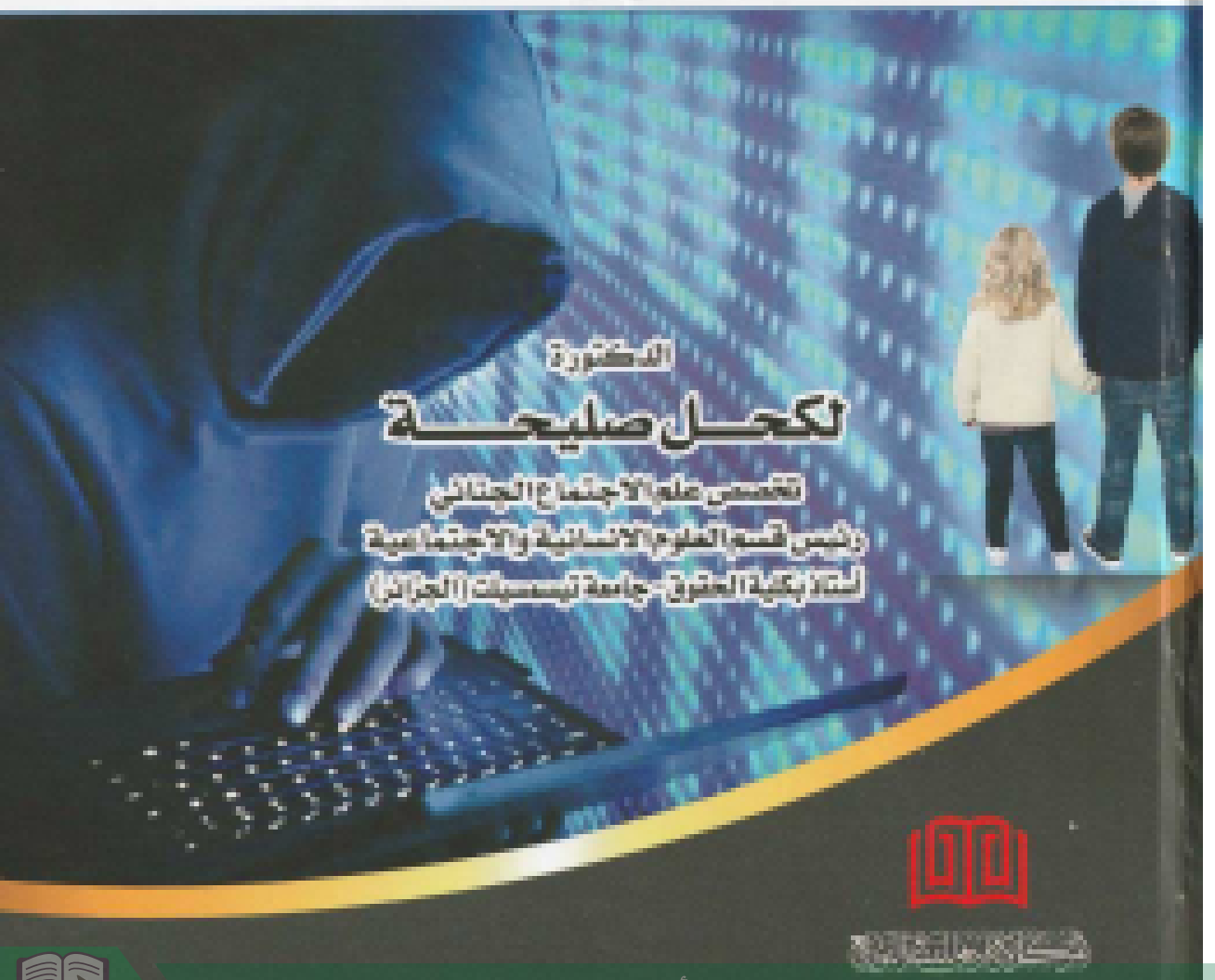
# آثار تسول الأطفال
## والحلول البديلة لها

د. صباح علي السليمان

www.alukah.net
شبكة الألوكة

# مخاطر الجرائم المستحدثة

## على الأطفال في ظل النظام القانوني والبناء الاجتماعي الراهن



الدكتورة
لكحل صليحة
تخصص علم الاجتماع الجنائي
رئيس قسم العلوم الانسانية والاجتماعية
أستاذ بكلية الحقوق - جامعة تبسة (الجزائر)

شبكة الألوكة - قسم الكتب

# مخاطر الجرائم المستحدثة على الأطفال

# في ظل النظام القانوني والبناء الاجتماعي الراهن

www.alukah.net
شبكة الألوكة

# مخاطر الجرائم المستحدثة على الأطفال في ظل النظام القانوني والبناء الاجتماعي الراهن "

الرئيس الشرفي للاستكتاب: الاستاذ الدكتور دهوم عبد المجيد
رئيس جامعة تيسمسيلت – الجزائر
الاشراف العام: الاستاذ الدكتور علاق عبد القادر
عميد كلية الحقوق بجامعة تيسمسيلت – الجزائر
فكرة واشراف وتحرير: الدكتورة لكحل صليحة
جامعة تيسمسيلت – الجزائر
المنسق العام: الأستاذ الدكتور شعشوع قويدر
جامعة تيسمسيلت – الجزائر

المركز الأكاديمي للنشر
347شارع مصطفى كامل ـ الإسكندرية
01222981273ـ01117351252
capbooks@yahoo.com

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة


| | |
|---|---|
| عنوان المصنف | مخاطر الجرائم المستحدثة على الأطفال في ظل النظام القانوني والبناء الاجتماعي الراهن |
| اسم المؤلف | فكرة واشراف عام والتحرير الدكتورة لكحل صليحة والتنسيق العام الاستاذ الدكتور شعشوع قويدر |
| اسم الناشر | المركز الأكاديمي للنشر ومكتبة الدراسات العربية للنشر والتوزيع |
| رقم الإيداع | 2024/7953 |
| الترقيم الدولي | 978-99992-50-77-1 |
| تاريخ الطبعة | 2025 |



## حقوق النشر محفوظة

يمنع طباعة أو تصوير هذا المؤلف بأي طريقة كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو مغناطيسية أو بالتصوير أو بخلاف ذلك دون الرجوع إلى الناشر وبإذن خطي مسبق وبخلاف ذلك يتعرض الفاعل للملاحقة القانونية



المركز الأكاديمي للنشر
347شارع مصطفى كامل - الإسكندرية
01222981273 . 01117351252
capbooks@yahoo.com

و

مكتبة الدراسات العربية للنشر والتوزيع


شبكة الألوكة - قسم الكتب

# الكلمة الافتتاحية الشرفية
# للاستكتاب الجماعي
# عميد كلية الحقوق
# الأستاذ الدكتور: علاق عبد القاد

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

**تحية طيبة، وبعد:**

أسعد بتقديم هذه الكلمة بمناسبة نشر الأعمال العلمية للاستكتاب الجماعي الدولي الموسوم بـ: "مخاطر الجرائم المستحدثة على الأطفال في ظل النظام القانوني والبناء الاجتماعي الراهن". إذ يُعد الحق في الحياة والرعاية والحماية من الحقوق الأساسية التي كرّستها القواعد الشرعية والوضعية لاسيما إذا تعلق بفئة ضعيفة كالطفل والمرأة طالما عانت ويلات الاضطهاد والاستغلال ومختلف صور الجرائم التقليدية أو المعاصرة في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. وتواجه اليوم أغلب المجتمعات تحديات كبرى لمجابهة هذه الجرائم، وبالرغم من الجهود المبذولة لتحقيق على الصعيدين الدولي والوطني لازالت تنقصها الفعالية في الواقع.

وفي هذا الإطار تطرق الباحثون المشاركون في الاستكتاب الدولي لمجموعة محاور وأفكار بالمناقشة والتحليل لطرح إشكالات واقتراح حلول بدائل تحد من تفاقم هذه الجرائم، وقد خلُص في النهاية كل بحث إلى نتائج قيّمة وتوصيات مهمة. وما كان لهذا العمل أن يتم لولا مجهودات فريق متكامل من صاحب الفكرة للمستشارين واللجان المشرفة والعاكفة على نشر هذا العمل كمرجع مفيد لكل باحث ومهتم بالموضوع. كما لا يفوتني أن أشكر كل من ساهم من قريب أو بعيد لنشر أعماله العلمية ضمن كتاب جماعي.

**عميد كلية الحقوق**

**أ.د. علاق عبد القادر**

# آثار تسول الأطفال والحلول البديلة لها

**Effects of children's begging and alternative solutions**

أ.د. صباح علي السليمان / رئيس المجمع الأكاديمي العالمي

P.D. Sabah Ali al-Suleiman/President of the World Academic

## الملخص:

تظهر ظاهرة تشرد الأطفال في الشوارع كلما تكاثرت الفتن والحروب والأوبئة في العالم، زيادة عن أسباب هذه الظاهرة في المجتمعات سواء أكانت اجتماعية أم نفسية أم سياسية أم صحية. مما تؤثر على نظام المجتمع، وتشكل خطراً عليه من كافة نواحي الحياة، مما دعا أصحاب السلطة والباحثين، ومن يهمه الأمر إلى إيجاد حلول بديلة تقلل أو تنهي هذه الكارثة بمعنى أصح .وبسبب ابتعاد الناس عن شرائعهم السماوية، وعدم فهم وتطبيق المسؤولية الملقاة على عاتقهم فكان من الضروري تظافر الجهود جميعاً، وتسخير كافة الامكانيات الاقتصادية والعلمية لذلك. فالحلول كثيرة وهو إنشاء الشركات والمصانع والمعامل والمنشآت لأجل استقطابهم، زيادة عن نشر الوعي الديني والاجتماعي والعلمي بينهم .

وتكمن حقيقة الأمر من دور الأبوين في الحفاظ على عوائلهم ، ودور السلطة في عدم زج الشعوب في مشاكل داخلية وخارجية زيادة عن تظافر كافة الجهود المؤسساتية بالعمل كفريق الواحد؛ لإنهاء هذه الظاهرة الدخيلة على مجتمعنا الإسلامي، وعادتنا الأصيلة.

إنَّ ظاهرة التشرد تقود إلى عادات سيئة في المجتمع، زيادة عن سلبيات كثيرة إذا انتشرت لا سامح الله تعالى فإنّها ستولد حالة من الرعب والفوضى في المجتمع، والمجتمعات كفيلة بحل كافة هذه المظاهر الدخيلة على مجتمعاتنا.

## مقدمة:

ما تزال الأمم تعاني من آثار الفوضى السياسية والعسكرية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية؛ بسبب سوء التدبير، وانعدام الخطط المستقبلية، ومن هذه الآثار ظاهرة التسول التي أنهكت المجتمعات، وقادت إلى أخطار فادحة فكان لزاماً منا أنْ نرشد ونخطط ونكتب ونقيم كافة الآفاق للحد من هذه الظاهرة. واستناداً إلى الدعوة التي وجهت لنا للمشاركة في تأليف كتاب جماعي يتناول هذه المحاور، أين تم اختيار الكتابة في أحد المحاور وشرعنا في كتابة بحث بعنوان (آثار تسول الأطفال والحلول البديلة لها)، وقد تطرقنا إلى تمهيد لهذه الظاهرة، وكيف نشأت في العالم، وما هي أنواعها؟ وموقف العالم منها، مع ثلاثة خطوات تناولت في الأولى أسباب هذه الظاهرة، وفي الثانية آثار التسول على المجتمع، وخُصصت الخطوة الثالثة لعرض الحلول البديلة، معتمدين على مجموعة من البحوث والمقالات التي سردت لنا هذه الظاهرة.

## أولاً- ظاهرة التسول في العالم

شاعت ظاهرة التشرد في العالم في القرن العشرين والواحد والعشرين، وهما قرنا الخوف؛ وكان السبب في ذلك كثرة الأزمات السياسية، والدهور الاقتصادي والاجتماعي، وفقدان القيم الأخلاقية، وانتشار الحروب الأهلية، وتفاقم المشكلات الاجتماعية، والظواهر الإجرامية، وكثرة الأمراض، زيادة عن الظروف الاقتصادية للبلد، ويعدُّ الأطفال أضعف الفئات في هذه الأزمات، وهم الذين يدفعون الضريبة، وتشكل أمريكا اللاتينية والهند الأكثر في العالم؛ بسبب وباء الإيدز والحروب الأهلية، أمَّا في أجزاء من آسيا فبسبب هبوط قيمة العملات.

وقدّرت اليونسيف أعداد أطفال الشوارع وهم 100 مليون طفل في كل العالم، وتقريبا نصفهم في أمريكيا الآتينية والهند، أمَّا في العالم العربي فموزعون في (مصر، والسودان، واليمن، والمغرب، والأردن و موريتانيا، ففي مصر عدد الأطفال دون السنة

الخامسة عشرة يمثل 40% من السكان (أ. الفواعير ، قبلان، (2020)، ص616-617 "نقلاً من الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء" ).

وبهذا سيعاني الأطفال عواقب مأساوية، منها العزلة، وسوء التغذية، وشعور بعدم الأمان والاحباط، علماً أنَّ نظام الأسرة موجود منذ زمن حمورابي عام 2270 ق م، وكذلك في القانون الروماني إذ شددوا على ضرورة الحفاظ على الأسرة ومعاقبة الزناة، ومحاربتها بكافة الأشكال، ومما عزز هذا الأمر بقية الشرائع السماوية، وزاد عن تهذيبه وتوضيحه أكثر في ديننا الإسلامي الحنيف (ساحي ،د.ت).

وكل هذه الأمور ولدت لدينا التسول وهو مشكلة اجتماعية، تستخدم لطلب الرزق من باب مساعدة الآخرين، والتسول لا يقتصر على عمر محدد فيشمل الكبير والصغير، ويستغل لأمور غير أخلاقية خاصة من الفتيات القصر، أمَّا الذكور فيُستغلون لسرقات، زيادة عن فقدان الهيبة والكرامة (صلاح، د.ت).

## ثانياً- والتسول له أنواع كثيرة ، منها :

**1- التسول المباشر:** يُعرف هذا النوع من التسول أيضًا بالتسول الظاهري، وهو يتضمن طلب المال أو الطعام أو المبيت من عامة الناس من خلال تقديم قصة أو حالة لكسب التعاطف والكرم.

**2- التسول المقنع:** المعروف أيضًا باسم التسول غير المباشر، ويتضمن هذا النوع استخدام الحيلة والتلاعب للحصول على الأموال. فقد يتضمن قصصًا أو تكتيكات أخرى مصممة لإثارة استجابة عاطفية.

**3- التسول الإجباري:** يتم تنفيذ هذا النوع من التسول ضد إرادة المتسول، وغالبًا ما يشمل الأطفال أو غيرهم من الأفراد المستضعفين. وغالبًا ما تقوم به العصابات المنظمة أو العصابات الإجرامية بغرض جني أرباح غير مشروعة.

4- **التسول عبر الإنترنت:** التسول الإلكتروني، أو التسول الرقمي، ظاهرة أصبحت شائعة بشكل متزايد في السنوات الأخيرة. إنه شكل من أشكال التسول التقليدي الذي تم تكييفه مع الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي. ( ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها ).

5- **التسوّل المُعلن أو الصريح:** في هذا الشكل يقوم المتسوّل بممارسة التسوّل بشكلٍ مباشر، إذ يفعل ما يدل بشكل واضحٍ على حاجته للمال مثل مد اليد.

6- **التسولّ الموسمي:** في هذا الشكل يمارس المتسوّل التسوّل في أوقات معينة، إذ أنّ هذا الشكل مرتبط بمواسم وأزمنة معينة، كشهر رمضان أو في الأعياد. (نواورة ، د. ت).

وقد أوصت الجمعية العامة للأمم المتحدة في العام 1954 بأنْ يكون الأول من حزيران من كل عام يوماً عالمياً للطفولة، وكتابة تقرير يشمل جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، والتي صادقت على اتفاقية حقوق الطفل عام 1989م وهي 163 دولة، تتضمن (الحق في الحياة، والحق في الصحة، والحق في التعليم، والحق في الحماية، والبيئة الملائمة لحقوق الأطفال.( العيساوي ، د.ت). واعتبرت اليونيسف، "أنه يحق لجميع الأطفال أنْ يتمتعوا بالحماية، بصرف النظر عن ظروفهم، وتساعد أنظمة حماية الأطفال على تمكين هذه الفئة من الحصول على المساعدات الاجتماعية الحيوية، واللجوء الى أنظمة عدلية منصفة منذ ولادتهم. وتسعى هذه الخدمات الى الوصول الى الفئات الأكثر ضعفا، بمن فيهم أولئك الذين يقعون ضحية لعمالة الأطفال أو الاتجار بالبشر أو التجنيد في القوات المسلحة".(الديار، الشحادة، د.ت).

## ثالثاً- أسباب التسول:

يعزو المتخصصون في الدراسات الإجتماعية أنَّ لظاهرة التسول في المجتمع أسباباً كثيرة ومعروفة، ويمكن إجمالها في هذه المطالب ، وهي:

**1- أسباب إجتماعية**

تعدُّ المشاكل الاجتماعية التي تعاني منها بعض الأسر ذات أسباب رئيسة في تفشي ظاهرة التشرد والتسول؛ بسبب عدم السيطرة على الأبناء ومراقبتهم، وتلبية احتياجاتهم، والوقوف معهم في الأزمات، ومنها:

أ- **الفقر:** فتشير التقارير أنَّ بعض ولاة الأمور يرسلون أطفالهم لهذه المهمة ؛ لتوفير لقمة العيش .

ب- **التشرُّد:** إنّ عدم وجود مأوى للأشخاص وتشرّدهم في الشوارع يؤدي بهم لممارسة التسوّل.

ت- **التفكك الأسري:** يؤثر التفكك الأسري بشكل كبير في انتشار التسوّل بين الأطفال؛ إذ أنّ المعاملة السيئة التي يتعرض لها الطفل في المنزل من قِبل الأبوين وعدم تلبية احتياجاته الأساسية تؤدي به إلى ممارسة التسوّل لكسب النقود وتلبية احتياجاتهم.

ث- **الإدمان:** إنّ الأشخاص المُدمنين على الكحول أو المخدرات يلجؤون إلى التسول للحصول على الأموال في حالة عدم توافر النقود معهم؛ وذلك لشراء الكحول أو المخدرات.

ج- **البطالة:** تعتبر البطالة سبباً رئيساً يؤدي إلى التسوّل، خاصّةً إذا عانى الشخص من البطالة لفترة طويلة ؛بسبب عدم وجود مصدر للمال للإنفاق على الحاجات الأساسية، فيضطر الأشخاص حينها لممارسة التسوّل لتوفير المال.

ح- **الاستكثار:** إنّ بعض المتسوّلين يمارسون التسوّل من أجل تجميع أكبر قدر من المال، ولا يكون السبب هو الحاجة له، بل يكون السبب الرئيس لذلك الوصول إلى الثراء والغِنى.

خ- **امتهان التسوّل وسهولته:** المقصود هنا هو اتخاذ التسوّل مهنة لكسب المال من خلالها، وتعليمها للأبناء من أجل ممارستها أثناء طفولتهم وفي مستقبلهم وهم بدورهم يعلمونها لأبنائهم ،فهو لا يحتاج لجهدٍ بدني كبير، فهو غير مُتعب كما أنّه لا يحتاج لأي من المستلزمات أو لرأس مال، فالمتسوّل يُمكنه جمع المال بسهولة، وهذا يُساعد على انتشاره بصورة كبيرة. (للمزيد، ينظر : آيات سعيد نواورة، آثار التسول، د.ت) .

**2- أسباب أسرية:**

ومن أسباب التسول ما تكون خاصة بالأطفال، فالأطفال عنصر مهم في الأسرة، فعلى الأسر والمنظمات الاهتمام بهم، ومن أهم هذه الأسباب:

أ- **اليتم:** وهو فقدان أحد الأبوين أو كليهما، وقد يكون سبباً في ضعف الرقابة على الأطفال.

ب- **التفكك الأسرى:** تشتت الأبناء بين الأب والأم في النهاية يدفع بهم إلى الشارع.

ت- **القسوة:** سواء من الأبوين أو من الأقارب والمحيطين أو حتى من المدرسة.

ث- **التمييز:** بين الأبناء داخل الأسرة الواحدة يولد الغيرة بينهم ،و قد يدفع الأبناء للهرب إلى الشارع

ج- **الجيرة:** فقد تؤدي الإقامة في أحياء شعبية ذات طابع خاص إلى معاشرة مجموعة من الأشخاص المنحرفين.

ح- **عمل الأب والأم:** في بعض الأحيان يكون الأب والأم يمارسون عمل منحرف ؛ مما يسبب في انحراف الأبناء واحترافهم للعمل نفسه.

خ- **كثرة النسل:** وتلازمه مع سوء الحالة الاقتصادية.

د- **التقليد:** خاصة إنّ قرناء السوء يدعون الأبناء إلى الخروج للشارع للعمل والكسب وتقليد الكبار..(للمزيد ينظر: هادي، حسن، د.ت، ص106).

**3- أسباب مجتمعية:**

هناك العديد من الأسباب منها خاصة بالهجرة، والنظام الدراسي، والظروف الاقتصادية، وحقوق الأطفال، وهي من المؤثرات المهمة على ظاهرة التسول، ويمكن إيجازها بأهم النقاط الآتية:

أ- **الهجرة من الريف إلى المدينة:** في الريف تنقص الخدمات وفرص العمل والترفيه مما يشجع الأطفال على النزوح من الريف إلى المدينة ليكسبوا عيشهم .

ب- **التسرب المدرسي:** أساليب التعليم المتشددة. كما أنَّ بعض الأسرة ولعدم قدرتها على مواجهة المصاريف والأعباء المدرسية تدفع بأطفالها إلى ترك المدرسة.

ت- **الظروف الاقتصادية:** ففقر الأسرة لا يوفر الحاجات الأساسية من مأكل وملبس وعلاج مما يسمح للأطفال بالعمل في الشارع للمشاركة في تأمين كلفة الأعباء الحياتية

ث- **الاعتماد على الأطفال في القيام ببعض الأعباء الأسرية:** وخاصة البنات اللواتي يتعرضن إلى العنف والقسوة أثناء الخدمة بالمنازل.

ج- **الحقوق الخاصة بأطفال:** الشارع وعلاقتها بأنشطة الدعوة والتأييد. (للمزيد ينظر : هادي، وحسن، د.ت، ص107).

## رابعاً- آثار التسول:

تعدُّ آثار التسول من الأمراض الفتاكة التي تصيب المجتمع، وهي كثيرة، ولكل حالة مشاكلها الصغيرة والكبيرة، وإذا انتشرت ستولد حالة من الرعب والفوضى في صفوف المجتمع، ويمكن إيجازها في الفروع الآتية:

1- **مشكلات صحية لأطفال الشوارع:**

أ- **التسمم الغذائي:** وهو يصيب أطفال الشوارع؛ بسبب تناولهم لأطعمة فاسدة ومنتهية الصلاحية، وجمع القمامة وأكلها مما يولد الجرب، والتيفويد، والملاريا، والكحة المستمرة، وأوجاع في الصدر في صفوفهم .(هادي، وحسن. د.ت) .

ب- **تشوه أخلاقي و إنساني:** يؤدي التسول إلى خلق مجتمع مشوه أخلاقيًا وانسانيًا ، وإنتاج أفراد غير مؤهلين نفسيًا أو اجتماعيا للتعايش المُجتمعي، زيادة عن فقدان الثقة.(أسماء صلاح، موقع مرسال، د.ت) .

ت- **التسول القسري**: قد يضطر الأطفال المتسولون أو المجبورين على التسول قسرًا إلى التسرب من المدارس، وبالتالي تدني تحصيلهم العلمي، وهذا الأمر منتشر بكثرة في المجتمعات، وكثيرًا ما يتواجد أطفال يمارسون التسول في أوقات دوام المدرسة، وبديهيًا عند ترك المدرسة لن يستطيعوا إكمال تعليمهم في الكلية (موقع بنيان،د.ت ).

ث- **عدم التمويل المادي**: وهو إضاعة المال أو تكديسه أو وضعه في غير مكانه الصحيح، ولن توضع هذه الأموال المُعطاة للمتسولين في مشاريع إنتاجية، ولا في أي مؤسسات، وقد تساهم في مساعدة ودعم الأسر الفقيرة والمحتاجة إذا وضعت بمكانها الصحيح (موقع بنيان، د.ت).

ج- **المكان غير الصحيح**: تشرد الكثير من المتسولين الأطفال وكبار السن في الشوارع، وتعوّدهم على النوم في الساحات العامة دون الاكتراث لمكان نومهم أو جلوسهم، وهذه الظاهرة منتشرة كثيرًا في الحدائق والمنتزهات. (موقع بنيان. د.ت).

ح- **سلوكيات غير منضبطة**: اكتساب الأطفال والبالغين للكثير من السلوكيات والممارسات السيئة؛ كالإدمان، والتدخين، وغيرها من الآثار التي تعد خطيرة للغاية على الأفراد والمجتمع، ويخلق التسول بيئة خصبة ومُشجعة للسلوكيات الخارجة عن الأخلاق والمبادئ.

خ- **الانحراف والجريمة**: تعرض المتسولين وخاصةً النساء والأطفال والفتيات الصغار إلى مخاطر الانحراف والجريمة، إذ تجلب هذه الظاهر كل عوامل الدمار لتعرضهم لكافة أطياف الناس، وتزرع في دواخلهم بذور الإجرام والانحراف. (ما آثار ظاهرة التسول على المجتمع؟ موقع بنيان )

د- **القواعد الاجتماعية والثقافية**: وهي التي تشجّع أو تمجّد ممارسة العنف ضد الغير أو تدعم اللجوء إلى العقاب البدني أو تفرض أدواراً جامدة على كلا الجنسين أو تقلص مكانة الطفل في العلاقات القائمة بين الآباء والأطفال .(منظمة الصحة العالمية، إساءة معاملة الأطفال).

ذ- **عواقب إساءة المعاملة**: كثيراً ما تكون لإساءة المعاملة عواقب جنسية ومتعلقة بالصحة النفسية، وتكون هذه العواقب وخيمة ومنها ما هو قصير الأجل وما هو طويل الأجل. وتتضمن هذه العواقب إصابات تشمل إصابات في الرأس والإعاقة الوخيمة، ولا سيما بين صغار الأطفال، واضْطِرابُ الكَرْبِ التَّالي للرَّضْح، والقلق، والاكتئاب، والعدوى المنقولة جنسياً، بما فيها فيروس العوز المناعي البشري. وقد تواجه المراهقات مسائل صحية إضافية، من بينها الاضطرابات النسائية والحمل غير المرغوب فيه. وقد تؤثر إساءة معاملة الأطفال على الأداء المعرفي والأكاديمي، وتقترن بقوة بإساءة استعمال الكحول والمخدرات والتدخين - وهي عوامل رئيسة لخطر الإصابة بأمراض غير سارية مثل الأمراض القلبية الوعائية والسرطان. وتسبب إساءة المعاملة أيضا الإجهاد المرتبط بالاضطراب أثناء نمو الدماغ المبكر. ويمكن للإجهاد المفرط أنْ يعوق نمو النظام العصبي والنظام المناعي. وبالتالي، ويتزايد تعرّض الأطفال الذين عانوا من إساءة المعاملة لمشاكل سلوكية ومتعلقة بالصحة البدنية والنفسية عندما يكبرون. (منظمة الصحة العالمية، إساءة معاملة الأطفال)

ر- **تشكيل الخطر على الخدمات الأساسية**: وذلك يكون بسبب زيادة الضغط على استخدام هذه الخدمات وزيادة الطلب عليها، كما تزيد ظاهرة التسوّل من الازدحام المروري ؛بسبب ممارسة هذه الظاهرة عند إشارات المرور وبين المركبات(نواورة، د.ت).

ز- **التسبب بمشاكل صحية للآخرين:** فهي لا تقتصر على أمراض المتسوّلين أنفسهم، إذ قد تنتقل الأمراض المُعدية للآخرين نتيجة الاحتكاك بالمتسوّلين في الأماكن العامة، أو الاحتكاك بالأماكن التي يكونون فيها. (نواورة، آثار التسول ).

2- **التأثير بشكلٍ سلبي على الجانب السياحي والاجتماعي الاقتصادي:**

يكون ذلك بالتأثير على المظهر الجمالي للدولة؛ بسبب انتشار المتسوّلين في الأماكن العامة. (نواورة، د.ت).

أ- **مصدر ازعاج:** كما أنّ الأساليب التي يستخدمها المتسوّلون لجمع المال تعتبر مصدر إزعاج للآخرين، خصوصاً أنّهم يُمارسونها في جميع الأماكن العامة المُتاحة لهم كالحدائق والمقاهي والحافلات والمهرجانات وغيرها من الأماكن العامة، ممّا يُشكل عدم رضا نفسي واجتماعي على هذه الظاهرة، وتصبح هذه المشكلة أكبر عند ممارسة هذه الأساليب مع السوّاح الأجانب والذين يفضلون الاستمتاع بالآثار أو المهرجانات دون أي إزعاج من المتسولين أو من غيرهم، وبما أنّ الهدف الأساسي للمتسوّل هو جمع المال دون المبالاة بأثر هذه الممارسة على الوطن فإنَّ ذلك سيؤثر سلباً على السياحة، إضافةً لتقديم صورة سلبية عن المدينة. (نواورة، د.ت).

ب- **ارتفاع نسبة البطالة:** وذلك لأنّ التسوّل من أسهل الطرق للحصول على المال فهو لا يحتاج لجهدٍ بدني، وهذا يُؤدي إلى الاتّكالية وعدم بذل الجهد لممارسة أيّ عمل مُتعب. (نواورة، د.ت).

ت- **إضعاف الاقتصاد:** إنّ انتشار ظاهرة البطالة بسبب التسوّل وعدم إيجاد حل لكلٍ منهما، يؤدي إلى استقدام عمالة من الدول الأخرى؛ بسبب الحاجة إلى أيدٍ عاملة لسد النقص الناتج عن البطالة، وهذا يؤدي إلى إضعاف اقتصاد الدولة. (نواورة، د.ت).

ث- **تكديس الأموال وعدم تشغيلها:** إنّ بعض المتسوّلين الذين يجمعون الكثير من المال يعملون على تجميع أموالهم وتكديسها، فيكون هدفهم تجميع أكبر قدر من النقود دون الاهتمام بالاستفادة منها في إنشاء المشاريع التي تُفيد البلد والتي تساعد على التطوُّر والتنمية الاقتصادية في البلاد، وقد يكون ذلك بشكلٍ مُتعمّد حتى لا يعلم الآخرين عن ثروتهم، ويستمرون في جمع المال عن طريق ممارسة التسوّل. (نواورة، د.ت).

3- **انتشار الإرهاب المحلي والدولي:**

تؤدي ظاهرة التسوّل إلى انتشار الإرهاب؛ لأنّ المُتسوّلين يكونون أكثر عُرضة للاستجابة للمُغريات المادية؛ بسبب فقرهم أو طمعهم وحُبهم للمال، كما أنّ معظم

المتسوّلين من المنحرفين وأصحاب الأخلاق غير الحميدة ،فبالتالي يسهُل استدراجهم من قِبل العصابات والمُنظمات الإرهابيّة من أجل تجنيدهم لصالحهم وتنفيذ العمليات الإرهابيّة داخل البلاد وخارجها مُقابل المال، أو من أجل الاستفادة منهم في تسيير عمليات التجارة غير المشروعة كتجارة الأعضاء البشرية. (نواورة، د.ت).

## خامساً- الحلول البديلة لها:

هناك كثير من الحلول فمنها ما يرتبط بذات الإنسان، أو الأسرة، أو دور العبادة، أو التعليم، أو القضاء، أو الجمعيات الخيرية، وكل جهة مسؤولة لها حلولها الخاصة بها، فعندما تتظافر جميعاً يمكن حل كافة الأمور المتعلقة بهذه الآفة الكبيرة، وتقسم إلى:

**1- حلول اجتماعية:**

يعد العامل الاجتماعي مهماً في حل هذه الظاهرة ، وهذا يكون عن طريق تظافر الأسر ، وكافة المجتمعات حسب عملها الديني أو العلمي أو المجتمعي في توعية ،وإرشاد ، وتقديم المعونة للحد من هذه الظاهرة عن طريق أمور متعددة ، وهي :

أ- يتوقف الأفراد عن إعطاء المتسولين المال. (موقع مرسال، د.ت).

ب- تنفيذ تدخلات لبناء مناخ مدرسي إيجابي وبيئة خالية من العنف، وتعزيز العلاقات بين الطلاب والمدرسين والإداريين. (منظمة الصحة العالمية ، إساءة معاملة الأطفال ).

ت- التعامل مع الآباء لتوضيح أنه ليس من المنطق أو حتى من العدل أنْ يرضوا المعاملة السيئة لأبنائهم إذا كانوا لا يرضونها لأنفسهم ويجب أنْ يتم الحوار دائماً في ضوء المعتقدات الدينية والثقافية. (هادي، وحسن، د.ت).

ث- بما أنّ معظم أطفال الشارع اكتسبوا سلوكهم العدواني من الأسرة أو الشارع لذلك يجب توفير جو هادئ للطفل داخل المراكز والمؤسسات التي تتعامل معه مع التأكيد على ضرورة تعليم الأطفال أساليب فض المنازعات بالطرق السلمية من أجل الابتعاد عن العنف. (هادي، حسن، د.ت).

ج- يجب اتخاذ إجراءات وقائية من أجل منع تكرار الاعتداءات الجنسية على الأطفال، والبدء في التذكير على دور الأسرة والمجتمع والأطفال من أجل حماية أنفسهم حيث يجب القيام بحملة توعية للعامة من أجل الحد من استخدام العنف. (هادي، وحسن، د.ت).

ح- الحق في مشاركة الأطفال في جميع الأمور المتعلقة بحياتهم، ولكن في العديد من الأحيان خاصة في مجتمعاتنا ينظر لطفل الشارع على أنه عديم الفائدة.(هادي، وحسن، د.ت).

خ- **التوعية بأهمية وضرورة التكافل الاجتماعي:** عبر جباية الزكاة أو تقديم المساعدة للمحتاجين عن طريق التبرعات ضمن برامج خطط منظمة تضمن وصول هذه المساعدات لمحتاجيها.(بلال، د.ت).

د- **التحلي بالمسؤولية الاجتماعية:** حيث يجب أنْ يقدم كل فرد من المجتمع المساعدة للأطفال المتسولين بحيث ينقذهم من التسول، من خلال كفالتهم أو إيصالهم لمن يكفلهم، والإبلاغ عن حالات الاستغلال.(بلال، د.ت).

ذ- **زيادة أعداد مكاتب الاستشارات الأسريّة**، وتفعيل دورها وتحسينها. وإنشاء مراكز مهمّتها تأهيل أطفال الشّوارع نفسيّاً ومهنيّاً. وتعيين أخصّائيّين اجتماعيّين؛ للعناية بهم، ومناقشة مشاكلهم وحلولها.(خضر، د.ت).

ر- **مساعدة الأطفال على تعديل سلوكياتهم السلبية**، والتي تؤثر على تفاعلهم في المجتمع وتعوق تغيرهم الاجتماعي، مثل سلوكيات العنف، والغش، والسرقة، والكذب، والتدخين.(صفاء، 2020).

ز- **التخفيف من الآثار النفسية والاجتماعية** التي يعاني منها الطفل نتيجة إحساسه بالرفض من قبل المجتمع. (صفاء، 2020).

س- **تزويد الأطفال بمجموعة من الاتجاهات والقيم الإيجابية**، وبخاصة القيم الدينية، والأخلاقية، والاجتماعية، مثل قيم النظافة، واحترام النظم، والمحافظة على ممتلكات الغير. (صفاء،2020).

ش- تعليم الأطفال الاعتماد على أنفسهم في تلبية احتياجاتهم المختلفة قدر الإمكان. (صفاء، 2020).

ص- **مساعدة الأطفال على استثمار طاقاتهم وقدراتهم**، حتى يشعروا بأنهم أشخاص ذوو قيمة ويمكن أنْ يكون لهم دور فعال في المجتمع .(صفاء، 2020).

**2- حلول حكومية**

تعدُّ الدولة صمام الأمان للعديد من الظواهر التي تصيب المجتمع، والحد من انتشارها، فالحكومات القوية ذات التخطيط المستقبلي المحكم لا يصعب عليها شيء مهما تناوبت عليها المحن والشدائد، ومن هذه الأمور:

أ- **وضع خطط حكومية تقوم على علاج المشاكل الحقيقة للمتسولين:** وإنشاء جهات مختصة بهذا الموضوع مثل مؤسسات رعاية الأيتام، أو ذوي الاحتياجات الخاصة، أو المسنين.(بلال، د.ت).

ب- **إنشاء مشاريع وبرامج لتأمين فرص عمل:** فبدلاً من اللجوء للتسول لتأمين لقمة العيش يمكن للمتسول أنْ يجد أي عمل يكسب منه رزق مشروع، بما يجنبه إشراك أطفاله في التسول.

ت- العمل على إصدار تشريعات تنص على ملاحقة من يجبر الأطفال على التسول سواء من ذويهم أو من الغرباء وكل من ينظم جماعات من الأطفال تمارس التسول. (بلال، د.ت).

ث- **إنشاء جمعيات أو مؤسسات خاصة:** تعمل على إيواء ذوي الاحتياجات الخاصة وتلبية حاجاتهم وتقديم الخدمات العلاجية لهم. (بلال، د.ت).

ج- **وضع سياسات تقوم على ضمان التحاق جميع الأطفال في المدراس:** وتقديم الدعم والمساعدة لمن لا يتمكن من تأمين متطلبات التعليم والمعيشة منهم. (بلال، د.ت).

ح- يجب أنْ تعمل الحكومات على إلقاء الضوء على تفشي ظاهرة التسول في الوسائل الاجتماعية والبصرية. (موقع مرسال، د.ت).

خ- ضرورة احصاء عدد المتسولين عالميًا ووضع سياسة خاصة للسيطرة عليهم. (صلاح، د.ت).

د- بدأ الحكومات في توفير ميزانيات مناسبة لحل هذه المشكلة. (صلاح، د.ت).

ذ- يجب انشاء دورات تحسينية لتنمية مهارات الأفراد من أجل تطوير المهارات الوظيفية الخاصة بهم للحصول على العمل. (صلاح، د.ت).

ر- الاختيار الجيد للمشرفين الاجتماعين للبحث في مثل هذه القضايا ودراسة الحالات المحصاة. (صلاح، د.ت).

ز- إنشاء صندوق خيري يعود ربعه إلى المتسولين حتى تمام تعليمهم مهارات حياتية؛ لكسب المال من خلالها. (صلاح، د.ت).

س- الحد من الفقر: من أنجع سبل معالجة ظاهرة التسول. ويمكن القيام بذلك من خلال تحسين الوصول إلى التعليم وفرص العمل، فضلاً عن توفير المساعدة المالية أو الدعم للمحتاجين. (ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها).

ش- **التواصل مع المجتمع:** يمكن استخدام برامج التوعية المجتمعية لتحديد الأشخاص المحتاجين وتزويدهم بالمساعدة. ويمكن أنْ يشمل ذلك توفير الوصول إلى الطعام والملابس والرعاية الصحية والخدمات الأخرى التي يمكن أنْ تساعد في تحسين نوعية حياتهم. (ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها).

ص- **إنفاذ القانون:** يمكن أيضًا استخدام إنفاذ القانون لردع التسول من خلال تهديد أولئك الذين ينخرطون فيه بعقوبات جنائية. ويمكن أنْ يساعد ذلك في الحد من

انتشار الظاهرة، بينما يساعد أيضًا في حماية السكان المعرضين للخطر من الاستغلال. (ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها).

ض- **الخدمات الاجتماعية:** يمكن استخدام برامج الخدمة الاجتماعية مثل ملاجئ المشردين ومراكز الإدمان لتقديم المساعدة والدعم للمتضررين من التسول. ويمكن أنْ تساعد هذه البرامج الأفراد على الوقوف على أقدامهم، والعثور على عمل، وتحقيق الاكتفاء الذاتي. (ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها).

ط- **التعليم جزء مهم من معالجة ظاهرة التسول**، حيث يمكن أنْ يساعد في تعليم الناس مخاطر التسول وتزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة لإيجاد مصادر دخل مشروعة. (ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها )

ظ- **مراكز التأهيل:** تعتبر مراكز التأهيل خياراً آخر لمعالجة ظاهرة التسول، حيث تركز على مساعدة الأفراد في الخروج من دائرة الفقر والاعتماد على التسول مقابل المال أو الطعام.(ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها )

ع- **التعاون بين الأطراف الحكومية وغير الحكومية:** يتعيّن على الجهات الحكومية الخاصة التعاون للحد من هذه الظاهرة، إذ لا تستطيع جهة واحدة منهما إيجاد حل بمفردها، فيتعيّن على الجهات الخاصة متابعة المتسوّلين في الأماكن المختلفة ودراسة حالاتهم والعوامل التي تؤدي إلى التسوّل، ولتؤدي الجهات الخاصة عملها بشكل صحيح فإنّها تحتاج لدعم الحكومة ومساندتها، فالجهات الخاصة تهتم بجمع البيانات الإحصائية لظاهرة التسوّل وتزوّدها للجهة الحكومية والتي بدورها تعمل على الاستفادة من هذه البيانات لحل المشكلة. (نواورة، د.ت)

غ- **خدمات الاستجابة والدعم:** اكتشاف الحالات مبكراً بالاقتران مع تقديم الرعاية المستمرة للأطفال الضحايا وأسرهم للمساعدة على الحد من تكرار إساءة المعاملة والتخفيف من حدة عواقبها. (منظمة الصحة العالمية، إساءة معاملة الأطفال).

ف- **تشكيل لجنة متخصصة:** وهي هيئة رعاية الطفولة في وزارة العمل لإعداد مشروع قانون لحماية الطفل (قلق من نتائج تفاقم ظاهرة تسول الاطفال)

ق- **جمع البيانات حول هذه الظاهرة**، من قبل الجهاز المركزي الاحصائي ،وإنشاء مراكز اجتماعية من قبل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وبالتعاون مع الجهات الأمنية. (حسين، د.ت).

# الخاتمة

**بعد عرض لتفاصيل ظاهرة التسول من خلال بحثي المتواضع توصلت إلى أهم النقاط الآتية:**

1- تنمو هذه الظاهرة في ظل الأزمات الأسرية والسياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية فهي ليست وليدة الحاضر وإنما قديمة ليس لها تأريخ محدد.

2- أسباب التسول كثيرة فمنها الفقر، والتفكك الأسري، والرغبة في هذا العمل، وعدم اهتمام الدولة بهذه الشريحة، زيادة عن السكن في مناطق غير مرغوبة اجتماعياً.

3- لهذه الظاهرة آثار كثيرة منها شيوع الأمراض الخبيثة بينهم، وانتشار ظاهرة الزنا، وكثرة الجرائم، وزيادة البطالة، والتأثير على نظام المجتمع المتحضر والمتطور ، وانتشار الإرهاب.

4- للحد من هذه الظاهرة هناك حلول كثيرة، وهي الوحدة الأسرية المتماسكة، ودور علماء الدين والمدارس والمنظمات في التثقيف ضد هذه الظاهرة، ودور الدولة في إيجاد حلول مناسبة منها القضاء على هذه الظاهرة من خلال الأجهزة الأمنية والقضائية، وإنشاء مصانع ومعامل و شركات لتوفير فرص عمل.

5- على الجميع العمل كخلية واحدة؛ لأنَّ تظافر الجهود جداً مهم وليست القرارات أو الاجتماعات غير مجدية، وهذا يكون عن طريق التطبيق في الميدان والعلاج الفوري.

هذا أهم ما توصلت إليه الدراسة من خلال البحث وكذا كل ما ورد في الدراسات والبحوث السابقة.

# المصادر والمراجع

## أولا – البحوث:

01- ساحي، فوزية، ظاهرة أطفال الشوارع: أسبابها وانعكاساتها على المجتمع، جامعة بليدة الجزائر، الأسرة والمجتمع، مجلة دولية محكمة https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/236/5/1/36876،

02- صفاء، فضل، معوقات أداء الدور المهني للأخصائي الاجتماعي كممارس عام في تحقيق الأمن الاجتماعي للأطفال بلا مأوى بالمدارس الصديقة نحو تصور مقترح لتفعيل أداء الأخصائي الاجتماعي،(2020)، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ع 51،م3) https://journals.ekb.eg/article_105610.html

03- الفواعير، القادر، (2020)، العوامل المؤدية لظاهرة أطفال الشوارع من وجهة نظر العاملين في المؤسسات ذات العلاقة في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ع 186، ج3، 616-617، https://jsrep.journals.ekb.eg/article_102358.html

04- هادي، شهلة، حسن، همسات ظاهرة أطفال الشوارع في العراق وسبل إعانتهم، إعداد، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية،

https://jasep.journals.ekb.eg/article41645_f1f67992768b411eff5c2b024612cda5.pdf

## ثانيا– المقالات:

01- بلال، سامي، ظاهرة التسول والأطفال المتسولين، https://www.hellooha.com/articles/800-% -

02- حسين، أحمد، المخاطر الاجتماعية لتسول الأطفال في العراق

https://www.bayancenter.org/2021/04/6820

خضر، مجد، ظاهرة أطفال الشوارع الأسباب والنتائج، https://mawdoo3.com/%D8%B8%

04- الشحادة، الديار، من مال الله الى مهنة تديرها عصابات تسعى لجمع الأموال بطرق ملتوية، https://anbaaonline.com/news/202513.

العيساوي، علي، تسول الأطفال: ظاهرة تهدد مستقبل العراق، http://kalimaiq.com/contents/view/details?id

نواورة، سعيد، آثار التسول https://mawdoo3.com/%D8%A2

07- أسماء صلاح، تأثير التسول على قطاع السياحة، موقع مرسال، https://www.almrsal.com/post/1286688

**ثالثا- مو اقع الالكترونية:**

01- ظاهرة التسول وأهم 6 طرق لعلاجها، https://www.law-house.net/%D8%A8%

02- قلق من نتائج تفاقم ظاهرة تسول الأطفال، https://www.iraqhurr.org/a/25110971.html .

03- ما آثار ظاهرة التسول على المجتمع؟ موقع بنيان، https://bunean.com/u/%D9%85%D8%A7 .

04- منظمة الصحة العالمية، إساءة معاملة الأطفال، https://www.who.int/ar/news-room/child-maltreatment

# الكلمة الافتتاحية للاستكتاب الجماعي لمشرف ومحرر العمل - الدكتورة: لكحل صليحة

إن الطفولة لبنة من لبنات المجتمع وأساس نجاح البناء الأسري بالطرق الصحيح وبفضلها نجاح مختلف الأنساق الاجتماعية، لكن هذا الأمر يحتاج لتنشئة ورعاية الأجيال والحفاظ على نموهم الطبيعي والملائم دون إهمال أو استغلال، إلا أن واقع هذا الأمر غائب بل منعدم في الكثير من المجتمعات بفعل وسبب أو دافع مفتعل أو موروث أو مفروض، حيث وضعت تحت مجهر الدراسة والتنقيب عن الحقائق من مختصين في مجال البحث الاجتماعي والنفسي والخدمة الاجتماعية وكذا المجال التشريعي القانوني، وحتى المجال الأنثربولوجي أين اجتهد مسؤوليها لتعريف وتحديد ماهيته الانتهاكات التي تطال الأطفال من الأهل والمجتمع والعالم ككل من جراء تقاليد وطقوس متوارثة أو ظروف اقتصادية متدهورة لدولة معينة أو حرب أنهكت الكثير من الدول والمجتمعات.

أما عن موضوع الدراسة فقد تمحور حول الموروث القانوني والاجتماعي والثقافي الذي تتناقله الأجيال والقبائل والشعوب جيلا بعد جيل على شكل تقاليد مجتمعية وأعراف وممارسات وطقوس تربوية أو تعسفية مؤلمة في حق الأطفال تؤدي بهم في بعض الأحيان للموت، والتي يعرف بها الكثير من المجتمعات والدول الإفريقية خاصة، هذا وغير ها من المشكلات التي لاتزال الامم تعاني منها رغم التطور المجتمعي والتكنولوجي وغزو الثقافات الحديثة والمنفتحة على التطور الذي تبنته الكثير من المجتمعات.

ويهدف هذا العمل إلى التعرف على الممارسات وأنواع الأعمال الاستغلالية للطفل محاولة إيجاد البدائل الاجتماعية والقانونية لحماية الطفل منها، أين تم اختيار عدة

| الرئيس الشرفي للجنة الاستشارية<br>أ.د/ دهوم عبدالمجيد<br>رئيس جامعة أحمد بن يحي الونشريسي – تيسمسيلت – الجزائر | | | |
|---|---|---|---|
| الأعضاء من جامعة تيسمسيلت | | الأعضاء من جامعات جزائرية | الأعضاء من خارج الوطن |
| أ.د/ عبد المجيد دهوم | أ.د/ علاق عبد القادر | أ.د/ يونسي محمد - تيبازة | أ.د/ عبد الراضي حجازي - مصر |
| أ.د/ بوراس محمد | أ.د/ غربي محمد | أ.د/ محمودي رقية – المدية | أ.د/ صباح علي سليمان محمد – العراق |
| أ.د/ شعشوع قويدر | أ.د/ روشو خالد | أ.د/ بودبابة رابح - الجزائر2 | أ.د/ سمير سليمان الجمل – فلسطين |
| أ.د/ زرقين عبد القادر | أ.د/ مبخوتة أحمد | أ.د/ زغادي محمد جلول - البويرة | أ.د/ محمد حسن ابراهيم – لبنان |
| أ.د/ بن شنوف فيروز | أ.د/ باية عبد القادر | أ.د/بلعجال فوزية سيدي بلعباس | أ.د/ ماهر لجويني – تونس |
| أ.د/ مشري مرسي | أ.د/ قردان الميلود | أ.د/ حمامي فريد - تيزي وزو | أ.د/ محمد عيسى محمد مهنى – ليبيا |
| أ.د/ جطي خيرة | أ.د/ عيساني أمحمد | أ.د/ مليوح خليدة – بسكرة | أ.د/ محمد سالم ابراهيم اعويدات ليبيا |
| أ.د/ ربيحي أمحمد | أ.د/ عطار خالد | أ.د/ أموسى ذهبية - البليدة 2 | أ.د/ فاتن شاهر عبدالله العمرو – الاردن |
| أ.د/ لعطب بختة | أ.د/ مصابيح محمد | أ.د/ بقادة زينب حميدة البليدة2 | أ.د/ أحمد أبوا عسيب – السعودية |

| رئيس الجنة العلمية: أ.د/ لعطب بختة: جامعة أحمد بن يحي الونشريسي – تيسمسيلت – الجزائر | | | |
|---|---|---|---|
| نائب رئيس اللجنة العلمية: أ.د/ محمودي رقية: جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر | | | |
| الأعضاء من جامعة تيسمسيلت | | الأعضاء من جامعات جزائرية | اللجنة العلمية من خارج الوطن |
| د. بن عمور عائشة | د. لعقاب الجيلالي | د. مبروك مريم - البليدة2 | د. ياسر العجلوني - الاردن |
| د. بن شهرة العربي | د. شامي رابح | د. حاجي فتحي - البيض | د. محمد أنس الباز – مصر |
| د. حبيلي سامي | د. جوهري ابتسام | د. صفراوي فاطمة - شلف | د. تغاريد محمد الفواز- سوريا |
| د. معيزي خالدية | د. بغالية هاجر | د. زوقاي مونية - أدرار | د. محمود فاروق ابراهيم – العراق |
| د. لكحل صليحة | د. مالكي توفيق | د. غيلاسي نادية - تيبازة | د. وسيم محمد أمين شهوان- فلسطين |
| د. خويل بلخير | د. ايت احمد لعمارة محمد | د. بن عرفة ابراهيم - باتنة | د. ماري أنج شكيب القزي - لبنان |
| د. قادوش سميرة | د. العقون رفيق | د. محمد نجيب بوعروج- تيزي وزو | د. الهام عبده علي هاشم - اليمن |
| د. بوغانم أحمد | د. فسيو اسمهان | د. مشري محمد - وهران | د. لبني عبده علي هاشم – اليمن |
| د. دحماني كمال | د. عتو رشيد | د. ام الرتم سحر- سطيف | د. زينة محمد احمد – سوريا |
| د. زرواق عائشة | د. مناد أحمد | د. مرصالي حورية - المدية | د. الاء عادل احمد علي – البحرين |
| د. عاصمي نبيلة | د. يحلى رابح | د. طرطاق نورية - المسيلة | د. عائشه العماري جمعه بن معتوق – ليبيا |
| د. بتة الطيب | د.. شاكر سليمان | د. حاجي نذير- البليدة 2 | |
| د. عنقر خالد | د. جلاب عبد القادر | د. مونيس أحمد - البليدة 2 | د. أحلام مصطفى سالم خطاب- الكويت |
| د. مناصرية حنان | د. زعيتر محمد | د. عرباوي نصيرة - تيارت | |

| رئيس التحرير: الدكتورة لكحل صليحة: جامعة أحمد بن يحي الونشريسي – تيسمسيلت – الجزائر | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المحررين المساعدين: من جامعة تيسمسيلت | | | | |
| د. شرماط سيد على | د. بوعلي حمزة | د. برجي هناء | د. عليليش الطاهر | د. دلالي عبد الجليل |
| أ. نهمار محمد | أ. رابح زتير | أ. بوخرشة مليكة | أ. عرجان نورة | أ. خيرة غلاف |
| المحررين المساعدين: من خارج جامعة تيسمسيلت | | | | |
| د. زمور بدر الدين – جامعة الجزائر3 | | ا.د قاسم سعاد - جامعة افلوا | | |

www.alukah.net
شبكة الألوكة

# الفهرس


| الرقم | الباحث | عنوان المقال | الجامعة أو البلد | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| 01 | أ.د. علاق عبد القادر | الكلمة الافتتاحية لعميد كلية الحقوق | تيسمسيلت (الجزائر) | 5 |
| 02 | أ.د. سمير سليمان عبد الجمل | "دور التكنولوجيا الرقمية في الحد من صعوبات التعلم لدى الطلبة من وجهة نظر معلميهم" | الخليل- الضفة الغربية (فلسطين) | 7 |
| 03 | د. محمد نجيب بُوعروج | التنمر الإلكتروني لدى الطفل - دراسة ميدانية | ملود معمري- تيزي وزو (الجزائر) | 52 |
| 04 | أ.د. صباح علي السليمان | آثار تسول الأطفال والحلول البديلة لها | (العراق) | 76 |
| 05 | Dr. Zaadi Mohamed DJelloul | Protecting children's rights during armed conflicts: a study in light of the rules of international law | Bouira (Algeria) | 98 |
| 06 | د. ماهر الجويني | أفكار "جون ديوي" John Dewey التربوية ومدى تأثيرها في تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها في العصر الحديث | قفصة (تونس) | 122 |
| 07 | د. برابح منير | حماية الأطفال من الجرائم الإلكترونية عبر نظام التسرب الإلكتروني | سي الحواس بريكة- باتنة (الجزائر) | 152 |
| 08 | أ.د صادق حطابي | مخاطر التنمر والوصم على الأطفال وتأثيرها على خلق البدائل الاجتماعية | خميس مليانة (الجزائر) | 172 |
| 09 | د. أم هاني فارس | وعي الأولياء بالخصائص النفسية والاجتماعية لأطفالهم من ذوي طيف التوحد. (دراسة ميدانية بمركز الشروق بولاية عين الدفلة) | خميس مليانة (الجزائر) | 188 |


شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

| الرقم | الباحث | عنوان المقال | الجامعة أو البلد | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| 10 | د. العيد شريفة | أثر مشاهدة المسلسلات الكرتونية على انتشار التنمر بين الأطفال دراسة سسيوتحليلية لقناة MBC3 | 8ماي 1945- قالمة (الجزائر) | 208 |
| 11 | أ.د دبراسو فطيمة<br>أ.د مليوح خليدة | صعوبات التعلم والمفاهيم المتداخلة معها وطرق تشخيصها | بسكرة (الجزائر) | 236 |
| 12 | د. أم الترم سحر .<br>أ.د شاشة فارس | الألعاب الالكترونية ورهانات التلقي النقدي للمضامين الإعلامية والرقمية لدى الطفل. دراسة على دور عينة من الأسر بمدينة العلمة- | محمد لمين دباغين سطيف2 الجزائر) | 264 |
| 13 | د. ريال فايزة<br>د. مرصالي حورية | سيكولوجية أطفال ذوي الإعاقة الذهنية | البويرة (الجزائر)<br>المدية (الجزائر) | 300 |
| 14 | د. مناصرية حنان | الحماية الجنائية للحقوق الشخصية للطفل | تيسمسيلت (الجزائر) | 319 |
| 15 | د. برجي هناء<br>د. أبيش سمير | تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي للتلاميذ (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ الأولى متوسط بجيجل بمتوسطة بلدية زيامة منصورية ولاية جيجل) | تيسمسيلت (الجزائر)<br>غرداية (الجزائر) | 340 |
| 16 | د. جوهري ابتسام | أثر الاستعمال المفرط للوسائل الالكترونية التكنولوجيات الحديثة على الصحة النفسية للطفل | تيسمسيلت (الجزائر) | 370 |
| 17 | د. لكحل صليحة<br>د. عاصمي نبيلة | الأسباب المستحدثة لتفاقم ظاهرة الطفولة المسعفة والأمومة لدى العازبات وآليات المعالجة | تيسمسيلت (الجزائر)<br>تيسمسيلت (الجزائر) | 392 |

شبكة الألوكة - قسم الكتب